

YHTEISKUNTAVASTUURAPORTTI 2014
Kehittävää kumppanuutta

Sisällys

4	Rehtorin katsaus
6	Saimaan ammattikorkeakoulun yhteiskuntavastuun tavoitteet
6	Perustietoja Saimaan ammattikorkeakoulusta
8	Saimaan ammattikorkeakoulun hallinto ja organisaatio
9	Strateginen johtaminen ja laadunvarmistus
10	Sidosryhmäyhteistyö
12	Talousvastuun tuloksia
14	Ympäristövastuun tuloksia
16	Sosiaalisen vastuun tuloksia – opiskelijat
20	Sosiaalisen vastuun tuloksia – henkilöstö
24	Sosiaalisen vastuun tuloksia – työelämä
26	Yhteiskuntavastuuraportointi Saimaan ammattikorkeakoulussa



Rehtorin katsaus

Saimaan ammattikorkeakoulun yhteiskuntavastuuraportti kertoo ammattikorkeakoulun toimintavuodesta 2014. Raportin tarkoituksena on antaa sidosryhmille kokonaiskuva Saimaan ammattikorkeakoulun tehtävistä, toiminnasta ja saavutetuista tuloksista. Yhteiskuntavastuuta tarkastellaan taloudellisen, ympäristöön liittyvän ja sosiaalisen vastuun näkökulmista. Ammattikorkeakoulu on vastuussa erityisesti opiskelijoille ja työelämälle, mutta myös omalle henkilöstölleen ja laajemmin koko yhteiskunnalle.

Vuonna 2014 Saimaan ammattikorkeakoulu valmistautui 1.1.2015 voimaan tulleeseen uuteen ammattikorkeakoululakiin. Ammattikorkeakoululain uudistuttua ammattikorkeakoululla ei ole enää erillistä ylläpitäjää, vaan toimilupa on ammattikorkeakoululla. Valtioneuvosto teki toimilupaa koskevat päätökset joulukuussa 2014. Ammattikorkeakoululain uudistuessa erillinen korkeakoulun sisäinen hallitus jäi pois ja korkeakoululla on jatkossa yksi osakeyhtiön hallitus. Hallituksessa on lain mukaisesti myös henkilöstön ja opiskelijoiden keskuudestaan valitsevat jäsenet. Ammattikorkeakoulun osakassopimukset ja yhtiöjärjestys uudistettiin vastaamaan muuttunutta lakia. Lisäksi valmisteltiin 1.1.2015 voimaan tullut johtosääntö.

Imatralla jatkettiin kampusrakenteen tiivistämistä rakentamalla opetuskeittiön tilat Linnalan kampukselle opiskelija- ja henkilöstöruokalan keittiön yhteyteen. Skinnarilassa viimeisteltiin ja maisemoitiin keskeneräinen piha-alue. Yksikkörakenteen tiivistämisellä Linnalaan ja Skinnarilaan on saatu aikaan modernit oppimis-, tutkimus- ja kehitysympäristöt, suuremmat osaamiskeskittymät, tasalaatuiset opiskelija- ja tukipalvelut sekä kustannussäästöjä.

Saimaan ammattikorkeakoulun ja Lappeenrannan teknillisen yliopiston yhteinen kampus Skinnarilassa on tuonut toiminnallisia ja taloudellisia etuja molemmille

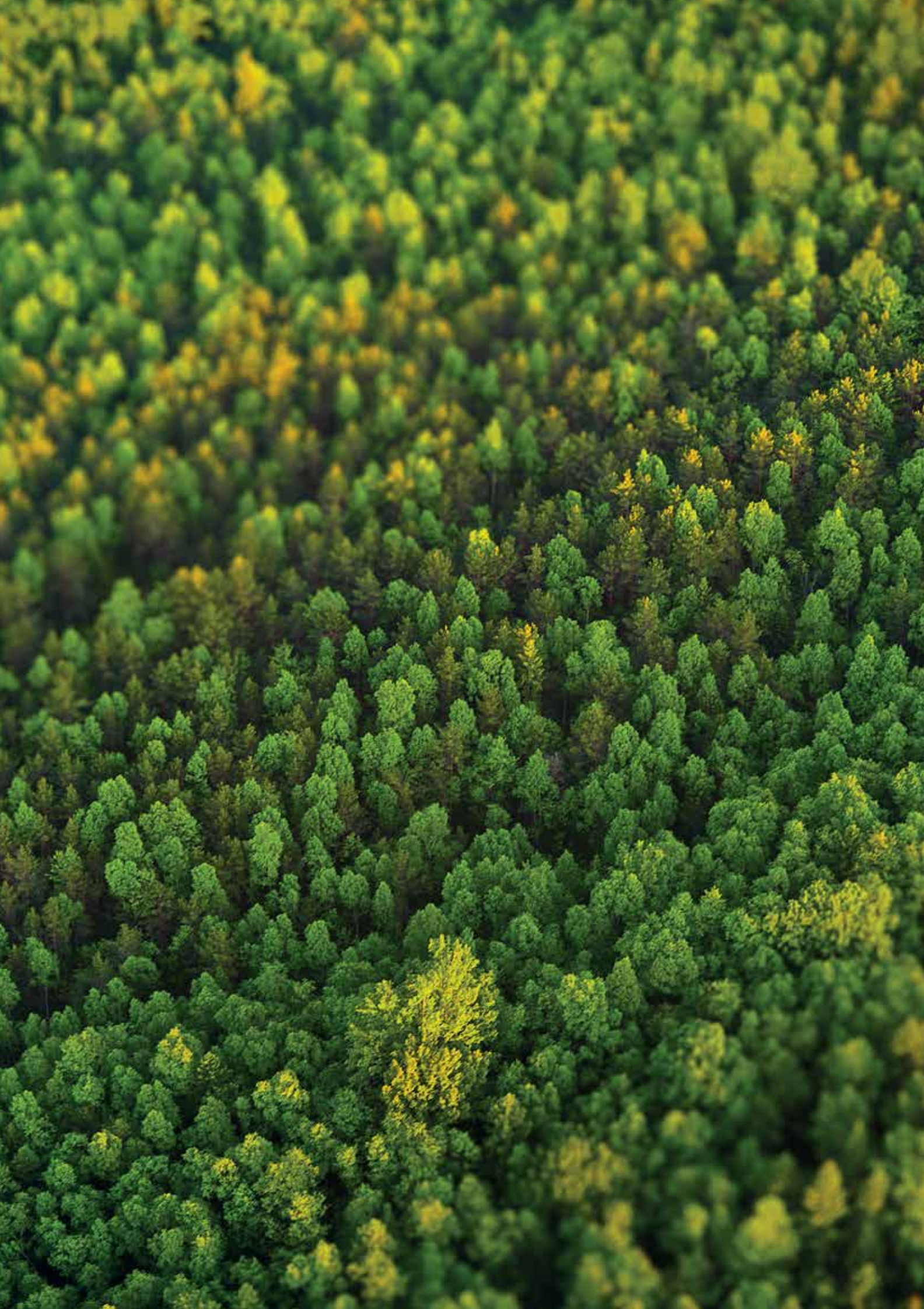
korkeakouluille. Ammattikorkeakoululle tämä yhteistyö on tuottanut myös useita Tekes-rahoitteisia tutkimus- ja kehityshankkeita ja yhteisten hankkeiden määrä on noussut merkittäväksi. Saimaan ammattikorkeakoulu ja Karelia-ammattikorkeakoulu jatkoivat yhteistyötään erityisesti koulutuksen ja tutkimus- ja kehitystyön alueilla sekä laadunvarmistuksessa.

Ammattikorkeakoulujen rahoitus määrytyy jatkossa pääasiassa suoritettujen tutkintojen ja opintoprosessien laadun, tehokkuuden, työllistymisen sekä tutkimus- ja kehittämistoiminnan perusteella. Ammattikorkeakoulujen rahoitus pienenee merkittävästi tulevina vuosina. Muuttuva rahoitus edellyttää ammattikorkeakouulta samanaikaisesti sekä toiminnan tehostamista että entistäkin laadukkaampaa ja tuloksellisempaa koulutusta ja tutkimus- ja kehitystyötä.

Saimaan ammattikorkeakoulun talous on vakaa, koulutus on vetovoimaista, opiskelijat etenevät hyvin opinnoissaan ja muutkin toimintamme tunnusluvut ovat hyvällä tasolla. Tutkimus- ja kehitystyötä on edelleen vahvistettava tulevina vuosina.

Toivon, että tämä yhteiskuntavastuuraportti antaa lukijoilleen riittävästi tietoa siitä, miten ammattikorkeakoulu on pystynyt vastaamaan sitä koskeviin odotuksiin. Otamme mielellämme vastaan kaikki kehittämis ehdotukset, jotta voimme toiminnallamme olla mukana rakentamassa Etelä-Karjalan elinvoimaisuutta ja hyvinvointia.

Anneli Pirttilä
Rehtori



Saimaan ammattikorkeakoulun yhteiskuntavastuun tavoitteet

Saimaan ammattikorkeakoulun yhteiskuntavastuun tavoitteet perustuvat ammattikorkeakoulun strategiassa määriteltyihin arvoihin, perustehtäviin, päämääriin ja toiminnan tavoitteisiin. Yhteiskuntavastuuta kehitetään tavoitteellisesti johtamis-, toiminnanohjaus- ja laadunvarmistusjärjestelmien avulla.

TALOUDELLISET TAVOITTEET

Vakaa talous takaa laadukkaan toiminnan. Taloudellisen tasapainon ylläpitämiseksi mahdollisimman suuri osa opiskelijoista valmistuu asetettujen tutkintotavoitteiden mukaisesti normiajassa.

Valmistuneet työllistyvät koulutustaan vastaaviin tehtäviin pääasiassa Etelä-Karjalaan. Heidän työnsä ja osaamisensa kasvattavat maakunnan kilpailukykyä sekä lisäävät palvelujen kysyntää ja verotuloja alueella.

Ammattikorkeakoulun tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotyö, täydennyskoulutus sekä erilaiset palvelut yrityksille ja yhteisöille kehittävät ja uudistavat työelämää erityisesti Etelä-Karjalassa.

Ulkopuolinen rahoitus edistää Saimaan ammattikorkeakoulun kehittymistä ja kasvattaa samalla sen vaikutusalueen eri toimijoiden resursseja.

YMPÄRISTÖTAVOITTEET

Opiskelijat sisäistävät ympäristövastuunsa omilla ammatillioillaan. Tietoa ja tietoisuutta kestävästä kehityksestä lisätään sekä henkilökunnan että opiskelijoiden keskuudessa. Ammattikorkeakoulu osallistuu omalla asiantuntemuksellaan kestävää kehitystä edistävään tutkimus- ja kehitystoimintaan.

Ammattikorkeakoulun toiminnassa pyritään jatkuvasti vähentämään toiminnan aiheuttamaa ympäristökuormitusta, kuten energiankulutusta sekä päästöjen ja jätteiden määrää.

SOSIAALISET TAVOITTEET

Saimaan ammattikorkeakoulu on laadukas ja houkutteleva opiskelupaikka, jossa opiskelijoiden hyvinvointi on tärkeää. Henkilöstölle se on työympäristö, jossa osaamista arvostetaan ja edistetään ja henkilöstön hyvinvoinnista huolehditaan.

