



# **Kuntoutuksen ohjaajien (AMK) työllistyminen sekä kokemukset tutkinto-ohjelmasta**

**Kysely Jamkista vuosien 2014–2020 aikana valmistuneille kuntoutuksen ohjaajille (AMK)**

Jari Friman

Tuuli Kuusela

Opinnäytetyö, AMK

Toukokuu 2022

Terveys- ja hyvinvointialat

Kuntoutuksen ohjaaja (AMK)

Friman, Jari & Kuusela, Tuuli

## **Kuntoutuksen ohjaajien (AMK) työllistyminen sekä kokemukset tutkinto-ohjelmasta. Kysely Jamkista vuosien 2014–2020 aikana valmistuneille kuntoutuksen ohjaajille (AMK)**

Jyväskylä: Jyväskylän ammattikorkeakoulu. Toukokuu 2022, 72 sivua.

Terveys- ja hyvinvointialat. Kuntoutuksen ohjaaja (AMK). Opinnäytetyö AMK.

Julkaisun kieli: suomi

Julkaisulupa avoimessa verkossa: kyllä

### **Tiivistelmä**

Kuntoutuksen ohjaajan tutkinto-ohjelma on sosiaali- ja terveysalan ammattikorkeakoulututkinto, jota on järjestetty Suomessa vuodesta 1997 alkaen. Vuodesta 2018 lähtien kuntoutuksen ohjaajat (AMK) ovat saaneet luvan toimia sosiaalihuollon laillistettuina ammattihenkilöinä. Jyväskylän ammattikorkeakoulu, eli Jamk, on toteuttanut kuntoutuksen ohjaajan (AMK) koulutusta tutkinnon perustamisesta lähtien.

Opinnäytetyön tarkoituksena oli kartoittaa Jamkista vuosien 2014–2020 aikana valmistuneiden kuntoutuksen ohjaajien (AMK) työtilannetta sekä työllistymiseen yhteydessä olleita tekijöitä. Lisäksi selvitettiin kohderyhmän kokemuksia ja kehittämisideoita Jamkin kuntoutuksen ohjaajan (AMK) tutkinto-ohjelmaan liittyen. Jamkista valmistuneiden kuntoutuksen ohjaajien (AMK) työllistymistä oli aikaisemmin selvitetty opinnäytetöillä vuosina 2007 ja 2014. Tarkoituksena oli kerryttää aiheesta ajankohtaista tietoa. Opinnäytetyön toimeksiantajana toimi Jyväskylän ammattikorkeakoulun hyvinvointiyksikkö.

Aineisto kerättiin sähköisellä kyselyllä. Kohderyhmään kuuluvia henkilöitä tavoiteltiin Jamkin rekisteristä saaduilla yhteystiedoilla, sosiaalisen median kautta sekä Jamkin omia kanavia hyödyntämällä. 60 henkilöä vastasi kyselyyn. Kartoitus toteutettiin määrällisenä tutkimuksena, mutta aineiston avointen vastausten analysoinnissa käytettiin myös laadullisen tutkimuksen menetelmiä.

Kyselyn tulosten perusteella kuntoutuksen ohjaajien (AMK) työllisyystilanne oli korkea. Vastaajat työskentelivät laajasti kuntoutuksen eri osa-alueilla ja monilla eri tehtävänimikkeillä. Kuntoutuksen ohjaajan (AMK) koulutusta vastaavassa työsuhteessa olleista yli puolella oli työtehtävässä vaatimuksena sosiaalihuollon laillistetun ammattihenkilön pätevyys. Jamkin kuntoutuksen ohjaajan (AMK) tutkinto-ohjelmaan oltiin pääasiassa tyytyväisiä. Suurin osa oli saanut opintojen myötä luotujen kontaktien kautta työmahdollisuuksia.

Tulokset olivat monilta osin yhtenäisiä aikaisemmin aiheesta tehtyjen selvitysten kanssa. Tuloksissa korostui erityisesti alan laajuus ja monipuolisuus. Tuloksista voidaan päätellä, että lakimuutos kuntoutuksen ohjaajien (AMK) liittämisestä sosiaalihuollon ammattihenkilöiksi on lisännyt entisestään työmahdollisuuksia.

Opinnäytetyötä voidaan hyödyntää kuntoutuksen ohjaajan (AMK) tutkinto-ohjelman kehittämisessä. Lisäksi esimerkiksi alalle hakeutuvat, alan opiskelijat tai alasta muilla tavoin kiinnostuneet saavat tietoa muun muassa kuntoutuksen ohjaajien (AMK) työnkuvasta ja työllistymismahdollisuuksista.

### **Avainsanat (asiasanat)**

kuntoutuksen ohjaaja (AMK), tutkinto-ohjelma, työllistyminen, työllisyys, kyselytutkimus, kehittäminen

**Muut tiedot (salassa pidettävät liitteet) -**

**Friman, Jari & Kuusela, Tuuli**

**The employment situation of rehabilitation counsellors and their experiences of the degree programme. Survey of Jamk rehabilitation counsellor graduates of 2014–2020**

Jyväskylä: Jamk University of Applied Sciences, May 2022, 72 pages.

Health and welfare. Bachelor's degree programme in rehabilitation counselling. Bachelor's thesis.

Permission for open access publication: Yes

Language of publication: Finnish

### **Abstract**

The degree programme in rehabilitation counselling is a bachelor's degree in the field of social- and health care. The degree program was established in Finland in 1997. Since 2018 rehabilitation counsellors have been qualified to practice their profession as legal social care professionals. Jamk University of Applied Sciences (Jamk) has had a rehabilitation counsellors' degree programme since it was established in 1997.

The purpose of the thesis was to research the employment and factors contributing to the employment of Jamk rehabilitation counsellor graduates of 2014–2020. The experiences and development ideas of the target group regarding Jamk's rehabilitation counsellors' degree programme were also studied. The employment of rehabilitation counsellors had previously been researched in Jamk with theses in 2007 and 2014. The purpose was to gather up-to-date information on the subject. The thesis was commissioned by the Welfare Unit of Jyväskylä University of Applied Sciences.

An online survey was used as the research method. The target group members were reached through the contact information obtained from Jamk's register, through social media and by utilizing Jamk's own channels. 60 people responded to the survey. The survey was carried out as a quantitative study, but the methods of qualitative research were also used to analyze the open answers of the data.

Based on the results, the employment situation of rehabilitation counsellors was good. The respondents worked extensively in different areas of the field and in many different job titles. More than half of those employed in the rehabilitation counsellors' profession were required the qualification of a legal social care professional. The respondents were mainly satisfied with Jamk's degree programme in rehabilitation counselling. Most of them had gained job opportunities through contacts made during their studies.

The results were in many respects consistent with previous studies on the subject. The results emphasized the scope and diversity of the field. It can be concluded from the results that the integration of rehabilitation counsellors into legal social care professionals has further increased their employment opportunities.

The thesis can be utilized in the development of the rehabilitation counsellors' degree programme. The results can also be useful to those applying or already studying to become a rehabilitation counsellor and to others interested in the subject.

### **Keywords/tags (subjects)**

rehabilitation counsellor, bachelor's degree programme, employment, survey, development

**Miscellaneous (Confidential information) -**

## Sisältö

<b>1</b>	<b>Johdanto</b> .....	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Kuntoutus historian valossa</b> .....	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>Kuntoutuksen ohjaajan (AMK) koulutus</b> .....	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>Kuntoutuksen ohjaajan (AMK) työkenttä</b> .....	<b>6</b>
4.1	Kuntoutuksen nelijako .....	7
4.1.1	Lääkinnällinen kuntoutus.....	7
4.1.2	Ammatillinen kuntoutus .....	8
4.1.3	Sosiaalinen kuntoutus.....	8
4.1.4	Kasvatuksellinen kuntoutus .....	9
4.2	Muita kuntoutuksen osa-alueita .....	9
4.3	Kuntoutusohjausnimikkeistö.....	10
<b>5</b>	<b>Kuntoutuksen ohjaajien (AMK) työllistymisestä tehtyjä selvityksiä</b> .....	<b>11</b>
<b>6</b>	<b>Opinnäytetyön tarkoitus ja tutkimuskysymykset</b> .....	<b>12</b>
<b>7</b>	<b>Opinnäytetyön kyselyn toteutus</b> .....	<b>13</b>
7.1	Tutkimuslupa.....	13
7.2	Kyselyn laatiminen .....	14
7.3	Menetelmät.....	16
7.4	Aineiston keruu ja kuvaus .....	16
7.5	Aineiston analyysi.....	17
<b>8</b>	<b>Tulokset</b> .....	<b>18</b>
8.1	Vastaajien taustatiedot .....	18
8.2	Vastaajien työllistyminen kuntoutuksen ohjaajan (AMK) ammattiin.....	21
8.3	Sosiaalihuollon laillistetun ammattihenkilön luvat.....	29
8.4	Vastaajien kokemuksia ja kehittämisideoita Jamkin kuntoutuksen ohjaajan (AMK) tutkinto-ohjelmaan liittyen .....	31
<b>9</b>	<b>Johtopäätökset</b> .....	<b>37</b>
<b>10</b>	<b>Pohdinta</b> .....	<b>39</b>
10.1	Yleiset havainnot .....	39
10.2	Tulosten eettisyys ja luotettavuus .....	41
10.3	Jatkotutkimusehdotukset.....	42
	<b>Lähteet</b> .....	<b>44</b>
	<b>Liitteet</b> .....	<b>48</b>
	Liite 1. Tutkimuslupa .....	48

Liite 2. Kyselylomake .....	54
Liite 3. Kyselyn polkuja havainnollistava mind map .....	69
Liite 4. Kyselylomakkeen saatekirje .....	70
Liite 5. Call-to-action -mainos .....	71
Liite 6. Kyselyyn vastanneiden ammattinimikkeet .....	72

## Kuviot

Kuvio 1. Vastaajien (n=60) kuntoutuksen ohjaajaksi (AMK) valmistumisvuosi .....	19
Kuvio 2. Vastaajien (n=60) korkein koulutusaste ennen kuntoutuksen ohjaajan (AMK) opintojen aloittamista .....	20
Kuvio 3. Vastaajien (n=60) sosiaali- ja terveysalan työkokemus ennen kuntoutuksen ohjaajan (AMK) opintojen aloittamista .....	20
Kuvio 4. Vastaajien (n=59) työllistyminen ensimmäisen kerran kuntoutuksen ohjaajan (AMK) työtehtäviin .....	21
Kuvio 5. Vastaajien (n=60) työtilanne vastaamishetkellä .....	22
Kuvio 6. Vastaajien (n=57) työnantajataho .....	23
Kuvio 7. Vastaajien (n=57) työsuhteen laatu .....	24
Kuvio 8. Vastaajien (n=57) työaika .....	24
Kuvio 9. Vastaajien yleisimmät ammattinimikkeet .....	25
Kuvio 10. Vastaajien (n=44) työtehtävien sijoittuminen kuntoutuksen nelijaon osa-alueille....	26
Kuvio 11. Vastaajien (n=43) ilmoittamat kaikki erilaiset työtehtävät (n=156) .....	28
Kuvio 12. Vastaajien (n=41) palkkatasot .....	29
Kuvio 13. Vastaajien (n=59) Valvirasta haetut sosiaalihuollon laillistetun ammattihenkilön työskentelyluvut .....	30
Kuvio 14. Vastaajien (n=43) työtehtäviin vaadittava Valviran sosiaalihuollon ammattihenkilön pätevyys .....	30
Kuvio 15. Vastaajien (n=60) opintojen myötä saadut työllistymismahdollisuudet (n=85) .....	31
Kuvio 16. Vastaajien (n=59) vastaukset (n=65) opintojen jälkeisiin jatko-opintoihin .....	32
Kuvio 17. Vastaajien yleisimmät jatko-opinnot .....	33
Kuvio 18. Vastaajien (n=60) suosittelutodennäköisyys Jamkin kuntoutuksen ohjaajan (AMK) opintoihin .....	33
Kuvio 19. Vastaajien (n=60) odotusten toteutuminen kuntoutuksen ohjaajan (AMK) tutkinnosta .....	34

# 1 Johdanto

Kuntoutuksen ohjaajat (AMK) ovat kuntoutuspalveluiden asiantuntijoita, jotka työskentelevät sosiaali- ja terveysalan eri osa-alueilla asiakkaiden kuntoutusprosessin edistäjinä (Kuntoutuksen ohjaaja AMK n.d.). Suomessa kuntoutuksen ohjauksen (AMK) tutkinto-ohjelmaa on järjestetty vuodesta 1997 alkaen (Koivuniemi, Karapalo, Walden & Pikkarainen 2016). Vuoden 2018 alusta alkaen kuntoutuksen ohjaajat (AMK) ovat saaneet luvan toimia sosiaalihuollon laillistettuina ammattihenkilöinä (Kuntoutuksen ohjaajista laillistettavia ammattihenkilöitä, lähihoitajien rekisteröintiä helpotetaan 2017).

Opinnäytetyön toimeksiantajana toimi Jyväskylän ammattikorkeakoulun hyvinvointiyksikkö, kuntoutuksen ohjaajan tutkinto-ohjelma. Opinnäytetyön tarkoituksena oli kerätä tietoa Jyväskylän ammattikorkeakoulusta eli Jamkista kuntoutuksen ohjaajiksi (AMK) vuosina 2014–2020 valmistuneiden henkilöiden työllistymisestä ja siihen yhteydessä olleista tekijöistä sekä kartoittaa kohderyhmän kokemuksia ja kehittämideoita Jamkin kuntoutuksen ohjaajan (AMK) tutkinto-ohjelmaan liittyen.

Kuntoutuksen ohjaajien (AMK) työllistymistä oli kartoitettu kolmessa aikaisemmin tehdyssä opinnäytetyössä (Chatzitolios, Frantti & Pennanen 2007; Renfors 2014; Laine & Nappa 2014). Tämän opinnäytetyön tarkoituksena oli saada päivitettyä tietoa aiheesta. Tavoitteena oli kartoittaa muun muassa kuntoutuksen ohjaajien (AMK) työtilannetta, palkkatasoa, ammattinimikkeitä sekä työtehtäviä kuntoutuksen nelijaon ja kuntoutusohjausnimikkeistön avulla tarkasteltuna. Lisäksi tavoitteena oli kerätä aineistoa, jota voidaan hyödyntää kuntoutuksen ohjaajan (AMK) tutkinto-ohjelman kehittämisessä.

Opinnäytetyön teoriaosassa kuvataan kuntoutuksen ohjaajan koulutusta ja työnkuvaa sekä käydään läpi kuntoutuksen ohjaajien (AMK) työllistymisestä aikaisemmin tehtyjä selvityksiä ja opinnäytetöitä. Varsinainen aineisto opinnäytetyöhön kerättiin kohderyhmältä anonymisti sähköisen kyselyn avulla. Opinnäytetyö toteutettiin määrällisenä tutkimuksena, mutta aineiston analysoinnissa hyödynnettiin myös laadullisen tutkimuksen menetelmiä avoimien kysymysten osalta. Lopputuloksena saatiin päivitettyä tietoa kuntoutuksen ohjaajien (AMK) laajasta työkentästä sekä vastaajien kokemuksista tutkinto-ohjelmaan liittyen.

## 2 Kuntoutus historian valossa

Kuntoutuksen ja kuntoutusohjauksen tavoitteena on perinteisesti ollut ihmisten toimintakyvyn ylläpitäminen tai kohentaminen. Kuntoutus on historian saatossa hiljalleen muodostunut sellaiseksi kuin se nykypäivänä käsitetään. Suhtautuminen sairaisiin ja vammaisiin ihmisiin on muuttunut eri aikakausina ja vallitsevien kulttuurien mukana. Sairaisiin ja vammaisiin on kohdistunut historian eri aikakausina sortoa ja syrjintää. Toisaalta ihmisten välistä hoivaa ja huolenpitoa on ollut kautta aikojen. Kuitenkin varsinaiset kuntoutuspalvelut ovat lähteneet kunnolla muodostumaan vasta 1900-luvulla, jolloin mm. maailmansodat toivat sysäyksen kuntoutuspalveluiden tarpeelle. (Järvikoski & Härkäpää 2011, 8, 35–36.)

Suomen lainsäädännössä kuntoutus nousi esiin ensimmäisen kerran, kun sotainvalidien tilanteen vuoksi kansaneläkelakiin sisällytettiin vuonna 1937 kuntoutusta koskeva säännös. Laajemmin kuntoutuksesta säädettiin kuitenkin vasta vuonna 1947 voimaan tullessa invalidihuoltolaislaissa. Tällöin kuntoutus sisälsi lähinnä jälkihoidollisia toimenpiteitä varsinaisten terveyden- ja sairaanhoidollisten toimenpiteiden rinnalla. (Järvikoski & Härkäpää 2011, 37–38.) 1970-luvulla invalidihuoltolakea muutettiin ja sen myötä muodostui lakisääteinen pohja kuntoutusohjaustyölle (Mäensivu 1998, 7).

1960-luvulla kuntoutusta alettiin integroimaan osaksi yleisiä sosiaali-, terveys-, työvoima- ja koulutuspalveluita. 1960-luvulla myös Kansaneläkelaitoksen, työeläkejärjestelmän sekä tapaturma- ja liikennevakuutusjärjestelmän kuntoutustoiminta käynnistyi. Lääkinnällinen kuntoutus nousi lainsäädäntöön, kun se vuonna 1972 sisällytettiin kansanterveyslakiin. 1980-luvulla integroituminen jatkui, kun invalidihuolto sisällytettiin osaksi yleistä terveydenhuoltoa ja voimaan tuli vammaispalvelulaki. (Järvikoski & Härkäpää 2011, 39.)

Aikaisemmin kuntoutus käsitteenä on keskittynyt lähinnä fyysisen toimintakyvyn parantamiseen, ja kuntoutustoiminta on ollut lähellä fysioterapiaa. 1970- ja 1980-lukujen aikana kuntoutuksessa ihminen on alettu nähdä kokonaisvaltaisemmin biopsykososiaalisena kokonaisuutena. 2000-luvulla kuntoutuksessa on alettu keskittymään erityisesti työkykyisyyden ylläpitoon ja työurien pidentämiseen sekä syrjäytymisen ennaltaehkäisyyn. (Järvikoski & Härkäpää 2011, 8–9, 43.) Kuntoutus ja kuntoutusjärjestelmä on siis vuosikymmenten saatossa muuttunut ja laajentunut hiljalleen sellaiseksi monimuotoiseksi kokonaisuudeksi kuin se nykypäivänä on.

### 3 Kuntoutuksen ohjaajan (AMK) koulutus

Kuntoutuksen ohjaajan (AMK) koulutus on sosiaali- ja terveysalan ammattikorkeakoulututkinto. Jyväskylän ja Satakunnan ammattikorkeakoulut järjestävät kuntoutuksen ohjaajan tutkinto-ohjelmaa Suomessa tällä hetkellä (Kuntoutuksen ohjaaja AMK n.d.) Kuntoutuksen ohjaajien (AMK) koulutusvastuun on vuodesta 2023 alkaen saanut myös Laurea-ammattikorkeakoulu (Korkeakoulujen koulutusvastuita laajennetaan 2022). Laurea-ammattikorkeakoulun verkkosivujen mukaan ensimmäinen kuntoutuksen ohjaajan (AMK) koulutus alkaa syksyllä 2023 (Laureaan uusi kuntoutuksen ohjaajan amk-tutkinto 2022).

Kuntoutuksen ohjaajaksi ammattikorkeakoulusta valmistunut henkilö voi hakea Valviralta, eli Sosiaali- ja terveysalan lupa- ja valvontavirastolta, oikeuden harjoittaa kuntoutuksen ohjaajan ammattia laillistettuna sosiaalihuollon ammattihenkilönä (Sosiaalihuollon ammattioikeudet 2021). Kuntoutuksen ohjaajat (AMK) ovat saaneet luvan toimia sosiaalihuollon laillistettuina ammattihenkilöinä vuoden 2018 alusta alkaen (Kuntoutuksen ohjaajista laillistettavia ammattihenkilöitä, lähihoitajien rekisteröintiä helpotetaan 2017). Luvan saanut ammattihenkilö merkitään Valviran ylläpitämään sosiaalihuollon ammattihenkilöiden keskusrekisteriin, Suosikkiin, jonka jälkeen kuntoutuksen ohjaaja (AMK) voi harjoittaa ammattiaan Sosiaalihuollon ammattihenkilölain (L 817/2015) mukaisesti. Lupa myönnetään vain koulutuksen suorittaneille henkilöille. (Sosiaalihuollon ammattioikeudet 2021.) Sallisen (2022) mukaan Valviran ammattihenkilöiden keskusrekisterissä oli 31.12.2021 kaikkiaan 705 henkilöä rekisteröitynä laillistetuksi kuntoutuksen ohjaajaksi (AMK) ja uusia rekisteröintejä tehdään vuosittain noin 60 kappaletta. Opiskelijaa ei merkitä sosiaalihuollon ammattihenkilöiden keskusrekisteriin (Sosiaalihuollon ammattioikeudet 2021). Kuntoutuksen ohjaaja (AMK) -opiskelija tai muun soveltuvan korkeakoulun suorittanut henkilö voi kuitenkin toimia tilapäisesti laillistetun ammattihenkilön roolissa, kuitenkin enintään vuoden ajan (L 817/2015, 12 §).

Jyväskylän ammattikorkeakoulun (Jamk) kuntoutuksen ohjaajan (AMK) koulutus koostuu 210 opintopisteestä (Kuntoutuksen ohjaaja (AMK) n.d.). Vuodesta 2016 alkaen kuntoutuksen ohjaajan (AMK) koulutusta on toteutettu Jamkissa vain monimuoto-opintoina (Kuntoutusohjauksen ja -suunnittelun koulutusohjelma (AMK) n.d.). Opinnot pitävät sisällään sosiaali- ja terveysalan yhteisiä opintoja sekä kuntoutuksen ohjaukseen painottuvia opintoja. Opinnoissa keskitytään mm. kuntoutuksen palvelujärjestelmään ja lainsäädäntöön, kuntoutustarpeen arviointiin, asiakaslähtöiseen



ohjausosaamiseen sekä monialaisissa verkostoissa toimimiseen. Opinnot pitävät sisällään myös työelämäläheistä oppimista työssäoppimisjaksojen ja erilaisten työelämäprojektien ja -hankkeiden muodossa. Kuntoutuksen ohjaajaksi (AMK) valmistuneella, ja vähintään kolme vuotta alan koke-  
musta kerryttäneellä henkilöllä on mahdollisuus hakeutua ylempään ammattikorkeakoulututkin-  
toon johtavaan koulutukseen (kuntoutuksen ohjaaja ylempi AMK). Lisäkoulutusta voi hankkia  
myös hakeutumalla esimerkiksi yliopistojen maisterikoulutuksiin. (Kuntoutuksen ohjaaja (AMK)  
n.d.)

Kuntoutuksen ohjaajia koulutetaan myös muualla maailmassa, mutta koulutuksen taso ja sisältö  
saattaa vaihdella eri maiden välillä. Esimerkiksi Yhdysvalloissa kuntoutuksen ohjaajan tutkinto on  
maisteritasoinen. Pohjakoulutuksena tulee olla alaan liittyvä kandidaatin tutkinto esimerkiksi kun-  
toutuksesta, psykologiasta tai yhteiskuntatieteistä. Tämän jälkeen suoritetaan kuntoutuksen oh-  
jaajan maisterin tutkinto akkreditoitussa yliopistossa. Jotta kuntoutuksen ohjauksen maisteri saa  
harjoittaa ammattiaan lisensoituna kuntoutuksen ohjaajana, tulee hänen työskennellä ensin valvo-  
tusti ohjaustyössä 2000–3000 tuntia, osavaltiosta riippuen. Työkokemusvaatimuksen suoritettu-  
aan, tulee henkilön vielä suorittaa hyväksytysti sertifikaattikoe. (How to Become a Rehabilitation  
Counselor 2020.)

#### **4 Kuntoutuksen ohjaajan (AMK) työkenttä**

Kuntoutuksen ohjaajat (AMK) työskentelevät suunnittelu-, ohjaus-, arviointi- ja asiantuntijatehtä-  
vissä edistäen asiakkaiden tavoitteellista kuntoutusta. Kuntoutuksen ohjaajan (AMK) koulutuksella  
työskennellään Suomessa laajasti sosiaali- ja terveydenhuollon eri osa-alueilla ja monilla eri tehtä-  
vänimikkeillä. Kuntoutuksen ohjaajia (AMK) työskentelee julkisella, yksityisellä ja kolmannella sek-  
torilla, yrittäjinä, järjestöissä, sekä erilaisissa kehittämishankkeissa. (Kuntoutuksen ohjaaja (AMK)  
n.d.)

Seuraavissa kappaleissa kuvataan kuntoutuksen nelijakoa sekä kuntoutusohjausnimikkeistöä, joita  
tässä opinnäytetyössä käytettiin kartoittamaan kuntoutuksen ohjaajien (AMK) sijoittumista kun-  
toutuksen laaja-alaiselle työkentälle.

