

The Diak logo is located in the top right corner of the page. It consists of the word "Diak" in a bold, pink, sans-serif font. The letter "i" has a small crossbar, and the letter "k" has a small crossbar. The background of the page features a large, abstract graphic of overlapping pink and white shapes, resembling a stylized letter 'D' or a similar form.

Hannele Airola
Tiina Hovattala-Saatsi
Diakonia-ammattikorkeakoulu
Sosiaalialan koulutusohjelma
Sosionomi (AMK), kirkon nuorisotyön ohjaaja
Opinnäytetyö, 2019

VIRONKIELINEN KIRKKOVUOSIMATERIAALI YSTÄVYYSSEURAKUNTIEN NUORISOTYÖHÖN

TIIVISTELMÄ

Hannele Airola

Tiina Hovattala-Saatsi

Vironkielinen kirkkovuosimateriaali ystävyysseurakuntien nuorisotyöhön.

48 sivua ja 1 liite

Huhtikuu 2019

Diakonia ammattikorkeakoulu

Sosiaalialan koulutusohjelma

Sosionomi (AMK), kirkon nuorisotyönohjaaja

Opinnäytetyön tavoitteena oli tuottaa toiminnallinen kirkkovuosimateriaali Avinurmen seurakunnan käyttöön. Avinurmi on Paimion seurakunnan ystävyysseurakunta Virossa. Työn pohjalla oli vuonna 2016 valmistunut kirkkovuosikartta: Toimintaa kristillisiin juhlapyyhiin, mikä tehtiin yhteistyössä Sauvo-Karunan seurakunnan kanssa. Kartan toiminnalliset sisällöt painottuvat kirkkovuoden juhlapyyhiin. Kalenteri on kaksipuolinen: toinen puoli muotoutui visuaaliseksi kartaksi, jossa on runsaasti symboliikkaa ja lyhyitä tekstejä ja kalenterin toisella puolella on raamatunkohtia ja virsiä.

Lisäksi kalenteriin sisältyy tietoisuuksia käytettyjen kristillisten symbolien ja kirkollisten juhlapyyhien merkityksistä. Kirkkovuosimateriaaliin sisällytettiin kristillisen kasvatuksen tueksi myös hengellistä elämää ja hengellisyyttä vahvistavia osuuksia, muun muassa rukouksia, virsiä ja raamatunkohtia. Opinnäytetyön tarkoituksena oli antaa valmiita toiminnallisia malleja seurakuntalaisille kirkkovuoden juhlien viettoon, rohkaista heitä vaalimaan perinteitä ja kannustaa ideoimaan omia uusia juhlatapoja. Kirkkovuosimateriaali annettiin Avinurmen seurakunnalle lahjaksi.

Asiasanat: hengellisyys, kirkkovuosi, kirkolliset juhlat, kristillinen kasvatus, symboliikka, symbolit, toiminnallisuus, ystävyysseurakunta

ABSTRACT

Hannele Airola

Tiina Hovattala-Saatsi

Church Year calendar Material in Estonian for the Youth work of in Twin Parishes

48p. 1 Appendix. Language: Finnish.

April 2019

Diakonia University of Applied Sciences

Degree Programme in Social Services

Bachelor of Social Services (UAS), Christian Youth work

The main goal of this thesis was to produce an active church year calendar for Avinurmi parish. The Activity contents focus on the church year holidays. The calendar is two-sided: the other side is a visual map, with a lot of symbolism and short texts, and on the calendar side texts from the Bible and some hymns were included.

In addition, to support Christian education, the calendar includes parts that strengthen spiritual life and spirituality, such as prayers, hymns and extracts from the Bible. The purpose of our thesis was to give the parish ideas and hints for the celebration of church holidays and to encourage them to cherish traditions and create their own ideas for new ways to celebrate.

The material was given to Avinurmi parish as a gift.

