

Salla Sipari, Nea Vänskä & Sari Helenius

# OSALLISTUVAN TKI-KUMPPANUUDEN KEHITTÄVÄ ARVIOINTI

 Metropolia



OSALLISTUVAN TKI-KUMPPANUUDEN KEHITTÄVÄ ARVIOINTI

© Metropolia Ammattikorkeakoulu 2024

*Julkaisija:* Metropolia Ammattikorkeakoulu

*Kirjoittajat:* Salla Sipari, Nea Vänskä & Sari Helenius

*Taitto ja graafinen suunnittelu:* Tanja Kallio, Muotografia

Metropolia Ammattikorkeakoulun julkaisu

OIVA-sarja 64

Helsinki 2024

ISBN 978-952-328-431-9 (pdf)

ISSN 2490-2055 (pdf)

[www.metropolia.fi/julkaisut](http://www.metropolia.fi/julkaisut)

[www.metropolia.fi/fi/tutkimus-kehitys-ja-innovaatiot/julkaisut/tulevaisuusvaikuttava-tki-kumppanuus](http://www.metropolia.fi/fi/tutkimus-kehitys-ja-innovaatiot/julkaisut/tulevaisuusvaikuttava-tki-kumppanuus)



Tämä teos on lisensoitu [Creative Commons Nimeä-JaaSamoin 4.Kansainvälinen -lisenssillä](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/) poislukien julkaisussa olevat kuvat.

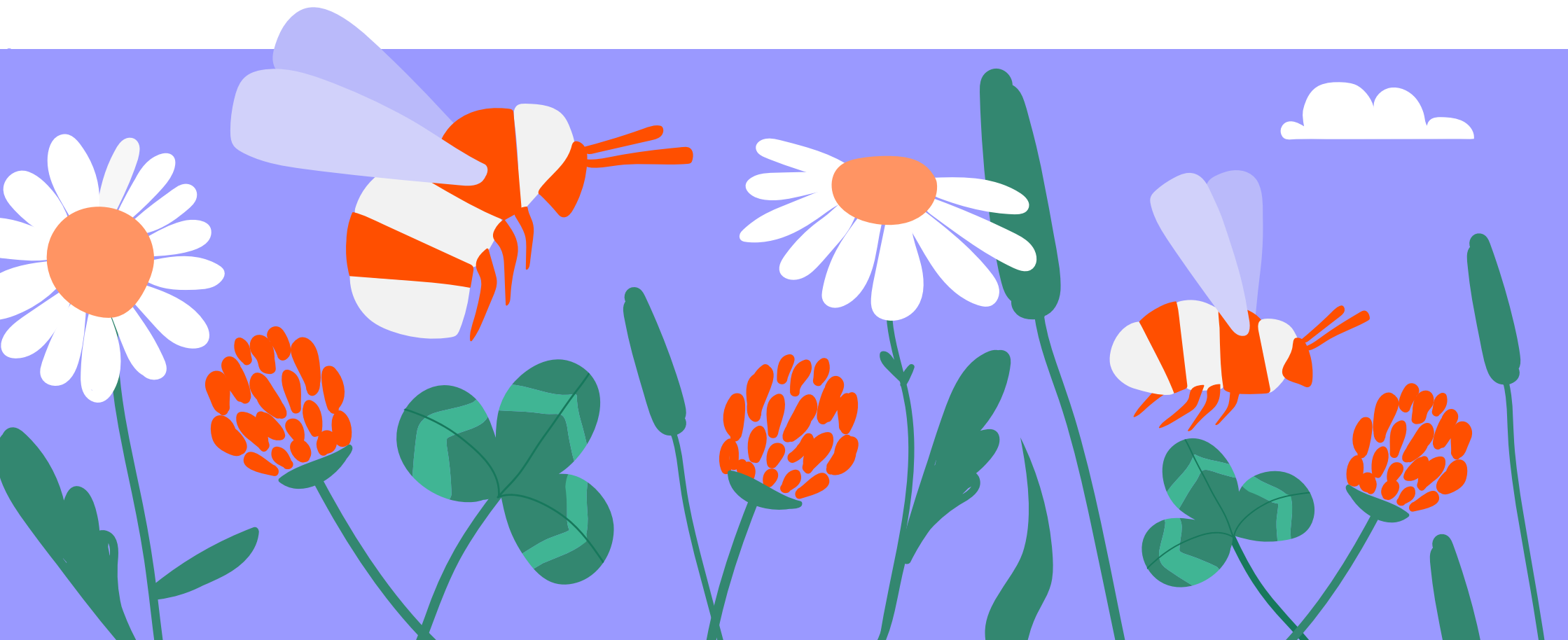
Julkaisu on osa Metropolia Ammattikorkeakoulun TKI-toiminnan profilointi-hanketta, jota rahoitti Opetus- ja kulttuuriministeriö (2021–2024). [Hytke-hankkeessa](#) kehitettiin osallistuvaan TKI-kumppanuuteen perustuvaa toimintakulttuuria kestäväen hyvinvoinnin edistämiseksi.