## 4.1 Kuntoutuksen nelijako

Kuntoutus on perinteisesti jaettu neljään osa-alueeseen: lääkinälliseen, ammatilliseen, sosiaali-  
seen ja kasvatukselliseen kuntoutukseen (Juvonen-Posti, Lamminpää, Rajavaara, Suoyrjö, & Tötter-  
man 2016, 162). Tätä nelijakoa on käytetty jo vuosikymmenien ajan kuvaamaan kuntoutuksen eri  
osa-alueita. Rajanveto eri kuntoutuspalveluille ei kuitenkaan ole tavallisesti näin selkeä, vaan kun-  
toutuspalvelut ovat usein toisiinsa limittyviä. Hyvä kuntoutus on lähes aina monialaista toimintaa,  
jossa lähestymistapa kuntoutukseen on holistinen ja asiakas nähdään monimuotoisena kokonai-  
suutena. Eri kuntoutuspalveluissa on siis tavallisesti piirteitä useammasta kuntoutuksen nelijaon  
osa-alueesta ja eri palvelut toimivat usein myös yhteistyössä toistensa kanssa. Nelijakoa voidaan  
kuitenkin käyttää karkeana raamina jakamaan kuntoutuspalvelut niiden suuntauksen ja painopis-  
teen mukaan. (Järvikoski 2013, 53–56.)

### 4.1.1 Lääkinällinen kuntoutus

Lääkinällisestä kuntoutuksesta puhuttaessa voidaan käyttää myös termiä toimintakykykuntoutus  
tai toimintakykyä parantava ja ylläpitävä kuntoutus (Järvikoski 2013, 44). Lääkinällisen kuntoutuk-  
sen tavoitteena on parantaa tai ylläpitää kokonaisvaltaisesti kuntoutujan elämänhallintaa sekä tu-  
kea itsenäistä suoriutumista päivittäisissä toiminnoissa. Lääkinällisen kuntoutuksen keskiössä on  
lääketieteellisten tutkimusten pohjalta suunnitellut ja toteutetut kuntoutustoimet. (Juvonen-Posti  
ym. 2016, 162–163.) Lääkinällinen kuntoutus voi olla hyödyksi jo ennen varsinaisen hoitotarpeen  
ilmenemistä, jolloin voidaan ehkäistä tai helpottaa hoitotoimenpiteiden tarvetta parantamalla tai  
ylläpitämällä toimintakykyä ja ehkäisemällä sairauden etenemistä. Lääkinällistä kuntoutusta voi  
olla myös hoitotapahtumien jälkeinen kuntoutus. Lääkinällinen kuntoutus voidaan nähdä olevan  
osa hoitoa, joten rajanvetoa lääkinällisen kuntoutuksen ja hoitotoimenpiteiden välille on vaikea  
muodostaa. (Järvikoski 2013, 42–44.)

Lääkinällisen kuntoutuksen keinoja ovat: kuntoutusneuvonta ja -ohjaus, toiminta- ja työkyvyn  
sekä kuntoutustarpeen arviointi, kuntoutustutkimus, apuvälinepalvelut, sopeutumisvalmennus,  
kuntoutusjakso sekä toimintakykyä ylläpitävät ja kohentavat terapiat ja muut tarvittavat toimen-  
piteet. Tarvittavien lääkinällisten kuntoutuspalveluiden järjestäminen on kuntien vastuulla. (Lää-  
kinällinen kuntoutus n.d.) Kela korvaa vaativana lääkinällisenä kuntoutuksena erilaisia avo- ja  
laitoskuntoutusjaksoja (Juvonen-Posti ym. 2016, 170).

#### 4.1.2 Ammatillinen kuntoutus

Ammatillisen kuntoutuksen rinnalla voidaan käyttää myös työelämäkuntoutuksen tai työhön kuntoutuksen käsitteitä (Järvikoski 2013, 45–46). Ammatillinen kuntoutus keskittyy kuntoutujan työkyvyn ja ammatillisten valmiuksien tukemiseen sekä työmahdollisuuksien edistämiseen. Kuntoutuksen eri keinoin voidaan myös tukea työssä pysymistä sekä vähentää työpaikkasyrjintää. (Juvonen-Posti ym. 2016, 163.) Ammatillinen kuntoutus voi siis kohdistua työsuhteessa oleviin henkilöihin tai työelämään kiinnittymättömiin tai pitkäaikaistyöttömiin henkilöihin (Järvikoski 2013, 44).

Kela, työeläkelaitokset, tapaturma- ja liikennevakuutuslaitokset sekä ammatilliset oppilaitokset järjestävät ammatillista kuntoutusta. Ammatillisen kuntoutuksen keinoja ovat muun muassa ammatilliset kuntoutustutkimukset, työ- ja koulutuskokeilut, työhönvalmennuspalvelut sekä koulutus ammatillisena kuntoutuksena. (Ammatillinen kuntoutus n.d.) Ammatillinen kuntoutus sisältää usein myös lääkinnällisiä, kasvatuksellisia, sosiaalisia ja psykologisia kuntoutustoimenpiteitä (Järvikoski 2013, 45).

#### 4.1.3 Sosiaalinen kuntoutus

Sosiaalinen kuntoutus keskittyy kuntoutujan sosiaalisen toimintakyvyn tukemiseen ja parantamiseen. Sosiaalisen kuntoutuksen keinoin voidaan tukea kuntoutujan osallisuutta yhteiskunnassa sekä kykyä toimia oman toimintaympäristönsä mukaisissa rooleissa. (Juvonen-Posti ym. 2016, 163.) Sosiaalisen kuntoutuksen palvelut ovat Sosiaalihuoltolain mukaista toimintaa ja sitä toteutetaan osana monialaista kuntoutusjärjestelmää (Lindh, Härkäpää, & Kostamo-Pääkkö 2018, 8–9). Sosiaalisella kuntoutuksella pyritään muun muassa vahvistamaan toimintakykyä, ehkäisemään syrjäytymistä ja lisäämään osallisuutta (L 1301/2014, 17 §).

Sosiaalinen kuntoutus on tarkoitettu erityisesti syrjäytymisvaarassa oleville ja sosiaalisista syistä tuen tarpeessa oleville henkilöille, jotka eivät kuulu lääkinnällisen tai ammatillisen kuntoutuksen piiriin. Toisaalta sosiaalista kuntoutusta voidaan toteuttaa myös esimerkiksi lääkinnällisen kuntoutuksen rinnalla tukemaan kokonaisvaltaisesti toimintakykyä. (Järvikoski 2013, 47.)

Sosiaalisen kuntoutuksen menetelmiä ovat mm. sosiaalisen toimintakyvyn arviointi, kuntoutusneuvonta ja -ohjaus, valmennus jokapäiväisistä toiminnoista suoriutumiseen sekä sosiaalisia suhteita tukeva ryhmätoiminta. Sosiaalisella kuntoutuksella tuetaan myös nuoria opiskelu- ja uravaihtoehtojen suunnittelussa ja työelämään kiinnittymisessä. (L 1301/2014, 17 §.) Sosiaalista toimintakykyä ja osallisuutta voidaan tukea mm. helpottamalla asumistilannetta ja liikkumista sekä turvaamalla taloudellista pärjäämistä (Järvikoski 2013, 47).

#### **4.1.4 Kasvatuksellinen kuntoutus**

Kasvatuksellisella kuntoutuksella tarkoitetaan useimmiten erityistarpeita omaavan lapsen tai aikuisen kehityksen ja oppimisen tukemista kuntoutuksellisin menetelmin (Juvonen-Posti ym. 2016, 163). Kasvatuksellisella kuntoutuksella tuetaan yksilön kehitysprosessia, itsenäistymistä ja oppimista yhteiskunnan vastuullisena jäsenenä toimimiseen. Kasvatuksellisen kuntoutuksen menetelmin voidaan tukea eri-ikäisten ja erilaisissa elämäntilanteissa olevien henkilöiden uuden oppimista ja sopeutumista muuttuviin tilanteisiin. (Järvikoski 2013, 48–49.)

Kasvatuksellisessa kuntoutuksessa tuetaan henkilön kasvua ja kehitystä hyvin kokonaisvaltaisesti, joten se sisältää tavallisesti piirteitä myös muista kuntoutuksen osa-alueista. Kasvatuksellisella kuntoutuksella tuetaan esimerkiksi liikunnallisia ja motorisia valmiuksia, psyykkisen itsenäisyyden kehittymistä, sosiaalisia taitoja ja kansalaisuustaitoja. Lasten ja nuorten kasvatuksellinen kuntoutus painottuu usein päivähoitoon ja koulunkäyntiin. Keskeistä on verkostoyhteistyö kuntoutuksen ammattilaisten, oppilaitosten henkilökunnan, omaisten ja muiden verkostojen välillä. (Järvikoski 2013, 48–49.)

## **4.2 Muita kuntoutuksen osa-alueita**

On olemassa sellaisia kuntoutusmuotoja, jotka eivät istu täysin kuntoutuksen nelikentän mukaiseen jaotteluun. Esimerkiksi liikunnallisen kuntoutuksen tai kuntoutusliikunnan voidaan katsoa olevan oma kuntoutuksen alueensa. Liikunnallisella kuntoutuksella tarkoitetaan ammattilaisen ohjaamaa ja suunnittelemaa, tavoitteellista liikuntaa esimerkiksi sairauksien etenemisen ja toimintarajoitteiden ehkäisemiseksi sekä leikkauksista tai tapaturmista toipumiseksi. (Järvikoski 2013, 50.)

Koska ravitseminen on keskeisessä roolissa terveyden hoidossa ja kuntoutuksessa, voidaan ravitsemuskuntoutuksen termiä pitää omana kuntoutuksen osa-alueenaan. Ravitsemuskuntoutuksesta voivat hyötyä esimerkiksi vajaaravitsemuksesta tai liikalihavuuden aiheuttamista sairauksista kärsivät henkilöt. Ravitsemuksellinen hoito on useimmiten erityisen tärkeää esimerkiksi diabeetikoiden, vaikeavammaisten, suolistosairauksia sairastavien ja dialyysipotilainen kohdalla. (Hakala & Aro 2016, 325–327.)

Kuntoutusteknologialla tai teknologisella kuntoutuksella tarkoitetaan toimintakyvyn tukemista robotiikan ja teknologisten sovellusten tai laitteiden avulla. Teknologisessa kuntoutuksessa voi olla piirteitä apuvälinekuntoutuksesta, joka jaotellaan perinteisesti lääkinälliseen kuntoutukseen kuuluvaksi, mutta toisaalta teknologista kuntoutusta voidaan hyödyntää myös ammatillisessa, sosiaalisessa ja kasvatuksellisessa kuntoutuksessa. (Järvikoski 2013, 51.)

Opinnollisella kuntoutuksella tarkoitetaan esimerkiksi vammaisten aikuisten, maahanmuuttajien ja vapautuvien vankien kouluttautumisen ja oppimisen tukemista. Opinnollisella kuntoutuksella viitataan siis aikuiskoulutukseen, vaikka onkin huomioitava, että kaikki koulutus ei ole kuntoutusta. Opinnollinen kuntoutus voidaan nelijaossa katsoa olevan lähimpänä kasvatuksellista tai ammatillista kuntoutusta. (Järvikoski 2013, 51.)

Kuntoutuksen nelijako ei myöskään täysin sovellu kuvaamaan geriatria tai gerontologia eli iäkkäisiin kohdistuvaa kuntoutusta. Iäkkäiden kuntoutus painottuu ikääntymisen mukanaan tuomiin haasteisiin ja eri ympäristöissä toimimisen tukemiseen. Iäkkäiden kuntoutus voi siis sisältää piirteitä esimerkiksi lääkinällisestä ja sosiaalisesta kuntoutuksesta. Myös mielenterveyskuntoutus voi olla hankala sijoittaa kuntoutuksen nelijaon mukaan sen laajuuden vuoksi, sillä sekin voi sisältää monia kuntoutuksen nelijaon piirteitä. (Järvikoski 2013, 51–53.)

### **4.3 Kuntoutusohjausnimikkeistö**

Kuntoutusohjausnimikkeistö on luotu sähköisiin asiakas- ja potilastietojärjestelmiin rakenteisen kirjaamisen välineeksi (Savolainen 2017). Lain puitteissa sosiaali- ja terveysalan ammattilaisilla on velvollisuus tuottaa tietoa ja dokumentoida asiakastyötä (L 254/2015, 4§). Rakenteisella tai määrämuotoisella kirjaamisella tarkoitetaan asiakastyön kirjaamistapaa, jossa kaikilla kirjaajilla on käy-

tössään yhtenäiset, yhdessä sovitut otsikot ja tarkenteet kirjaamista varten. Rakenteisesta kirjaamisesta on hyötyä mm. tilastoinnissa ja palveluiden kehittämisessä. (Tiedonhallinta sosiaali- ja terveysalalla 2021.) Kuntoutusohjausnimikkeistön myötä kaikilla kuntoutuspalveluja toteuttavilla ammattilaisilla on käytössään yhteiset käsitteet ja termit kuntoutustyön kirjaamiseen.

Kuntoutusohjausnimikkeistössä kuntoutusohjauksen käsitteet on jaettu seitsemään eri pääkategoriaan (Savolainen 2017):

- *RK1 / Arviointi ja suunnittelu kuntoutusohjauksessa (esim. asiakkaan tilanteen selvittäminen ja arviointi, asiakkaan kuntoutumisen ja kuntoutusohjauksen suunnittelu)*
- *RK2 / Kuntoutumista tukeva ohjaus ja neuvonta (esim. sairastumiseen tai vammautumiseen liittyvä tuki ja neuvonta, palveluihin ja tukitoimiin liittyvä ohjaus ja ammattiin liittyvä ohjaus)*
- *RK3 / Elinympäristössä selviytymisen tukeminen (esim. apuvälineet)*
- *RK4 / Koordinointi ja yhteistyötehtävät (esim. asiakkaan kuntoutumisen koordinointi ja moniammatillinen yhteistyö)*
- *RK5 / Kuntoutusohjauksen muu asiakastyö (esim. kirjaaminen, lausunnot)*
- *RK6 / Asiantuntija- ja koulutustehtävät (esim. kirjallisen aineiston tuottaminen, opiskelijoiden ohjaus)*
- *RK9 / Hallinto ja kehittäminen (esim. asiantuntijuuden ja ammattitaidon ylläpitäminen, laadunhallinta)*

Kuntoutusohjausnimikkeistön on kehittänyt Suomen Kuntaliitto ry yhdessä Kuntoutusohjaajien yhdistyksen ja kuntoutuksen ammattilaisten kanssa (Savolainen 2017). Näitä kuntoutusohjausnimikkeistön pääkategorioita käytetään tämän opinnäytetyön verkkokyselyssä kartoittamaan vastaajien työtehtävien painottumista ja laaja-alaisuutta.

## **5 Kuntoutuksen ohjaajien (AMK) työllistymisestä tehtyjä selvityksiä**

Kuntoutuksen ohjaajien (AMK) työllistymistä on kartoitettu AMK-tasoisilla opinnäytetöillä aikaisemminkin. Jyväskylän ammattikorkeakoulun kuntoutuksen ohjaaja (AMK) -opiskelijat ovat tehneet vuonna 2007 opinnäytetyön, jossa selvitettiin vuoden 2007 keväällä ja sitä ennen valmistuneiden kuntoutuksen ohjaajien (AMK) työllistymistä sekä kokemuksia koulutuksesta (Chatzitolios ym. 2007). Vuonna 2014 sekä Jyväskylän, että Satakunnan ammattikorkeakoulussa tehtiin opinnäytetyöt, joissa kartoitettiin kyseisistä ammattikorkeakouluista vuosina 2007–2013 valmistuneiden kuntoutuksen ohjaajien (AMK) työllistymistä, osaamisen haasteita ja kokemuksia koulutuksesta (Renfors 2014; Laine & Nappa 2014). Kaikkien näiden aikaisempien opinnäytetöiden kyselyyn vastanneiden kuntoutuksen ohjaajien (AMK) työllistymisprosentti on ollut korkea.

Aikaisempien opinnäytetöiden (Chatzitoliou ym. 2007; Renfors 2014; Laine & Nappa 2014) kyselyiden tulosten perusteella kuntoutuksen ohjaajat työskentelevät monilla eri ammattinimikkeillä ja tehtävänkuvilla. Kuntoutusohjausnimikkeistön jaottelun kautta tarkasteltuna, oli vastaajilla työtehtäviä jokaisessa työtehtäväluokassa. Suurimpana esiin nousi kuntoutumista tukevaan ohjaukseen ja neuvontaan (K2) liittyvät tehtävät sekä koordinointiin ja yhteistyöhön (K4) liittyvät tehtävät. Julkinen sektori on ollut vastanneiden suurin työllistäjä, mutta kuntoutuksen ohjaajia (AMK) työskentelee myös muilla sektoreilla. Verrattaessa vuosien 2007 ja 2014 kyselyitä, vaikuttaa kuntoutuksen ohjaajien (AMK) palkat nousseen sadoilla euroilla.

AMKista uralle – uraseurantatiedot käyttöön -hankkeessa kehitettiin ammattikorkeakoulujen uraseurantatietojen valtakunnallista keräämistä. Hankkeen myötä vuosina 2013, 2014 ja 2015 valmistuneille kuntoutuksen ohjaajille (AMK) toteutettiin uraseurantakyselyitä. Uraseurantakyselyitä toteutettiin hankkeessa vuosien 2019 ja 2020 aikana. Hankkeen päätyttyä vuonna 2020 uraseurantakyselyiden toteuttaminen siirtyi valtakunnalliselle uraseurantaverkostolle, joka toimii kaikissa Suomen ammattikorkeakouluissa. (AMKista uralle – uraseurantatiedot käyttöön -hanke n.d.) Töissä.fi-palvelu kokoaa yhteen AMKista uralle – uraseurantatiedot käyttöön -hankkeen uraseurantakyselyiden tuloksia. Töissä.fi-palvelun mukaan kuntoutuksen ohjaajiksi (AMK) vuosina 2013–2016 valmistuneista 55 vastaajasta 99 prosenttia oli työsuhteessa vastaamishetkellä. Vastaajat työskentelivät 37 eri ammattinimikkeellä. 52 prosenttia vastaajista työskenteli joko kunnan tai kuntayhtymän palveluksessa. 27 prosenttia vastaajista työskenteli eri yritysten palveluksessa. Muut vastaajat työskentelivät mm. kolmannella sektorilla, sekä valtion palveluksessa. Vastaajien mediaanipalkka sivuston mukaan oli 2800 euroa kuukaudessa. (Kuntoutuksen ohjaaja (AMK): Mihin valmistuneet ovat sijoittuneet? n.d.)

## 6 Opinnäytetyön tarkoitus ja tutkimuskysymykset

Opinnäytetyön tarkoituksena oli kartoittaa sähköisen kyselyn avulla Jyväskylän ammattikorkeakoulusta kuntoutuksen ohjaajiksi (AMK) vuosina 2014–2020 valmistuneiden työllisyystilannetta sekä työllistymiseen yhteydessä olleita tekijöitä. Lisäksi kyselyllä kartoitettiin kohderyhmän kokemuksia kuntoutuksen ohjaajan (AMK) tutkinto-ohjelmasta.

Kuntoutuksen ohjaajat (AMK) ovat saaneet luvan toimia sosiaalihuollon laillistettuina ammattihenkilöinä vuoden 2018 alusta alkaen (Kuntoutuksen ohjaajista laillistettavia ammattihenkilöitä, lähihoitajien rekisteröintiä helpotetaan 2017), eikä aiheesta ollut tehty opinnäytetöitä tämän lakimuutoksen jälkeen. Tarkoituksena oli kerryttää ajankohtaista tietoa Jamkista kuntoutuksen ohjaajiksi (AMK) valmistuneiden työllistymisestä lakimuutoksen jälkeen.

Tavoitteena oli saada ajantasaista ja konkreettista tietoa kuntoutuksen ohjaajien laaja-alaisesta työkentästä ja työskentelymahdollisuuksista. Tarkoituksena oli, että tuloksia voidaan hyödyntää tutkinto-ohjelman kehittämisessä. Tuloksista voivat hyötyä myös kuntoutuksen ohjaajiksi (AMK) opiskelevat sekä opintoihin hakeutumista harkitsevat henkilöt.

### ***Opinnäytetyön päätutkimuskysymykset***

1. Millainen on Jamkista kuntoutuksen ohjaajiksi (AMK) vuosina 2014–2020 valmistuneiden työllisyystilanne vuoden 2022 alussa?
2. Mitkä tekijät ovat olleet yhteydessä alalle työllistymiseen?
  - 2.1 Onko sosiaalihuollon laillistetuksi ammattihenkilöksi hyväksymisellä (VALVIRA) merkitystä työllistymiseen?
3. Millaisia kehittämisideoita kohderyhmällä on kuntoutuksen ohjaajan (AMK) tutkinto-ohjelmaan liittyen?

## **7 Opinnäytetyön kyselyn toteutus**

### **7.1 Tutkimuslupa**

Kartoituksen kohderyhmänä olivat Jamkista kuntoutuksen ohjaajiksi (AMK) vuosien 2014–2020 aikana valmistuneet henkilöt. Opinnäytetyöhön haettiin tutkimuslupaa Jamkista. ”Tutkimusluvalla haetaan lupaa lähestyä organisaatiota”. Jamkin ohjeiden mukaan tutkimuslupa tarvitaan aina, jos tutkimus käsittelee esimerkiksi opiskelijoita. Tutkimuslupa tarvitaan myös, mikäli Jamkista pyydetään tietojenluovutusta esimerkiksi sähköpostiosoitteita tutkimusta varten. (Tutkimuslupa n.d.)



Tutkimuslupa myönnettiin 2.2.2022 (liite 1), jolloin myös ICT-palvelut luovuttivat tietojenluovutuksen sallineiden kohderyhmän jäsenten sähköpostiosoitteet sähköisen kyselyn lähettämistä varten.

## 7.2 Kyselyn laatiminen

Tutkimusaineisto kerättiin sähköisellä kyselyllä (liite 2), joka toteutettiin Webropol-kyselyohjelmiston avulla. Kyselylomakkeen laatimisessa on otettava huomioon laajalti eettisyyteen liittyvät seikat sekä huolehdittava aineistojen anonymisoinnista (Hirsjärvi, Remes & Sajavaara 2009, 27). Kysely laadittiin Webropol-kyselyohjelmiston asetusten avulla anonymiksi, joten vastaukset tapahtuivat anonymisti, eikä niitä voitu yhdistää vastaajiin. Kysymysten asettelussa huomioitiin myös, että vastaajat eivät olleet vastauksista tunnistettavissa.

Kyselyssä tulisi kysyä vain tutkittavan asian ratkaisemiseen liittyviä kysymyksiä (Vilkkä 2021, 107), joten kysymykset aseteltiin tutkimuskysymysten pohjalta, eikä aiheen kannalta epäolennaisia asioita kysytty. Kyselyn laatimisessa huomioitiin myös aikaisemmin aiheesta tehdyt opinnäytetyöt (Chatzitolios ym. & Pennanen 2007; Renfors 2014; Laine & Nappa 2014) ja osa kysymyksistä laadittiin yhteensopiviksi niiden kanssa vertailun mahdollistamiseksi. Kun samaa aihetta tutkitaan samoja kysymyksiä käyttämällä, voidaan tutkittavan ilmiön muutosta seurata ja verrata pidemmällä aikavälillä (Vilkkä 2021, 108).

Kysymykset tulisi olla selkeitä, vain yhtä asiaa koskevia, jotta vastaaja tietää, mitä kullakin kysymyksellä tarkoitetaan (Vilkkä 2021, 107). Tämä huomioitiin kysymysten asettelussa. Selkeyttä lisättiin kysymysten ohjeteksteillä. Kysymykset olivat pääasiassa monivalintakysymyksiä, joihin oli määritelty valmiit vastausvaihtoehdot. Lisäksi kysely sisälsi avoimia kysymyksiä.

Kyselyn ensimmäisellä sivulla kerrottiin kyselyn etenemisestä ja ohjeistettiin vastaamiseen. Lisäksi ensimmäisellä sivulla vastaajilta pyydettiin suostumus tietojen käyttöön opinnäytetyössä ja sen raportoinnissa. Tutkimusaineistoa kerätessä, on siihen pyydettävä vastaajalta suostumus (Hirsjärvi ym. 2009, 25).

Kyselyssä oli kaikkiaan 23 kysymystä. Kyselylomakkeeseen rakennettiin neljä eri polkua, joihin vastaajat ohjattiin heidän vastauksistaan riippuen. Polkuja rakentamalla saatiin kerättyä tietoa juuri kuntoutuksen ohjaajan (AMK) työssä tai työsuhteessa olevilta vastaajilta kuntoutuksen ohjaajien

(AMK) työhön ja työtehtäviin liittyvissä kysymyksissä. Näin ollen esimerkiksi työtehtäviin ja palkkaukseen liittyvissä kysymyksissä tuloksiin ei tullut mukaan muilla aloilla työskentelevien tiedot, joten tulokset vastasivat tutkimuskysymyksiin. Kyselyn etenemistä on havainnollistettu liitteenä olevassa kuvassa (liite 3).

