

Please note! This is a self-archived version of the original article.

Huom! Tämä on rinnakkaistalenne.

To cite this Article / Käytä viittauksessa alkuperäistä lähdettä:

Kyhä, H., Lahtinen, J. & Ahlroth, K-L. (2019) Opeksi, opoksi vai erkaksi : kaikkia tarvitaan. Satakunnan Kansa, 29.12.2019.

URL: <https://www.satakunnankansa.fi/a/e146054e-7e42-4231-96ed-01596dd6d62a>

📌 **Omalla nimellä: Suosittelemme omalla nimellä kirjoittamista. Toimitus pidättää oikeuden kirjoitusten lyhentämiseen. Kirjoituksia ei palauteta. Lukijoiden kuvissa pitäisi olla selkeä mielipide tai kannanotto aiheeseen. Kuvissa olevilta pitää olla lupa kuvan julkaisemiseen. Oikeudet kuviin siirtyvät Alma Media -konsernille.**

📌 **Yhteystiedot: Nimi ja yhteystiedot on ilmoitettava toimitukselle, vaikka käyttäisi nimimerkkiä. Kirjoittajan nimeä ei anneta ulkopuolisille.**

Opeksi, opoksi vai erkaksi – kaikkia tarvitaan

Tampereen ammattikorkeakoulun ammatillinen opettajankoulutus on koulutanut Satakunnassa ammatillisten aineiden opettajia vuodesta 2003 lähtien. Valtakunnallisesti kootun hakijatilaston perusteella vuonna 2019 hakijoita Suomen viiteen ammatilliseen opettajankorkeakouluun oli yli 3700. Heistä koulutukseen valittiin runsaat 1500 henkilöä.

Satakunnassa ammatillisen opettajankoulutuksen hakijamäärät ovat olleet vuosia hyvät. Vuodesta toiseen Porissa on toiminut kaksi ammatillisen opettajankoulutuksen ryhmää. Koulutusta on jo pitkään toteutettu tiiviissä yhteistyössä alueen muiden toimijoiden kuten Samkin, Winnovan, Sataedun ja lukuisten muiden toimijoiden kanssa. Myös uusia alueellisia yhteistyökuvioita luodaan jatkuvasti.

Ammatillisia opettajia tarvitaan nyt ja tulevaisuudessa. Hallitus lunastaa nyt vaalilupauksiaan, sillä marraskuussa Opetus- ja kulttuuriministeriö myönsi 20 miljoonaa euroa ammatillisten

opettajien ja ohjaajien palkkaamiseen. Tästä potista Satakunnan koulutuksenjärjestäjistä Winnovalle myönnettiin 520000 euroa ja Sataedulle 230000 euroa.

KOULUTUSALOITTAIN tarkasteltuna useimmiten ammatillisiin opettajaopintoihin haetaan joko sosiaali- ja terveysalan tutkinnolla tai yhteiskuntatieteen, liiketalouden ja hallinnon tutkinnolla.

Huolestuttavaa on sekä valtakunnallisesti että alueellisesti viime vuosien tekniikan ja liikenteen alan opettajaopiskelijoiden hakijoiden väheneminen ja sen myötä myös alalle valittujen määrän pieneneminen.

Kaikki aloituspaikat eivät tekniikan alalla täyttyneet vuonna 2019. Tekniikan alojen ammatillisten opettajien tarve on kuitenkin suuri paitsi alan vientivetoisuuden, niin myös työvoimatarpeen kannalta.

Teknolohiateollisuuden vuonna 2018 julkaiseman raportin mukaan tekniikan aloille tarvitaan pelkästään muutaman seuraavan

vuoden aikana yli 53000 uutta osajaa. Kuka kouluttaa heidät?

TAMKIN ammatillinen opettajankorkeakoulu vastaa tekniikan alan haastavaan tilanteeseen käynnistämällä uuden opiskeluryhmän tekniikan, luonnontieteiden ja matematiikan aineiden opettajille tai opettajaksi aikoville ensi keväänä. Ammatillisen opettajankoulutuksen roolina onkin nyt ja tulevaisuudessa pyrkiä joustavasti vastaamaan työelämän jatkuvasti muuttuviin tarpeisiin.

Vuosittain avautuva haku opintoihin on taas käsillä. Haettavana on ammatillisen opettajankoulutuksen lisäksi opinto-ohjaajien sekä erityisopettajien koulutus. Myös heitä yhteiskuntamme tarvitsee nyt ja jatkossakin.

HENNA KYHÄ

projektiasiantuntija, KT

JUHA LAHTINEN

lehtori, KM

KAISA-LEENA AHLROTH

koulutuspäällikkö, AmO, HTM,
Tampereen Ammattikorkeakoulu,
Ammatillinen opettajankoulutus