Saimaan ammattikorkeakoulu on luotettava ja innovatiivinen kumppani alueensa työelämän kehittämisessä. Se edistää yhteistyötä ja verkostoitumista sidosryhmiensä kesken. Sen asiantuntijapanos on merkittävä eri toimielimissä. Arvojen mukaisesti ammattikorkeakoulu osallistuu vaikutusalueensa hyvinvointia edistäviin hankkeisiin.

Perustietoja Saimaan ammattikorkeakoulusta

Saimaan ammattikorkeakoulu on monialainen korkeakoulu, joka tarjoaa työelämää ja yrittäjyyttä palvelevaa ja kehittävää koulutusta sekä tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoimintaa. Se on noin 3000 opiskelijan ja keskimäärin 300 asiantuntijan työyhteisö.

Saimaan ammattikorkeakoulun tehtävänä on toimia koulutuksen ja osaavan työvoiman tuottajana ennen kaikkea oman maakuntansa Etelä-Karjalan työelämälle. Osa koulutuksista palvelee myös valtakunnallista koulutustarvetta. Yli puolet opiskelijoista tulee Etelä-Karjalasta ja enemmistö valmistuneista opiskelijoista myös työllistyy maakuntaan.

Tutkimus- ja kehitystoiminta tukee Lappeenrannan ja Imatran seutukuntien elinkeinoelämän ja julkisen sektorin toimialarakenteen muutosta. Erytistävänä on alueen kasvun ja kansainvälistymisen tukeminen.

Saimaan ammattikorkeakoulu toimii Lappeenrannassa Skinnarilan kampuksella sekä Imatralla Linnalan kampuksella. Toimitiloja on yhteensä noin 24 000 m², noin kahdeksan neliometriä opiskelijaa kohden. Skinnarilan kampuksen tilat koostuvat omista noin 10 000 m²:n tiloista sekä Lappeenrannan teknilliseltä yliopistolta vuokratuista noin 6000 neliön opetustiloista.

TUTKINTOON JOHTAVA KOULUTUS

Saimaan ammattikorkeakoulu toteuttaa tutkintoon johtavaa koulutusta viidellä koulutusalueella: tekniikassa, sosiaali- ja terveysalalla, liiketaloudessa, hotelli- ja ravintola-alalla sekä kulttuurissa kuvataiteen alalla. Vuonna 2014 koulutustarjonnassa oli 14 koulutusohjelmaa, joista englanninkielisiä oli kolme.

Tutkintoon johtavan koulutuksen opiskelijamäärä oli 3088. Ammattikorkeakoulututkintoon johtavassa koulutuksessa

oli 2858 opiskelijaa ja ylempää ammattikorkeakoulututkintoa opiskeli 230 henkilöä.

TÄYDENNYSKOULUTUS

Täydennyskoulutus tähtää ammattitaidon ylläpitämiseen ja kehittämiseen. Koulutusten kestot vaihtelevat yksittäisistä päivistä pitkäkestoisiin, 30–60 opintopisteen laajuisiin koulutuksiin. Laajat koulutukset suunnitellaan siten, että opiskelu on mahdollista työn ohessa.

AVOIN AMMATTIKORKEAKOULU

Avoimessa ammattikorkeakoulussa voi opiskella ammattikorkeakoulututkintoihin kuuluvia opintoja. Opiskelijaksi voi hakeutua kuka tahansa iästä tai pohjakoulutuksesta riippumatta. Opiskelun tavoitteena on yleensä ammattitaidon kehittäminen tai myöhemmin suoritettava tutkinto. Avoimessa ammattikorkeakoulussa ei voi suorittaa ammattikorkeakoulututkintoa, mutta suoritettuaan 60 opintopistettä koulutuskohtaisia opintoja polkuopintojen kautta avoimen ammattikorkeakoulun opiskelija voi hakeutua tutkinto-opiskelijaksi. Avoimen ammattikorkeakoulun opinnot ovat maksullisia.

TUTKIMUS-, KEHITYS- JA INNOVAATIOTOIMINTA

Tutkimus-, kehitys ja innovaatiotoiminnan (TKI) avulla Saimaan ammattikorkeakoulu ylläpitää ja kehittää yhteyksiään ympäröivään yhteiskuntaan. TKI-toiminnan tarkoituksena on palvella alueen elinkeinoelämää ja julkisia organisaatioita. Toiminnan lähtökohtana on luoda uusia ja taloudellisesti kannattavia ratkaisuja sekä arkielämään että liiketoimintaan. Saimaan ammattikorkeakoulu haluaa olla käytännön edelläkävijä ja muistaa ihmisen – asiakkaan ja käyttäjän – keskeisen roolin kehittämistyössä. Vain aidot tarpeet voivat synnyttää oikeita innovaatioita.

Tutkimus- ja kehityshankkeet tuovat monipuolisuutta myös opetukseen. Projektit tarjoavat opiskelijoille mahdollisuuden osallistua hanketoimintaan osana opintojaan.

Saimaan ammattikorkeakoulun tutkimus- ja kehitystoiminnan välittömät menot vuonna 2014 olivat noin 1,9 miljoonaa euroa. Vuonna 2014 oli käynnissä 26 projektia yritysten ja julkisten toimijoiden kanssa.

STRATEGISET PAINOALAT

Saimaan ammattikorkeakoulun strategiset painoalat perustuvat ammattikorkeakoulun vahvuuksiin ja sidosryhmiensä tarpeisiin. Painoalat kokoavat ammattikorkeakoulun eri koulutusalojen osaamista suuremmiksi kokonaisuuksiksi. Näin saadaan uudenlaista, monialaista osaamista erityisesti tutkimus- ja kehitystoimintaan.

Saimaan ammattikorkeakoulun strategiset painoalat ovat

- palveluliiketoiminnan kansainvälistäminen
- teknologiainnovaatioista liiketoimintaa
- asiakaslähtöisyyttä ja tehokkuutta terveyspalveluihin.

Saimaan ammattikorkeakoulu profiloituu kansainvälisenä korkeakouluna, jonka erityisasiantuntemusalueita on Venäjän liiketoimintaan, yhteiskuntaan, kieleen ja kulttuuriin liittyvä osaaminen. Saimaan ammattikorkeakoulun kansainvälisen toiminnan volyyymista Venäjän osuus on noin puolet.

Saimaan ammattikorkeakoulun hallinto ja organisaatio

LAINSÄÄDÄNTÖ JA OHJAUS

Keskeisimmät ammattikorkeakoulun toimintaa säätelevät lait ja viranomaiset ovat

- Ammattikorkeakoululaki ja -asetus
- Osakeyhtiölaki
- Opetus- ja kulttuuriministeriö

OSAKEYHTIÖ

- Saimaan ammattikorkeakoulun osakkaina ovat Etelä-Karjalan kunnat Imatra, Lappeenranta, Lemi, Luumäki, Parikkala, Rautjärvi, Ruokolahti, Savitaipale ja Taipalsaari sekä Lappeenrannan teknillinen yliopisto.
- Osakeyhtiössä ylintä päätösvaltaa käyttää yhtiökokous.

OSAKEYHTIÖN HALLITUS

- Yhtiökokouksen valitsema osakeyhtiön hallitus käyttää omistajalle kuuluvaa päätösvaltaa.
- Se päättää strategisista linjauksista ja taloudesta sekä valvoo niiden toteutumista.
- Osakeyhtiön hallitus päättää johtosäännöstä, jossa määrätään ammattikorkeakoulun sisäisestä hallinnosta.

KORKEAKOULUHALLITUS

- Ammattikorkeakoululain mukainen korkeakouluhallitus päättää korkeakoulun sisäisestä toiminnasta. Se ohjaa korkeakouluyhteisön toimintaa.
- Korkeakouluhallituksen puheenjohtajana toimii rehtori. Hallituksessa ovat edustettuina amk:n muu johto, päätoimiset opettajat ja muu henkilöstö, opiskelijat sekä elinkeinoelämän edustajat.
- Ammattikorkeakoulun sisäisestä hallinnosta määrätään toimintasäännössä.

REHTORI / TOIMITUSJOHTAJA

- Ammattikorkeakoulun rehtori toimii osakeyhtiön toimitusjohtajana ja hänellä on osakeyhtiölain ja ammattikorkeakoululain mukainen yleistoimivalta. Tehtävät määritellään tarkemmin johtosäännössä.

AMMATTIKORKEAKOULUN JOHTORYHMÄ

- Ammattikorkeakoulun johtoryhmään kuuluvat rehtorin lisäksi opetus- ja TKI-toiminnasta vastaavat vararehtorit, strategiajohtaja sekä talous- ja henkilöstöjohtaja.
- Johtoryhmä sopii koko ammattikorkeakoulua tai useita tulosyksiköitä koskevista asioista.



Strateginen johtaminen ja laadunvarmistus

Saimaan ammattikorkeakoulun toiminta perustuu sen omistajien sekä opetus- ja kulttuuriministeriön ohjaukseen. Strategiassa ja henkilöstöstrategiassa sekä toiminta- ja henkilöstösuunnitelmissa on määritelty ammattikorkeakoulun tehtävään, visioon ja profiliin perustuvat päämäärät, kehittämiskohteet, niihin liittyvät tavoitteet ja toimenpiteet sekä strategiset mittarit. Ammattikorkeakoulun strategiat päivitetään vuonna 2015. Uusi strategia ja henkilöstöstrategia tulevat koskemaan vuosia 2016 – 2020.

Strategian tavoitteet viedään koulutusohjelma- ja tulosyksikkötasolle tavoite- ja tulossopimusten avulla. Tavoite- ja tulossopimusneuvotteluissa sovitaan yksikkökohtaisesti tavoitteet ja toimenpiteet, joilla kyseinen yksikkö toteuttaa ammattikorkeakoulun tehtävää. Henkilökohtaiset kehityskeskustelut siirtävät sopimusten sisältämät tavoitteet ja toimenpiteet yksittäisen työntekijän tasolle.

Korkeakoulujen arviointineuvosto auditoi Saimaan ammattikorkeakoulun laadunvarmistusjärjestelmän seuraavan kerran vuonna 2016. Laadunvarmistusjärjestelmän ylläpitämistä ja kehittämistä on jatkettu Koulutuksen arviointineuvostolta vuoden 2010 auditoinnissa saadun palautteen pohjalta. Erityisinä kehittämiskohteina ovat olleet strategisten tavoitteiden ja tulosten seurannan kehittäminen, tutkimus- ja kehitystyön laadunvarmistus, tiedonhallintaan ja tiedon käytettävyyteen liittyvät järjestelmät sekä laatutyön dokumentointi.

Sidosryhmäyhteistyö

Saimaan ammattikorkeakoulun tavoitteena on tukea vaikutusalueensa työelämän kehittymistä. Tämä edellyttää tiivistä verkostoitumista muiden toimijoiden kanssa. Ammattikorkeakoulun arvot – vastuullisuus, avoimuus ja ammattitaitoisuus – ohjaavat sidosryhmien kanssa tehtävää yhteistyötä.

Tärkeimmät ulkoiset sidosryhmät koostuvat maakunnan yksityisten ja julkisten alojen työnantajista ja niiden järjestöistä, yrityskehityksestä vastaavista välittäjäorganisaatioista, aluehallinto- ja ely-viranomaisista, muista korkeakouluista sekä ammattikorkeakoulusta valmistuneista opiskelijoista eli alumneista. Sisäisiä sidosryhmiä ovat omistajat, henkilöstö ja opiskelijat.

