



SEINÄJOEN AMMATTIKORKEAKOULU
SEINÄJOKI UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

Tämä on alkuperäisen artikkelin rinnakkaistallenne (kustantajan versio).

Viite:

Ojaniemi, T., & Arola, J.-M. (2022). Yrityksen oppimispolku SeAMK maakuntakorkeakoulun ja TKI-toiminnan mahdollistamana: Case Jarte Steel Oy. Teoksessa S. Päällysaho, P. Junell, M. Salminen-Tuomaala, S. Uusimäki, E. Varamäki, S. Saarikoski, & M. Karvonen (toim.), *Opetusta, oppimista, tutkimusta ja kehittämistä: SeAMK 30 vuotta* (s. 627–638). (Seinäjoen ammattikorkeakoulun julkaisusarja A. Tutkimuksia 38). Seinäjoen ammattikorkeakoulu. <https://urn.fi/URN:NBN:fi-fe2022121571806>



YRITYKSEN OPPIMISPOLKU SEAMK MAAKUNTAKORKEA- KOULUN JA TKI-TOIMINNAN MAHDOLLISTAMANA – CASE JARTE STEEL OY

Terhi Ojaniemi, insinööri (ylempi AMK), tradenomi,
korkeakouluasiamies, SeAMK

Juha-Matti Arola, DI, asiantuntija, TKI, SeAMK

1 JOHDANTOA

Tässä artikkelissa esitellään, kuinka SeAMK on vuosien saatossa mahdollistanut maakunnan yritysten osaamisen kehittymistä TKI- ja maakuntakorkeakoulutoiminnan kautta. Teemaa lähestytään näkökulmasta, jossa yritysyhteistyön kautta tehtävä yritysten osaamisen kehittäminen voidaan nähdä esimerkkinä yhdenlaisesta opetuskokeilusta.

Artikkelissa katselmoidaan teemaa paitsi yleisesti maakunnallisella tasolla, myös yhden konkreettisen yrityscasen kautta; artikkelissa haastatellaan maakunnassa toimivaa yrittäjää, joka on vuosien aikana osallistunut useiden SeAMKin hankkeiden toimintaan ja jolla on maakuntakorkeakouluun aktiivinen suhde. Haastattelun avulla saadaan kuva siitä monipuolisesta osaamisen kehittymisestä, jota itse yrittäjä sekä myös yrityksen henkilöstö on saanut SeAMKin hanke- ja maakuntakorkeakoulutoiminnan kautta. Artikkelissa katselmoidaan myös esimerkinomaisesti muutama SeAMKin hallinnoima TKI-hanke, joihin haastattelun kohteena oleva yritys on osallistunut ja esitellään, mitä konkreettista hyötyä yritys on näihin hankkeisiin osallistumisesta saanut.

Artikkelin tavoitteena on osoittaa, että SeAMKin mahdollistama osaamisen kehittäminen ei rajoitu pelkästään tutkinto- tai jatkuvan oppimisen opintoihin ja opiskelijoihin, vaan sitä tapahtuu laajalla rintamalla SeAMKin eri toimintamallien avulla. Artikkelissa luodaankin kuva, kuinka TKI- ja maakuntakorkeakoulutoimintaan osallistuminen voi olla yritykselle eräänlainen oppimispolku, joka parhaassa tapauksessa johtaa merkittävään osaamisen kehittymiseen ja tätä kautta koko yrityksen elinvoimaisuuden jatkuvaan parantamiseen.

2 SEAMK MAAKUNTAKORKEAKOULUN TOIMINTA PK-YRITYSTEN NÄKÖKULMASTA

SeAMK Maakuntakorkeakoulu on Seinäjoen ammattikorkeakoulun maakunnallista toimintaa. Kuvion 1 mukaisesti SeAMK Maakuntakorkeakoulun toiminta kattaa lähes koko Etelä-Pohjanmaan maakunnan viidellä seutukunnalla (Järviseu tu, Kauhavan alue, Kuusiokunnat, Kurikan alue sekä Suupohja). Jokaisella viidellä seutukunnalla toimii paikallinen korkeakouluasiamies, joka tekee kiinteää yhteistyötä mm. alueellisten elinkeinotoimien ja muiden kehittämisorganisaatioiden kanssa.



