

# Huippu-urheilija- myönteinen korkeakoulu

Haaga-Helia & Urhea

AUDITOINTI KEVÄT 2023



Haaga-Helia julkaisut 11/2023

Julkaisun ovat työstäneet Haaga-Helian huippu-urheilijamyönteinen auditointitiimi Pekka Clewer, Tia Hoikkala, Martina Roos-Salmi ja Kati Selvenius yhteistyössä Urhean asiantuntijoiden Juha Dahlströmin ja Sini Forsblomin kanssa.

Toimittaneet: Selvenius, K. & Roos-Salmi, M.

Graafinen suunnittelu ja taitto: Anne Kaikkonen, [timangi.fi](http://timangi.fi)

ISBN 978-952-7474-38-9 ISSN 2342-2939

Helsinki, 2023

# Sisällys

## JOHDANTO 5

### Arviointialue 1.

#### **OPISKELUN TUKI URHEILIJALLE 10**

- Ohjaus Haaga-Heliassa 11
- Ohjauksen käytänteitä 14
- Ohjauksen palaute 15
- Opiskelijalle nimetyt ohjaajat 16
- Käytännöt erityisen tuen tarpeissa 17
- Urheilijaohjaajat 17
- Urheilijaopiskelijoiden verkostoituminen 17
- Hyvinvointi ja mielenterveys 19
- Urheilijaopiskelijoiden tunnistaminen 20

### Arviointialue 2.

#### **JOUSTAVIEN OPINTOPOLKUJEN RAKENTAMINEN 22**

- Ajasta ja paikasta riippumaton opiskelu 23
- Joustavat aikataulut 25
- Lisääjän perusteet 26
- Urheilun yhdistäminen työharjoitteluun 26

### Arviointialue 3.

#### **URHEILUSTA HANKITUN OSAAMISEN TUNNUSTAMINEN OSANA OPINTOJA JA URHEILIJOILLE RÄÄTÄLÖIDYT OPINTOKOKONAISUUDET 28**

- Osaamisen tunnistaminen 28
- Urheilijoille suunnattu opintotarjonta 30
- Muun kuin Haaga-Helian opintojen sisällyttäminen tutkintoon 31
- Osaamisen tunnistaminen ja sanoittaminen yhteistyössä urheiluakatemian kanssa 32

#### Arviointialue 4.

### **SIIRTYMÄVAIHEIDEN TOIMENPITEET 33**

- Yhteistyö toisen asteen oppilaitosten kanssa 33
- Urheilijoille viestintä 34
- Avoimen opintopolut 34
- Väyläopinnot toisen asteen opiskelijoille 35
- Ura siirtymät 35

#### Arviointialue 5.

### **VIESTINTÄ JA YHTEISTYÖ URHEILUAKATEMIAN SEKÄ OLYMPIAKOMITEAN KANSSA 38**

- Huippu-urheilijamyönteisen korkeakoulun laatutekijät ja niihin sitoutuminen 38
- Haaga-Helian urheilijamyönteisyys viestinnässä 39
- Yhteistyön käytänteet urheiluakatemiaan kanssa 40
- Osallistuminen valtakunnallisiin ja alueellisiin verkostotapaamisiin 40

#### Arviointialue 6.

### **URHEILUN TUKI 42**

- Korkeakoulun olosuhteet päivittäisharjoitteluun 42
- Asiantuntijatoiminta kehittymisen tukena 42
- Stipendit ja palkitseminen 43
- Laaja-alainen urheiluosaaminen Haaga-Heliassa 43

### **LIITTEET 46**

# Johdanto

**Tässä itsearvioinnissa kuvaamme** Haaga-Helia ammattikorkeakoulun huippu-urheilijamyönteistä nykytilaa ja esitämme mahdollisia kehittämistarpeita. Itsearviointi on koottu vastaamalla [Olympiakomitean auditointikäsi-kirjan](#) 16.3.2023 julkaistuihin arviointikriteereihin. Tämä itsearviointi keskittyy ensisijaisesti tutkinto-opiskelijoiden prosesseihin. Opiskelijasta puhuttaessa tarkoitetaan tutkinto-opiskelijaa, ellei toisin mainita.

Haaga-Helia ammattikorkeakoulu on perustettu 1.1.2007, kun Haaga Instituutin ammattikorkeakoulu ja Helia ammattikorkeakoulu yhdistyivät. Koulutamme liike-elämän ja palveluelinkeinojen asiantuntijoita sekä tutkimme ja kehitämme näihin aloihin liittyvää osaamista ja toimintaa. Koulutusalamme ovat liiketalous, tietojenkäsittely, hotelli-, ravintola- ja matkailuala, journalismi, liikunta-ala sekä ammatillinen opettajankoulutus. Haaga-Heliällä on viisi kampusta: Haaga, Malmi, Pasila, Porvoo ja Vierumäki. Lisäksi meillä on toistuvaa koulutustarjontaa esimerkiksi Tampereella ja kansainvälisesti muun muassa Etelä-Afrikassa ja Keski-Amerikassa.

Olemme mukana strategisessa 3AMK korkeakoululiittoumassa, jossa pääkaupunkiseudun kolme suurinta ammattikorkeakoulua, Haaga-Helia, Laurea ja Metropolia, tarjoavat uudenlaista osaamista työelämään. 3AMK-yhteistyö ylittää perinteiset hallinnolliset rakenteet ja sen tärkein tehtävä on palvella opiskelijoita ja tulevaisuuden työelämän tarpeita. Yhteistyötä toteutetaan laajasti eri toimintojen parissa pääteemoina oppimistoiminta, vaikuttava TKI, ammattipedagoginen tutkimus- ja kehittämiskampus, yrittäjyys ja innovaatiot sekä koulutusvienti. Yhteistyöalueiden lisäksi 3AMK:n toimintaan kuuluu ZONE-liikuntapalvelut.

Euroopassa olemme toimineet osana Ulysseus Eurooppa-yliopistoa vuodesta 2020. Ulysseuksessa kehitetään yhteisiä tutkintoja, yhteistä koulutustarjontaa sekä edistetään tutkimusta. Ulysseus-tutkimustoiminta ja yhteiset tutkinnot perustuvat [kuuteen innovaatiohubiin](#), jotka sijaitsevat kussakin [partneriyliopistossa](#). Haaga-Helian vastuualueella on kehittää tekoälyyn keskittyvä innovaatiohub.

Opiskelijoita keväällä 2023 Haaga-Heliassa on noin 11 000 ja henkilöstöä noin 770. Meille on tärkeää, että opiskelijoillamme on heti valmistuttuaan vahvat siteet työelämään. Panostamme toiminnassamme yrittäjyyteen, yhteistyöhön, innovatiivisuuteen ja kansainvälisyyteen.

Tarjoamme ammattikorkeakoulututkintoja ja master-tutkintoja suomeksi ja englanniksi. Tutkintokoulutuksen lisäksi tarjoamme laajan valikoiman avoimen ammattikorkeakoulun opintoja, tilauskoulutuksia sekä muuta täydennyskoulutusta. Kevätlukukaudella 2023 Haaga-Helian avoimessa ammattikorkeakoulussa on 2087 läsnä olevaa opiskelijaa.

Tutkintokoulutuksen ja avoimen ammattikorkeakoulun lisäksi Haaga-Helian ammatillinen opettajakorkeakoulu kouluttaa ammatillisia opettajia, opinto-ohjaajia ja erityisopettajia. Opettajakorkeakoulu on tiiviisti mukana Haaga-Helian korkeakoulupedagogiikan ja ohjauksen kehittämisessä.

Urheilukontekstiin Haaga-Helia linkittyy erityisesti liikunta- ja valmennusalan tutkintojen ja muun koulutustarjonnan kautta. Meillä on mahdollista opiskella liikunnanohjaaja (amk), myös englanniksi, sekä liikunnan master-tutkinto (ylempi amk-tutkinto = yamk). Lisäksi tarjoamme myös urheilujournalismin erikoistumiskoulutusta. Organisaatiossamme (liite 2) erityisesti liikunta-alan osaamisen kehittämiseen keskittyvät Liikunnan ja hyvinvoinnin sekä Urheilun osaamisalueet.

Käytännönläheiset opinnot antavat valmiudet toimia itsenäisesti työelämän erilaisissa asiantuntijatehtävissä ja kansainvälisissä ympäristöissä. Laaja ulkomaisten korkeakoulukumppaneiden verkosto on opiskelijoidemme käytettävissä ja opintojen työelämälähtöisyyden vuoksi opiskelijoidemme osaamista arvostetaan työmarkkinoilla. Koulutuksistamme valmistuneet ovat työllistyneet erinomaisesti.

Haaga-Helia on jo pitkään halunnut tukea kilpa- ja huippu-urheilijoiden kaksoisuraa. Olemme tavoitteellisesti kehittäneet korkeakouluopintojen mahdollistamista osaksi urheilijan arkea jo yli kahdenkymmenen vuoden ajan. Pääkaupunkiseudun merkittävänä korkea-asteen kouluttajana olemme kantaneet vastuuta kilpa- ja huippu-urheilijoiden kouluttautumisesta toisen asteen opintojen jälkeen.

Pääkaupunkiseudun urheiluakatemia Urhea on yhteistyöverkosto, joka tukee urheilijoiden päivittäisharjoittelua, auttaa urheilijan kaksoisuran rakentamisessa

sekä linkittää asiantuntijatoiminnan urheilijan ja valmentajan arkeen. Pääkaupunkiseudun urheiluakatemiaverkoston toiminta käynnistyi 2003, ja Haaga-Helia on ollut mukana verkostossa alusta asti. Vuonna 2014 perustettiin akatemian kehitystä vahvistamaan Urhea-säätiö sr, joka hallinnoi Urhean toimintaa. Haaga-Helia on yksi säätiön perustajajäsenistä. Keväällä 2023 on Urhean urheilijajäseniä kaikilla koulutusasteilla yhteensä noin 6000.

Haaga-Helian opetustoiminta ulottuu myös muiden urheiluakatemioiden, kuten Päijät-Hämeen, Tampereen, Turun ja Itä-Uudenmaan urheiluakatemioiden toimialueille. Haaga-Helian opiskelijoita asuu ja opiskelee myös ympäri maailmaa. Tämä itsearviointi keskittyy kuvaamaan Haaga-Helian ja Urhean välistä yhteistyötä, joka on volyymiltaan selvästi suurinta sekä perustuu pitkäjänteiseen yhteistyöhön.

Missiomme on *Haaga-Helia avaa ovet työelämään*. Tähtäämme opiskelijoidemme laadulliseen työllistymiseen ja haluamme pitää ovet auki työelämään. Visiomme on olla kansainvälinen ja rohkea työelämän uudistaja.

Profilimme koostuu neljästä tärkeästä elementistä: palveluliiketoiminnasta, myynnistä, yrittäjyydestä ja korkeakoulupedagogiikasta.

Meillä on kolme osastrategiaa. Toimintamme pohjautuu jatkuvan oppimisen ja ohjauksen innovatiivisiin ratkaisuihin. Tätä tukevat uutta osaamista luova soveltava tutkimus sekä vaikuttavat kansalliset ja kansainväliset yhteistyöverkostot. Integroimme tutkimuksen opetukseen ja haluamme olla vahvasti verkostoitunut korkeakoulu sekä kotimaassa että ulkomailla. Osastrategioiden perustana ovat opiskelijoiden ja henkilöstön innostava ja hyvinvoiva korkeakouluyhteisö.

#### **VIISI TÄRKEÄÄ ARVOA:**

1. Rohkeus viittaa vahvaan kokeilukulttuuriin.
2. Vastuullisuus näkyy muun muassa ilmastositoumuksessamme ja sijoituspolitiikassamme.
3. Yhdessä tekeminen kertoo, että yhdessä toimien olemme paljon enemmän kuin yksittäisinä toimijoina – joukkue voittaa aina yksilön.
4. Avoimuus haastaa meitä jakamaan osaamistamme ja tietoaamme.
5. Arvostus näkyy toisten kunnioittamisena ja nöyryytenä myös omien tekemisten suhteen.

## Haaga-Helian strategia 2021–2025 (2030)

**MISSIO:** Haaga-Helia avaa ovet työelämään

**VISIO:** Olemme kansainvälinen ja rohkea työelämän uudistaja

**PROFIILI:** Palveluliiketoiminta, myynti, yrittäjyys ja korkeakoulupedagogiikka

Uutta osaamista luova soveltava tutkimus

Jatkuvan oppimisen ja ohjauksen innovatiiviset ratkaisut

Vaikuttavat kansalliset ja kansainväliset yhteistyöverkostot

**Opiskelijoiden ja henkilöstön innostava ja hyvinvoiva korkeakouluyhteisö**

**ARVOT:** Rohkeus – Vastuullisuus – Yhdessä tekeminen – Avoimuus – Arvostus

**Kuva 2.** Haaga-Helian strategia ja arvot



## Itsearviointiraportin rakenne

Itsearvioinnissa olemme kuvanneet realistista nykytilaamme ja analysoineet vahvuuksiamme ja mahdollisia kehityskohteitamme. Raportin rakenne seuraa Auditointikäsikirjan arviointialueita. Väliotsikoinnit on nostettu Auditointikäsikirjan tukikysymyksistä sekä Haaga-Helian omista painopistealueista.