Kaikille vastaajille esitettiin kysymykset 1–7, jotka liittyivät taustatietoihin ja työllistymiseen. Lisäksi kaikille vastaajille esitettiin kysymykset 17–23, jotka liittyivät kokemuksiin kuntoutuksen ohjaajan (AMK) opinnoista. Kysymys 7: ”Tämänhetkinen työtilanteesi?” jakoi vastaajat eri polkuihin riippuen, miten he kysymykseen vastasivat:

- Mikäli vastaaja kertoi kysymyksessä 7 olleensa kuntoutuksen ohjaajan (AMK) koulutusta vastaavassa työssä tai työsuhteessa, esitettiin vastaajalle lisäksi kysymykset 8–15, joilla tarkennettiin työsuhdetta ja tehtävänkuva. Kysymys 15 eli kysymys bruttopalkasta esitettiin vain kokoaikaisesti työskenteleville.
- Mikäli vastaaja kertoi kysymyksessä 7 olleensa työssä sosiaali- ja terveysalan muissa tehtävissä, esitettiin hänelle lisäksi työsuhteeseen liittyvät kysymykset 8–10.
- Mikäli vastaaja kertoi kysymyksessä 7 olleensa ”työtön” tai ”jotain muuta, mitä”, siirtyi hän suoraan kysymyksiin 17–23.
- Jos vastaaja kertoi olleensa työssä muualla kuin sosiaali- ja terveysalalla, esitettiin hänelle kysymys 16, jossa häntä pyydettiin tarkentamaan syitä muulla alalla työskentelyyn.

Vilkan (2021, 108) mukaan ennen kyselylomakkeen lähettämistä kohderyhmälle, on kyselylomake testattava pienellä joukolla ihmisiä, jotka vastaavat perusjoukkoa. Testiin osallistuvan on kyettävä tarkastelemaan kriittisesti kyselylomaketta vastausvaihtoehtoineen, itse kysymyksiä, kyselyn ohjeistusta ja ajan käyttöä (Vilka 2021, 108). Tämän opinnäytetyön kyselylomake testattiin kahdella perusjoukkoa vastaavalla, vuonna 2021 valmistuneella opiskelijalla sekä kymmenellä kuntoutuksen ohjaaja (AMK) SKO19SM -ryhmän opiskelijalla ennen tutkimusluvan hakemista. Testivaiheen jälkeen kyselyyn tehtiin pieniä muutoksia palautteiden perusteella.

Kyselylle luotiin saatekirje, jossa oli linkki sähköiseen kyselyyn. Saatekirjeessä kerrottiin opinnäytetyön ja kyselyn taustoista sekä sisällöstä. Lisäksi saatekirjeessä informoitiin vastaajaa tietosuojasta, henkilötietojen keräämisestä, aineiston säilytyksestä ja poistamisesta. Saatekirjeessä oli myös linkki opinnäytetyön tietosuojaselosteeseen. (Liite 4.)

### **7.3 Menetelmät**

Kuntoutuksen ohjaajien työllistymisen kartoittaminen toteutettiin kvantitatiivista eli määrällistä tutkimusmenetelmää hyödyntäen. Määrällisessä tutkimuksessa tulokset ovat keskeistä saada lukuina ja muodostaa ne tilastollisesti käsiteltävään muotoon analysointia varten (Hirsjärvi ym. 2009, 140). Määrällinen tutkimusmenetelmä on soveltuva silloin, kun tutkimusaineistoa kerätään laajalta joukolta ihmisiä (Vilkkä 2015, 94). Määrällinen tutkimus ja tilastollisesti muodostetut tulokset mahdollistivat tulosten osittaisen vertailun aikaisempina vuosina tehtyjen opinnäytetöiden kanssa.

Kyselyssä oli myös avoimia kysymyksiä vastaajien todellisuudesta ja kokemasta. Tältä osin tutkimus sisälsi myös laadullisen eli kvalitatiivisen tutkimuksen piirteitä. Laadullisessa tutkimuksessa tutkitaan ihmisten omakohtaisia kokemuksia ja käsityksiä jostain asiasta (Vilkkä 2021, 118). Laadullinen tutkimus antaa tietoa todellisesta elämästä (Hirsjärvi ym. 2009, 161). Vilkan (2021, 129) mukaan tarkoitus on kerätä mahdollisimman laadukas sisällöllinen laajuus tutkimukseen.

### **7.4 Aineiston keruu ja kuvaus**

Tutkimuksen kohderyhmäksi ja perusjoukoksi oli määritelty Jyväskylän ammattikorkeakoulusta kuntoutuksen ohjaajiksi (AMK) valmistuneet henkilöt. Perusjoukolla kuvataan esimerkiksi joukkoa ihmisiä, joista halutaan saada tutkittavaa tietoa (Vilkkä 2021, 98). Perusjoukosta otokseksi valittiin vuosina 2014–2020 valmistuneet opiskelijat. Otos määrittyy mm. sen mukaan mikä on tutkimuksen tavoite sekä kuinka tarkkaa tietoa perusjoukosta halutaan (Hirsjärvi ym. 2009, 180). Aiheesta vastaavanlaisia opinnäytetöitä on tehty vuosina 2007 ja 2014. Tämän johdosta otanta rajoittui vuosien 2014–2020 valmistuneisiin kuntoutuksen ohjaajiin (AMK). Suuren otannan avulla saadaan mahdollisimman todenmukaisia lukuja koko perusjoukon tilanteesta (Hirsjärvi ym. 2009, 180). Opiskelijapalveluiden mukaan Jyväskylän ammattikorkeakoulusta on valmistunut vuosina 2014–2020 kuntoutuksen ohjaajiksi (AMK) kaikkiaan 255 henkilöä (Heikkilä 2022).

Tutkimusluvan myöntämisen jälkeen selvisi, että Jamkin järjestelmämuutoksen vuoksi saatavilla olevia valmistuneiden kuntoutuksen ohjaajien (AMK) yhteystietoja oli huomattavasti odotettua vähemmän. Uudesta järjestelmästä löytyi vain kuuden 2014–2020 valmistuneen kuntoutuksen ohjaajan (AMK) yhteystiedot. Heille lähetettiin sähköpostitse kyselyn saatekirje ja linkki sähköiseen kyselyyn.

Koska yhteystietoja Jamkin järjestelmästä saatiin niin vähän, ryhdyttiin kohderyhmään kuuluvia kuntoutuksen ohjaajia (AMK) tavoittelemaan myös muilla keinoilla. Kohderyhmään kuuluvia kyselyyn vastaajia tavoiteltiin sosiaalisen median kanavien kuntoutuksen ohjaajille (AMK) suunnatuista ryhmistä. Facebook-alustalla toimivaan kuntoutuksen ohjaajien (AMK/YAMK) ryhmään laitettiin julkaisu, jossa etsittiin kohderyhmään kuuluvia henkilöitä. Julkaisun kommenttikentässä 51 henkilöä ilmoitti halukkuutensa osallistua kyselyyn, jonka jälkeen jokaiselle heistä lähetettiin yksityisviestillä kyselyn saatekirje ja linkki sähköiseen kyselylomakkeeseen.

Kohderyhmään kuuluvien henkilöiden tavoittelemiseen saatiin apua myös Jamkin Hyvinvointiyksikön alumnivastaavana toimivalta henkilöltä, joka välitti saatekirjeen ja linkin sähköiseen kyselyyn sähköpostitse 19 alumnirekisterissä olevalle kohderyhmään kuuluvalla kuntoutuksen ohjaajalle (AMK). Kohderyhmän tavoittelemiseksi luotiin myös call-to-action -tyylinen tiedonantomainos, joka julkaistiin Jamkin Alumnin ääni -blogissa (liite 5). Myös Jamkin LinkedIn -sivulla julkaistiin ilmoitus, jossa etsittiin kohderyhmään kuuluvia vastaamaan kyselyyn.

Kysely oli vastaajille avoinna 7.-20.2.2022. Kyselyyn vastasi yhteensä 60 henkilöä, joka oli 24 prosenttia kaikista Jamkista kuntoutuksen ohjaajiksi (AMK) vuosina 2014–2020 valmistuneista, joita oli 255 henkilöä.

## **7.5 Aineiston analyysi**

Kyselyaineiston analysoinnissa käytettiin Webropol-kyselyohjelmistoa, Microsoftin Excel -taulukkolaskentaohjelmaa ja Microsoft Word -tekstinkäsittelyohjelmaa. Webropol-kyselyohjelmisto luo automaattisesti aineistosta perusraportteja. Sen avulla voidaan myös esimerkiksi suodattaa ja vertailla aineiston sisältöjä. (Automaattinen kyselytutkimusten raportointi n.d.). Webropol-kyselyoh-

jelmistolla luodut raportit siirrettiin Microsoft Excel -taulukkolaskentaohjelmaan aineiston lopullista käsittelyä ja visualisointia varten. Microsoft Excel -ohjelmaan viety aineisto järjesteltiin ja aineistosta luotiin palkki- sekä ympyräkaavioita, joilla aineisto tuotiin visuaaliseen muotoon.

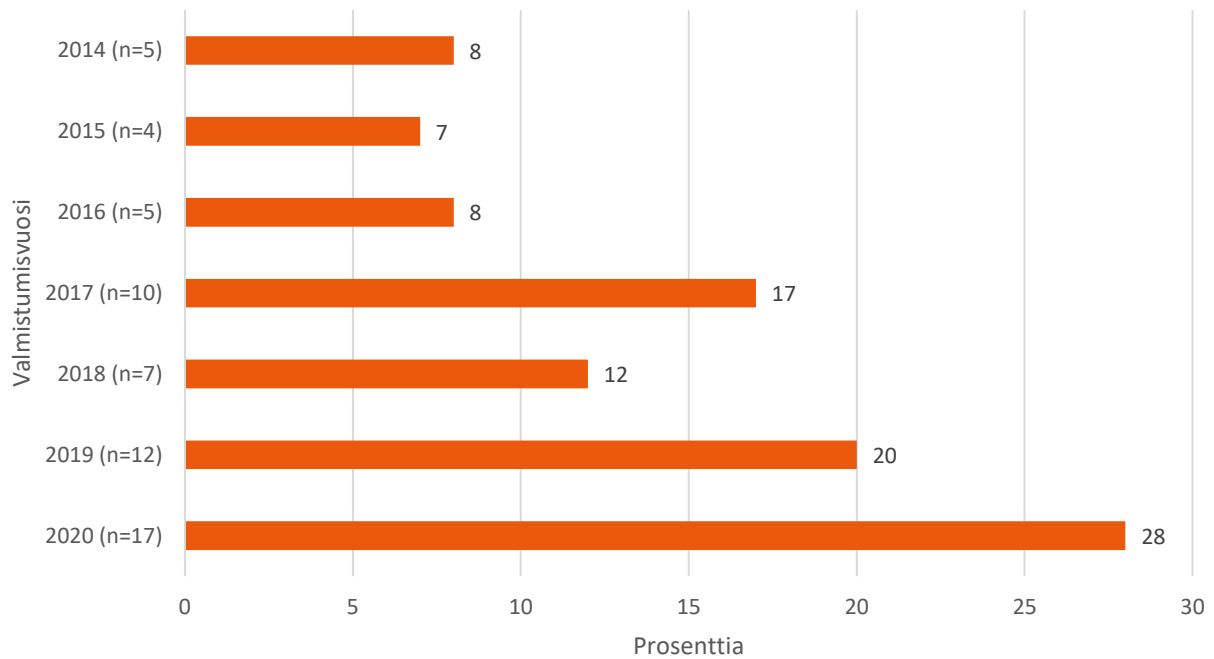
Avoimista kysymyksistä saadut vastaukset analysoitiin teemoittelemalla. Teemoittelu on sisälönanalyysin muoto ja sen avulla etsitään olennaisia asioita tutkimukseen liittyen (Juhila n.d.). Ennen varsinaista teemoittelua aineisto järjesteltiin koodaamalla. Koodaus helpottaa aineiston käsittelyä. Koodausta voi tehdä erilaisilla tavoilla, kuten hyödyntämällä erilaisia numeroita, merkkejä tai värejä. Koodausta voi tehdä perinteisesti paperia käyttäen tai tietotekniikkaa hyödyntäen (Saaranen-Kauppinen & Puusniekka 2006.) Avoimien vastausten aineistot siirrettiin Word-tekstinkäsittelyohjelmaan, jossa aineisto koodattiin. Koodauksessa aineistosta etsittiin samankaltaisuuksia tutkimuskysymyksiin liittyen. Samankaltaisuudet koodattiin eri värejä käyttäen ryhmiin aineistolähtöisesti. Näistä samankaltaisuuksista luotiin teemoja, joista keskeiset nostettiin esiin tuloksissa.

Analysoiduista tuloksista muodostettiin synteesejä laajemman kokonaiskuvan saamiseksi. Synteesien avulla tehdään yhteenvetoja, saaden vastauksia tutkimuskysymyksiin (Hirsjärvi ym. 2009, 230).

## **8 Tulokset**

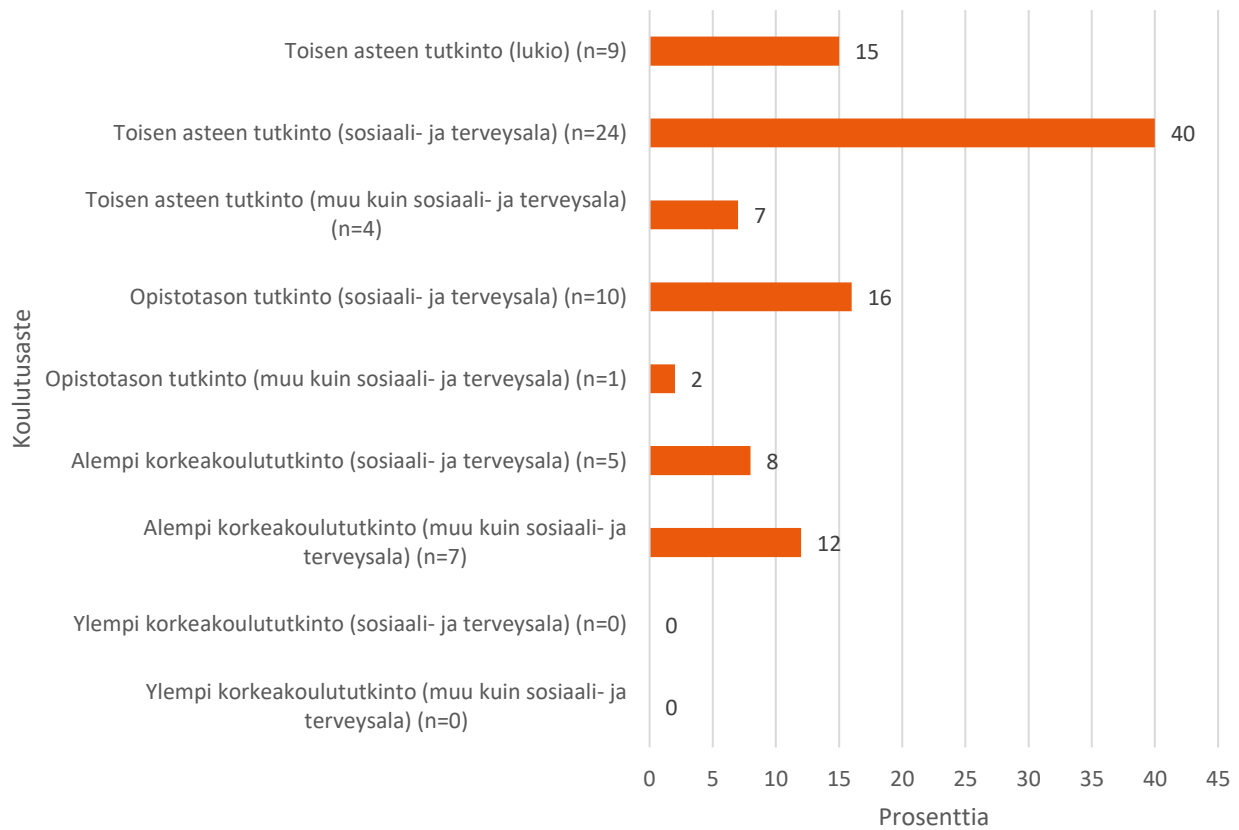
### **8.1 Vastaajien taustatiedot**

Kyselyyn vastasi 60 henkilöä. Vastanneiden joukossa oli jokaisena tutkimusasetelman vuotena Jamkista valmistuneita kuntoutuksen ohjaajia (AMK) (kuvio 1). Vastaajien jakauma painottui selkeästi viimeisimmille valmistumisvuosille. Eniten, eli 28 prosenttia vastaajista (n=17), oli vuonna 2020 valmistuneita.

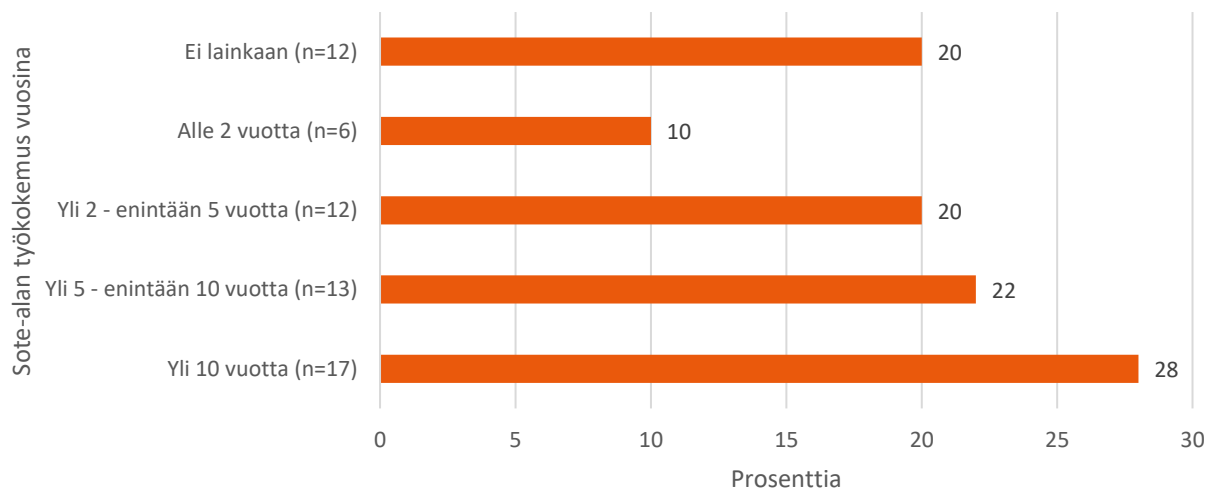


Kuvio 1. Vastaajien (n=60) kuntoutuksen ohjaajaksi (AMK) valmistumisvuosi

64 prosentilla (n=39) vastaajista oli jokin sosiaali- ja terveysalan tutkinto korkeimpana koulutuksenaan ennen kuntoutuksen ohjaajan (AMK) opintojen aloittamista (kuvio 2). Näistä yleisin oli sosiaali- ja terveysalan toisen asteen tutkinto (n=24). 80 prosenttia vastaajista (n=48) olivat työskennelleet sosiaali- ja terveysalalla jo ennen kuntoutuksen ohjaajan (AMK) opintojen aloittamista (kuvio 3). 28 prosentilla (n=17) vastaajista oli yli kymmenen vuoden työkokemus sosiaali- ja terveysalalta.



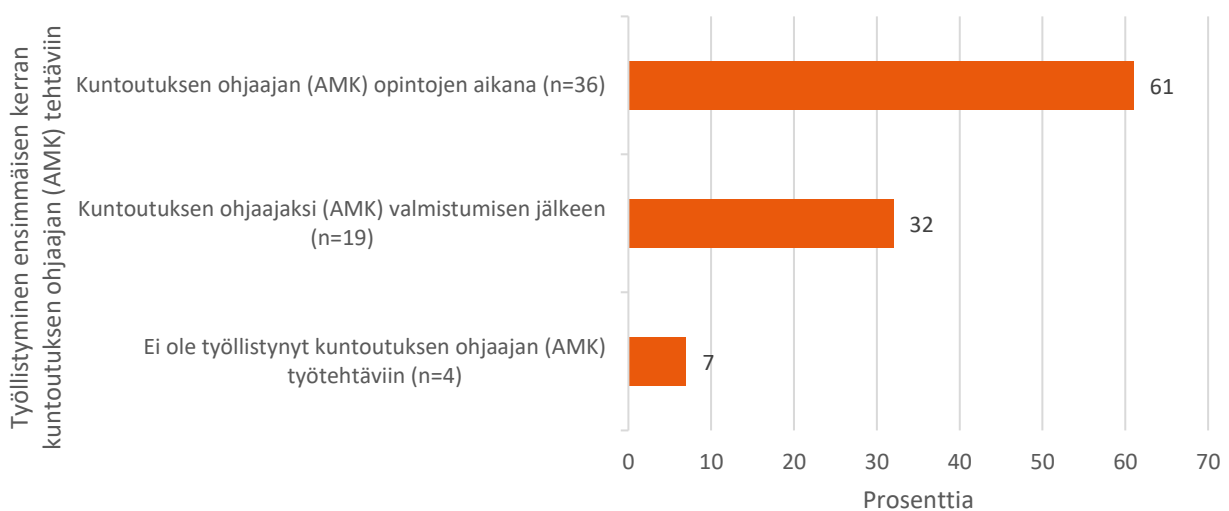
Kuvio 2. Vastaajien (n=60) korkein koulutusaste ennen kuntoutuksen ohjaajan (AMK) opintojen aloittamista



Kuvio 3. Vastaajien (n=60) sosiaali- ja terveysalan työkokemus ennen kuntoutuksen ohjaajan (AMK) opintojen aloittamista

## 8.2 Vastaajien työllistyminen kuntoutuksen ohjaajan (AMK) ammattiin

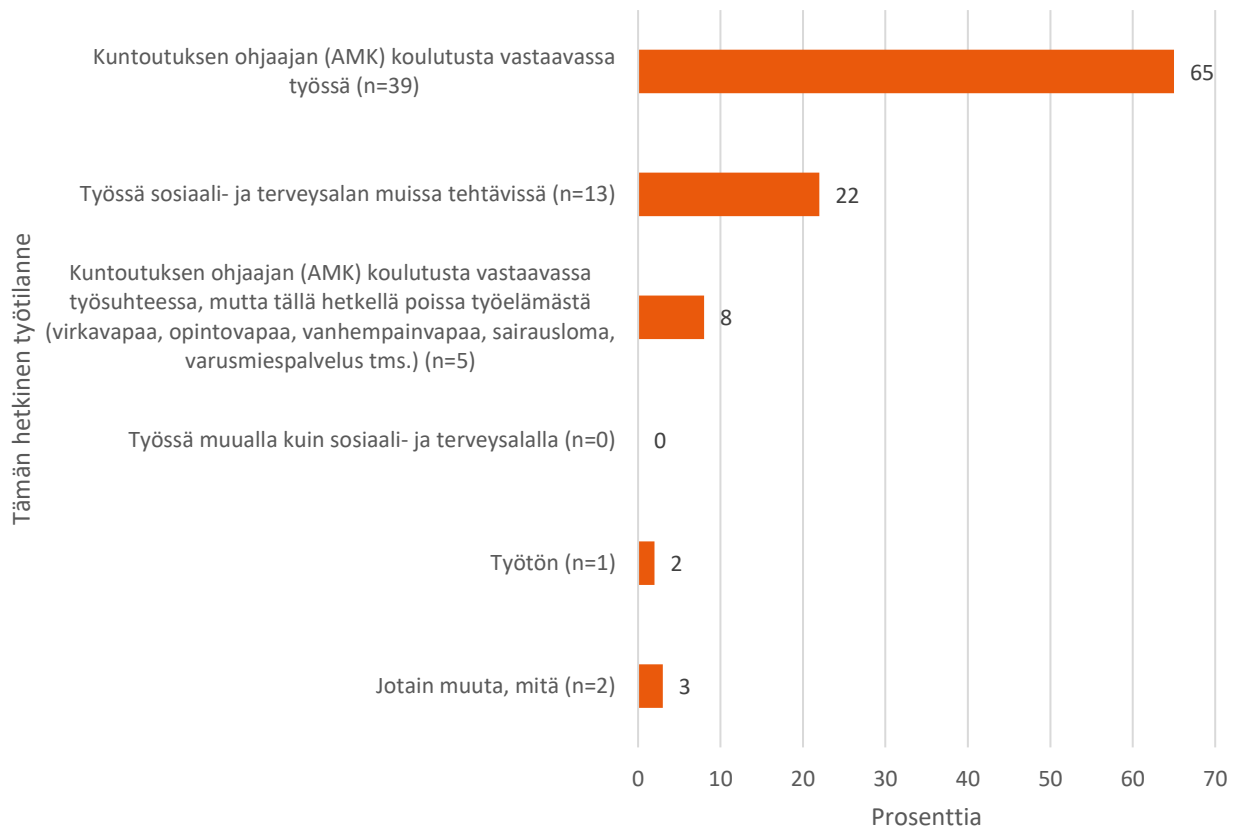
Kyselyssä kartoitettiin, milloin vastaajat ovat *ensimmäisen kerran työllistyneet* kuntoutuksen ohjaajan työtehtäviin (kuvio 4). Kysymys esitettiin kaikille 60 vastaajalle ja heistä 59 vastasi kysymyksen. Vastaajista 61 prosenttia (n=36) työllistyi ensimmäisen kerran kuntoutuksen ohjaajan (AMK) työtehtäviin jo opintojen aikana. 32 prosenttia (n=19) työllistyi valmistumisen jälkeen. Vastaajista 7 prosenttia (n=4) ei ollut työllistynyt kuntoutuksen ohjaajan työtehtäviin kyselyyn vastaamishetkeen mennessä.



