

Millaista tukea ja apua uudet poniravieharrastajat kaipaavat?

Suomen poniravieyhdistys ry



Ammattikorkeakoulun opinnäytetyö

Hevosalan liiketoiminta

Kevät 2022

Vilma Kettukangas

Tämän opinnäytetyön tarkoituksena on selvittää millaista tukea ja apua uudet poniravieharrastajat kaipaavat kehittyäkseen ja pysyäkseen lajin parissa. Tutkimus toteutettiin kvantitatiivisena tutkimuksena kyselyn muodossa. Työn toimeksiantajana toimii Suomen poniraviehdistys ry.

Teoreettisessa osuudessa tarkastellaan mitä poniravit ovat, mikä on Suomen poniraviehdistys sekä millainen on nonprofit organisaatio. Lisäksi tarkastellaan mitä kvantitaavinen tutkimus on ja miten luoda kysely. Empiirisessä osuudessa käydään läpi kysely ja sen tulokset. Kysely toteutettiin Webropol-kyselynä ja siihen vastasi 71 vastaajaa. Sen jälkeen käydään läpi johtopäätökset, kehitysehdotukset sekä pohdintaa.

Tutkimuksen tuloksena apua ja tukea kaivataan harrastajien keskuudessa erityisesti valmentamisen ja kilpailemisen osa-alueella. Lisäksi sitä kaivataan ponin hankinnassa, hoidossa sekä varusteiden kanssa.

Avainsanat Poniravit, nonprofit-organisaatio, raviurheilu, kysely

Sivut 49 sivua ja liitteitä 7 sivua

The purpose of this thesis was to find out what kind of support and help new pony harness racing hobbyists need to stay in the sport. The research was made as quantitative research in the form of survey. The client of this thesis was Suomen poniravijhdistys ry.

The theoretical part consist of what pony harness racing is, what is Suomen poniravijhdistys ry and what is a nonprofit organisation. It also explain what is quantitative research and how to make survey. In the empirical part the survey and its results are reviewed. The survey was made in Webropol and it was answered by 71 respondents. After that conclusions, development proposal and reflection are reviewed.

In the conclusion of the research the help and support are needed in hobbyist especially with coaching and racing. Also, it is needed with getting a pony and with its care taking and equipment.

Keywords Pony harness racing, nonprofit-organisation, harness racing, survey

Pages 49 pages and appendices 7 pages

Sisälllys

1	Johdanto	1
2	Poniravit.....	1
3	Suomen poniraviyhdistys ry	4
4	Nonprofit-organisaatio, tavoite ja toimintaperiaate	7
5	Kvantitatiivinen tutkimus	9
6	Tutkimuksen toteutus	11
6.1	Tutkimuksen toteutus, laadinta ja raportointi.....	12
6.2	Raportti ja aineiston kuvailu	13
7	Kysely.....	14
7.1	Kyselyn taustakysymykset.....	15
7.2	Kyselyn pääasialliset kysymykset	17
8	Johtopäätökset ja kehitysehdotukset	31
9	Pohdinta	34
	Lähteet.....	35

Kuvat ja taulukot

Kuva 1. Ohjastaja ja B-kategorian poni poniraveissa. (Suomen poniraviyhdistys Ry, n.d, -a)	2
Kuva 2. Suomen poniraviyhdistys ry:n logo. (Suomen poniraviyhdistys ry, 2021, -f)	5
Kuva 3. Esimerkki poniraviyhdistyksen järjestämästä koulutuksesta. (Suomen poniraviyhdistys ry, 2020, -h)	6
Kuva 4. Vuoden 2022 Ponikuninkuusravien mainos. (Suomen Hippos ry, 2021, -e)	7
Kuva 5. Kuvaus kvantitatiivisen tutkimuksen vaiheista. (Karjalainen, 2010)	10
Kuva 6. Kuvaus peruskäsitteistä. (Vilpas, 2018)	11

Kuva 7. Likertin asteikko. (Akin menetelmäblogi, 2019)	13
Kuva 8. Osgoodin asteikko. (Akin menetelmäblogi, 2019).....	13
Kuva 9. Esimerkki sektoridiagrammista. (Vilpas, 2018).....	14
Kuva 10. Palkkikaavio vastaajien sukupuolijakaumasta (n=71).	16
Kuva 11. Sanapilvi kyselyn vastaajien asuinpaikkakunnista (n=71).	16
Kuva 12. Pylväskaavio poniraviharrastuksen aloitusiästä (n=71).....	18
Kuva 13. Vastaukset kysymykseen siitä, kauanko lajia on harrastettu (n=71).....	18
Kuva 14. Palkkikaavio kuvaamassa ikäjaukamaa poniajoluvan suorittamisessa (n=71). 19	
Kuva 15. Sanapilvi raviradoista, joissa poniajolupa on suoritettu (n=71).	19
Kuva 16. Palkkikaavio kuvaamassa millaista tukea ja apua on saatu harrastusta aloittaessa (n=71).....	20
Kuva 17. Palkkikaavio kuvaamassa mistä tukea ja apua on saatu (n=71).	21
Kuva 18. Palkkikaavio kuvaamassa mistä tukea ja apua on löydetty (n=71).	22
Kuva 19. Palkkikaavio kuvaamassa mitä apua ja tukea olisi tarvittu harrastusta aloittaessa (n=71).....	23
Kuva 20. Ympyräkaavio kuvaamassa onko tietoa lajista löytynyt netistä (n=71).	23
Kuva 21. Palkkikaavio kuvaamassa vastaajien kuulumista poniraviiyhdistykseen (n=71). 24	
Kuva 22. Pylväskaavio kuvaamassa yhteisöön kuulumista harrastuksen tiimoilta (n=71). 25	
Kuva 23. Palkkikaavio kuvaamassa suurimpia motivaation lähteitä (n=71).	26

Kuva 24. Palkkikaavio kuvaamassa harrastetaanko harrastusta tavoitteellisesti ja kilpaillaanko lajin parissa (n=71).	26
Kuva 25. Palkkikaavio kuvaamassa mikä auttaisi kehittymään ja jatkamaan lajiin parissa (n=71).....	27
Kuva 26. Pylväskaavio kuvaamassa lajin parissa työskentelystä haaveilevia (n=71).	27
Kuva 27. Kuvaamassa kuinka moni vastaajista omistaa oman ponin (n=71).....	28
Kuva 28. Pylväskaavio kuvaamassa aiheuttavatko taloudelliset kustannukset harrastukselle ja siinä kehittymiselle esteitä (n=71).....	29
Taulukko 1. . Vastaajien ikäjakauma (n=71).	21

Liite

Liite 1	Kyselylomake
---------	--------------

1 Johdanto

Opinnäytetyön aiheena on tutkia millaista tukea ja apua uudet poniraviurheilun harrastajat kaipaavat kehittyäkseen ja pysyäkseen lajin parissa. Tavoitteena on saada tietoa uusilta harrastajilta, että mitä pitäisi kehittää sekä millaisia tarpeita kentällä on. Työn toimeksiantajana toimii Suomen poniraviyhdistys ry, joka on voittoa tavoittelematon yksityinen jäsenorganisaatio, jolla ei ole tavoitteellisia rahallisia tavoitteita. Se toimii pääasiallisesti vapaaehtoisvoimin ja rahoitus koostuu pääasiallisesti jäsenmaksuista, muista varainkeruu toiminnoista ja Hippoksen määrärahasta. Yhdistyksen toiminta pyrkii kehittämään ja ylläpitämään poniraviurheilu harrastusta.

Opinnäytetyössä on toteutettu kysely tutkimusongelman selvittämiseksi.

Tiedonkeruumenetelmänä toimii Webropol-kyselytutkimus, jolla kartoitetaan tietoa aiheen ympäriltä. Tutkimuksellisenä näkökulmana toimii kvantitatiivinen tutkimus ja kyselyn kohderyhmänä ovat alle 5 vuotta lajia harrastaneet. Aihe valikoitui työn tekijälle opinnäytetyöksi, sillä se oli selkeä ja mielenkiintoinen kokonaisuus hevosurheilun parissa. Tutkimus oli myös selkeästi tarpeellinen ja on hyödyllinen toimeksiantajalle, jotta toimintaa ja poniraviurheilua voidaan Suomessa kehittää.

Opinnäytetyö alkaa teoriaosuudella, jossa käsitellään mitä poniravit ovat, mikä on Suomen poniraviyhdistys ry ja millainen on nonprofit-organisaatio. Tämän jälkeen käsitellään kvantitaavista tutkimusta ja tutkimuksen toteutusta. Kyselyssä avataan kyselyn tulokset ja johtopäätöksissä käydään läpi johtopäätöksiä sekä kehitysehdotuksia, joita nousi esiin tutkimuksen perusteella. Lopuksi on vielä pohdintaosuus opinnäytetyön tekemisestä.

2 Poniravit

Poniravit ovat poneilla tapahtuvaa kilvanajoa. Poniraveissa ei pelata totoja ja juostava matka on pituudeltaan yleisesti 1000–2100 metriä. Ponit jaetaan A- ja B-kategorioihin koon mukaan. A-kategoriassa saavat kilpailla shetlanninponit, joiden säkäkorkeus (ponin korkeus säästä mitattuna) on enintään 107 cm. B-kategoriassa saavat kilpailla shetlanninponit sekä muut puhdasrotuiset ponit, joiden säkäkorkeus on 107,1-130 cm välillä. 10-18-vuotiaat

saavat ohjastaa A-kategorian poneja ja 12-vuotiaasta ylöspäin B-kategorian poneja. Poniraveja ajetaan niin ravien yhteydessä kuin myös erikseen. Poniraveissa on kärry- tai montelähtöjä. Lähtöjä on vuosittain noin 700 ja ne ovat pääosin kärrylähtöjä. Kärrylähdöissä varusteina on kärryt, suitset ja valjaat ja ohjastaja istuu kärryillä. Montelähdöissä taas ohjastaja on ratsastajana selässä ja varusteina toimivat suitset sekä satula. Suomen Hippos ry toimii raviurheilun keskusjärjestönä, mutta poniraviurheilulla on lisäksi oma yhdistyksensä Suomen poniraviyhdistys. Poniraveissa ohjastajalta vaaditaan Hippoksen myöntämä P-ajolupa tai C-ajolupa. (Hippos, n.d. -a; Nutrolin, 2019)

Kuva 1. Ohjastaja ja B-kategorian poni poniraveissa. (Suomen poniraviyhdistys Ry, n.d., -a)



Poniraviensäännöt mukailevat pitkälti samoja sääntöjä kuin ravit, jotka laatii Suomen Hippoksen sääntövaliokunta. Ajoluvan saadakseen on suoritettava kurssi, joka sisältää ainakin 12 tuntia teoriaa ja 7 tuntia käytännön harjoittelua, jonka lisäksi testataan kurssilaisen ponin käsittely-, valjastus-, volttaus- ja ohjaustaidot. Volttautaidoilla

tarkoitetaan raviurheilussa käytettävän voltti- ja tasoitusajon perusteiden hallintaa. (Suomen Hippos ry, 2022, s.59, -b)

Poiketen normaaleista raveista poniraveissa tasoitusperusteena eli takamatkana käytetään pääasiassa ponin tasoitusennätystä. Tasoitusennätyksellä tarkoitetaan parasta kilometriaikaa, jonka poni on saavuttanut Suomessa tai virallisissa kilpailuissa ulkomailla vähintään 1100 metrin matkalta. Lähetystapana on ollut muu kuin autolähetys.

Ensimmäinen maaliviivan ylittäjä voittaa poniraveissa. (Suomen Hippos ry, 2022, s. 58, -b)

Ponin juoksu hylätään, jos se laukkaa yli 100 metriä, laukkaa yli kaksi kertaa, ravaa epäpuhtaasti tai ylittää maaliviivan laukassa. (Suomen Hippos ry, 2022, s. 60, -b)

Suomessa toimii seitsemän Suomen Hippoksen alaista poniravikoulua, joissa voi turvallisesti, ohjatusti ja helposti aloittaa poniraviharrastuksen ratsastuskoulun tapaisesti. Kouluissa opetellaan ohjastuksen lisäksi ruokintaa ja muita tärkeitä asioita ponin hoitoon liittyen. Kursseja on eritasoisia ja myös kilpailua ja valmennusta on mahdollista opiskella poniravikouluissa. Koulut toimivat joko yksityisesti tai raviratojen yhteydessä. (Suomen Hippos ry, n.d. -c)

Poniravikilpailuja sekä –sarjoja on muun muassa Ponikypärät, Black Horse Nuoret tähdet, Rehtikilpailu, Veijon Pysti sekä Karin kannu kunnille. (Suomen Hippos ry, 2022, -d, Suomen Hippos ry, 2021, -e, Suomen poniraviyhdistys ry, n.d., -b) Poniraviyhdistys järjestää Hippoksen nuorisotoiminnan kanssa yhteistyössä Ponitaurit-kilpailua, joissa pyritään oppimaan lisää hevosista sekä luomaan yhteisöllisyyttä. (Suomen poniraviyhdistys ry, n.d., -c)

Ruotsin poniraviurheilulla on pitkät perinteet, mutta toisin kuin Suomessa, maassa on myös suurempi mahdollisuus päästä kilpailemaan ilman omaa ponia raviponikoulun poneilla. Siihen jopa kannustetaan Ruotsin keskusjärjestön Svensk Travsport:n (ST) puolesta. Ruotsin poniraveissa rahapalkintoja jaetaan vain B-kategoriassa ja Suomeen verrattuna ne ovat suuruudeltaan pienempiä. Ruotsin puolella kilpaillaan eniten Russ-poneilla, joka on Ruotsin oma alkuperäisrotunsa, kun Suomessa taas poniraveissa kilpaillaan eniten Shetlanninponeilla. (Närhinen, 2021)