 Metropolia

OPETUS- JA  
KULTTUURIMINISTERIÖ

# OSALLISTUVAN TKI-KUMPPANUUDEN KEHITTÄVÄ ARVIOINTI

Salla Sipari, yliopettaja, FT, Metropolia Ammattikorkeakoulu  
Nea Vänskä, projektipäällikkö, TtM, Metropolia Ammattikorkeakoulu  
Sari Helenius, lehtori, ft YAMK, Metropolia Ammattikorkeakoulu

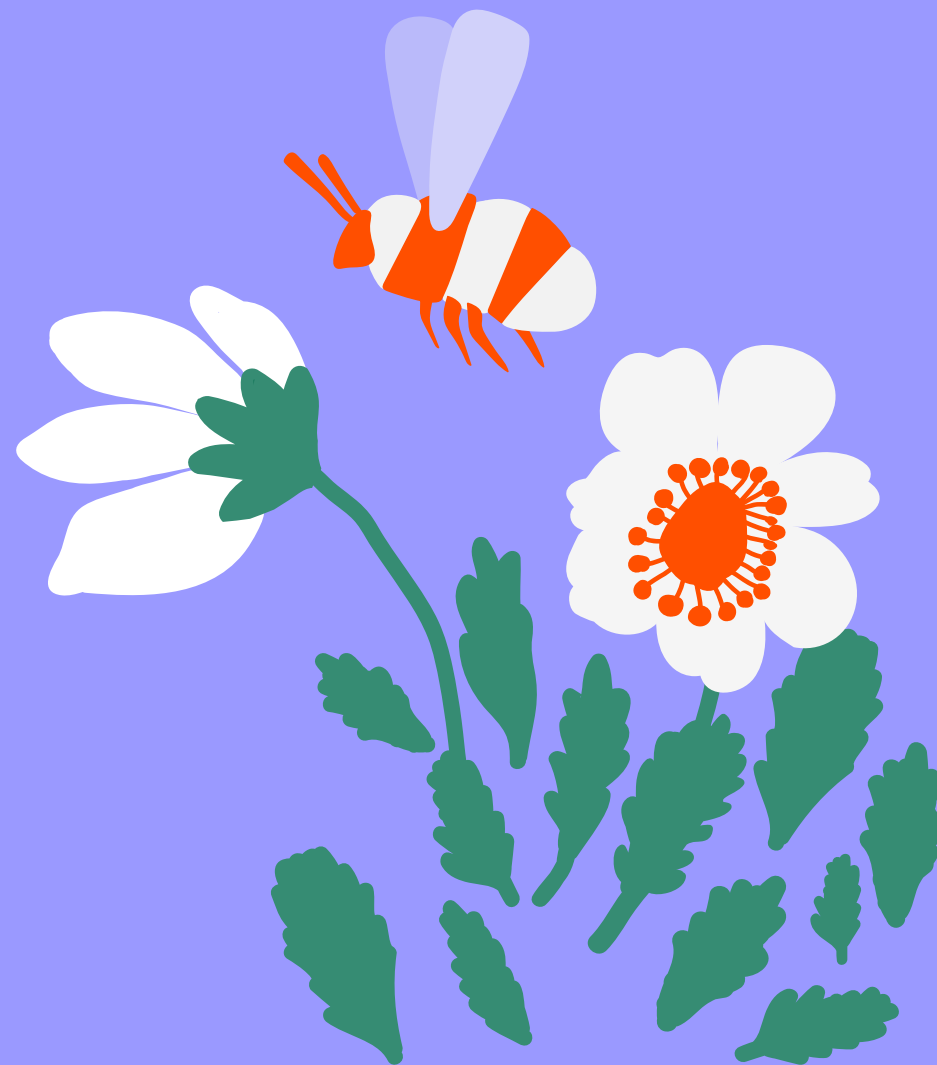


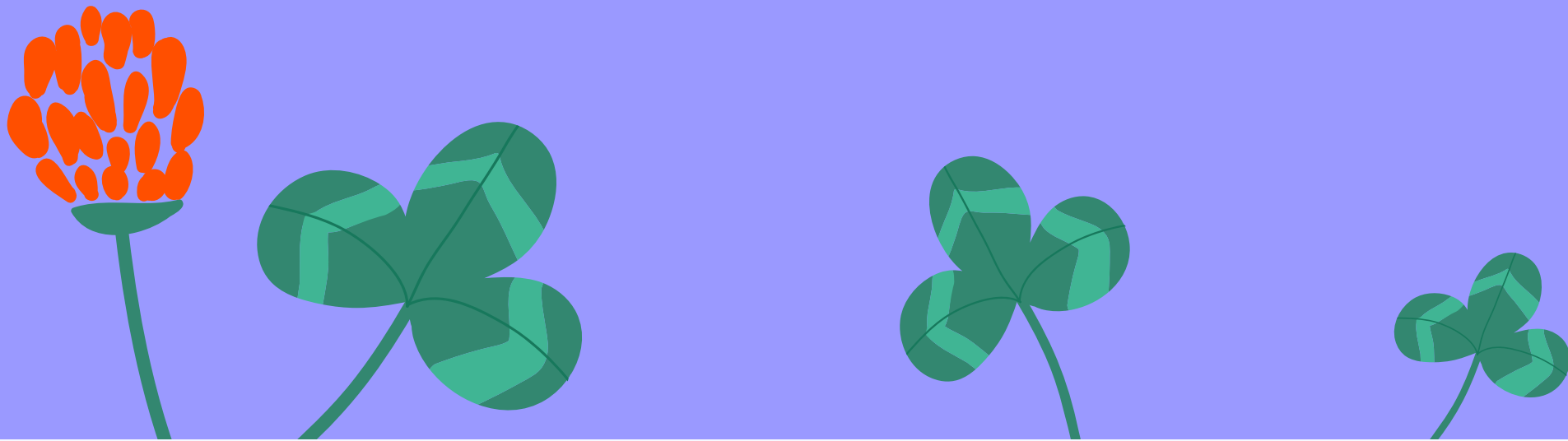
## ALKUSANAT

Osallistuvan tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio (TKI) -kumppanuuden arviointi kehitettiin monivaiheisessa tutkimusprosessissa Metropolian TKI-toiminnan kehittämishankkeessa vuosina 2021–2024 Opetus- ja kulttuuriministeriön rahoituksella. Hankkeen Hytke – Kestävää hyvinvointia yhdessä tutkimalla ja kehittämällä tarkoituksena oli kehittää osallistuvaan TKI-kumppanuuteen perustuvaa toimintakulttuuria Metropoliaassa ja TKI-verkostoissa kestävän hyvinvoinnin edistämiseksi. Osallistuvan TKI-kumppanuuden arvioinnin kehittämiseksi tehtiin yhteistyötä Itä-Suomen yliopiston kanssa.