Kuvio 4. Vastaajien (n=59) työllistyminen ensimmäisen kerran kuntoutuksen ohjaajan (AMK) työtehtäviin

Vastaajista 65 prosenttia (n=39) työskenteli kuntoutuksen ohjaajan (AMK) koulutusta vastaavassa työssä (kuvio 5). 8 prosenttia oli kuntoutuksen ohjaajan (AMK) koulutusta vastaavassa työsuhteessa, mutta oli poissa työelämästä, esimerkiksi virkavapaan, vanhempainvapaan tai muun syyn vuoksi. Vastaajista 22 prosenttia (n=13) työskenteli sosiaali- ja terveysalan muissa tehtävissä. Kuukaan vastaajista ei kertonut työskentelevänsä muualla kuin sosiaali- ja terveysalalla. Työttömiä vastaajista oli yksi (2 %). Kaksi vastaajaa tarkensi avoimella vastauksella tilannettaan. Heistä toinen työskenteli kuraattorina ja toinen maaseutuyrittäjänä.

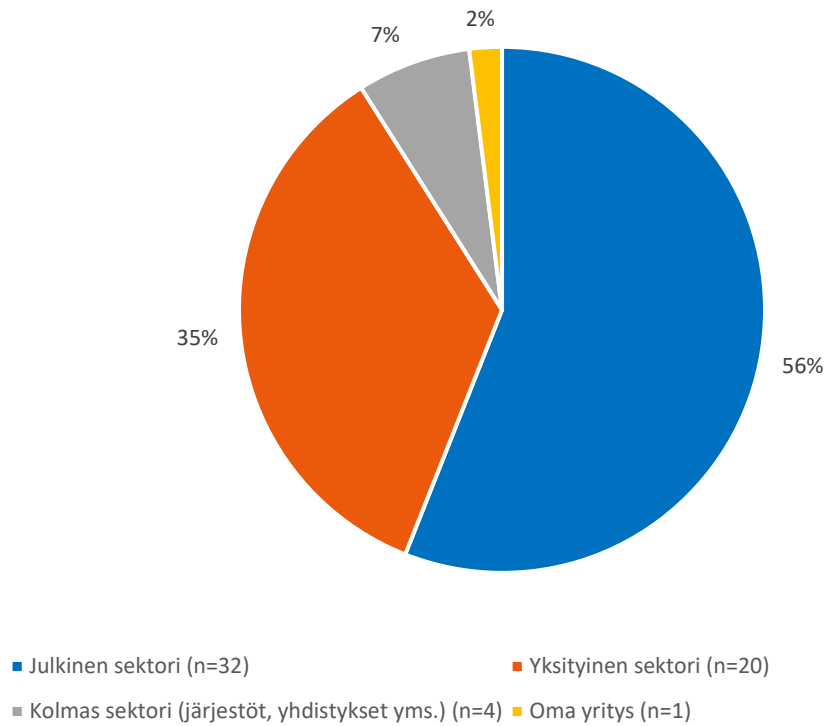




Kuvio 5. Vastaajien (n=60) työtilanne vastaamishetkellä

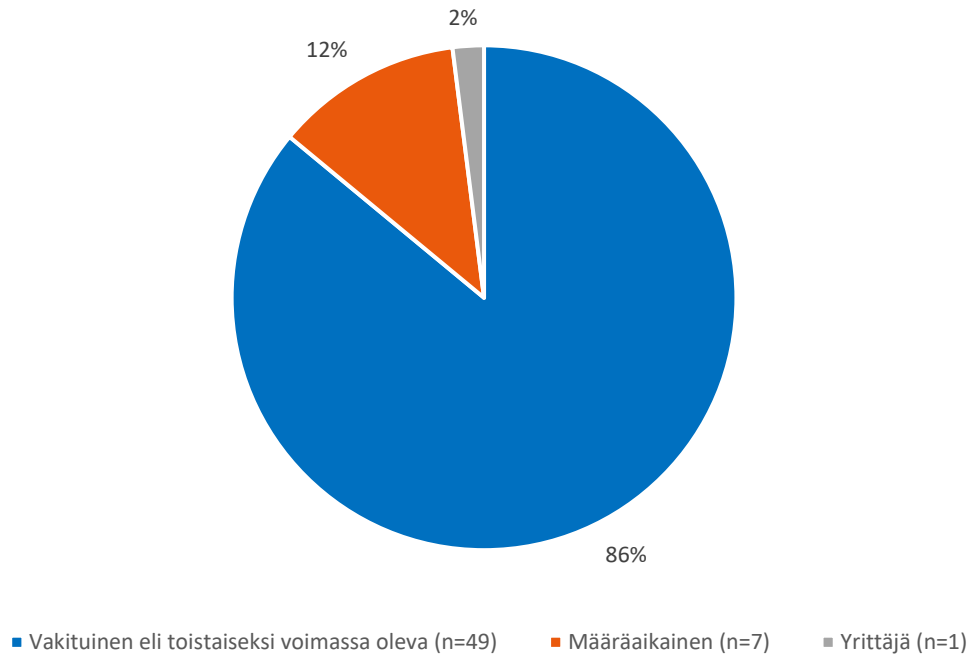
Henkilöiltä, jotka vastasivat olevansa joko kuntoutuksen ohjaajan (AMK) koulutusta vastaavassa työssä (65 %), työsuhteessa (8 %, eivät vastaushetkellä työelämässä) tai sosiaali- ja terveysalan muissa tehtävissä (22 %), kysyttiin tarkentavia kysymyksiä heidän työsuhteistaan. Kokonaisvastaajamäärästä näitä henkilöitä oli 95 prosenttia (n=57).

Vastaajia (n=57) pyydettiin kertomaan, millä työnantajasektorilla he työskentelevät (kuviokuva 6). Enemmistö vastaajista, eli 56 prosenttia (n=32) kertoi työskentelevänsä julkisella sektorilla. Yksityisellä sektorilla kertoi työskentelevänsä 35 prosenttia vastaajista (n=20). 7 prosenttia (n=4) kertoi työskentelevänsä kolmannella sektorilla. Yrittäjänä toimi yksi vastaajista (2 %).

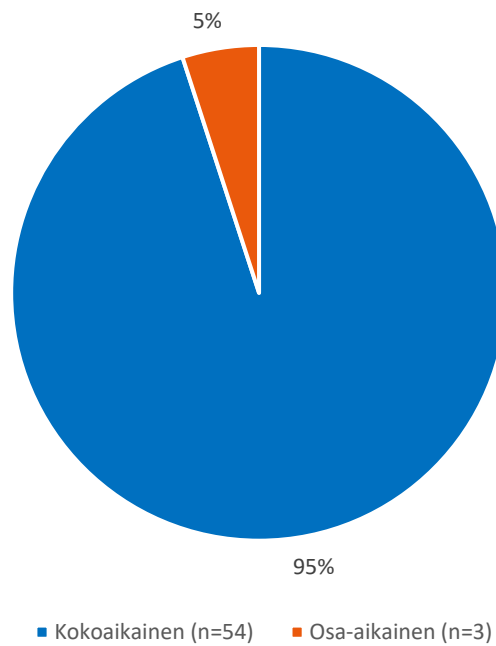


Kuvio 6. Vastaajien (n=57) työnantajataho

Vastaajista (n=57) 86 prosenttia (n=49) oli vakituudessa eli toistaiseksi voimassa olevassa työsuhhteessa (kuvio 7). Määräaikaisessa työsuhhteessa työskenteli 12 prosenttia (n=7). Vastaajista 95 prosenttia (n=54) työskenteli kokoaikaisesti (kuvio 8). Osa-aikaisessa työsuhhteessa työskenteli viisi prosenttia (n=3) vastaajista.



Kuvio 7. Vastaajien (n=57) työsuhteen laatu



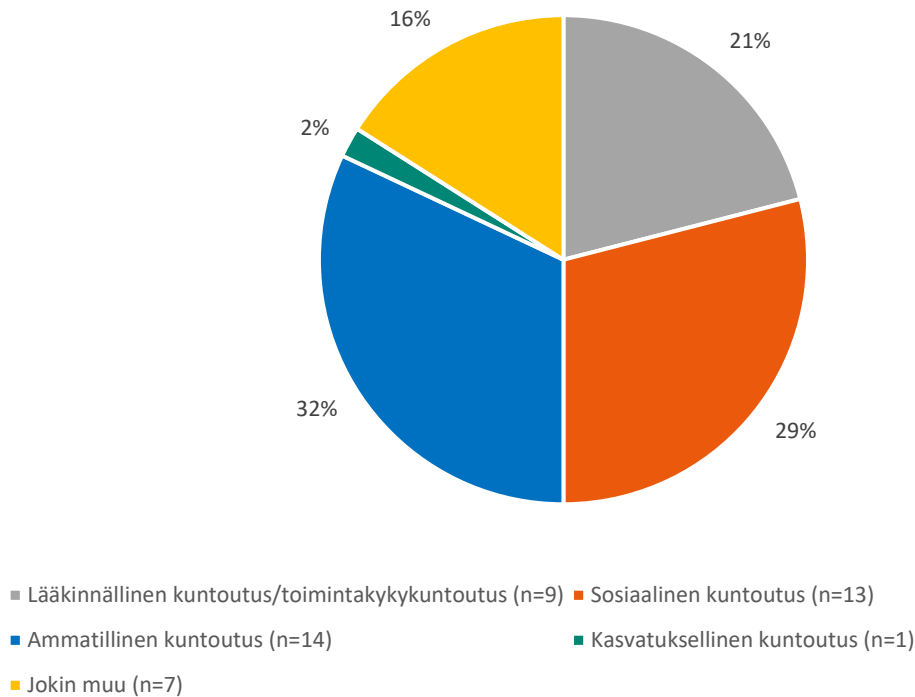
Kuvio 8. Vastaajien (n=57) työaika

Henkilöiltä, jotka olivat kuntoutuksen ohjaajan (AMK) koulutusta vastaavassa työssä tai työsuhteessa (n=44), pyydettiin tarkentamaan heidän työnkuvaansa sekä työtehtäviään. Vastaajat työskentelivät 30 eri ammattinimikkeellä. Yleisin ammattinimike oli kuntoutuksen ohjaaja tai kuntoutusohjaaja (n=8). Seuraavaksi yleisimmät ammattinimikkeet olivat ammatillinen kuntoutuksenohjaaja tai ammatillinen kuntoutusohjaaja (n=3) sekä OMA-valmentaja (n=3). Vastauksissa useammin kuin kerran esiintyneet ammattinimikkeet on esitetty kuviossa 9. Liitteenä lista kaikista vastaajien ammattinimikkeistä (liite 6).

Kuntoutuksen ohjaaja / Kuntoutusohjaaja (n=8)
Ammatillinen kuntoutuksenohjaaja / ammatillinen kuntoutusohjaaja (n=3)
OMA-valmentaja (n=3)
Ratkaisuasiantuntija (n=2)
Sosiaaliohjaaja (n=2)
Uravalmentaja (n=2)

Kuvio 9. Vastaajien yleisimmät ammattinimikkeet

Kuntoutuksen ohjaajan (AMK) työssä tai työsuhteessa olleista vastaajista 32 prosenttia (n=14) kertoi työskentelevänsä ammatillisen kuntoutuksen parissa (kuvio 10). 29 prosenttia (n=13) vastaajista kertoi työskentelevänsä sosiaalisen kuntoutuksen parissa. Lääkinnällisen kuntoutuksen osa-alueella kertoi työskentelevänsä 21 prosenttia (n=9) vastaajista. Vastaajista kaksi prosenttia (n=1) kertoi työskentelevänsä kasvatuksellisen kuntoutuksen parissa. Loput 16 prosenttia (n=7) vastaajista valitsivat vaihtoehdon ”jokin muu”. Seitsemän vastaajan (16 %) työtehtävät sijoituivat johonkin muualle kuin kuntoutuksen nelijaon osa-alueille.



Kuvio 10. Vastaajien (n=44) työtehtävien sijoittuminen kuntoutuksen nelijaon osa-alueille

Kuntoutuksen ohjaajan (AMK) koulutusta vastaavassa työssä tai työsuhteessa olevia pyydettiin myös valitsemaan kuntoutusohjausnimikkeistöä hyödyntämällä laadituista vaihtoehdoista, millaisia työtehtäviä heidän työnsä sisältää (kuviot 10 ja 11). Kysymys esitettiin 44 henkilölle, joista 43 vastasi kysymykseen. Vastaajat valitsivat yhteensä 156 vastausvaihtoehtoa. Vastausvaihtoehdot RK1 / arviointi ja suunnittelu kuntoutusohjauksessa sekä RK4 / koordinointi ja yhteistyötehtävät olivat yleisimmin valitut vastausvaihtoehdot, joista molempia oli valittu 21 prosenttia vastauksista (n=32). Seuraavaksi yleisin vastaus oli RK2 / kuntoutumista tukeva ohjaus ja neuvonta, jonka osuus oli 17 prosenttia (n=27) vastauksista. Lähes jokaiseen vastausvaihtoehtoon tuli vastauksia, ainoastaan kansainvälisiä työtehtäviä ei kertonut kukaan vastaajista työnsä sisältävän. Seitsemän vastaajaa tarkensi vastaustaan avoimessa vastauskentässä:

*Trauma- ja kiintymyssuhdetyöskentely, etuuksien hakemisessa ohjaaminen, tunnetyöskentely*

*Päätöksenteko*

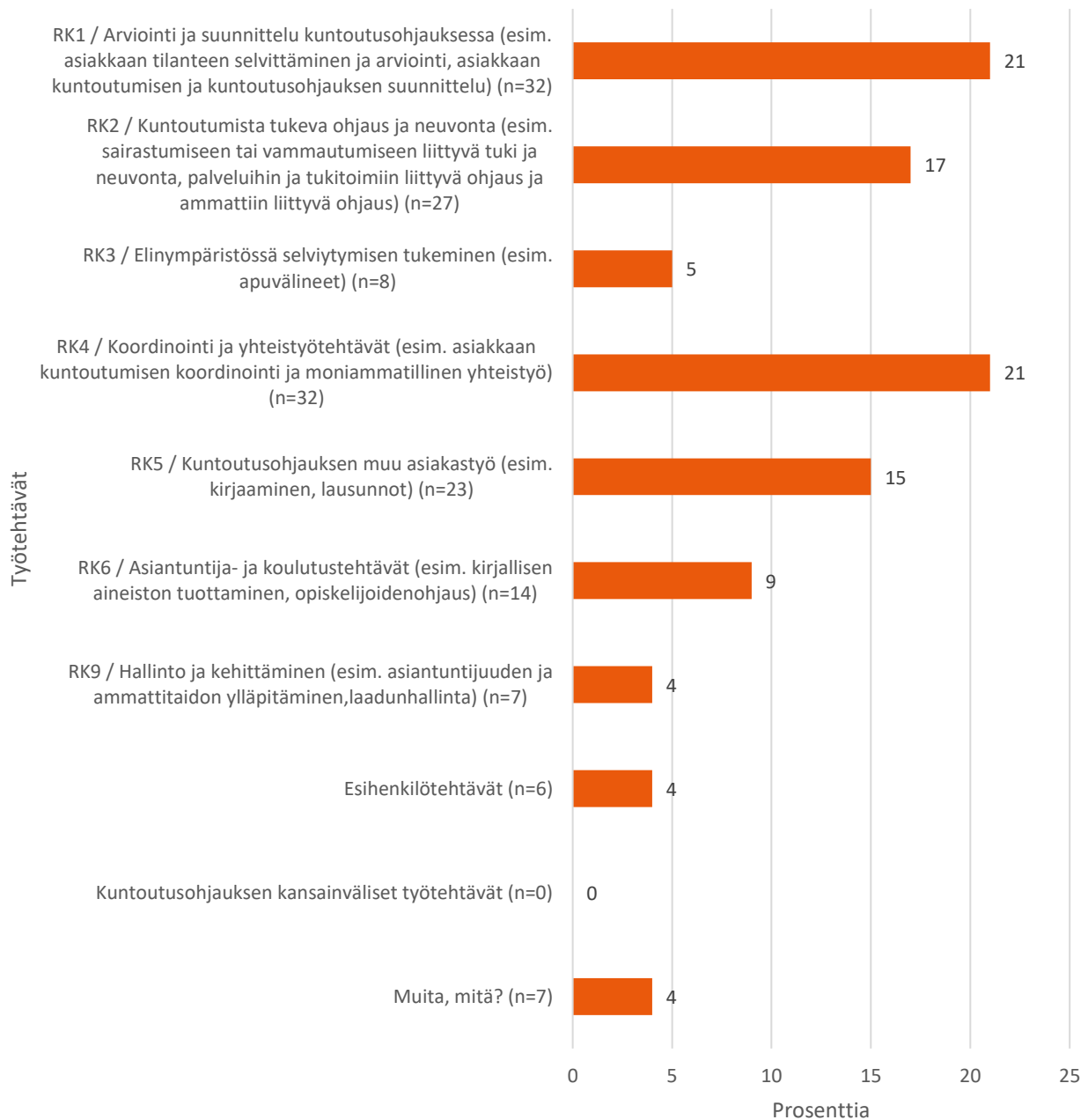
*Moniammatillinen verkostotyö asiakkaan kokonaisvaltaisen tilanteen selvittä-  
miseksi/jatkopolun rakentamiseksi työllistymisen ja kouluttautumisen näkökulmasta.  
Omavalmentajuuden lisäksi byrokraattisia tehtäviä esim. työttömyysturvan toimeen-  
pano, päätökset jne.*

*Työnä työ- ja elinkeinotoimiston asiantuntijatehtävät, käsittäen työnvälityksen/palve-  
lutarvearvion ja palveluohjauksen sekä työvoimapoliittiset lausunnot kaikille työnha-  
kija-asiakkaille (ei pelkästään kuntoutuspalveluiden tarpeessa oleville)*

*OLKA vastuhenkilö organisaatiossamme*

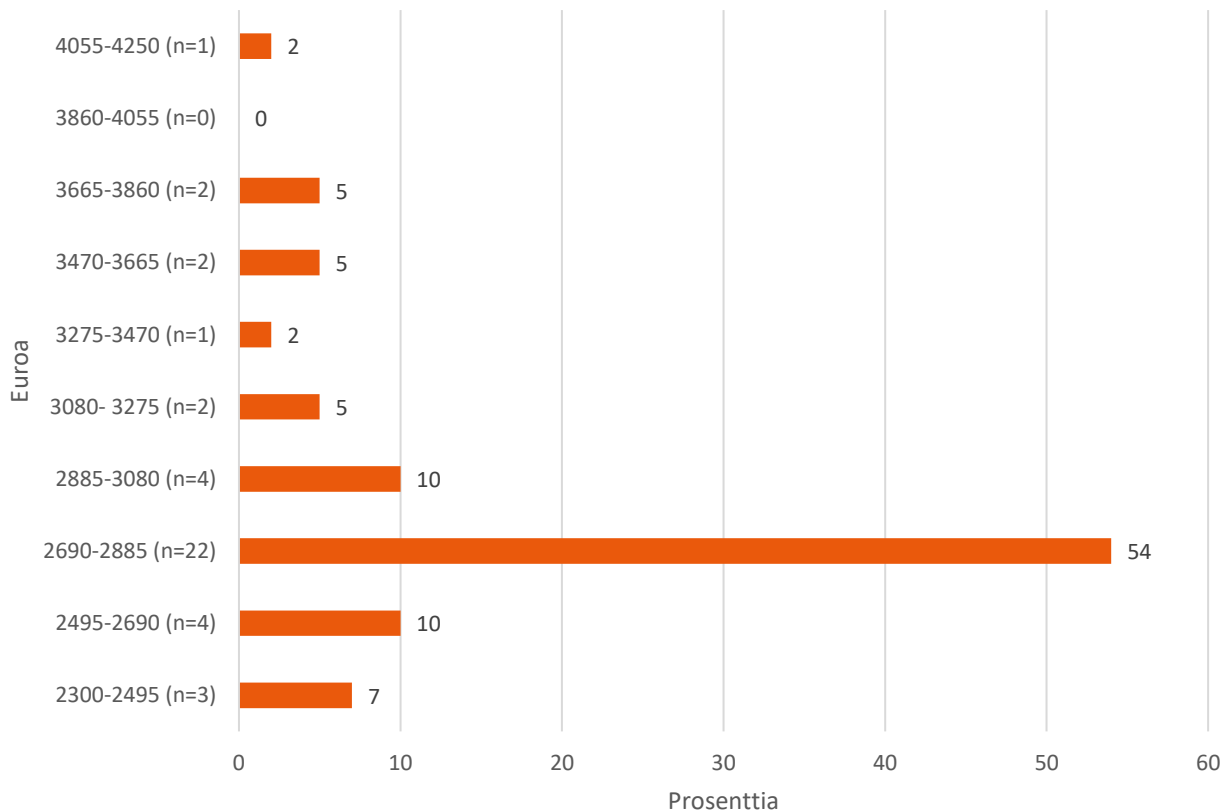
*Asiantuntijatehtävät järjestössä*

*Taloussosiaalityö ja kuntouttavan työtoiminnanohjaus*



Kuvio 11. Vastaajien (n=43) ilmoittamat kaikki erilaiset työtehtävät (n=156)

Henkilöt, jotka kertoivat olevansa kokoaikaisessa kuntoutuksen ohjaajan (AMK) koulutusta vastaavassa työssä tai työsuhteessa (n=41), ilmoittivat kuukausittaisen bruttopalkkansa 50 euron tarkkuudella (kuvio 12). Vastaajien ilmoittamien bruttopalkkojen mediaani oli 2800 euroa. Vastaajista 54 prosentin (n=22), eli enemmistön, palkat sijoittuivat 2690 ja 2885 euron välille. Pienin ilmoitettu bruttopalkka oli 2300 euroa ja suurin 4250 euroa.



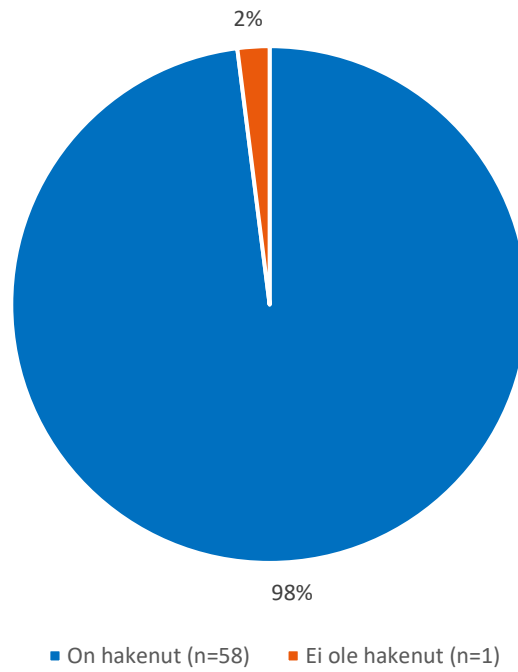
Kuvio 12. Vastaajien (n=41) palkkatasot

### 8.3 Sosiaalihuollon laillistetun ammattihenkilön luvat

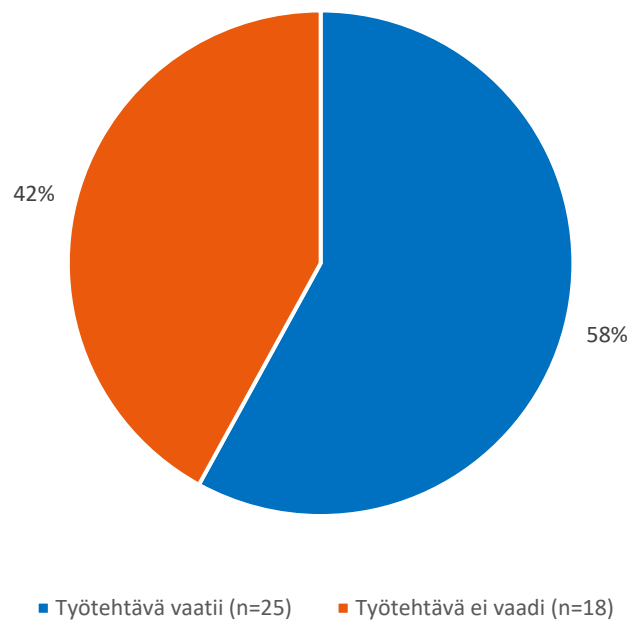
Kaikilta 60 kyselyyn osallistuneilta henkilöiltä kysyttiin, ovatko he hakeneet Valviralta luvan harjoittaa kuntoutuksen ohjaajan (AMK) ammattia sosiaalihuollon laillistettuna ammattihenkilönä (kuvio 13). 59 henkilöä vastasi kysymykseen. Heistä yksi ei ollut hakenut Valvirasta oikeutta toimia sosiaalihuollon laillistettuna ammattihenkilönä.