Vuosina 2016-2021 ponijolupia on myönnetty yhteensä 670 kappaletta. Eniten lupia myönnettiin vuonna 2017, jolloin lupia on myönnetty 125 kappaletta. Vuonna 2021 taas lupia myönnettiin vähiten eli 77 kappaletta. Lupien myöntämisessä on ollut muutaman vuoden aikana laskua 38%. Korona-pandemiolla on ollut laskuun vaikutusta, mutta laskua on ollut havaittavissa jo aiempina vuosina. (Mattila, henkilökohtainen tiedonanto, 13.04.2022)

3 Suomen poniraviyhdistys ry

Suomen poniraviyhdistys Ry eli SPRY on vuonna 1994 perustettu yhdistys, jonka tarkoituksena on kehittää, ylläpitää ja tuoda tunnetuksi raviponitoimintaa. Yhdistys toimii yhdessä Suomen Hippoksen kanssa. Yhteistyössä laaditaan säännöt poniraveihin. Lisäksi yhdistys toimii asiantuntijana poniraviurheilussa ja pyrkii toiminnallaan reilun pelin toteutumiseen, tasapuolisuuteen kilpailutoiminnassa sekä ponilähtöjen määrän lisäämiseen. Yhdistyksen kotipaikkana toimii Kouvola ja se on voittoa tavoittelematon non-profit-organisaatio. Vuodesta 2017 eteenpäin Hippoksen ja SPRY:n jäsenyydet erkaantuivat. Jäseneksi voi liittyä täyttämällä nettisivuilta löytyvän lomakkeen ja maksamalla jäsenmaksun. Jäsenlajeja löytyy seitsemän erilaista, joihin on erilaisia kriteerejä ja sitä kautta myös oikeuksia. Yhdistyksessä voi olla joko juniori-, seniori, kannattaja-, perhe-, yhteisö-, yhteisökannatus- tai kunniajäsen. Jäsenmaksut vaihtelevat jäsenmuodosta riippuen viidestä eurosta sataan euroon. (Suomen poniraviyhdistys ry, n.d. -d; Suomen poniraviyhdistys ry, n.d. -e)

Kuva 2. Suomen poniraviyhdistys ry:n logo. (Suomen poniraviyhdistys ry, 2021, -f)



Yhdistyksen toimintaa organisoii hallitus, joka koostuu puheenjohtajan ja varapuheenjohtajan lisäksi kahdeksasta jäsenestä. Hallituksen jäseniin tulee kuulua jäsen sihteeri, sihteeri ja alle 18-vuotias nuorisojäsen. Lisäksi hallituksessa on rahastonhoitaja ja Hippoksen edustaja sekä varajäseniä. (Suomen poniraviyhdistys ry, 2017, s. 3, -g) Yhdistys tekee yhteistyötä Hippoksen ja raviratojen kanssa, jotta poniravit olisivat näkyvä osa raviurheilua ja lunastaisivat paikkansa raviyhteisössä. Aktiivisella yhteistyöllä saadaan myös ponien suurkilpailulähdöt toteutettua hevosten ravien suurkilpailujen yhteydessä. (Suomen poniraviyhdistys ry, n.d, -d)

Yhdistys järjestää erilaisia koulutus- ja tiedotustilaisuuksia poniravitoiminnan tunnettavuuden lisäämiseksi ja vahvistaakseen toimintaansa. Lisäksi jäsenille mahdollistetaan kilpailumahdollisuuksia sekä erilaisia cuppeja. (Suomen poniraviyhdistys ry, 2017, s.1, -g,) Yhdistyksen ensimmäisen varajäsenen ja pitkän linjan poniraviurheilu aktiivin Erja Mattilan (henkilökohtainen tiedonanto 13.04.2022) mukaan poniraviyhdistys tarjoaa tällä hetkellä tukena ja apuna uusille lajin harrastajille tietoa yhdistyksestä, webinaareja, kysyttäessä neuvoja sekä uusille ohjastajille tsemppiruusukkeet. Lisäksi nuorten ääntä

kuullaan nuorisotoimikunnan kautta, nuorille järjestetään ohjastajacuppeja sekä Ponitaiturikilpailun, joka perustuu yhteisöllisyyteen. Ponin ajon kokeilua varten sekä syvemmän opin saamiseksi on myös luotu verkosto paikoista, joissa on näihin mahdollisuus. (Mattila, henkilökohtainen tiedonanto, 13.04.2022)

Kuva 3. Esimerkki poniraviyhdistyksen järjestämästä koulutuksesta. (Suomen poniraviyhdistys ry, 2020, -h)



Kauden päätapahtumassa eli ponikuninkuusraveissa jaetaan palkinnot Poniraviyhdistyksen toimesta edellisellä kilpailukaudella 100 voiton klubiin nousseille kilpailijoille, kasvattajille, joiden A-kategorian ponikasvatit ovat alittaneet ajan 2.20 edellisellä kilpailukaudella sekä kasvattajat, joiden B-kategorian poni kasvatit ovat alittaneet ajan 2.00 edellisellä kilpailukaudella. (Suomen poniraviyhdistys ry, n.d. -d)

Kuva 4. Vuoden 2022 Ponikuninkuusravien mainos. (Suomen Hippos ry, 2021, -e)



4 Nonprofit-organisaatio, tavoite ja toimintaperiaate

Nonprofit-organisaatiolla tarkoitetaan organisaatiota, joka ei tavoittele rahallista voittoa. Organisaatio toimii jonkin mission pohjalta; minkä vuoksi ja mille kohderyhmälle toimintaa tehdään. Toiminta pyörii lahjoitusten, jäsenmaksujen, ostojen ja yhteistyökumppaneiden voimalla ja rahoituksella. (Vuokko, 2004, s. 14) Toiminta pyörii usein vapaaehtoistyöllä, jopa kokonaankin, jolloin lahjoittaja lahjoittaa rahan sijasta organisaatiolle aikaa. Vapaaehtoistyö voi olla tekijälleen keino kuulua tiettyyn joukkoon, tuntee kuuluvansa yhteen tapahtumien, ihmisten ja kokemusten kanssa, toteuttaa omia arvojaan ja täyttää tarpeitaan. (Vuokko, 2004, s. 28) Organisaatio voi toimia myös valistajana, asiantuntijana sekä kouluttaa (Vuokko, 2004, s. 18). Tämän työn toimeksiantajana toimiva Suomen poniravivhdistys ry toimii edellä kuvatulla nonprofit-organisaation periaatteella.

Yhteiskunta voidaan jakaa neljään eri sektoriin, jotka ovat yksityinen, julkinen, kolmas ja neljäs sektori. Yksityinen sektori koostuu yrityksistä, jotka tavoittelevat voittoa. Julkinen sektori taas koostuu valtiosta, kunnista ja kuntaryhmistä sekä esimerkiksi Kela:sta. Kolmas sektori koostuu erilaisista järjestöistä ja yhdistyksistä, jotka useimmiten, toisin kuin yksityinen ja julkinen sektori, pyörivät pääosin vapaaehtoisvoimin. Neljäs sektori koostuu

kotitalouksista, perheistä ja ystäväpiireistä. (Vuokko, 2004, s. 15) Nonprofit-organisaatioita löytyy niin julkiselta kuin yksityiseltä puolelta. Julkinen nonprofit-organisaatio voi olla esimerkiksi sairaala, kunta, valtio tai koulu. Yksityinen voi taas olla esimerkiksi luonnonsuojelujärjestö, harrastus- tai urheiluseura. (Vuokko, 2004, s. 16)

International Classification of Nonprofit Organizations-järjestelmällä (ICNPO) nonprofit-organisaatiot voidaan jakaa Suomen oloissa toimialueittain. Kaikilla osa-alueilla ei ole Suomessa edes syntynyt yritystoimintaa ja ne toimivat ainoastaan nonprofit-sektorilla. Luokat ovat kulttuuri- ja virkistystoiminta, koulutus ja tutkimus, terveys, sosiaalialan palvelut, ympäristö, kehittäminen ja asuminen, politiikka ja juridiikka, hyväntekeväisyys, kansainvälinen toiminta, uskonto sekä työelämä. (Vuokko, 2004, s. 16-17)

Mission toteuttamisen lisäksi nonprofit-organisaatiolla on myös tavoitteena saavuttaa taloudelliset tavoitteet. Taloudellisilla tavoitteilla pyritään kontrolloimaan ja kattamaan toiminnasta aiheutuvia kuluja, minimoimaan kuluja ja alijäämää sekä jopa keräämään ylijäämää mission parempaan toteuttamiseen. Ylijäämää voidaan pyrkiä saavuttamaan jäsenmaksuilla, tapahtumilla sekä tempauksilla. Tuloksia pyritään saavuttamaan rahallisen tuloksen sijaan niin sanotusti "social profittina" ja parantamaan esimerkiksi liikenneturvallisuutta tai vähentämään perheväkivaltaa. (Vuokko, 2004, s. 20)

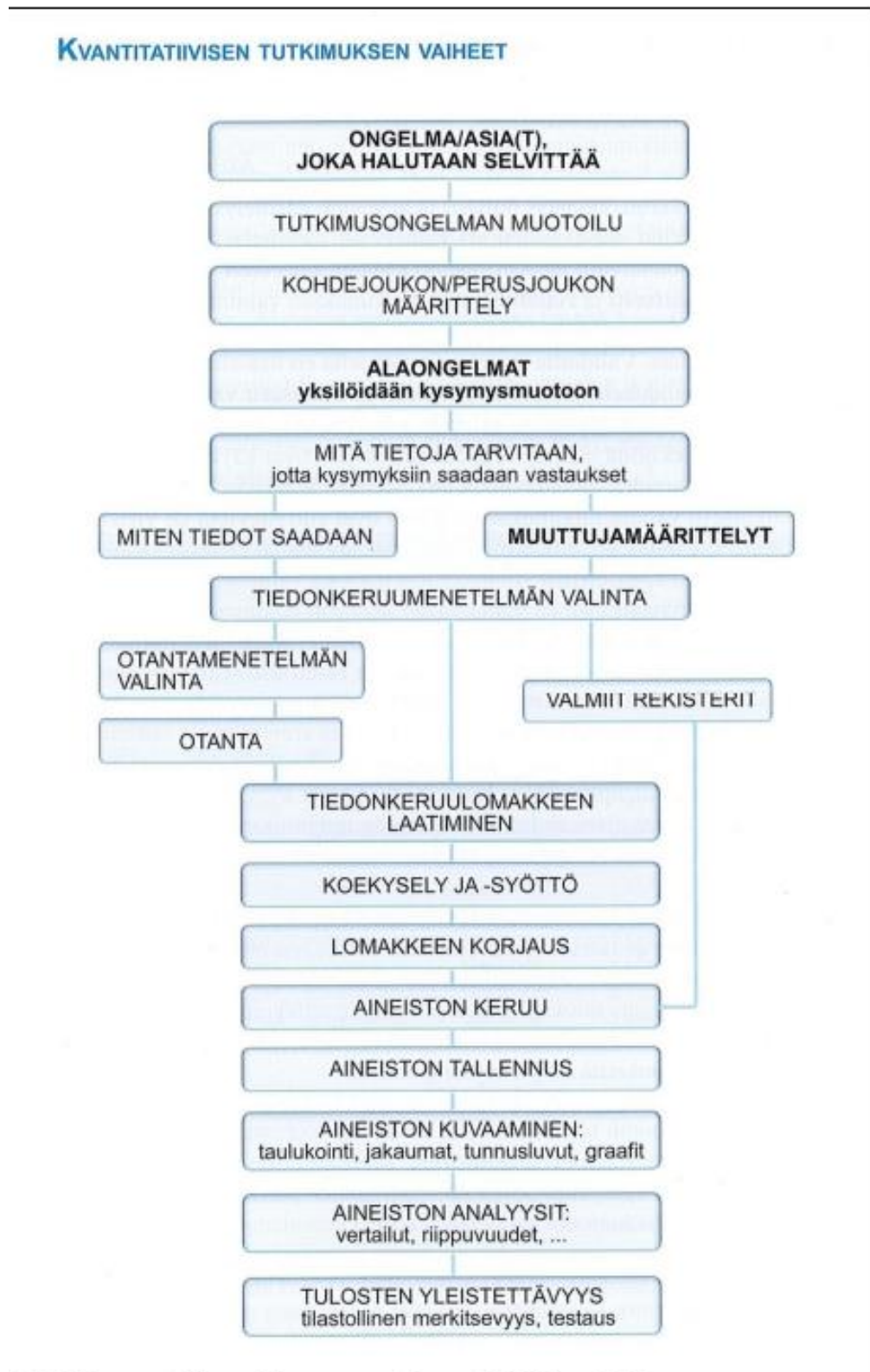
Organisaatioiden toiminta tarvitsee rahaa, sillä kustannuksia syntyy, vaikka toiminta olisi pitkälti vapaaehtoistyötä eikä palkattua henkilökuntaa olisi. Rahoitusmallit voidaan jakaa kolmeen eri päärahoitusmalliin. Yksityinen jäsenorganisaatio tarkoittaa organisaatiota, joka ajaa jäsentensä etuja. Valistus- ja hyväntekeväisyysjärjestöjen toiminta-ajatuksena on valistaa, edistää jotakin tiettyä toimintaa, kouluttaa sekä antaa tukea jollekin tietylle ryhmälle. Julkisen sektorin nonprofit-organisaation rahoitus perustuu verotuloihin, joilla ylläpidetään sektorin toimintaa. Toisin kuin edellä mainitut organisaatioiden rahoitusmallit, julkisen sektorin rahoitusmalli ei synny omasta motivaatiosta tai vapaaehtoisuudesta, sillä veroja on pakko maksaa. (Vuokko, 2004, s. 21-24)