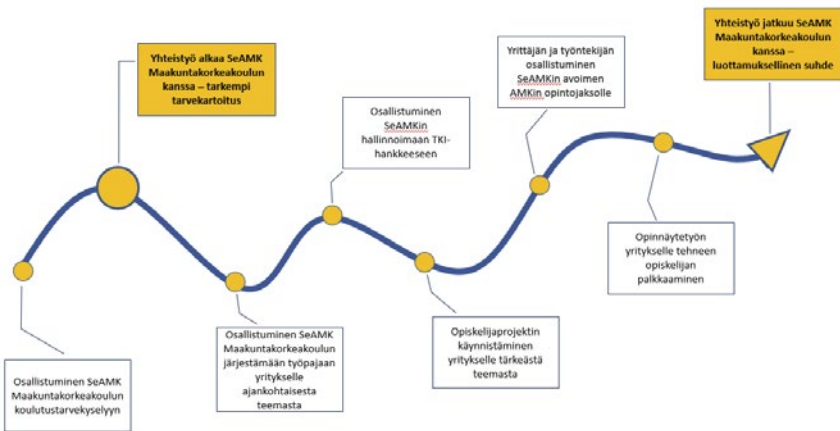
Kuvio 1. SeAMK Maakuntakorkeakoulun toiminta-alue.

SeAMK Maakuntakorkeakoulu tarjoaa alueelle kattavasti SeAMKin palveluita. Tavoitteena on palvella ”yhden luukun” periaatteella alueen yrityksiä, organisaatioita ja paikallisia asukkaita; SeAMK Maakuntakorkeakoulu välittääkin alueelle kaikkia SeAMKin palvelukuvion osa-alueita (Kuvio 2). Maakuntakorkeakoulussa merkittävää on luottamuksellisten suhteiden luonti kohderyhmiin. Koska maakuntakorkeakoulutoiminta ja sen henkilöstö on ollut vakiintunutta jo usean vuoden ajan – toiminta on käynnistynyt jo vuonna 2005 Järviseudulla – on saatu muodostettua lukuisia pysyviä, luottamukseen perustuvia asiakassuhteita. Tällaisten pitkäaikaisten asiakkuuksien kautta alueen yritykset ovat muun muassa pystyneet kehittämään toimintaansa, nostaneet henkilöstönsä osaamisen tasoa ja parhaimmessa tapauksessa saaneet valmistuneista opiskelijoista uutta, osaavaa henkilökuntaa.



Kuvio 2. SeAMKin palvelukuvio (SeAMK yleisesitys, sisäinen tietolähde, 2022, s. 9).

Voidaan ajatella, että Maakuntakorkeakoulun kanssa pitkäaikaisessa yhteistyössä oleva yritys pääsee kulkemaan eräänlaista oppimisen polkua. Polku rakennetaan aina yrityksen tarpeisiin pohjautuen ja se on yrityksen toiminnan luonteesta, henkilöstömäärästä ja muista tekijöistä johtuen aina ainutlaatuinen. Yhteistä kaikkien yritysten oppimisen poluille on vaikuttava korkeakoulu-yhteistyö. Polun varrella voi olla esimerkiksi SeAMKin jatkuvan oppimisen palveluita, SeAMKin TKI-toimintaa, maksullisia palveluita sekä opiskelijatöitä. Kuviossa 3 on esiteltyä esimerkinomainen yrityksen opintopolku.



Kuvio 3. Esimerkki yrityksen oppimisen polusta.