Arviointialueet ovat seuraavat:

1. Opiskelun tuki urheilijalle
2. Joustavien opintopolkujen rakentaminen
3. Urheilusta hankitun osaamisen tunnustaminen osana opintoja ja urheilijoille räätälöidyt opintokokonaisuudet
4. Siirtymävaiheiden toimenpiteet
5. Viestintä ja yhteistyö urheiluakatemia ja Olympiakomitean kanssa
6. Urheilun tuki.

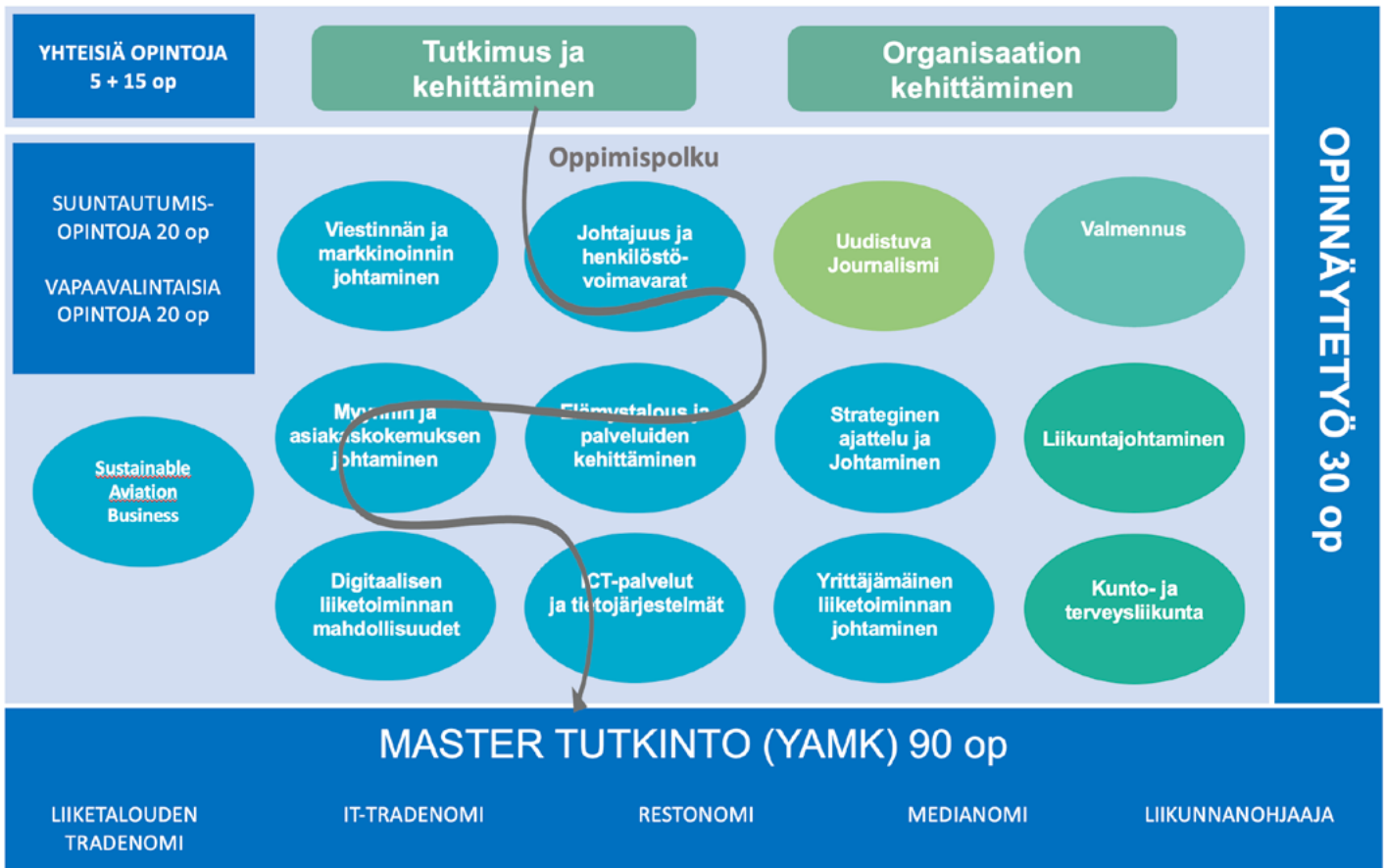
Itsearviointiraportin liitteinä on auditointiin pyydettyjä dokumentteja. Ne on numeroitu ja nimetty tämän raportin loppuun.

Itsearviointiraportin työstämiseen on osallistettu monipuolisesti eri toimijoita. Itsearviointiraportin ovat toimittaneet Haaga-Helian huippu-urheilijamyönteisen korkeakoulun auditointitiimi ja Urhean asiantuntijat.

# Opiskelun tuki urheilijalle

**Ammattikorkeakoulutoimintaa säätelee** Ammattikorkeakoululaki. Toimintaa ohjaa opetus- ja kulttuuriministeriön kanssa neuvoteltava tavoitesopimus sekä Haaga-Helian strategia. Haaga-Helian tutkintosääntö luo raamit Haaga-Helian tutkintokoulutukseen.

Strategiset tavoitteemme koulutuksen osalta liittyvät sujuvan opiskelun mahdollistamiseen sekä opiskelijoiden ohjaamiseen tulevaisuuden urapoluille. Sujuvan opiskelun varmistamiseksi muun muassa luomme monipuolisia, sujuvia pedagogisia vaihtoehtoja erilaisten opiskelijoiden tarpeisiin. Haaga-Heliassa on tehty historiamme suurin koulutus uudistus, jossa uudet opetussuunnitelmat (amk ja yamk) antavat opiskelijoille mahdollisuuden valita vapaammin opintojaan ja rakentaa omaa opintopolkuaan. Uudistettu opetussuunnitelma käynnistyi master-tutkinnoissa vuonna 2019 ja muissa tutkinnoissa vuonna 2022. Samalla olemme uudistaneet ohjauksen mallin tukemaan koulutus uudistusta ja ohjaamaan opiskelijoita tulevaisuuden työuralle.



**Kuva 3.** Yamk-tutkinnon uudistettu opetussuunnitelma

## Ohjaus Haaga-Heliassa

Haaga-Helian ohjausmalli tiivistää ohjauksen tavoitteet, roolit ja tavat toimia (liite 4a). Ohjausmallin tavoitteena on tarjota Haaga-Helian opiskelijoille korkeatasoista, yhdenvertaista sekä helposti tavoitettavaa ohjausta, neuvontaa ja tiedotusta koko opintojen ajan. Laadukkaalla ohjauksella tuetaan opiskelijoiden tavoiteaikaista valmistumista, opintoihin kiinnittymistä, opiskeluhuvinvointia ja uralla etenemistä. Ohjausmallin tuorein päivitys on kirjattu 31.1.2023.

## HAAGA-HELIAN PAINOPISTEITÄ OHJAUKSESSA OVAT

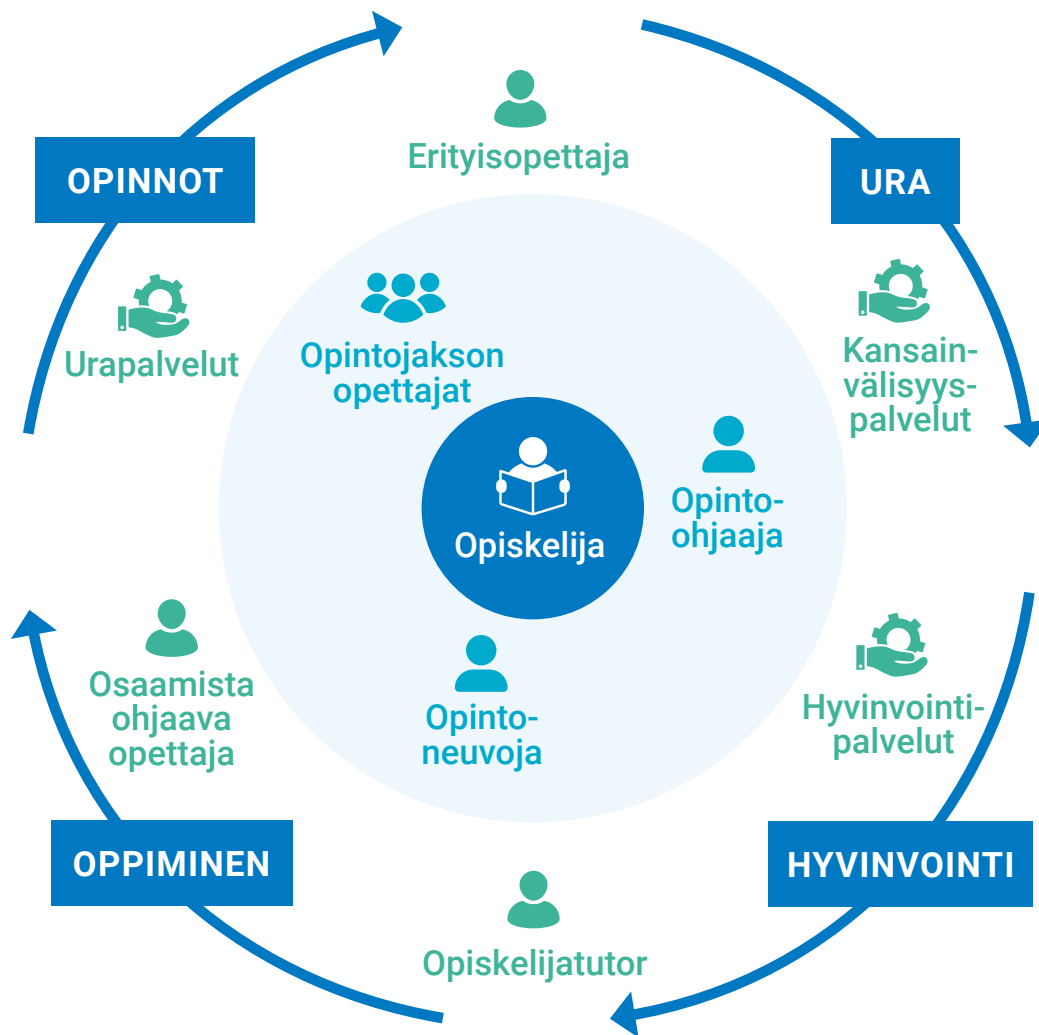
- ohjaus on kaikkien haagahelialaisten yhteinen tehtävä
- uraohjauksellisuus
- opiskelijalla on selkeät ja pysyvät lähikontaktit
- opiskelijoiden itseohjautuvuuden ja toimijuuden tukeminen
- osaamisen tunnistamisen tehostaminen.

Ohjausmallissa opiskelija on aktiivinen toimija. Hän on omien opintojensa, uransa ja elämänsä asiantuntija, jota Haaga-Helia tukee opintojen ja uran suunnittelussa. Haaga-Helia tarjoaa opintojen suunnittelun pohjaksi [opinto-oppaassa \(linkki\)](#) yksityiskohtaiset kuvaukset opintokokonaisuksiensa sisällöstä ja vaatimuksista, mm. opintojakson osaamistavoitteet, sisällön, oppimistavat ja arviointikriteerit. Lisäksi toteutussuunnitelmille on olemassa yhtenäinen malli, jossa kuvataan tarkemmin opintojakson yksittäisen toteutuksen toteutusmuoto, sisältö, tehtävät ja aikataulu, arviointitavat, opiskeluohjeet sekä yhteystiedot. Suunnittelussa apuna ovat myös lukujärjestykset.

## OPISKELIJAN LÄHIMMÄT OHJAUSKONTAKTIT OVAT

- **opinto-ohjaaja**, joka ohjaa kokonaisvaltaisesti opiskelijan opintoja ja uraa
- **opintoneuvoja**, joka neuvoo ja tukee opiskelijaa opintoihin liittyvissä teknisissä asioissa
- **opettajat**, jotka toteuttavat ohjauksellista pedagogiikkaa opintojaksoillaan ja ohjaavat tarvittaessa opiskelijan muihin ohjauksen palveluihin.

Muita tärkeitä ohjauspalveluita tarjoavat urapalvelut, ammatilliset erityisopettajat, hyvinvointipalvelut, kansainvälisyyspalvelut, osaamista ohjaava opettajat sekä opiskelijatuutorit.