Henkilöiltä, jotka kertoivat olevansa kuntoutuksen ohjaajan (AMK) koulutusta vastaavassa työssä tai työsuhteessa, kysyttiin, onko heidän työtehtävässään vaatimuksena sosiaalihuollon laillistetun ammattihenkilön pätevyys (kuvio 14). Kysymys esitettiin 44 henkilölle, joista 43 vastasi kysymykseen. Vastaajista 58 prosenttia (n=25) kertoi heidän työssään olevan vaatimuksena sosiaalihuollon laillistetun ammattihenkilön pätevyys. 42 prosentilla (n=18) tätä vaatimusta ei ole.





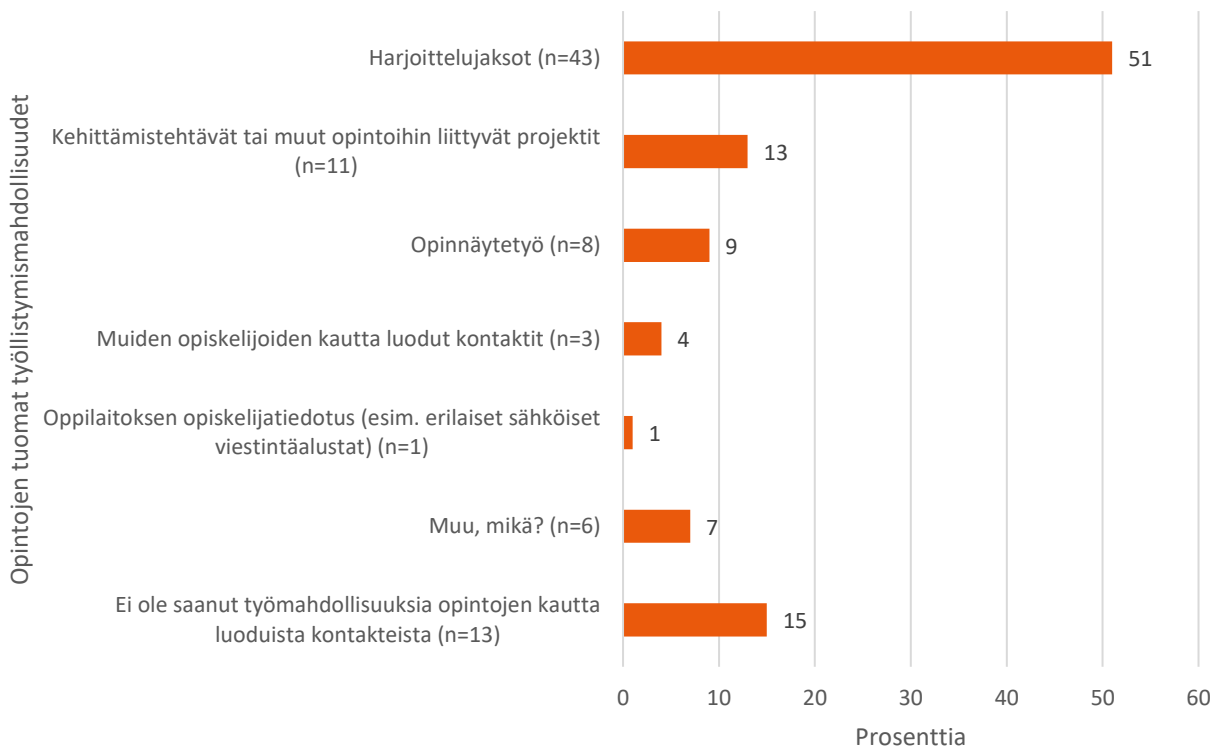
Kuvio 13. Vastaajien (n=59) Valvirasta haetut sosiaalihuollon laillistetun ammattihenkilön työskentelyluvut



Kuvio 14. Vastaajien (n=43) työtehtäviin vaadittava Valviran sosiaalihuollon ammattihenkilön pätevyys

## 8.4 Vastaajien kokemuksia ja kehittämisideoita Jamkin kuntoutuksen ohjaajan (AMK) tutkinto-ohjelmaan liittyen

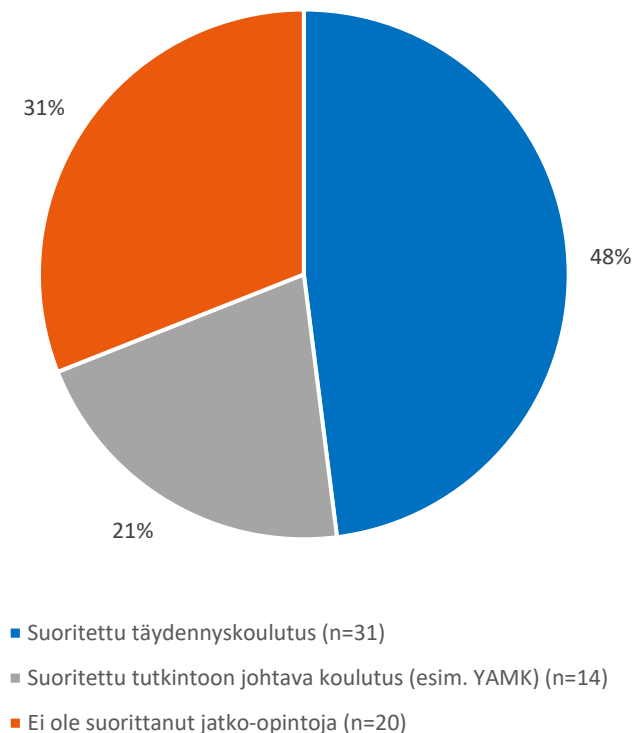
Kyselyyn vastanneilta (n=60) kartoitettiin, oliko Jamkin kuntoutuksen ohjaajan (AMK) opintojen aikaiset tekijät tuoneet heille työllistymismahdollisuuksia (kuvio 15). Vastaajat saivat valita yhden tai useamman valmiin vastausvaihtoehdon. Vastausvaihtoehtoja valittiin 85 kertaa. Yleisin työllistymismahdollisuuksia tuonut tekijä oli harjoittelujaksot, joiden osuus vastauksista oli 51 prosenttia (n=43). Myös kehittämistehtävät (13 %), opinnäytetyöt (9 %), muiden opiskelijoiden kautta luodut kontaktit (4 %) sekä oppilaitoksen opiskelijatiedotus (1 %) olivat tuoneet työllistymismahdollisuuksia vastaajille. 13 vastaajaa (15 % vastauksista) eivät saaneet työllistymismahdollisuuksia opintojen myötä luoduista kontakteista. Kuusi vastaajaa kertoi avoimella vastauksella työllistymiseensä vaikuttaneista tekijöistä, mutta vastauksissa ei esiintynyt opintojen tuomia työmahdollisuuksia. Vastauksissa nousi esiin vain muita kuin opintojen tuomia kontakteja, kuten ennen opintoja ja opintojen jälkeen työelämässä luodut kontaktit.



Kuvio 15. Vastaajien (n=60) opintojen myötä saadut työllistymismahdollisuudet (n=85)

Kaikille vastaajille (n=60) esitettiin kysymys heidän suorittamistaan jatko-opinnoista kuntoutuksen ohjaajaksi (AMK) valmistumisen jälkeen (kuvio 16). Kysymykseen vastasi 59 henkilöä, jotka valitsivat vastausvaihtoehtoja yhteensä 65 kertaa. Useimmat vastaajista olivat suorittaneet täydennyskoulutuksia, joiden osuus vastauksista oli 48 prosenttia (n=31). Tutkintoon johtavien koulutusten osuus vastauksista oli 21 prosenttia (n=14). Vastaajista 20 (31 % vastauksista) kertoi, että he eivät ole suorittaneet mitään jatko-opintoja.

Vastaajat tarkensivat avoimissa tekstikentissä suorittamiaan jatko-opintoja, joista useimmin toistuneet on esitetty kuviossa 17. Vastauksissa esiintyneistä jatko-opinnoista yleisimpiä olivat työkykykoordinaattorikoulutus (n=8), neuropsykiatrisen valmentajan koulutus (n=7), YAMK-tutkinto (n=7), johtamiseen liittyvä täydennyskoulutus (n=5) sekä sosiaalityön perusopinnot (n=2). Lisäksi vastaajat olivat suorittaneet erilaisia työtään tukevia lisäkoulutuksia, kuten eri asiakasryhmiin ja sairauksiin liittyviä koulutuksia.

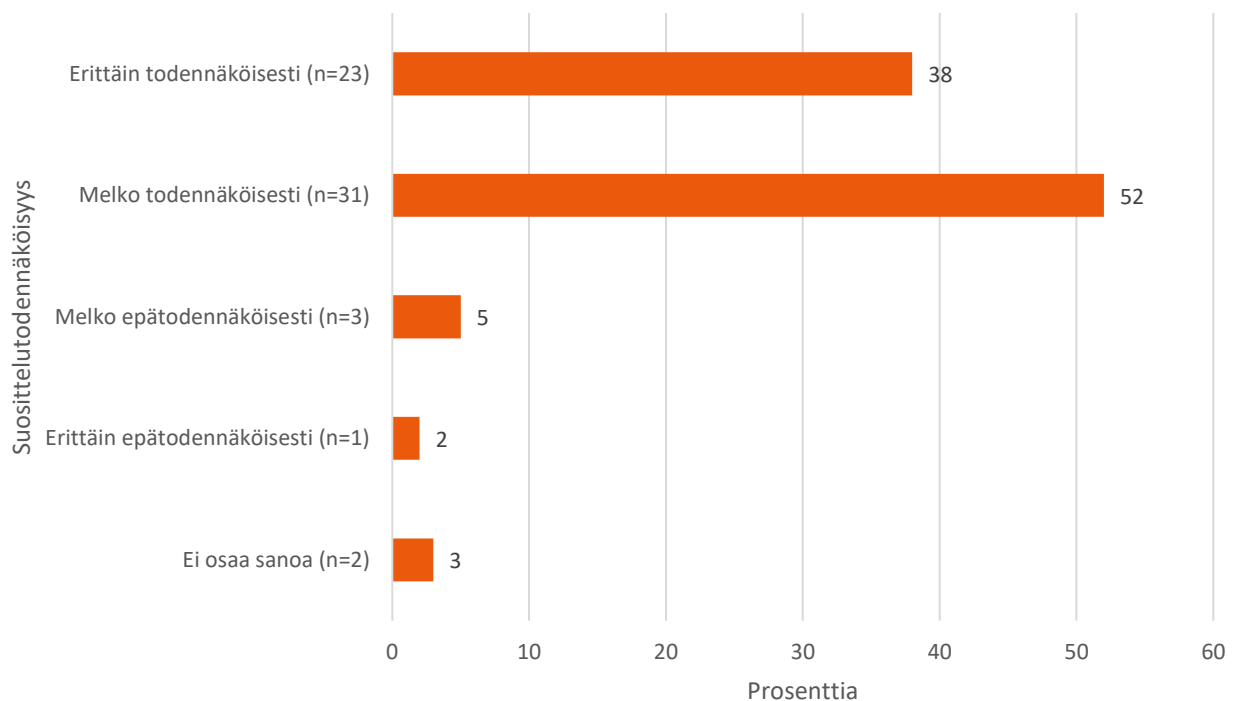


Kuvio 16. Vastaajien (n=59) vastaukset (n=65) opintojen jälkeisiin jatko-opintoihin

Työkykykoordinaattori (n=8)
Neuropsykiatrinen valmentaja (n=7)
YAMK-tutkinto (n=7)
Johtamiseen liittyvä täydennyskoulutus (n=5)
Sosiaalityön perusopinnot (n=2)

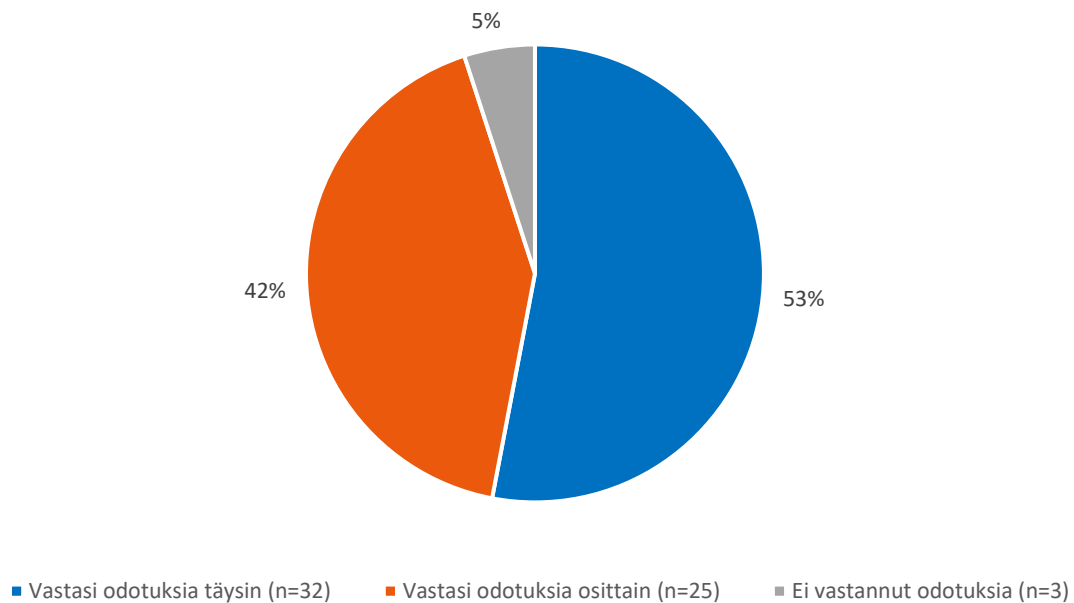
Kuvio 17. Vastaajien yleisimmät jatko-opinnot

Vastaajista (n=60) 90 prosenttia (n=54) suosittelisi Jamkin kuntoutuksen ohjaajan (AMK) opintoja muille joko melko todennäköisesti tai erittäin todennäköisesti (kuviokuva 18). 7 prosenttia (n=4) eivät todennäköisesti suosittelisi opintoja muille. 3 prosenttia (n=2) vastaajista eivät osanneet arvioida suosittelutodennäköisyyttään.



Kuvio 18. Vastaajien (n=60) suosittelutodennäköisyys Jamkin kuntoutuksen ohjaajan (AMK) opintoihin

Vastaajista (n=60) 53 prosenttia (n=32) kertoi Jamkin kuntoutuksen ohjaajan (AMK) opintojen vastanneen heidän odotuksiaan (kuvio 19). 42 prosenttia vastaajista (n=25) kertoi opintojen vastanneen heidän odotuksiaan osittain. Viisi prosenttia vastaajista (n=3) koki, että opinnot eivät vastanneet heidän odotuksiaan.



Kuvio 19. Vastaajien (n=60) odotusten toteutuminen kuntoutuksen ohjaajan (AMK) tutkinnosta

Avoimissa vastauskentissä vastaajat saivat kuvata kokemuksiaan opinnoista sekä kertoa kehittämisideoitaan Jamkin kuntoutuksen ohjaajan (AMK) koulutukseen liittyen. Monissa vastauksissa nousi esiin kuntoutuksen ohjaajan (AMK) opintojen laajuus ja työkentän monipuoliset mahdollisuudet. Vastaajat kertoivat kokemaansa muun muassa seuraavasti:

*Monipuolisuus ja laajuus yllätti. Kuntoutuksen ohjaajan työ on paljon laajempaa kuin aiemmin tiesin.*

*Koin saaneeni laajasti kosketuspintaa monelle kuntoutustyön osa-alueelle. Työllistyin itselleni tuntemattomammalle alueelle, mutta pystyin siitä huolimatta hyödyntämään opintojen kautta saatua osaamista.*

*Monipuolinen koulutus, jonka kautta voi päästä hyvinkin erilaisiin tehtäviin.*

*Monipuolisuus työllistyi hyvin erilaisiin työympäristöihin.*

Toisaalta osa kaipasi selkeämpää suuntautumismahdollisuutta jollekin kuntoutuksen osa-alueelle. He toivat esiin kehitysideoitaan muun muassa seuraavasti:

*Odotin selkeämpää suuntautumista johonkin tiettyyn kuntoutuksen osa-alueeseen.*

*Enemmän suuntautumismahdollisuutta. Tutkinto raapaisu kaikkea, enemmän mahdollisuutta syventää johonkin osa-alueeseen.*

*Mielestäni koulutuksen aikana voitaisiin erikoistua eri asiakasryhmiin/kuntoutuksen kenttiin.*

*Opiskeluaikana voisi olla enemmän kohdennettuja opintoja (valinnaisia) eri kuntoutuksen kentältä.*

Osassa vastauksista nousi esiin, että heillä ei ollut selkeää käsitystä kuntoutuksen ohjaajan (AMK) koulutuksesta ja alasta opintoihin ryhtyessään. Monen mielestä kuntoutuksen ohjaajien (AMK) koulutuksen tunnettuutta tulisikin lisätä edelleen:

*Koulutukseen lähtiessä ei ollut vahvaa käsitystä siitä mitä koulutus tulee olemaan. Se kyllä selkisi matkan varrella.*

*Näkyvyyttä koulutukselle olisi hyvä saada lisää, vielä monille vieras tutkinto.*

*Tehdä selkeä tuote ja esite mitä opiskellaan ja minkälaiseksi ammattilaiseksi valmistuttuaan. Tämä auttaisi myös muita, kuten työnantajia palkkaamaan kuntoutuksen ohjaajia ja vieläpä uskaltaisivat palkata sillä nimikkeellä.*

*Koulutus tunnetaan yhä melko huonosti työelämässä, tämän huomaa hyvin Jyväskylän ulkopuolella. Koulutuksen markkinointia voisi siis ainakin kehittää.*

*Koulutusohjelmaa ja kuntoutuksen ohjaajan asiantuntijuutta pitää tehdä tunnetummaksi valtaviestinnässä ja sote organisaatioihin. Outolintu kuvaa tämänhetkistä mielikuvaa, vaikka omassa organisaatiossa on ollut kuntoutusohjaajia kymmeniä vuosia.*

Vastauksissa toivottiin myös enemmän työelämälähtöisyyttä opintoihin:

*Enemmän yhteistyötä työnantajien ja työelämässä olevien kuntoutuksen ohjaajien kanssa.*

*Työelämälähtöisyyttä enemmän. Huomioida tarkemmin se, että opiskelijat ovat jo useat olleet pitkään työelämässä.*

*Työssä olevien alumnien vierailut ja sitä kautta urapolkujen & mahdollisuuksien esittelyt.*

*Opettajat olisivat olleet lähiaikoina itsekin työelämässä eikä pelkästään opetus- tai tutkimustyössä.*

*Päivittää sisältöä, enemmän kuulumisia kentältä.*

Kurssisisältöihin liittyviä kehitysideoita esitettiin vastauksissa useita, mutta selkeitä samankaltaisuuksia tiettyjen aihepiirien ympärille ei vastauksissa löytynyt. Alla muutamia esimerkkejä sisältöjen kehitysideoista:

*Kulttuurisen, sukupuolen ja seksuaalisen moninaisuuden ymmärrys ja huomioiminen asiakastyössä olisi iso plussa.*

*Jälkikäteen ajatellen olisi ollut hyödyllistä, että opinnoissa olisi ollut enemmän case-tyyppistä harjoittelua ja etuusasioita.*

*Koulutusohjelmassa voisi huomioida laajemmin erilaiset kuntoutustyön kentät ja tutkimukset. Omista opinnoista puuttui paljolti sosiaalista kuntoutumista tukeva tieto sekä vammaispuolen osaaminen.*

*Oman aikani opintokokonaisuuttani ajatellen ja tähän maailmanaikaan peilaten; sosiaalista kuntoutusta oli häviävän vähäinen määrä. Lisäksi päihde- ja mielenterveysopinnot olivat mielestäni myös todella vähäiset, kun ottaa näiden haasteiden vaikutuksen kokonaisvaltaisesti.*

*Työssäni olen huomannut, että yritys- ja verkostoyhteistyössä sekä hanketyössä markkinointiosaamisesta olisi hyötyä.*

Muutama vastaaja olisi toivonut opinnoilta enemmän lähiopetusta:

*Odotin enemmän teoria- ja lähipäiviä.*

*Olisin toivonut enemmän lähiopetusta, muuten sisällöllisesti mielestäni hyvä koulutus.*

*Koulutus piti olla päiväopiskelua (lähi), mutta opintojeni aikana opinnot alkoivat valittavasti muovautua etäopinnoiksi, nykyään koulutus onkin ainoastaan monimuoto-opiskelua.*

Vastauksissa nousi esiin, että vastaajat toivat mielellään esiin ajatuksiaan kuntoutuksen ohjaajan (AMK) tutkinnon kehittämiseen liittyen. Myös Jamkin alumnitoiminta kiinnosti ja toivottiin yhteisiä tapaamisia. Moni vastaaja lähetti kiitoksensa Jamkille ja vastausten mukaan oltiin yleisesti tyytyväisiä tutkintoon ja Jamkiin.

## 9 Johtopäätökset

Ensimmäisellä tutkimuskysymyksellä kartoitettiin Jamkista kuntoutuksen ohjaajiksi (AMK) vuosina 2014–2020 valmistuneiden työllisyystilannetta vuoden 2022 alussa. Kyselyn tulosten perusteella Jamkista kuntoutuksen ohjaajiksi (AMK) valmistuneiden työllisyystilanne oli erittäin hyvä. Tämä tulos oli yhteneväinen Jamkissa aikaisemmin tehtyjen opinnäytetöiden (Chatzitolios ym. 2007, 35–36; Laine & Nappa 2014, 40–41) kanssa. Kuntoutuksen ohjaajien (AMK) työllisyystilanne vaikuttaa olleen jo pitkään hyvällä tasolla, sillä tulokset ovat olleet samankaltaisia myös vuonna 2014 Satakunnan ammattikorkeakoulussa tehdyssä opinnäytetyössä (Renfors 2014, 35) sekä vuosien 2019 ja 2020 aikana AMKista uralle -hankkeessa tehdyissä uraseurantakyselyissä (Kuntoutuksen ohjaaja (AMK): Mihin valmistuneet ovat sijoittuneet? n.d.).

Kyselyyn vastaajista suurin osa työskenteli alan tehtävissä vakituisissa työsuhteissa kokoaikaisesti. Moni vastaaja nosti avoimissa vastauksissaan esiin opintojen laaja-alaisuuden ja tämä näyttäytyi myös vastaajien tehtävänkuvien laajana kirjona. Vastaajat työskentelivät useiden eri kuntoutuspalveluiden, asiakasryhmien ja työtehtävien parissa, monilla eri tehtävänimikkeillä. Vastaajia työskenteli kaikilla kuntoutuksen nelijaon osa-alueilla, joista yleisin oli ammatillisen kuntoutuksen työkenttä, joka näyttäytyi myös vastaajien ammattinimikkeissä. Kuntoutuksen ohjaajien (AMK) ammattikuvan laajuus nousi esiin myös aikaisemmin tehtyjen opinnäytetöiden (Chatzitolios ym. 2007; Laine & Nappa 2014; Renfors 2014) sekä AMKista uralle -uraseurantakyselyiden tuloksissa (Kuntoutuksen ohjaaja (AMK): Mihin valmistuneet ovat sijoittuneet? n.d.). Työmahdollisuudet vaikuttavat siis olevan hyvin laajat ja mahdollisesti sen vuoksi työllisyysprosentti onkin ollut hyvin korkea.



Kuten aikaisempien opinnäytetöiden kyselyihin (Laine & Nappa 2014, 43; Renfors 2014, 38) sekä AMKista uralle -hankkeen uraseurantakyselyihin vastaajien (Kuntoutuksen ohjaaja (AMK): Mihin valmistuneet ovat sijoittuneet? n.d.), myös tämän opinnäytetyön kyselyyn vastaajien merkittävin työnantajataho oli julkinen sektori. Myös yksityinen ja kolmas sektori on työllistänyt kuntoutuksen ohjaajia (AMK).