3 SEAMK TKI

Seinäjoen ammattikorkeakoulun projektien avulla luodaan uutta tietoa sekä otetaan käyttöön ja hyödynnetään sitä edelleen yrityksissä ja yhteisöissä (SeAMK, i.a). Sivuston mukaan usein opiskelijoiden opinnäytetyöt suoritetaan yritysten, yhteisöjen tai julkisen sektorin toimijoiden toimeksiannosta ja ne voivat olla osa TKI-hanketta. Sivuston mukaan projektitoimintaa toteutetaan kaikilla SeAMKin koulutusaloilla.

Useilla mittareilla mitattuna SeAMKin TKI-toiminta on merkittävällä tasolla suomalaisten ammattikorkeakoulujen joukossa (SeAMK yleisesitys, sisäinen tietolähde, 2022, s.11). Esityksen mukaan SeAMK saa

ulkopuolista rahoitusta vuosittain noin 4 M€ yli sataan projektiin, joista on kansainvälisiä yhä useampi. Projektit saavuttavat vuosittain noin 600 kumppania, joista noin 60 % on yrityksiä ja maksullisen palveluliiketoiminnan suuruus on noin 1 M€.

4 CASE: JARTE STEEL OY

Jarte Steel Oy on Töysässä toimiva teknologiateollisuuden toimija, jonka päätuotteita ovat teollisuudelle suunnatut säiliöt (Jarte Steel Oy, i.a). Yrityksen verkkosivujen mukaan yritys valmistaa yli 30 vuoden kokemuksella säiliöitä ruostumattomasta ja haponkestävästä teräksestä sekä alumiinista muun muassa elintarvike-, lääke-, kemian- ja puunjalostusteollisuuden vaativiin tarpeisiin. Lisäksi yrityksen verkkosivulla mainitaan, että Jarte Steel Oy työllistää kymmenen henkilöä.

Tätä artikkelia varten haastateltiin yrityksen toimitusjohtaja Jarmo Ylä-Vannesluomaa (2022). Ylä-Vannesluoma on toiminut vuosikymmenten ajan metalliteollisuudessa, jossa hän on hankkinut erittäin vahvan kokemuksen muun muassa yritysjohtosta, hankinnoista, tuotantoprosesseista sekä projektijohtamisesta. Ylä-Vannesluomalta kysyttiin haastattelun yhteydessä kokemuksia korkeakouluysteistyöstä, esimerkkejä merkittävimmistä yhteistyön tuloksista sekä parannusehdotuksia korkeakouluysteistyöhön liittyen.

4.1 Jarte Steel Oy:n korkeakouluysteistyöstä

Jarte Steel Oy:llä on aktiivinen ja luottamukseen perustuva suhde SeAMK Maakuntakorkeakoulun kanssa. Yrityksen kanssa järjestetään säännöllisiä tapaamisia, joissa kartoitetaan yrityksen tarpeita ja kerrotaan SeAMKin ajankohtaisista teemoista, kuten alkavista hankkeista. Ylä-Vannesluoman (2022) mukaan on tärkeää, että korkeakoulun edustaja tuntee yrityksen ja sen prosessit ja että edustaja pysyy samana; SeAMK Maakuntakorkeakoulu vastaa hyvin tähän toiveeseen ja tässä toteutuukin maakuntakorkeakoulun tavoite olla ”yhden luukun” periaatteella toimiva yhteistyökumppani.

Ylä-Vannesluoma näkee positiivisena seikkana, että yritykselle annetaan tietoa SeAMKin TKI-toiminnan tapahtumista ja tulevista hankkeista. Hän kuitenkin kokee, että sen sijaan, että jokaisen hankkeen projektipäällikkö lähestyisi yritystä erikseen ja esimerkiksi välittäisi hankkeensa esitteen sähköpostitse, on parempi, että joku suodattaa laajasta hanketarjonnasta yrityksen toimintaan parhaiten soveltuvat hankkeet. Tässä nousee jälleen SeAMK Maakuntakorkeakoulun merkitys; korkeakouluasiamies, joka tuntee yrityksen erityispiirteet ja tarpeet, voi ehdottaa yrityksen toimintaan parhaiten soveltuvia hankkeita. Samalla korkeakouluasiamies sanoittaa hankkeen toiminnan ja osallistumisen hyödyt ”yrityksen puhumalle kielelle” joskus vaikeaselkoisenkin hanketekstin sijaan.

