

Tämä on rinnakkaistallenne.

Rinnakkaistallenteen sivuasettelut ja typografiset yksityiskohdat *saattavat poiketa* alkuperäisestä julkaisusta.

Julkaisun tekijä(t): Marttila-Tornio, Kaisa; Jussila, Aino-Liisa

Julkaisun nimi: Ultraäänitutkimusten opiskelua yhdessä oppien ja opettaen

Julkaisuvuosi: 2019

Versio: Julkaistu versio

Käytä viittauksessa alkuperäistä lähdettä:

Marttila-Tornio, K. & Jussila, A.-L. (2019). Ultraäänitutkimusten opiskelua yhdessä oppien ja opettaen. *Radiografia*, 41 (3), 12.

# Ultraäänitutkimusten opiskelua yhdessä oppien ja opettaen

Englanninkielinen opetus mahdollistaa opiskelun myös kansainvälisille vaihto-opiskelijoille.

Oulun ammattikorkeakoulun Skills in ultrasound examinations (3 op) opintojakso kuuluu radiografian ja sädehoidon tutkinto-ohjelman opetussuunnitelman vaihtoehtoisiin opintoihin ja englanninkieliseen opetustarjontaan mahdollistaen opintojaksolle osallistumisen myös kansainvälisille vaihto-opiskelijoille.

Opintojakson opetus toteutettiin yhdistämällä opiskelijoiden itsenäistä työskentelyä yhdessä oppimiseen. Opintojaksolla hyödynnettiin myös yhdessä opettamista tiimiopettajuuden muodossa.

Opintojakson aikana italialais-suomalaisen opiskelijaryhmän opiskelijat perehtyivät ensin itsenäisesti valitsemansa kohde-elimien ultraäänitutkimukseen. Tavoitteena oli, että he hallitsivat eri ultraäänitutkimusten perusteet. Itsenäisen työskentelyn jälkeen opiskelijat esittivät seminaarissa valitsemansa kohde-elimien sonografisen anatomian, patologian, protokollan sekä tutkimuksen tekemisen.

Opiskelijat oppivat jo itsenäisen työskentelyn vaiheessa paljon uutta, ja seminaarissa he pääsivät syventämään osaamistaan opettamalla muita ja oppimalla muiden esityksistä. Esityksensä tueksi opiskelijat valmistelivat aiheestansa myös kirjallista materiaalia, johon muut opiskelijat saivat perehtyä. Opintojakson toteutus oli onnistunut opiskelijoiden todetessa oppimisestaan muun muassa seuraavaa:

*“Overall all the presentations were interesting to watch and read afterwards. Even though I would not be able to perform the examinations solely based on these, I have learned a lot. This course has deepened my knowledge about sonography, especially the parts about the movement and the use of the probe. This is mostly due to the self-learning process by finding the information alone and writing these reflections.”*

*“At the end of this seminary I was very happy because I really learnt a lot about a new topic in which I am very interested and so this first experience was*

*very useful. I hope that in future also in Italy there will be a challenging course like this one.”*

Seminaarissa hyödynnettiin tiimiopettajuutta kahden opettajan yhdistäessä substanssi- ja pedagogiikkaosaamistansa. Seminaariin lähdettiin ajatuksella, että opiskelijat olivat itsenäisen työskentelynsä vaiheessa olleet aktiivisia toimijoita, jonka seurauksena he olivat luoneet konkreettisia kokemuksia eri ultraäänitutkimuksista. Seminaari oli tilanne, joka perustui näihin kokemuksiin ja niiden esittämiseen muille. Jokaisen esityksen päätteeksi kullekin esittäjälle esitettiin opettajan laatima yksilöllinen kysymys, jonka tarkoitus oli saattaa oppimisprosessi reflektoinnin tasolle. Kysymysten avulla opiskelijat refleктоivat omia kokemuksiaan ja tarkastelivat ilmiötä eri näkökulmista. Esitystä kuunteleville opiskelijoille jokainen esitys oli myös reflektointitilanne, jossa heidän omat näkemyksensä avartuivat muiden esitysten ja kokemusten avulla. Myös tiimiopettajuus mahdollisti uusien näkökulmien esilletuomisen opettajien hyödyntäessä seminaarissa omaa substanssi- ja pedagogista osaamistaan. Opettajat kokivatkin tiimiopettajuuden sopivan opintojaksolle:

*“Molemmat opettajat toivat esiin erilaista ammattillista osaamista ja täydensivät näin toinen toisinaan. Tämä mahdollistaa monipuolisen opetuksen ja myös opettajien oman oppimisen toinen toiseltaan. Tiimiopettajuus opintojaksolla lisäsi paitsi opettajien välistä yhteistyötä myös vuorovaikutuksellisuutta koko opiskelijaryhmän kesken.”*

Kaiken kaikkiaan opintojakson toteutus yhdessä oppien ja opettaen mahdollisti sekä opiskelijoille että opettajille vuorovaikutuksellisen työskentelyn, tiedon jakamisen ja yhdistämisen yhteistyössä muiden kanssa sekä muilta oppimisen. Kaikki nämä ovat taitoja, joita tarvitaan myös käytännön työelämässä, minkä vuoksi niiden harjoittelu on tärkeää jo opintojen aikana.