Saimaan ammattikorkeakoulu on solminut strategisia yhteistyösopimuksia keskeisten kotimaisten ja ulkomaisten korkeakoulukumppaneiden, yritysten ja yhteisöjen kanssa. Sopimusten tavoitteena on vahvistaa osaamista riittävän suuriksi ja kilpailukykyisiksi kokonaisuuksiksi.

Saimaan ammattikorkeakoulun tärkein korkeakoulukumppani on Lappeenrannan teknillinen yliopisto, jonka kanssa toimitaan osittain samoissa tiloissa Skinnerilan kampuksella. Yliopistolla ja ammattikorkeakoululla on käynnissä useita yhteisiä tutkimus- ja kehityshankkeita, joissa hyödynnetään korkeakoulujen toisiaan täydentävää osaamista. Korkeakoulujen kirjastotoiminnot on yhdistetty yliopiston ylläpitämäksi Lappeenrannan tiedekirjastoksi. Tekniikan alan laboratoriot ovat osittain yhteiskäytössä. Saimaan ammattikorkeakoulu toteuttaa molempien korkeakoulujen henkilöstön kielikoulutuksen sekä opiskelijoiden ja henkilöstön liikunta- ja hyvinvointipalvelut.

Karelia-ammattikorkeakoulun kanssa tehdään tiivistä yhteistyötä opetuksessa, TKI-toiminnassa ja palvelutoiminnassa sekä laadunvarmistuksessa. Yhteistyössä korostuvat matkailu- ja ravitsemisalalan koulutukseen ja Venäjään liittyvä asiantuntemus, joissa korkeakoulut muodostavat vahvan osaamiskokonaisuuden.

Saimaan ammattikorkeakoulu tiivisti vuonna 2014 yhteistyötään myös Lappeenrannan kaupungin koulutoimen kanssa.

Sidosryhmiltä saatava palaute on ammattikorkeakoululle tärkeää toiminnan kehittämisen kannalta. Ammattikorkeakoululla on alakohtaisia neuvottelukuntia, joiden tehtävänä on seurata toimialansa kehitystä ja muutoksia sekä tehdä ammattikorkeakoululle ehdotuksia toiminnan kehittämiseksi. Neuvottelukuntien jäsenenä on maakunnan työnantajia sekä koulutusalan opiskelijoita. Neuvottelukunnissa on myös ammattikorkeakoulun henkilöstöä.

Neuvottelukuntatyön ja henkilökohtaisten kontaktien lisäksi ammattikorkeakoulu saa palautetta ulkoisilta sidosryhmiltään opinnäytetyön toimeksiantajapalautteen sekä internetsivujen sähköisen palautekanavan kautta. Ulkoisille sidosryhmille toteutetaan noin puolentoista vuoden välein sidosryhmäkysely, joka tuottaa arvokasta tietoa ammattikorkeakoulun toiminnan ja viestinnän kehittämisen tueksi. Sidosryhmäkysely toteutettiin viimeksi syksyllä 2014.

Opiskelijat antavat palautetta muun muassa opintojaksoista ja opinnäytetyöprosessista. Palautetta annetaan myös henkilökohtaisten kontaktien, kuten ryhmänvanhimprien, kautta. Henkilöstölle toteutetaan säännöllisin väliajoin työilmapiirikysely sekä yksittäisiä, eri toimintoja koskevia palautekyselyitä. Henkilöstön osalta tärkein palautekanava on suullinen, välitön vuorovaikutus johdon ja esimiesten kanssa.

Keskeisimpiä viestintäkanavia sidosryhmille kohdistuvassa tiedottamisessa ovat henkilökohtaisten kontaktien lisäksi sähköpostitse jaettava uutiskirje sekä internetsivut.



Talousvastuun tuloksia

TALOUDELLISET TAVOITTEET

Vakaa talous takaa laadukkaan toiminnan. Taloudellisen tasapainon ylläpitämiseksi mahdollisimman suuri osa opiskelijoista valmistuu asetettujen tutkintotavoitteiden mukaisesti normiajassa.

Valmistuneet työllistyvät koulutustaan vastaaviin tehtäviin pääasiassa Etelä-Karjalaan. Heidän työnsä ja osaamisensa kasvattavat maakunnan kilpailukykyä sekä lisäävät palvelujen kysyntää ja verotuloja alueella.

Ammattikorkeakoulun tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotoiminta, täydennyskoulutus sekä erilaiset palvelut yrityksille ja yhteisöille kehittävät ja uudistavat työelämää.

Ulkopuolinen rahoitus edistää Saimaan ammattikorkeakoulun kehittymistä ja kasvattaa samalla sen vaikutusalueen eri toimijoiden resursseja.

Saimaan ammattikorkeakoulun toimintatuotot vuonna 2014 olivat noin 21,9 miljoonaa euroa.

Pääosa tuloista (88%) muodostui opetus- ja kulttuuriministeriön myöntämästä valtionosuusrahoituksesta. Ammattikorkeakoulujen rahoitusmalli muuttui vuoden 2014 alusta siten, että jatkossa rahoitus tulee määräytymään toiminnan tulosten perusteella. Vuosina 2014 – 2016 rahoitus määräytyy uuden rahoitusmallin ja entisen, opiskelijamääriin ja tutkintoihin perustuvan mallin yhdistelmänä.

Saimaan ammattikorkeakoulun kokonaistuloista 12 prosenttia oli muuta kuin opetus- ja kulttuuriministeriön myöntämää perusrahoitusta. Tämä ulkoinen rahoitus muodostui tutkimus-, kehitys- ja innovaatiohankkeisiin EU-rahoituslähteistä ja eri säätiöiltä saadusta rahoituksesta, maksullisesta täydennyskoulutuksesta, palvelutoiminnasta sekä vuokra- ja maksutuotoista. Ulkoista rahoitusta kertyi yhteensä 2,6 miljoonaa euroa, josta 1,2 miljoonaa euroa kohdistui tutkimus- ja kehitystoimintaan. Tutkimus- ja kehitystoimintaan saatu ulkoinen rahoitus kasvoi edellisestä vuodesta hieman. Vuonna 2013 TK-toimintaan saatu rahoitus oli 0,9 miljoonaa euroa.

Ammattikorkeakoulun toimintamenot ilman poistoja ja rahoituskuluja olivat 20,8 miljoonaa euroa ja kokonaiskulut poistot ja rahoituskulut mukaan lukien noin 21,9 miljoonaa euroa.

Menolajeittain tarkasteltuna henkilöstökulut muodostivat aikaisempien vuosien tapaan kaksi kolmasosaa ammattikorkeakoulun kokonaismenoista. Palkkakulut sivukuluineen olivat noin 14,4

miljoonaa euroa. Tästä palkkoja ja palkkioita oli 11,5 miljoonaa euroa, eläkekuluja 2,3 miljoonaa euroa ja muita henkilösivukuluja 0,6 miljoonaa euroa.

Vuonna 2014 Saimaan ammattikorkeakoulun ostot tavara- ja palvelutoimittajilta olivat yhteensä noin 4,3 miljoonaa euroa. Tästä palvelujen osuus oli noin 3,1 miljoonaa euroa.

Saimaan ammattikorkeakoulu antoi vuonna 2014 avustuksia yhteensä noin 315 000 euroa, mistä pääosa oli ulkopuolisilta rahoittajalta saatua, läpikulkueränä opiskelijoille maksettua tukea näiden ulkomaisiin opintoihin. Lisäksi ammattikorkeakoulu avusti opiskelijakunta SAIKO:n toimintaa.

Saimaan ammattikorkeakoulu on yhtiöjärjestyksensä mukaan voittoa tavoittelematon osakeyhtiö, joka ei jaa osinkoja. Ammattikorkeakoulun perustoiminta ei ole verollista ja verollisen liiketoiminnan osuus on varsin pieni, joten tuloveroja vuoden 2014 liiketoiminnasta ei maksettu.

Ammattikorkeakoulut raportoivat toteutuneista, valtionosuuspohjaan oikeuttavista kustannuksistaan opetushallitukselle toiminnoittain. Vuosittaiset vertailutiedot ovat saatavissa vasta seuraavan vuoden syksyllä, joten seuraavassa taulukossa esitetään ennakkotiedot Saimaan ammattikorkeakoulusta vuodelta 2014. Lisäksi esitetään opiskelijaa kohti laskettuja tietoja Saimaan ammattikorkeakoulusta ja valtakunnallisesti vuodelta 2013. Opiskelijamäärän käsite poikkeaa muista tässä raportissa käytetyistä opiskelijamääristä, mutta taulukon luvut ovat keskenään vertailukelpoisia.

Saimaan ammattikorkeakoulun toiminta tuottaa taloudellista hyvinvointia Etelä-Karjalaan. Taloudelliset vaikutukset alueelle muodostuvat ammattikorkeakoulun työllistävästä vaikutuksesta, sen tekemistä hankinnoista ja opiskelijoiden ja henkilöstön tuotamasta välillisestä vaikutuksesta alueella.

Ammattikorkeakoulutoiminnan välilliset vaikutukset alueelle ovat huomattavia muun muassa verotuloina sekä kulutuskysynnän lisääntymisenä. Ammattikorkeakoulu työllisti keskimäärin 300 henkilöä ja tilitti ennakonpidätyksiä maksetuista palkoista ja palkkioista noin 3,2 miljoonaa euroa vuonna 2014.

Opiskelijoille maksettu opintotuki on suoraa tulonsiirtoa alueelle, sillä ammattikorkeakoulun opiskelijoista noin 67 % tulee Etelä-Karjalasta. Edelleen opintotuki käytetään pääosin kulutukseen opiskelumaakunnassa. Saimaan ammattikorkeakoulun opiskelijoille myönnettiin vuonna 2014 opintotukena noin 6,2 miljoonaa euroa. Tästä opintorahan osuus oli noin 4,1 miljoonaa euroa ja asumislisän osuus noin 2,1 miljoonaa euroa.

Ammattikorkeakoulun opiskelijoista yli puolet työllistyy Etelä-Karjalaan ja on valmistuttuaan omalta osaltaan luomassa hyvinvointia alueelle.