Yleisesti ottaen Ylä-Vannesluoma pitää erittäin tärkeänä, että omassa maakunnassa toimii korkeakoulu, joka tuottaa alueelle uusia osaajia ja jolla on vahvaa TKI-osaamista. Framin kampuksella sijaitsevat laboratoriot ja oppimisympäristöt Ylä-Vannesluoma mainitsee tasokkaiksi ja hän näkee, että SeAMKissa ollaan aina uusimman tiedon äärellä.

4.2 Esimerkkejä korkeakouluysteistyön konkreettisista tuloksista

Jarte Steel Oy on vuosien saatossa osallistunut muun muassa SeAMK Maakuntakorkeakoulun järjestämiin työpajoihin, infoihin ja lyhytkoulutuksiin. Yritykselle on tehty opiskelijaprojekteja ja yritys on tarjonnut opiskelijoille harjoittelupaikkoja ja opinnäytetyön aiheita. Yritys on osallistunut myös useaan SeAMKin hallinnoimaan TKI-hankkeeseen. Nämä kaikki korkeakouluysteistyön muodot ovat auttaneet yritystä kehittämään toimintaansa sekä nostaneet yrityksen henkilöstön osaamisen tasoa.

Seuraavissa kappaleissa esitellään lyhyesti SeAMKin hallinnoimien Digivaattori- sekä TehoData-hankkeiden Jarte Steel Oy:lle suunnattuja toimenpiteitä ja niiden merkitystä yrityksen kehittämisessä.

4.2.1 Yrityksen verkkosivun uudistaminen ja julkaiseminen Digivaattori-hankkeen yleishyödyllisen pilotin pohjalta

Euroopan sosiaalirahaston (ESR) rahoittama Digivaattori-hanke oli käynnissä vuosina 2016–2018. Yhtenä hankkeen toimenpiteenä oli antaa yrityksille digitalisaatiosta teemoitettuja koulutuksia ja verkkosivujen uudistaminen oli yksi näistä teemoista (Mäntysaari, 2018). Hankkeeseen kuului myös digitalisaation yleishyödylliset pk-pilotit, joiden avulla pystyttiin konkretisoimaan digitalisaation hyötyjä. Jarte Steel Oy:lle tuotettiin hankkeen yleishyödyllisen pilotin pohjalta yrityksen verkkosivun uudistaminen ja julkaiseminen.

Ylä-Vannesluoma (2022) pitää hankkeessa käynnistettyä verkkosivu-uudistusta yrityksen markkinoinnillisesta ja myynnillisestä näkökulmasta aivan oleellisena uudistuksena. Verkkosivun löydettävyys ja hakukonenäkyvyys paranivat merkittävästi ja verkkosivuista saatiin myös kieliversio; nämä tekijät ovat johtaneet täysin uusiin asiakkuuksiin kansainvälisestikin. Ylä-Vannesluoma pitää verkkosivu-uudistusta tärkeänä myös työnantajamielikuvan kehittämisessä.

Ylä-Vannesluoma mainitsee, että ilman hanketoimintaa verkkosivu-uudistus olisi todennäköisesti jäänyt päivittäisjohtamisen jalkoihin ja siirtynyt toteutettavaksi vasta tulevaisuudessa. Hän näkeekin, että ajallisesti rajallisessa hankkeessa nopea toteutusvauhti on etu. Hankkeessa toimineet asiantuntijat saavat Ylä-Vannesluomalta kiitosta asiantuntevasta ja tehokkaasta toiminnasta ja hän pitää Digivaattori-hankkeen vaikuttavuutta yrityksen kannalta merkittävänä.