**Kuva 4.** Ohjauksen roolitus

Lisäksi urheilijoille on tarjolla urheiluun erikoistuneen opinto-ohjaajan ohjausta. Henkilön nimike on urheilijaohjaaja. Urheiluun nimetyt opinto-ohjaajat vastaavat keskitetysti urheiluakatemiayhteistyöstä sekä urheiluakatemiaopiskelijoiden tehostetusta ohjauksesta. Tehostettu ohjaus voi tarkoittaa esimerkiksi seuraavan olympiadin aikaista opintosuunnitelman laatimista ja erilaisten ulkomaanjaksojen huomioimista opintojen rytmyksessä ja toteutustavan valinnassa. Erityisesti tutkinto-opiskelijaryhmissä saattaa olla tarvetta erityiselle tuelle opintojen sovitamiseksi kilpa- ja huippu-urheilun vaatimuksiin.

## Ohjauksen käytänteitä

Opintojen alussa opiskelijoille nimetään oma opinto-ohjaaja ja opintoneuvoja. Opinnot alkavat yhteisellä orientaatiolla saapumisryhmittäin. Orientointipäiviin sisältyy tutustumista opiskelukäytänteisiin, oman tutkinnon rakenteeseen, opiskeluympäristöihin (fyysisiin ja digitaalisiin) sekä omaan opiskelijaryhmään. Lisäksi keskeisenä teemana on oman osaamisen tunnistaminen.

Orientointipäivien jälkeen amk-tutkinto-opiskelijat osallistuvat oman opinto-ohjaajansa opettamalle tai virtuaaliselle Johdanto opiskeluun -opintojaksolle. Opiskelija voi valita itselleen sopivan orientoivan opiskelupaketin Avaimet opiskeluun ja työelämään -opintojaksolta (yhteensä 5 op). Kokonaisuuden opintojaksot tukevat opiskelijoita oppimisessa, opiskelussa, urasuunnittelussa ja työelämätietouden lisäämisessä. Kaikki opiskelijat suorittavat pakollisen johdanto opintoihin – opintojakson, joka antaa perustiedot opiskelusta Haaga-Heliassa. Johdannon lisäksi opiskelija valitsee neljä itseään kiinnostavaa opiskelutaitoja ja työelämävalmiuksia kehittävää yhden opintopisteen opintojaksoa.

### Avaimet opiskeluun ja työelämään, 5 op

<b>Yhteinen osuus</b> , 1 op	Johdanto opiskeluun, 1 op	
<b>Valinnainen osuus</b> Opiskelija valitsee vähintään 4 op	<b>Avaimet opiskeluun</b>	<b>Avaimet työelämään</b>
	Digistartti, 1 op	Tunnista ja sanoita vahvuutesi, 1 op
	Opiskelutaidot, 1 op	Oman urasuunnitelman kehittäminen, 1 op
	Ajanhallinta, 1 op	Työnhakutaidot, 1 op
	Hyvinvoinnin ja itsensä johtamisen taidot, 1 op	Uralle vauhtia alumnien avulla, 1 op
		Opiskelu ja yrittäjyys, 1 op

Kuva 5. Avaimet opiskeluun ja työelämään -opintokokonaisuuden sisällöt

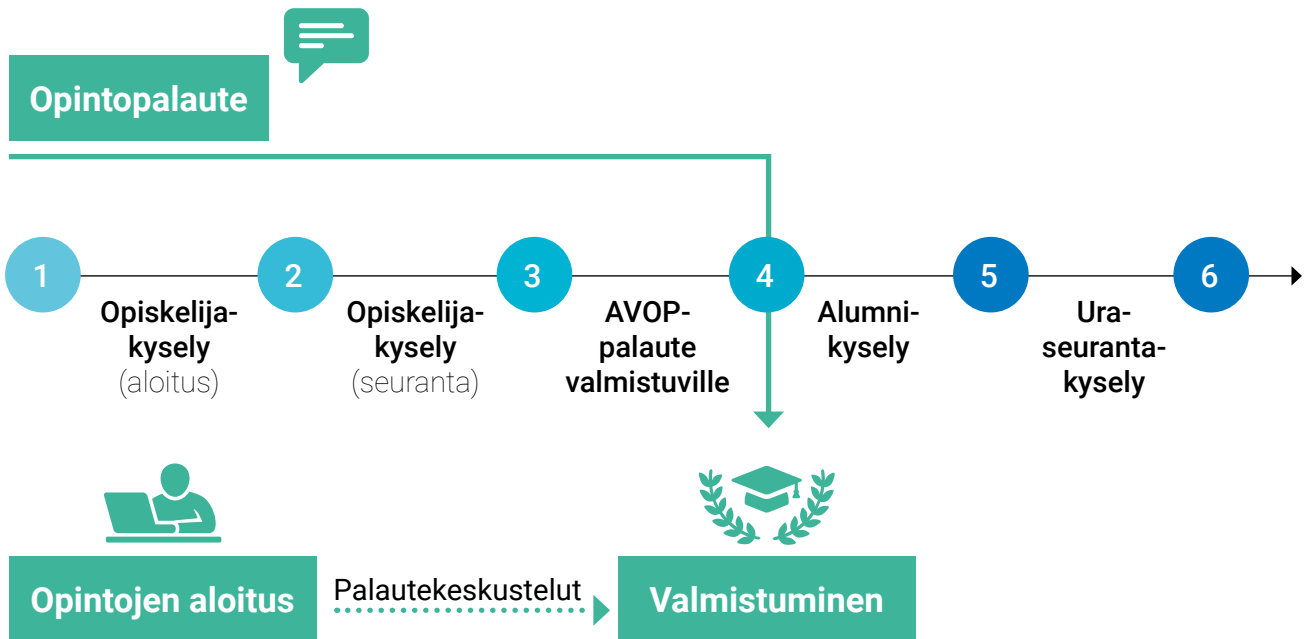
Opiskelijoille suositellaan vuosittain henkilökohtaista ohjauskeskustelua (HOPS) oman opinto-ohjaajan kanssa. Opinto-ohjaaja ottaa puheeksi ensimmäisen ohjauskeskustelun yhteydessä mahdollisen kilpa- ja huippu-urheilijasuuntautumisen. Urheiluakatemiaan kuuluvat kirjataan Urhea-ryhmään, joka on hallinnollinen ryhmä Haaga-Helian opiskelijarekisterissä. Ryhmätunnus indikoi, että opiskelija on kilpaurheilija ja paikallisen urheiluakatemian jäsen. Mikäli opiskelija ei kuulu paikalliseen urheiluakatemiaan, kannustetaan häntä liittymään siihen välittämällä linkki paikallisen urheiluakatemian hakuohjeisiin.

Kun urheiluakatemia ilmoittaa uudesta jäsenestä, urheilijaohjaaja lähettää hänelle tervetulokirjeen. Siinä on tietoa tavoitteellisen urheilun ja opiskelun yhdistämisestä, Haaga-Helian ohjauspalveluista, urheilijoille kohdennetuista opintojaksoista sekä ajankohtaisista urheiluun liittyvistä seminaareista tai tapahtumista. Lisäksi on herätteenä maininta mahdollisista apurahojen myöntäjistä. Aikaisempina vuosina on lukuvuosittain urheiluakatemiaalaisille lähetetty niin sanottu jäsenkirje tai urheilijaohjaaja on kontaktoinut heitä puhelimitse. Tämä käytäntö otetaan uudelleen käyttöön.

Opiskelija suunnittelee ja ajoittaa omat opintonsa opiskelijajärjestelmään ja lähettää suunnitelmansa oman opinto-ohjaajansa hyväksyttäväksi. Kun ohjaaja on hyväksynyt suunnitelman, opiskelijan ilmoittautumiset otetaan huomioon ensivalinnassa. Opiskelijan tulee tarkastaa oman opintosuunnitelmansa ajoitukset vastaamaan todellista tilannetta puolivuositain opintojaksoille ilmoittautumisten yhteydessä. Opinto-ohjaajan vastuulla on seurata opiskelijoiden tavoiteaikaista edistymistä opinnoissa.

## Ohjauksen palaute

Ohjauksen palautetta kysytään orientaation jälkeen, jokaisen opintojakson yhteydessä, opiskelijakyselyissä sekä opiskelijan valmistumisvaiheessa. Haaga-Helian palautejärjestelmän runko on samanlainen kaikilla opintojaksoilla. Lisäksi ohjauskeskusteluiden yhteydessä käydään palautekeskustelua. Opiskelija voi antaa palautetta myös opiskelijakunta Helgan palautejärjestelmän kautta.



**Kuva 6.** Amk-opiskelijan viralliset palautekyselyt opintojen aikana ja valmistumisen jälkeen

## Opiskelijalle nimetyt ohjaajat

Ohjaajien kanssa alkaa ohjaussuhde jo ennen opintojen aloitusta. Ohjaajien tiedot ovat opintohallintojärjestelmässä ja Haaga-Helian opiskelijoiden sisäisessä tiedotuskanavassa. Opintoneuvoja informoi ja tiedottaa ajankohtaisista opintoasioista sekä huolehtii esimerkiksi tunnusasioista ja opiskelijatodistuksista.

Opinto-ohjaaja vastaa kokonaisvaltaisesta ohjauksesta ja kutsuu lukuvuosittain ohjauskeskusteluihin, joissa samalla tarkastetaan henkilökohtainen opintosuunnitelma eli HOPS. Opiskelijan ensisijainen kontakti ohjauksen asioissa on aina oma nimetty opinto-ohjaaja. Roolitukset käydään läpi opintoihin orientoitumisen aikana.



## Käytännöt erityisen tuen tarpeissa

Ohjauksen malli tiivistää Haaga-Helien kattavan ohjauksen tarjonnan. Käytännöt esimerkiksi erityisen tuen järjestämiseen suunnitellaan yhdessä oman opinto-ohjaajan kanssa. Tuettua ohjausta erillisinä asiantuntijapalveluina on muun muassa erityisohjaukseen, uraohjaukseen, kansainvälistymiseen, hyvinvointiin ja opinnäytetyön tekemiseen.

## Urheilijaohjaajat

Haaga-Heliaan nimetyt urheilijaohjaajat osallistuvat vuosittain urheiluakatemiansa verkostotapahtumiin. Urheilijaohjaajat ovat koulutukseltaan opinto-ohjaajia, jotka noudattavat opinto-ohjaajien eettisiä käytänteitä.

Urheilijaohjaajat ovat aloitteellisia toimijoita kaksoisuraan liittyvissä teemoissa, myös mahdollisissa kehitysohjelmissa, ja osallistuvat teemaan liittyviin verkostoihin ja koulutuksiin. Urheilijaohjaajat tukevat koko Haaga-Helien opinto-ohjaajia ja -neuvoja sekä laajasti kaikkia ohjaustoimijoita urheilijoiden kaksoisuraan liittyvissä erityiskysymyksissä. Urheilijaohjaajiksi on pyritty nimeämään henkilöitä, joilla on ymmärrystä kilpaurheilun erityispiirteistä ja avointa asennetta auttaa urheilijoita opintojen ja tavoitteellisen kilpa- ja huippu-urheilun yhdistämisessä. Ohjaajan oma osaaminen ja ymmärrys kilpaurheilusta kasvaa työkokemuksen kertyessä ja urheilijoiden kohtaamisten myötä.

Haaga-Helia tukee henkilöstön jatkuvaa kehittymistä ja kouluttautumista. Henkilökohtaiseen vuosityöaikaan on mahdollista neuvotella esihenkilön kanssa 50 tuntia tavoitteellista kouluttautumista työajalla. Urheilijaohjaajien esihenkilöt määrittävät yhdessä työntekijän kanssa työn vuosittaiset tavoitteet ja toimet. Näitä seurataan säännöllisesti muun muassa kehityskeskusteluissa.

## Urheilijaopiskelijoiden verkostoituminen

Opinnot ammattikorkeakoulussa sisältävät jatkuvaa verkostoitumista niin vertaisopiskelijoiden kuin työelämänkin kanssa. Verkostoituminen laajasti erilaisien ja eri alojen toimijoiden kesken on rikkaus, ja korkeakouluopinnot mahdol-

listavat urheilijaopiskelijoiden laajentaa verkostojaan monipuolisesti myös urheilun ulkopuolelle. Monialaisena korkeakouluna Haaga-Heliassa on mahdollista verkostoitua laaja-alaisesti eri alojen osaajien kanssa.

Orientaatiopäivillä panostetaan vahvasti ryhmäytymiseen ja uusiin vertaisopiskelijoihin tutustumiseen. Tuutoritoiminnan päätavoite on edistää yhteisöllistä toimintaa ja toivottaa uudet opiskelijat tervetulleiksi. Kaikille uusille opiskelijoille nimetään omat tuutorit, joihin voi olla yhteydessä opintojen aikana. Tuutoritoimintaa koordinoi opiskelijakunta [HELGA](#). Huippu-urheilijoille ei ole erikseen nimettyä omaa tuutoria, vaan he tutustuvat oman tutkintoalansa tuutoreihin.