5 Kvantitatiivinen tutkimus

Tilastolliset tutkimukset voidaan jakaa kahteen eri tutkimukseen; kvantitatiiviseen ja kvalitatiiviseen tutkimukseen. Tutkimuksissa voidaan käyttää molempia menetelmiä täydentäen toisiaan. (Heikkilä, 2014, s. 6)

Kvantitatiivisen eli määrällisen tutkimuksen aineistonkeruumenetelminä on tyypillisesti lomakekyselyt, internet-kyselyt, puhelin- ja strukturoidut haastattelut, kokeelliset tutkimukset sekä systemaattinen havainnointi. (Heikkilä, 2014, s. 6) Kvantitatiivinen tutkimusmenetelmä vastaa kysymyksiin: Mikä? Missä? Paljonko? Kuinka usein? Tutkimus kuvaa tutkimusongelmaa numeerisen tiedon pohjalta sekä sen vastaajaprosentti on korkea. Vastausvaihtoehdot ovat pääasiassa valmiita vaihtoehtoja lomakkeessa. (Heikkilä, 2014, s. 7-8) Tutkimuksen kysymykset ovat enimmäkseen niin sanotusti suljettuja kysymyksiä, mutta lisäksi voidaan käyttää avoimia kysymyksiä täydentämään tutkimusta. Kysymykset eivät aina sovi numeerisesti mitattaviksi, sillä mittaamisen tarkkuus ja luotettavuus voi olla epävarmaa. (Vilpas, 2018, s. 4) Tutkimuksesta saatuja tietoja eli lukuarvoja kuvataan tilastollisin analyysimenetelmin. (Vilpas, 2018, s. 1) Esimerkiksi pylväs- ja sektoridiagrammeihin tai frekvenssi- ja prosenttijakaumiin. (Vilpas, 2018, s. 12-16)

Kuva 5. Kuvaus kvantitatiivisen tutkimuksen vaiheista. (Karjalainen, 2010)



Kvalitatiivisessa eli laadullisessa tutkimuksessa tyypillisiä aineistonkeruumenetelmiä ovat henkilökohtaiset-, ryhmä- ja syvähaastattelut, osallistuva havainnointi, eläytymismenetelmä sekä valmiit aineistot ja dokumentit. (Heikkilä, 2014, s. 6) Kvalitatiivinen tutkimus menetelmä vastaa kysymyksiin: Miksi? Miten? Millainen? Tutkimus kuvaa tutkimusongelmaa pehmeän tiedon kautta ja otanta on suppeampi kuin määrällisessä tutkimuksessa. Tämä tutkimusmenetelmä on oiva menetelmä esimerkiksi toiminnan kehittämisessä ja vaihtoehtojen löytämiseen, jolloin pyritään ymmärtämään ongelmaa eikä sen määrää. (Heikkilä, 2014, s. 7-8)

6 Tutkimuksen toteutus

Otantatutkimusta käytetään yleisesti, jos tutkittavien perusjoukko on suuri, tiedot on tavoitteena saada nopeasti, budjetti ei riitä koko perusjoukon tutkimiseen, mittaus tuhoaisi tutkittavat yksiköt tai olisi monimutkaista sekä halutaan minimoida ei-otantavirheet. Otantatutkimuksessa pyritään saamaan sama tulos kuin kokonaistutkimuksessa. Otos on tällöin vertauskuvana perusjoukosta. Kokonaistutkimuksessa taas tutkitaan kaikki perusjoukkoon kuuluvat tutkimuskohteet. Tällöin vältetään otantavirheet, kun perusjoukko on pieni ja tutkitaan kokonaan. (Heikkilä, 2014, s. 23-25)

Kuva 6. Kuvaus peruskäsitteistä. (Vilpas, 2018)

Käsite	Esimerkki 1
Perusjoukko => Tutkimuksen kohdejoukko	Yrityksen asiakkaat, Metropolian opiskelijat, Palvelun käyttäjät, nuoret aikuiset, yrityksen työntekijät, kaikki suomalaiset
Tilastoyksikkö => Havaintoyksikkö eli alkio	Yksi asiakas, yksi opiskelija, yksi suomalainen
Tilastollinen muuttuja => Ominaisuudet, joita tutkitaan	Ikä, sukupuoli, ammatti, palkka, mielipide, asenne
Kokonaistutkimus => Tutkitaan kaikki tilastoyksiköt	Yrityksen työntekijöiden ilmapiiritutkimus
Otantatutkimus => Tutkitaan edustava otos perusjoukosta	Yrityksen asiakastutkimus, opiskelijoiden asennetutkimus, puolueiden kannatus

6.1 Tutkimuksen toteutus, laadinta ja raportointi

Tutkimuksen luotettavuutta heikentää esimerkiksi vähäinen vastaajamäärä, vääränlainen kohderyhmä ja kysymysten laatu. Luotettavuutta parantaa esimerkiksi monipuolinen vastaajajoukko, toimiva kyselylomake, selkeä ja rajattu tutkimusongelma, kyselyyn sopiva tiedonkeruumenetelmä sekä korkea vastausprosentti. (Heikkilä, 2014, s. 14-15)

Lomaketta laatiessa tutkimusongelma puretaan tutkimuskysymyksiksi. Lomakkeen laatimiseen kuuluu 6 vaihetta. Ensin nimetään tutkittavat asiat, suunnitellaan rakenne ja kysymysten muotoilu, testataan lomaketta sekä korjataan, jonka jälkeen on syntynyt valmis lomake. Hyvä tutkimuslomake on toteutettu selkeästi, siististi ja houkuttelevasti, ohjeet ovat helpot ja selkeät, kysymyksiin on helppo vastata ja ne on jaoteltu aihealueittain. Lomake on tehty houkuttelevaksi, vastaaja kokee kysymyksiin vastaamisen tärkeäksi ja lomake on looginen eikä sen pituus ole liian pitkä. Kysymystyyppinä käytetään strukturoituja eli suljettuja, avoimia tai sekamuotoisia kysymyksiä. Avoimet kysymykset ovat työläitä käsitellä. Toisaalta niiden laatiminen on helppoa ja niiden avulla voidaan saada uudenlaisia ideoita sekä näkökulmia. Suljettujen kysymysten käsittely on taas helppoa sekä vastaaminen nopeaa. Vastaukset kuitenkin jäävät tällöin suppeammiksi ja vastaajalle oikeita vaihtoehtoja voi uupua. Lisäksi vaihtoehtoon ”en osaa sanoa” on helppo tarttua sekä vastauksia ei mietitä harkiten. (Heikkilä, 2014, s. 34-37)

Asenne-asteikot jakautuvat kahteen eri asteikkoon; Likertin ja Osgoodin asteikkohin. Likertin asteikossa on noin 4-5 portainen järjestysasteikko ja ääripäinä käytetään ”olen täysin samaa mieltä” tai ”olen täysin eri mieltä”. Osgoodin asteikko on 5-7 portainen asteikko, jossa ääripäitä kuvaavat vastakkaiset adjektiivit. (Heikkilä, 2014, s. 38-46)

Kuva 7. Likertin asteikko. (Akin menetelmäblogi, 2019)

Arvioi tyytyväisyytesi seuraaviin asioihin

	Erittäin tyytymätön	Tyytymätön	Ei tyytymätön eikä tyytyväinen	Tyytyväinen	Erittäin tyytyväinen
Johtoon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työtovereihin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työympäristöön	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Palkkaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työtehtäviin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kuva 8. Osgoodin asteikko. (Akin menetelmäblogi, 2019)

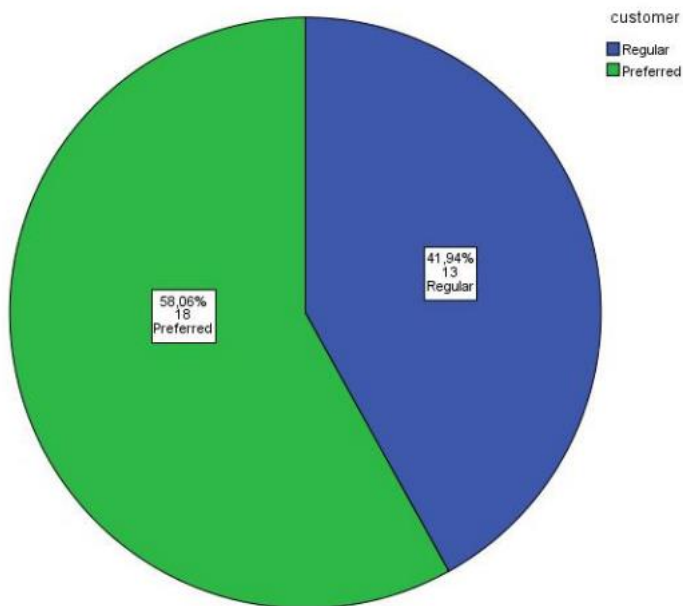
Arvioi esimiestäsi valitsemalla sopiva vaihtoehto vastakohtaparien väliltä

	1	2	3	4	5	6	7	
Lämmin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kylmä
Tuttavallinen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etäinen
Helposti lähestyttävä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Vaikeasti lähestyttävä
Tehokas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tehoton
Kannustava	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Lannistava

6.2 Raportti ja aineiston kuvailu

Tutkimuksen raportti kattaa ainakin tiivistelmän, johdannon, tutkimuksen toteutuksen ja tutkimusaineiston, tulokset sekä yhteenvedon, johtopäätökset ja pohdinnan. Tuloksia analysoidaan loogisesti edeten ja niitä esitellään raportissa tekstin, taulukoiden ja kuvioiden avulla. Niiden on tärkeää olla selkeitä, kuvaavia sekä totuudenmukaisia. (Heikkilä, 2014, s. 82-90)

Kuva 9. Esimerkki sektoridiagrammista. (Vilpas, 2018)



7 Kysely

Kyselyn tavoitteena oli saada tietoa uusilta poniraviurheilun harrastajilta millaista tukea ja apua harrastusta aloittaessa tarvitaan sekä mitä täytyisi kehittää, jotta harrastuksen aloitus olisi helpompaa. Kohderyhmänä oli noin viiden vuoden sisällä poniraviurheilu harrastuksen aloittaneet lajin harrastajat. Kyselylomake on liitteenä 1. Kysely etenee aihealueittain ja on selkeä. Vastaaminen on helppoa ja vaivatonta, sillä suurin osa kysymyksistä on strukturoituja ja vastausvaihtoehdot ovat valmiina. Näin ollen myös kysely tulosten analysointi ja tarkastelu oli helppoa ja vaivatonta. Tiedonkeruumenetelmänä toiminut Webropol-kyselyalusta loi taulukkoja ja erilaisia analyysipohjia automaattisesti, mikä helpotti kyselyn analysointia ja läpikäyntiä merkittävästi. Lisäksi kyselyssä oli avoimia kysymyksiä ja vastausvaihtoehtoja. Teoriaosuudessa mainittuja asteikkokysymyksiä ei käytetty, sillä ne eivät olisi tuoneet kyselyn luonteeseen sopivia vastauksia eivätkä soveltuneet vastaamaan tutkimusongelmaan.

Kyselyyn vastasi 71 vastaajaa. Sitä jaettiin Hippoksen toimesta 578 kohderyhmään kuuluneelle vastaanottajalle sähköpostin välityksellä. Se oli avoinna 1.4-10.4.2022 välisen ajan.

7.1 Kyselyn taustakysymykset

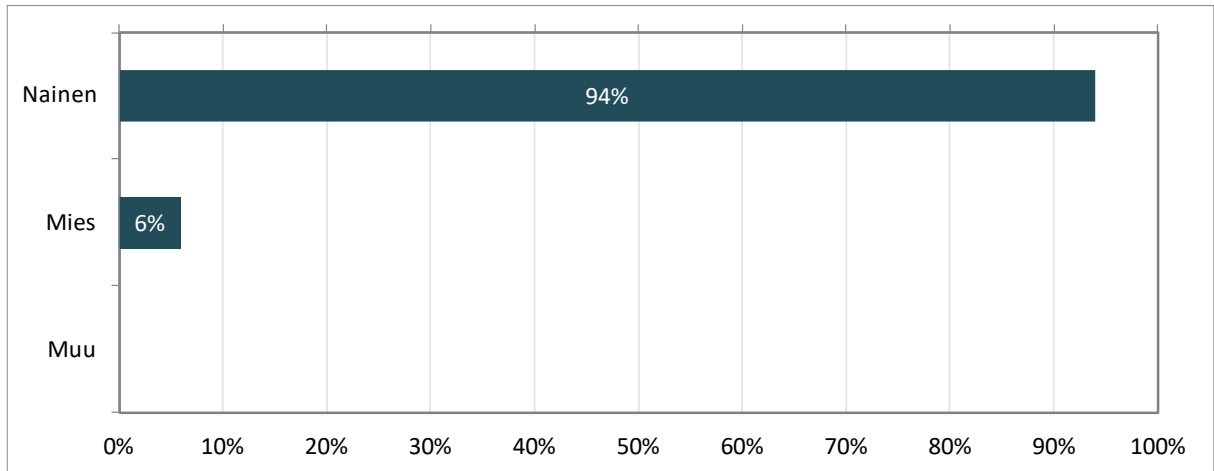
Kysely alkoi taustatietojen kartoituksella. Ensimmäisenä kysyttiin vastaajan ikää. Vastaajista suurin osa (21 %) oli 16-vuotiaita, toiseksi eniten (18 %) oli 13-vuotiaita ja kolmanneksi suurin ryhmä oli (16 %) 15-vuotiaita. Vähiten vastauksia oli 18-19-vuotiailta, joiden vastausprosentti jäi vain kolmeen prosenttiin. 20-24-vuotiaita vastaajia ei kyselyyn saatu ollenkaan. Vastauksia kyselyyn tuli yhteensä 71 kappaletta. Ohessa vielä taulukoituna tiedot kyselyn vastaajien ikäjakaumasta (taulukko 1).

