

Please note! This is a self-archived version of the original article.

Huom! Tämä on rinnakkaistalenne.

To cite this Article / Käytä viittauksessa alkuperäistä lähdettä:

Finnilä, K. (2021) RAKAS-hankkeessa edetty opintojen kehittämiseen. Tampereen Rakennusmestari, 2021:5, s. 14-15.

URL: <https://www.try.fi/wp-content/uploads/2021/10/Tampereen-Rakennusmestari-5-2021.pdf>

RAKAS-hankkeessa edetty opintojen kehittämiseen



Tampereen ammattikorkeakoulun, TTS Työtehoseuran ja Tampereen yliopiston yhteistyö RAKAS – Rakennusalan asenteiden, yhteistyöosaamisen ja työelämävalmiuksien kehittämishankkeessa on edennyt opintojaksojen kehittämiseen. Opintojaksojen kehittämisen pohjalla on pk-yrityksille Pirkanmaalla ja pk-seudulla tehdyt haastattelut, joissa kartoitettiin sekä työnjohtajien että työntekijöiden metataitoja ja kyseltiin niiden merkityksestä työskentelyn sujuvuudessa. Korona on haitannut työmailla tapahtuvaa haastattelutoimintaa, joten lisätutkimusta on vielä kaavailtu tehtäväksi myös mahdollisesti verkkokyselyn muodossa. Vastapainoksi työmailla tapahtuvaan tutkimukseen kartoitettiin TAMK, TTS ja TAU opintoja metataitojen näkökulmasta. Näiden kahden tutkimuksen tuloksia vertaillaan parhaillaan, jotta saadaan tietoa mitkä osa-alueet metataidoissa ovat sellaisia, joihin koulutuksessa tulisi erityisesti jatkossa panostaa.

Kevään ja syksyn 2021 aikana Tampereen ammattikorkeakoulussa on jo tehty kokeiluja siitä, miten opiskelijoita voitaisiin altistaa metataitojen omaksumiselle. Altistaa siinä mielessä, että metataidot ovat osin ominaisuuksia, joita ei voi opettaa, vaan ne pitää omaksua. Tällaisia ovat mm. kyky yhteistyöhön erilaisten ihmisten kanssa, kyky johtaa itseään, hallita kiirettä sekä asenne työhön. Erilaisilla opetusmenetelmillä voidaan opiskelijoille antaa valmiuksia toimia työ-

elämässä vastaan tulevissa haasteellisissa tilanteissa. Tällaisia menetelmiä ovat mm. draamaharjoitukset, joissa näytelmän keinoin eläydytään haastavaan tilanteeseen, jollaisen henkilö voi kohdata työmaalla. Luokassa ”leikin varjolla” opettelu yhdessä on turvallista. Seuraava kohtaaminen voi ollakin jo työelämässä, jossa tukea toimintaan ei aina ole saatavilla.

Työelämätaidot antavat työmaatehtävissä toimiville työkaluja vastata nykypäivän työelämän vaatimuksiin. Työ on usein kiireistä ja paineistettua, joten stressinhallintataidot ovat tärkeitä. Oppitunneilla on pyritty myös antamaan keinoja miten kestää muutoksia ja epävarmuutta työssä. Voidaan tehdä niin, että ryhmätöitä ei saakaan tehdä tutun ja turvallisen kaverin kanssa, vaan ryhmät arvotaan. Ryhmässä jokaisen tulee myös vuorollaan ottaa johtajan rooli, joten pelkkänä seuraajana ei pääse opinnoista läpi, vaan välillä joutuu myös ottamaan vastuuta. Ryhmänjohtaja vastaa siitä, että työnjako toimii, aikataulu pitää ja tehtävät tulevat tehdyksi.

Hankkeen aikana on tarkoitus kerätä ja kehittää menetelmiä, joiden avulla opiskelijoille annetaan paremmat valmiudet työmaan hallintaan. On tärkeää, että opiskelijoille perustellaan, miksi asiat käsitellään tietyllä tavalla ja menetelmien kokemuksista kerätään aina palaute. Metataitojen oppimista ei varsinaisesti voi suoraan mitata, vaan usein paras mittari onnistumiselle on se, millaiseksi opiskelija kokee valmiutensa suoriutua tietyistä työelämän tilanteista. Luokassa tehtävissä

harjoituksissa opiskelija saa myös kriittistä reflektointia kanssaopiskelijoilta suoriutumisestaan ja mahdollisesti hyviä vinkkejä asiasta heräävän keskustelun kautta. Kun metataitoja omaksuu mahdollisimman paljon jo opintojen aikana, on työmaalla toimiminen stressittömämpää. Työelämässä harvoin kukaan uskaltaa antaa

palautetta, ainakaan suoraan ja rakentavalla tavalla. Palautteen antaminen ja vastaanottaminen on myös yksi metataito.

Katja Finnilä

Lehtori, DI, AmO, projektipäällikkö
RAKAS-hanke
TAMK rakas tiimi

Anturasta se opiskelukin alkaa...

Tampereen ammattikorkeakoulun rakennusalan kerho Antura järjesti uusien aloittavien opiskelijoiden saunailan 23.9.2021. Jälleen kerran tärkeänä osana tapahtumaa olivat ammattiliitot RKL, RIA ja Pro. Perinteisesti liitot on esitelty kyseisessä tapahtumassa uusille opiskelijoille

ja nämä mahdollistivat myös tarjoilupuolen illan aikana. Saunailan aikana onnistuimme jälleen tutustuttamaan opiskelijoita entistä paremmin toisiinsa ja tunnelma oli erinomainen! Kuvassa poseeraa koko Anturan hallitus.

Kaisa Haanpää