Keywords: Religious spirituality, church year-:- ecclesiastical year, church holidays, Christian education, symbolism-:- cultural phenomena, symbols, functionality, twin parishes

SISÄLLYS

1 JOHDANTO	4
2 KRISTILLINEN KASVATUS	5
2.1 Rippikoulu osana kristillistä kasvatusta.....	5
2.2 Rippikoulu Suomessa	7
2.3 Rippikoulu Avinurmen seurakunnassa Virossa	8
2.4 Kirkkovuoden merkitys jumalanpalveluselämässä.....	10
2.5 Symboliikka ja värit.....	10
3 OPINNÄYTETYÖN YHTEISTYÖTAHO JA KOHDERYHMÄ.....	13
3.1 Paimion seurakunta.....	13
3.2 Avinurmen seurakunta	14
4 OPINNÄYTETYÖN TAVOITE JA TARKOITUS	15
5 PROSESSIN TOTEUTUMINEN	18
5.1 Yhteistyökumppanien hankinta	20
5.2 Kirkkovuoden juhlat	20
5.3 Kirkkovuosimateriaalissa käytetyt symbolit ja värit	21
6 POHDINTA JA JOHTOPÄÄTÖKSET	25
LÄHTEET.....	28
LIITE 1. Kirkkovuosimateriaali.....	29

1 JOHDANTO

2016 valmistunut opinnäytetyö Kirkkovuosikartta – toimintaa kristillisiin juhlapyhiin, sisältää materiaalina kirkkovuosikartan. Silloinen työryhmämme, jossa oli kaksi kirkon nuorisotyönohjaajaksi opiskelevaa ja yksi diakoniksi valmistuva toteutti opinnäytetyön yhteistyössä Sauvo-Karunan seurakunnan kanssa. Kirkkovuosikartta jaettiin lahjaksi 10-vuotissynttäreillä 17.10.2016. Materiaali sisältää tietoa kirkkuvuodesta. Siinä on myös vinkkejä kotihartauksiin sekä toiminnallisia tehtäviä. Opinnäytetyöhön liittyvä yhteistyö Sauvo-Karunan seurakunnan kanssa oli sujuvaa, sillä työryhmämme jäsen oli ja on edelleen määräaikaisessa virassa seurakunnassa.

Sauvo-Karunan seurakunta liittyi osaksi Paimion seurakuntaa vuoden 2019 alussa. Paimiolla on ystävyysseurakuntana Virossa sijaitseva Avinurmi. Kevennettynä opinnäytetyönämme muokkaamme jo olemassa olevan kirkkovuosikartan sisältöä Avinurmen seurakunnassa toimivaksi. Käännämme myös kartan tekstiosat viroksi. Käännöstyö toteutetaan Parikkalan seurakunnan vapaaehtoisen kanssa.

Kirkkovuosikartta herätti positiivista huomiota ja innostusta esittelytilaisuuksissa. Palautetta työstämme saimme muun muassa Salosta, Sotkamosta ja Sauvo-Karunasta. Edellä mainittujen lisäksi kirkkovuosikarttaamme tutustuivat myös Paimion rovastikunnan nuorisotyöryhmän jäsenet. Karttaa on myöhemmin postitettu esimerkiksi osaksi aikuisrippikouluopetusta ja käytetty Sauvon palvelukeskuksen asukkaiden kanssa kirkkovuodenpyhien käsittelyssä.

Kevennettynä opinnäytetyömme teemme vironkielisen kirkkovuosikartan ystävyysseurakuntalahjaksi Avinurmen seurakunnalle. Luvan Kirkkovuosikartta – toimintaa kristillisiin juhlapyhiin, opinnäytetyön jatkokehittämiseen kysyimme ja saimme alkuperäisen työryhmän jäseniltä.

Opinnäytetyössämme tulemme hyödyntämään jo olemassa olevaa opinnäytetyötä Kirkkovuosikartta – toimintaa kristillisiin juhlapyhiin, sekä uutta materiaalia Avinurmen seurakunnan tarpeisiin mahdollisuuksien mukaan vastaten.

2 KRISTILLINEN KASVATUS

Kaste on kristityn elämän perusta. Kun siis perheessä vietetään lapsen kastejuhlaa alkaa uskonnollisen perinteen siirtäminen seuraavalle sukupolvelle. Seurakunnan tehtävänä on olla tässä tehtävässä perheelle tukena. Monissa kirkkoissa kaste toteutetaan osana jumalanpalvelusta, jolloin perheen on helpompi kokea seurakuntayhteyttä. Kaste voi tällöin herättää perheessä omakohtaisia prosesseja suhteessa Jumalaan ja seurakuntaan. Meillä Suomessa kaste tapahtuu useimmiten kotona, jolloin papin on tärkeä korostaa sitä, että paitsi perheen juhla kaste on koko seurakunnan juhla. Kastettava liitetään osaksi Jumalan perhettä.