Taulukko 1. Vastaajien ikäjakauma (n=71).

Ikä	Lukumäärä	Prosenttimäärä kaikista vastanneista
10	3	4,2%
11	5	7,1%
12	6	8,5%
13	13	18,3%
14	9	12,7%
15	11	15,5%
16	15	21,1%
17	5	7 %
18	2	2,8%
19	2	2,8%
20-24	0	0 %

Toinen kysymys koski vastaajan sukupuolta. 94 % vastaajista oli sukupuoleltaan naisia ja 6 % miehiä (Kuva 10).

Kuva 10. Palkkikaavio vastaajien sukupuolijakaumasta (n=71).



Kolmas kyselyn taustakysymys koski asuinpaikkakuntaa. Vastaajia oli tasaisesti ympäri Suomea. Eniten vastaajia oli Kuopiosta ja Oulusta. Ohessa sanapilvi vastaajien asuinpaikkakunnista. Sanapilvessä fonttikoko kertoo vastausmäärästä niin, että mitä suurempi/paksumpi fonttikoko on, sitä useamman kyseisen vastauksen kysely on saanut. (Kuva 11)

Kuva 11. Sanapilvi kyselyn vastaajien asuinpaikkakunnista (n=71).



7.2 Kyselyn pääasialliset kysymykset

Kyselyn ensimmäinen pääasiallinen kysymys liittyi siihen, mitä kautta lajin pariin on löydetty. Puolella vastaajista (50 %) on kotona ravihevosiä, ja tätä kautta he ovatkin päätyneet poniraviurheilun pariin. Seuraavaksi suurin osuus (13 %) vastaajista oli löytänyt lajin pariin vanhempien muun hevosharrastuksen kautta, 8 % vastaajista vastasi, että kaveri harrastaa lajia ja 6 % oli löytänyt lajin pariin poniravikoulun kautta. 23 prosenttia kyselyn vastaajista vastasi löytäneensä lajin pariin muuta kautta. Näissä vastauksissa korostui, että lajin pariin on löydetty joko perheen tai tuttujen kautta taikka ratsastusharrastuksen kautta.

Seuraavassa suoria viittauksia saaduista vastauksista.

”Minulle ehdotettiin ajokurssia sillä samalla tallilla oli muita joilla on poni ajolupa”

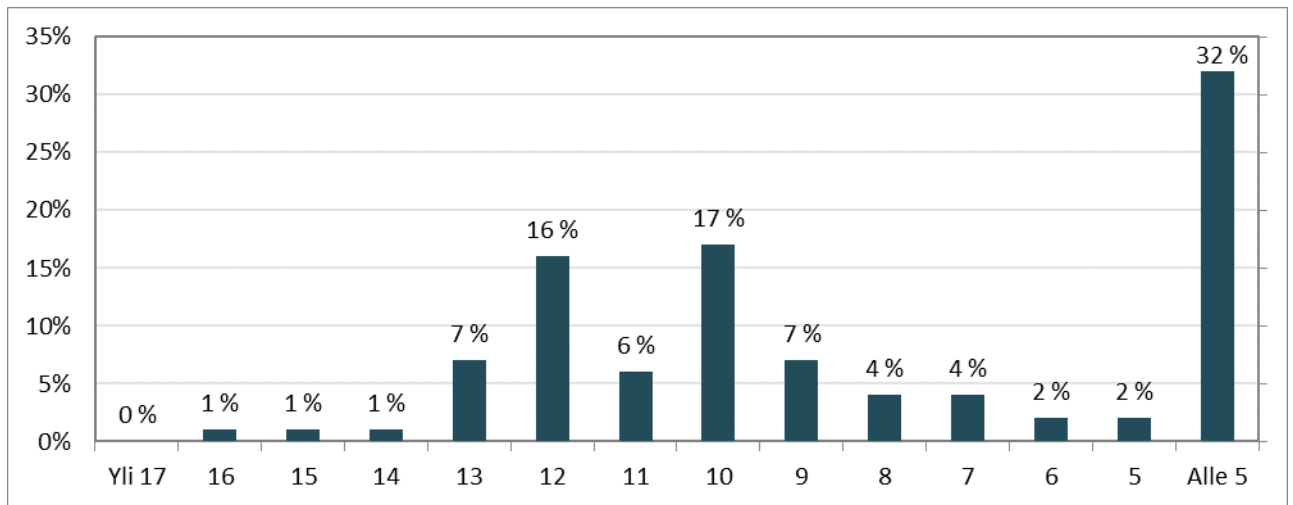
”Äitillä aina ollut ravureita ja sit niistä innostuin itekki”

”Tallilla oli ravihevosiä, päädyin auttamaan niiden kanssa ja siitä se sit lähti”

”Ensin ratsastusta ja siitä sitten kiinnostus raviurheiluun”

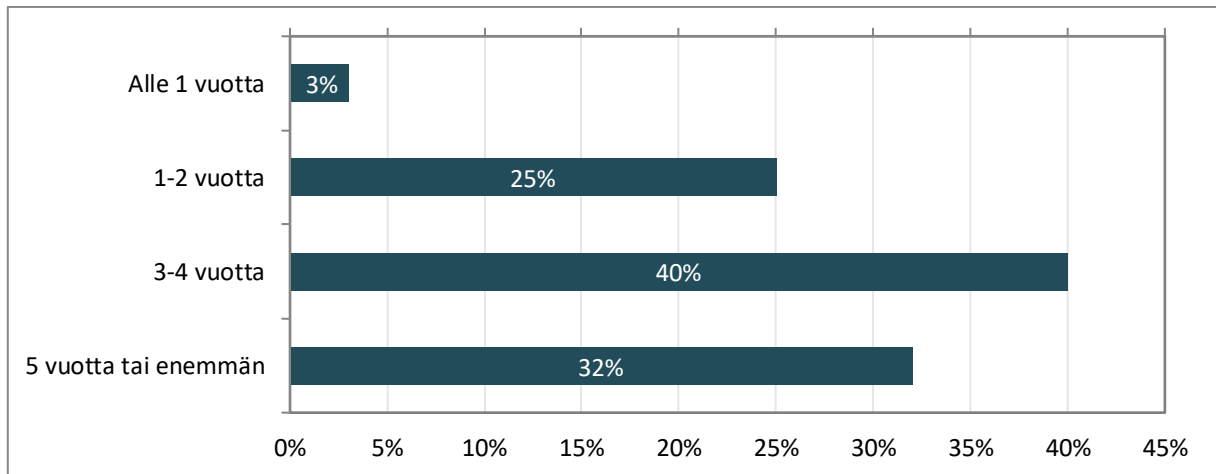
Seuraavaksi kyselyssä kysyttiin ikää, jolloin poniraviurheiluharrastus on aloitettu. 32 % vastaajista oli aloittanut harrastuksen alle 5-vuotiaana, 17 % vastaajista 10-vuotiaana ja 16 % 12-vuotiaana. Loput vastaukset jakoutuivat tasaisesti eri ikäisten kesken 16-vuotiaan ollessa kyselyn vanhin harrastuksen aloittaja. (Kuva 12)

Kuva 12. Pylväskaavio poniraviaharrastuksen aloitusiästä (n=71).



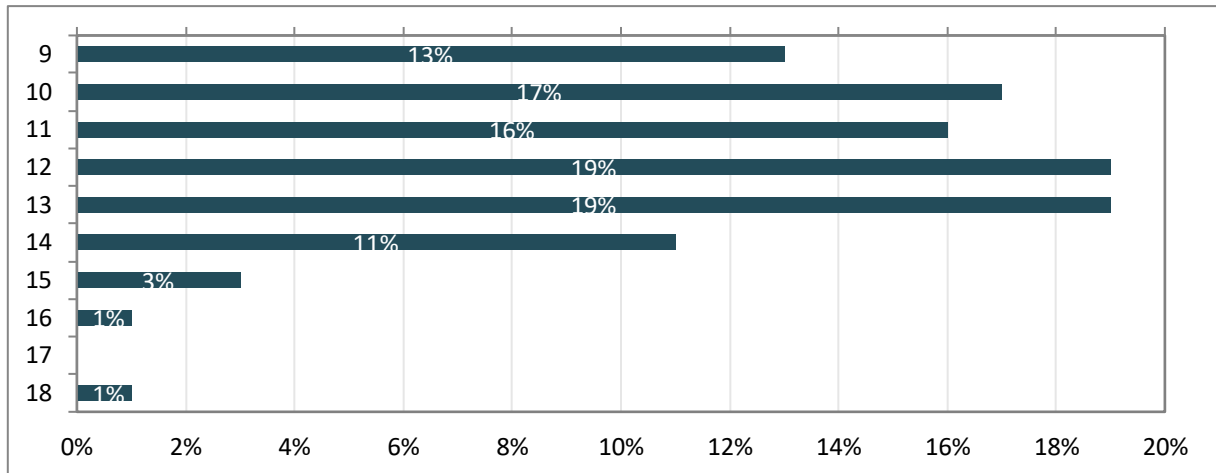
Vastaajista 40 % oli harrastanut poniraviurheilua 3-4 vuotta, 32 % vastaajista 5 vuotta tai enemmän, 25 % 1-2 vuotta ja 3 % alle vuoden. (Kuva 13)

Kuva 13. Vastaukset kysymykseen siitä, kauanko lajia on harrastettu (n=71).



Poniajoluvan suorittaminen jakautui tasaisesti ikävuosille 10-14. 13 % vastaajista oli suorittanut ajoluvan 9-vuotiaana, ja loput 14-16- tai 18-vuotiaana. (Kuva 14)

Kuva 14. Palkkikaavio kuvaamassa ikäjaukamaa ponijoluvan suorittamisessa (n=71).



Kysyttäessä ponijoluvan suorittamisravirataa, vastauksia saivat eniten Kuopio sekä toiseksi eniten Kokemäki. Useita vastauksia saivat myös Ypäjä ja Hevosopisto sekä Seinäjoki, Äimärautio ja Loviisa. Loput vastaukset jakaantuivat muihin Suomen raviratoihin. (Kuva 15)

Kuva 15. Sanapilvi raviradoista, joissa ponijolupa on suoritettu (n=71).

hevosopistolla hevosopiston joensuu joensuun jokimaa jokimaalla
 jyvaskylä kajaani kaustinen kaustisella kaustisen killeri kokemäellä
 kokemäen **kokemäki** kouvola kouvollassa **kuopio**
 kuopion laivakangas laivakankaan leirillä **loviisa** loviisan mikkeli
 nurmeksen nurmeksessa oulu seinäjoen **seinäjoki** sorsasalo
 teivo tornio **ypäjä** ypäjän **äimärautio**

Seuraavaksi kyselyssä kysyttiin sitä, millaista tukea ja apua kyselyyn vastaaja on saanut harrastusta aloittaessaan. Tähän kysymykseen sai valittua joko yhden tai useamman vastausvaihtoehdon. Eniten vastauksia (78 %) tähän sai vaihtoehto ”Sain oppeja ja neuvoja” (kyselyn seuraava kysymys koski sitä, mistä tähän apua ja tukea oltiin saatu). Toiseksi eniten vastattiin ”sain kannustusta lajin pariin” (70 %). Lisäksi vastattiin ”sain apua ponin

hankinnassa” (45 %) ja ”sain taloudellista tukea” (43 %). Muutama vastaajista oli vastannut kohtaan ”muu, mitä”, ja kertonut lisää millaista tukea ja apua on saanut. (Kuva 16)

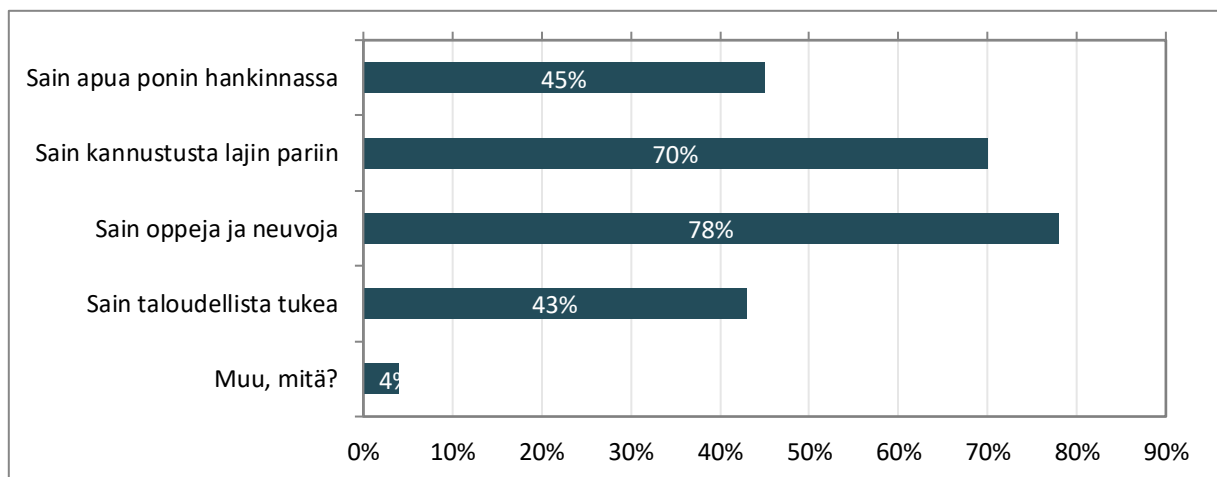
Ohessa lainauksia vapaamuotoisista vastauksista.

”En saanut tukea ja poniravikoulu huijasi että saan ajaa kilpaa niiden poneilla mutten saanutkaan”

”Iskä on opettanut vähän muuten opin itse”

”En saanut tukea, harrastusta aloittaessa.”

Kuva 16. Palkkikaavio kuvaamassa millaista tukea ja apua on saatu harrastusta aloittaessa (n=71).



