

HUOM! Tämä on alkuperäisen artikkelin rinnakkaistallenne. Rinnakkaistallenne saattaa erota alkuperäisestä sivutukseltaan ja painoasultaan.

Käytä viittauksessa alkuperäistä lähdettä:

Sipilä, A & Wegmüller, M. (2020). Tutkimus- ja kehittämistyö on jatkuvan oppimisen alusta. AMK-lehti/UAS journal vol. 2020 no. 1. <https://uasjournal.fi/1-2020/tutkimus-ja-kehittamistyö/>

PLEASE NOTE! This is an electronic self-archived version of the original article. This reprint may differ from the original in pagination and typographic detail.

Please cite the original version:

Sipilä, A & Wegmüller, M. (2020). Tutkimus- ja kehittämistyö on jatkuvan oppimisen alusta. AMK-lehti/UAS journal vol. 2020 no. 1. <https://uasjournal.fi/1-2020/tutkimus-ja-kehittamistyö/>

© 2020 The Author's

# Tutkimus- ja kehittämistyö on jatkuvan oppimisen alusta

Anu Sipilä, tradenomi (ylempi amk), AmO, Coordinator in learning collaboration & Master Study Guidance, Haaga-Helia ammattikorkeakoulu, [anu.sipila@haaga-helia.fi](mailto:anu.sipila@haaga-helia.fi)

Marianne Wegmüller, KTM, RDI communications, Haaga-Helia ammattikorkeakoulu, [marianne.wegmuller@haaga-helia.fi](mailto:marianne.wegmuller@haaga-helia.fi)

Abstract

## **Research and development is an opportunity to the continuous learner**

Lifelong learning is a concept much in discussions in our society. New practices for continuous learning are developed to benefit both the employee and the employer.

Research and development activities at universities of applied sciences aim at impactful solutions in cooperation with partners, both locally and globally. R&D-projects offer the involved employees a chance to step into a new framework for a set time and bring back the actual outcome, but also new perspectives, contacts, thoughts and opportunities of various kinds.

Project work offers the lifelong learner, the employee, a diverse and challenging platform for learning and development. Knowledge is updated, expertise is taken further, enthusiasm and engagement are created and the employee is taken outside the comfort zone. Project work is lean and agile, which is the core of lifelong learning.

R&D-projects make a structured platform for plunging into the unknown and learning continuously - thus taking change a bit further. Universities of applied sciences have a long history applying R&D to the benefit of work life, each with their own core competencies in focus. We are also experts of pedagogy and learning. We still need to develop ways to match the fast rhythm of business life.

## **Tutkimus- ja kehittämistyö on mahdollisuus jatkuvalle oppijalle**

Jatkuvan oppimisen ilmiöön ei voi olla törmäämättä. Jatkuva oppiminen on sanapari, joka näkyy ja kuuluu niin virallisissa kuin epävirallisissakin keskusteluissa yhteiskunnan eri tasoilla. Se on myös keskeinen ratkaisu jatkuvan muutoksen hallintaan ja näkyy strategioissa kaikkialla työelämässä. Työpaikoilla mietitään ja kehitetään erilaisia uusia käytäntöjä, joilla oppiminen mahdollistettaisiin jatkumona, jossa sekä yksilö että yritys voisivat hyötyä ja kehittyä.

Ammattikorkeakoulujen tutkimus- ja kehittämistoiminta (TKI) on aktiivista, kilpailukykyä vahvistavaa yhteistyötä yritysten ja muiden kumppanien kanssa. TKI-hanketyöllä pyritään vaikuttaviin, työelämää ja liiketoimintaa kehittäviin ratkaisuihin muun muassa luomalla uusia käytäntöjä, toimintamalleja ja konsepteja, parhaimmillaan jopa kansainvälisille markkinoille. Hanketyössä vuoden tai kahden ajan toimiva työntekijä irtautuu hetkeksi tavanomaisesta työstään uuteen kehittämisasetelmaan, josta hän tuo yritykseen mukanaan paitsi kehittämistyön varsinaisen tuloksen, myös uusia näkökulmia, kontakteja, ajatusmalleja ja erilaisia mahdollisuuksia.

Työntekijälle, jatkuvalle oppijalle, hanketyö tarjoaa monipuolisen ja haastavan kehittymisen ja oppimisen alustan. Työskentely hankkeessa mahdollistaa tiedon ja osaamisen päivittämisen. Hanketyö on tilaisuus

oman asiantuntijuuden syventämiseen tai laajentamiseen kokonaan uudelle alueelle. Sen mukanaan tuomat kohtaamiset tuovat työhön vertaisverkostoja ja parhaimmillaan iloa ja innostusta. Samalla kun hanketyö monipuolistaa työtehtävää, se vie asiantuntijan oman mukavuusalueensa ulkopuolelle. Asioiden tekeminen eri tavalla ja uusissa yhteyksissä haastaa omaa ajattelua ja pakottaa olemaan ”lean & agile”. Se jos mikä on jatkuvan oppimisen ydintä.

Maailma ei ole enää yhtä ennalta arvattava kuin aikaisemmin. Tarvitsemme siksi muutosta palvelevaa, joustavampaa asennoitumista ja nopeampaa reagointia kaikessa toiminnassamme. Tämä muutos vaatii yrityksiltä ja yksilöiltä kykyä heittäytyä; johonkin ryhtyessä ei voi olla varma mitä siitä seuraa, vai seuraako mitään; etukäteen ei voi myöskään tietää, mikä polulla kohdattu osoittautuu myöhemmin merkitykselliseksi. TKI-hankkeet tarjoavat jäsenytyneen alustan ja viitekehyksen heittäytymiselle ja muutoksen eteenpäin viemiselle – siis jatkuvalle oppimiselle.

Ammattikorkeakouluissa on jo pitkään tehty tutkimus- ja kehittämistyötä soveltavalla otteella, työelämää kehittäen. Meitä toimijoita on Suomessa paljon ja kukin on omilla ydinosaamisalueillaan kehittänyt omaa osaamistaan ja asiantuntemustaan, mikä tuo tärkeää lisäarvoa yhteistyöhön tutkimuksessa ja kehittämisessä. Työelämäyhteistyö on meillä kaikilla toiminnan keskiössä. Olemme myös oppimisen asiantuntijoita. Tämä yhdistelmä luo oivan alustan strategiselle, muutosta edistävälle, oppivalle ja kehittyvälle työelämäkulttuurille.

Jotta tutkimus- ja kehittämistoimintamme sulautuisi yhä useammin ketteräksi oppimisen alustaksi työpaikoille, tarvitaan vielä keinoja sovittaa oppilaitos- ja hankemaailman rytmi kiihtyvässä muutoksessa olevan työelämän vauhtiin.