Erillisillä urheilijoille suunnatuilla opintokokonaisuuksilla, kuten avoimen ammattikorkeakoulun [Urheilijan opintopolulla](#), [Kiekkoilijan opintopolulla](#) tai [Jalkapalloilijan opintopolulla](#), opiskelijat verkostoituvat kilpa- ja huippu-urheilijoiden kanssa jo opintojen orientaatioaikana. Sama opintojen aloitusryhmä tukee urheilijaopiskelijoiden opintoihin kiinnittymistä ja voi tarjota vertaistukea urheilu-uran ja opintojen yhteensovittamiseen. Avoimen opintopoluilla on tuutoriksi pyydetty nimenomaan vastaavan opintokokonaisuuden jo opiskelleita urheilijoita.

Kiekkoilijan opintopolulla on tarjolla myös mentorointiohjelma. Se on noin kolmen kuukauden mittainen jakso, jossa kullekin halukkaalle kiekkoilijalle on Liiga Alumni etsinyt oman mentorin. Mentorit ovat jo uransa päättäneitä yleensä toisella alalle siirtyneitä toimijoita, jotka jakavat siirtymävaiheen kokemuksiaan mentoroitaviensa kanssa. Mentorointiohjelman runko on väljä, mikä sallii sisällön muokkaamisen kunkin urheilijan tarpeisiin sopivaksi. Sama malli on suunnitteilla myös esimerkiksi jalkapalloilijan opintopolulle. Mentoroinnissa ei välttämättä tarvitse olla lajisidonnaista, vaan keskiössä on nimenomaan vertaistuki.

Haaga-Helia on järjestänyt kymmenen viime vuoden aikana useita Haaga-Helian urheilijaopiskelijoille suunnattuja kohtaamisia, joissa on keskitytty erityisesti urheilijaopiskelijoille mielenkiintoiseen sisältöön, kuten uratarinoiden jakamiseen ja ajankohtaisten teemojen käsittelyyn. Haaga-Helia on järjestänyt Urhean kanssa yhteistyössä urheiluakatemia yhteisen verkostokohtaamisen (2012 ja 2015). Koronan jälkeen ei yhteisiä kasvokkain järjestettyjä tilaisuuksia ole vielä ollut.

## Hyvinvointi ja mielenterveys

Kokonaisvaltainen ohjausmalli lähtee siitä, että kun opiskelijalla on hyvä olla, myös oppiminen mahdollistuu. Hyvinvointi on tärkeä osa opiskelijoiden opiskelukykyä. Hyvinvointiasiat ovat kaikkien opinto-ohjaajien ohjauksessa vahvasti läsnä. Ohjausmallin mukaisesti opiskelija voi hyödyntää moniammatillisia hyvinvointipalveluita. Haaga-Heliassa on kaksi opintopsykologia ja kaksi opintovalmentajaa. Lisäksi hyvinvointipalveluihin linkittyvät ammatilliset erityisopettajat, oppilaitospastori ja Ylioppilaiden terveydenhoitosäätiön (YTHS) terveydenhoitopalvelut.

Hyvinvointia tuetaan lisäksi tarjoamalla ZONE-hyvinvointipalveluita, hyvinvointituutorin palveluita sekä järjestämällä yhteisöllisiä tapahtumia ja tempauksia kuten kuorolaulantaa, maton kutomista ja erilaisia koulutuksia. Muun muassa myötätuntomentorointi ja tunnepulssin mittaaminen ovat yksittäisiä esimerkkejä jatkuvasta tahtotilasta kehittää opiskelijoiden hyvinvointia. Mielenterveyspäivän kunniaksi (19.4.) on vuosittain tarjolla jokin teemakohtaaminen, vuonna 2023 teema on “Palautumispäivä”.

Opiskelijakunta Helga on tiivistänyt hyvinvointipalvelut omilla nettisivuillaan. Helgalla on tarjonnassaan erilaisia tapahtumia (esim. hyvinvointiappro), minkä lisäksi eri aineyhdistyksillä on jäsenilleen omaa toimintaa.

Vierumäen kampuksella järjestetään vuosittain yhteisöllinen Kickstart-tapahtuma, jossa uudet opiskelijat ympäri Haaga-Heliää pääsevät viettämään aktiiviteettipäivää ja tutustumaan toisiinsa. Päivän ohjelman suunnittelevat ja toteuttavat liikunnanohjaajaopiskelijat. Vuosittain tapaamisiin osallistuu jopa 1400–1500 opiskelijaa. Haaga-Helia järjestää kaikilta kampuksilta bussikuljetukset Vierumäelle ja tarjoaa siellä myös lounaan.

Korkeakoulutoimijoiden hyvinvointihankkeessa HyPessa (1/2022–3/2023) kehitettiin koko korkeakouluyhteisön pedagogista hyvinvointia. Sen yhtenä nostona todettiin, että kun kaikki oppilaitoksessa voivat hyvin, säteilee se myös opiskelijoiden hyvinvointiin. Siten on tärkeää, että koko korkeakoulun henkilöstön hyvinvointiin panostetaan monipuolisesti. Toisessa hyvinvointihankkeessa SOLEssa, eli Soljuvat opinnot lähtevät elämänhallinnasta (1/2022–12/2023), on keskitytty erityisesti opiskelijahyvinvoinnin jatkuvaan ja monipuoliseen kehittämiseen.

Haaga-Heliassa toimii moniammatillinen hyvinvointiryhmä, jonka tehtävänä on suunnitella hyvinvointia tukevaa tarjontaa kaikille HH:n opiskelijoille. Opiskelijoiden hyvinvointia seurataan hyvinvointiryhmän hallinnoimalla opiskelukykyä mittaavalla opiskelijakyselyllä opintojen alussa sekä toisen lukuvuoden loppupuolella. Master-opiskelijoille vastaava kysely toteutetaan ensimmäisen lukuvuoden loppupuolella. Opiskelijaurheilijoita ei erotella datasta, koska heidän määränsä on suhteellisen pieni koko otannassa. Haaga-Heliassa kaikki opiskelijat ovat yhtä tärkeitä ja tuemme kaikkien hyvinvointia mahdollisuuksiemme mukaan.

## Urheilijaopiskelijoiden tunnistaminen

Aloittavien tutkinto-opiskelijoiden ensimmäisissä ohjauskeskusteluissa tunnustetaan tavoitteellisia urheilijaopiskelijoita. Kilpa- ja huippu-urheilijoita kannustetaan hakemaan paikallisen urheiluakatemian jäseneksi. Kun oppilaitos vaihtuu, jäsenyyttä tulee hakea uudelleen, jotta urheilija-status säilyy. Tähän on erikseen kysymys opinto-ohjaajien HOPS-keskusteluissa. Kaikille Haaga-Helian urheilaisille on järjestetty yhteinen kokoontuminen 1–2 kertaa lukuvuodessa ennen korona-aikaa. Koronan jälkeen säännöllisiä tapaamisia ei ole järjestetty. Tapaaminen on kytketty usein johonkin seminaariin tai asiantuntijatapaamiseen ja se on ollut avoinna koko talon kilpa- ja huippu-urheilijoille. Avoimen tarjonnassa on erikseen urheilijoille suunnattuja opintopolkuja, joissa verkostoituminen tapahtuu osana opintojen kokonaisuutta.



### VAHVUUDET:

- Opintojen ohjaukseen on panostettu kehittämällä monipuolista ohjauksen mallia.
- Hyvinvointiteema on esillä vahvasti.
- Opiskelijoiden hyvinvointia seurataan kattavasti.
- Urheilijaopiskelijoita on runsaasti, jolloin verkostoitumista tapahtuu myös automaattisesti opintojaksoilla.
- Vuoropuhelu opiskelijakunta Helgan kanssa on aktiivista.
- Opiskelijalla on nimettynä oma opinto-ohjaaja koko opintojen ajan. Lisäksi tukea on saatavissa myös omalta opintoneuvojalta.
- Nimetty urheilijaohjaaja täydentää ohjauksen kokonaisuutta ja tukee tarvittaessa opiskelun yhdistämistä tavoitteelliseen urheiluun.



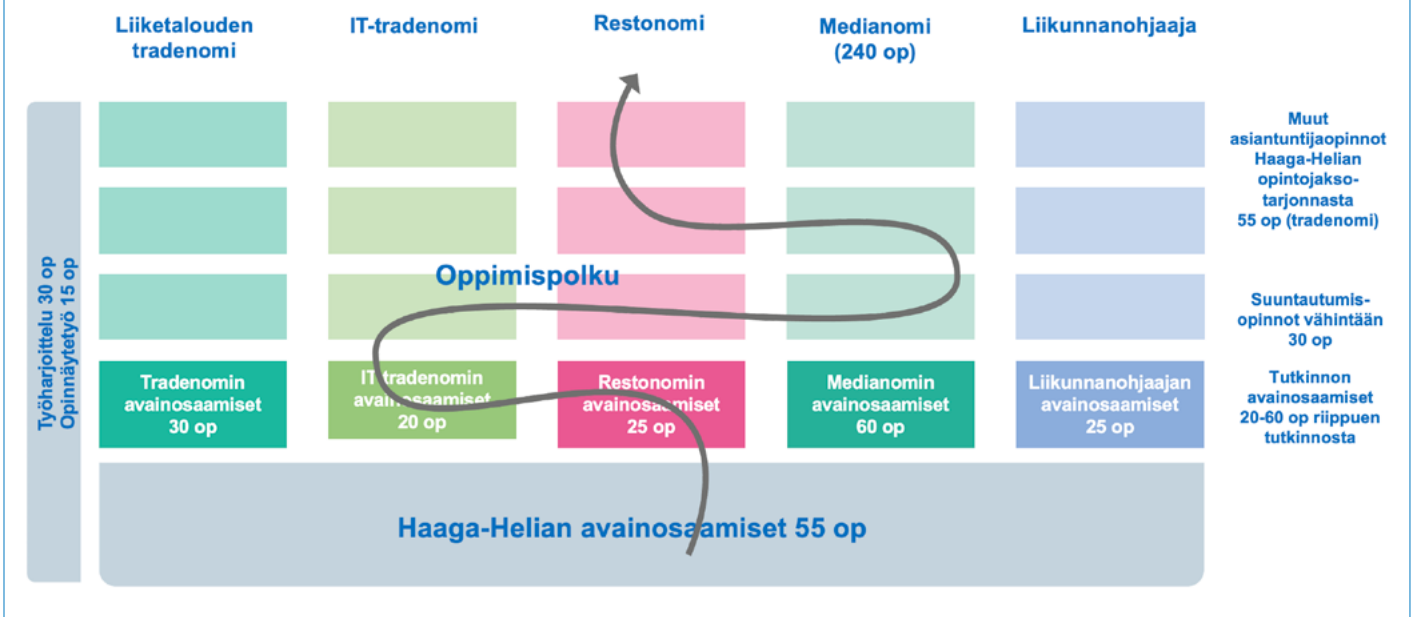
### KEHITYSKOhteet:

- Kaikille Haaga-Helian urheilijaopiskelijoille järjestetyt vuosittaiset yhteistapaamiset kannattaisi elvyttää. Ne hiipuivat korona-aikana.
- Saisimme lisättyä yhteisöllisyyttä esimerkiksi ottamalla takaisin käyttöön urheilijaopiskelijoiden säännöllisen infokirjeen (esim. lukukausittain).
- Voisimme organisoida myös koko Haaga-Helian urheilijakohtaamisia.
- Urheilijaohjaajan tehtävä kaipaa mahdollisesti selkeyttämistä henkilöstölle.
- Viestintää erityisesti urheilijaopiskelijoille voisi tehostaa digitaalisen ratkaisun avulla.
- Joustavien opiskeluratkaisujen jalkauttaminen tarvitsee vielä varmistusta.
- Ohjausyhteistyön jatkuminen pitää turvata avoimen opintopolkujen kautta tuleville tutkinto-opiskelijoille niin, ettei tuttu opinto-ohjaaja vaihdu tutkinto-opiskelijaksi siirryttäessä.

