

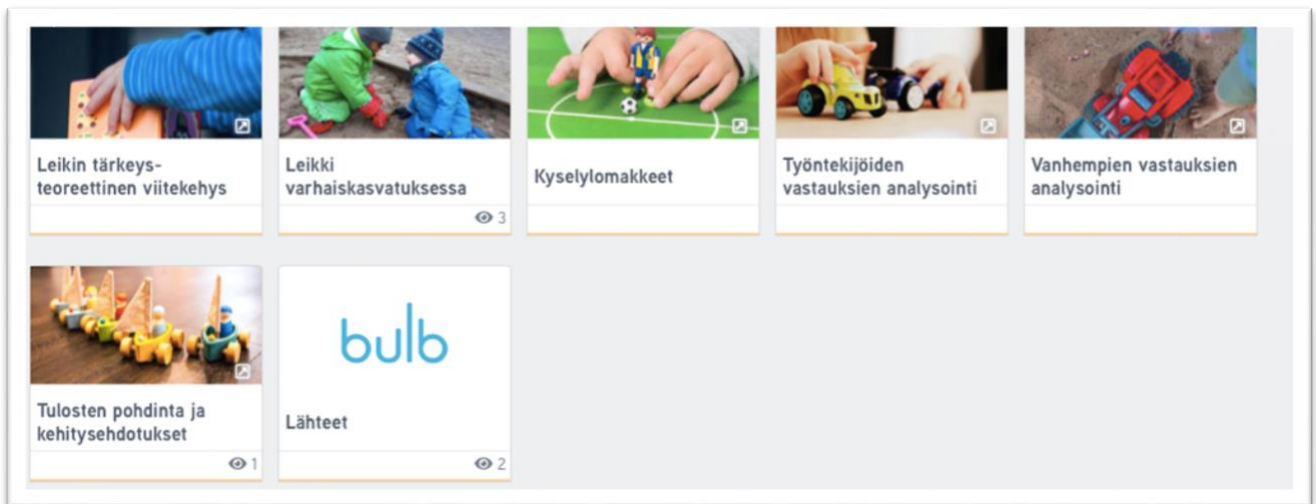
Laurea AMK

Varhaiskasvatuksen opettaja 60 op- koulutus

Floriin Kilpi

Leikin tärkeys varhaiskasvatuksessa

## Tiivistelmä



Minun portfolioni kertoo leikin tärkeydestä varhaiskasvatuksessa. Teoreettisessa viitekehyksessä tutkin leikin tarkoitusta ja tärkeyttä lapsen elämässä. Sen lisäksi tuon esille roolileikin tärkeyden lapsen elämässä. Lapsen leikki on niin paljon enemmän kuin vaan leikki. Leikin avulla lapsi pystyy saamaan erilaisia sosiaalisia kokemuksia ja käymään läpi myös vaikeita tunteita. Portfolion teoreettisessa osiossa tutkin myös sitä, miten tärkeää lasten leikissä on vanhempien osallisuus ja tiedon välittäminen. Teoreettisessa viitekehyksessä puhun myös Vygotskyn teoriasta. Vygotskyn mukaan lapsi tarvitsee apua ja tukea, jotta hänen leikkinsä voisi kehittyä. (Kangas, Fonsén 2018, 155-156).

Teoreettisessa viitekehyksessä tuon myös esille varhaiskasvattajan tärkeän roolin leikissä. Varhaiskasvattajalla voi olla erilaisia rooleja kuten tunteellinen ja fyysinen kannustaja, kommentaattori, tulkki, ohjaaja, johtaja ja myös leikkikumppani. Korostan siinä myös varhaiskasvattajan herkkyyttä huomata lasten tarpeen leikin tuelle.

