



Kaakkois-Suomen  
ammattikorkeakoulu



South-Eastern Finland  
University of Applied Sciences

**PLEASE NOTE! THIS IS A PARALLEL PUBLISHED VERSION /  
SELF-ARCHIVED VERSION OF THE ORIGINAL ARTICLE**

This is an electronic reprint of the original article.

This version may differ from the original in pagination and typographic detail.

**Author(s):** Ylönen, Elina

**Title:** Urahaaveista totta

**Version:** Publisher's PDF

**Please cite the original version:**

Ylönen, E. (2021). Urahaaveista totta. Nuorisotyö, 3, 7.

**HUOM! TÄMÄ ON RINNAKKAISTALLENNE**

Rinnakkaistallennettu versio voi erota alkuperäisestä julkaistusta sivunumeroiltaan ja ilmeeltään.

**Tekijä(t):** Ylönen, Elina

**Otsikko:** Urahaaveista totta

**Versio:** Publisher's PDF

**Käytä viittauksessa alkuperäistä lähdettä:**

Ylönen, E. (2021). Urahaaveista totta. Nuorisotyö, 3, 7.

tävästi aikaa perehtymiseen. Itsevarmuuden kerryttäminen ammattilaisena toimimiseen alkaa ensimmäisestä työpaikasta.

### ”Ettei vituta lähteä joka aamu töihin”

Opiskelijat visioivat työtehtäviään 10 vuoden kuluttua. He arvostavat tulevaisuuden työssä sen merkityksellisyyttä, monipuolisuutta ja mielekkyyttä. Työtehtävien tiedostettiin sisältävän niin hyviä kuin huonojakin puolia.

Konkreettisista työtehtävistä kiinnostusta osoitettiin mm. kunnalliseen nuorisotyöhön, työpajatoimintaan, di-

gitaaliseen nuorisotyöhön, projekteihin sekä liikunta- ja kulttuurialan työtehtäviin. Koulutustehtävät herättävät kiinnostusta. Palkka on yksi motivoiva tekijä. Toiveena on ”hyvin palkattu työ” tai ainakin ”palkan tulisi alkaa kakkosella”.

Opiskelijat kokevat jatkuvan koulutautumisen ja yhteiskunnallisten ilmiöiden seuraamisen tärkeänä. Kansainvälisyys koettiin merkittäväksi ja haaveet työllistymisestä ulkomaille koettiin mahdollisiksi. Opiskelijat ovat valmiita tulevaisuudessa ottamaan enemmän vastuuta ja haastamaan itseään esimerkiksi johtotehtävissä.

Opiskelijoiden toiveet tulevaisuuden työelämän suhteen näyttävät mielestämme kietoutuvan työn imun ympärille. He arvostavat työn sisältöä ja sen merkityksellisyyttä. Työyhteisön osallistava ilmapiiri ja joustavuus ovat tärkeitä motivaation kannalta. Suomeksi sanottuna: ”ettei vituta lähteä joka aamu töihin”. ■

**Maija-Sisko Kauppila**

**Mirka Lähdeniemi**

**Sirpa Räikkönen**

lehtorit, yhteisöpedagogikoulutus  
Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu  
(Xamk)

## Urahaaveista totta

**K**un aloitin opintoni syksyllä 2015, oli itselläni vahva ajatus työllistymisestä nuorisotyöntekijäksi tai etsiväksi nuorisotyöntekijäksi. En tiennyt tuolloin, millaiset työllistymisen mahdollisuudet yhteisöpedagogin tutkinto tarjoaisi. Opintojen alkuvaiheilla erilaiset projektit kiinnostivat, ja yhtenä pitkän tähtäimen haaveena oli päästä projektipäälliköksi. Opinnot aloitettuani eksyin opiskelija-aktiiviksi opiskelijayhdistykseen ja sitä kautta opiskelijakuntaan. Aktiivitoiminnan kautta heräsi mielenkiintoni järjestötyöstä. Valmistuttuani joulukuussa 2018 olin varma, että haluaisin jossain vaiheessa työskennellä järjestössä tai yhdistyksessä. Unelmani kävi pian toteen ja tammikuussa 2019 työllistyin opiskelijakunta Kaakkoon ohjauksen ja tutoroinnin asiantuntijaksi.

Olen työskennellyt opiskelijakunnassa korkeakoulumme tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotehtävissä. Tällä hetkellä työskentelen projektipäällikkönä HyVe eli Hyvinvointia verkossa -hankkeessa. Hankkeen tavoitteenä on lisätä korona-aikana opiskelijoiden yhteisöllisyyttä ja opiskeluhyvin-



Täältä tullaan, työelämä!

vointia verkkotutoroinnin sekä muun matalan kynnyksen ohjauksen avulla. Poikkeusaika on haastanut hyvinvoinnin toimijat kehittämään uusia opiskeluhyvinvointia tukevia ohjausmalleja korkeakouluumme.

Yhteisöpedagogi AMK -tutkinnosta valmistuttuani minulle oli selvää, että haluan suorittaa ylemmän tutkinnon Xamkissa. Aloitin YAMK-opintoni syksyllä 2020, ja suoritin ne loppuun seuraavana keväänä. Opinnot olivat erittäin mielenkiintoiset ja ne kehittivät huimasti omaa ammatillista identiteettiäni. Tein opinnäytetyöni Xamkin opiskelijoiden uraohjauksesta. Tämä aihe innostaa minua tavoittelemaan opinto-ohjaajan tai uraohjaajan pätevyyttä. Tulevaisuudessa toivon tekeväni edelleen töitä opiskelijoiden hyvinvoinnin edistämiseksi.

**Elina Ylönen**

Yhteisöpedagogi AMK, 2018

Yhteisöpedagogi YAMK, 2021

Projektipäällikkö / HyVe-hanke/  
Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu  
(Xamk)