Arvioinnin kehittäminen perustui usean osatutkimuksen tuloksiin. Ensimmäisessä vaiheessa toteutettiin kirjallisuushaku ja haastattelututkimus (n=20) hanketoimijoille (n=27), joilla oli kokemusta yhteiskehittämisestä TKI-hankkeissa (1). Näiden tulosten perusteella kehitettiin osallistuvan TKI-kumppanuuden kehittävän arvioinnin ensimmäinen versio. Prosessin toisessa vaiheessa arvioinnin ensimmäistä versiota pilotoitiin 13 kehittämisprojektissa Metropoliaassa. Pilottitoimijat arvioivat ja tuottivat kehittämisehdotuksia kyselyn (n=27) ja 12 haastattelun (n=26) kautta. Näin tulosten avulla luotiin paranneltu versio arvioinnista, joka esitellään tässä julkaisussa.

Osallistuvan TKI-kumppanuuden arviointia voidaan soveltaa, muokata ja edelleen kehittää tilannekohtaisesti ja tarpeen mukaan. Sitä voidaan käyttää erilaisissa TKI-lähestymistavoissa, prosesseissa ja menetelmissä, joissa on yhteistoimintaa. •





## SISÄLTÖ

Arvioinnin tarkoitus ... 6

Arvioinnin toteutus ... 7

Arviointikehikko — kehittävän arvioinnin kokonaiskuva ... 8

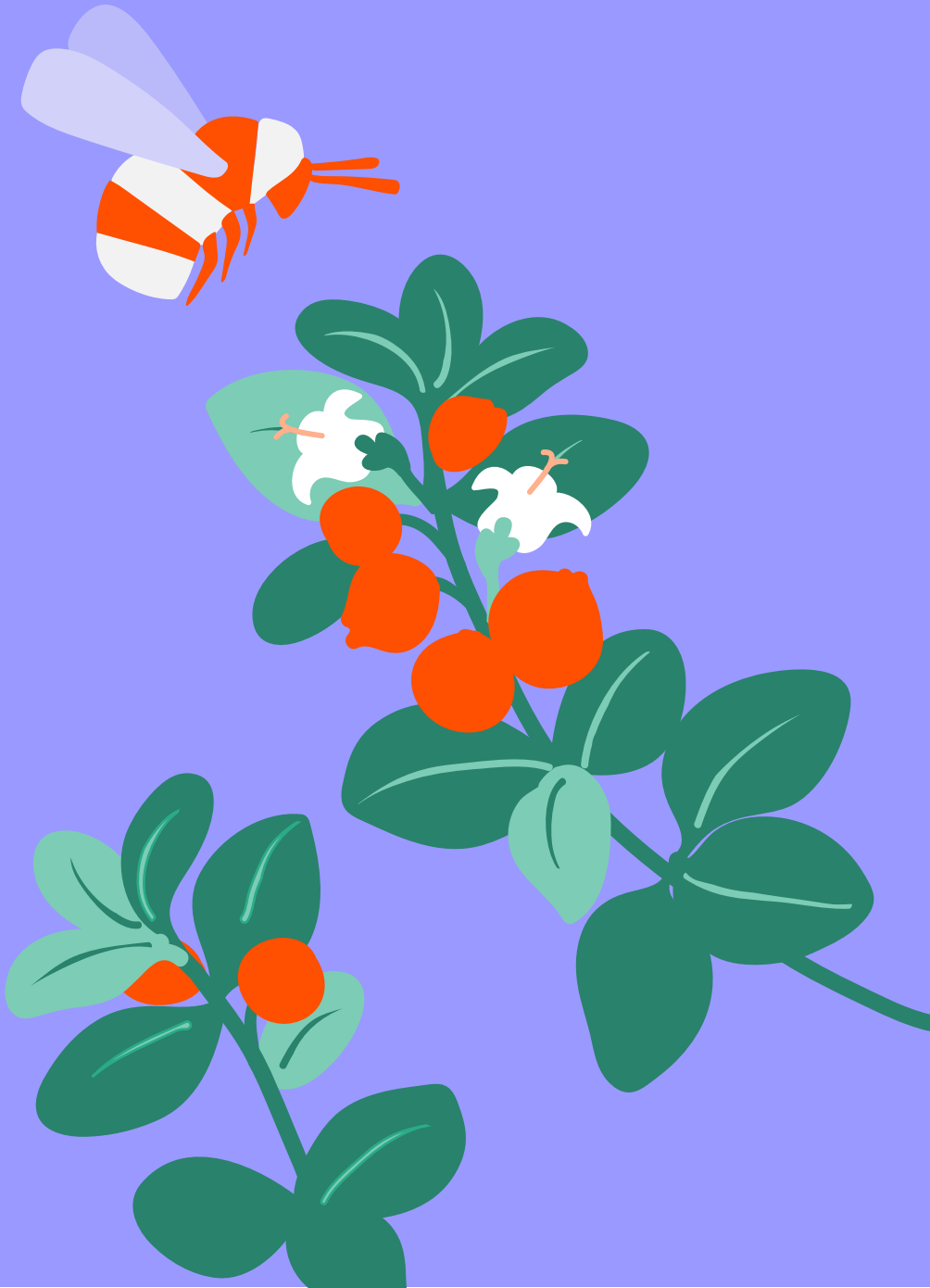
Arviointiasteikko ... 9

Arviointikehikko ... 13

Tulosten hyödyntäminen 1/2 ... 14

Tulosten hyödyntäminen 2/2 ... 15

Arvioinnin teoreettinen perusta ... 16



## ARVIOINNIN TARKOITUS

Arvioinnin **tarkoituksena on kehittää osallistumista mahdollistavaa ja kumppanuusperustaista** tutkimus-, kehittämis- ja innovaatioyhteistoimintaa. Arviointi ohjaa kuvaamaan osallistuvan TKI-kumppanuuden ydintekijöiden toteutumista. Kuvausten perusteella tunnistetaan onnistumisen tekijät sekä vahvistamista vaativat tekijät. Arviointituloksia voidaan hyödyntää, kun edistetään hyvien käytäntöjen soveltamista ja suunnitellaan tarvittavia muutoksia yhteistoimintaa kehitettäessä. Arvioinnin avulla toimijoilla on **mahdollisuus oppia ja päästä vaikuttamaan yhteistoiminnan kehitykseen**. Se myös vahvistaa toimijoiden sitoutumista yhteistoimintaan. •