4.2.2 Yrityksen tarpeisiin laaditun Microsoft Power BI-sovelluksen kehittäminen ja laatiminen TehoData-hankkeen yleishyödyllisen pilotin pohjalta

Datasta ketteryyttä ja uutta liiketoimintaa Etelä-Pohjanmaan pk-yrityksiin (TehoData) -hankkeen alkaessa syksyllä 2021 käytiin useimpien SeAMK Maakuntakorkeakoulun korkeakouluasiamiesten kesken neu-

votteluja, joissa pyrittiin löytämään sopivia hankekumppaneita hankkeeseen jo ilmoittautuneiden pk-yritysten lisäksi. Näiden neuvottelujen pohjalta sovittiin, että Jarte Steel Oy:lle jo entuudestaan tuttu alueen korkeakouluasiamies ottaa yhteyttä ja ottaa hankkeen projektipäällikön mukaan palaveriin, jossa olisi tarkoitus esitellä TehoData-hanketta tarkemmin. Kyseinen esittelytapaaminen pidettiin marraskuun alkupuolella 2021, jossa todettiin, että Jarte Steel Oy haluaa olla hankkeessa mukana. Samassa palaverissa lyötiin lukkoon teemahaastattelupäivä marraskuun loppupuolelle 2021, jossa teemahaastatteluita tehneet projektipäällikkö ja hankeasiantuntija suorittivat reilun tunnin mittaisen teemahaastattelun.

Kyseiseen TehoData-hankkeeseen kuuluvan teemahaastattelun tarkoituksena oli kartoittaa yrityksen datan hallinnan nykytilannetta, kehittämistarpeita ja sen esteitä sekä yleishyödyllisen pilotoinnin mahdollisuuksia ja koulutustarpeita datan hallinnan suhteen. TehoData-hankkeen teemahaastatteluita saatuihin tuloksiin voidaan tutustua tässä kokoomateoksessa julkaistussa erillisessä artikkelissa. Teemahaastattelussa kävi ilmi, että Jarte Steel Oy:llä oli hiljattain Microsoft Power BI -työkalun käyttöönottoprojekti jäänyt kesken, joten kiinnostus datan hallinnan kehittämiseen yrityksessä oli jo aiemmin syntynyt ja että yrityksessä olisi halua jatkaa jo alkanut kehittämistyö maaliin saakka.

Teemahaastattelussa sovittiin Microsoft Power BI -työkalun pilotoinnista, jolloin sovittiin Jarte Steel Oy:n ja TehoData-hankkeen teknisten asiantuntijoiden kesken palaverista. Pk-yrityksen ja hankkeen asiantuntijoiden sparratessa toisiaan, Jarte Steel Oy:lle saatiin onnistunut Microsoft Power BI -ratkaisu toimimaan. Samalla saatiin kehitettyä arvokasta yleishyödyllistä käyttöohjeistusta niin kirjallisena kuin videoituna käyttöohjeistuksena Microsoft Power BI -työkalun käyttöönottajille jaettaviksi hankejulkaisuina kaikille halukkaille pk-yrityksille.

