



SEINÄJOEN AMMATTIKORKEAKOULU  
SEINÄJOKI UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

# Tämä on alkuperäisen artikkelin rinnakkaistallenne (kustantajan pdf).

Viite:

Valkosalo, S., & Pitkäkangas, T. (2021). Jatkuvan oppimisen hankkeet etenevät asiakas edellä. *UCS - Seinäjoen yliopistokeskuksen tiedotuslehti*, (2), 14–15.



Nykyisessä työelämässä pysyvää tuntuu olevan vain jatkuva muutos. Muutokset edellyttävät meiltä paitsi sopeutumiskykyä myös joustavaa asennetta ja valmiutta jatkuvaan oppimiseen. Työelämässä on tärkeää kehittää omaa osaamistaan koko ajan, mutta erityisen tärkeään asemaan jatkuva oppiminen nousee silloin, kun henkilö on työmarkkinoiden ulkopuolella. Kuinka jatkuvan oppimisen toimijat parhaiten tukevat työllistymistä ja millainen moniammatillinen verkosto tukee parhaiten yksilöitä työllistymisen haasteissa?



Koulutusvalmentaja Teija Pitkäkangas (Epsy), koordinaattori Sanna Valkosalo (SeAMK) ja asiantuntija Mari Kekola (UCS) edistävät alueella jatkuvan oppimisen palveluja ja tekevät tiivistä yhteistyötä yli oppilaitosrajojen.



# Jatkuvan oppimisen hankkeet etenevät asiakas edellä

## Uudella osaamisella ura urkenee

OK työmarkkinoilla (Osaamistarpeesta kilpailuvaltiksi työmarkkinoilla, moniammatillisesta ohjauspalvelusta koordinaatit urasuunnitteluun) -hankkeessa vastataan edellä esitettyihin haasteisiin. OK työmarkkinoilla hanketta koordinoi Vaasan yliopisto ja hanketta toteuttavat Seinäjoen ammattikorkeakoulu, Kokkolan yliopistokeskus Chydenius ja Seinäjoen yliopistokeskus. Hanke on Opetus- ja kulttuuriministeriön rahoittama.

Päätavoitteena on kehittää moniammatillisena yhteistyönä ohjaus- ja koulutusprosessi, joka alkaa osaamiskartoituksella ja tähtää työllistymiseen. Osaamiskartoituksen pohjalta luodaan yksilöllinen kehityssuunnitelma, jossa huomioidaan osaamisen tunnistamisen lisäksi uraohjaus sekä työllistymistä tukeva koulutus. Osaamistarvekartoituksen tarkoituksena on herättää asiakasta huomaamaan oma osaaminen ja sanoittamaan sitä. Erityisesti asiantuntijatehtäviin haettaessa oman osaamisen sanoittaminen ja tunnistaminen nousee avainasemaan. Samoin on myös tärkeää tunnistaa puutteet omassa osaamisessa.

Ohjaus- ja koulutusprosessin kehittäminen on edennyt hankkeen aikana paitsi yhteisellä suunnittelutyöllä myös käytännön toimenpiteillä. Yhteinen ohjaus- ja koulutusprosessi vaatii tiivistä yhteistyötä eri toimijoiden kesken. Hankkeessa vahvistetaan alueellista yhteistyötä mm. kuntakokeilujen, alueen muiden oppilaitosten, ELY-keskusten ja TE-palveluiden kanssa.

## Kuntakokeilun koulutusvalmentaja korkeakoulutukseen hakeutumisen tukena

Jatkuvan oppimisen ja osaamisen kehittäminen koulutuspoluttamisella Seinäjoen ja Ilmajoen työllisyyden kuntakokeilussa -hankkeessa, on vuoden ajan tiiviillä ja valmennuksellisella otteella koulutuspolutettu asiakkaita kohti työllistymistä tukevia korkeakouluopintoja. Valmennukseen on ottanut osaa reilut 100



Jatkuvan oppimisen viisikko järjesti loka-kuussa bussikiertueen lukiolle. Bussissa oli mahdollisuus saada tietoa koulutusmahdollisuuksista.

asiakasta -pääosin kuntakokeilun omavalmentajien kautta ohjautuneena.

Asiakkaiden tarpeet ovat olleet hyvin moninaisia. Pelkkä opintojen tavoitteiden selkiyttäminen ei useinkaan riitä. Tukea on tarvittu sopivien opintojen etsimiseen ja niiden aloittamiseen, ilmoittautumiseen sekä pääsykoevalmentautumiseen. Kuntakokeilun tarjoama digineuvontapalvelu on ollut korvaamaton. Tärkeä yhteistyötaho on ollut myös Seinäjoen kaupungin kirjasto, jonka tiloissa on järjestetty Opintopiiriä ja koulutus- ja uravalmennusta.

Asiakkaiden näkökulmasta avoimen väylät, polkuopinnot, osaamiskokonaisuudet, sekä erilaiset opintopaketit ovat olleet erittäin pidettyjä. Ne ovat joustavia ja niiden avulla on mahdollista kokeilla alan soveltuvuutta.

Jatkuvalle oppimiselle viitataan erityisesti työuran aikana tapahtuvaan uuden tiedon omaksumiseen ja uusien taitojen oppimiseen.

Asiakkailla on usein ensisijaisena toiveena se, että opinnoilla olisi työllistävä vaikutus. Lisäksi suuri osa asiakkaista haluaa opiskella omalla paikkakunnalla, ja he valitsevatkin opintonsa usein Etelä-Pohjanmaan alueen koulutustarjonnasta.

Koulutusvalmentajan näkökulmasta tärkeintä on luoda työllistymismahdollisuuksia parantavia yksilöllisiä opintopolkuja, jotka edistävät omaa ammatillista kehittymistä ja tukevat henkilön urakehitystä ja ammatillista identiteettiä.

Tähän tarvitaan koulutuksien järjestäjiltä halua nähdä ja löytää ratkaisuja myös rakenteiden yli sekä tarjoamaan asiakaslähtöisiä ratkaisuja. Emme saa fokuksitua vain aloihin, joissa nähdään olevan pulaa osaajista, vaan meidän tulisi keskittyä myös pohtimaan millainen tarve alueemme osaajilla on kouluttamiselle.

## Jatkuvan oppimisen viisikko

Merkittävä saavutus ja esimerkki onnistuneesta verkostoyhteistyöstä sekä alueen jatkuvan oppimisen hankkeiden yhteistyöstä on oppilaitosyhteistyöverkosto ”Jatkuvan oppimisen viisikko”. Viisikko koostuu kuntakokeilun asiakkaita palvelevista Opetus ja kulttuuriministeriön jatkuvan oppimisen hankkeista eri koulutusasteilta. Viisikon yhteistyö on vaikuttanut positiivisesti siihen, että jatkuvan oppimisen hankkeiden toimenpiteitä on voitu viedä onnistuneesti eteenpäin.

Jatkuvan oppimisen viisikossa ovat mukana Etelä-Pohjanmaan korkeakoulu yhdistys (Etelä-Pohjanmaan kesäyliopisto), Etelä-Pohjanmaan Opisto, Sedu, SeAMK, Seinäjoen kansalaisopisto ja Seinäjoen yliopistokeskus.

Lue lisää:

### OK työmarkkinoilla -hanke:

<https://www.uwasa.fi/fi/tutkimus/hankkeet/ok-tyomarkkinoilla>

### Jatkuvan oppimisen viisikko:

<https://www.jatkuvanoppimisenviisikko.fi/>