

Please note! This is a self-archived version of the original article.

Huom! Tämä on rinnakkaistallenne.

To cite this Article / Käytä viittauksessa alkuperäistä lähdettä:

Himanen, S. (2019) Projektin tuotoksena Palko-oppimisympäristö. Teoksessa Digitaalisen itseopiskeluympäristön kehittäminen : vanhustyön hoivahenkilöstön täydennyskoulutusvälineeksi (Toim. Himanen, S.). Tampereen ammattikorkeakoulun julkaisuja, Sarja B., s.44-48.

URL: <https://www.tamk.fi/-/digitaalisen-itseopiskeluympariston-kehittaminen-vanhustyon-hoivahenkiloston-taydennyskoulutusvalineeksi>

## Projektin tuotoksena Palko-oppimisympäristö

Sari Himanen

Projektin tuotoksena syntyi täydennyskoulutustarkoitukseen uuden sukupolven opiskeluympäristö, joka sai nimekseen Palko. Kyseessä on palveluasumisen laatua kehittävä oppimisympäristö hoivahenkilöstölle ja se sijaitsee internetissä osoitteessa <https://dikipalko.tamk.fi/>



Käyttäjätunnukset oppimisympäristöön saa, kun oppimisympäristön käytöstä on tehty sopimus tuottajan eli Tampereen ammattikorkeakoulun tai ylläpitäjän eli JJ-Net Group Oy:n kanssa.

Käyttäjätunnuksena voi toimia joko henkilökohtainen tai organisaation sähköpostiosoite. Oppimisympäristö on internetissä, joten sitä voi käyttää työpaikan ulkopuolella, eli kotona, bussimatkoilla tai missä tahansa, kun käytettävissä on internetyhteys.

Oppimisympäristössä opiskeluun perehdytään Aloita tästä -oppikokonaisuudessa. Tämän jälkeen käyttäjä voi edetä haluamallaan tavalla oppimisympäristössä, jossa on yhteensä 12 oppikokonaisuutta. Aloitusnäkyvässä on nähtävissä, mitkä oppikokonaisuudet on aloitettu, ja miten pitkälle suorituksessa on edetty. Kun oppikokonaisuus on suoritettu loppuun, tulee etusivun näkyväseen oppikokonaisuuden yhteyteen mitali, jonka käyttäjä on saavuttanut.



Opiskelu alkaa kysymyspatteristolla, jossa kartoitetaan sinun tapaasi ajatella asioista, eli mitä asioita sinä pidät tärkeänä. Seuraavaksi kysytään, miten sinulla on tapana omassa työssäsi toimia.

OSIO 1/24 Mitä mieltä olet?

Hoitajan on tärkeä tuntee asukkaan elämänhistoria	
<input type="checkbox"/>	Täysin samaa mieltä
<input type="checkbox"/>	Jokseenkin samaa mieltä
<input type="checkbox"/>	En samaa enkä eri mieltä
<input type="checkbox"/>	Jokseenkin eri mieltä
<input type="checkbox"/>	Täysin eri mieltä
<b>Valmis</b>	
Suoritettu: 0%	

OSIO 1/24 Mitä mieltä olet?

Tunnen palvelutalon asukkaiden elämänhistorian	
<input type="checkbox"/>	Täysin samaa mieltä
<input type="checkbox"/>	Jokseenkin samaa mieltä
<input type="checkbox"/>	En samaa enkä eri mieltä
<input type="checkbox"/>	Jokseenkin eri mieltä
<input type="checkbox"/>	Täysin eri mieltä
<b>Valmis</b>	
Suoritettu: 1%	

Seuraava kysymyssarja on ns. osaamisen alkutesti, jolla kartoitetaan sinun tietojasi opiskeltavasta oppikokonaisuudesta ja samalla saat alkukäsityksen siitä, mitä asioita oppikokonaisuudessa tullaan käsittelemään. Alkutestissä on 30 kysymystä ja kaikkien kysymysten vastaukset selviävät opiskeluosioista 3-22.

OSIO 2/24 Kartoita osaamisesi

Kysymys 1

Jos sanallinen ja sanaton viesti ovat ristiriidassa, tulkinta tehdään useimmiten sanattoman viestin perusteella.

Ei  Kyllä

**Valmis**

Suoritettu: 7%

OSIO 2/24 Kartoita osaamisesi

Kysymys 3

Haptiikalla tarkoitetaan

tapaa koskea vuorovaikutuskumppaneita ja viestiä koskettamalla

tapaa puhua toiselle

tapaa käyttää kuulon apuvälineitä

**Valmis**

Suoritettu: 7%

Opiskeluosiot perustuvat näyttöön perustuvaan tietoon. Opiskeltavien asioiden esitystapa on suunniteltu digitaaliseen opiskeluun, eli tekstit ovat tiiviitä lyhyitä kuvauksia, jotta lukeminen tietokoneen tai mobiililaitteen ruudulta olisi helppoa. Opiskeltavia asioita havainnollistetaan kuvilla tai videoilla.