Talousvastuun tuloksia

	2012	2013	2014
Toimintatulot (sis. liikevaihdon ja liiketoiminnan muut tuotot)	23,0 milj. €	22,1 milj. €	21,9 milj. €
Toimintamenot (ilman poistoja ja rahoituskuluja)	20,9 milj. €	20,9 milj. €	20,8 milj. €
Maksetut palkat sivukuluineen	14,7 milj. €	14,4 milj. €	14,4 milj. €
Ennakonpidätykset palkoista ja palkkioista	3,2 milj. €	3,2 milj. €	3,2 milj. €
Investoinnit	1,8 milj. €	1,1 milj. €	1,1 milj. €
Kiinteistökulut (ilman poistoja)	2,7 milj. €	2,8 milj. €	2,5 milj. €
Materiaali- ja palveluostot	4,2 milj. €	4,1 milj. €	4,3 milj. €
Valtionrahoituksen pohjana ollut laskennallinen opiskelijamäärä	2379 opiskelijaa	2324 opiskelijaa	2216 opiskelijaa
Opetuksen välittömät kustannukset	9,2 milj. €	9,3 milj. €	9,1 milj. €
Ulkoisen rahoituksen kokonaismäärä (Ulkoisen rahoitus = muu kuin opetus- ja kulttuuriministeriön yksikköhintarahoitus, joka oli 19,3 milj € vuonna 2014)	2,7 milj. €	2,4 milj. €	2,6 milj. €
Ulkoisen rahoituksen osuus kokonaisrahoituksesta	12 %	11 %	12 %
Palvelutoiminnan tulot	0,4 milj. €	0,5 milj. €	0,6 milj. €
Tutkimus- ja kehitystoiminnan välittömät menot	2,8 milj. €	1,7 milj. €	1,9 milj. €
Tutkimus- ja kehitystoiminnan menojen osuus kokonaismenoista	13 %	8 %	9 %
Täydennyskoulutuksen tulot	0,2 milj. €	0,2 milj. €	0,2 milj. €
Täydennyskoulutuksen tulojen osuus kokonaistuloista	1,0 %	1,0 %	1,0 %
Hallintomenot	1,0 milj. €	1,1 milj. €	1,1 milj. €

Kustannukset toiminnoittain (vuoden 2014 osalta mukana myös tutkimus- ja kehitystoiminnan kustannuksia, joita ei lueta lopulliseen valtionosuuspohjaan)	Saimaan amk € v. 2013	Saimaan amk € / opiskelija v. 2013	Valtakunnallinen keskiarvo € / opiskelija v. 2013	Saimaan amk € v. 2014	Saimaan amk € / opiskelija v. 2014
Välittömät opetuskustannukset	9,3 milj. €	3768	3727	9,1 milj. €	3758
Tutkimus- ja kehitystyön kustannukset	1,7 milj. €	321	565	1,9 milj. €	350
Hallintokustannukset	1,1 milj. €	489	460	1,1 milj. €	454
Kiinteistökustannukset	2,7 milj. €	1064	1361	2,5 milj. €	1032

Ympäristövastuun tuloksia

YMPÄRISTÖTAVOITTEET

Opiskelijat sisäistävät ympäristövastuunsa omilla ammattialoillaan. Tietoa ja tietoisuutta kestävästä kehityksestä lisätään sekä henkilökunnan että opiskelijoiden keskuudessa. Ammattikorkeakoulu osallistuu omalla asiantuntemuksellaan kestävää kehitystä ja ympäristövastuuta edistävään tutkimus- ja kehitystoimintaan.

Ammattikorkeakoulun toiminnassa pyritään jatkuvasti vähentämään toiminnan aiheuttamaa ympäristökuormitusta, kuten energiankulutusta sekä päästöjen ja jätteiden syntymistä.

Saimaan ammattikorkeakoulun koulutuksessa pyritään vaikuttamaan opiskelijoiden ympäristötietoisuuteen ja -asenteisiin. Sekä ympäristökysymykset että yhteiskuntavastuu on pyritty yhä tiiviimmin integroimaan osaksi opetusta. Yhteiskunta- ja ympäristövastuuseen liittyviä aihealueita sisältyy useimpien koulutusohjelmien opintoihin. Lisäksi ammattikorkeakoulu tarjoaa vuosittain erillisiä yhteiskuntavastuuta tai ympäristökysymyksiä käsitteleviä opintojaksoja sekä suomen- että englanninkielisenä.

Ammattikorkeakoulun tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotoiminta edistää kestävästä kehityksestä innovaatioiden syntymistä hankkeiden kautta. Herge-hankkeessa tutkitaan kaupallistamisen edellytyksiä ja vaihtoehtoja hermeettisen turbogeneraattorin teknologiaratkaisulle, jonka avulla yhdyskuntien sivuainevirtojen, biomassan tai hukkalämmön energiaa voidaan muuttaa tehokkaasti sähköksi. HEILI-hankkeen tavoitteena oli parantaa lähiruuan näkyvyyttä ja saatavuutta Etelä-Karjalassa. Hankkeessa järjestettiin pop-up-maatilatoreja ja lähiruokaseminaari, selvitettiin maatilatorin perustamista ja käynnistettiin Facebookissa toimiva Lappeenrannan REKO-lähiruokarengas.

Saimaan ammattikorkeakoulu käytti vuonna 2014 erilaisten aineiden, tarvikkeiden ja tavaroiden ostoon noin 1,1 miljoonaa euroa. Ammattikorkeakoulun hankinnat kilpailutetaan hankintojen kilpailuttamista koskevan lainsäädännön mukaan. Useissa hankinnoissa on jo tarjouspyynnöissä pyydetty ilmoittamaan, miten käytöstä poistettavien tavaroiden tai pakkausten kierrätys on järjestetty. Esimerkiksi ammattikorkeakoulun käyttämät värikkasetit kierrätetään ja toimistotarvikkehankinnoissa suositaan ekologisia tuotteita, mikäli ne täyttävät laatu- ja hintakriteerit. Ympäristömerkittyjen tuotteiden osuus toimistotarvikkehankinnoista oli 56,2 % vuonna 2014.

Ammattikorkeakoulun opiskelijat ja henkilöstö käyttävät vuosittain merkittävän määrän tulostus- ja kopiopaperia. Tulostus- ja kopiopaperina käytetään ympäristömerkittyä paperia, joka täyttää ympäristökriteerit koko elinkaarensa ajan. Keskimääräinen paperinkulutus oli 660 paperiarkkia henkilöä kohden. Paperin kokonaiskulutus on vähentynyt 20 % vuodesta 2012, jolloin tulostus- ja kopiopaperia kulutettiin keskimäärin 820 arkkia henkilöä kohden. Paperin kulutuksen vähenemiseen ovat vaikuttaneet työtapojen muutokset ja sähköisten työvälineiden entistä tehokkaampi hyödyntäminen.

Ammattikorkeakoulun hiilidioksidipäästöt aiheutuvat valtaosin energiankulutuksesta sekä käyttö- ja jäteveden puhdistuksesta. Lämpö- ja sähköenergian kulutus on vähentynyt edellisistä vuosista. Skinnarilan kampuksella on huomioitu uusimmat energiamääräykset. Imatralla toimintaa on keskitetty vuosina 2013 - 2014 yhdelle kampukselle Linnalaan. Rakennusten veden- ja energiankulutusta tarkkaillaan säännöllisesti.

Jätteen kokonaismäärä on kasvanut hieman edelliseen vuoteen verrattuna. Kasvua on etenkin hyötyjätteen määrässä, mikä johtuu Imatran kampusten muutosta ja peruskorjauksesta vuoden 2014 aikana.

Ympäristövastuullisuutta toteuttavat osaltaan myös ammattikorkeakoulun kampusten muut toimijat. Kiinteistöhuoltopalvelujen tuottajalla on käytössä omat ohjeensa haitallisten ympäristövaikutusten minimointiin. Opiskelija- ja henkilöstöravintolalla on oma yhteiskuntavastuuohjelmansa, joissa ympäristövastuun kantaminen on tärkeä teema.

Ympäristövastuun tuloksia

	2012	2013	2014
Toimitilat 31.12. (huoneistoala htm2)	26 337 m ²	23 687 m ²	23 764 m ²
Sähköenergian kulutus MWh*) <i>Sähkönkulutuksen laskennalliset hiilidioksidipäästöt</i>	2 265 MWh 468,85 tCO ₂	1 756 MWh 363,61 tCO ₂	1 606 MWh 332,49 tCO ₂
Lämpöenergian kulutus MWh *) <i>Lämmönkulutuksen laskennalliset hiilidioksidipäästöt</i>	3 062 MWh 529,80 tCO ₂	2 322 MWh 402,58 tCO ₂	2 204 MWh 331,51 tCO ₂
Vedenkulutus *)	6 421 m ³	6 019 m ³	5 335 m ³
Kuivajäte	31 500 kg	36 180 kg	24 340 kg
Hyötyjäte ... josta biojätettä ... josta paperi- ja pahvijätettä	41 020 kg 21 570 kg 12 840 kg	48 373 kg 21 493 kg 14 930 kg	64 595 kg 19 528 kg 20 477 kg
Ongelmajäte	1 520 kg	1 270 kg	1 460 kg
Paperinkulutus	5 181 riisiä	4 531 riisiä	4 125 riisiä

*) Luvut eivät sisällä LUT:lta vuokrattujen tilojen (5 965 m²) tietoja. Laskennallisten hiilidioksidipäästöjen lähteenä on käytetty WWF:n Ilmastolaskuria. Sen käyttämät päästökertoimet ja oletusarvot perustuvat keskimääriisiin tilastotietoihin ja asiantuntija-arvioihin. Laskurin antamat tulokset kasvi-huonekaasujen päästömääristä ovat suuntaa-antavia suuruusluokkalukuja.

Sosiaalisen vastuun tuloksia - opiskelijat

	2012	2013	2014
Ensisijaisia hakijoita yhtä aloituspaikkaa kohti (nuoret) <i>(kevään ja syksyn yhteishaut, suomenkielinen koulutus)</i>	4,1 hakijaa	4,8 hakijaa	3,8 hakijaa
Kokonaisopiskelijamäärä 20.9.	3133	3120	3088
amk-opiskelijat	2926	2897	2858
ylemmän amk-tutkinnon opiskelijat	207	223	230
FTE-opiskelijamäärä (päätoimiset opiskelijat)	2502	2489	2517
Vähintään 55 opintopistettä suorittaneet			
opiskelijamäärä	857 opiskelijaa	1046 opiskelijaa	1078 opiskelijaa
osuus opiskelijoista	44,0 %	53,2 %	55,6 %
Keskeyttämisaste eli opinnot pysyvästi keskeyttäneiden osuus kokonaisopiskelijamäärästä amk-tutkintoon johtavassa koulutuksessa			
nuoret (%)	7,3 %	8,0 %	8,8 %
aikuiset (%)	7,3 %	10,4 %	15,4 %
Suoritettut tutkinnot (OKM-rahoitteiset)	543 tutkintoa	624 tutkintoa	501 tutkintoa
amk-tutkinnot	512	573	466
ylemmät amk-tutkinnot	31	51	35
Valmistumisaika, nuorten koulutus	3,8 vuotta	3,8 vuotta	3,8 vuotta

Sosiaalisen vastuun tuloksia – opiskelijat

SOSIAALISET TAVOITTEET

Sosiaalinen vastuu, opiskelijoihin liittyvät tavoitteet:

Saimaan ammattikorkeakoulu on laadukas ja houkutteleva opiskelupaikka, jossa opiskelijoiden hyvinvointi on tärkeää.

Saimaan ammattikorkeakoulun tavoitteena on antaa jo hakuvaiheessa hakijalle mahdollisimman realistinen kuva tulevista opinnoista ja opiskelupaikasta sekä työllistymisestä ja työtehtävistä tutkinnon suorittamisen jälkeen. Hakuvaiheen tiedotuksen onnistumista sekä opiskelupaikan valintaan vaikuttaneita tekijöitä selvitetään erillisellä kyselyllä opintonsa aloittaneilta opiskelijoilta. Vuonna 2014 tehdyssä kyselyssä opiskelijat antoivat hyvät arvosanat tiedotuksesta. Kyselyyn vastanneista 83 % oli sitä mieltä, että opiskelupaikan valintaa harkitseville hakijoille ammattikorkeakoulun antamat tiedot olivat riittävät. Hakuvaiheessa annettuja tietoja piti oikeina 97 % vastanneista.