Seuraava kysymys koski sitä, mistä tukea ja apua on saatu. Suurin osa vastaajista (83 %) vastasi saaneensa tukea vanhemmiltaan. Tämän lisäksi tukea oltiin saatu kavereilta (40 %) sekä paikalliselta nuorisoravikerholta (9 %). Vain alle 2 % vastaajista oli saanut tukea poniraviyhdistyksestä. 9 % puolestaan vastasi, ettei ole saanut tukea mistään, ja 14 % vastasi vastausvaihtoehdon ”muu, mikä”. Näissä vastauksissa korostui, että tukea ja apua oltiin suurimmilta osin saatu tuttuja ja perheen kautta. (Kuva 17)

Seuraavassa lainauksia vapaamuotoisista vastauksista.

”Tuttu aikuinen poniravieharrastaja opetti ja lainasi ponin kurssille.”

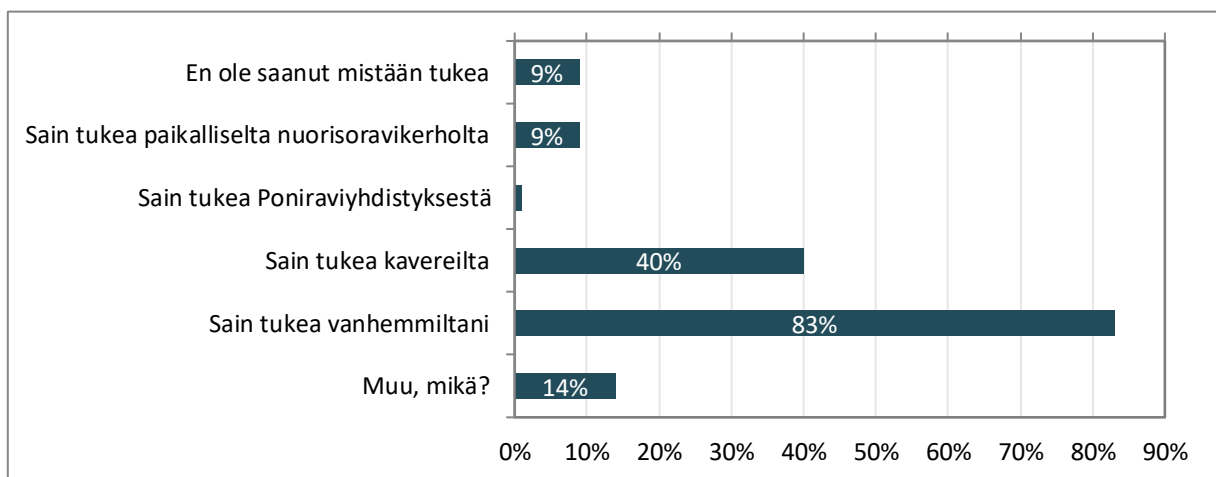
”Siskolta”

”Ponin omistajalta”

”hevosten omistajilta”

”Tuttujen ja sukulaisten tuki”

Kuva 17. Palkkikaavio kuvaamassa mistä tukea ja apua on saatu (n=71).



Kysymyksessä 11 kysyttiin aiempaan kysymykseen viitaten, mistä tuki ja apu löytyi. 40 % vastaajista oli löytänyt tuen ja avun kavereidensa kautta, 23 % puolestaan sosiaalisesta mediasta ja 12 % internetistä. 47 % vastasi ”muu, mistä” ja tähdensi vastaustaan kommentteilla. Kukaan kyselyyn vastaajista ei vastannut, että olisi löytänyt tuen ja avun koulun kautta. (Kuva 18)

”Omasta kotoa”

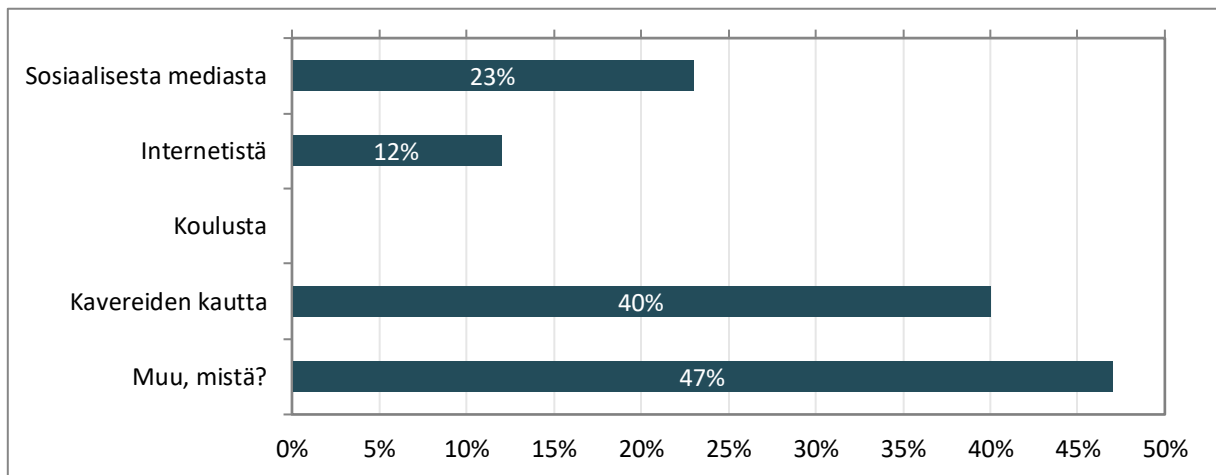
”Ihan raviradalta ja suhteilla”

”Vieremän poniravikerhossa tutustuttiin”

”Vanhemmilta ja sukulaisilta”

”Keskustelujen kautta”

Kuva 18. Palkkikaavio kuvaamassa mistä tukea ja apua on löydetty (n=71).



Harrastusta aloittaessa tukea ja apua olisi vastaajien mukaan tarvittu eniten valmentamisessa (41 %) ja kilpailemisessa (41 %). Ponin hankinnassa (23 %), ponin ruokinnassa (23 %) ja varusteissa (23 %) olisi myös tarvittu apua. Osa vastaajista (31 %) ei ole tarvinnut apua, ja pieni määrä (7 %) vastasi vaihtoehdon ”muu, mikä” ja lisäksi kertoi missä apua kaipaisi. (Kuva 19)

”Haluaisin ajaa kilpaa muttei kukaan anna aja akun kaikilla ns huippu vakikuskit ja sit ihmetellään kun nuoret ei harrasta”

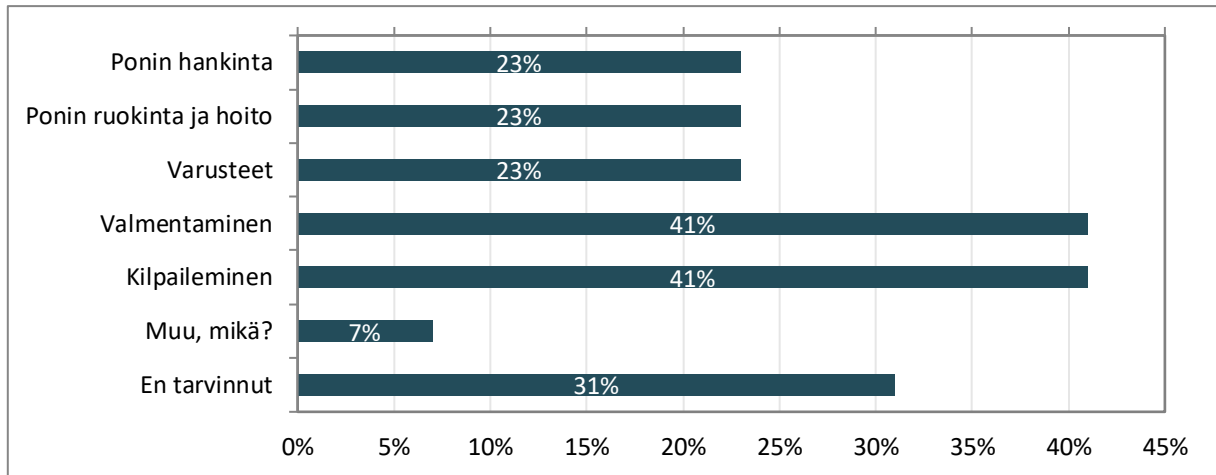
”Se että olisi ollut lähtöjä heti kun sain kortin. Minä kun sain kortin niin poniravit oli monta kuukautta pois ja into meinasi loppua.”

”Lisää apua volttauksessa”

”Vuokraponin hankinta”

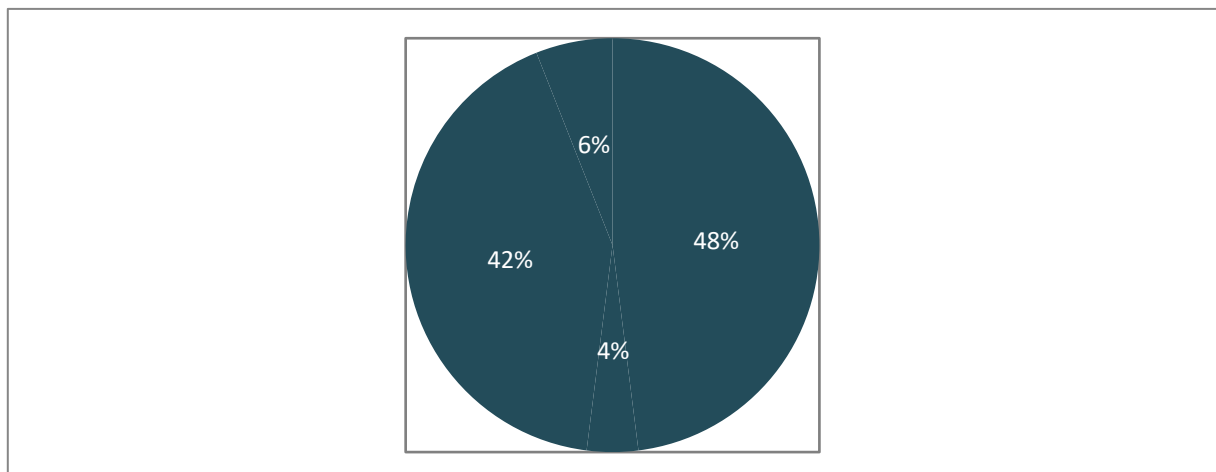
”Porukassa ajaminen raviradalla, yhteishiitit.”

Kuva 19. Palkkikaavio kuvaamassa mitä apua ja tukea olisi tarvittu harrastusta aloittaessa (n=71).



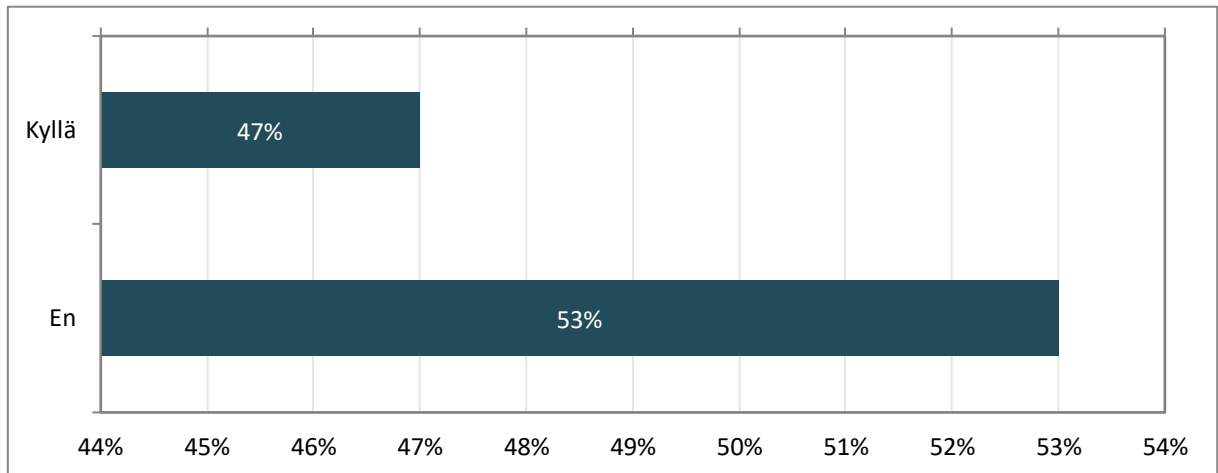
Seuraava kysymys koski sitä, onko vastaaja löytänyt tarvittavaa tietoa lajista internetistä. Kyselyn vastaajien mukaan tietoa on löytynyt netistä (48 %), tai tietoa on lyötynyt jonkin verran (42 %). Vastaajista 4 % ei ollut löytänyt tarvittavaa tietoa internetistä, ja 6 % vastasi ettei osaa sanoa. (Kuva 20)

Kuva 20. Ympyräkaavio kuvaamassa onko tietoa lajista löytynyt netistä (n=71).



Kyselyssä kysyttiin myös sitä, kuuluivatko vastaajat poniraviyhdistykseen. Yli puolet vastaajista (53 %) eivät ole kuuluneet poniraviyhdistykseen, ja vajaa puolet (47 %) vastaajista on kuulunut yhdistykseen. (Kuva 21)

Kuva 21. Palkkikaavio kuvaamassa vastaajien kuulumista poniraviyhdistykseen (n=71).