## ARVIOINNIN TOTEUTUS

Arviointia voivat tehdä kaikki TKI-prosessiin osallistuvat toimijat – myös tuloksista hyötyvät henkilöt TKI-verkostoissa. Arvioinnin toteutuksesta huolehtii TKI-prosessista vastaava toimija, ja vastuut voidaan sopia tilannekohtaisesti.

TKI-prosessin, hankkeen tai projektin nimi:

Arvioinnin toteutuksesta vastaavan toimijan nimi:

Kehittävän arvioinnin lähtökohtana on toimijoiden aktiivinen osallistuminen ja vastuullisuus yhteisestä TKI-prosessista. Arviointia voidaan käyttää monella tapaa ja tarkoituksenmukaisesti soveltaen. Arviointi voi toteutua yksilö- tai ryhmäarviointina (alla vaihtoehtoja). Arviointi voi edetä myös siten, että ensin kukin toimija tekee yksilöllisesti arvioinnin ja tämän jälkeen arviointi tehdään yhdessä ryhmätyönä.

Numeroi (1–3) palloihin tapa ja järjestys, jolla arviointi tehdään:

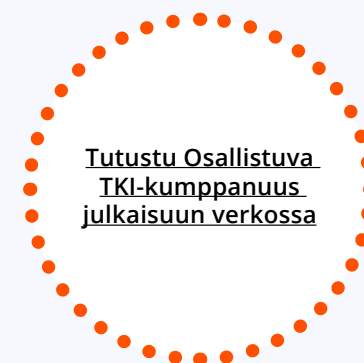
- Yksilöllinen arviointi: toimijat tekevät itsenäisesti arvioinnin heille sopivalla tavalla (valitaan itse aika ja paikka).
- Yhteisöllinen arviointi: toimijat keskustelevat arviointikohteista ja -kriteereistä (tarvittaessa katsovat esimerkkejä) ja tämän jälkeen tekevät yhteisen arvioinnin.
- TKI-ydinryhmä (nimetään yhdessä edustajat arviointiryhmään) tekee arvioinnin ja tuo tulokset muille toimijoille yhteiskeskusteluun.

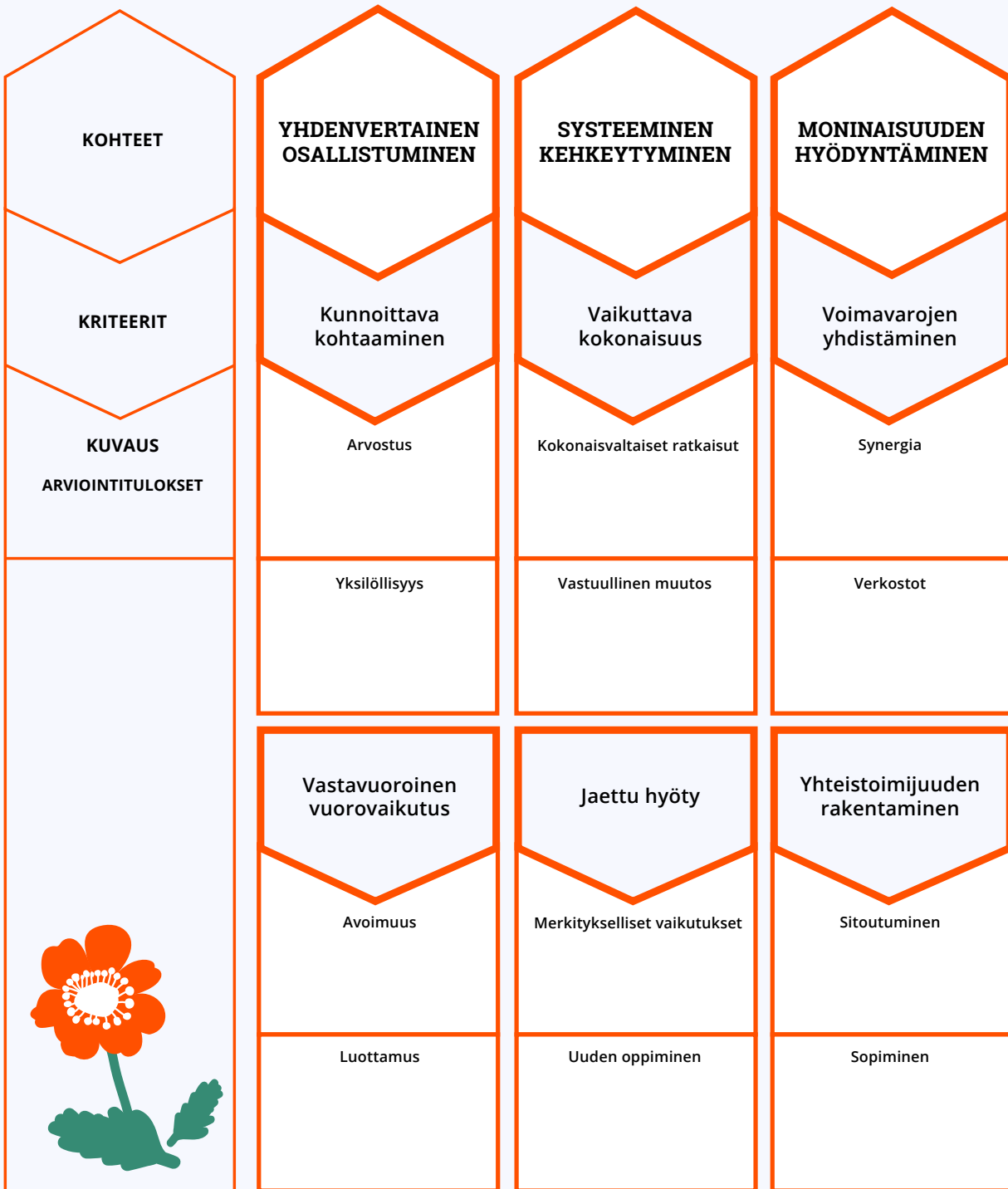
Arviointi voidaan tehdä TKI-prosessin kaikissa vaiheissa.