# Joustavien opintopolkujen rakentaminen

**Yksi Haaga-Heliassa toteutetusta** koulutus uudistuksen tavoitteista on ollut mahdollistaa työelämälähtöiset, henkilökohtaiset ja joustavat oppimispolut. Kaikille yhteiset perusopinnot tuovat joustavuutta opintojen aikatauluttamiseen, kun saman sisältöisiä kursseja on jatkuvasti tarjolla Haaga-Helian eri kampuksilla tai virtuaalisesti, eri pedagogisin menetelmin. Opiskelijat muotoilevat ensimmäisen vuoden aikana henkilökohtaiset oppimispolkinsa, joiden avulla he voivat tarkemmin kohdentaa opintonsa vastaamaan eri osaamistarpeisiin. Toteutuksen voi valita tarjolla olevista toteutustavoista tai hyödyntää osaamisen tunnistamista. Myös avoimen ammattikorkeakoulun tarjoama laajentuu uudistuksen myötä. Osana jatkuvan oppimisen tehtävää Haaga-Helialla on ollut tavoitteena tarjota toisen asteen opiskelijoille aiempaa laajempia näkymiä korkeakouluopiskeluun. Opinnot toteutetaan avoimen ammattikorkeakoulun kautta, ja niiden tavoitteena on kasvattaa tietoisuutta ammattikorkeakoulusta potentiaalisena jatko-opiskeluvaihtoehtona.

## Haaga-Helian tutkintojen rakenne ja opiskelijan henkilökohtainen oppimispolku



**Kuva 7.** Amk-tutkinto-opiskelija voi rakentaa henkilökohtaisen oppimispolun joustavasti.

## Ajasta ja paikasta riippumaton opiskelu

Haaga-Heliassa on rakennettu joustavia opiskelumahdollisuuksia erilaisiin tarpeisiin ja elämäntilanteisiin. Kymmenen viime vuoden aikana erilaiset toteutusmuodot ovat vakiintuneet ja monipuolistaneet opiskelumahdollisuuksia.

### OPINTOJAKSOJEN TOTEUTUSMUODOT ON NIMETTY HAAGA-HELIASSA SEURAAVASTI:

- **Contact** tarkoittaa kampuksella tapahtuvaa lähiopiskelua, jossa opettaja ja opiskelija ovat fyysisesti samassa tilassa tietyllä kampuksella yleensä tiettyyn lukujärjestykseen merkittyyn aikaan (päivisin, iltaisin, viikonloppuisin tai intensiiviviikolla). Toteutuksen mahdollinen tentti järjestetään joko kampuksella tai verkossa toteutussuunnitelmassa määriteltynä aikana.

- **Blended** on monimuoto-opetusta, johon sisältyy lähiopetusta sekä online tai itsenäistä virtuaaliopiskelua.
- **Online** tarkoittaa verkkototeutusta, jossa opettaja ja opiskelijat ovat yhteydessä digitaalisesti. Online-toteutuksessa on kalenteriin merkittyä verkko-opetusta tai toteutussuunnitelmassa mainittua läsnäoloa verkossa (esim. luentoja tai ryhmätöitä) ja materiaali ja tehtävät löytyvät verkosta. Toteutuksen mahdollinen tentti järjestetään verkossa toteutussuunnitelmassa määriteltynä aikana.
- **Virtual** on toteutus, jossa opiskelija opiskelee täysin itsenäisesti tekemällä pääosin automatisoituja tehtäviä verkko-oppimisympäristössä oman aikataulunsa mukaan. Toteutuksella ei ole lukujärjestykseen merkittyä opetusta tai muuta tapaamista verkossa. Opiskelijat voivat olla yhteydessä toisiinsa ja toteutuksen opettajaan keskustelualueen kautta. Mahdollinen tentti uusintoiheen järjestetään joustavasti verkossa.
- **Demo** tarkoittaa toteutusta, jossa muualla hankittu osaaminen osoitetaan näytöllä.
- **Work & Study** on toteutus, jossa osaamista hankitaan työtä tekemällä ja kytkemällä käytännön tekeminen aiheeseen liittyvään tietoperustaan. Toteutuksen lopuksi kertynyt osaaminen todennetaan näytöllä. Haaga-Heliassa tästä prosessista käytetään myös sanaa **opinnollistaminen**.

Mahdollisilla opintojaksojen lisätarkenteilla (blended, evening, weekend, intensive, nonstop, instructed) täsmennetään toteutustapaa.

Urheilijoiden ajasta ja paikasta riippumaton opiskelu on mahdollistettu moninaisilla virtuaali- ja online-opinnoilla. Esimerkiksi kaikille tutkinnoille yhteiset avainosaamiset voi opiskella virtuaalitoteutuksina. Tarjonnassa on esimerkiksi nonstop-tyyppisiä toteutuksia, joiden ajallinen kesto on yleensä koko lukukausi. Näin opiskelija voi suunnitella ajankäyttöään omia tarpeitaan vastaavaksi ja suhteessa muihin samanaikaisesti käynnissä oleviin opintoihin. Online-toteutukset mahdollistavat paikasta riippumatonta opettajan ohjaamaa opiskelua.

Avoimen ammattikorkeakoulun tarjonta on lähes kokonaan virtuaalista tai verkko-opetusta. Sekä avoimen amk:n tutkintoon tähtäävillä polkuopiskelijoilla että tutkinto-opiskelijoilla on käytössään Haaga-Helian opintojen lisäksi laaja virtuaalitarjonta valtakunnallisen CampusOnlinen kautta. Tällöin hän käytän-



nössä pääsee hyödyntämään myös muiden korkeakoulujen virtuaaliopintoja, joilla voidaan korvata oman opetussuunnitelman opintoja ja joita voidaan sisällyttää tutkintoon tutkintosäännön edellyttämällä tavalla.

3AMK tarjoaa kaikkien kolmen korkeakoulun opiskelijoille erilaisia yhteistyössä koostettuja opintopaketteja, hankkeita ja työelämäprojekteja.

Opintoja voi rytmittää harjoittelu- ja kilpailukauteen sopivaksi. Esimerkiksi pitkiä leiripaketteja on mahdollista ennakoita suorittamalla opintoja etupainotteisesti.

## Joustavat aikataulut

Osaamisperustainen opetussuunnitelma tarkoittaa käytännössä sitä, että opiskelijan oppimista tarkastellaan osaamisesta käsin ja se kuvataan tutkinnossa osaamistavoitteina. Opintopaketin arviointi perustuu erilaisiin oppimistehtäviin ja osaamisen osoittamiseen. Perinteisiä tenttejä ei kaikissa opintopaketeissa ole. Tämä tukee joustavaa opiskelua ja mahdollistaa henkilökohtaisen aikataulun.

Virtuaaliopintoihin sisältyvät tentit tehdään muiden opintopakettiin kuuluvien tehtävien tavoin etänä. Ne ovat auki joustavasti, eli opiskelija saa tehdä tentin heti, kun opintopaketti on edennyt niin pitkälle. Tämä ohjeistus on tullut käyttöön kevätlukukaudella 2023.

Opintojen orientoitumisvaiheeseen kuuluu info aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisesta ja näyttömahdollisuuksista. Opinto-ohjaajat tukevat urheilijaa oman osaamisen sanoittamisessa ja vahvuuksien kartoittamisessa. Aktiivisesti kannustamme opintojen edistämiseen näyttöillä, koska se tukee omiin tarpeisiin parhaiten sopivien aikataulujen laatimista.

Käytännössä osaamisen osoittaminen näyttöinä on organisoitu nonstop-periaatteella. Mitä tahansa opintoja voi suorittaa näyttöinä lukukausittain joustavasti – yleensä kerran kuukaudessa. Näin mahdollinen odotusaika jää lyhyeksi, ja silloinkin on jo mahdollista valmistautua seuraavaan näyttöön tai edetä muissa opinnoissa. Jos näyttöön kuuluu suullinen osuus, sellainen järjestyy myös etäyhteydellä.

## Lisääjan perusteet

Ammattikorkeakoululaki säätelee ammattikorkeakoulun toimintaa myös lisääjan edellytyksien osalta.

Lisäaika on mahdollinen urheilijaopiskelijoille kuten muillekin opiskelijoille: opintojen loppuun viemiseksi pitää olla realistinen suunnitelma, johon opiskelija myös sitoutuu. Lisäaikaa voi saada yhden lukukauden kerrallaan. Sen jälkeen tarkastellaan opintojen edistymistä mahdollisen seuraavan lisääjan perusteeksi.

Erillistä kirjausta huippu-urheilun lisääjan myöntämisen perusteesta ei ole, koska jokainen lisäaikahakemus käsitellään aina tapauskohtaisesti. Mikäli opiskelijalle ei voida myöntää lisäaikaa, tutkinnon ei tarvitse jäädä pysyvästi kesken. Se on mahdollista opiskella valmiiksi avoimen ammattikorkeakoulun tarjontaa hyödyntäen. Opintojen voimassaoloaika suoralle hyväksiluvulle on kymmenen vuotta.

## Urheilun yhdistäminen työharjoitteluun

Urheiluakatemiaiset sekä muut tavoitteellisesti urheilevat voivat raportoida yleisiin työelämätaitoihin liittyvän ensimmäisen harjoittelun (= perusharjoittelu) urheilu-urastaan. Tämä on korkeakoulussamme yleistynyt käytäntö. Opiskelija todentaa olevansa urheilija ja laatii työharjoittelusta raportin, kuten ilman urheilutaustaakin olevat opiskelijat.

Toisen harjoittelun (= suuntautumisharjoittelu) osalta on mahdollista tehdä harjoittelu esimerkiksi urheiluseurassa tai omissa yrityksissä. Pandemia yleistä erilaisia etä- ja hybridityömalleja. Tämä antaa myös urheilijalle joustoa kerryttää työkokemusta oman urheilu-uransa ohessa.

Kannustamme urheilijaa hyödyntämään verkostojaan ja Haaga-Helian Ura- ja rekrytointipalveluita työharjoittelupaikan löytämisessä. Harjoittelusta sovittaessa otamme huomioon urheilijan toiveet ja kokemustarpeet sekä suunnitelmat urheilun jälkeiselle uralle.

Kannustamme urheilijoita hakeutumaan työtehtäviin ja yrityksiin, joissa pystyy ketterästi yhdistämään työn ja tavoitteellisen kilpaurheilun. Haaga-Helian malli

sallii joustavasti määritellä työharjoittelun muotoa, pituutta ja jaksottamista niin, että täysipainoinen urheiluharjoittelu ja kilpailu on mahdollista.

#### **+ VAHVUUDET:**

- Etenkin opintojen alkuvaiheessa Haaga-Helian verkko-opetustarjonta on runsas.
- Etätentit järjestyvät joustavasti.
- Joustavien opintopolkujen rakentamista tuetaan konseptoidulla näyttömahdollisuudella.
- Urheilija saa tukea itselleen sopivan henkilökohtaisen etenemissuunnitelman laatimisessa.
- Haaga-Heliassa on kattavat Ura- ja rekrytointipalvelut.
- Avoimen ammattikorkeakoulun urheilijapoluilla saa opiskella rauhallisessa tahdissa ilman, että opinto-oikeusaika kuluu.

#### **? KEHITTÄMISKOHTEET:**

- Verkko-opetustarjontaa voisi edelleen lisätä niin, että urheilevat tutkinto-opiskelijat halutessaan pystyvät opiskelemaan enemmän etänä avainosaamisten jälkeisiä opintojaksoja.
- Haaga-Helian kokonaistarjonnan ollessa laaja, saattaa sopivien vapaasti valittavien opintojen löytäminen vaatia opiskelijalta oma-aloitteellisuutta
- Etätenteissä on toisinaan vielä opettajakohtaisia eroja.
- Joissain näytöissä on edelleen paikkasidonnaisuus kampuksille.
- Urheilijoiden tunnistamista voimme tehostaa.
- Hyväksymiskirjeeseen kannattaa lisätä linkki Urheilijana Haaga-Heliassa -verkkosivustoon.
- Joustavien opintopolkujen rakentamisessa voimme edelleen kehittää yhteistyötä toisen asteen kanssa, jotta hakeutumiskynnys korkea-asteelle madaltuu.
- Huippu-urheilijamyönteisten yritysten tunnistaminen voisi olla jossain muodossa osa työelämäyhteistyötä.

# Urheilusta hankitun osaamisen tunnustaminen osana opintoja ja urheilijoille räätälöidyt opintokokonaisuudet

## Osaamisen tunnustaminen

Meillä kaikilla on monipuolista arjessa syntynyttä osaamista. Osaamista syntyy jatkuvasti työelämässä, harrastuksissa, kirjoja lukiessa, opiskellessa ja niin edelleen. Kun tiedostaa oman osaamisensa ja tekee sen näkyväksi, osaamista on mahdollista hyödyntää monipuolisesti myös opinnoissa. Jos opiskelijalla on opintojakson osaamistavoitteiden mukainen osaaminen jo entuudestaan, häntä kannustetaan osaamisen näyttämiseen. Haaga-Heliassa on oma sivustonsa, jonne on koottu osaamisen näyttämiseen liittyvät ohjeet: <https://www.haaga-helia.fi/fi/nayta-osaamisesi>.