Suurin osa vastaajista (76 %) ei ole kuulunut harrastuksen tiimoilta mihinkään yhteisöön, ja pienempi osa (24 %) on kuulunut. Jos vastaajat vastasi kohtaan ”kyllä”, heillä oli mahdollisuus kertoa mihin yhteisöön kuuluivat. (Kuva 22)

”Siikalatvan Hevosurheilijat ry, Suomen monteohjastajat ry”

”Metsämäen ravinuoret”

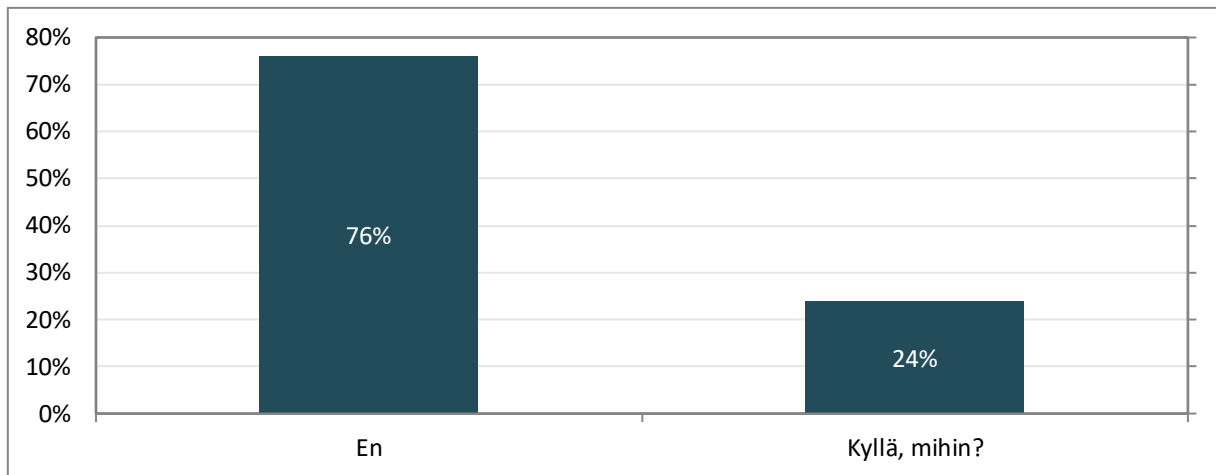
”Loviisan Ravinuoret”

”Vermon ravinuoriin”

”Kuhmon hevosystäväinseura”

”Ravinuoriin”

Kuva 22. Pylväskaavio kuvaamassa yhteisöön kuulumista harrastuksen tiimoilta (n=71).



Seuraavassa kysymyksessä kysyttiin sitä, mikä vastaajaa motivoi poniravieharrastuksessa. Tähän kysymykseen pystyi valitsemaan yhden tai useamman vastausvaihtoehdon. Suurimmiksi motivaattoreiksi koettiin vastaajien toimesta oman työn tuloksen näkyminen (72 %), kilpailemaan pääseminen (75 %) sekä ponin hyvinvointi (62 %). Uusien ystävien saaminen (49 %) ja poniraviyhteisöön osalliseksi pääseminen (37 %) koettiin myös motivaation parantajiksi. Lisäksi myös ”muu, mikä” (11 %) vastausvaihtoehto sai vastauksia ja tarkentavia kommentteja, ohessa otteita niistä. (Kuva 23)

”Ponit ja hevoset on mun koko elämä”

”Laji tarjoaa sitoutumista ja mahdollisuutta oppia sekä taitoja mitä voi tarvita myöhemmin työelämässä.”

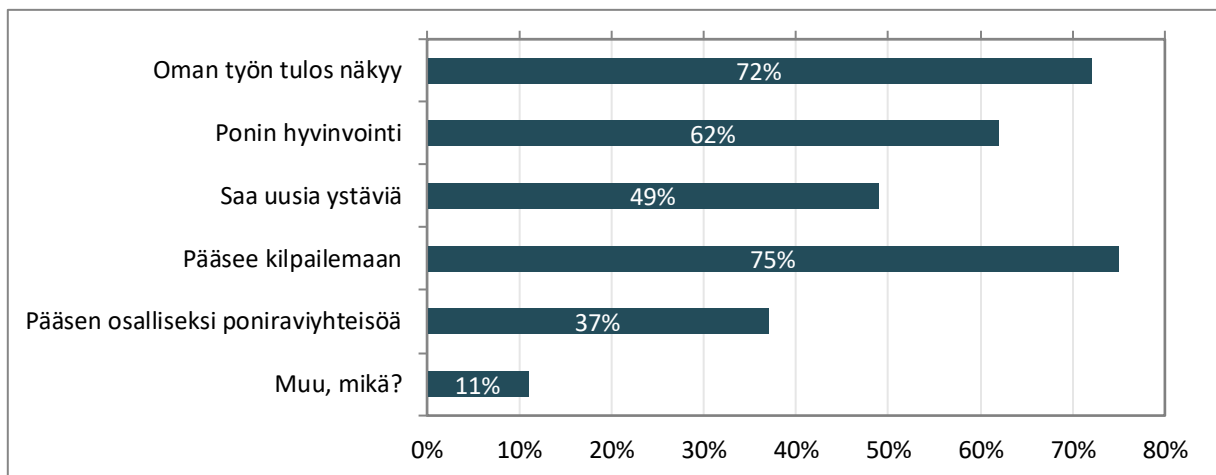
”Jännitys”

”Hyvä mieli”

”ponit ja hevoset”

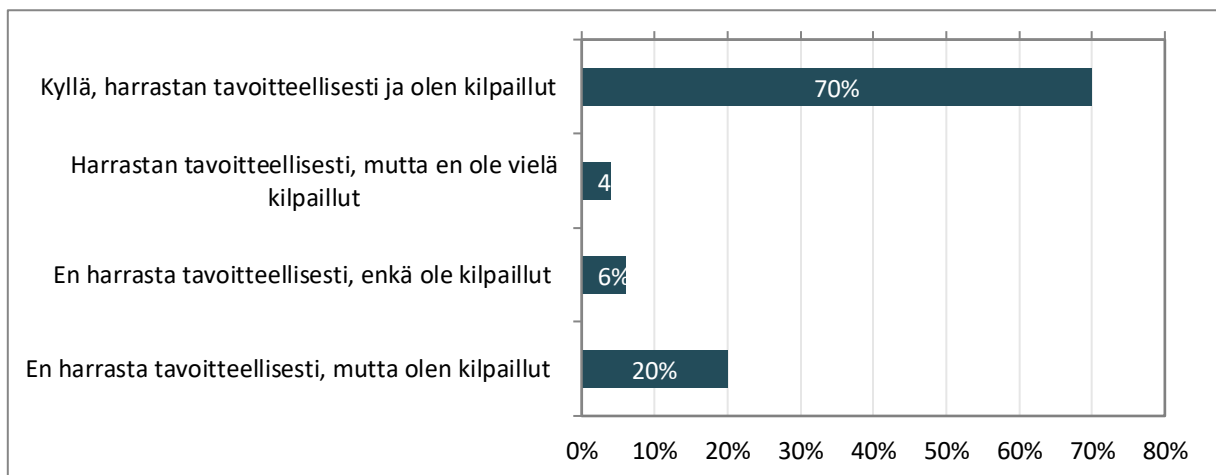
”ei enään mikään, lopetin lajin”

Kuva 23. Palkkikaavio kuvaamassa suurimpia motivaation lähteitä (n=71).



Kyselyyn vastaajista suurin osa (70 %) harrastaa poniraviharrastusta tavoitteellisesti ja on kilpaillut. Pienempi osa (20 %) ei harrasta lajia tavoitteellisesti, mutta on kilpaillut ja 6 % vastaajista ei harrasta tavoitteellisesti, eikä ole kilpaillut. 4 % vastaajista puolestaan harrastaa tavoitteellisesti, mutta ei ole vielä kilpaillut. (Kuva 24)

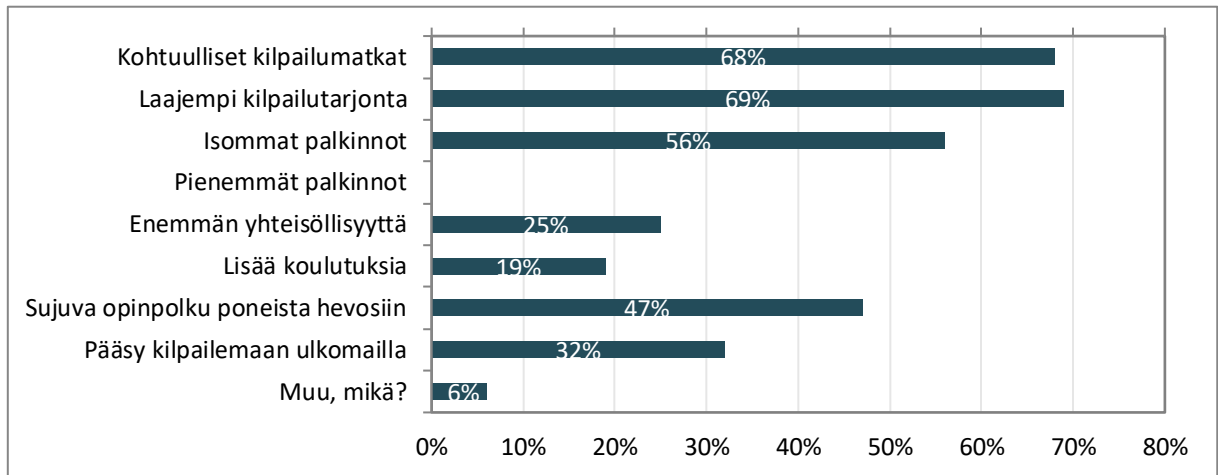
Kuva 24. Palkkikaavio kuvaamassa harrastetaanko harrastusta tavoitteellisesti ja kilpaillaanko lajin parissa (n=71).



Kohtuulliset kilpailumatkat (68 %), laajempi kilpailutarjonta (69 %) ja isommat palkinnot (56 %) auttaisivat suurinta osaa vastaajista kehittymään ja jatkamaan lajin parissa. Lisäksi sujuva opinpolku poneista hevosiin (47 %) ja pääsy kilpailemaan ulkomaille (32 %) sekä enemmän yhteisöllisyyttä (25%) ja lisää koulutuksia (19%) sai vastauksia. Pienemmät palkinnot eivät

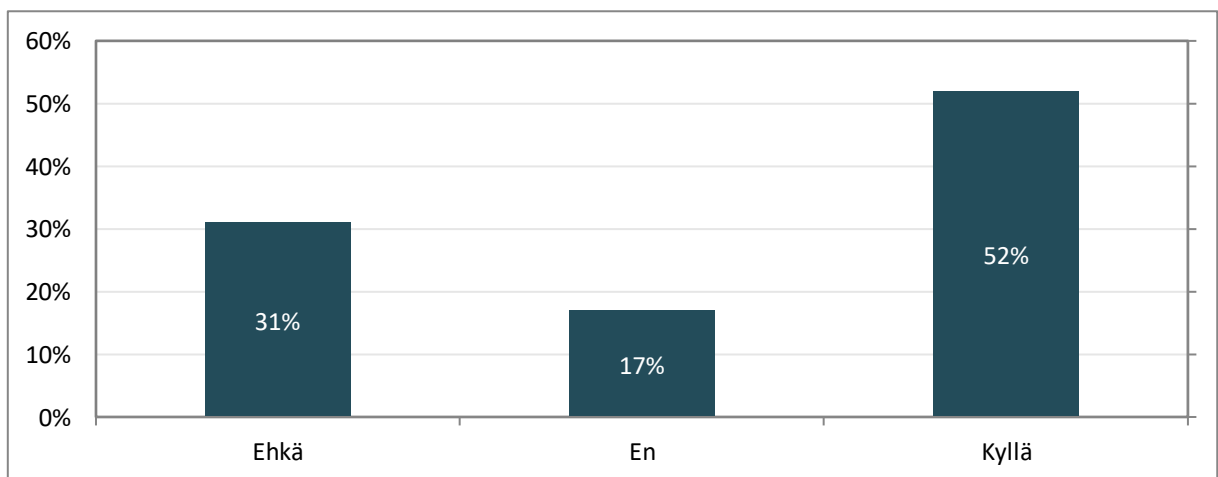
saaneet yhtäkään vastausta, ja pieni osa (6%) vastaajista vastasi ”muu, mikä”, mutta kukaan ei ollut tarkentanut vastaustaan tähän. (Kuva 25)

Kuva 25. Palkkikaavio kuvaamassa mikä auttaisi kehittymään ja jatkamaan lajiin parissa (n=71).



Kysyttäessä sitä, haaveileeko vastaaja lajin parissa työskentelystä tulevaisuudessa, yli puolet (52 %) vastaajista vastasi kyllä, 17 % vastasi en ja 31 % että ehkä. (Kuva 26)

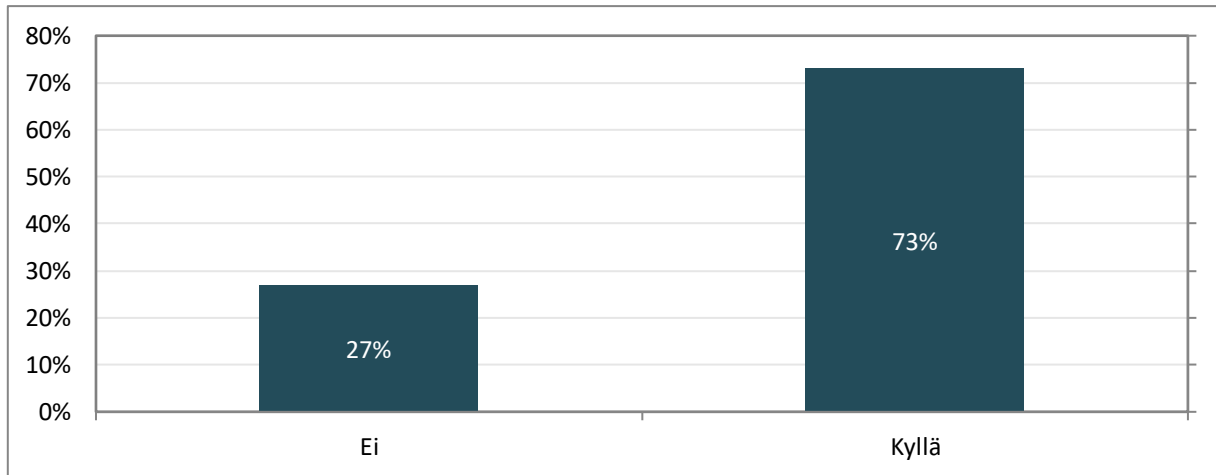
Kuva 26. Pylväskaavio kuvaamassa lajin parissa työskentelystä haaveilevia (n=71).