Rastita ruutuun, mikä vaihe TKI-prosessissa on menossa:

- ennakoiden käynnistyvää TKI-prosessia – auttaa yhteistoiminnan suunnittelussa
- TKI-prosessin toteutuessa – auttaa suuntamaan ja muuttamaan yhteistoimintaa
- TKI-prosessin päättyessä – auttaa tunnistamaan yhteistoiminnan onnistumiset ja haasteet.

Eri vaiheiden arviointituloksia voi verrata keskenään TKI-prosessin edetessä ja tunnistaa muutoksia. Arviointia ei kuitenkaan tarvitse toteuttaa kaikissa vaiheissa, vaan sitä sovelletaan tarpeen mukaan.





## ARVIINTIKEHIKKO – KEHITTÄVÄN ARVIOINNIN KOKONAISKUVA

Arviointikohteet ovat osallistuvan TKI-kumppanuuden **ydintekijät** eli yhdenvertainen osallistuminen, moninaisuuden hyödyntäminen ja systeminen kehkeytyminen. Kohteille on määritelty arviointikriteerit, jotka kuvaavat, miten osallistuva TKI-kumppanuus **toteutuu**.





## ARVIINTIASTEIKKO

Osallistuvan TKI-kumppanuuden yhteistoiminta on:



**IDUILLAAN** – käynnistymässä tai juuri aluillaan, tavoitteita kohti mennään



**HYVÄSSÄ KASVUSSA** – jatkuvasti kehittyvää ja tavoitteita saavutetaan



**KASVUN KÄRJESSÄ** – toiminta ja tulokset, tavoitteiden saavuttaminen, ilmentävät kärkiosaamista = vahvuusalue



**KUIHTUMASSA** – voidaan luopua, ei tarvetta tässä yhteydessä



**KASVUA VAUHDITETAAN** – ei vielä toteudu mutta on tärkeää, joten panostetaan vahvemmin = kehittämiskohde

Voi myös käyttää viisiportaista numeerista asteikkoa, jos tämä palvelee paremmin arviointia:

- 1** Toteutuminen on aluillaan
- 2** Toteutuu tyydyttävästi
- 3** Toteutuu hyvin
- 4** Toteutuu erinomaisesti
- 5** Toteutus ilmentää huipputasoa

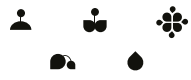
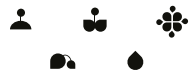

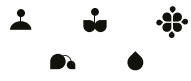
Arviointilomaketta täytetään tarpeen mukaan ja soveltaen:

- \* Kaikkia arviointikohteita tai -kriteerejä ei tarvitse täyttää (esimerkiksi, jos ne eivät ole ajankohtaisia).
- \* Huomioita kohtaan voidaan kirjata: arviointikeskustelun ydinkohtia, voimavaroja, myötävaikuttavia tekijöitä, estäviä tekijöitä, ratkottavia asioita, erilaisia näkemyksiä, osittaista toteutumista tai tieto siitä, miksi kohtaa ei arvioitu.

ARVIOINTIKOHDE:  
YHDENVERTAINEN  
OSALLISTUMINEN

Arvioinnin tekijä(t):

Päivämäärä:




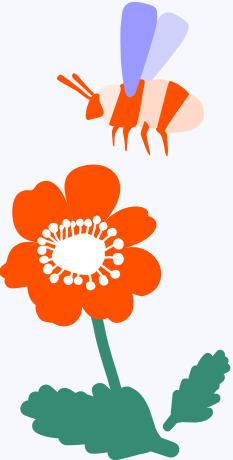









KRITEERI	KRITEERIN KUVAUS	ESIMERKKEJÄ	KUVAUKSEN ARVIOINTI ASTEIKON MUKAAN	HUOMIOITA
Kunnioittava kohtaaminen:	<i>Toimijat arvostavat toisiaan.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kohtaaminen on ennakkoluulotonta ja myönteistä.</li> <li>• Kohtelu on reilua, oikeudenmukaista ja tasapuolista.</li> <li>• Tittelit tai valta-asetelmat eivät ohjaa esittäytymistä, ryhmittymistä tilaan tai toimintaa.</li> <li>• Kaikkien ajatukset ja näkemykset ovat tärkeitä ja niitä käsitellään yhdessä.</li> </ul>		
	<i>Moninaisuutta kunnioitetaan kohtaamalla kaikki toimijat yksilöllisesti.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toimijat tutustuvat toisiinsa.</li> <li>• Osallistuminen mahdollistetaan joustavasti huomioiden yksilölliset tarpeet ja toimintakyky.</li> <li>• Tunnistetaan erilaiset tavat ja tahti vuorovaikutuksessa.</li> <li>• Huomioidaan vuorovaikutuksen saavutettavuus ja esteettömyys, esimerkiksi selkeä ja ymmärrettävä kielenkäyttö.</li> </ul>		
Vastavuoroinen vuorovaikutus	<i>Vuorovaikutus on avointa yhdessä toimimiselle.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toimijat ovat aktiivisesti ja uteliaina mukana yhteistoiminnassa.</li> <li>• Toimijat ovat avoimia oppimaan toisiltaan, jakamaan osaamistaan ja vaikuttamaan toisten toimijoiden asiantuntijuudesta.</li> </ul>		
	<i>Vuorovaikutus perustuu luottamukseen.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yhteishenkeä, innostusta ja uskoa yhdessä tekemiseen vahvistetaan, esimerkiksi vapaamuotoisella keskustelulla ja kiireettömällä yhdessäololla.</li> <li>• Keskustelu on rakentavaa, rikastavaa ja kannustavaa.</li> <li>• Ristiriidoista, epäonnistumisista ja kaikista muistakin asioista voidaan keskustella rehellisesti ja luottamuksellisesti.</li> <li>• Ilmapiiiri on turvallinen ja sallii epävarmuutta ja erilaisia näkemyksiä sekä rohkaisee keskeneräisten ajatusten esille tuomiseen.</li> </ul>		