Urheilun kautta syntynyttä osaamista rohkaistaan tarkastelemaan mahdollisimman laaja-alaisesti. Esimerkkejä urheilu-uralla syntyneestä osaamisesta ovat muun muassa yleiset työelämätaidot, tiimityö- ja johtamisvalmiudet, projektien hallinta, vakuuttava esiintyminen, vieraan kielen ja kulttuurin osaaminen sekä yrittäjyystaidot.

Kannustamme opiskelijoita osaamisen tunnistamiseen opintojen alusta alkaen. Opettajat muistuttavat siitä, että näyttö on aina vaihtoehtoinen suoritustapa opintojaksolle. Opiskelija peilaa ja reflektoi osaamistaan suhteessa opintojaksojen osaamistavoitteisiin ja sisältöihin. Jos tavoitteet on jo saavutettu ja arviointikriteerit täyttyvät opiskelijan toivoman tason mukaisesti, hän voi halutessaan suorittaa opinnon näytöllä. Reflektointiin opiskelija saa tukea opettajan lisäksi myös itselleen nimetyiltä ohjaajilta.

Käytännössä näyttö voidaan toteuttaa hyvin monella tavalla. Näyttömenetelmän suunnittelee yleensä opintojakson vastuupettaja tai erikseen nimetty näyttöistä vastaava opettaja. Menetelmänä voi olla esimerkiksi esityksen pitäminen, haastattelu, portfolion koostaminen, tentti, video, ryhmätehtävä tai joidenkin näiden yhdistelmä. Menetelmä voi olla mikä tahansa tapa, jolla saadaan todennettua juuri se osaaminen, joka opintojaksolla on tavoitteena.

Näyttö arvioidaan opintojakson arviointikriteereillä. Lisäksi yleensä näyttöön kuuluu arviointikeskustelu tai kirjallinen palaute, jonka avulla opiskelija saa nykyisen osaamisen tason lisäksi vinkkejä siitä, mihin suuntaan hänen kannattaisi omaa osaamistaan vielä kehittää.

Hyväksytty näyttösuoritus kirjataan tavanomaiseen tapaan opintorekisteriin. Näin opiskelija saa opintonsa etenemään nopeammin ja voi keskittää opintonsa niihin sisältöihin, joita hän ei vielä osaa.

Jos osaamista on kertynyt aiemmista korkeakouluopinnoista, tehdyt opinnot voidaan mahdollisesti **hyväksilukea** tutkintoon todistuksen tai opintorekisteriotteen perusteella. Hyväksilukuja tehdään pääsääntöisesti vain tutkinto-opiskelijoille.

Opiskelijalla on mahdollisuus kerryttää työssä tai harrastuksessa tutkinnon sisältöihin liittyvää osaamista, sitä voi mahdollisesti **opinnollistaa**. Work & Study on Haaga-Helian oma työn opinnollistamisen malli, joka mahdollistaa työn ja opintojen joustavan yhdistämisen. Käytännössä opinnollistaminen tarkoittaa sitä, että tutkinnossa edellytettävää osaamista hankitaan työtä tekemällä ja kytkemällä käytännön tekeminen aiheeseen liittyvään tietoperustaan. Työ voi olla palkkatyötä, yrittäjyyttä tai myös esimerkiksi vapaaehtoistyötä tai harrastustoimintaa. Opinnollistamisen ohjeet ovat osoitteessa <https://www.haaga-helia.fi/fi/osaamisen-tunnistaminen-ja-work-study>.

Opinnollistaminen siis mahdollistuu opiskelua ja työtä yhdistämällä. Silloin osaamista ei vielä ole, mutta sitä kertyy tietyissä tehtävissä erikseen määriteltynä ajankohtana. Opinnollistamiseen laaditaan aina opiskelijan omaan tilanteeseen sopivin suunnitelma. Syntynyt osaaminen arvioidaan opintojakson arviointikriteereiden mukaisesti.

Haaga-Helian nykyisissä opetussuunnitelmissa kaikkiin tutkintoihin kuuluu yhteiset avainosaamiset, joiden laajuus on 55 opintopistettä. Näiden lisäksi kuhunkin tutkintoon kuuluu tutkinnon omat avainosaamiset, joiden laajuus vaihtelee tutkinnoittain, 20–60 opintopistettä. Yhteisiin avainosaamisiin sisältyy laaja-alaisesti työelämätaitoja ja liiketaloudellista osaamista. Tutkinnon avainosaamiin puolestaan kuuluu kyseisen alan yleisosaamista. Mikäli opiskelija on ollut työelämässä jo useamman vuoden tai kerryttänyt ja harjaannuttanut työelämätaitojaan muulla tavoin, avainosaamisista mitä todennäköisimmin löytyy näytettäviä opintoja.

Opintojaksojen toteutusmuodoissa **demo**, merkitsee toteutusta, jossa muualla hankittu osaaminen osoitetaan näytöllä.

## Urheilijoille suunnattu opintotarjonta

Jokainen opiskelija laatii henkilökohtaisen opintosuunnitelmansa (HOPS). Hänen aikataulunsa ja opintovalintansa valikoituvat tutkinnoittain tarjolla olevista opintojaksoista ja omaan tilanteeseen kulloinkin parhaiten sopivista toteutusmuodoista. HOPSia päivitetään tarpeen mukaan säännöllisissä ohjaustapaamisissa.

Urheilevat opiskelijat valitsevat opintonsa joustavasta tarjonnastamme, kuten muutkin opiskelijat. Meillä ei enää ole tarvetta erikseen räätälöidä esimerkiksi urheilijoille omia toteutuksia alla lueteltuja poikkeuksia lukuun ottamatta.

- OTH8HHo0g Kilpaurheilu ja työelämäosaaminen
- ENT00gAS2A Urheilutapahtuman järjestäminen
- ENT010AS2A Urheiluliiketoiminnan mahdollisuudet
- ENT011AS2A Urheiluliiketoiminnan kansainvälistäminen
- SPO002AS4A Psykykinen valmennus: urheilijakeskeinen valmennus

- SPO003AS4A Psykkinen valmennus: suorituskyvyn edistäminen
- SPO004AS4A Psykkinen valmennus: psykkinen valmentautuminen ja psykkinen taidot.

Tuemme urheilevaa opiskelijaa hyödyntämään opinnoissaan mahdollisimman paljon urheilu-uralla kertynyttä osaamista ja verkostoja. Samoin autamme urheilu-uraa tukevien toteutusmuotojen valinnassa, jolloin opiskelija voi valita omaan tilanteeseensa sopivimmat vaihtoehdot.

Haaga-Heliassa on jo vuosia kehitetty Sports & Study -konseptia: <https://www.haaga-helia.fi/fi/sports-study-avoin-amk>. Sports & Study on tarkoitettu urheilijoille, jotka haluavat kouluttautua ja kehittää osaamistaan urheilu-uran aikana tai sen päätyttyä. Sports & Study -poluilla opintoja tehdään avoimen ammattikorkeakoulun opiskelijana. Myöhemmin on mahdollista hakeutua tutkinto-opiskelijaksi avoimen väylä haun kautta ja hyödyntää polulla tehtyjä opintoja osana tutkintoa. Konsepti mahdollistaa yksilöllisten opintokokonaisuuksien suunnittelun ja aikatauluttamisen yhdessä opinto-ohjaajan kanssa.

Liikunnanohjaajan koulutus tarjoaa mahdollisuuden pätevoityä liikunta-alalle. Myös tähän koulutukseen on olemassa avoimen ammattikorkeakoulun väylä, jolloin opintoja pystyy edistämään varsin pitkälle ajasta ja paikasta riippumatta.

## Muun kuin Haaga-Helian opintojen sisällyttäminen tutkintoon

Muiden korkeakoulujen opintoja voidaan suoraan hyväksilukea vastaavina opintoina tutkintoon. Niitä voidaan tarvittaessa myös sisällyttää Haaga-Helian opintoihin. Suoran hyväksiluvun aikaraja opintojen suorittamisesta on kymmenen vuotta.

Mikäli kyse on saman alan opinnoista, opintopisteiden hyväksiluvulle tai sisällyttämiselle ei ole ylärajaa. Toisen alan opintoja voidaan tutkintoon sisällyttää 15 opintopistettä.

## Osaamisen tunnistaminen ja sanoittaminen yhteistyössä urheiluakatemia kanssa

Haaga-Heliassa urheilijan tukena osaamisen tunnistamisessa ja sanoittamisessa ovat oma opinto-ohjaaja, urheilijaohjaaja ja koko korkeakoulun ohjaajaverkosto. Urhean kaksoisura-asiantuntijat tarjoavat tukea ja ohjausta kaikille urhealaisille.

### + VAHVUUDET:

- Näyttötoimintamme ja opinnollistamisen (Work & Study) käytänteet ovat vakiintuneet.
- Urheilijoille on nimetyt urheilijaohjaajat, jotka saavat tarvittaessa tukea koko Urhean ohjaajaverkostosta.
- Sports & Study -konseptimme on vakiintunut.
- Haaga-Helia on urheilualan kouluttaja.

### ? KEHITTÄMISKOHTEET:

- Sekä ulkoista että sisäistä tiedottamista kannattaisi vielä vahvistaa, jotta urheilijan opintomahdollisuudet välittyvät laajasti.
- Vuoden 2023 avoimen ammattikorkeakoulun tarjontamme siirtyi ostettavaksi verkkokaupasta. Nämä käytänteet saattavat vielä olla epäselviä.
- Orientointipäivien aineistoon olisi hyvä sisällyttää oma osuus, joka auttaa urheilijoiden tunnistamisessa.
- Voisimme vielä enemmän kannustaa urheilevia opiskelijoita kertomaan taustastaan ja urheilutavoitteistaan. Näin pystymme paremmin tukemaan heitä joustavien opintopolkujen suunnittelussa.
- Urheiluakatemia hakulinkki voisi olla hyväksymiskirjeen yhteydessä.
- Toisen asteen ja korkea-asteen siirtymävaiheen tietoisuutta voisi lisätä erityisesti lukion opinto-ohjaajien kanssa. Esimerkiksi korkeakoulun osaamisen osoittamisen näyttötoiminta on ammatillisen puolen opiskelijoille helpommin ymmärrettävissä.



# Siirtymävaiheiden toimenpiteet

## Yhteistyö toisen asteen oppilaitosten kanssa

Haaga-Helia on aktiivinen toimija opinto-ohjaajien verkostoissa. Olemme joka vuosi mukana useissa koulutustapahtumissa, joissa pääsee muun muassa tutustumaan koulutuksiimme ja tapaamaan opiskelijaedustajiamme. Tietoa tapahtumista löytyy sosiaalisen median kanavistamme sekä verkkosivuiltamme.

Yksi esimerkki vuosittaisesta tapahtumasta on jokasyksyinen amk-kampuspäivä. Se on maksuton ja kaikille avoin tapahtuma, joka esittelee pääkaupunkiseudun ammattikorkeakoulujen voimin, millaista amk-opiskelu on käytännössä, millaisia koulutuksia on tarjolla ja miten voi hakea. Tapahtuma on suunnattu korkeakouluopinnoista kiinnostuneille, erityisesti toisen asteen opiskelijoille ja opinto-ohjaajille, mutta sinne ovat kaikki tervetulleita. Erillistä opinto-ohjaajille kohdennettua ohjelmaa tapahtumassa ei ole. [Tietoa opoille](#) -sivustolta löytyy ajantasaista tietoa.

Verkkosivuillamme on yhteystiedot, jonka kautta voi tilata oppilaitosvierailun – myös etänä. Etävierailumahdollisuus on laajentanut markkinointiamme huomattavasti, koska nyt tavoitamme paikkariippumattomasti potentiaalisia hakijoita ympäri Suomen. Pääkaupunkiseudulla oppilaitos voi tilata esimerkiksi opinto-ohjauksen tunneille brändilähettiläsopiskelijan tai opinto-ohjaajan esittelemään Haaga-Helian koulutustarjontaa ja kertomaan opiskelijaelämästä sekä hakemisesta ammattikorkeakouluun. Esittely on tilaajalle maksuton.

Ennen yhteishakua lähetämme opinto-ohjaajille opo-kirjeen, jossa on kerrottu ajankohtaista tietoa hauista ja tapahtumista. Kirjeellä on noin 300 vastaanottajaa, jotka ovat pääasiassa Uudenmaan suomenkielisten ammatillisten oppilaitosten ja suomenkielisten lukioiden opinto-ohjaajia.

Olemme jo vuosia järjestäneet Studia-messujen yhteydessä opo-lounaan Pasilas-sa. Koronan vuoksi lounas jäi kerran väliin, mutta kahden viime vuoden aikana osallistujia on ollut molemmilla kerroilla noin sata. Haluamme aktiivisesti muistutella myös opiskelumahdollisuuksista Porvoon kampuksella. Siellä järjestetään avoimien ovien päiviä erityisesti Itä-Uudenmaan toisen asteen opinto-ohjaajille. Lisäksi olemme mukana erilaisissa hankkeissa, joissa tehdään tiivistä yhteistyötä toisen asteen toimijoiden kanssa.

