

Please note! This is a self-archived version of the original article.

Huom! Tämä on rinnakkaistalenne.

To cite this Article / Käytä viittauksessa alkuperäistä lähdettä:

Vihmalaakso, J. & Sintonen, S. (2023) Missä olet oppimisanalytiikka? Teoksessa Kivimäki, S., Majuri, J., Vaine, R. & Hakanen, H. (toim.) Pedaforum 2023 : Korkeakoulupedagogiikan päivät : Kohti kestäväää korkeakoulupedagogiikan toimintakulttuuria. Tampereen yliopisto, s. 183-183.

URL: <https://urn.fi/URN:ISBN:978-952-03-2966-2>

Missä olet oppimisanalytiikka?

- Vihmajaakso Jarmo, Tampereen ammattikorkeakoulu TAMK (jarmo.vihmalaakso@tuni.fi)
- Sintonen Sanna, Tampereen ammattikorkeakoulu TAMK (sanna.sintonen@tuni.fi)

Oppimisanalytiikasta etsitty viime vuosina vastauksia oppimiseen, opiskelijahyvintointiin ja opettajan työhön. Selvitimme oppimisanalytiikan tilannekuvaa ja tulevaisuutta korkeakouluissa vuonna 2023 lähettämällä haastattelupyynnöt oppimisanalytiikkaan perehtyneille asiantuntijoille suomalaisiin korkeakouluihin. Näin syntyi oppimisanalytiikan tilannekuva, josta esityksessämme ammennamme eväitä tulevaisuuden koulutuksen kehittämiseen. Kysymme, mihin tarpeeseen oppimisanalytiikka on tällä hetkellä vastaus ja miten analytiikan hyödyntäminen näkyy opiskelijoiden ja opettajien arjessa.

Vuosina 2018–2021 opetus- ja kulttuuriministeriö rahoitti kahta isoa oppimisanalytiikkahanketta Suomen korkeakouluissa. Hankkeet olivat AnalytiikkaÄly ja Oppimisanalytiikka – avain parempaan oppimiseen AMKeissa (APOA). Näiden hankkeiden avulla korkeakoulut pääsivät tutustumaan ajankohtaiseen tutkimusaiheeseen ja kehittämään ydintoimintaansa eli oppimista analytiikan tuottamaa tietoa hyödyntäen. Nämä hankkeet ottivat tärkeitä ensiaskeleita oppimisanalytiikan hyödyntämisessä korkeakoulutuksessa.

APOA-hankkeessa, jossa olimme mukana, parannettiin oppimisanalytiikan käyttömahdollisuuksia korkeakouluopetuksessa ja kehitettiin opettajien osaamista oppimisanalytiikan soveltamisessa kymmenessä ammattikorkeakoulussa. APOA-hanketta koordinoi Tampereen ammattikorkeakoulu. Hankkeen myötä syntyivät Oppimisanalytiikan käsikirja ja suositukset (Linkki: <https://oppimisanalytiikkasuosituksia.fi>), joiden tehtävänä on auttaa korkeakoulujen henkilöstöä eteenpäin oppimisen kiitotiellä ja kinttu poluilla.

AnalytiikkaÄly oli seitsemän yliopiston yhteishanke, jota koordinoi Oulun yliopisto. Hankkeessa opintojen sujumista sekä työelämään siirtymistä edistettiin hyödyntämällä oppimisanalytiikkaa opintopolun suunnittelussa, opintojen seurannassa, opetuksessa, opiskelijoiden ohjauksessa ja yliopiston johtamisessa. (Linkki: <https://analytiikkaaly.fi/>)

Missä korkeakoulujen oppimisanalytiikka on nyt? Miten analytiikka auttaa oppijaa ja opettajaa? Mihin suuntaan se kehittyy ja millaisin askelein? Näihin kysymyksiin vastaamme APOA- ja AnalytiikkaÄly-hankkeiden ja muiden korkeakoulukentän oppimisanalytiikan osaajien lausuntojen pohjalta.