Herkkyyks ei ole vain luonteesta kiinni. Varhaiskasvattajan vastuulla on taata, että oma asenne työtä kohtaan on ammattilinen ja lapsen kanssa muodostuu hyvä ja lämmin suhde. Erityisesti taaperot tarvitsevat aikuista lähellä, kun heillä on leikkihetki menossa. Aina he eivät halua opettajan suoraa osallistumista ja sitä pitää kunnioittaa. Opettaja voi osallistua leikkiin olemalla läsnä ja tekemällä havaintoja. Sillä tavalla pystytään tukemaan myös niitä lapsia, joilla on vaikeuksia hakeutua yhteiseen leikkiin. Varhaiskasvattaja voi myös kiinnittää lasten huomion toistensa leikkiin tai antaa leikkiin ideoita. On tärkeää miettiä myös, onko lelut asetettu huoneessa kutsuvasti, tai onko jätetty tilaa useammalle kuin yhdelle leikille. (Hännikäinen ym. 2018, 14). Huomaan omassa ryhmässäni, että oma näkemys asiasta on ollut aika kapea. Nyt, kun

Seuraavalla portfolion sivulla otin kuvia leikkihetkistä sisällä ja ulkona. Kuvien avulla tulee selväksi, miten paljon lapset hyötyvät siitä, että varhaiskasvattaja on leikissä tukena ja mukana. Kuvista näkyy myös se, että kun varhaiskasvattaja liittyy leikkiin, se rikastuu. Vanhemmilta on kysytty tarvittavat luvat kuvien käyttämiseen. Kuvien avulla pystyy myös näkemään minkälaisia rooleja varhaiskasvattajalla voi leikissä olla.

Seuraavalla portfolion sivulla käsittelen kyselylomakkeita. Annoin kyselylomakkeet työntekijöille ja myös oman ryhmäni vanhemmille. Molemmissa kyselylomakkeissa on kymmenen kysymystä. Kyselylomake työntekijöille kuvasi leikkiä varhaiskasvatuksessa ja sen mahdollisia esteitä. Kyselylomake vanhemmille kuvasi sitä, mitä he ajattelivat leikistä, leikkimisestä ja siitä miten lapset oppivat parhaiten.

Seuraavalla portfolion sivulla analysoin työntekijöiden vastauksia. Tuon esille mahdolliset leikin esteet ja sitten avaan niitä enemmän. Mahdolliset leikin esteet olivat: liian tiukka aikataulu, fyysisen tilan puute, eri ikäiset lapset ryhmässä ja erityistuen tarpeessa olevat lapset. Pidin tärkeänä tutkia myös, mitä henkilökunta ajatteli leikistä ja yhdessä leikkimisestä. Samalla kun analysoin leikin esteitä, pidin tärkeänä pohtia mahdollisia ratkaisuja leikin esteille.

Kaikki opettajat toivat esille sen, että liian tiukka aikataulu voi olla iso este leikille. Aikataulu pitää järjestää niin, että lapsilla on aikaa leikkiä. Opettajat toivat myös esille sen, että joskus on rutiinit tiukat ja muutokseen ei ole varaa. Päiväkodissa on yleensä rutiinit. Rutiinit tuovat lapsille turvallisuuden tunteen. Kuitenkin tässä on hyvä pohtia, että voiko joskus niitä rutiineja vähän löysentää. Meillä on yleensä tarkat aikataulut ryhmän ulkoilulle. Eri ryhmien opettajien suunnittelu-aika on silloin, kun ryhmä ulkoilee. Aikataulua voisi löysentää esimerkiksi, kun ryhmällä ei ole suunnittelu-aikaa ja mennä ulos vähän myöhemmin. Jos aikataulun löysentäminen ei onnistu, pitää miettiä, miten organisoida työtä sillä tavalla, että leikille olisi riittävästi aikaa ja myös oma työ tulisi tehdyksi. Itse huomaan, että on helppoa jäädä kiinni kiireeseen ja eri projektien valmisteluun.

Seuraavassa portfolion osassa analysoin vanhempien vastauksia. Suurin osa vanhemmista oli sitä mieltä, että leikki on lapsille hyödyllistä. Kuitenkin vastauksien analysoimisesta selvisi, miten heidän oma kulttuurinsa vaikuttaa taustalla ja myös päiväkodin elämässä.

Seuraavassa portfolion osassa pohdin annettuja vastauksia, omaa oppimista ja mahdollisia kehitysehdotuksia. Portfolion viimeisellä sivulla on lähteet.