

Tämä on alkuperäisen artikkelin rinnakkaistallenne (final draft).

Viite:

Haasio, A. 2019. Kulttuuri viihtyy verkossa. Kauppaopettaja (1), 29.



SeAMK 

SEINÄJOEN AMMATTIKORKEAKOULU
SEINÄJOKI UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

Ari Haasio

KULTTUURI VIIHTYY VERKOSSA

Seinäjoen ammattikorkeakoulu järjestää Kulttuurituottajan (YAMK) ensimmäistä kertaa verkkototeutuksena. Tämä mahdollistaa yhä useammalle potentiaaliselle opiskelijalle opintoihin hakeutumisen. Vaikka verkko-opinnot ovat monelle uusi ja erilainen tapa opiskella, se koetaan usein mielekkääksi.

Yksi koulutuksen vastuuopettajista, yliopettaja Esa Savolan mukaan opiskelijat yleensä kokevat etuina verkkokursseissa sen, että voivat työstää aiheitaan omista lähtökohdistaan ja tarpeistaan joko kotoaan ja työpaikaltaan käsin. Verkko-opetuksen etuna onkin ennen muuta aika- ja paikkasidonnaisuuden häviäminen. Opintoja voi suorittaa itselleen parhaiten sopivaan aikaan jopa satojen kilometrien päässä opinahjosta.

Osa opiskelijoista tosin kaipaa lähiopetuksen mukanaan tuomaa yhteisöllisyyttä. Vaikka verkko on parhaimmillaan sosiaalisuutta edistävä media, voi yhdessä tekeminen olla vähäisempää kuin perinteisessä kontaktiopetuksessa. Yhteisöllisyyden muodot ovat verkko-opetuksessa erilaisia ja ne sosiaaliset kontaktit, joita lähiopetus mahdollistaa, eivät välttämättä synny verkossa yhtä tiiviinä.

Henkilökohtainen kontakti opiskelijoiden kanssa on tärkeää myös verkkokursseilla.

- Tapaan opiskelijoita, joita tapaan chatissa tai BigBlueButton -verkkoympäristössä parin viikon välein pidettävissä yhteisissä tutoriaaleissa. Joku joskus soitteleekin tai ottaa yhteyttä s-postilla, Savola kertoo.

Kurssin oppimisympäristö on rakennettu Moodleen ja siellä opiskelija näkee yhdellä vilkaisulla koko kurssin rakenteen. Savolan mukaan se motivoi, että kurssin rakenteen ja osiot näkee Moodlesta jo etukäteen eli tietää, mihin "kaikki johtaa".

Opiskelijat ovat töissä ja tätä hyödynnetään mahdollisimman paljon myös verkko-opetuksessa. Kurssitehtäviä peilataan omaan työtilanteeseen tai omaan yritykseen ja kaikki kirjallisuus nivoutetaan siihen, Savola kertoo. Oppimistehtäviä suunniteltaessa pyritään myös mahdollisuuksien mukaan tukemaan opinnäytetyöprosessia. Työelämälähtöisyys onkin yksi YAMK-tutkinnon lähtökohdista, joita Seinäjoen ammattikorkeakoulu pyrkii korostamaan opinnoissa.