5 KEHITTÄMISIDEOITA SEAMKIN JA PK-YRITYSTEN VÄLISEEN YHTEISTYÖHÖN

Ylä-Vannesluoma (2022) näkee yritysten kannalta hanketoiminnan haasteeksi hankkeen päättymisen jälkeisen ajan. Mahdollista on, että kun hankkeen loppumisen myötä hankkeen tuki yritykselle ja hankeaikainen toiminta päättyy, yritys jää kehittämistoimenpiteidensä kanssa yksin. Tällöin on vaarana, että hankkeessa käynnistettyjä toimenpiteitä jää kesken ja yrityksen kehittäminen loppuu, kun yritys ei saa tarvitsemaansa tukea. Tämä seikka pitäisi ottaa huomioon jo hankkeen suunnitteluvaiheessa ja rakentaa hanke siten, että esimerkiksi hankkeessa tuotetut työkalut jäävät hankkeen jälkeenkkin olemaan ja hyödyttämään hankkeeseen osallistuneiden yritysten ohella myös muita asiasta kiinnostuneita. Asiaa voisi kehittää myös siten, että hankkeen päätyttyä yrityksen kehittämistoimenpiteiden jatkuvuuden varmistamisessa hyödynnettäisiin aiempaa enemmän opiskelijoita ja maksullisia palveluita. Hankkeessa aloitettuja kehittämistoimenpiteitä voitaisiin jatkaa ja täydentää esimerkiksi osana kurssien harjoitustöitä, opiskelijoiden opinnäytetoissa tai SeAMKin maksullisena palvelutoimintana. Myös opiskelijoiden ja henkilökunnan osuuskuntatoiminnan kautta yritys voisi hankkia kehittämistoimenpiteiden toteuttajia.

Muun muassa hankkeiden, TKI-toiminnan ja maksullisten palveluiden markkinoinnissa kannattaisi Ylä-Vannesluoman mukaan aiempaa enemmän hyödyntää käytännön yrityscaseja. Näin saataisiin lisättyä tietoisuutta tehdyistä toimenpiteistä ja kerrottua konkreettisia esimerkkejä, kuinka joku alueella toimiva yritys on käyttänyt kyseessä olevia palveluita ja mitä hyötyä yritys on siitä saanut.

Ylä-Vannesluoma toivoisi, että alueen yritysten mielipiteet ja tarpeet tulisivat entistä enemmän huomioituiksi SeAMKin toimintaa kehitettäessä. Esimerkiksi hankesuunnittelussa olisi hyvä huomioida alueen tarpeet aiheeseen liittyen jo ennen rahoituksen hakua; näin hankesuunnitelmaan tulisi toimenpiteitä, joille on todellinen käytännön kysyntä. Myös esimerkiksi tulevia laite- tai ohjelmistoinvestointeja suunnitel-

taessa SeAMKin laboratorioihin tai opetuskäyttöön liittyen, olisi hyvä katselmoida alueen yritysten käyttämää laite- ja ohjelmistokantaa. Näin pystyttäisiin tekemään sellaisia investointeja, jotka jatkossa hyödyttävät alueen yrityksiä; opiskelijoille, eli yritysten tuleville osaajille kannattaa opettaa sellaisten laitteiden ja ohjelmistojen käyttöä, joita he tulevaisuudessa tulevat käyttämään työelämässä. Tällaiseen elinkeinölähtöiseen TKI-toimintatapaan kannustaa myös Etelä-Pohjanmaan maakuntaohjelma 2022–2025 (Etelä-Pohjanmaan liitto, 2022, s. 70).

Yksi keino saada laajasti tietoa alueen yritysten tarpeista voisi olla SeAMKin vetämien neuvottelukuntien perustaminen. Neuvottelukuntiin kutsuttaisiin esimerkiksi tietyn toimialan yrityksiä, ja neuvottelukunnissa käytäisiin lävitse toimialaan liittyviä ajankohtaisia teemoja. Neuvottelukunnissa voitaisiin muun muassa katselmoida SeAMKiin suunniteltuja laite- ja ohjelmistoinvestointeja ja yritysten edustajat saisivat kommentoida suunnitelmien hyödyllisyyttä alueen yritysten näkökulmasta. Neuvottelukunnat voisivat olla myös seutukunnallisia, jolloin SeAMK Maakuntakorkeakoululla olisi näkyvä rooli neuvottelukuntien käytännön toiminnassa. Tällöin mukaan voitaisiin kutsua kunnallisten elinkeinotoimien ja kehitysyhtiöiden edustajia, jolloin katsantokanta laajenisi entisestään. Ylä-Vannesuoma pitää neuvottelukuntien perustamista erittäin kannatettavana ideana.