Tämän opinnäytetyön kyselyyn vastaajien mediaanipalkka oli 2800, joka oli sama kuin AMKista uralle -hankkeen kyselyiden vastaajilla (Kuntoutuksen ohjaaja (AMK): Mihin valmistuneet ovat sijoittuneet? n.d.). Aikaisemmin aiheesta tehtyjen opinnäytetöiden kyselyyn vastaajien palkat olivat pääsääntöisesti pienemmät (Chatzitoliou ym. 2007, 38; Laine & Nappa 2014, 45; Renfors 2014, 39). AMKista uralle -hankkeen ja aikaisemmin tehtyjen opinnäytetöiden tulokset palkkaan liittyen eivät kuitenkaan olleet suoraan vertailukelpoisia, koska niissä oli huomioitu myös muun muassa osa-aikaiset työntekijät sekä muilla aloilla työskentelevät.

Toisella tutkimuskysymyksellä kartoitettiin kuntoutuksen ohjaajien (AMK) alalle työllistymiseen yhteydessä olleita tekijöitä. Tulosten perusteella opintojen myötä luodut työelämäkontaktit olivat tuoneet merkittäväälle osalle työmahdollisuuksia. Suurin osa vastaajista olikin työllistynyt alalle jo opintojen aikana.

Kyselyn tulosten perusteella vaikuttaa siltä, että kuntoutuksen ohjaajan (AMK) opintoihin hakeutuu pääosin sellaisia ihmisiä, joilla on jo aikaisempaa koulutusta tai työkokemusta sosiaali- ja terveysalalta. Vastaajat olivat pääosin pysyneet alalla myös valmistumisen jälkeen. Kyselyyn vastamishetkellä kukaan ei ilmoittanut työskentelevänsä muualla kuin kuntoutuksen ohjaajan (AMK) koulutusta vastaavassa työssä tai sosiaali- ja terveysalalla. Lisäksi vastaajien jatko-opinnot ovat olleet pääasiassa alaan liittyviä syventäviä opintoja.

Lähes kaikki vastaajista olivat hakeneet Valviralta luvan harjoittaa ammattia sosiaalihuollon laillistettuna ammattihenkilönä. Yli puolessa kuntoutuksen ohjaajan (AMK) koulutusta vastaavassa työsuhteessa oli vaatimuksena sosiaalihuollon laillistetun ammattihenkilön pätevyys. Vaikuttaa siis siltä, että vuonna 2018 voimaan tullut kuntoutuksen ohjaajien (AMK) laillistus sosiaalihuollon ammattihenkilöiksi (Kuntoutuksen ohjaajista laillistettavia ammattihenkilöitä, lähihoitajien rekisteröintiä helpotetaan 2017) on ollut yhteydessä kuntoutuksen ohjaajien (AMK) työmahdollisuuksiin.

Kolmannella tutkimuskysymyksellä kartoitettiin vastaajien kokemuksia ja kehittämideoita Jamkin kuntoutuksen ohjaajan (AMK) tutkinto-ohjelmaan liittyen. Tulosten perusteella opintoihin oltiin pääasiassa hyvin tyytyväisiä ja moni suosittelisikin koulutusta muille. Opintojen laajuus ja monipuolisuus koettiin toisaalta hyvänä asiana sen tuodessa laaja-alaisia työskentelymahdollisuuksia, mutta toisaalta myös koettiin, että laajuuden vuoksi opinnoissa ei päässyt suuntautumaan selkeästi jollekin osa-alueelle.

Vaikka kuntoutuksen ohjaajien (AMK) työllisyystilanne vaikuttaa olevan hyvällä tasolla, nousi avoimissa vastauksissa esiin kehittämissuhteita, joilla kuntoutuksen ohjaajien (AMK) työmahdollisuuksia voitaisiin yhä parantaa. Kuntoutuksen ohjaajan (AMK) koulutuksen ja ammatin tunnettujen lisäämistä pidettiin tärkeänä. Myös koulutuksen ja työelämän välistä yhteistyötä toivottiin lisättävän.

## **10 Pohdinta**

### **10.1 Yleiset havainnot**

Alkuperäisen suunnitelman mukaan kohderyhmään kuuluvia henkilöitä oli tarkoitus lähestyä sähköpostitse. Tutkimusluvan hakuprosessin aikana kävi kuitenkin ilmi, että Jamkin järjestelmämuutoksen vuoksi kohderyhmään kuuluvien yhteystietoja ei välttämättä olisi saatavilla riittävästi kartoitusta ajatellen. Tämän vuoksi luotiin varasuunnitelma kohderyhmän tavoittamiseksi muilla keinoilla. Vähäisten yhteystietojen määrän varmistuttua ryhdyttiin kohderyhmään kuuluvia henkilöitä tavoittelemaan sosiaalisen median ja Jamkin muiden kanavien kautta. Suunnitelman muutoksesta huolimatta kohderyhmään kuuluvia tavoitettiin hyvin ja aineistoa tuli riittävästi analysoitavaksi.

Kysely laadittiin huolellisesti ja testattiin ennen varsinaista aineiston keruuta. Kyselyssä ei ilmennyt selkeitä, perustavanlaatuisia virheitä ja aineiston keruu sujui tarkoituksenmukaisesti. Kuntoutuksen nelijakoon liittyvässä kysymyksessä seitsemän vastaajaa kertoi työskentelevänsä jollakin muulla kuin kuntoutuksen nelijaon osa-alueella. Heidän sijoittumisestaan kuntoutuksen työkentälle olisi saatu tarkempaa tietoa, mikäli vastausvaihtoehtoa olisi voinut täydentää avoimella vastauksella. Tämä olisi tuonut hieman lisätietoa aiheesta, mutta avoimen vastauskentän puuttuminen ei kuitenkaan vähentänyt tulosten luotettavuutta.

Aineiston myötä saatiin vastauksia kaikkiin tutkimuskysymyksiin. Vastaajien joukossa oli paljon kuntoutuksen ohjaajan (AMK) koulutusta vastaavassa työssä olevia, joten aineistosta saatiin kattavasti tietoa kuntoutuksen ohjaajien (AMK) työkentästä. Toisaalta vastaajien joukossa ei ollut alan vaihtajia, joten heidän mahdollinen näkökulmansa ei tullut esiin.

Aineistosta saatiin palautetta ja kehittämisisideoita tutkinto-ohjelmaan liittyen. Kohderyhmään valittiin seitsemän vuoden ajanjakson aikana kuntoutuksen ohjaajiksi (AMK) valmistuneet henkilöt. Koulutusta on vuosien aikana kehitetty, joten koulutuksen rakenne, sisältö ja toteutustapa on muuttunut vastaajien opiskeluvuosien aikana. Tästä syystä vastaajien kokemukset koulutuksesta saattavat olla keskenään erilaisia. Vastaajien valmistumisvuosien jälkeen tutkinto-ohjelmaa on jo kehitetty, joten kyselyn kautta saadut palautteet eivät koske tuoreinta tutkinto-ohjelman rakennetta. Erityisesti teknologian hyödyntäminen on kehittynyt huomattavasti opetuksessa ja opiskelussa kohderyhmään kuuluvien henkilöiden opiskeluvuosien aikana. Osa vastaajista opiskeli aikana, jolloin tutkinto-ohjelma oli vasta muuttumassa monimuoto-opinnoiksi ja osa opiskelijoista ehti kokea opiskelua koronapandemian aikana. Näin ollen kokemukset saattavat tältä osin poiketa toisistaan huomattavastikin. Lähes puolet kyselyyn vastaajista oli valmistunut kuntoutuksen ohjaajiksi (AMK) vuosien 2019 ja 2020 aikana. Jos vastaajissa olisi ollut enemmän henkilöitä, joilla olisi ollut kuntoutuksen ohjaajan (AMK) urakehitys pidemmällä, olisi saattanut nousta esiin enemmän esimerkiksi työelämälähtöisiä kehittämistarpeita kurssisisältöihin sekä mahdollisia jatkokoulutustarpeita.

Työllistymiseen liittyvät tulokset vaikuttivat olevan pääosin linjassa aikaisemmin aiheesta tehtyjen opinnäytetöiden tulosten kanssa (Chatzitoliou ym. 2007, 38; Laine & Nappa 2014, 45; Renfors 2014, 39). Tuloksia ei voitu kuitenkaan ongelmitta verrata, sillä kyselyt olivat rakenteeltaan hieman toisistaan poikkeavat. Tässä opinnäytetyössä tiettyjä työllistymiseen liittyviä kysymyksiä esitettiin vain kuntoutuksen ohjaajan (AMK) koulutusta vastaavassa työsuhteessa oleville, jotta saatiin kerättyä tietoa nimenomaan kuntoutuksen ohjaajien (AMK) työkentästä. Aikaisemmin tehtyjen opinnäytetöiden kyselyitä ei ohjattu yhtä vahvasti, joten tulokset eivät olleet täysin vertailukelpoisia keskenään.

Vaikka kuntoutuksen ohjaajan (AMK) koulutusta on järjestetty jo vuodesta 1997, vaikuttaa haasteena yhä olevan koulutuksen ja ammattikunnan vähäinen tunnettuus. Kuntoutuksen ohjaajan

(AMK) tutkinto-ohjelmaa järjestetään tällä hetkellä vain kahdessa oppilaitoksessa Suomessa. Valvira Sallisen (2022) mukaan kuntoutuksen ohjaajia rekisteröityy laillistetuiksi sosiaalihuollon ammattihenkilöiksi vuosittain noin 60 henkilöä. Kuntoutuksen ohjaajia (AMK) on siis valtakunnallisesti suhteutettuna melko vähän ja he saattavat olla sijoittuneena pääosin tutkinto-ohjelmaa järjestävien oppilaitosten lähialueille. Tämä saattaa vaikuttaa tunnettuuteen. Uudellamaalla Laurea-ammattikorkeakoulu alkaa järjestämään kuntoutuksen ohjaajan (AMK) tutkinto-ohjelmaa vuonna 2023 (Laureaan uusi kuntoutuksen ohjaajan amk-tutkinto 2022). Tämä saattaa lisätä ammattikunnan tunnettuutta, erityisesti Etelä-Suomessa.

## 10.2 Tulosten eettisyys ja luotettavuus

Tässä opinnäytetyössä on otettu huomioon tutkimuseettikka ja hyvän tieteellisen käytännön perusteet. Hyvän tutkimuseettikan ja tieteellisen käytännön mukaan sovitut säännöt tiedeyhteisössä ovat kaikille samat, oli kyseessä esimerkiksi tutkimusmenetelmät, tietolähteet tai raportointi. (Vilka 2021, 41–42.) Vilkan (2021, 42) mukaan tutkijan on toimittava hyvän tieteellisen käytännön mukaan rehellisesti sekä kunnioittavasti, tarkkuutta ja huolellisuutta noudattaen tutkimuksen kaikissa eri vaiheissa. Opinnäytetyötä varten haettiin tutkimuslupa Jamkilta.

Hyvän tieteellisen käytännön mukaan kunnia ja tunnustus kuuluu kirjoittajalle. Täten lähdeviitteet tekstiin ja lähdeluetteloon on tehtävä äärimmäistä huolellisuutta käyttäen. (Hirsjärvi ym. 2009, 349.) Tässä opinnäytetyössä noudatettiin Jamkin raportointikäytänteitä lähdeviittauksissa. Teoriaosaan hankittiin tietoa luotettavista lähteistä, tietokantoja ja kirjallisuutta hyödyntäen.

Kyselyn laatimisessa huomioitiin tutkimuseettiset tekijät ja aineisto kerättiin vastaajilta niin, että he eivät olleet vastauksista tunnistettavissa. Hyvän tutkimuseettikan mukaan tutkimuksen tekijällä on vastuu aineiston tietosuojasta ja säilytyksestä (Vilka 2021, 47). Anonyymi aineisto säilytettiin ja analysoitiin salasanasuojatuilla palvelimilla. Aineisto hävitetään opinnäytetyön hyväksymisen jälkeen.

Reliabiliteetilla tarkoitetaan tutkimuksen luotettavuutta, eli tulosten tarkkuutta ja toistettavuutta. Tutkittavan otoksen tulisi edustaa mahdollisimman hyvin perusjoukkoa ja mittaamisen olla johdonmukaista. Näin saadaan varmistettua tutkimuksen hyvä kokonaisluotettavuus. (Vilka 2021, 194.)

Tutkimusluvan saamisen jälkeen kävi ilmi, että Jamkin järjestelmämuutoksen johdosta kohderyhmän yhteystietoja oli saatavilla huomattavasti odotettua vähemmän, joten vastaajia ryhdyttiin tavoittelemaan muitakin kanavia hyödyntämällä. Suurin osa vastaajista tavoitettiin kuntoutuksen ohjaajille (AMK) suunnatusta sosiaalisen median kanavasta. Tästä syystä kohderyhmästä saattoi valikoitua vastaajiksi enemmän sellaisia henkilöitä, jotka seuraavat aktiivisesti kuntoutuksen ohjaajien (AMK) alan tapahtumia. On mahdollista, että tästä syystä kysely ei tavoittanut esimerkiksi alan vaihtajia. Tämä on saattanut vaikuttaa otantaan ja sitä kautta tuloksiin. Jos kysely olisi lähetetty vain Jamkin rekisteristä saaduille henkilöille, olisi kysely saattanut tavoittaa enemmän myös alan vaihtajia. Lisäksi näin olisi voitu myös varmistaa, että jokainen vastaaja kuuluu kohderyhmään. Nyt otantaan on saattanut tulla mukaan myös kohderyhmän ulkopuolisia henkilöitä, mikäli he vain ovat ilmoittaneet kuuluvansa kohderyhmään.

Tulosten luotettavuutta vahvistettiin luomalla kyselyyn erilaisia polkuja, jotka etenivät vastauksista riippuen. Näin tietyt kysymykset suunnattiin vain sellaisille henkilöille, jotka työskentelivät kuntoutuksen ohjaajan (AMK) koulutusta vastaavassa työsuhteessa. Siten muiden alojen työntekijöiden vastaukset eivät vääristäneet tietoja esimerkiksi kuntoutuksen ohjaajien (AMK) työtehtävistä tai palkkauksesta.

Hyvän tieteellisen käytännön mukaan tutkimustulokset tulee esittää rehellisesti ja muokkaamatta tuloksia niin, että saatu tieto väärentyy. Myös olennaisten tulosten esittämättä jättäminen tulkitaan havaintojen vääristelyksi. (Hyvä tieteellinen käytäntö ja sen loukkausepäilyjen käsitteleminen Suomessa 2012, 8–9.) Tämän opinnäytetyön tulokset on esitetty puolueettomasti ja rehellisesti. Avoimuutta lisättiin tuomalla liitteissä esiin aineiston keruun kannalta oleelliset tiedot, kuten kyselyn rakenne. Tuloksissa esitettiin tarkat tiedot saaduista vastauksista, niin vastaajamäärällisesti kuin prosentuaalisestikin. Avointen kysymysten tulosten luotettavuutta lisättiin teemoittelulla, jotta tuloksiin saatiin nostettua esiin juuri ne tekijät, jotka nousivat vastauksissa esiin toistuvasti.

### **10.3 Jatkotutkimusehdotukset**

Tämä opinnäytetyö oli kolmas Jamkissa tehty kuntoutuksen ohjaajien (AMK) työllisyystilannetta kartoittanut opinnäytetyö. Mikäli jatkossakin vastaavia kartoituksia tehdään, mahdollistaisi se pidemmän aikavälin seurannan kuntoutuksen ohjaajien (AMK) työtilanteesta. Säännöllisesti tehdyt

vastaavat kartoitukset tuottavat myös arvokasta ja ajantasaista tietoa tutkinto-ohjelman kehittämiseen. Mikäli kysely toistetaan samaa kyselyä käyttäen, voidaan tuloksia ja mahdollisia muutoksia verrata pidemmällä aikavälillä (Vilka 2021, 108).

Tämän opinnäytetyön kyselyssä käytettiin muutamia samoja kysymyksiä aikaisemmin aiheesta tehtyjen opinnäytetöiden kanssa, mutta tuloksia ei voitu täysin suoraan verrata, koska aikaisemmissa opinnäytetöissä ei ollut tehty kyselyn etenemistä ohjaavia polkuja, vaan kaikki vastaajat vastasivat jokaiseen kysymykseen. Mikäli jatkossa vastaavia opinnäytetöitä tehdään, voisi kyselyn rakentaa samankaltaiseksi tämän opinnäytetyön kyselyn kanssa, jotta pitkän aikavälin luotettavampi seuranta mahdollistuisi. Tämä opinnäytetyö valmistui kahdeksan vuotta edellisen aiheesta tehdyn opinnäytetyön jälkeen. Aikavälinä tämä oli melko pitkä, joten mahdollisesti jatkossa vastaavia kartoituksia voisi tehdä hieman tiiviimminkin.

Vastaavia kartoituksia voisi tehdä myös Jamkin muissa tutkinto-ohjelmissa. Näin saataisiin tietoa eri alojen työllisyystilanteista, jolloin myös vertailu olisi mahdollista. Muissa tutkinto-ohjelmissa tehdyt vastaavat kartoitukset toisivat arvokasta tietoa myös tutkinto-ohjelmien kehittämiseen.

## Lähteet

AMKista uralle – uraseurantatiedot käyttöön -hanke. N.d. Kuvaus hankkeen toteuttamisesta AMKista uralle -hankkeen. Viitattu 5.12.2021. <https://uraseurannat.fi/ammattikorkeakoulujen-uraseuranta/amkista-uralle-uraseurantatiedot-kayttoon-hankesivu/>.

Ammatillinen kuntoutus. N.d. Kuvaus Sosiaali- ja terveysministeriön verkkosivuilla. Viitattu 16.11.2021. <https://stm.fi/amatillinen-kuntoutus>.

Automaattinen kyselytutkimusten raportointi. N.d. Kuvaus Webropol Oy:n verkkosivuilla. Viitattu 21.10.2021. <https://webropol.fi/kysely-ja-raportointityokalu/analysoi-ja-visualisoi/>.

Chatzitoliou, T., Frantti, K. & Pennanen, H. 2007. Kuntoutuksen ohjaaja (AMK) tutkinnon suorittaneiden työllistyminen. Opinnäytetyö, AMK. Jyväskylän ammattikorkeakoulu, kuntoutusohjauksen ja -suunnittelun koulutusohjelma. Viitattu 5.12.2021. <https://www.theseus.fi/handle/10024/17593>.

Hakala, P. & Aro, E. 2016. Ravitseminen kuntoutumisen osana. Julkaisussa Kuntoutuminen. Helsinki: Duodecim, 325–331.

Heikkilä, E.-M. 2022. Hyvinvointiyksikkö suunnittelija. Jyväskylän ammattikorkeakoulu. Puhelinkeskustelu 3.1.2022.

Hirsjärvi, S., Remes P. & Sajavaara P. 2009. Tutki ja kirjoita. 15. uudistettu painos. Helsinki: Tammi.

How to Become a Rehabilitation Counselor. 2020. Online counseling programs -verkkosivut. Viitattu 26.3.2022. <https://onlinecounselingprograms.com/become-a-counselor/counseling-careers/rehabilitation-counselor/>.

Hyvä tieteellinen käytäntö ja sen loukkausepäilyjen käsitteleminen Suomessa. 2012. Tutkimuseettinen neuvottelukunta. Viitattu 2.4.2022. [https://tenk.fi/sites/tenk.fi/files/HTK\\_ohje\\_2012.pdf](https://tenk.fi/sites/tenk.fi/files/HTK_ohje_2012.pdf).

Juhila, K. N.d. Teemoittelu. Julkaisussa Laadullisen tutkimuksen verkkokäsikirja. Julkaisu Tampereen yliopiston Tietoarkiston verkkosivuilla. Toim. J. Vuori. Viitattu 6.12.2021. <https://www.fsd.tuni.fi/fi/palvelut/menetelmaopetus/kvali/analyysitavan-valinta-ja-yleiset-analyysitavat/teemoittelu/>.

Juvonen-Posti, P., Lamminpää, A., Rajavaara, M., Suoyrjö, H. & Tötterman, P. 2016. Työikäisten kuntoutumisen monialainen järjestelmä. Julkaisussa Kuntoutuminen. Helsinki: Duodecim, 160–175.

Järvikoski, A. 2013. Monimuotoinen kuntoutus ja sen käsitteet. Helsinki: Sosiaali- ja terveysministeriö. Viitattu 9.1.2022. <https://julkaisut.valtioneuvosto.fi/handle/10024/70263>.

Järvikoski, A. & Härkäpää, K. 2011. Kuntoutuksen perusteet. 5. uud.p. Helsinki: WSOYpro.

Kirjalainen E. 2022. Koordinaattori, koulutuksen kehittämispalvelut. Jyväskylän ammattikorkeakoulu. Puhelinkeskustelu 17.1.2022.

Koivuniemi, M., Karapalo, T., Walden, P. & Pikkarainen, A. 2016. Kuntoutuksen ohjaajat (AMK) – osaajina kuntoutuksen koordinoititehtävissä. *Kuntoutus*, 39(1), 65–70. Viitattu 28.3.2022. <https://journal.fi/kuntoutus/article/view/113402/66964>.

Korkeakoulujen koulutusvastuita laajennetaan. 2022. Opetus- ja kulttuuriministeriön verkkosivujen tiedote. Päivitetty 31.1.2022. Viitattu 18.1.2022. <https://okm.fi/-/korkeakoulujen-koulutusvastuita-laajennetaan>.

Kuntoutuksen ohjaaja AMK. N.d. Kuvaus Kuntoutusohjaajat ry:n verkkosivuilla. Viitattu 13.11.2021. <https://www.kuntoutusohjaajat.fi/kuntoutuksen-ohjaaja-amk/>.

Kuntoutuksen ohjaaja (AMK). N.d. Opintokuvaus ja opetussuunnitelmat Jyväskylän ammattikorkeakoulun verkkosivuilla. Viitattu 14.11.2021. <https://opetussuunnitelmat.peppi.jamk.fi/fi/48/fi/5262>.

Kuntoutuksen ohjaaja (AMK): Mihin valmistuneet ovat sijoittuneet? N.d. Uraseurantakyselyiden tilastot. Viitattu 20.12.2021. [https://toissa.fi/fi\\_FI/sijoittuminen-tyoelamaan/show/kuntoutuksen-ohjaaja-amk](https://toissa.fi/fi_FI/sijoittuminen-tyoelamaan/show/kuntoutuksen-ohjaaja-amk).

Kuntoutuksen ohjaajista laillistettavia ammattihenkilöitä, lähihoitajien rekisteröintiä helpotetaan. 2017. Sosiaali- ja terveysministeriön tiedote. Viitattu 5.12.2021. <https://stm.fi/-/kuntoutuksen-ohjaajista-laillistettavia-ammattihenkiloita-lahihoitajien-rekisterointia-helptetaan>.

Kuntoutusohjauksen ja -suunnittelun koulutusohjelma (AMK). N.d. Opetussuunnitelmien arkisto Jyväskylän ammattikorkeakoulun verkkosivuilla. Viitattu 20.4.2022. <https://opetussuunnitelmat.peppi.jamk.fi/fi/49/fi/5270/arkisto>.

Kyselyohjelmisto Webropol. N.d. Elmo intran ohjeita Webropol-ohjelmaan ja tietosuojaan. Jyväskylän ammattikorkeakoulun verkkosivut. Viitattu 17.1.2022. <https://intra.jamk.fi/opiskelijat/Sivut/Webropol-kyselyohjelmisto.aspx>.



L 1301/2014. Sosiaalihuoltolaki. Annettu 30.12.2014. Viitattu 21.11.2021. <https://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/2014/20141301>.

L 254/2015. Laki sosiaalihuollon asiakirjoista. Annettu 20.3.2015. Viitattu 10.1.2022. <https://www.finlex.fi/fi/laki/alkup/2015/20150254>.

L 817/2015. Laki sosiaalihuollon ammattihenkilöistä. Annettu 26.6.2015. Viitattu 13.11.2021. <https://www.finlex.fi/fi/laki/alkup/2015/20150817#Pidm45237817282704>.

Laine, M. & Nappa, N. 2014. JAMK:sta vuosina 2007–2013 valmistuneiden kuntoutuksen ohjaajien (AMK) työllistyminen, työelämässä koetut haasteet ja koulutuksen kehittämisedat. Opinnäytetyö, AMK. Jyväskylän ammattikorkeakoulu, kuntoutusohjauksen ja -suunnittelun koulutusohjelma. Viitattu 5.12.2021. <https://www.theseus.fi/handle/10024/80423>.

Laureaan uusi kuntoutuksen ohjaajan amk–tutkinto. 2022. Uutinen Laurea–ammattikorkeakoulun verkkosivuilla. Viitattu 18.1.2022. <https://www.laurea.fi/ajankohtaista/uutiset/laureaan-uusi-kuntoutuksen-ohjaajan-amk-tutkinto/>.

Lindh, J., Härkäpää, K. & Kostamo-Pääkkö, K. 2018. Johdatus sosiaaliseen kuntoutukseen. Julkaisussa Sosiaalinen kuntoutus. Rovaniemi: Lapland University Press, 7–15.

