

This is a self-archived version of the original publication.

The self-archived version is a final draft of the original publication.

To cite this, use the original publication:

Aatsinki, P. & Vanhanen, S. 2023. Välittämisen ilmapiiri kantaa pitkälle. Talk-verkkolehti, HYVE / Health and Well-being, Puheenvuoroja / Comments 12.01.2023

Link to the original publication: <https://talk.turkuamk.fi/puheenvuoroja/valittamisen-ilmapiiri-kantaa-pitkalle/>

All material supplied via Turku UAS self-archived publications collection in Theseus repository is protected by copyright laws. Use of all or part of any of the repository collections is permitted only for personal non-commercial, research or educational purposes in digital and print form. You must obtain permission for any other use.

Välittämisen ilmapiiri kantaa pitkälle

12.01.2023

Kirjoittajat

Petteri Aatsinki Lehtori, Turun ammattikorkeakoulu

Saija Vanhanen Suunnittelija, Turun ammattikorkeakoulu

Monelle nuorelle opiskelemaan pääsy tarkoittaa isoa elämän muutosta. Osa muuttaa yksin asumaan, mahdollisesti vieraaseen kaupunkiin, jossa ei ole tukiverkostoa. Silloin on todella tärkeää, että tukiverkosto löytyy oppilaitoksesta. Opettajatuutori on oppilaitoksessa opiskelijan tärkeä tukihenkilö ensimmäisten vuosien aikana. Hyvällä tuutoroinnilla saadaan hyviä tuloksia eli opiskelijat valmistuvat.

Opiskelijoiden hyvinvoinnista ja heidän tukemisestaan on puhuttu viime aikoina paljon. Opiskelijat ovat voineet huonommin kuin koskaan aloittaessaan opiskelun.

Siksi tuutorointi on tärkeä tukimuoto opintojen alussa. Tuutori auttaa opiskelijaa opintojen suunnittelussa ja niihin liittyvissä haasteissa, keskustelee hänen kanssaan ja kuuntelee häntä.

Kohdataan opiskelija ihmisenä

Röntgenhoitajakoulutuksen opettajien kokemuksen pohjalta opiskelijan kannalta kaksi ensimmäistä opiskeluvuotta ovat tärkeimmät. Silloin hän pääsee opintoihin kiinni ja rakentaa verkostoa ympärilleen. Kun pohja on perustettu, tietää, mihin jatkossakin voi tukeutua.

Tässä vaiheessa hän tarvitsee eniten opettajatuutorin ohjausta ja tukea, mahdollisesti vain kuuntelijaa. Opiskelijan ja opettajien välille luodaan vahva luottamus, joka kantaa pitkälle. Tämä on oivallettu muun muassa Turun AMK:n röntgenhoitajakoulutuksessa

Röntgenhoitajakoulutuksessa vallitsee avoin välittämisen ilmapiiri. Tuutoroinnin, opintojen laadun, asiantuntevien opettajien ja hyvän ilmapiirin merkitystä ei voi tarpeeksi korostaa.

Koulutuksessa panostetaan tuutorointiin ja opetuksen laatuun, mutta hyvä yhteishenki on kaikkien vastuulla, niin opiskelijoiden, opettajien, koulutusvastaavan kuin opinto-ohjaajankin. Koulutuksessa tehdään yhteistyötä ja opiskelijat kohdataan ihmisinä.

Opettajat ovat läsnä opiskelijoille ja helposti lähestyttäviä. Kun opinnot etenevät, tuutoroinnin tarve opintojen loppuvaiheessa vähenee. Hyvä opiskeluilmapiiri, asiantunteva ja työstään ylpeä opettajakunta edesauttaa myös opiskelujen etenemistä.

Tuutorointia tulisi kehittää

Tuutorointiin pitäisi jatkossa panostaa resursseja enemmän ja kokeilla erilaista lähestymistapaa. opettajatuutori voisi toimia yli ammattirajojen.

Tärkeintä olisi, että opettajatuutori viihtyisi työssään ja suhtautuisi työhönsä intohimoisesti. Hän olisi täysipäiväisesti tuutori, joka voisi tuutoroida useita ryhmiä samanaikaisesti. Jos näin toimittaisiin, opiskelijoiden valmistumisprosentit nousisivat varmasti.

Varhaisen puuttumisen mallilla tuetaan opiskelijoita

Opettajatuutori tietää opiskelijoiden opintojen vaiheet henkilökohtaista opiskelusuunnitelmaa (HOPS) seuraamalla ja näkee heti, jos kaikki ei ole kunnossa. Hän keskustelee opiskelijan kanssa koko ajan opintojen etenemisestä ja havaitsee poikkeamat.

Kun opiskelijalla havaitaan ongelmia, niihin puututaan heti, kun niitä huomataan. Usein opiskelija ottaa itse yhteyttä, muussa tapauksessa tuutoropettaja kääntyy opiskelijan puoleen. Tarvittaessa otetaan yhteyttä opinto-ohjaajaan ja hänen kanssaan asiaa hoidetaan yhteistyössä.

Opiskelun ilmapiiri pidetään positiivisena ja opetus laadukkaana. Opiskelija otetaan yksilönä huomioon, hänet hyväksytään joukkoon tasavertaisena. Tämä edesauttaa myös opintojen sujumista.

Kun opinnot sujuvat positiivisessa opiskelukulttuurissa, valmistumisprosentit ovat korkeat. Röntgenhoitajakoulutuksen valmistumisprosentti on lähes 90.

Tuutorin pitää tulla toimeen ihmisten kanssa ja ymmärtää asioita opiskelijan näkökulmasta. Kun ihminen huomioidaan omana yksilönään, muutkin asiat hoituvat hyvin. Tuutorointi on kuin urheilujoukkueen valmentamista, mutta eri kontekstissa. Röntgenhoitajakoulutuksessa tämä on tuottanut tulosta.

Uraseurannalla kehitetään koulutusta

Opiskelijoilta kerätään tietoa heidän opintojen jälkeisestä työskentelystään ja koulutuksen vaikutuksesta siihen. Röntgenhoitajakoulutuksesta viisi vuotta sitten valmistuneet opiskelijat antoivat kaikki myönteistä palautetta, yhdeksän kymmenestä suosittelee koulutusta.

Valtakunnallisen uraseurantakyselyn saa vuosittain vajaan 30 000 viisi vuotta sitten valmistunutta alumnia. Turun AMK:sta heitä on noin 2000.

Tänä vuonna valtakunnallisesti vastasi 41,4 prosenttia alumneista. Turun AMK:n vastausprosentti oli 46,4. Hienoa oli, että röntgenhoitajakoulutuksen vastausprosentti oli täysi 100!

Uraseurantakyselyllä kerätään tietoa alumniensa työllistymisestä, urapoluista ja työssä tarvittavasta osaamisesta. Koulutuksen kehittämistoimenpiteiden kannalta tämä tieto on tärkeää.