Ammattikorkeakouluopintojen vetovoima

Vuonna 2014 alkaneeseen nuorten suomenkieliseen koulutukseen haki yhteensä 3568 opiskelijaa. Heistä Saimaan ammattikorkeakoulun asetti ensisijaiseksi opiskelupaikaksi 1443 hakijaa. Nuorten suomenkielisen koulutuksen vetovoima eli ensisijaisten hakijoiden määrä yhtä aloituspaikkaa kohti oli 3,8. Eniten hakijoita oli sosiaali- ja terveysalalle. Valtakunnallisesti vertailtuna Saimaan ammattikorkeakoulu oli 24 ammattikorkeakoulun joukossa yhdeksänneksi vetovoimaisin, kun vetovoiman mittarina käytetään ensisijaisten hakijoiden määrää aloituspaikkaa kohti. Vuonna 2014 parempi vetovoima oli pääkaupunkiseudulla, Tampereella, Turussa, Jyväskylässä ja Oulussa sijaitsevilla ammattikorkeakouluissa sekä Humanistisessa ammattikorkeakoulussa.

Lisä- ja täydennyskoulutuksen kysyntä

Avoimessa ammattikorkeakoulussa opiskeli vuonna 2014 kaikkiaan 290 opiskelijaa, jotka suorittivat yhteensä 2892 opintopistettä. Määrä nousi huomattavasti edelliseen vuoteen verrattuna. Suosituin koulutusala oli sosiaali- ja terveysala.

Marraskuussa käynnistyi ensimmäinen ammattikorkeakouluopintoihin valmentava koulutus maahanmuuttajille. Koulutuksen laajuus on 20 opintopistettä ja opinnot painottuvat suomen kieleen. Koulutus valmistaa osallistujia hakeutumaan suomenkieliseen ammattikorkeakoulu-tutkintoon johtavaan koulutukseen.

Lisä- ja täydennyskoulutuksiin osallistui kaikkiaan 426 opiskelijaa vuonna 2014.

OPETUS JA OPINTOJEN OHJAUS

Saimaan ammattikorkeakoulun strategiassa ja toimintasuunnitelmassa on määritelty koulutusta koskevat tavoitteet ja kehittämistoimenpiteet. Ammattikorkeakoulun koulutuksen käsikirjassa kuvataan koulutuksen lähtökohdat, arvopohja ja oppimiskäsitys sekä opetussuunnitelmiin ja opetusmenetelmiin, osaamisen arviointiin ja oppimisympäristöihin liittyvät ohjeet.

Opetuksen kehittäminen

Ammattikorkeakouluopetus on työelämälähtöistä. Opetuksen suunnittelu perustuu työelämässä tarvittavaan osaamiseen ja suunnitteluun osallistuvat työelämässä toimivat eri alojen asiantuntijat. Kiinteänä työelämän yhteistyökumppanina opetuksen suunnittelussa ovat neuvottelukunnat.

Kunkin koulutusohjelman opetussuunnitelman muutostarpeet arvioidaan vähintään vuosittain. Myös opiskelijat osallistuvat opetussuunnitelmien kehittämiseen. Opetuksen kehittämisessä käytetään hyväksi palautejärjestelmää, johon kootaan tietoa opintojaksojen ja opinnäytetyöprosessin laadusta sekä palautteen pohjalta toteutetuista kehittämistoimenpiteistä. Ammattikorkeakoulun koulutusohjelmat ovat asettaneet tavoitteet opiskelijoiden arviolle opetuksen asiantuntevuudelle.

Opiskelijoiden yhteydet työelämään vahvistuvat käytännön projekteissa sekä opintoihin kuuluvilla harjoittelujaksoilla. Ammattikorkeakoulun opiskelijat osallistuvat myös tutkimus- ja kehityshankkeisiin, jotka kehittävät käytännön osaamista sekä auttavat opiskelijoita verkostoitumaan ympäröivään yhteiskuntaan. Opinnäytetöistä pääosa tehdään työelämän toimeksiantoina.

Opiskelijoiden yrittäjävalmiuksia kehittää opiskelijoiden osuuskuntatoiminta, jossa opiskelijat toteuttavat perustamissaan osuuskunnissa työelämäältä saatuja toimeksiantoja. Osuuskunnat toimivat vuonna 2014 markkinoinnin, tietotekniikan ja rakentamistekniikan aloilla. Sosiaali- ja terveysalan opiskelijoiden oppimisympäristönä toimii Motiivi, joka tarjoaa ulkopuolisille asiakkaille erityisesti fysioterapian palveluja, esimerkiksi fyysisen kunnon ja toimintakyvyn testauspalveluja. Vuonna 2014 jatkettiin kaikkien koulutusalojen opiskelijoille tarkoitettua Esimiesvalmennusohjelman toteutusta.

Saimaan ammattikorkeakoulu on laajentanut kesäkauden opetustarjontaa. Tavoitteena on mahdollistaa opiskelijoille opintojen suorittaminen myös kesäisin ja näin valmistua nopeammin. Opinnot toteutetaan pääosin intensiivijaksoina tai verkko-opetuksena. Merkittävä osa kesän koulutustarjonnasta on englanninkielistä, joten opintojaksot sopivat myös ulkomaalaisille opiskelijoille ja kesäkoululaisille.

Opintojen ohjaus

Opintojen ohjaus tukee opiskelijaa koulutuksen eri vaiheissa ja auttaa ongelmatilanteissa. Opiskelija saa neuvontaa ja ohjausta opintoihinsa opettajatutoreilta, koulutuspäälliköiltä, opintotoimistosta sekä muulta opetushenkilöstöltä. Keskeisiä välineitä opintojen ohjauksessa ovat henkilökohtaiset kehityskeskustelut opettajatutorin kanssa sekä opiskelijaryhmien ja koulutuspäällikön yhteiset palautekeskustelut. Aloittavien opiskelijoiden vertaistutorointi sekä ryhmänvanhimprien toiminta tukevat opiskelijoita sekä auttavat käytännön tiedonvälityksessä ja opetuksen kehittämisessä. Opettajatutorointiin resursoitiin noin neljä henkilötyövuotta vuonna 2014.

Kansainvälisyys

Kansainvälisyys on tärkeä osa korkeakoulutusta. Saimaan ammattikorkeakoulun kansainvälisen toiminnan tavoitteena on lisätä opiskelijoiden valmiuksia työskennellä kansainvälistyvässä, monikulttuurisessa toimintaympäristössä.

Saimaan ammattikorkeakoulu osallistuu kansainvälisiin opiskelijavaihto-ohjelmiin (Nordplus, Erasmus, FIRST). Ammattikorkeakoululla yhteistyösopimus yli sadan yhteistyökorkeakoulun kanssa eri puolilla maailmaa. Kaikilla opiskelijoilla on mahdollisuus suorittaa osa opinnoista tai työharjoittelusta ulkomailla. Ulkomaanopiskelun kesto on tavallisimmin 3 – 6 kuukautta. Saimaan ammattikorkeakoululla on myös kaksoistutkintosopimuksia yhteistyökorkeakoulujen kanssa. Näiden sopimusten perusteella opiskelijat voivat suorittaa sekä suomalaisen että ulkomaisen korkeakoulututkinnon normaalissa opiskeluajassa.

Saimaan ammattikorkeakoulusta lähti vuonna 2014 ulkomaille opiskelija- ja harjoitteluvaihtoon kaikkiaan 336 opiskelijaa, joista 243 opiskelijaa oli vaihdossa yli kolme kuukautta. Suosituimmat kohdemaat olivat Venäjä, Saksa ja Espanja. Ulkomailta Saimaan ammattikorkeakouluun tuli 190 vaihto-opiskelijaa. Eniten vaihto-opiskelijoita tuli Venäjältä, Saksasta ja Kiinasta.

Syyskuussa 2014 tutkintoon johtavan koulutuksen opiskelijoista 447 oli muita kuin Suomen kansalaisia, mikä on vajaat 15 % koko opiskelijamäärästä. Ulkomaalaisten tutkinto-opiskelijoiden määrä nousi hieman edelliseen vuoteen verrattuna. Monikulttuuriset opiskelijaryhmät ja tutustuminen ulkomailta tuleviin opiskelijoihin tukevat

myös niiden ammattikorkeakoulun opiskelijoiden kansainvälistymisvalmiuksia, jotka eivät lähde opiskelijavaihtoon ulkomaille.

TASA-ARVO JA YHDENVERTAISUUS OPISKELUSSA

Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistäminen on jokaisen ammattikorkeakoulussa toimivan velvollisuus ja osa ammattikorkeakoulun yhteiskunnallista vastuuta. Saimaan ammattikorkeakoulun tasa-arvosuunnitelma sitouttaa henkilöstön ja opiskelijat yhteiseen tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseen. Tasa-arvoinen kohtelu näkyy kaikissa vuorovaikutustilanteissa ja sen tulee toteutua opiskelijavalinnoissa ja -arvioinneissa ja opetustilanteissa. Tasa-arvosuunnitelmassa on kiinnitetty huomiota myös mahdolliseen, yleensä tiedostamattomaan sukupuolieroteluun ja sen välttämiseen opetustilanteissa. Yhdenvertaisuuslain mukaan ketään ei saa syrjiä iän, etninen tai kansallisen alkuperän, kansalaisuuden, kielen, uskonnon, vakaumuksen, mielipiteen, terveydentilan, vammaisuuden, sukupuolisen suuntautumisen tai muun henkilöön liittyvän syyn perusteella.

Saimaan ammattikorkeakoulun tutkinto-opiskelijoista ulkomaalaisia oli lähes 15 % vuonna 2014. Ammattikorkeakoulun tasa-arvosuunnitelman mukaisesti osana kansainvälisyyskasvatus-ta välitetään opiskelijoille erilaisten kulttuurien ja niiden välisten erojen ymmärtämistä silloin, kun ne ovat eettisesti kestäväällä, pohjoismaiseen tasa-arvoiseen yhteiskuntaan perustuvalla pohjalla.

OPINTOSOSIAALISET PALVELUT JA EDUT

Terveys ja hyvinvointi

Opiskelijaterveydenhuollon tavoitteena on ylläpitää ja tukea opiskelijan fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista hyvinvointia sekä tukea opiskelijaa opintojen sujumisessa ja opiskelijan valmistumisessa. Saimaan ammattikorkeakoulun opiskelijoiden terveydenhuollosta vastaa Lappeenrannassa Etelä-Karjalan sosiaali- ja terveyspiiri (Eksote) ja Imatralla Imatran kaupunki.

Saimaan korkeakoululiikunta SaLUT tarjoaa yhteisiä liikuntapalveluja Saimaan ammattikorkeakoulun ja Lappeenrannan teknillisen yliopiston opiskelijoille Skinnarilan kampuksella sekä ammattikorkeakoulun opiskelijoille Imatralla. Toiminnan tavoitteena on edistää ja tukea opiskelijoiden hyvinvointia ja opiskeluissa jaksamista sekä luoda yhteishenkeä eri koulutusohjelmien ja korkeakoulujen välillä. Opiskelijat voivat osallistua SaLUTin tarjoamiin palveluihin hankkimalla liikunta- tai ryhmäliikuntapassin. Osa toiminnoista on avoimia myös passittomille opiskelijoille. SaLUT liikuntapassi oikeuttaa kuntosalien käyttöön, lajivuoroille ja lajikokeiluihin osallistumiseen sekä mahdollisuuteen varata vapaita salivuoroja. Ryhmäliikuntapas-



silla pääsee lisäksi osallistumaan ryhmäliikuntatunneille, joita on noin 20 tuntia viikossa. Opiskelijoille on tarjolla myös erilaisia kampanjoita, ohjausta tuki- ja liikuntaelinten vaivoista kärsiville opiskelijoille sekä henkilökohtaista liikuntaneuvontaa.

