

Please note! This is a self-archived version of the original article.

Huom! Tämä on rinnakkaistallenne.

To cite this Article / Käytä viittauksessa alkuperäistä lähdettä:

Keränen, M. (2020) Johdanto. Teoksessa Smolander, N., Lehto, T. & Keränen, M. (toim.) Älykkäitä toimintamalleja oppimisympäristöihin. Tampereen ammattikorkeakoulun julkaisuja, sarja B, raportteja 130, s. 8 - 9.

URL: <http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-7266-54-0>

Johdanto

Marja Keränen

6Aika – Tulevaisuuden älykkäät oppimisympäristöt -hanke oli 3-vuotinen viiden kaupungin (Helsinki, Turku, Tampere, Oulu, Espoo), Forum Viriumin ja kolmen ammattikorkeakoulun (OAMK, TAMK, TurkuAMK) yhteishanke. Hankkeen tarkoituksena oli vahvistaa oppimiseen sekä älykkäisiin fyysisiin ja virtuaalisiin oppimisympäristöihin liittyviä palveluita, tuotteita ja teknologioita kehittävien yritysten liiketoimintamahdollisuuksia (6-Aika: Tulevaisuuden älykkäät oppimisympäristöt 2020). Hyvinvointi ja rikastava yhteistyö oppimisympäristöissä yritysten ja oppilaitosten kanssa sekä avoimen datan hyödyntäminen olivat myös TAMKin osahankkeen painopisteitä.

TAMKin osahankkeen (Kuvio 1) yhteiskehittämistilaisuudet, nopeat kokeilut ja työpajat tarjosivat yrityksille uusia ideoita ja liiketoimintamahdollisuuksia sekä mahdollisuuksia jatkokehittää omia olemassa olevia tuotteita ja palveluita. Hankkeeseen osallistuneet yritykset ovat voineet testauttaa omia laitteita tai ohjelmistoja opiskelijoilla ja hankehenkilöstöllä. Testausten jälkeen yritykset saivat palautetta mm. käyttäjäystävällisyydestä tai käyttöliittymästä sekä jatkokehitysideoita. Yrityksillä oli myös mahdollisuus kehittää yhdessä TAMKin kanssa esimerkiksi heidän koulutus- tai valmennusympäristöjään. Kehitystyö edisti virtuaaliympäristössä tapahtuvaa koulutusta, jota voidaan suunnitella perinteisen koulutuksen korvaajaksi tai sen rinnalle. Virtuaaliympäristössä toteutuva koulutus myös lisää kustannustehokkuutta ja turvallisuutta. (6-Aika: Tulevaisuuden älykkäät oppimisympäristöt 2020)

TAMKin osahankkeessa toimittiin tiiviissä yhteistyössä eri yritysten kanssa. Yritysyhteistyönä analysoitiin ja ideoitiin tekoälyn käyttöä opetuksessa ja kokeiltiin ohjelmointiympäristön hyödyntämistä. Yhdessä kehitettiin avoimen datan mallia, oppimisanalytiikan hyödyntämistä ja olemassa olevia oppimisympäristöjä (työstökonekeskuksen virtuaali-

Kehitystyö edisti virtuaaliympäristössä tapahtuvaa koulutusta, jota voidaan suunnitella perinteisen koulutuksen korvaajaksi tai sen rinnalle.

nen etäyhteys TAMKiin). Hankkeessa tuotiin esille myös henkinen ja fyysinen hyvinvointi. Yritysyhteistyönä testattiin hiljaisten tilojen vaikutusta opiskelutehokkuuteen ja kokeiltiin VR:n käyttöä opiskeluympäristönä ja verkostoyhteistyössä.

Yritysyhteistyömallin kehittäminen oli yksi TAMKin osahankkeen ydinalueita. Osahankkeessa pohdimme rikastavaa yhteistyötä ja miten tuotteiden ja palveluiden rikastumista voitaisiin tehostaa. Luomamme yritysyhteistyömallin elementteihin kuuluu olennaisesti yrittäjämäinen asenne (sisäinen yrittäjyys), joka on oleellinen kilpailutekijä yrityksen menestymisen kannalta. Henkilöstöltä edellytetään läpi työuran jatkuvaa oppimista, jonka ansiosta yrityksen osaaminen on tuoretta ja uudistuvaa. Alan osaaminen ja tekniset taidot ovat tärkeää ydinosaa, mutta lisäksi tarvitaan sisäistä yrittäjyyttä. Käytännön tasolla sisäinen yrittäjyys on itsensä johtamista, joka luo taitoa johtaa muita.

Tämä julkaisu on syntynyt 6Aika – Tulevaisuuden älykkäät oppimisympäristöt -hankkeen, TAMKin osahankkeen toimijoiden kirjoittamana. Kaikki julkaisun artikkelit kuvaavat TAMKin osahankkeessa tehtyä työtä.

Lähteet

6Aika: Tulevaisuuden älykkäät oppimisympäristöt. Luettu 24.9.2020.

oppimisenuusaiika.fi