Kastekeskustelussa pappi kertoo perheelle mahdollisuudesta osallistua perheille suunnattuun seurakunnan toimintaan. Monissa seurakunnissa on perheille suunnattua toimintaa viikoittain ja perheet saattavat kokea seurakunnan tilaisuuksiin osallistumisen helpottavan uskonnollisessa kasvatuksessa, sillä se voi arkuutta ja pelkoa aiheuttavaa.

Koti ja perhe ovat lapselle tärkeä kasvuympäristö. Kotona syntynyt turvallinen suhde vanhempiin heijastuu myöhemmin lapsen suhteessa Jumalaan. Lapsen hengellisestä kasvatuksesta vastaavat vanhempien lisäksi myös isovanhemmat ja kummit. Heillä on erityinen tehtävä perinteiden ja arvojen välittämisessä lapselle. Seurakunnan tärkeänä osana on olla vanhempien tukena ja rohkaisijana vanhemmuudessa sekä kasvatukseen liittyvissä kysymyksissä. (Airola, Peltonen & Tervo 2016, 17-18.)

2.1 Rippikoulu osana kristillistä kasvatusta

Kristillistä kasvatusta on vaikea yksiselitteisesti määritellä. Määritelmän laatimiseen vaikuttaa moni asia. Käsitettä kristillinen kasvatusta käytetään useissa eri yhteyksissä. Käsitteessä sana kasvatusta on usein vaikeampi määritellä. Sen määritelmiä tutkittaessa on kuitenkin löydettävissä yhteneviä piirteitä, se on tavoitteellista ja päämäärätietoista toimintaa, jota kohti tekemisessä suunnataan. Tietyiltä osin kasvatusta on myös arvosidonnaista. Asetettaessa kasvatuksen tavoitteita laatijat ottavat kantaa myös siihen mikä on heidän

mielestään hyvää ja tärkeää. Kasvatustyössä on mukana myös kasvattajan ja kasvatettavan vuorovaikutus.

Kristillinen kasvatus on kristinuskoon kohdennettua uskonnollista kasvatusta. Uskonnollinen kasvatus poikkeaa uskontokasvatuksesta siinä, että uskontokasvatus on tunnustuksetonta opetusta mistä tahansa uskonnosta. Kristillinen kasvatus on uskonnollista kasvatusta kristillisessä viitekehyksessä, kristillisessä kasvatuksessakin on nähtävissä erilaisia painotuseroja kirkkokunnasta riippuen. Luterilaisesta regimenttiopista saadaan erilaisia painotuseroja kirkkokunnasta riippuen. Siitä saadaan myös näkökulmaa kristilliseen kasvatuksen tulkintaan. Regimenttiopin mukaan siinä on mukana hengellisen ja uskonnollisen opetuksen, eli hengellisen regimentin lisäksi elementtejä yleisinhimillisestä elämästä ja eettisestä ajattelusta eli maallisesta regimentistä. Hengellinen puoli sisältää elementtejä opista, rituaaleista ja kokemuksellisuudesta, inhimillinen puoli taas sisältää eettis- moraalisia, huolenpidollisia ja pedagogisia elementtejä.

Kirkon kasvatustyön perustana on kaiken ikäisten kokonaisvaltaisen kasvun mahdollistaminen ja tukeminen. Kasvatus perustuu kokonaisvaltaiseen ihmiskäsitykseen, jossa hengellisyys ei ole erotettavissa ihmisen kokonaisuudesta. Kaikki ihmisessä oleva, niin fyysinen, henkinen, sosiaalinen, esteettinen, emotionaalinen kuin hengellinen ovat samantarvoisia lahjoja, joita ei voi eriyttää kokonaisvaltaisesta ihmisestä. Kirkon kasvatuksessa korostetaan myös kasvurauhaa. Perusedellytyksenä on turvallinen ilmapiiri, joka antaa levollisuutta ja tukee kasvua.

Kasvatus on yksi kirkon perustehtävistä. Kasvatuksen tavoitteena on kasvattaa jokaista yksilönä, lähimmäisenä ja yhteisön jäsenenä. Kasvatuksessa rakennetaan kasteen varaan. Kasvatustyössä avataan ja ihmetellään yhdessä kasteen merkitystä. Kristillinen kasvatus on vanhempien, kummien ja koko seurakunnan tehtävä. Sen lähtökohtina ovat lähimmäisen rakkaus ja toisesta välittäminen. (Airola, Peltonen & Tervo 2016, 18-19.)