Oppilaitospastori

Evangelisluterilaisen seurakunnan opiskelijatoiminta ja oppilaitospastori tukevat yksittäisiä opiskelijoita erilaisissa jaksamisessa ja yksinäisyyteen liittyvissä ongelmissa. Pastori osallistuu myös ammattikorkeakoulun toimintaan erilaisissa tehtävissä, jotka tähtäävät hyvän yhteisöllisyyden edistämiseen. Ammattikorkeakoulun kampuksilla on tiloja, joissa myös muita kuin evangelisluterilaista uskoa tunnustavat voivat tarvittaessa hiljentyä.

Opintotuki

Korkeakouluopintoihin myönnetään valtion opintotukea, joka koostuu opintorahasta, asumislisästä ja valtion takaamasta opintolainasta. Opintotuen myöntämisen perusteina ovat päätoiminen opiskelu, opintojen riittävä edistyminen ja taloudellisen tuen tarve. Saimaan ammattikorkeakoulussa toimiva opintotukilautakunta valvoo opintojen edistymistä ja päätoimisuutta.

Saimaan ammattikorkeakoulussa opintorahaa sai vuonna 2014 yhteensä 1943 opiskelijaa eli noin 68 % läsnä oleviksi ilmoittautuneista tutkinto-opiskelijoista. Ammattikorkeakoulun opiskelijat ovat oikeutettuja KELA:n ateriatukeen opiskelijaravintoloissa. Skinnarilan kampuksella toimii kolme ulkopuolisen palveluntuottajan ylläpitämää opiskelijaravintolan toimipistettä ja Imatralla yksi, Ravintola Linnala, joka on Saimaan ammattikorkeakoulun oma ravintola.

VALMISTUNEIDEN TYÖLLISTYMINEN JA TYÖLLISTYMISEN EDISTÄMINEN

Yhteiskuntavastuulliseen toimintaan ja aluevaikuttavuuteen liittyvä olennaisena osana ammattiin valmistuvien opiskelijoiden työllistymisen tukeminen ja alan työllisyystilanteen seuranta. Opiskelijalle on tärkeää, että tutkinnon suorittamisen jälkeen löytyy koulutusta vastaavaa työtä. Työelämän kannalta koulutuksen sisällön ja tutkinnon suorittaneiden määrän on vastattava työelämän tarpeisiin. Valmistuneiden työllistyminen kuvaa koulutuksen laatua ja sitä, miten koulutus vastaa työelämän tarpeisiin.

Saimaan ammattikorkeakoulu tukee opiskelijoiden työllistymistä mahdollistamalla työelämäyhteyksien muodostumisen jo opintojen aikana. Opetusmenetelminä käytetään työelämän kanssa yhdessä toteutettuja projekteja, työharjoittelua ja opinnäytetöitä. Ammattikorkeakoulun tutkimus- ja kehittämishankkeet toteutetaan pääsääntöisesti yhdessä työelämän kanssa ja myös opiskelijat voivat osallistua näihin osana opintojaan. Opinnäytetöistä noin 75 prosenttia tehdään työelämän toimeksiannoista.

Opiskelijoiden ja valmistuneiden työllistymistä edistää ammattikorkeakoulun ura- ja rekrytointipalvelutoiminta. Koulutusalojen työharjoittelun yhteyshenkilöt välittävät opiskelijoille tietoja avoimista työharjoittelu- ja kesätyöpaikoista. Lappeenrannan teknillinen yliopisto ja Saimaan ammattikorkeakoulu ovat mukana Opiskelijan Lappeenranta –palvelussa, jonka kautta eteläkarjalaiset työnantajat ovat voineet ilmoittaa avoimista työpaikoista. Yliopisto ja ammattikorkeakoulu ovat lisäksi jo useiden vuosien ajan järjestäneet yhdessä vuosittaisen rekrytointitapahtuman, jossa opiskelijat ja työnantajat voivat verkostoitua. Hotelli-



ja ravintola-alan yritysten ja opiskelijoiden rekrytointipahtuma järjestetään Imatralla.

Saimaan ammattikorkeakoulu seuraa systemaattisesti valmistuneiden opiskelijoiden sijoittumista työmarkkinoille. Tilastokeskuksen sijoittumisseuranta, valmistuville opiskelijoille toteutettava valtakunnallinen palautekysely OPALA sekä TE-keskuksen tilastot työllisyystilanteesta tuottavat tietoa työllistymisestä. Vuonna 2014 ammattikorkeakoulu toteutti lisäksi kyselyn vuonna 2013 valmistuneille. Kyselyllä pyrittiin saamaan myös laadullista tietoa työllistymisestä ja valmistuneiden opiskelijoiden näkemyksiä opetuksen kehittämiseksi.

OPALA-palautejärjestelmä on ammattikorkeakoulujen ja opetus- ja kulttuuriministeriön yhteinen opiskelijapalautteen koontijärjestelmä. Kyselyllä kootaan tietoa valmistumisvaiheessa olevien opiskelijoiden työllistymisestä sekä koulutuksen toteutuksesta ja laadusta. Palautetta hyödynnetään koulutuksen arvioinnissa ja toiminnan kehittämisessä. Se on myös yksi ammattikorkeakoulujen rahoituksen määräytymisperusteista. Vuonna 2014 kyselyyn vastasi 438 opiskelijaa eli 88 % valmistuneista opiskelijoista. Kyselyyn vastanneista 57 % (238 henkilöä) oli työllistynyt valmistumisvaiheessa. Työllistyneistä sijoittui Etelä-Karjalaan 65 % (154 henkilöä). Työttömänä valmistumisvaiheessa oli 94 vastaajaa eli 21 % kyselyyn vastanneista. OPALA-kyselyn tulosten mukaan vuonna 2014 valmistuneiden opiskelijoiden valmistumisvaiheen työllisyystilanne oli hieman heikompi edellisvuoteen verrattuna, mutta työttömien määrä on pysynyt samana. Vuoteen 2014 verrattuna yhä useampi opiskelija jatkoi opintojaan valmistumisen jälkeen.

SAIMAAN AMMATTIKORKEAKOULUN OPISKELIJAKUNTA (SAIKO)

Saimaan ammattikorkeakoulun opiskelijakunta (SAIKO) on ammattikorkeakoululain mukainen opiskelijakunta. Opiskelijakunnan tehtävä on toimia opiskelijoiden edustajana ja yhdyssiteenä Saimaan ammattikorkeakouluun, toimia opiskelijoiden edunvalvojana sekä tuottaa opiskelijapalveluita.

Noin 43 % ammattikorkeakoulun tutkintoon johtavassa koulutuksessa olevista opiskelijoista kuuluu opiskelijakuntaan. Ylin päättävä valittavalla edustajistolla. Opiskelijakunnan päivittäisestä toiminnasta vastaavaan hallitukseen kuuluu vuosittain puheenjohtaja ja 4 - 8 hallituksen jäsentä. Opiskelijakunnalla on kaksi työntekijää, pääsihteeri ja jäsenpalvelusihteeri.

Opiskelijakunta on ollut keskeinen toimija opiskelijaterveydenhuollon kehittämisessä Ylioppilaiden terveydenhoitosäätiön (YTHS) kanssa. Opiskelijakunta oli mukana kolmivuotisessa YTHS –pilottijaksossa, joka päättyi 31.7.2014. Lisäksi opiskelijakunta on ollut aktiivisesti mukana opiskelijaliikunnan kehittämisessä Skinnarilan kampuksella. Opiskelijakunta organisoii myös aloittavien ja kansainvälisten opiskelijoiden tutortoimintaa ja ylempien vuosikurssien ryhmänvanhin -toimintaa.

Opiskelijakunta edustaa opiskelijoita muun muassa ammattikorkeakoulun osakeyhtiön hallituksessa, opintotukilautakunnassa ja neuvottelukunnassa sekä Lappeenrannan seudun opiskelija-asuntosäätiön toimielimissä.

Sosiaalisen vastuun tuloksia – henkilöstö

Henkilöstöön liittyvät sosiaalisen vastuun tavoitteet:

Henkilöstölle Saimaan ammattikorkeakoulu on työympäristö, jossa osaamista arvostetaan ja edistetään ja henkilöstön hyvinvoinnista huolehditaan.

Saimaan ammattikorkeakoulun henkilöstöstrategiassa ja henkilöstösuunnitelmassa on määritelty henkilöstöön liittyvät strategiset tavoitteet ja toimenpiteet niiden saavuttamiseksi. Ammattikorkeakoulun tavoitteiden toteutumista sekä henkilöstön kehittymistä ja hyvinvointia tuetaan henkilökohtaisilla kehityskeskusteluilla. Jokainen päätoimisessa työsuhteessa oleva käy kehityskeskustelun esimiehensä kanssa kaksi kertaa vuodessa.

HENKILÖKUNNAN MÄÄRÄ JA RAKENNE

Saimaan ammattikorkeakoulun palveluksessa oli vuonna 2014 keskimäärin 297 henkilöä. Määrä nousi hieman edelliseen vuoteen verrattuna. Henkilöstömäärä on yleisesti viime vuosina ollut laskusuunnassa johtuen ammattikorkeakoulun koulutusohjelmaleikkauksista, rahoituksen pienenemisestä ja käydyistä yt-neuvotteluista. Henkilöstömäärän tämänhetkinen kasvu johtuu tutkimus- ja kehitystoiminnan lisääntymisestä ja siihen liittyvien määräaikaisten työsuhteiden lisääntymisestä. Myös sivutoimisia opettajia on ollut aikaisempia vuosia enemmän. Päätoimisessa työsuhteessa oli 31.12.2014 kaikkiaan 232 henkilöä. Heistä naisia oli 152 (66 %) ja miehiä 80 (34 %). Päätoimisesta henkilöstöstä opettajia oli 142 (61 %) ja tuki- ja palveluhenkilöstöä 90 henkilöä (39 %).

Vuonna 2013 aloitettu tuntiassistenttitoiminta on todettu hyväksi toimintatavaksi ja sitä jatkettiin myös vuonna 2014. Ammattikorkeakoulun eri koulutusalojen opiskelijoita palkattiin opetuksen avustaviin tehtäviin keventämään opettajien työkuormaa. Opiskelija-assistentit ovat ohjanneet ja valmistaneet harjoitustehtäviä, avustaneet opetusjärjestelyissä sekä laatineet ja päivittäneet opetusmateriaalia. Tehtävät ovat syventäneet opiskelija-assistenttien osaamista omalta ammattialalta.

HYVINVOINNIN JA OSALLISUUDEN KEHITTÄMINEN

Henkilöstön hyvinvointia ja henkilöstöstrategian toteutumista arvioidaan noin 1,5 vuoden välein toteutettavalla työilmapiiri- ja työhyvinvointikyselyllä. Kolmen vuoden välein toteutetaan laajempi kysely, jossa työhyvinvoinnin lisäksi kartoitetaan tasa-arvotilanne. Työilmapiirikysely on toteutettu viimeksi keväällä 2014. Tulosten perusteella ammattikorkeakoulun työilmapiiri, esimiestyö, tasa-arvo sekä mahdollisuudet sovittaa yhteen työ- ja yksityiselämä ovat hyvällä tasolla. Kyselyn tuloksia hyödynnetään toi-

minnan kehittämisessä, kehityskeskusteluissa ja henkilöstösuunnitelman päivittämisessä.