Oman ponin omistaa suurin osa kyselyyn vastaajista (73 %), kun taas 27 % ei omista ponia.

(Kuva 27)

Kuva 27. Kuvaamassa kuinka moni vastaajista omistaa oman ponin (n=71).



Seuraava avoin kysymys koski niitä, jotka eivät omistaneet omaa ponia. Tässä kohtaa kyselyä kysyttiin sitä, mitä kautta ponin on saanut käyttöönsä. Vastauksien perusteella suurin osa on saanut ponin käyttöönsä tutun tai perheen kautta. Ohessa otteita vapaista vastauksista.

"Tuttujen kautta"

"tällä hetkellä ei ole omaa raviponia, koska loukkaantui 2021, mutta olen saanut ajaa nyt kaverin ponilla"

"Isovanhempieni tutuilla on poni käyttööni"

"Aluksi ei ollut silloin sain vermon ravikoululta"

"Minulla on leasing poni ja hyviä kavereita"

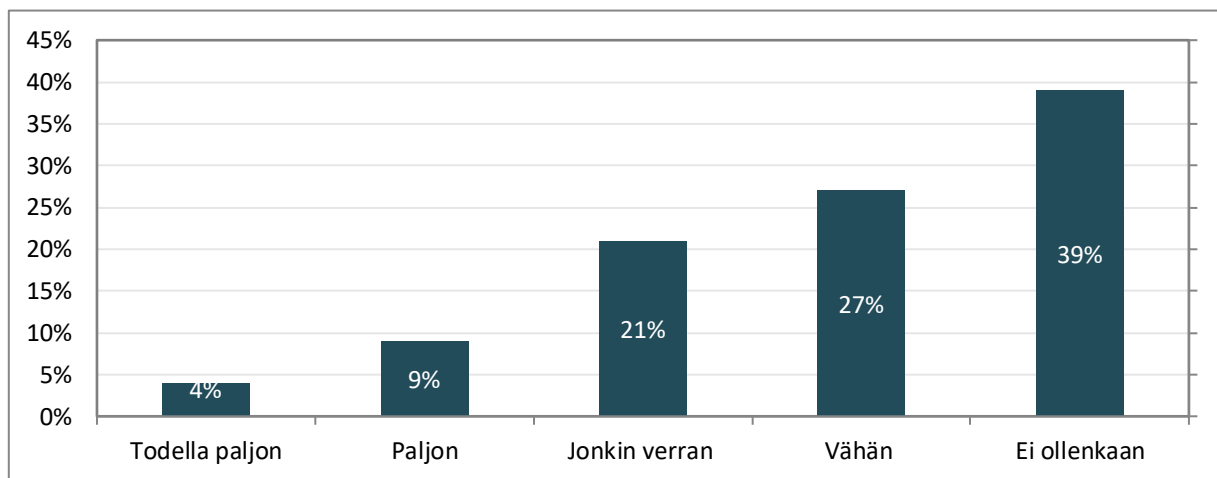
"Ravihevosten omistajilla on myös poni, jota saan pitää kuin omaa"

"Tallinomistaja antoi oman matkaponin virkaa suorittaneen ponin minulle treeniin ja ruveta kilpailemaan"

”Silloin kun ei vielä ollut, sain hyvin lainaponeja, ensimmäisen lainaponin ja korttikurssi ponin sain poniravikerhosta.”

Seuraavaksi tiedusteltiin aiheuttavatko taloudelliset kustannukset esteitä harrastamiselle ja siinä kehitymiselle. Vastaajista 39 % mukaan ei ollenkaan, 27 % mukaan vähän, 21 % mukaan jonkin verran, 9 % mukaan paljon ja 4 % vastasi, että todella paljon. (Kuva 28)

Kuva 28. Pylväskaavio kuvaamassa aiheuttavatko taloudelliset kustannukset harrastukselle ja siinä kehitymiselle esteitä (n=71).



Seuraavassa kysymyksessä kysyttiin millaisia esteitä taloudelliset kustannukset aiheuttavat. Suurimmalle osalle vastaajista bensa- ja dieselin kustannukset rajoittavat harrastusta ja kilpailamista. Lisäksi palkintojen pienuudet, ponin hankinnan kustannukset sekä varusteiden hinnat aiheuttivat esteitä ja hankaluuksia vastaajille. Ohessa otteita.

”En voi lähteä pitkälle raveihin ja palkinnot ovat niin pienet raveissa poneilla”

”En voi saada omaa ponia ja se on tietenkin este, sillä kehittyminen on hitaampaa ja hankalampaa”

”Raveissa ei voi käydä usein kun bensat maksaa paljon”

"No jos olisi jossakin hieman kauempana hyvä sarja ei ole matalan palkintotason ja bensanhintojen takia lähteä koska tili on reissun jälkeen pahasti pakkasella."

"Jos haluaa hankkia pärjäävän ponin niin se maksaa paljon. Palkinnot pienet."

"Meillä ei ole mahdollisuutta ostaa 800-1000 euron hiittikärriä meidän leasingponille, joten ajamme vanhalla koppakärriellä. Käytettyä kärriä on etsitty yli vuosi."

"Bensanhinta, ei pysty kilpailemaan enää niin pitkien matkojen päässä, joka tarkoittaa vähemmän sopivia sarjoja ja vähemmän kilpailua. Varusteet maksavat paljon."

"Pitkille kilpailumatkoille ei voida lähteä, koska polttoainekustannukset ovat niin kalliit ja ponilähtöjen palkinnot niin pienet."

Lopuksi vastaajille annettiin vapaaehtoinen mahdollisuus kommentoida ja lähettää terveisiä poniraveihin liittyen avoimella kysymyksellä. Useat vastaajat kommentoivat toivovansa isompia palkintoja, parempaa kilpailuiden suunnittelua ja lisää yhteisöllisyyttä.

"Tuen ja tiedon saaminen on hankalaa mikäli omassa tuttava piirissä ei ole raviurheilun osaajia."

"Palkinnot pitäisi saada isommiksi vähintään ykköset 300€"

"Kilpailumahdollisuuksien vähyys, korona tauko ja esim.harjoitusravien puute saivat innostuksen loppumaan. Ei ollut mielekästä treenata yksin vuodesta toiseen ja päästä sarjatarjonnastakin johtuen ajamaan muutaman kerran vuodessa kilpaa."

"Hippoksen nuorisotoiminta ei tarjoa ainakaan täällä mitään poniravieharrastajalle jolla on oma poni ja joka kilpailee. Poniraviyhdistyksen

toiminta myös olematonta näillä leveysasteilla. Nuorella mielenkiintoisempaa siirtyä hevosten valmentamiseen kotona ennen kuin ponivuodet on edes puolivälissä kun kisoja on harvoin, matkat pitkiä ja kulut poneista lähestulkoon samat kuin hevosista. 18v on liian vanha ajamaan shettiksillä pienempien kanssa. Pikkuponilähdöt lapsille, isommat ponit nuorille ja nuoret aikuiset hevoslähtöihin!”

”Sarjoja voisi suunnitella paremmin, niin saataisiin lähdöt täyteen.”

”Yleistä infoa poniraviaharrastuksen positiivisista vaikutuksista sekä poneille että ajajille tarvitaan mediassa. Kun äiti julkaisi Facebookissa onnittelut suoritetusta p-ajoluvasta hänen kimppuun hyökättiin somessa. Kysyttiin mm, että onko vanhemmista kivaa seurata kun ponit ovat lasten leluja, ja ne joutuvat kärsimään. Kaikki ponit joita me tunnemme ja ajamme, hoidetaan ja pidetään todella hyvin. On raskasta saada kuulla siitä, miten poniravit yhdistetään niihin huonoihin hevosravi uutisiin mitä myös mediassa liitetään hevosravi urheiluun.”

”Koulutusta ajotavoista ja käyttäytymisestä kilpailutilanteessa kaivataan, edelleen on vanhempia kuskeja jotka huutavat rumasti lähdöissä nuoremmille ja säikäyttelevät muiden poneja.”

”Toivosin monipuolisempaa tarjontaa sarjoihin b-poneille ympäriin suomen ja palkintojen nostoa, koska poneilla on samat kustannukset kuin hevosillakin.”

8 Johtopäätökset ja kehitysehdotukset

Kyselyn otos oli onnistunut, mikä tukee sitä, että kysely on luotettava. lältään vastaajajoukko oli suhteellisen monipuolinen, mutta sukupuolijakauma oli pieni. Olisikin ollut toivottavaa, että enemmän poikia olisi osallistunut kyselyn vastaamiseen. Kyselylomake oli toimiva ja tiedonkeruumenetelmä sopiva kyselyn luonteeseen.

Kyselyn perusteella uusien poniravieharrastajien tuki ja apu saadaan enimmäkseen oman perheen tai tuttujen kautta. Puolet kyselyyn vastaajista on päätenyt lajin pariin, koska kotona on ravihevosiä. Tästä voi johtopäätöksenä pitää sitä, että lajia on vaikea aloittaa sekä saada siinä oppia, tukea ja apua, jos lähi- tai tuttavapiirissä ei ole raviurheilun osaajia. Väyliä ja paikkoja harrastuksen aloittamiseen olisi hyvä olla lisää ja tärkeää olisi, että niihin voisi mennä matalalla kynnyksellä ja ne olisivat helposti lähestyttävissä. Sosiaalisessa mediassa näkyvillä oleminen olisikin ensiarvoisen tärkeää, sillä nuoret viettävät paljon aikaa ja saavat vaikutteita sosiaalisen median kautta. Kyselyn vastauksien perusteella tietoa lajista on löytynyt internetistä, mutta siinä olisi yksi kehityskohde ja tiedon määrää ja löydettävyyttä voisi kehittää. Tähän törmäsin myös itse työtä tehdessä ja esimerkiksi Suomen Hippos ry:n ja Suomen poniraviehdistys ry:n tietomäärä nettisivuilla oli suppea.

Kyselyn perusteella noin puolet vastaajista kuuluu poniraviehdistykseen. Tästä löytyy varmasti syy miksi nykyään tarjottu tuki ja apu ei ole saavuttanut harrastajia. Kustannusten määrä ja niiden nousu on myös varmasti syynä siihen, miksi jäsenmaksulliseen poniraviehdistykseen ei kuuluta ja liitytä. Hyötysuhde koetaan liian pieneksi kustannukseen nähden. Jäsenmäärää olisi hyvä kasvattaa lajin harrastajien keskuudessa, jotta toimintaa saataisiin monipuolistettua, kehitettyä sekä rahoitettua paremmin. Yhteisöllisyys luo lisäarvoa harrastukselle ja lisää sen houkuttelevuutta. Kyselyn vastaajien mukaan se tuo lisäksi lisämotivaatiota. Uusien kavereiden saaminen koettiin myös motivoivaksi. Jäsenmäärän kasvattaminen voisi onnistua esimerkiksi sosiaalisen median kampanjoinnilla ja näkyvyydellä, jäsenetujen kehittämällä ja tarjousten luomisella. Hippoksen nuorisotoiminnan ja poniraviehdistyksen yhteistyön lisäämisellä saataisiin toimintaa organisoitua paremmin sekä toimintaa ja toimintasädetä lisättyä.

Vastaajien keskuudessa kilpailemista pidettiin tärkeänä ja motivoivana. Kilpaurheilun jännitys motivoi ja luo tavoitteita sekä sisältöä elämään. Suurin osa vastaajista harrastikin lajia tavoitteellisesti ja kilpailemalla. Vastaajien keskuudessa toivottiin parempaa organisoitua kilpailuiden ja kilpailusarjojen organisoinnissa, jotta kilpailut olisivat helpommin saavutettavissa ja kilpailuissa käyminen olisi mahdollista myös pidemmän matkan takaa. Yli puolet vastaajista haaveili lajin parissa työskentelystä tulevaisuudessa ja kaipaisi sujuvaa opinpolkua poniraviurheilusta raviurheiluun hevosilla.

Lajin mainetta ja houkuttelevuutta voitaisiin nostaa korostamalla ponin hyvinvointia ja hevosmiestaitoja. Hyvistä ponin käsittelytaidoista ja harmonisesta ajamisesta voitaisiin palkita sekä niitä voitaisiin kouluttaa ja opettaa erilaisilla koulutuksilla. Vastauksien perusteella voi myös päätellä, että lajin parissa aktiivisena oleminen ja kilpaileminen vaatii omaa ponia tai ainakin siihen verrattavissa olevaa esimerkiksi ylläpitoponia tai tuttujen ja perheen kautta löytyvää ponia. Suurin osa vastaajista omisti oman ponin, mutta miten mahdollistettaisiin se, että myös sellaiset, joilla ei ole resursseja omaan poniin voisivat harrastaa ja kilpailla lajin parissa. Ruotsissa olevasta lainaponi mallista voisi ottaa mallia tähän.

Taloudelliset kustannukset aiheuttivat yli puolelle ongelmaa vastaajien parissa. Bensan ja dieselin hinta, ponin hankintakustannukset ja varusteet, joita palkintojen suuruus ei kompensoi aiheuttavat ongelmaa. Polttoainekustannukset ovat liian suuret kilpailumatkoille sekä varusteet ja ponit maksavat paljon. Sponsoreiden avulla kilpailuiden palkintosummia voitaisiin nostaa, jolloin ne kattaisivat paremmin kuluja. Poniraviyhdistyksellä voisi olla myös vuosittain muutamia harrastajia, joita tuettaisiin rahallisesti kauden aikana. Nämä voitaisiin valita hakemusten perusteella ja perusteena olla taloudelliset vaikeudet ja esteet.