Valtakunnallisella [Ammattikorkeakouluun.fi](http://Ammattikorkeakouluun.fi) -sivustolla on kattavasti tietoa hakijoille ja lisäksi opinto-ohjaajille oma sivu.

## Urheilijoille viestintä

Markkinointimme kohdentuu laajasti kaikille potentiaalisille korkeakouluopinnoista kiinnostuneille. Kohdennettua markkinointia on kokeiltu segmentteittäin. Esimerkiksi Jääkiekkoilijan opintopolkua on markkinoitu lajiliiton, alumnien ja pelaajayhdistyksen kautta. Lisäksi markkinointia tehdään verkkosivuilla, Olympiakomitean ja Urhean verkkoalustoilla sekä erilaisissa sosiaalisen median kanavissa. Kohdennettuna some-markkinointia on myös ostettu.

Opiskelijoiden urheilijatarinat ovat olleet yksi tärkeä osa viestintäämme. Meillä jo opiskelevat voivat kansainvälisiin kilpailuihin lähtiessään ottaa Haaga-Helian virallisen Instagram-tilin haltuunsa päivityksiä varten. Kompensaationa matkapäivityksistä heille maksetaan pieni korvaus. Toiveemme on saada kiinnostavia tarinoita siitä, miten yhdistää korkea-asteen opinnot ja kansainvälinen kilpa-urheilu. Tarinat ovat usein tehokas viestintäkeino, sillä ne leviävät eteenpäin lajien omissa viestintäkanavissa ja urheilijoiden verkostoissa.

## Avoimen opintopolut

Haaga-Helia on muotoillut avoimen ammattikorkeakoulun väyläopintoja urheilijoille vuodesta 2013 lähtien. Urheilija yrittäjänä -opintoväylä oli ensimmäisiä urheilijoille suunnattuja avoimen opintopolkuja. Jo toista sataa opiskelijaa on opiskellut näitä erityisiä urheilijan polkuja, ja heistä merkittävä osa on jatkanut opintoja tutkinto-opiskelijana joko lähikorkeakoulussaan tai Haaga-Heliassa.

Tällä hetkellä lukukausittain (= puolivuositain) alkaa Sports & Study -urheilijan polku, jonne voi hakeutua myös jatkuvan haun kautta. Opiskelijapalautteen ja kysynnän mukaan on ilmeistä, että urheilijat kokevat imua urheilun ja korkeasteen opintojen yhdistämiseen.

## Väyläopinnot toisen asteen opiskelijoille

Haaga-Helia tekee tiivistä yhteistyötä ammatillisten oppilaitosten sekä lukioiden kanssa. Toisen asteen ammatillisten yhteistyöoppilaitosten opiskelijat saavat opiskella Haaga-Heliassa kaksi lukukautta ilmaiseksi. Tämän ajan on ajateltu riittävän 55 opintopisteen saavuttamiseksi näyttöjä hyödyntämällä. Haaga-Helia on avannut avoimen ammattikorkeakoulun opintoja maksutta myös lukiolaisille. Opintojen aikana lukiolaiset pääsevät näkemään, millaista opiskelu ammattikorkeakoulussa on. Nämä opinnot on mahdollista hyödyntää myöhemmin osaksi korkeakoulututkintoa. Tarjonnassamme on opintojaksoja niin verkossa kuin lähiopetuksena.

Avoimessa ammattikorkeakoulussa opiskelu on myös oiva väylä tutkinto-opiskelijaksi. Opiskelijat, jotka ovat suorittaneet vähintään 55 opintopistettä hakemaansa tutkintoon soveltuvia avoimen ammattikorkeakoulun opintoja, voivat halutessaan hakea opiskelijaksi amk-tutkintoon avoimen väylän haussa, mikäli muutkin hakukelpoisuuskaavat täyttyvät. Ylempään amk-tutkintoon avoimen väylän kautta haettaessa vaatimuksena on 30 opintopisteen suorittaminen sekä alempi korkeakoulututkinto ja kahden vuoden työkokemus valmistumisen jälkeen.

## Urasiirtymät

Haaga-Heliassa on vahvasti huomioitu uraohjaus. Jo opintojen aikana erilaiset työelämäprojektit edistävät verkostoitumista ja monipuolisia työmahdollisuuksia. [Ura- ja rekrytointipalveluista](#) on mahdollista saada henkilökohtaista ohjausta, sparrailla työnhakuun liittyviä erityiskysymyksiä tai hakea erityisesti Haaga-Helian opiskelijoille suunnattuja töitä. Ura- ja rekrytointipalveluissa on kolme päätoimista henkilöä, joista yksi keskittyy erityisesti uraohjaukseen.

Opiskelijoilla on mahdollisuus työllistyä erittäin kattavan työelämäyhteistyön kautta. Haaga-Helian aktiiviseen partneriyrittäjäverkostoon kuuluu yli sata yritystä, jotka tarjoavat opiskelijoille projekteja, harjoittelu- ja työpaikkoja sekä opinnäytetyötoimeksiantoja. Opiskelijoidemme käytössä on julkaisualusta, jossa kaikki työnantajat voivat ilmoittaa avoimista työpaikoista. Samaa palvelua käyttävät sadat eri korkeakoulut Euroopan laajuisesti.

Ohjauksen mallissa linjataan, että kaikille opiskelijoille on henkilökohtainen ohjauskeskustelu vuosittain. Opintojen viimeinen ohjaus keskittyy nimenomaan siirtymään opinnoista työelämään tai jatko-opintoihin. Urheilijaopiskelijoita on ohjattu tarpeen mukaan Haaga-Helian urheilijaohjaajan lisäksi myös Urhean kaksoisuraohjauksen puoleen.

Suomen koulutuksen duaalimallin mukaisesti opiskelijat voivat siirtyä alemman korkea-asteen tutkinnon jälkeen opiskelemaan ylempää tutkintoa joko ammatti-korkeakouluun tai yliopistoon. Tutkintokoulutuksen lisäksi jatkuvan oppimisen monipuolisia mahdollisuuksia, kuten lyhyitä täydennyskoulutuksia, erikoistumiskoulutuksia ja avoimien korkeakoulujen tarjontaa on koko ajan tarjolla.



#### **VAHVUUDET:**

- Kaikilla opinto-ohjaajilla on työssään uraohjauksellinen painotus.
- Toimimme aktiivisesti opinto-ohjaajien verkostoissa ja teemme yhteistyötä toisen asteen oppilaitosten kanssa.
- Meillä on kattavat työelämäyhteydet.
- Ura- ja rekrytointipalveluissa työskentelee uraohjaaja sekä urapalveluiden tiimi.
- Opiskelijoidemme käytössä on julkaisualusta, jossa työnantajat voivat ilmoittaa avoimista työpaikoista ja opinnäytetyömahdollisuuksista.



#### **KEHITTÄMISKOHTEET:**

- Yhteistyö toiminta-alueemme toisen asteen oppilaitosten kanssa voisi olla vielä strukturoidumpaa.
- Viestintää voitaisiin tehostaa nimeämällä urheilijaohjaajista yhteyshenkilö, joka välittää ajankohtaista tietoa opinto-ohjaajille sekä paikallisesti että valtakunnallisesti ja vastaa mahdollisiin yhteydenottoihin.

- Viestintää voitaisiin tehostaa myös viestimällä entistä aktiivisemmin myös vierailta kielillä kansainvälisiin kouluihin.
- Voisimme tarjota Haaga-Helian brändilähettiläille lisätietoa huippu-urheilijamyönteisestä korkeakoulusta.
- Pelaajayhdistysten ja valmentajayhdistyksen kanssa kannattaisi laatia tavoitteellinen yhteistyösuunnitelma viestinnästä ja erilaisten siirtymien viestinnästä.

# Viestintä ja yhteistyö urheiluakatemian sekä Olympiakomitean kanssa

## Huippu-urheilijamyönteisen korkeakoulun laatutekijät ja niihin sitoutuminen

Haaga-Helia on yksi Urhea-säätiön perustajajäsenistä. Olemme olleet Urhean perustamisesta lähtien (2003) verkoston aktiivinen toimija, joka haluaa mahdollistaa korkea-asteen opinnot tavoitteellisesti kilpaileville urheilijaopiskelijoille. Urhea-säätiön hallintoneuvoston jäsenenä on parhaillaan Haaga-Helian osaamisen johtaja.

Haaga-Helian missio on *Haaga-Helia avaa ovet työelämään*. Profilissaan Haaga-Helia panostaa yrittäjämäiseen otteeseen, jota urheilijaopiskelijat ensimmäiseltä ammatiltaan usein edustavat. Haaga-Heliolla on pitkä historia erilaisten urheiluun liittyvien opintokokonaisuuksien kehittämässä ja kilpaurheilijoiden opinto-ohjauksessa. Tavoitteellista kaksoisuraohjausta on kehitetty jo Haaga-Heliata edeltävän Haaga Instituutin aikana 1990-luvulta lähtien. Vuosikymmenien aikana olemme tunnustaneet urheilijaopiskelijoiden erityisen tuen tarpeen sekä korkeakouluopintojen tasapainottavan vaikutuksen urheilijan arkeen. Urheilijat on yksi tunnustettu opiskelijaryhmä, jonka avulla olemme kehittäneet kaikkien opiskelijoiden monimuotoisia ja joustavia opintopolkuja jatkuvaan oppimiseen.

Huippu-urheilijamyönteisen korkeakoulun laatukriteeristö on linjassa Haaga-Helian strategisten tavoitteiden kanssa. Haaga-Helia on myös sitoutunut tarkoituksenmukaisten akkreditointien ja auditointien edistämiseen organisaatios-

samme. Näiden kriteeristöjen hyödyntämiseen toiminnan edelleen kehittämises-  
sä on johdon tuki. Organisaatiossa on osoitetut roolit ja vastuut urheilijamyön-  
teisen toiminnan edistämiseksi.

Opiskelijoille ja henkilöstölle on viestitty auditoinnista ennakoivasti blogikirjoi-  
tuksilla alkuvuodesta 2023. Henkilöstölle on tiedotettu Huippu-urheilijamyön-  
teinen korkeakoulu -auditoinnista 4.4.2023. Opiskelijoille on uutisoitu Huippu-  
urheilijamyönteinen korkeakoulu -auditoinnista 11.4.2023. Henkilöstöä ja opis-  
kelijoita kannustetaan osallistumaan prosessiin viimeistään kehittämissaihees-  
sa syksyllä 2023. Itsearviointivaiheessa huippu-urheilijamyönteiseen kehittämis-  
työhön on osallistettu urheilijaopiskelijoita, henkilökuntaa ja yhteistyöverkosto-  
ja. Auditoinnin tulokset käsitellään yhdessä kehittämissyryhmissä, joissa tehdään  
jatkosuunnitelmat toimenpide-ehdotuksineen.

Huippu-urheilijamyönteinen korkeakoulu -auditointi on meille tärkeä kehittä-  
misen työkalu. Tahtotilamme on jatkuvan oppimisen muotoilu entistäkin jousta-  
vammaksi ja työelämän tarpeita vastaavaksi.

## Haaga-Helian urheilijamyönteisyys viestinnässä

Haaga-Helian urheilijamyönteisyys välittyy viestintäkanavissamme. Esimerkiksi  
urheilijoiden uratarinat herättävät mielenkiintoa korkeakouluopintojen ja työn  
yhdistämisen erilaisiin mahdollisuuksiin.

Olympiakomitea julkaisi 16.3.2023 Huippu-urheilijamyönteinen korkeakoulu  
-auditointikäsikirjan päivitetyn version. Ennen käsikirjan julkaisua Haaga-He-  
lia on viestinyt auditointiprosessista avoimessa verkkolehdestään (eSignals) juttu-  
sarjalla

Korkeakoulu huippu-urheilun edistäjänä 14.2.2023 [https://esignals.fi/kategoria/  
korkeakoulutus/korkeakoulu-huippu-urheilun-edistajana/#8f4f697b](https://esignals.fi/kategoria/korkeakoulutus/korkeakoulu-huippu-urheilun-edistajana/#8f4f697b)

Verkostot urheilun voimavarana 14.3.2023 [https://esignals.fi/kategoria/jatku-  
va-oppiminen-kategoriat/verkostot-urheilun-voimavarana/#8f4f697b](https://esignals.fi/kategoria/jatkuva-oppiminen-kategoriat/verkostot-urheilun-voimavarana/#8f4f697b)

Haaga-Helian viestintäsuunnitelma huippu-urheilijamyönteisen korkeakoulun kehittämisestä on luotu ja sitä päivitetään joustavasti tarpeen mukaan. Viestintäsuunnitelmaa toteutetaan osittain myös yhteistyössä Urhean viestinnän kanssa.