Työhyvinvointi

Saimaan ammattikorkeakoulun hyvinvoinnin edistämisen ytimenä on Iloa elämään – toiminta. Se tarjoaa henkilöstölle liikuntamahdollisuuksia erilaisilla ryhmäliikuntatunneilla, kuntosalilla ja palloilulajien parissa. Toimintaan sisältyy myös monipuolista kerhotoimintaa kirjallisuus-, kulttuuri-, musiikki- ja ruokapiireissä sekä neuleklubissa. Henkilöstölle on tarjolla myös henkilökohtaista tukea ja ohjausta elämäntapojen muuttamisessa ja hallinnassa.

Iloa elämään –toiminta toteuttaa vuosittain erilaisia liikuntaan ja painonhallintaan liittyviä kampanjoita. Keväällä 2014 järjestettiin Vois auttaa –painonpudotuskampanja yhdessä Saimaan ammattiopisto SAMPON kanssa. Syksyllä käynnistyi Hyvä olo –kampanja, jossa jokainen voi valita itselleen sopivimmat keinot hyvinvoinnin ja jaksamisen lisäämiseksi. Ammattikorkeakoulu tuki lisäksi vuonna 2014 päätoimisen henkilöstönsä vapaa-ajan harrastuksia liikunta- ja kulttuuriseteleillä 100 euroa / henkilö.

Henkilöstön työhyvinvointia mittaa osaltaan sairauspoissaolojen määrä. Sairauspoissaoloja oli 1046 päivää vuonna 2014, mikä on hieman enemmän kuin edellisenä vuonna. Sairauspoissaolojen määrä henkilöä kohden oli 4,5 päivää / päätoiminen henkilö.

Ammattikorkeakoulun esimiehet seuraavat varhaisen välittämisen mallin mukaisesti työntekijäkohtaisesti sairauspoissaoloja mahdollisten piilevien ongelmien tai sairauksien havaitsemiseksi ja ohjaavat työntekijän tarvittaessa työterveyshuollon piiriin. Ammattikorkeakoulun työterveyshuollon järjesti vuonna 2014 Suomen Terveystalo Oy.

Tasa-arvo

Saimaan ammattikorkeakoulun tasa-arvosuunnitelma koskee sekä opiskelijoita että henkilökuntaa. Tasa-arvoisuuden ja yhdenvertaisuuden pitää näkyä kaikissa vuorovaikutustilanteissa ja sen tulee toteutua henkilöstön johtamisessa, rekrytoinnissa, työoloissa, palkkauksessa ja urakehityksessä. Ammattikorkeakoulun johto, esimiehet ja työsuojeluorganisaatio seuraavat tasa-arvon toteutumista.

Yhteistoiminta

Saimaan ammattikorkeakoulun edustuksellisia yhteistoiminta-eliminä toimivat yhteistyötoimikunta (YT-toimikunta) ja sen työsuojelujaos. Välitöntä yhteistoimintaa henkilöstön ja esimiesten välillä toteutetaan osana päivittäistä

Sosiaalisen vastuun tuloksia - henkilöstö

	2012	2013	2014
Palvelussuhteiden määrä keskimäärin	307 henkilöä	289 henkilöä	297 henkilöä
Palvelussuhteet 31.12.			
Päätoimiset	240 henkilöä	227 henkilöä	232 henkilöä
osuus kaikista palvelussuhteista	74 %	71 %	70 %
Sivutoimiset	84 henkilöä	95 henkilöä	100 henkilöä
osuus kaikista palvelussuhteista	26 %	30 %	30 %
Vakinaiset palvelussuhteet	202 henkilöä	202 henkilöä	204 henkilöä
osuus päätoimisesta henkilöstöstä	84 %	89 %	88 %
Määräaikaiset palvelussuhteet	38 henkilöä	25 henkilöä	28 henkilöä
osuus päätoimisesta henkilöstöstä	16 %	11 %	12 %
Päätoimisen henkilöstön keski-ikä	45,8 v	45,8 v	48,7 v
Keskimääräinen eläköitymisikä			
opettajat	63,8 v	64,5 v	64,0 v
tuki- ja palveluhenkilöstö	63,1 v	63,0 v	63,8 v
Osa-aikaeläkeläisten määrä			
opettajat	9 henkilöä	5 henkilöä	7 henkilöä
tuki- ja palveluhenkilöstö	2 henkilöä	2 henkilöä	2 henkilöä
Henkilöstökoulutuksen menot	480 000 €	450 000 €	470 000 €
Henkilöstökoulutuksen osuus toimintamenoista	2,3 %	2,2 %	2,3 %
Henkilöstön kehittämiseen käytetyt työpäivät	1095 työpäivää	1096 työpäivää	1170 työpäivää
Henkilöstön kehittämiseen käytetyt työpäivät / päätoiminen henkilö	4,6 työpäivää	4,8 työpäivää	5,0 työpäivää
TYKY-toimintaan käytetyt välittömät menot	32 700 €	43 500 €	37 400 €
Lakisääteisen tapaturmavakuutuksen piiriin kuuluneet vahingot (työ- ja työmatkatapaturmat)	7 kpl 91 työpäivää	6 kpl, 22 työpäivää	6 kpl, 0 työpäivää
Sairauspoissaolot	866 työpäivää 3,6 päivää / päätoiminen henkilö	931 työpäivää 4,1 päivää / päätoiminen henkilö	1046 työpäivää 4,5 päivää / päätoiminen henkilö

työn tekemistä ja johtamista. Yhteistoimintaa tukevat myös johdon, luottamusmiesten ja työsuojeluvaltuutettujen tapaamiset sekä tuloksikköjen henkilöstökokoukset. Osakeyhtiön hallituksessa on yksi ammattikorkeakoulun päätoimisen henkilöstön keskuudestaan valitsema jäsen.

Työsuojelu

Ammattikorkeakoulun työsuojelutoimikuntana toimii YT-toimikunnan työsuojelujaos. Kampuksille on valittu kiinteistökohtaiset työsuojeluasiamiehet. Työsuojelujaos edistää ja seuraa työhyvinvoinnin toteutumista työsuojelun toimintaohjelman ja työterveyshuollon toimintasuunnitelman mukaisesti. Se toteuttaa työpaikkakäyntejä ja riskienarviointeja eri työpisteissä, työsuojelukoulutuksia ja kampanjoita sekä kehittää henkilöstön perehdyttämistä. Työsuojelujaos järjesti vuonna 2014 työhyvinvoinnin teemaviikon ”Töissä on kivaa”, jolloin kullekin päivälle oli oma työhyvinvointia ja yhteisöllisyyttä lisäävä teemansa.

Työsuojelun ja työolojen seurannan tavoitteena on työkykyongelmien varhainen tunnistaminen ja niihin puuttuminen. Saimaan ammattikorkeakoulussa on käytössä varhaisen välittämisen malli, joka antaa käytännön ohjeita esimiehille ja työntekijöille siitä, miten havaita ja puuttua mahdollisiin ongelmiin jo niiden alkuvaiheessa.

Työolojen seuranta kuuluu koko henkilöstölle. Turvallisuutta ja terveyttä uhkaavista vaaratilanteista on ilmoitettava omalle esimiehelle. Työsuojelujaos käsittelee kaikki sattuneet tapaturmat ja vaaratilanteet ja sopii tarvittaessa jatkotoimenpiteistä.

Saimaan ammattikorkeakoulu sai vuonna 2014 Pohjolan maakunnallisen turvallisuuspalkinnon Etelä-Karjalassa. Perusteena palkinnon myöntämiselle on pitkäjänteinen ja moniulotteinen turvallisuustoiminnan kehittäminen.

OSAAMISEN KEHITTÄMINEN

Koulutustausta

Saimaan ammattikorkeakoulun päätoimisista opettajista oli kelpoisuusvaatimukset täyttäviä 96 prosenttia vuonna 2014. Kelpoisuusvaatimukset täyttyvät, kun opettajalla on ylempi korkeakoulututkinto ja ammattiaineiden opettajilla lisäksi kolme vuotta käytännön työkokemusta. Opettajan on lisäksi suoritettava 60 opintopisteen laajuiset pedagogiset opinnot kolmen vuoden kuluessa työsuhteen alkamisesta. Päätoimisista opettajista oli lisenssiaatin tai tohtorin tutkinnon suorittaneita vajaa viidennes.

Henkilöstön kehittäminen

Saimaan ammattikorkeakoulun toiminta perustuu henkilöstön asiantuntemukseen ja osaamiseen. Ammattikorkeakoulu kannustaa henkilöstöään osallistumaan koulutuksiin ja kehittämään osaamistaan. Jatko-opintoja tuetaan myöntämällä opintovapaita ja kytkeväällä jatko-opinnot mahdollisuuksien mukaan tutkimus- ja kehittämishankkeisiin. Tutkimus- ja kehityshankkeet tarjoavat kaikenkaikkiaan ammattikorkeakoulun henkilöstölle erinomaisen mahdollisuuden kehittää asiantuntemustaan omalla ammattialallaan.

Henkilöstökoulutuksessa panostettiin henkilöstön IT-valmiuksien ja kansainvälisyysosaamisen parantamiseen. Ammattikorkeakoulun rakensi henkilöstölleen Saima-ajokortti –IT-koulutuskokonaisuuden, joka sisälsi eri järjestelmiin ja työvälineisiin liittyvää käyttäjäkoulutusta. Henkilöstölle järjestettiin myös englannin, venäjän ja saksan kielten kielikoulutusta, johon oli mahdollista osallistua työajalla. Henkilöstön kielikoulutusta järjestettiin noin 370 opetustuntia ja siihen osallistui noin 65 henkilöä. Englanninkielisissä koulutusohjelmissa opettavilla on pääsääntöisesti suoritettuna yleisen kielitutkinnon ylin taso englanninkielellä.

Panostus kansainvälisen toiminnan valmiuksiin näkyi vilkkaana kansainvälisenä henkilöstövaihtona. Ammattikorkeakoulun kansainvälisten saapuvien ja lähtevien henkilöstövaihtojen yhteismäärä oli 239 vuonna 2014. Suosituin vaihtokohde oli edellisen vuoden tapaan Venäjä, jonne suuntautui 71 henkilöstövaihtoa. Venäjältä myös tuli eniten vaihto-opettajia, yhteensä 43 vuonna 2014.

Sisäinen viestintä

Ammattikorkeakoulun sisäisen viestinnän pääasialliset kanavat ovat opiskelijoiden moodle sekä henkilöstön ja opiskelijoiden käytössä oleva intranet. Intranetin käyttöä uudistettiin vuonna 2014 siirtymällä uuteen sharepoint-ratkaisuna toteutettuun intranetiin, joka mahdollistaa aikaisempaa joustavan ja tehokkaamman tiedon jakamisen. Myös sähköposti toimii tiedotuskanavana.

Koko ammattikorkeakoulun henkilöstölle järjestetään säännöllisesti yhteisiä tiedotustilaisuuksia ajankohtaisista asioista. Lisäksi kaikissa yksiköissä järjestetään henkilöstö- ja tiimikokouksia.



Sosiaalisen vastuun tuloksia – työelämä

SOSIAALISET TAVOITTEET

Sosiaalinen vastuu, työelämään liittyvät tavoitteet:

Saimaan ammattikorkeakoulu on luotettava ja innovatiivinen kumppani alueensa työelämän kehittämisessä.