6 LOPUKSI

Vaikuttavan korkeakouluuyhteistyön avulla yritys saa nostettua yrityksen henkilöstön osaamisen tasoa sekä pystyy kehittämään toimintaansa. Nämä puolestaan edesauttavat yrityksen elinvoimaisuuden jatkuvaa parantamista. Maakunnalle ja kunnille elinvoimaiset ja kehittyvät yritykset ovat elintärkeitä, ja tässä maakunnan merkittävimpänä korkeakoulutoimijana SeAMKilla on valtava rooli.

SeAMK toteuttaa aluevaikuttavuutta koko maakunnan alueella. Aluevaikuttavuudessa korkeakouluuyhteistyön tulee olla monipuolista ja monitasoista. SeAMK Maakuntakorkeakoulu ja SeAMKin TKI-toiminta ovat

osaltaan aluevaikuttavuuden toteuttajia, mutta myös uusien osaajien tuottaminen maakuntaan tutkinto-ohjelmien kautta on merkittävää aluevaikuttavuutta. SeAMK toteuttaa tutkinto-ohjelmissaan ja muussa opetustoiminnassaan innovatiivisia opetuskokeiluja, mutta uudenaisten opetuskokeilujen voidaan nähdä toteutuvan myös yritys yhteistyön kautta; kun yritys tekee laajaa, suunnitelmallista ja pitkäkestoista yhteistyötä SeAMKin kanssa ja etenee yrityksen oppimisen polulla, yrityksen osaamisen tason nähdään kasvavan. Jokaista yritykselle ainutlaatuista oppimisen polkua voidaan ajatella ainutlaatuisena opetuskokeiluna.

Vaikka SeAMK tekee jo nyt vaikuttavaa yritys yhteistyötä, on yhteistyötä mahdollista edelleen kehittää. Aiemmin artikkelissa mainitut kehittämissuhteudet, kuten neuvottelukunnat ja hankkeiden jälkeisen ajan toimenpiteiden jatkuvuuden varmistamisen keinot, voivat toteutua edesauttamassa yritysten oppimisen polkujen pidentämistä. Näiden polkujen kautta SeAMK on varmistamassa koko maakunnan alueen yritysten osaamisen kehittämistä.

Artikkelia on valmisteltu osana Datasta ketteryttä ja uutta liiketoimintaa Etelä-Pohjanmaan pk-yrityksiin (TehoData) -hanketta, ja haluamme kiittää hankkeen ja tämän artikkelin rahoittamisesta Keski-Suomen ELY-keskusta.

LÄHTEET

Etelä-Pohjanmaan liitto. (2022). *Huomisen lakeus: maakuntastrategia*. https://epliitto.fi/wp-content/uploads/2022/03/B_99_Huomisen_Lakeus-Maakuntastrategia.pdf

Jarte Steel Oy. (i.a.). <https://jartesteel.fi/>

Mäntysaari, P.-P. (21.12.2018). Kotisivusparrausta yrittäjille Digivaattori-hankkeessa. @SeAMK. <https://lehti.seamk.fi/alykkaat-ja-energiatehokkaat-jarjestelmat/kotisivusparrausta-yrittajille-digivaattori-hankkeessa/>

SeAMK Seinäjoen ammattikorkeakoulu. (i.a.). *TKI-projektit*. <https://www.seamk.fi/tutkimus-ja-kehittaminen/tki-projektit/>

Ylä-Vannesluoma, J. (toimitusjohtaja, Jarte Steel Oy). (22.6.2022). *Yrityksen ja yrittäjän kokemuksia korkeakouluysteistyöstä* [asiantuntijahaastattelu].