Huippu-urheilijamyönteisyydestä viestiminen vaatii jatkuvaa toistoa niin ulkoisesti kuin sisäisesti. Henkilöstön on hyvä tietää erityisesti huippu-urheilijoiden työn erityispiirteistä.

## **Yhteistyön käytänteet urheiluakatemia kanssa**

Haaga-Helian ja Urhean välillä on kirjallinen yhteistyösopimus. Säännöllisiä yhteistyön muotoja ovat esimerkiksi verkostotapaamiset, asiantuntijavierailut, yhteiset tapahtumat ja kehittämishankkeet. Koronapandemia on hillinnyt viime vuosina tapahtumien järjestämistä. Parhaimmillaan tavoitteellisella yhteistyöllä paikallisen urheiluakatemia kanssa rakennetaan yhdessä pitkän aikavälin toimintasuunnitelma.

## **Osallistuminen valtakunnallisiin ja alueellisiin verkostotapaamisiin**

Haaga-Helian urheiluyhteyshenkilöt saavat kutsut akatemioiden tapahtumiin. Pyrimme siihen, että vähintään yksi yhteyshenkilö osallistuu tilaisuuksiin. Esimerkiksi 5.4.2023 Urhean järjestämässä verkostotapaamisessa oli Haaga-Heliasta viisi osallistujaa. Urheiluyhteyshenkilöt välittävät kutsuja kaikille urheilijoita ohjaaville tai urheilijoiden ohjauksesta kiinnostuneille työyhteisön jäsenille. Urheilijayhteyshenkilöiden tehtävänä on koordinoida kaksoisura-asioihin liittyvää viestintää.





### VAHVUUDET:

- Brändimme on urheilijamyönteinen, mikä on tiedossa myös urheilijaverkostoissa.
- Haaga-Helian viestintä tekee monipuolista vaikuttajamarkkinointi- ja some-yhteistyötä urheilijaopiskelijoiden ja meiltä valmistuneiden alumniurheilijoiden kanssa.
- Opiskelijajoukossamme on nimekkäitä urheilijoita, joiden tarinat kiinnostavat.



### KEHITTÄMISKOHTEET:

- Voimme edelleen tehdä huippu-urheilijamyönteisyyttä näkyvämmäksi koko henkilöstölle.
- Koronan jälkeen pääsemme jälleen käynnistämään urheilijatapaamisia ja verkostoitumismahdollisuuksia.
- Haaga-Helian, urheiluakatemian ja Olympiakomitean viestintäyhteistyötä kannattaa tiivistää esimerkiksi yhteisjulkaisuja tekemällä tai jakamalla julkaisuja kaikkien kanavissa.
- Voimme laatia Haaga-Helian, urheiluakatemian ja Olympiakomitean viestinnälle yhteisiä kausitavoitteita.

# Urheilun tuki

## Korkeakoulun olosuhteet päivittäisharjoitteluun

Urheilijaopiskelijalla on mahdollisuus hyödyntää Haaga-Helian kampuksien liikuntatiloja veloituksetta. Muun muassa Vierumäen kampuksella on jopa huippu-urheilun vaateet täyttävät harjoitteluolosuhteet yhteistyössä Suomen Urheiluopiston kanssa.

Ympäri pääkaupunkiseutua sijaitsevia Unisportin urheilutiloja Urhean akatemiaurheilijat voivat käyttää veloituksetta. Haaga-Helian Pasilan kampus Helsingissä sijaitsee Urhea-hallin välittömässä läheisyydessä. Akatemiaurheilijat voivat ostaa Urhea-halliin vuosikortin urheilijahintaan.

Harjoitteluolosuhteita täydentää ZONE liikuntapalvelut: <https://helga.fi/palvelusi/zone-liikuntapalvelut>. Zonen liikuntapassilla saa käyttöön pääkaupunkiseudulla yhdeksän kuntosalia, ryhmäliikuntatunteja, alennusta liikuntakursseista, ilmaiset palloiluvuorot ja sulkapallovuorot sekä alennusta rush-trampoliinipuistoista.

Haaga-Helia panostaa opiskelijoidensa ja henkilöstönsä hyvinvointiin kehittämällä monipuolisesti hyvinvointi- ja liikuntapalveluita sekä vaikuttaa urheiluakatemiaverkoston yhteiseen kehittämiseen.

## Asiantuntijatoiminta kehittämisen tukena

Haaga-Heliassa on jo aiemmin tässä raportissa kuvatut laajat ja moniammatilliset ohjaus- ja hyvinvointipalvelut. Terveystuoltopalveluista vastaa Ylioppilaiden terveydenhoitosäätiö YTHS.

Olympiavalmennuskeskukset ovat suomalaisen huippu-urheilun osaamiskeskittymiä, joissa urheilijoille on tarjolla nimetyissä lajeissa kansainvälisesti

kilpailukykyinen valmennus, asiantuntijatoiminta, olosuhteet, asuminen, ruokailut ja kaksoisuratuiki. Suomessa on tällä hetkellä kaksi tunnistettua keskusta, Vuokatti-Ruka ja Helsinki. Olympiavalmennuskeskukset on tarkoitettu kansainvälisen tason huippu-urheilijoille, jotka täyttävät urheiluakatemia, lajiliittojen ja Olympiakomitean valintakriteerit. Olympiavalmennuskeskus-urheilijoilla Helsingissä on käytettävissä Urhean asiantuntijapalvelut.

Urheassa asiantuntijapalveluita on tarjolla valmennukseen, urheilufysioterapiaan, hierontaan, urheiluravitsemukseen, urheilupsykologiaan, kaksoisurapalveluihin ja lääkäripalveluihin. Akatemian asiantuntijatyö on niin kutsuttua osallistuvaa asiantuntijatyötä, jossa valmentajien, asiantuntijoiden ja lääkärin vuoropuhelu urheilijoiden päivittäisvalmennuksessa mahdollistavat urheilijan optimaalisen valmentautumisen, ongelmien ennaltaehkäisyyn sekä varhaisen puuttumisen mahdollisiin terveydellisiin haasteisiin.

## Stipendit ja palkitseminen

Haaga-Heliassa on stipendijärjestelmä, jossa huomioidaan opinnoissaan menestyneet opiskelijat. Lisäksi palkitaan lukukausittain ansiokkaat oppinnytetyöt. Urheilijat kuuluvat muiden opiskelijoiden tavoin osaksi yleistä Haaga-Helian stipendijärjestelmää.

Haaga-Helia on tukenut arvokisoihin lähteviä urheilijoita tarjoamalla yhteistyömallia, jossa urheilija välittää tunnelmia kilpailumatkastaan Haaga-Helian sosiaalisen median alustoilla. Tästä yhteistyöstä on maksettu urheilijaopiskelijalle pieni korvaus.

## Laaja-alainen urheiluosaaminen Haaga-Heliassa

Haaga-Heliassa on vahvaa ammatillista osaamista kilpa- ja huippu-urheiluun. Koulutamme liikunnan- ja valmennuksen asiantuntijoita ja henkilöstössämme on urheilualan kärkeosaajia, jotka ovat verkostoituneita myös kansainvälisesti. Vahva mentorointiosaaminen linkittyy erityisesti opettajakoulutuksen ja valmennuksen osaamisalan lehtoreihin.

Haaga-Helia on rakentanut urheilijoille mahdollisuuksia yhdistää yrittäjyys urheiluun ja opintoihin.

Laaja asiantuntijuus monipuolisesti urheiluun on yksi Haaga-Helian vahvuuksista. Koulutamme urheilujournalismin opiskelijoita sekä liikunnan ja valmennuksen asiantuntijoita (amk + yamk). Lisäksi opintotarjonnasta löytyy kytköksiä urheilubusiness opintoihin. Urheiluun liittyvissä tutkimus- ja kehittämishankkeissa olemme aktiivinen toimija, ja alan hankkeita on käynnissä jatkuvasti.

Monialaiset kytkökset liikuntaan ja urheiluun yhdistävät korkeakoulun toimintoja niin koulutuksissa, kuin hanketoiminnassa ja kaksoisuraohjauksessa. Haaga-Helian urheiluun liittyviä kokonaisuuksia koordinoidaan urheiluasiantuntijaryhmässä, joka kokoontuu lukukausittain.

Haaga-Helia on ensimmäinen eurooppalainen korkeakoulu ja toinen maailmassa, jonka englanninkieliselle urheiluvalmennuksen SPOCMA-koulutusohjelmalle (Degree Programme in Sports Coaching and Management) on myönnetty ainutlaatuinen ICCE:n (International Council for Coaching Excellence) Full Endorsement -laatutunnus. Menestyksekkään auditoinnin ansiosta Haaga-Helian Vierumäen Kampuksen urheilutiimi sai mahdollisuuden vastata syksystä 2023 eteenpäin ICCE:n auditointiprosessista ja auditoitujen korkeakoulujen ja yliopistojen globaalin verkoston luomisesta.

Haaga-Heliassa voi opiskella 30 opintopisteen Urheilujournalismin erikoistumiskoulutuksen. Koulutus järjestetään monimuotokoulutuksena, joka sisältää lähi- ja verkko-opetusta, itsenäisiä- ja ryhmätehtäviä sekä työelämäprojekteja. Koulutus antaa valmiudet monimediaiseen journalistiseen työskentelyyn urheilutoimittajana eri medioissa, alan viestintätehtävissä sekä seura- ja järjestötoiminnassa.

#### **+ VAHVUUDET:**

- Teemme alueellista tiivistä yhteistyötä urheiluakatemian kehittäjäjäsenenä. Meillä on pitkä perinne verkostomaiseen toimintatapaan.
- Tarjoamme monipuolisia asiantuntijapalveluita urheilijan tueksi.
- Urheilijaopiskelijalla on mahdollisuus hyödyntää kampuksien ja urheiluakatemioiden liikuntatiloja edullisesti tai veloitusetta.
- Vierumäen kampuksella on jopa huippu-urheilun vaateet täyttävät harjoitteluolosuhteet.

- Erityisesti koronan jälkeen on noussut hyvinvointiin liittyviä kehittämishankkeita.
- Tarjoamme kaikille opiskelijoille monipuolisia urheiluun liittyviä opintoja, kuten urheilubusiness-opintoja, urheilujournalismia ja psyykkistä valmennusta.
- Työelämäverkostomme ovat laajat.
- Henkilöstöllä on vahvaa ja monipuolista urheilualan ammattiosaamista
- Kansainvälinen auditointivastuu urheiluvalmennusta tarjoaviin korkeakouluihin on merkittävä tunnustus ja mahdollisuus myös globaalisti vaikuttaa urheiluvalmennukseen.



### KEHITTÄMISKOHTEET:

- Kaikille kampuksille tarvitaan yhtenäinen tapa tunnistaa urheilijaopiskelijat. Näin Haaga-Helian omien liikuntatilojen veloituksen käyttö on perusteltua.
- Huippu-urheilijoille voitaisiin miettiä yhdessä paikallisen urheiluakatemia kanssa erikseen kohdennettu tunnustus, esimerkiksi hyvästä urheilumenestyksestä korkeakouluopintojen aikana.
- Valtakunnallisesti kaikilla urheiluakatemiaoilla voisi mahdollisesti olla samanlainen tasoluokitusjärjestelmä urheilijoiden tunnistamiseen. Se selkeyttäisi oppilaitosten kirjauksia ja mahdollisten asiantuntijapalveluiden kohdentamista.
- Urheilijaopiskelijoille olisi hyvä nimetä työelämäyhteistyökumppaneita.
- Voimme entisestään tiivistää yhteistyötä erityisesti urheilijaoppilaitosten kanssa.
- Alueen korkeakoulutoimijoiden yhteisiä verkostotapaamisia voitaisiin organisoida kiertävästi esimerkiksi digitaalisen alustan kautta. Näin korkeakoulutoimijat pääsisivät nykyistä säännöllisemmin jakamaan hyviä käytänteitä.
- Urheiluakatemia jäseneksi voisi hyväksyä myös valmentajia ja tuomareita.
- Urheiluun linkittyvien urheiluakatemia asiantuntijapalveluiden saatavuutta olisi hyvä laajentaa.

# Liitteet

Olympiakomitealle palautettuun itsearviointiraporttiin on sisällytetty alla mainitut liitteet, jotka eivät ole julkisia.

Liitteiden järjestys noudattaa Olympiakomitean auditointikäsikirjan ohjeistusta.

- Liite 1 Haaga-Helian urheilijaohjaajatiimi
- Liite 2 Haaga-Helian organisaatiokaavio
- Liite 3 Haaga-Helian opinto-ohjelmat
- Liite 4 Kaksoisuraan liittyvät muut dokumentit: Haaga-Helian ohjausmalli
- Liite 5 Aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisen (AHOT) -ohje Haaga-Heliassa

