



SEINÄJOEN AMMATTIKORKEAKOULU
SEINÄJOKI UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

Tämä on alkuperäisen artikkelin rinnakkaistallenne (kustantajan versio).

Viite:

Saariaho, A. (2023). Opettajan työpisteellä merkitystä hyvinvointiin ja työtehokkuuteen! *Toolilainen*, (1), 12–13.



ARTO SAARIAHO

SeAMK Oy, Rakennustekniikka, lehtori
SeAMK Oy:n hallituksen jäsen 2020–
TOOL Seinäjoki ry:n puheenjohtaja 2023–
Valtakunnallisen TOOL ry:n hallituksen jäsen 2023–
Valtuuston jäsen 2019–2022

Opettajan työpisteellä merkitystä hyvinvointiin ja työtehokkuuteen!

**Köyhällä ei ole varaa rakentaa
kuin yhden kerran ja silloin se
tulee tehdä huolellisesti.**



Ammattikorkeakoulutus on kärsinyt jo vuosikymmenet rahoituksen riittämättömyydestä, ja se on ajanut koulutuksen tilaan, jossa ulkoapäin tuleva ohjaus määrittää työmäärään varattavat resurssit ja rakennetun toimintaympäristön laadun. Samassa yhteydessä vaaditaan kouluttamaan lisää opiskelijoita samalla rahalla. Kasvavia menoja paikataan sitten rakennetun toimintaympäristön kuluja säästämällä.

MITEN VARMISTETAAN TOIMINTAYMPÄRISTÖ OPETUKSESSA?

Olen tehnyt yli 40 vuoden työuran rakennus- ja rakennesuunnittelijana ja siinä ohessa toiminut opettajana ammattikorkeakoulussa vuodesta 2007 alkaen. Onnistunut suunnitelma lähtee tilaajan laatimasta tilastrategiasta, jossa tarkastellaan toimintaa ja sen tarpeita. Paras tilanne saavutetaan sillä, kun suunnittelija perehtyy tilaan tulevien työntekijöiden tai käyttäjien tarpeisiin. Siinä nähdään, mitä toiminta vaatii tilassa ja miten se linkittyy muihin toimintoihin. Näin suunnittelija ymmärtää käyttäjää ja saadaan paras sekä tehokkain ratkaisu, joka palvelee toimintaa tehokkaasti ilman turhaa rakentamista.

AMMATTIKORKEAKOULUJEN SUUNNITTELUN OHJAUS on muuttunut vuosikymmenen aikana ja nykyisin sitä ohjaavat euroilla sellaiset tahot, jotka eivät itse tilassa työskentele tai tule edes niissä koskaan käymään. Tilaan osoitetaan työpiste ja työntekijän päähän vastamelukuulokkeet. Puhelinkopit teiden varsilta katosivat samalla kertaa, kun tuli kännykät. Nyt nuo puhelinkopit ovat siirtyneet rakennusten sisälle ja niissä oletetaan työntekijän hoitavan työtehtäviään.

AMMATTIKORKEAKOULUJEN OMISTAJAT HALUAVAT rakentaa opettajille avotoimistoja, koska se on trendikästä ja näennäistä kustannusten säästämistä. Avotoimisto toimii tietyissä käyttötarkoituksissa, niin myös aikoinaan meidän omassa suunnittelutoimistossa. Siellä meidän työntekijät suunnittelivat samoja projekteja ja näin lähellä olevien työkavereiden kanssa muodostettiin tehokas tiimi. Tässä täytyy nyt muistaa, että kaikille toiminnoille avotoimisto ei sovellu. Esimerkiksi ammattikorkeakoulun opetustyö vaatii rauhallista ympäristöä, jossa voi kohdata yksityisesti opiskelijan. Opetettavan aineiston laatiminen ja opetuksen suunnittelu edellyttää keskittymistä, joka onnistuu vain rauhallisessa työympäristössä. Kun näitä ei haluta huomioida rakentamisen alkuvaiheessa, niitä korjataan vuosien aikana – rikkaalla on siis varaa rakentaa sama työtila monta kertaa.

MIKÄ ON NÄIDEN AVOTOIMISTOJEN LOPULLINEN HINTA, kun eurojen lisäksi huomioidaan ihmisten hyvinvointi ja terveys? Maailmalla monet yritykset ovatkin jo luopumassa avokonttoreista ja suunnittelevat viihtyviä työtiloja, joissa työntekijällä on mielekästä tehdä työtään. Kannattaisiko ihan oikeasti kuunnella parasta asiantuntijaa eli opettajaa, kun henkilöstön työtiloja suunnitellaan.

MINUN ENSIMMÄINEN KAUTENI HALLITUKSEN JÄSENENÄ alkoi tammikuussa. Olenkin heti alussa saanut huomata, että hallitus haluaa kiinnittää huomiota opetuksessa mukana olevien henkilöstön jaksamiseen ja työhyvinvointiin. TOOLin tavoitteena on varmistaa laadukas insinööriopetus ja se varmistuu, kun opetushenkilöstö kykenee tekemään työnsä niiden käyttöön soveltuvissa työtiloissa.