Lääkinnällinen kuntoutus. N.d. Kuvaus Sosiaali- ja terveysministeriön verkkosivuilla. Viitattu 16.11.2021. <https://stm.fi/laakinnallinen-kuntoutus>.

Mäensivu, T. 1998. Hyvä kuntoutusohjaus – Toimintamalli käytännön työhön. Suomen kuntaliiton Ponsi-projekti 1998. Helsinki: Suomen kuntaliitto.

Renfors, S. 2014. Satakunnan ammattikorkeakoulusta kuntoutuksen ohjaaja (AMK) tutkinnon suorittaneiden työllistyminen, nykyinen työnkuva ja osaamisen haasteet. Opinnäytetyö, AMK. Satakunnan ammattikorkeakoulu, kuntoutusohjauksen ja -suunnittelun koulutusohjelma. Viitattu 5.12.2021. <https://www.theseus.fi/handle/10024/82750>.

Saaranen-Kauppinen, A & Puusniekka, A. 2006. KvaliMOTV - Menetelmäopetuksen tietovaranto Verkkojulkaisu. Tampere: Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto. Viitattu 28.3.2022. [https://www.fsd.tuni.fi/menetelmaopetus/kvali/L7\\_2\\_2\\_2.html](https://www.fsd.tuni.fi/menetelmaopetus/kvali/L7_2_2_2.html).

Sallinen, E. 2022. Ylitarkastaja. Sosiaali- ja terveysalan lupa- ja valvontavirasto (Valvira). Sähköpostitiedustelu 7.1.2022.

Savolainen, T. 2017. Kuntoutusohjausnimikkeistö – Nimikkeistöt ja luokitukset. Helsinki: Kuntaliiton verkkojulkaisu. Viitattu 10.1.2022. <https://www.kuntaliitto.fi/julkaisut/2017/1872-kuntoutusohjausnimikkeisto-nomenklatur-rehabiliteringshandledning>.

Sosiaalihuollon ammattioikeudet. 2021. Kuvaus Sosiaali- ja terveysalan lupa- ja valvontaviraston verkkosivuilla. Viitattu 13.11.2021. <https://www.valvira.fi/sosiaalihuolto/sosiaalihuollon-ammattioikeudet>.

Tiedonhallinta sosiaali- ja terveysalalla. 2021. Kirjaaminen. Terveyden- ja hyvinvointilaitoksen verkkosivut. Päivitetty 8.10.2021. Viitattu 10.1.2022. <https://thl.fi/fi/web/tiedonhallinta-sosiaali-ja-terveysalalla/kirjaaminen>.

Tietosuojaseloste – Kyselytutkimustyökalu. 2019. Jamkin kyselytutkimustyökalun tietosuojaselosteen verkkosivu. Päivitetty 4.2.2019. Viitattu 7.12.2021. <https://helpdesk.jamk.fi/fi/tietosuojaseloste-webropol/>.

Tutkimuslupa. N.d. Tietojen luovuttaminen tutkimuksiin. Jyväskylän ammattikorkeakoulun ohjeita verkkosivulta. Viitattu 17.1.2022. <https://www.jamk.fi/fi/Tutkimus-ja-kehitys/Tutkimuslupa/>.

Vilka, H. 2015. Tutki ja kehitä. 4. uud.p. Jyväskylä: PS-kustannus.

Vilka H. 2021. Tutki ja kehitä. 5. päivitetty painos. Jyväskylä: PS- kustannus.

# Liitteet

## Liite 1. Tutkimuslupa



Hakemus

1 (6)

18.1.2022

Saapunut 21.1.2022 / EK

### Jyväskylän ammattikorkeakoulun (JAMK) opiskelijan opinnäytetyön tutkimuslupa

#### 1 Tutkimuslupaa hakevan/hakevien JAMK:n opinnäytetyön tekijän/tekijöiden tiedot

Nimi (yhteyshenkilö)	Friman Jari Kuusela Tuuli
Opiskelijanumero	[REDACTED]
Puhelin	[REDACTED]
Sähköposti (JAMK)	[REDACTED]
Yksikkö (JAMK)	HYVI , Kuntoutusinsituutti
Tutkinto-ohjelma (JAMK)	Kuntoutuksen ohjaaja (AMK)

Opinnäytetyön muut tekijät (nimi, organisaatio, opiskelijanumero)

--

#### 2 Opinnäytetyön tiedot, tutkimussuunnitelma ja aineistohallintasuunnitelma

Opinnäytetyöstä on laadittu hyväksytty opinnäytetyön suunnitelma <input checked="" type="checkbox"/> Kyllä <input type="checkbox"/> Ei
Kysymyksessä on <input checked="" type="checkbox"/> AMK-opinnäytetyö <input type="checkbox"/> YAMK-opinnäytetyö
<p><b>Opinnäytetyön nimi</b></p> <p>JAMK:sta vuosina 2014–2020 valmistuneiden kuntoutuksen ohjaajien (AMK) alalle työllistyminen ja siihen yhteydessä olevat tekijät.</p>
<p><b>Opinnäytetyön tavoitteet ja tutkimusongelmat</b></p> <p>Opinnäytetyön tarkoituksena on selvittää 2014–2020 kuntoutuksen ohjaajiksi (AMK) valmistuneiden työllistymistä ja siihen yhteydessä olevia tekijöitä. Tarkoituksena on saada myös kuntoutuksen ohjaajan (AMK) koulutusohjelmaan mahdollisia kehittämisideoita.</p> <p>Tutkimuskysymykset:</p>

Jyväskylän  
ammattikorkeakoulu  
JAMK University of  
Applied Sciences

Postiosoite/  
Address  
PL 207  
FI-40101 Jyväskylä  
FINLAND

Puhelin/Tel.  
020 743 8100  
+358 20 743 8100

Faksi/Fax  
(014) 449 9694  
+358 14 449 9694

Internet  
www.jamk.fi

Y-tunnus 1006550-2

18.1.2022

1. Millainen on JAMK:sta kuntoutuksen ohjaajiksi (AMK) vuosina 2014–2020 valmistuneiden työllisyystilanne vuoden 2022 alussa?

2. Mitkä tekijät ovat olleet yhteydessä alalle työllistymiseen?

2.1 Onko sosiaalihuollon ammattihenkilöksi hyväksymisellä (VALVIRA) merkitystä työllistymiseen?

3. Millaisia kehittämissideoita kohderyhmällä on kuntoutuksen ohjaajan (AMK) koulutusohjelmaan liittyen?

**Onko opinnäytetyö osa JAMKin hanketta tai projektia?**

Ei

**Opinnäytetyön alustava valmistumisaikataulu**

Kevät 2022. Tarkoitus lähettää arvioitavaksi opinnäytetyöryhmälle, joka kokoontuu 17.5.2022.

**Liittykö tutkimukseen eettistä harkintaa vaativia seikkoja? (TENK)**
 Ei  Kyllä, mitä?
**Onko eettinen ennakoarviointi tehty? (Koskee YAMK-opinnäytetöitä.)**
 Ei  Kyllä, liitetään tutkimuslupahakemuksen liitteeksi
**Pääasiallinen tutkimustapa/-menetelmä**
 Sähköinen/postitettava kyselytutkimus JAMKin rekisteritietojen pohjalta JAMKin henkilöstön/opiskelijoiden havainnointi/haastattelu Muu, mikä
**Onko tutkimuksen kohteena henkilö/henkilöitä, joiden osallistumisesta päättää huoltaja tai edunvalvoja?**
 Kyllä – Huolehdithan tarvittavista suostumuksista. Ei
**Käsitelläänkö tutkimuksessa henkilötietoja? (Henkilötietojen käsittely)**
 Kyllä  Ei
**Muodostuuko tutkimusta tehtäessä henkilötietoja sisältävä tutkimusrekisteri?**
 Kyllä – Hakemuksen liitteeksi tulee liittää opinnäytetyön tietosuojaseloste (liite 2). Ei

HUOM. Hakemuksen liitteeksi tulee aina laatia aineistonhallintasuunnitelma (liite 1).

**3 Opinnäytetyön ohjaaja (JAMK)**

Nimi	Aila Pikkarainen
Sähköposti	[REDACTED]

18.1.2022

<b>Yksikkö</b>	HYVI, Kuntoutusinsituutti
<b>Tutkinto-ohjelma</b>	Kuntoutuksen ohjaaja (AMK)

#### Ohjaavan opettajan lausunto tutkimuslupahakemuksesta

Olen tutustunut opiskelijoiden aiheeseen, ohjannut suunnitelman tekoa ja tarvittavien liitteiden laatimista. Opiskelijat ovat aktiivisesti ja omaehtoisesti laatineet kaikki asiakirjat tutkimuslupaa varten sekä konsultoineet Jamkin vastuhenkilöitä hakemuksen teossa.

Opinnäytetyön aihe on tärkeä ja ajankohtainen kuntoutuksen ohjauksen näkökulmasta ja yhteiskunnassa tapahtuvien sote-muutosten vuoksi. Lisäksi tuloksista saadaan jatkuvuutta aikaisempien vastaavien kyselyjen pohjaksi ja koulutusohjelman kehittämiseksi. **Liite 1 ja 2 ovat suunnitelmassa.**

#### Ohjaajan allekirjoitus


Muuramessa 18.1.2022



Paikka ja päivämäärä

Allekirjoitus

#### 4 Toimeksiantaja

<b>Toimeksiantaja</b>	Jyväskylän ammattikorkeakoulu / Hyvinvointiyksikkö / Anu Pelkonen
<b>Yhteystiedot</b>	

18.1.2022

## 5 Pyyntö saada henkilötietoja JAMKin henkilörekisteristä

([Laki viranomaisen toiminnan julkisuudesta 621/1999 16.3§](#)) Täytetään, kun JAMKilta pyydetään henkilötietojen luovuttamista. Tällöin hakemukseen tulee liittää opinnäytetyön tietosuojaseloste (liite 2).

Pyydetään seuraavia henkilö- tai rekisteritietoja:

<input checked="" type="checkbox"/> Jyväskylän ammattikorkeakoulun opiskelijat ( <i>luvan antaneet</i> )
<input type="checkbox"/> Jyväskylän ammattikorkeakoulun henkilökunta
<input type="checkbox"/> Koko ammattikorkeakoulu
<input checked="" type="checkbox"/> Tietyt yksiköt/tutkinto-ohjelmat, mitkä: Vuosina 2014–2020 JAMKista kuntoutuksen ohjaajiksi (AMK) valmistuneet henkilöt.
<input type="checkbox"/> Muu rajaus:
<input checked="" type="checkbox"/> Kaikki ehdot täyttävät henkilöt <input type="checkbox"/> Satunnaisotos henkilöä
Tutkimukseen pyydetään seuraavat rekisteritiedot:
JAMKista vuosina 2014–2020 kuntoutuksen ohjaajiksi (AMK) valmistuneiden sähköpostiosoitteet.
Huom! JAMKin henkilöstöstä luovutetaan vain sähköpostitiedot.
Tietojen toimitusmuoto:
<input checked="" type="checkbox"/> Sähköposti (turvaposti) <input type="checkbox"/> Posti (paperi)
Tiedot toivotaan <u>07/02/2022</u> mennessä. Hakemuksella on noin kahden (2) viikon käsittelyaika.

## 4 Sitoumus ja allekirjoitus

Sitoudun käsittelemään ja säilyttämään saamiani tietoja huolellisesti ja voimassaolevien lakien, säädösten, Tutkimuseettisen neuvottelukunnan ([TENK](#)) ohjeistuksen sekä [JAMKin tutkimuslupaan liittyvien sääntöjen](#) mukaisesti.

Jyväskylässä 18.01.2022

Paikka ja päivämäärä

*Jari Friman Tuuli Kuusela*

Kaikkien tutkimuslupaa hakeneiden allekirjoitukset ja  
nimenselvennykset

### Liitteet

- 1. Aineistohallintasuunnitelma (*pakollinen*)
- 2. Opinnäytetyön tietosuojaseloste (pakollinen, jos muodostuu henkilötietopohjainen tutkimusrekisteri)
- 3. Eettinen ennakkoarvio (*pakollinen YAMK-opinnäytetyössä, jos tutkimusasetelma on edellyttänyt sitä*)



Tutkimuslupahakemus

5 (6)

18.1.2022

**Lähetä allekirjoitettu hakemus liitteineen turvaviestillä**

Allekirjoita hakemus ja skanna/kuvaa allekirjoitus. Tutkimuslupahakemus liitteineen lähetetään turvaviestillä sivulta <https://securemail.jamk.fi/> osoitteeseen **tutkimuslupa(a)jamk.fi**.

18.1.2022

## 5 Esittelijä

Puollan tutkimusluvan myöntämistä  En puolla tutkimusluvan myöntämistä

Perustelut:

Puollan hakemusta – hyvä ja informaatiota tuottava aihe.

Jyväskylässä 31/ 1 /20 22

Pertti Malkki, yksikönjohtaja (HYVI)

Esittelijän allekirjoitus ja nimenselvennys

## 6 Päätös

- Tutkimuslupa myönnetään ja pyydyt tiedot luovutetaan.  
 Tutkimuslupaa ei myönnetä eikä pyydettyjä tietoja luovuteta.

Perustelut myöntämättä jättämiselle:

Tutkimuslupa myönnetään.

## Lisätietoja

Jyväskylässä / /20

*Heikki Malinen*

01.02.2022 18:27:54 (UTC +0200)

Vararehtori Heikki Malinen

## 7 Päätöksestä tiedottaminen

Tutkimuslupapäätöksestä lähetetään tieto opinnäytetyön yhteyshenkilölle pääsääntöisesti sähköpostitse (turvaposti).

Jakelu	Tutkimusluvan hakija(t)
	ICT-palveluiden suunnittelija/henkilöstösuunnittelija
Tiedoksi	Yksikönjohtaja
	Henkilöstöpäällikkö/Opiskelijapalveluiden päällikkö
	Opinnäytetyön ohjaaja




## Liite 2. Kyselylomake



Jyväskylän ammattikorkeakoulu  
University of Applied Sciences

### Kuntoutuksen ohjaajien työllistyminen

 Pakolliset kentät merkitään asteriskilla (\*) ja ne tulee täyttää lomakkeen lähettämiseksi.

Tervetuloa kyselyyn!

Kyselyyn vastaaminen on vapaaehtoista ja toteutettu anonyymisti. Kysely sisältää pääasiassa monivalintakysymyksiä, joiden lisäksi on muutamia avoimia kysymyksiä. Kysely haarautuu neljään eri kysymyspolkuun. Valitsemasi vastausvaihtoehdot määrittelevät kyselyn etenemisen. Sivun alaosassa olevasta etenemispalkista voit seurata kyselyn edistymistä. Alla annat luvan vastaustesi käyttöön opinnäytetyössämme ja sen raportoinnissa. Vastaamiseen kuluu aikaa noin 5 - 10 minuuttia vastauksistasi riippuen.

Kiitos osallistumisestasi!

#### 1. Hyväksyn, että tietojani käytetään opinnäytetyössä ja sen raportoinnissa. \*

Opinnäytetyön tietosuojaseloste: [https://jamkstudent-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/n3045\\_student\\_jamk\\_fi/ESEZAqGBtm9CpszC-mz-NuMBPq-ckcthhBHejSsoZ\\_d4kA?e=TCkYGJ](https://jamkstudent-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/n3045_student_jamk_fi/ESEZAqGBtm9CpszC-mz-NuMBPq-ckcthhBHejSsoZ_d4kA?e=TCkYGJ)

Kyllä

#### 2. Minä vuonna valmistuit kuntoutuksen ohjaajaksi (AMK)?

2014

2015

2016

2017

2018

2019

2020

**3. Oletko hakenut Valviralta luvan harjoittaa kuntoutuksen ohjaajan (AMK) ammattia sosiaalihuollon laillistettuna ammattihenkilönä?**

Kuntoutuksen ohjaajilla (AMK) on ollut mahdollisuus hakea lupaa toimia sosiaalihuollon laillistettuina ammattihenkilöinä vuodesta 2018 alkaen.

- Olen hakenut
- En ole hakenut

**4. Merkitse ylin koulutuksesi ennen kuntoutuksen ohjaajan (AMK) tutkinnon suorittamista.**

- Toisen asteen tutkinto (lukio)
- Toisen asteen tutkinto (sosiaali- ja terveysala)
- Toisen asteen tutkinto (muu kuin sosiaali- ja terveysala)
- Opistotason tutkinto (sosiaali- ja terveysala)
- Opistotason tutkinto (muu kuin sosiaali- ja terveysala)
- Alempi korkeakoulututkinto (sosiaali- ja terveysala)
- Alempi korkeakoulututkinto (muu kuin sosiaali- ja terveysala)
- Ylempi korkeakoulututkinto (sosiaali- ja terveysala)
- Ylempi korkeakoulututkinto (muu kuin sosiaali- ja terveysala)
- Muu, mikä?

**5. Sosiaali- ja terveysalan työkokemuksesi ennen kuntoutuksen ohjaajan (AMK) opintojen aloittamista?**

- Ei lainkaan
- Alle 2 vuotta

- Yli 2 - enintään 5 vuotta
- Yli 5 - enintään 10 vuotta
- Yli 10 vuotta

### 6. Milloin työllistyt ensimmäisen kerran kuntoutuksen ohjaajan (AMK) työtehtäviin?

Huomioi myös osa-aikaiset ja projektiluontoiset työsuhteet.

- Kuntoutuksen ohjaajan (AMK) opintojen aikana
- Kuntoutuksen ohjaajaksi (AMK) valmistumisen jälkeen
- En ole työllistynyt kuntoutuksen ohjaajan (AMK) työtehtäviin

### 7. Tämänhetkinen työtilanteesi?

- Kuntoutuksen ohjaajan (AMK) koulutusta vastaavassa työssä
- Työssä sosiaali- ja terveysalan muissa tehtävissä
- Työssä muualla kuin sosiaali- ja terveysalalla
- Kuntoutuksen ohjaajan (AMK) koulutusta vastaavassa työsuhteessa, mutta tällä hetkellä poissa työelämästä (virkavapaa, opintovapaa, vanhempainvapaa, sairausloma, varusmiespalvelus tms.)
- Työtön
- Jotain muuta, mitä

## Kysymyksen säännöt

### Tämänhetkinen työtilanteesi?

#### Kuntoutuksen ohjaajan (AMK) koulutusta vastaavassa työssä

##### Sääntö: Näytä kysymyksiä

Jos vaihtoehto on valittu Näytä kysymyksiä Tämänhetkisen työsuhteesi työaika?, Työnantajataho?, Mitkä seuraavista vaihtoehdoista kuvaavat parhaiten työtehtäviäsi?, Bruttopalkkasi?, Onko työtehtävissäsi vaatimuksena sosiaalihuollon laillistetun ammattihenkilön pätevyys?, Millä kuntoutuksen nelijaon osa-alueella työskentelet?, Tämänhetkisen työsuhteesi laatu, Mikä on ammattinimikkeesi?

##### Sääntö: Piilota kysymyksiä

Jos vaihtoehto on valittu Piilota kysymyksiä Mistä syystä et työskentele sosiaali- ja terveysalalla tai kuntoutuksen ohjaajan (AMK) työtehtävissä?

#### Työssä sosiaali- ja terveysalan muissa tehtävissä

##### Sääntö: Näytä kysymyksiä

Jos vaihtoehto on valittu Näytä kysymyksiä Tämänhetkisen työsuhteesi laatu, Työnantajataho?, Tämänhetkisen työsuhteesi työaika?

##### Sääntö: Piilota kysymyksiä

Jos vaihtoehto on valittu Piilota kysymyksiä Mikä on ammattinimikkeesi?, Bruttopalkkasi?, Millä kuntoutuksen nelijaon osa-alueella työskentelet?, Mistä syystä et työskentele sosiaali- ja terveysalalla tai kuntoutuksen ohjaajan (AMK) työtehtävissä?, Mitkä seuraavista vaihtoehdoista kuvaavat parhaiten työtehtäviäsi?, Onko työtehtävissäsi vaatimuksena sosiaalihuollon laillistetun ammattihenkilön pätevyys?

#### Työssä muualla kuin sosiaali- ja terveysalalla

##### Sääntö: Piilota kysymyksiä

Jos vaihtoehto on valittu Piilota kysymyksiä Mikä on ammattinimikkeesi?, Työnantajataho?, Tämänhetkisen työsuhteesi laatu, Tämänhetkisen työsuhteesi työaika?, Onko työtehtävissäsi vaatimuksena sosiaalihuollon laillistetun ammattihenkilön pätevyys?, Millä kuntoutuksen nelijaon osa-alueella työskentelet?, Mitkä seuraavista vaihtoehdoista kuvaavat parhaiten työtehtäviäsi?, Bruttopalkkasi?

##### Sääntö: Näytä kysymyksiä

Jos vaihtoehto on valittu Näytä kysymyksiä Mistä syystä et työskentele sosiaali- ja terveysalalla tai kuntoutuksen ohjaajan (AMK) työtehtävissä?

#### Kuntoutuksen ohjaajan (AMK) koulutusta vastaavassa työsuhteessa, mutta tällä hetkellä poissa työelämästä (virkavapaa, opintovapaa, vanhempainvapaa, sairausloma, varusmiespalvelus tms.)

##### Sääntö: Näytä kysymyksiä

Jos vaihtoehto on valittu Näytä kysymyksiä Mitkä seuraavista vaihtoehdoista kuvaavat parhaiten työtehtäviäsi?, Bruttopalkkasi?, Tämänhetkisen työsuhteesi laatu, Tämänhetkisen työsuhteesi työaika?, Onko työtehtävissäsi vaatimuksena sosiaalihuollon laillistetun ammattihenkilön pätevyys?, Millä kuntoutuksen nelijaon osa-alueella työskentelet?, Mikä on ammattinimikkeesi?, Työnantajataho?

Sääntö: Piiilota kysymyksiä

Jos vaihtoehto on valittu Piiilota kysymyksiä Mistä syystä et työskentele sosiaali- ja terveysalalla tai kuntoutuksen ohjaajan (AMK) työtehtävissä?

### Työtön

Sääntö: Piiilota kysymyksiä

Jos vaihtoehto on valittu Piiilota kysymyksiä Työnantajataho?, Mitkä seuraavista vaihtoehtoista kuvaavat parhaiten työtehtäviäsi?, Tämänhetkisen työsuhteesi työaika?, Millä kuntoutuksen nelijaon osa-alueella työskentelet?, Mistä syystä et työskentele sosiaali- ja terveysalalla tai kuntoutuksen ohjaajan (AMK) työtehtävissä?, Mikä on ammattinimikkeesi?, Tämänhetkisen työsuhteesi laatu, Onko työtehtävissäsi vaatimuksena sosiaalihuollon laillistetun ammattihenkilön pätevyys?, Bruttopalkkasi?

### Jotain muuta, mitä

Sääntö: Piiilota kysymyksiä

Jos vaihtoehto on valittu Piiilota kysymyksiä Millä kuntoutuksen nelijaon osa-alueella työskentelet?, Bruttopalkkasi?, Tämänhetkisen työsuhteesi laatu, Mikä on ammattinimikkeesi?, Tämänhetkisen työsuhteesi työaika?, Työnantajataho?, Onko työtehtävissäsi vaatimuksena sosiaalihuollon laillistetun ammattihenkilön pätevyys?, Mitkä seuraavista vaihtoehtoista kuvaavat parhaiten työtehtäviäsi?, Mistä syystä et työskentele sosiaali- ja terveysalalla tai kuntoutuksen ohjaajan (AMK) työtehtävissä?

## 8. Tämänhetkisen työsuhteesi laatu

- Vakituinen eli toistaiseksi voimassaoleva
- Määräaikainen
- Yrittäjä
- Muu, mikä?



Kysymyksen säännöt

**Tämänhetkisen työsuhteesi laatu**

Ei vielä kysymyssääntöjä

Kysymys **Tämänhetkinen työtilanteesi?** on *Näytä kysymyksiä* sääntö tälle kysymykselle  
 Kysymys **Tämänhetkinen työtilanteesi?** on *Piilota kysymyksiä* sääntö tälle kysymykselle  
 Kysymys **Tämänhetkinen työtilanteesi?** on *Näytä kysymyksiä* sääntö tälle kysymykselle  
 Kysymys **Tämänhetkinen työtilanteesi?** on *Piilota kysymyksiä* sääntö tälle kysymykselle  
 Kysymys **Tämänhetkinen työtilanteesi?** on *Näytä kysymyksiä* sääntö tälle kysymykselle  
 Kysymys **Tämänhetkinen työtilanteesi?** on *Piilota kysymyksiä* sääntö tälle kysymykselle

## 9. Tämänhetkisen työsuhteesi työaika?

- Kokoaikainen
- Osa-aikainen

Kysymyksen säännöt

**Tämänhetkisen työsuhteesi työaika?**

**Kokoaikainen**

Sääntö: *Näytä kysymyksiä*

Jos vaihtoehto on valittu *Näytä kysymyksiä* Bruttopalkkasi?