*Se edistää yhteistyötä ja verkostoitumista sidosryhmiensä kesken. Sen asiantuntijapanos on merkittävä eri toimi-
missä. Arvojensa mukaisesti ammattikorkeakoulu osallis-
tuu vaikutusalueensa hyvinvointia edistäviin hankkeisiin.*

Saimaan ammattikorkeakoulun tehtävänä on palvella koulu- ja tutkimus- ja kehitystoiminnan avulla ennen kaikkea kotimaakuntaa, Etelä-Karjalaa. Koulutuksen on vastattava määrällisesti ja sisällöllisesti mahdollisimman hyvin alueen työnantajien tarpeita. Tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotoiminnan tavoitteena on tukea alueen yrityksiä ja julkisia organisaatioita uusien tai parannettujen tuotteiden, menetelmien ja palvelujen kehittämisessä.

Yhteistyömuotoja työelämän kanssa ovat mm. neuvottelukunnat, tutkimus- ja kehityshankkeet, palvelutoiminta, työharjoittelu, opinnäytetyöt, opiskelijoiden osuuskuntien yrityksille ja yhteisöille toteuttamat työt sekä opiskelijoiden toteuttamat projektit ja harjoitustyöt.

Ammattikorkeakoulun kannalta erittäin tärkeä ja pitkäjänteinen yhteistyömuoto on neuvottelukuntatyö. Ammattikorkeakoululla on kuusi neuvottelukuntaa, joiden yhteensä 80 jäsentä ovat ammattikorkeakoululle tärkeitä asiantuntijoita ja kumppaneita toiminnan kehittämisessä. Neuvottelukuntatoimintaa pyritään kehittämään entistä vuorovaikutteisemmaksi.

Ammattikorkeakoulun tavoitteena on, että opettajat osallistuvat alueen yritysten ja julkisten organisaatioiden kanssa tehtävään tutkimus- ja kehitysohjelmaan, jolloin yhteydet työnantajien ja ammattikorkeakoulun opettajien välillä tiivistyvät. Lähes puolet Saimaan ammattikorkeakoulun opetushenkilöstöstä osallistui tutkimus- ja kehitystoimintaan vuonna 2014. Tutkimus- ja kehitystoimintaan käytettiin kaikkiaan 24 henkilötyövuotta.

Saimaan ammattikorkeakoululla oli vuonna 2014 käynnissä useita hankkeita, joiden tuloksia voidaan hyödyntää sekä maakunnassa että valtakunnallisesti. Esimerkiksi Horizonhub –hankkeessa tuettiin alueen pk-yrityksiä löytämään kansainvälistymisrahoitusta. Hankkeen puitteissa ammattikorkeakoulun asiantuntijat ovat myös olleet asiantuntijavaihdossa erilaisissa organisaatioissa. TOKA-hankkeessa koulutettiin alueen rakennusalan toimijoita tietomalliosaamisen hyödyntämiseen toiminnassa. Tie-

tomalliosaamisen avulla rakennusalan yritykset voivat vahvistaa kilpailuasemaansa valtakunnallisesti ja kansainvälisesti. Tutkimus- ja kehitystoimintaa kehitetään hankkeissa kerättävän asiakaspalautteen perusteella. Jokaisesta hankkeesta tehdään päättöarviointi, jossa arvioidaan hankkeiden tuloksia ja hankkeissa toteutettua yhteistyötä sidosryhmien kanssa. Hanketoiminnan arvioinnin ja palauteprosessin kehittämiseen entisestä tehokkaammaksi panostetaan erityisesti vuonna 2015.

Ammattikorkeakoulun tavoitteena on kytkeä ammattikorkeakoulun opiskelijat työelämän kanssa yhdessä tehtäviin kehittämishankkeisiin, jotta opiskelijat saavat käytännön osaamista ja alueen työnantajat ja opiskelijat tutustuvat toisiinsa. Vuonna 2014 opiskelijat suorittivat tutkimus- ja kehityshankkeissa 11 720 opintopistettä. Henkilötyövuok- siksi muutettuna tämä vastaa yhteensä noin 180 henkilötyövuotta opiskelijoiden tekemää työtä. Opiskelijoiden tekemistä opinnäytetöistä kerätään sähköisesti palautetta opinnäytetyön toimeksiantajilta. Internet-sivuilta löytyvällä kyselyllä halutaan saada tietoa opinnäytetyön tekijän suoriutumisesta tehtävässään, opiskelijan yleisistä ja ammattialaan liittyvistä valmiuksista, opinnäytetyön hyödynnettävyydestä sekä yhteistyön toimivuudesta ammattikorkeakoulun ja toimeksiantajan välillä.

Saimaan ammattikorkeakoulu tiivisti vuonna 2014 yhteistyötään myös Lappeenrannan koulutoimen kanssa. Ammattikorkeakoulu otti kummikoulukseen alueella sijaitsevan yläkoulun, Sammonlahden koulun. Oppilaitokset hakevat uudenlaisia yhteistyön muotoja, jotka aidosti hyödyttävät molempia osapuolia. Yhteistyön myötä oppilaille on luvassa tiedettä, taidetta, kielikylpyä ja liikuntaa.

Ammattikorkeakoulu teki seurantatutkimuksen opetus- ja kulttuuriministeriön rahoittamassa Lappeenrannan kaupungin koulutuksellisen tasa-arvon kehittämishankkeessa, jonka tavoitteena on jalkauttaa ratkaisukeskeistä toimintakulttuuria ja valmennusta perusopetukseen. Kaupunki on panostanut opetushenkilöstön osaamisen kasvuun ratkaisukeskeisen toimintamallin käytössä jo useiden vuosien ajan. Tutkimuksen runko, teemat ja menetelmät kehitettiin tiiviissä yhteistyössä hankkeessa mukana olevien neljän pilottikoulun sekä oppilashuollon henkilöstön kanssa. Tuloksia tarkasteltiin asiakkaan (lapsi ja perhe), pedagogisen kehittämisen ja koulutuksen tuottamisen näkökulmista ja niitä hyödynnetään koulujen toiminnan kehittämisessä.

Saimaan ammattikorkeakoulu on mukana LUMA-keskus Suomen toiminnassa. Lappeenrannan teknillisen yliopiston ja Saimaan ammattikorkeakoulun yhteinen LUMA-keskus Saimaa tukee ja edistää lasten ja nuorten luonnontieteiden, matematiikan ja teknologian opetusta, oppimista ja harrastuneisuutta. Tavoitteena on saada tulevaisuudessa innostunutta ja osaavaa työvoimaa teknisille ja luonnontieteeseen liittyville aloille. Ammattikorkeakoulun LUMA-toiminnan hankkeissa muun muassa kehitetään toiminnallisia tehtäviä matematiikan opetukseen, opetellaan ohjelmointia ja robotiikkaa sekä perehdytään kivialaan ja kiveen materiaalina.

Ammattikorkeakoulun tiedottaa avoimesti ajankohtaisista tapahtumistaan. Keskeiset viestintätavat ovat sähköinen uutiskirje ja internetsivut. Näkyvyyttä ja ammattikorkeakoulua koskevia uutisia tiedotusvälineissä seurataan säännöllisesti. Mediassa olleita uutisia tai muuta tietoa Saimaan ammattikorkeakoulusta rekisteröitiin 210 vuonna 2014. Vastaava luku oli 179 vuonna 2013.

Saimaan ammattikorkeakoululle voi antaa palautetta henkilökohtaisten kontaktien yhteydessä. Saimaan ammattikorkeakoulun internet-sivuilla on myös avoin palautekanava (Anna palautetta), jonka kautta kuka tahansa voi kertoa näkemyksistään ammattikorkeakoululle.

	2012	2013	2014
Neuvottelukuntien määrä	13	6	6
Neuvottelukuntien jäsenten määrä	131 jäsentä	79 jäsentä	80 jäsentä
Opiskelijoiden tutkimus- ja kehityshankkeissa suorittamat opintopisteet	14 602 opintopistettä	16 555 opintopistettä	11 720 opintopistettä
Työelämän kanssa yhteistyössä tehdyt hankkeistetut opinnäytetyöt	441 opinnäytetyötä	470 opinnäytetyötä	387 opinnäytetyötä
Avoimessa ammattikorkeakoulussa suoritettavat opintopisteet	745 opintopistettä	1604 opintopistettä	2892 opintopistettä

Yhteiskuntavastuuraportointi Saimaan ammattikorkeakoulussa

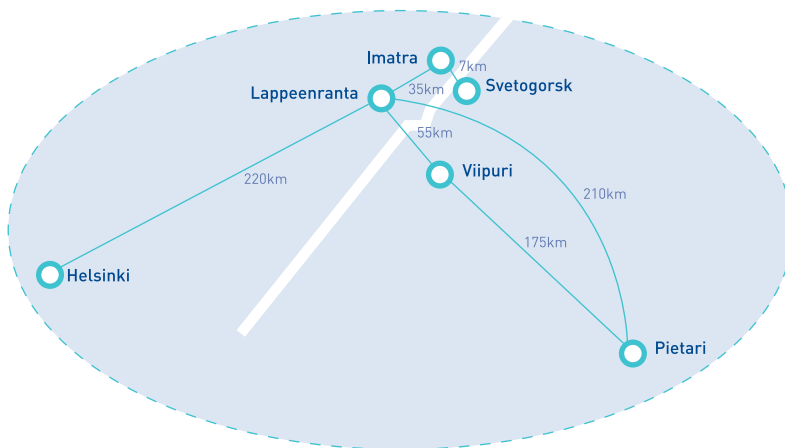
Saimaan ammattikorkeakoulun yhteiskuntavastuullinen toiminta koostuu talousvastuusta, ympäristövastuusta sekä opiskelijoihin, henkilöstöön ja työelämään kohdistuvasta sosiaalisesta vastuusta. Yhteiskuntavastuuraportointi perustuu ammattikorkeakoulun strategiaan, tavoitteisiin, toiminnanohjaukseen ja laadunvarmistukseen.

Yhteiskuntavastuuraportissa esitetyt tunnusluvut ja tiedot ovat pääosin samoja, joita Saimaan ammattikorkeakoulussa muutenkin mitataan ja seurataan. Yhteiskuntavastuuraportissa esitetyt tiedot perustuvat ammattikorkeakouluissa yleisesti hyväksytyihin ja käytössä oleviin tietoihin ja laskentatapoihin, kuten opetus- ja kulttuuriministeriön laskentaperusteisiin, tilinpäätöksen ja toimintakertomuksen tietoihin sekä viranomaistilastointiin. Näin pyritään varmistamaan tietojen luotettavuus.

Monet raportin tunnusluvuista kuvaavat useampaa yhteiskuntavastuun osa-aluetta. Tunnusluvut on raportissa pyritty sijoittamaan siihen vastuullisuuden osa-alueeseen, josta ne pääasiassa kertovat. Lukujen lisäksi vastuullisuuden toteutumista on kuvattu sanallisesti.

Yhteiskuntavastuuraportoinnin tavoitteena on antaa sidosryhmille selkeä kokonaiskuva ammattikorkeakoulun tehtävistä, toiminnasta ja saavutetuista tuloksista. Raportoinnin kehittämiseksi toteutetaan vuonna 2015 kysely, jolla kartoitetaan raportin lukijoiden mielipiteitä raportista ja sen sisällöstä.

Saimaan ammattikorkeakoulu – sijainti ja etäisyydet





info@saimia.fi
www.saimia.fi