## OSIO 5/24 Hoitoon liittyvät infektiot

Hoitoon liittyvien infektioiden ehkäisy jatkuu

**Henkilökunnan vapaaehtoiset influenssa-rokotukset vähensivät tutkimuksen mukaan**

- hoivakotiasukkaiden kuolleisuutta 20 %
- asukkaiden influenssaoireita 31 %
- henkilökunnan sairauspoissaoloja 42 %

Tutkimus tehtiin 40 hoivakodissa, jotka satunnaisestiin interventio- ja vertailuryhmään. Interventio-ryhmän hoivakodeissa 70 % hoitajista otti influenssarokotuksen, ja vertailuryhmässä rokotuksen sai 32 %.

(Lähde: Geriatria, Lääketieteellinen Aikakauskirja Duodecim, 2009;125(21):2318, Timo Strandberg, Erikoislääkärin uutiset, LeMaitre J Am Geriatr Soc 2009;57:1580.)

Jatka

Suoritettu: 3%



Oppijaa haastetaan refleктоimaan omia työskentelytapojaan erilaisten kysymysten muodossa.

## OSIO 5/24 Hoitoon liittyvät infektiot

Keinoja hoitoon liittyvien infektioiden ehkäisyyn

Valitse seuraavista keinoista ne, joita itse käytät asukkaiden hoidossa hoitoon liittyvien infektioiden ehkäisyssä

- Huolehdin aina hyvästä käsihygieniasta.
- Ohjaan ja autan myös asukasta käsihygienian toteuttamisessa.
- Ohjaan asukkaan läheisiä käsihygienian noudattamisessa.
- Osaan ehkäistä asukkaiden ummetuksen kehittymistä, koska ummetus lisää virtsatieinfektioita.
- Osaan huolehtia asukkaan intiimihygieniasta niin, ettei asukas huonon intiimihygienian takia altistu virtsatieinfektioille.
- Autan mieluummin asukkaan vessaan virtsaamaan kuin laitan hänelle vaipan.

Kaikki keinot ovat niitä, joilla voidaan hoitoon liittyviä infektioita ehkäistä, joten toivottavasti vastasit kaikkiin väittämiin "kyllä"

Jatka

Suoritettu: 3%


Oppimisympäristö on suunniteltu siten, että opiskelun rytmitys ja vähittäinen eteneminen on mahdollista. Kun yksi osio on opiskeltu, se päättyy selkeästi, ja uusi opiskeluosio alkaa selkeällä pienellä johdannolla.

OSIO 10/24 Elämänhistorian näkyminen hoito- ja palvelusuunnitelmassa

<p><b>Johdanto</b></p> <p>Olet aloittamassa uutta opiskeluosiota. Tämä osio käsittelee elämänhistorian näkymistä hoito- ja palvelusuunnitelmassa</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>Jatka</b></p> <p style="text-align: right;">Suoritettu: 34%</p>	
--	--

Oppimisympäristö on tuotettu eettisiä periaatteita noudattaen. Alkuperäisten kirjoittajien tekijänoikeuksia on kunnioitettu, ja oppimisympäristö sisältää linkejä tiedon alkuperäislähteille.

OSIO 10/24 Elämänhistorian näkyminen hoito- ja palvelusuunnitelmassa

<p><b>Mitä elämäntarina sisältää?</b></p> <p>Palko-koulutuksessa viitataan useaan kertaan asukkaan elämäntarinan kuunteluun ja kunnioittamiseen.</p> <p>Asukkaan elämäntarinan tunteminen auttaa hoitajaa ymmärtämään asukkaan tämänhetkistä toimintakykyä ja motiiveja syvällisesti. Elämäntarinan tuntemisen kautta (oma)hoitaja voi myös tunnistaa ja huomioida toimintakykyyn liittyviä voimavaroja ja ongelmiaakin. Miten motivoida vanhusta ylläpitämään toimintakykyä? Mikä toimiminen on asukkaalle mieleistä? Jos palvelutalossa tarjotaan kodinomaista hoitoa ja ylläpidetään kodikasta ympäristöä, mitä se tarkoittaa asukkaan toiminnan ja toimintakyvyn kannalta?</p> <p>Meistä jokaisen elämä muodostuu lukuisista pienistä tarinoista, jotka alkavat syntymästä ja päättyvät kuolemaan. Jokaisen ihmisen elämäntarina kertoo ja opettaa kuuntelijalle tästä jotakin tärkeää. Hoitaja voi koota vanhuksen elämäntarinan hyödyntäen esimerkiksi elämäntarinaa ajattelua. Hän voi tehdä elämäntarinasta kirjallisen kertomuksen tai laatia sen esimerkiksi käsittekartan muotoon.</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>Jatka</b></p> <p style="text-align: right;">Suoritettu: 35%</p>	 <p style="font-size: small;">Kuvan alkuperäinen lähde: <a href="http://www.sufuca.fi/fi/life_story_fi.html">http://www.sufuca.fi/fi/life_story_fi.html</a></p>
---	--