Valmentautumisen ja kilpailemisen lisäksi tukea tarvitaan ponin hankintaan, hoitoon ja varusteisiin. Ylipäänsä koulutuksia toivottiin lisää. Koulutuksia voisi olla helppoa ja edullista järjestää webinaareina, jolloin ne tavoittaisivat mahdollisimman paljon osanottajia. Webinaareja voisi olla hyvä järjestää pelkästään poniraviyhdistykseen kuuluvien lisäksi ilmaisena kaikille, jolloin yhdistyksen jäsenyysetuja voitaisiin markkinoida. Ratkaisuna voisi olla myös valmennusryhmät tavoitteellisesti valmentautuville, joissa yhdessä ryhmän ja valmentajan kesken toimitaan ja valmentaudutaan samaan tapaan kuin ratsastuksen valmennusryhmät. Helpotusta toisi, jos tällainen voisi toimia niin sanotusti omana osastona ravitallilla tai esimerkiksi poniravikoulussa, joissa ponit voisivat olla täysihoidossa, jolloin myös tallityöntekijät ja muu henkilökunta olisi tukena harrastuksessa. Ratsastusleirien tapaiset poniravileirit voisivat myös olla suosittuja lasten ja nuorten keskuudessa varsinkin kesäisin. Lisäksi intensiiviset viikonloppuvalmennukset, joita poniraviyhdistys järjestäisi voisivat houkutella kohderyhmää. Yhteishiitit ja treenaaminen raviradoilla voisi olla myös motivoivaa ja houkutella harrastajia sekä antaa tukea ja apua lajin parissa. Näin luotaisiin

myös yhteisöä ja parannettaisiin yhteishenkeä. Tärkeää olisi, että näihin voisi osallistua myös ilman omaa ponia, jotta eriarvoisuutta voitaisiin vähentää ja antaa mahdollisuuksia lajin parissa mahdollisimman monelle.

Poniraviyhdistys voisi järjestää koulujen kanssa yhteistyössä esittelyjä lajista sekä kokeilumahdollisuuksia esimerkiksi liikuntatunnilla. Kouluikäiset lapset ja nuoret olivat kyselyn perusteella suurin kohderyhmä ja näin ollen tavoitettaisiin juuri heitä. Lisäksi tätä kautta voitaisiin saada pojista lisää harrastajia, sillä vain 6 prosenttia kyselyyn vastaajista oli poikia, mikä kertoo siitä, ettei poniraviurheilu ole kovinkaan suosittua poikien keskuudessa.

Selkeästi tukea ja apua tarvitaan lisää harrastajien keskuudessa. Poniraviyhdistys kaipaisi lisää arvostusta ja jäseniä poniraviurheilun parissa. Tätä voidaan kehittää pitkäjänteisellä ja luotettavalla toiminnalla sekä lajin kehittämisellä, edunvalvonnalla ja tunnetuksi tuomisella. Harrastajat kaipaavat selkeää, toimivaa ja helposti lähestyttävää yhdistystä tuekseen rakkaan harrastuksen ja elämäntavan parissa.

9 Pohdinta

Opinnäytetyön tarkoituksena oli selvittää minkälaista tukea ja apua uudet poniraviurheilun harrastajat kaipaavat. Kysely onnistui saavuttamaan laajan otoksen ja vastauksia tuli kattavasti. Kysely onnistui myös sisällöltään hyvin ja kattoi aihealueen laajasti ja kattavasti. Webropol toimi kysely alustana hyvin, oli selkeä ja helppo käyttöinen. Toimeksiantajana toiminut Suomen poniraviyhdistys ry saa varmasti työstä paljon irti ja on nyt kuullut mitä kentällä kaivataan. Työn avulla yhdistys voi kehittää toimintaansa juuri sellaiseksi, kun tarve vaatii. Aihe oli mielenkiintoinen työn tekijälle ja valikoitui lähes heti aiheeksi ainakin ajatuksen tasolla, kun se Yammerissa julkaistiin. Työn tarkempi aikataulutusta olisi helpottanut työskentelyä ja pitänyt sitä paremmin aikataulussa. Alun reipas työskentely tahti hyytyi hieman ja toimeksiantajan puolesta kyselyn toteuttaminen ei ollut kiireellistä, joten senkin myötä tämän opinnäytetyön aikataulu hieman venyi alkuperäisestä suunnitelmasta.

Lähteet

Akin menetelmäblogi. (02.04.2019). *Kyselylomakkeen kysymykset*.

<https://tilastoapu.wordpress.com/2012/03/28/kyselylomakkeen-kysymykset/>

Heikkilä, T. (2014). *Kvantitaavinen tutkimus*. Edita Publishing Oy.

Karjalainen, L. (2010). *Tilastolliset menetelmät*. Pii-kirjat.

Nutrolin (2019). *Poniraveissa riittää vauhtia ja jännitystä osallistujille sekä katsojille*.

<https://www.nutrolin.fi/2019/04/24/vauhtia-ja-jannitysta-poniraveissa/>

Suomen Hippos ry. (n.d.-a). *Poniraviurheilu*.

<https://www.hippos.fi/raviurheilu/poniraviurheilu/>

Suomen Hippos ry. (n.d. -c). *Ravikoulut*. Haettu 01.02.2022 osoitteesta

<https://www.hippos.fi/koulutus/ravikoulut/>

Suomen Hippos ry. (2022, -b). *Ravikilpailusäännöt & poniravikilpailusäännöt*.

<https://www.hippos.fi/uploads/sites/1/2022/02/455762b8-ravikilpailusaannot-2022.pdf>

Suomen Hippos ry. (2022, -d). *Ponikypärät järjestetään 1.5.-31.8. – haku aika alkaa*

helmikuussa. <https://www.hippos.fi/raviurheilu/ponikyparat-jarjestetaan-1-5-31-8-haku-aika-alkaa-helmikuussa/>

Suomen Hippos ry. (2021, -e). *Vuoden 2022 Ponikuninkuusravit järjestetään Kaustisella 27.–*

28. Elokuuta. <https://www.hippos.fi/nuorisotoiminta/vuoden-2022-ponikuninkuusravit-jarjestetaan-kaustisella-27-28-elokuuta/>

Suomen poniraviyhdistys ry (n.d. -a). På svenska [kuva]. <https://www.poniraviyhdistys.fi/pa-svenska/>

Suomen poniraviyhdistys ry (n.d. -b). *Ohjastajakilpailut*.

<https://www.poniraviyhdistys.fi/ohjastajakilpailut/>

Suomen poniraviyhdistys ry (n.d. -c). *Ponitaiturit*.

<https://www.poniraviyhdistys.fi/ponitaiturit/>

Suomen poniraviyhdistys ry (n.d. -d). *SPRY*. <https://www.poniraviyhdistys.fi/spry/>

Suomen poniraviyhdistys ry (n.d. -e). *Liity jäseneksi*. <https://www.poniraviyhdistys.fi/liity-jaseneksi/>

Suomen poniraviyhdistys (2021, -f). *Facebook-sivut*.

<https://www.facebook.com/poniraviyhdistys/>

Suomen poniraviyhdistys ry (2017, -g). *Säännöt*.

<https://bin.yhdistysavain.fi/1595760/d7hLNMOP3kMI8gTQ2Qb00Wihku/SPRY%20S%C3%84%C3%84NN%C3%96T%202017.pdf>

Suomen poniraviyhdistys ry (2020, -h). *Opi ja onnistu-koulutus* [kuva].

<https://www.poniraviyhdistys.fi/opi-ja-onnistu-koulutus/>

Poniraviurheilu Suomessa kestää vertailun Ruotsiin – palkitsemistavoissa iso ero. (22.07.2021). *Maaseudun tulevaisuus*.

<https://www.maaseuduntulevaisuus.fi/ravineti/ uutiset/artikkeli-1.1483556>

Vilpas, P. (2018). Kvantitatiivinen tutkimus. *Metropolia*. Pdf-tiedosto. Saatavissa: <https://users.metropolia.fi/~pervil/kvantsu/Moniste.pdf>.

Liite 1: Kyselylomake

Poniravit - kysely tuen ja avun tarpeesta

 Pakolliset kysymykset merkitty tähdellä (*)

Opiskelen hevosalan liiketoimintaa Hämeen ammattikorkeakoulussa. Kysely on osa opinnäytetyötäni, jossa selvitetään millaista tukea ja apua uudet poniravieharrastajat kaipaavat. Toimeksiantajana toimii Suomen poniraviehdistys. Kysely on suunnattu viimeisen 5 vuoden aikana poniravieharrastuksen aloittaneille. Vastaaminen vie noin 10 minuuttia. Kyselyyn voi vastata 10.4.2022 mennessä. Halutessasi voit osallistua arvontaan jättämällä yhteystietosi. Kyselyyn vastataan anonyymisti. Nuorempien poniravieharrastajien kannattaa vastata kyselyyn yhdessä vanhemman kanssa.

vilma.kettukangas@student.hamk.fi

1. Ikä *

- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24

2. Sukupuoli

- Nainen
- Mies
- Muu

3. Asuinpaikkakunta

4. Mitä kautta olet löytänyt lajin pariin? Valitse yksi vastausvaihtoehto.

- Kotona on ravihevosia
- Vanhemmilla muu hevosharrastus
- Kaveri harrastaa
- Poniravikoulu
- Kuulin koulussa
- Näin mainoksen
- Minulla ei ole ennestään hevostaustaa
- Muuta kautta, mitä? _____

5. Minkä ikäisenä aloitit harrastuksen?

- Alle 5
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- Yli 23

6. Kauanko olet harrastanut poniraviurheilua?

- Alle 1 vuotta
- 1-2 vuotta
- 3-4 vuotta
- 5 vuotta tai enemmän

7. Minkä ikäisenä suoritit poniajoluovan?

- 9
 10
 11
 12
 13
 14
 15
 16
 17
 18

8. Millä radalla suoritit poniajoluovan?

9. Millaista tukea ja apua sait harrastuksen aloittaessasi? Voit valita yhden tai useamman vastausvaihtoehdon.

- Sain apua ponin hankinnassa
 Sain kannustusta lajin pariin
 Sain oppeja ja neuvoja
 Sain taloudellista tukea
 Muu, mitä? _____

10. Mistä sait tukea ja apua? Voit valita yhden tai useamman vastausvaihtoehdon.

- En ole saanut mistään tukea
 Sain tukea paikalliselta nuorisoravikerholta
 Sain tukea Poniraviyhdistyksestä
 Sain tukea kavereilta
 Sain tukea vanhemmilteni
 Muu, mikä? _____

11. Mitä kautta löysit tuen ja avun? Voit valita yhden tai useamman vastausvaihtoehdon.

Sosiaalisesta mediasta

Internetistä

Koulusta

Kavereiden kautta

Muu, mistä? _____

12. Millaista tukea ja apua olisit tarvinnut harrastuksen aloittaessasi? Voit valita yhden tai useamman vastausvaihtoehdon.

Ponin hankinta

Ponin ruokinta ja hoito

Varusteet

Valmentaminen

Kilpaileminen

Muu, mikä? _____

En tarvinnut

13. Oletko löytänyt tarvittavaa tietoa lajista netistä?

Kyllä

Ei

Jonkin verran

En osaa sanoa

14. Kuulutko poniraviyhdistykseen?

Kyllä

En

15. Kuulutko johonkin yhteisöön harrastuksen tiimoilta?

Kyllä, mihin? _____

En

16. Mikä motivoi sinua harrastamaan poniraveja? Voit valita yhden tai useamman vastausvaihtoehdon.

- Oman työn tulos näkyy
- Ponin hyvinvointi
- Saa uusia ystäviä
- Pääsee kilpailemaan
- Pääsen osalliseksi poniraviyhteisöä
- Muu, mikä? _____

17. Harrastatko tavoitteellisesti tai kilpailetko lajin parissa?

- Kyllä, harrastan tavoitteellisesti ja olen kilpaillut
- Harrastan tavoitteellisesti, mutta en ole vielä kilpaillut
- En harrasta tavoitteellisesti, enkä ole kilpaillut
- En harrasta tavoitteellisesti, mutta olen kilpaillut

18. Mikä auttaisi sinua jatkamaan ja kehittymään lajin parissa? Voit valita yhden tai useamman vastausvaihtoehdon.

- Kohtuulliset kilpailumatkat
- Laajempi kilpailutarjonta
- Isommat palkinnot
- Pienemmät palkinnot
- Enemmän yhteisöllisyyttä
- Lisää koulutuksia
- Sujuva opinpolku poneista hevosiin
- Pääsy kilpailemaan ulkomailla
- Muu, mikä?

19. Haaveiletko lajin parissa työskentelystä tulevaisuudessa?

- Kyllä
- En
- Ehkä

20. Onko sinulla oma poni, jolla harrastat poniraviurheilua?

- Kyllä
 Ei

21. Jos ei, mistä olet saanut ponin käyttöösi?

22. Aiheuttavatko taloudelliset kustannukset esteitä harrastamiselle ja siinä kehittymiselle?

- Ei ollenkaan
 Vähän
 Jonkin verran
 Paljon
 Todella paljon

23. Jos taloudelliset kustannukset aiheuttavat esteitä harrastukselle, niin miten ne vaikuttavat?

24. Tähän voit vielä lähettää vapaasti kyselyyn tai poniraveihin liittyviä terveisiä ja kommentteja

25. Voit osallistua arvontaan täyttämällä yhteystiedot alle. Kyselyyn vastataan anonymisti. Kiitos vastauksista.

Etunimi	<input type="text"/>
Sukunimi	<input type="text"/>
Matkapuhelin	<input type="text"/>
Sähköposti	<input type="text"/>