ARVIOINTIKOHDE:  
SYSTEEMINEN  
KEHKEYTYMINEN

KRITEERI	KRITEERIN KUVAUS	ESIMERKKEJÄ	KUVAUKSEN ARVIOINTI ASTEIKON MUKAAN	HUOMIOITA
Vaikuttava kokonaisuus	<i>Luodaan uusia kokonaisvaltaisia ratkaisuja.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuotetaan tarpeita vastaavia uusia ratkaisuja ja innovaatioita ilmiölähtöisesti.</li> <li>• Ratkotaan kompleksisia ilmiöitä, käytännössä ilmeneviä asioita ja ongelmia.</li> <li>• Siedetään ja hyödynnetään epävarmuutta ja kesken-eräisyyttä resurssina ja annetaan tilaa odottamattomille uusille tuloksille ja laajeneville näkökulmille.</li> <li>• Havainnollistetaan ilmiöiden osatekijöitä ja niiden välisiä vuorovaikutussuhteita kokonaisvaltaisesti.</li> </ul>		
	<i>Toimitaan vastuullisen muutoksen tekijöinä.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Varmistetaan tulosten ja hyvien käytänteiden kehittämisen jatkuvuus toiminnan päätyttyä.</li> <li>• Edistetään tulosten hyödynnettävyyttä käytännössä, jaetaan tuloksia ja materiaalia avoimesti ja helposti saavutettavassa muodossa erilaisiin tarpeisiin vastaten.</li> <li>• Turvataan jatkuvaa kehitystä jatkosuunnitelmin.</li> <li>• Ennakoidaan tulevaisuuden tarpeita.</li> </ul>		
Jaettu hyöty	<i>Aikaansaadaan merkityksellisiä vaikutuksia.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tunnistetaan kokemuksia kuulluksi tulemisesta, onnistumisista, tavoitteiden saavuttamisesta, muutoksesta ja vaikuttamisesta.</li> <li>• Tunnistetaan uudet kyvyt, ja uusi osaaminen vaikuttaa tärkeisiin asioihin.</li> <li>• Yhdessä tekeminen tuottaa voimaantumista ja hyvinvointia hyödynnettäväksi eri yhteyksiin.</li> <li>• Yhdessä tekeminen tuottaa iloa, josta saa voimaa.</li> </ul>		
	<i>Mahdollistetaan jatkuvaa uuden oppimista.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opitaan yhdessä uutta reflektion ja dialogin myötä.</li> <li>• Kannustetaan jatkuvaan oppimiseen ja arviointiin.</li> <li>• Etsitään aktiivisesti uusia näkökulmia ja muodostetaan syvempää ymmärrystä yhdessä tuotetuista tuloksista.</li> </ul>		

**ARVIOINTIKOHDE:  
MONINAISUUDEN  
HYÖDYNTÄMINEN**

KRITEERI	KRITEERIN KUVAUS	ESIMERKKEJÄ	KUVAUKSEN ARVIOINTI ASTEIKON MUKAAN	HUOMIOITA
Voimavarojen yhdistäminen	<i>Tunnistetaan moninaisuuden tuottama synergia.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kutsutaan yhteistoimintaan mukaan moninäkökulmaisesti erilaisia tahoja sekä toimijoita.</li> <li>Kiinnitetään erityistä huomiota toimijoihin, jotka yleensä jäävät yhteistoiminnan ulkopuolelle.</li> <li>Tunnistetaan moninaisen asiantuntijuuden, ainutlaatuisen osaamisen sekä erilaisten vahvuuksien tuottama kokonaisuus ja arvo resurssina, jota ei erikseen toimimalla saavuteta.</li> </ul>		
	<i>Luodaan verkostoissa uutta osaamista.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rakennetaan verkostoja ja ekosysteemejä yhteisen aiheen äärelle.</li> <li>Edistetään vuorovaikutuksen moninaisuutta verkostoissa.</li> <li>Kuvataan yhteisöllistä osaamista sekä jatkuvasti yhdessä muodostuvaa uutta osaamista.</li> <li>Varmistetaan, että verkostoista nouseva kollektiivinen osaaminen hyödynnetään käytännön toiminnassa.</li> </ul>		
Yhteistoimijuuden rakentaminen	<i>Sitoudutaan yhdessä toimimiseen.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tunnistetaan ajatukset, tarpeet, toimintatavat ja motivaation lähteet, jotka innostavat ja edistävät sitoutumista yhteistoimintaan.</li> <li>Rakennetaan keskinäistä ymmärrystä kollektiivisella reflektiolla, määritellään yhdessä käsitteitä ja asioiden merkityksiä.</li> <li>Tavoitteet laaditaan yhdessä.</li> <li>Mahdollistetaan jaettava päätöksentekoa ja valtaa.</li> </ul>		
	<i>Sovitaan yhdessä toteutuksesta.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tunnistetaan erilaiset roolit ja mahdollistetaan erilaisissa tehtävissä toimiminen toimijoiden voimavarojen ja osaamisen mukaan.</li> <li>Sovitaan oikeuksista ja velvollisuuksista yksilöllisten voimavarojen mukaan ja tasapuolisuuden periaatteita kunnioittaen.</li> <li>Sovitaan yhteisistä vastuista ja omistajuudesta yhteistoiminnassa.</li> <li>Hyödynnetään monimuotoisia keinoja ja menetelmiä tilannekohtaisesti ja tarpeen mukaisesti.</li> </ul>		