**Osa-aikainen**

Sääntö: *Piilota kysymyksiä*

Jos vaihtoehto on valittu *Piilota kysymyksiä* Bruttopalkkasi?

Kysymys **Tämänhetkinen työtilanteesi?** on *Näytä kysymyksiä* sääntö tälle kysymykselle  
 Kysymys **Tämänhetkinen työtilanteesi?** on *Piilota kysymyksiä* sääntö tälle kysymykselle  
 Kysymys **Tämänhetkinen työtilanteesi?** on *Näytä kysymyksiä* sääntö tälle kysymykselle  
 Kysymys **Tämänhetkinen työtilanteesi?** on *Piilota kysymyksiä* sääntö tälle kysymykselle  
 Kysymys **Tämänhetkinen työtilanteesi?** on *Näytä kysymyksiä* sääntö tälle kysymykselle  
 Kysymys **Tämänhetkinen työtilanteesi?** on *Piilota kysymyksiä* sääntö tälle kysymykselle

### 10. Työnantajataho?

- Julkinen sektori
- Yksityinen sektori
- Kolmas sektori (järjestöt, yhdistykset yms.)
- Oma yritys
- Muu, mikä?

Kysymyksen säännöt

Työnantajataho?

Ei vielä kysymyssääntöjä

Kysymys **Tämänhetkinen työtilanteesi?** on *Näytä kysymyksiä* sääntö tälle kysymykselle  
 Kysymys **Tämänhetkinen työtilanteesi?** on *Piilota kysymyksiä* sääntö tälle kysymykselle  
 Kysymys **Tämänhetkinen työtilanteesi?** on *Näytä kysymyksiä* sääntö tälle kysymykselle  
 Kysymys **Tämänhetkinen työtilanteesi?** on *Piilota kysymyksiä* sääntö tälle kysymykselle  
 Kysymys **Tämänhetkinen työtilanteesi?** on *Näytä kysymyksiä* sääntö tälle kysymykselle  
 Kysymys **Tämänhetkinen työtilanteesi?** on *Piilota kysymyksiä* sääntö tälle kysymykselle

### 11. Mikä on ammattinimikkeesi?


Kysymyksen säännöt

**Mikä on ammattinimikkeesi?**

Ei vielä kysymyssääntöjä

Kysymys **Tämänhetkinen työtilanteesi?** on *Näytä kysymyksiä* sääntö tälle kysymykselle  
 Kysymys **Tämänhetkinen työtilanteesi?** on *Piilota kysymyksiä* sääntö tälle kysymykselle  
 Kysymys **Tämänhetkinen työtilanteesi?** on *Piilota kysymyksiä* sääntö tälle kysymykselle  
 Kysymys **Tämänhetkinen työtilanteesi?** on *Piilota kysymyksiä* sääntö tälle kysymykselle  
 Kysymys **Tämänhetkinen työtilanteesi?** on *Näytä kysymyksiä* sääntö tälle kysymykselle  
 Kysymys **Tämänhetkinen työtilanteesi?** on *Piilota kysymyksiä* sääntö tälle kysymykselle

## 12. Millä kuntoutuksen nelijaon osa-alueella työskentelet?

Valitse työtäsi parhaiten kuvaava vaihtoehto.

- Lääkinnällinen kuntoutus/toimintakykykuntoutus
- Sosiaalinen kuntoutus
- Ammatillinen kuntoutus
- Kasvatuksellinen kuntoutus
- Jokin muu
- En osaa sanoa

Kysymyksen säännöt

**Millä kuntoutuksen nelijaon osa-alueella työskentelet?**

Ei vielä kysymyssääntöjä

Kysymys **Tämänhetkinen työtilanteesi?** on *Näytä kysymyksiä* sääntö tälle kysymykselle  
 Kysymys **Tämänhetkinen työtilanteesi?** on *Piilota kysymyksiä* sääntö tälle kysymykselle  
 Kysymys **Tämänhetkinen työtilanteesi?** on *Piilota kysymyksiä* sääntö tälle kysymykselle  
 Kysymys **Tämänhetkinen työtilanteesi?** on *Piilota kysymyksiä* sääntö tälle kysymykselle  
 Kysymys **Tämänhetkinen työtilanteesi?** on *Näytä kysymyksiä* sääntö tälle kysymykselle  
 Kysymys **Tämänhetkinen työtilanteesi?** on *Piilota kysymyksiä* sääntö tälle kysymykselle



### 13. Mitkä seuraavista vaihtoehdoista kuvaavat parhaiten työtehtäviäsi?

Voit valita yhden tai useamman vaihtoehdon. Vaihtoehtojen sisällön lähteenä on käytetty kuntoutusohjausnimikkeistöä ja sen luokitusta.

- RK1 / Arviointi ja suunnittelu kuntoutusohjauksessa (esim. asiakkaan tilanteen selvittäminen ja arviointi, asiakkaan kuntoutumisen ja kuntoutusohjauksen suunnittelu)
- RK2 / Kuntoutumista tukeva ohjaus ja neuvonta (esim. sairastumiseen tai vammautumiseen liittyvä tuki ja neuvonta, palveluihin ja tukitoimiin liittyvä ohjaus ja ammattiin liittyvä ohjaus)
- RK3 / Elinympäristössä selviytymisen tukeminen (esim. apuvälineet)
- RK4 / Koordinointi ja yhteistyötehtävät (esim. asiakkaan kuntoutumisen koordinointi ja moniammatillinen yhteistyö)
- RK5 / Kuntoutusohjauksen muu asiakastyö (esim. kirjaaminen, lausunnot)
- RK6 / Asiantuntija- ja koulutustehtävät (esim. kirjallisen aineiston tuottaminen, opiskelijoiden ohjaus)
- RK9 / Hallinto ja kehittäminen (esim. asiantuntijuuden ja ammattitaidon ylläpitäminen, laadunhallinta)
- Esihenkilötehtävät
- Kuntoutusohjauksen kansainväliset työtehtävät
- Muita, mitä?

Kysymyksen säännöt

**Mitkä seuraavista vaihtoehdoista kuvaavat parhaiten työtehtäviäsi?**

Ei vielä kysymyssääntöjä

Kysymys **Tämänhetkinen työtilanteesi?** on *Näytä kysymyksiä* sääntö tälle kysymykselle  
 Kysymys **Tämänhetkinen työtilanteesi?** on *Piilota kysymyksiä* sääntö tälle kysymykselle  
 Kysymys **Tämänhetkinen työtilanteesi?** on *Piilota kysymyksiä* sääntö tälle kysymykselle  
 Kysymys **Tämänhetkinen työtilanteesi?** on *Piilota kysymyksiä* sääntö tälle kysymykselle  
 Kysymys **Tämänhetkinen työtilanteesi?** on *Näytä kysymyksiä* sääntö tälle kysymykselle  
 Kysymys **Tämänhetkinen työtilanteesi?** on *Piilota kysymyksiä* sääntö tälle kysymykselle

**14. Onko työtehtävissäsi vaatimuksena sosiaalihuollon laillistetun ammattihenkilön pätevyys?**

- Kyllä
- Ei

Kysymyksen säännöt

Onko työtehtävissäsi vaatimuksena sosiaalihuollon laillistetun ammattihenkilön pätevyys?

Ei vielä kysymyssääntöjä

Kysymys **Tämänhetkinen työtilanteesi?** on *Näytä kysymyksiä* sääntö tälle kysymykselle  
Kysymys **Tämänhetkinen työtilanteesi?** on *Piilota kysymyksiä* sääntö tälle kysymykselle  
Kysymys **Tämänhetkinen työtilanteesi?** on *Piilota kysymyksiä* sääntö tälle kysymykselle  
Kysymys **Tämänhetkinen työtilanteesi?** on *Piilota kysymyksiä* sääntö tälle kysymykselle  
Kysymys **Tämänhetkinen työtilanteesi?** on *Näytä kysymyksiä* sääntö tälle kysymykselle  
Kysymys **Tämänhetkinen työtilanteesi?** on *Piilota kysymyksiä* sääntö tälle kysymykselle

**15. Bruttopalkkasi?**

Bruttopalkalla tarkoitetaan palkan määrää ennen verojen ja muiden maksujen perimistä. Arvioi 50 euron tarkkuudella.

Kysymyksen säännöt

**Bruttopalkkasi?**

Ei vielä kysymyssääntöjä

Kysymys **Tämänhetkisen työsuhteesi työaika?** on *Näytä kysymyksiä* sääntö tälle kysymykselle  
 Kysymys **Tämänhetkinen työtilanteesi?** on *Näytä kysymyksiä* sääntö tälle kysymykselle  
 Kysymys **Tämänhetkinen työtilanteesi?** on *Piilota kysymyksiä* sääntö tälle kysymykselle  
 Kysymys **Tämänhetkinen työtilanteesi?** on *Piilota kysymyksiä* sääntö tälle kysymykselle  
 Kysymys **Tämänhetkinen työtilanteesi?** on *Piilota kysymyksiä* sääntö tälle kysymykselle  
 Kysymys **Tämänhetkisen työsuhteesi työaika?** on *Piilota kysymyksiä* sääntö tälle kysymykselle  
 Kysymys **Tämänhetkinen työtilanteesi?** on *Piilota kysymyksiä* sääntö tälle kysymykselle

**16. Mistä syistä et työskentele sosiaali- ja terveysalalla tai kuntoutuksen ohjaajan (AMK) työtehtävissä?**

- En ole saanut alan työtehtäviä
- Alan työtehtävät eivät vastaa toiveitani
- Alan palkkaus ei vastaa toiveitani
- Mieleistä alan työtehtävää ei ole löytynyt
- Jotain muuta, mitä?

### Kysymyksen säännöt

Mistä syystä et työskentele sosiaali- ja terveysalalla tai kuntoutuksen ohjaajan (AMK) työtehtävissä?

Ei vielä kysymyssääntöjä

Kysymys **Tämänhetkinen työtilanteesi?** on *Piilota kysymyksiä* sääntö tälle kysymykselle  
 Kysymys **Tämänhetkinen työtilanteesi?** on *Piilota kysymyksiä* sääntö tälle kysymykselle  
 Kysymys **Tämänhetkinen työtilanteesi?** on *Piilota kysymyksiä* sääntö tälle kysymykselle  
 Kysymys **Tämänhetkinen työtilanteesi?** on *Piilota kysymyksiä* sääntö tälle kysymykselle  
 Kysymys **Tämänhetkinen työtilanteesi?** on *Piilota kysymyksiä* sääntö tälle kysymykselle  
 Kysymys **Tämänhetkinen työtilanteesi?** on *Näytä kysymyksiä* sääntö tälle kysymykselle

### 17. Mitä jatko-opintoja olet suorittanut kuntoutuksen ohjaajaksi (AMK) valmistumisen jälkeen?

Täydennyskoulutuksen/-koulutuksia, mitä?

Tutkintoon johtavan koulutuksen/koulutuksia (esim. YAMK), mitä?

En ole suorittanut jatko-opintoja

**18. Mitkä seuraavista kuntoutuksen ohjaajan (AMK) opintojen aikaisista tekijöistä on tuonut sinulle työllistymismahdollisuuksia?**

Valitse kaikki sopivat vaihtoehdot.

- Harjoittelujaksot
- Kehittämistehtävät tai muut opintoihin liittyvät projektit
- Opinnäytetyö
- Oppilaitoksen opiskelijatiedotus (esim. erilaiset sähköiset viestintäalustat)
- Muiden opiskelijoiden kautta luodut kontaktit
- Muu, mikä?
- En ole saanut työmahdollisuuksia opintojen kautta luoduista kontakteista

**19. Vastasiko kuntoutuksen ohjaajan (AMK) opinnot odotuksiasi?**

- Kyllä
- Osittain
- Ei
- En osaa sanoa

**Kysymyksen säännöt****Vastasiko kuntoutuksen ohjaajan (AMK) opinnot odotuksiasi?****Kyllä**

Sääntö: Näytä kysymyksiä

Jos vaihtoehto on valittu Näytä kysymyksiä Haluaisitko kertoa lisää?

**Osittain**

Sääntö: Näytä kysymyksiä

Jos vaihtoehto on valittu Näytä kysymyksiä Haluaisitko kertoa lisää?

**Ei**

Sääntö: Näytä kysymyksiä

Jos vaihtoehto on valittu Näytä kysymyksiä Haluaisitko kertoa lisää?

**En osaa sanoa**

Sääntö: Piilota kysymyksiä

Jos vaihtoehto on valittu Piilota kysymyksiä Haluaisitko kertoa lisää?

**20. Haluaisitko kertoa lisää?**




Kysymyksen säännöt

[Haluaisitko kertoa lisää?](#)

Ei vielä kysymyssääntöjä

Kysymys **Vastasiko kuntoutuksen ohjaajan (AMK) opinnot odotuksiasi?** on *Piilota kysymyksiä* sääntö tälle kysymykselle

Kysymys **Vastasiko kuntoutuksen ohjaajan (AMK) opinnot odotuksiasi?** on *Näytä kysymyksiä* sääntö tälle kysymykselle

Kysymys **Vastasiko kuntoutuksen ohjaajan (AMK) opinnot odotuksiasi?** on *Näytä kysymyksiä* sääntö tälle kysymykselle

Kysymys **Vastasiko kuntoutuksen ohjaajan (AMK) opinnot odotuksiasi?** on *Näytä kysymyksiä* sääntö tälle kysymykselle

## 21. Miten kuntoutuksen ohjaajan (AMK) koulutusohjelmaa voisi mielestäsi parantaa?


## 22. Kuinka todennäköisesti suosittelisit JAMK:n kuntoutuksen ohjaajan (AMK) opintoja muille?

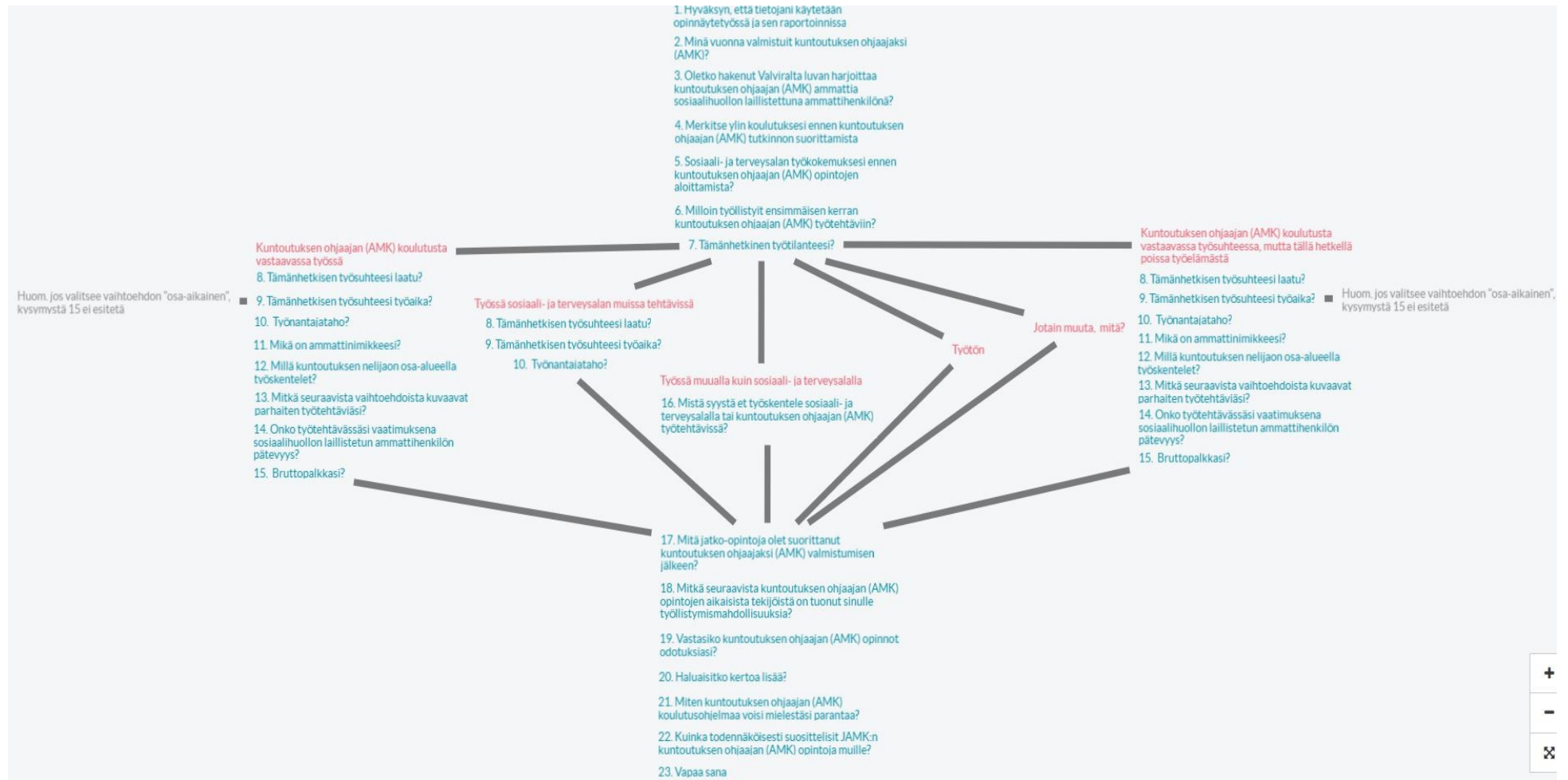
- Erittäin todennäköisesti
- Melko todennäköisesti
- Melko epätodennäköisesti
- Erittäin epätodennäköisesti
- En osaa sanoa

## 23. Vapaa sana

Kommentteja, kehittämissideoita, palautetta yms.

--

### Liite 3. Kyselyn polkuja havainnollistava mind map





## Liite 4. Kyselylomakkeen saatekirje

Arvoisa kuntoutuksen ohjaaja (AMK) tutkinnon suorittanut

Olemme Jyväskylän ammattikorkeakoulusta kuntoutuksen ohjaaja (AMK) koulutusohjelmasta keväällä 2022 valmistuvia opiskelijoita. Opinnäytetyönämme selvitämme kuntoutuksen ohjaajiksi (AMK) vuosina 2014–2020 valmistuneiden tämänhetkistä työllisyystilannetta ja siihen yhteydessä olevia tekijöitä. Luotettavien tulosten saamiseksi toivoisimme, että mahdollisimman moni vastaisi verkkokyselyymme. Kysely on toteutettu Webropol – kyselyohjelmiston avulla. Pääset kyselyyn alla olevan linkin kautta. Vastaamiseen kuluu aikaa vain 5–10 minuuttia.

Linkki kyselyyn: <https://link.webropolsurveys.com/S/871128634E425C18>

Tutkimuslupa on haettu JAMK:n käytänteiden mukaisesti. Vastaaminen kyselyyn on vapaaehtoista ja toteutettu anonyymisti. Vastaukset käsitellään ja analysoidaan täysin luottamuksellisesti eikä niitä luovuteta eteenpäin. Kenenkään henkilökohtaiset vastaukset eivät ole tunnistettavissa opinnäytetyöstämme. Kyselyn vastaukset poistetaan tietokannasta opinnäytetyön valmistuttua. Opinnäytetyön on tarkoitus valmistua toukokuussa 2022 ja on tämän jälkeen luettavissa Theseus – tietokannasta.

Tietosuojaselosteen linkki: [https://jamkstudent-my.sharepoint.com/:b/g/personal/n3045\\_student\\_jamk\\_fi/ESEZAqGBtm9CpszC-mz-NuMBPq-ckcthhBHejS-soZ\\_d4kA?e=TCKYGJ](https://jamkstudent-my.sharepoint.com/:b/g/personal/n3045_student_jamk_fi/ESEZAqGBtm9CpszC-mz-NuMBPq-ckcthhBHejS-soZ_d4kA?e=TCKYGJ)

Kiitos jo etukäteen osallistumisestasi!

Ystävällisin terveisin

Tuuli ja Jari

Lisätietoja

Tuuli Kuusela / 

Jari Friman / 

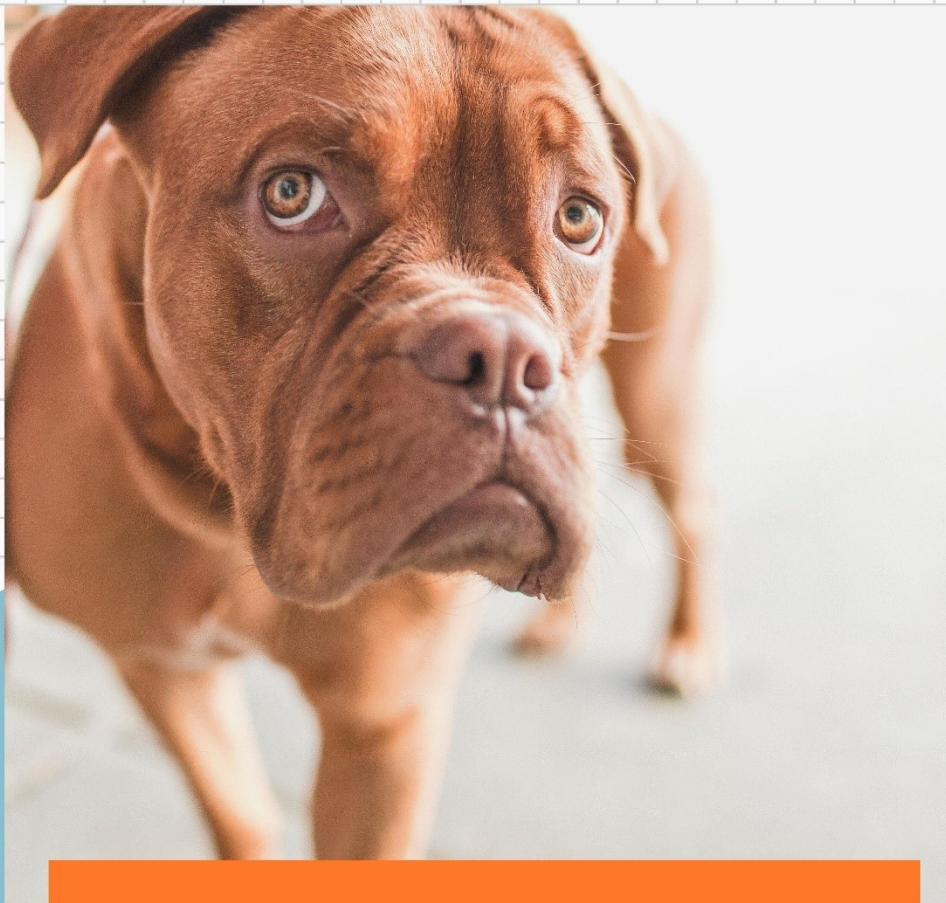
## Liite 5. Call-to-action -mainos

# HEI SINÄ KUNTOUTUKSEN OHJAAJAKSI JAMKISTA VUOSIEN 2014-2020 AIKANA VALMISTUNUT!

AUTTAISITKO MEITÄ OPINNÄYTETYÖSSÄMME VASTAAMALLA MUUTAMAN MINUUTIN VIEVÄÄN  
VERKKOKYSELYMME?

SAAT LISÄTIETOA JA PÄÄSET KYSELYYN TÄMÄN LINKIN KAUTTA:

<https://bit.ly/3BbcRqv>



# APUA!

## Liite 6. Kyselyyn vastanneiden ammattinimikkeet

### Kyselyyn vastanneiden ammattinimikkeet aakkosjärjestyksessä

(Numero ammattinimikkeen perässä kertoo, kuinka monta kertaa nimike esiintyi vastauksissa.)

- **Ammatillinen kuntoutuksenohjaaja / ammatillinen kuntoutusohjaaja (n=3)**
- Ammatillisen kuntoutuksen koordinaattori/valmentaja
- Asiantuntija
- Asiantuntija / OMA-valmentaja
- **Kuntoutuksen ohjaaja / Kuntoutusohjaaja (n=8)**
- Kuntoutuksen ohjauksen asiantuntija
- Kuntoutuskoordinaattori
- Nuotti-valmentaja
- Ohjaaja ja ammatillinen tukihenkilö
- Omaishoidon koordinaattori
- **OMA-valmentaja (n=3)**
- Palliatiivinen kuntoutusohjaaja / Kuntoutuksen ohjaaja
- Palveluohjaaja
- Palvelupäällikkö
- Palveluvastaava
- Palveluyksikön johtaja
- Projektipäällikkö
- Projektisuunnittelija
- Päihdetyöntekijä/Projektityöntekijä
- **Ratkaisuasiantuntija (n=2)**
- **Sosiaali-ohjaaja (n=2)**
- Sosiaali-ohjaaja/työvalmentaja
- Suunnittelija
- TE-asiantuntija/omavalmentaja
- Toimintakeskuksen vastaava ohjaaja
- Työ ja päivätoiminnan ohjaaja
- Työ-/yksilövalmentaja
- Työkykyvalmentaja
- **Uravalmentaja (n=2)**
- Yksilö- ja työhönvalmentaja