KOHTEET	YHDENVERTAINEN OSALLISTUMINEN	SYSTEEMINEN KEHKEYTYMINEN	MONINAISUUDEN HYÖDYNTÄMINEN
KRITEERIT	Kunnoittava kohtaaminen	Vaikuttava kokonaisuus	Voimavarojen yhdistäminen
Kuvaus ARVIOINTITULOKSET	Arvostus 	Kokonaisvaltaiset ratkaisut 	Synergia 
	Yksilöllisyys 	Vastuullinen muutos 	Verkostot 
	Vastavuoroinen vuorovaikutus Avoimuus 	Jaettu hyöty Merkitykselliset vaikutukset 	Yhteistoimijuuden rakentaminen Sitoutuminen 
	Luottamus 	Uuden oppiminen 	Sopiminen 

## ARVIOINTIKEHIKKO

Kokoa taulukkoon arvioinnin tulokset. Taulukko on täytetty esimerkkinä ja tilalle voi täyttää omat tulokset.

## TULOSTEN HYÖDYNTÄMINEN 1/2

- \* Arviointitulosten hyödyntäminen ja niistä keskustelu ovat luonteeltaan dialogisia, reflektioivia, oppimista ja kehittämistä edistäviä sekä uutta tuottavia.


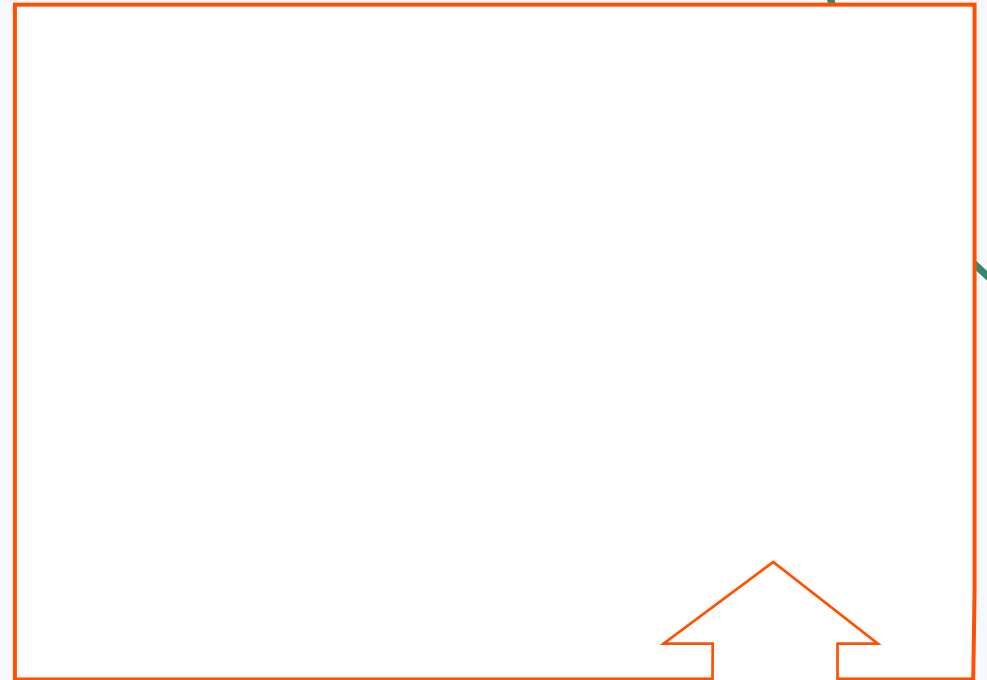
*Mitkä ovat vahvuuksia?*



*Mitä muutetaan / kehitetään?*



*Konkreettiset tehtävät / toimenpiteet?*



## TULOSTEN HYÖDYNTÄMINEN 2/2

- \* Tulosten perusteella voi tehdä toimintasuunnitelman esimerkiksi taulukkoon jäsentämällä: tehtävät, aikataulu, vastuut, tulokset ja seuranta.



TOIMINTASUUNNITELMA		Vastuut	Tulokset / seuranta
<i>Tehtävät</i>	<i>Aikataulu</i>		

## ARVIOINNIN TEOREETTINEN PERUSTA

**Arviointi kohdistuu yhteistoimintaan** osallistuvassa TKI-kumppanuudessa, joka muotoutuu kontekstisidonnaisesti ilmiölähtöisessä TKI-prosessissa. Osallistuvan TKI-kumppanuuden suhteen ei voida tavoitella tehokkuuden tai kausaalisuhteiden arvioimista. (1, 2) Sen sijaan osallistuvaa TKI-kumppanuutta voidaan arvioida **systemisen** arviointikäsitteen mukaan. Tällöin arviointi kohdistuu vuorovaikutukseen, yhteisvaikutuksessa tuotettuun muutokseen ja tavoitteen mukaiseen toimintaan tietyssä ympäristössä. (3)

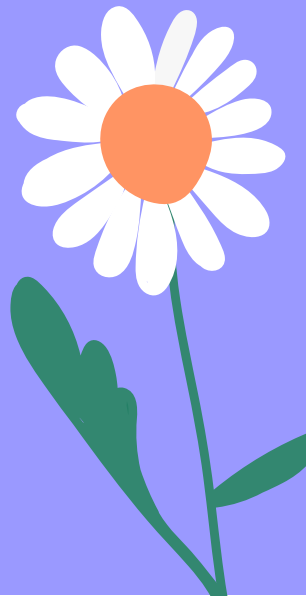
Osallistuvan TKI-kumppanuuden kehittävän arvioinnin:

- **Tehtävänä** on Pattonia (4) mukaillen kehittää yhteistoimintaa. Sen tarkoituksena on prosessissa oppiminen tavoitteiden eli arviointikohteiden kriteerien suuntaamana. Osallistuvan TKI-kumppanuuden arvioinnin kehittämisessä on hyödynnetty myös Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen (5) näkemystä kehittävästä arvioinnista ja arviointiasteikosta.
- **Tavoitteena** on yksilöiden ja yhteisöjen voimaantuminen reflektion ja dialogin kautta. Arviointii osallistujilla on mahdollisuus vaikuttaa yhteistoiminnan kehittämiseen tavoitteen suunnassa Fettermanin (6) mukaan.

**Arviointikohteet ja -kriteerit** on muodostettu empiiriseen tutkimukseen (1) perustuen.

### LISÄTIETOJA LÖYDÄT

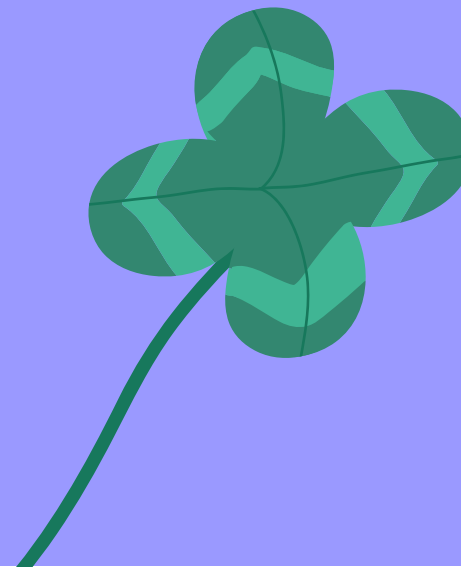
[Hytke-hankkeen verkkosivuilta](#)  
[ja Tulevaisuusvaikuttava](#)  
[TKI-kumppanuus -verkko-](#)  
[julkaisusta](#)





## LÄHTEET

1. Sipari, S., Foster, R., Helenius, S., Vänskä, N., Salonen, A. 2022. Osallistuva tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiokumppanuus ammattikorkeakoulukontekstissa. Ammattikasvatuksen aikakauskirja 24 (4). 10–27.
2. Sipari, S., Helenius, S. & Vänskä, N. 2023. Kehittävällä arvioinnilla vaikuttavuutta TKI-toiminnassa. AMK-lehti/UAS-Journal 4.
3. Vataja, K. 2023. Systeemisen muutoksen arviointi ja vaikuttavuus. Teoksessa Uusikylä, P. & Jalonen H. (toim.) Epävarmuuden aika. Kuinka ymmärtää systeemistä muutosta? Helsinki: Into Kustannus.
4. Patton, M. Q. 2011. Developmental evaluation: Applying complexity concepts to enhance innovation and use. New York: Guilford Press.
5. Kansallinen koulutuksen arviointikeskus. Kehittävä arviointi. Luettu 19.2 2023.
6. Fetterman, D.M. 2005. A Window into the Heart and Soul of Empowerment Evaluation. Teoksessa Fetterman, D.M. & Wandersman, A. (toim.) Empowerment Evaluation Principles in Practise. New York: Guilford Press.



**Hyvään tulevaisuuteen suuntaava ja ilmiölähtöinen tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminta (TKI) edellyttää** kehittävää arviointiotetta, joka ohjaa ja vauhdittaa muutosta ja yhdessä oppimista. Kehittävän arvioinnin lähtökohtana on toimijoiden aktiivinen osallistuminen ja vastuullisuus yhteisestä TKI-prosessista. Tällöin arvioinnin vahvuutena on yhdenvertaisuus ja monimuotoisuus sekä se, että arviointi nivotaan kiinteäksi osaksi yhdessä sovitun tavoitteen saavuttamista.

Osallistuvan TKI-kumppanuuden kehittävä arvioinnin tarkoituksena on kehittää yhteistoimintaa TKI-prosessissa. Arvioinnin kohteena on yhdenvertainen osallistuminen, moninaisuuden hyödyntäminen ja systeeminen kehkeytyminen. Osallistuvan TKI-kumppanuuden arviointia lähestytään systeemisen arviointikäsitteen mukaan. Arvioinnissa ollaan tällöin kiinnostuneita vuorovaikutuksesta, yhdessä tehtävästä muutoksesta ja tavoitteiden saavuttamisesta toimintaympäristössä.

Arviointia voivat tehdä kaikki TKI-prosessiin liittyvät toimijat, mukaan lukien toiminnan tuloksista hyötyvä TKI-verkosto. Toimijoiden erilainen osaaminen ja kokemukset tunnustetaan TKI-toiminnan voimavaroina. Arvioinnin tavoitteena on se, että kaikilla toimijoilla on mahdollisuus vaikuttaa yhteistoiminnan kehittymiseen. Kehittävä arviointi edistää toimijoiden sitoutumista ja jaetun arvon luomista.

Osallistuvan TKI-kumppanuuden kehittävä arviointi kehitettiin monivaiheisessa tutkimusprosessissa Metropolia Ammattikorkeakoulussa yhteistyössä Itä-Suomen yliopiston kanssa. Osallistuvan TKI-kumppanuuden arviointi -julkaisu sisältää arvioinnin toteutuksen, ohjeet ja teoreettisen perustan. Se tarjoaa konkreettisen arviointikehikon, arviointilomakkeen ja toimintasuunnitelman tilannekohtaisesti sovellettavaksi. •