2.2 Rippikoulu Suomessa

Rippikoulu tavoittaa valtaosan maamme nuorista. Piispainkokous antoi vuonna 1919 ensimmäiset ohjeistukset rippikoulun sisällöstä, minkä jälkeen rippikoulua on kehitetty ja rippikoulusuunnitelmia uudistettu säännöllisin väliajoin. Suuri ihme-rippikoulusuunnitelma hyväksyttiin piispainkokouksessa 5.4.2017. Uusi rippikoulusuunnitelma kehittää rippikoulua enemmän nuorilähtöisemmäksi kuin edellinen rippikoulusuunnitelma 2001 Elämä- Usko- Rukous oli. Uudessa suunnitelmassa nuoret ovat rippikoulun subjekteja, heidän osallisuuttaan ja kuulluksi tulemistaan vahvistetaan unohtamatta yhteisöllisyyttä ja perheiden kohtaamista rippikoulun aikana. Uudessa rippikoulusuunnitelmassa lisätään ehtoolliskasvatusta, nuoria totutetaan hoitamaan hengellistä elämäänsä käymällä ehtoollisella säännöllisesti. Rippikoulusuunnitelma ei ole varsinaisesti opetussuunnitelma vaan se tukee kokonaisvaltaisesti nuoren kasvua. (Suuri Ihme-Rippikoulusuunnitelma 2017.)

Rippikoulu on kasteopetusta. Kasteessa meidät on otettu seurakunnan jäseneksi ja samalla olemme päässeet osalliseksi Jumalan armosta sekä tulleet Kristuksen opetuslapsiksi. Rippikoulun aikana nuoret rukoilevat ja lukevat yhdessä Raamattua, käyvät ehtoollisella ja oppivat yhdessä, ovat siis jatkuvasti kasvokkain Jumalan ja Jumalan todellisuuden kanssa. Rippikoulun alkuvaiheessa annetaan koko ryhmälle ehtoollisopetus, minkä jälkeen nuoret voivat osallistua yhdessä rippikoulun ohjaajan kanssa ehtoolliselle. Ehtoollinen kuitenkin perustuu vapaaehtoisuuteen. Ehtoollisen viettoon liittyvistä sisällöistä ja käytännöistä on hyvä keskustella vanhempien kanssa jo rippikoulun alkuvaiheessa. Perheiden toiveita tulee kunnioittaa. Osassa perheissä voi olla perinne, että ensimmäinen ehtoollinen on juuri konfirmaatiossa. Hengellisen elämän hoitamista nuori oppii rippikoulussa säännöllisien hartauksien, hiljentymistuokioiden ja hetkipalvelusten kautta. Raamattu on myös oleellisessa osassa. Sitä luetaan ja kuullaan jumalanpalveluksissa ja työskentelyissä. Nuoret otetaan mukaan valmistelevaan ja toteuttamaan jumalanpalveluksia. (Suuri Ihme-Rippikoulusuunnitelma 2017.)

Toiminta-ajatuksena on vahvistaa nuoria ja nuorten suhdetta Jumalaan, antaa välineitä elää kristittyinä nyt ja tulevaisuudessa sekä varustaa hengellisen elämän hoitamiseen sakramenttien ymmärtämiseen, Raamatun tuntemiseen ja lukemiseen. Nuorille on tärkeää kertoa mitä oikeuksia rippikoulu ja konfirmaatio antavat heille. Rippikoulun käynyt nuori voidaan vihkiä kirkollisesti avioliittoon, lisäksi hän voi osallistua itsenäisesti ehtoolliselle

sekä hän voi olla kastettavan lapsen kummi. Konfirmaatio antaa myös oikeuden asettua ehdolle seurakuntavaaleissa hänen täytettyään 18 vuotta. Rippikoulu vahvistaa nuorten uskoa kolmiyhteiseen Jumalaan. Ohjaajat keskustelevat yhdessä nuorten kanssa rippikoulun tavoitteista siten että nuorilla on mahdollisuus ilmaista omia toiveitaan ja odotuksiaan rippikoululle. Oppiminen tapahtuu vuorovaikutuksessa ryhmän ja opettajan kanssa koko rippikoulun ajan; kaikissa tilanteissa ja kaikissa ympäristöissä. (Suuri Ihme- Rippikoulu-suunnitelma 2017.)

Oppimiskokonaisuuksien ja niiden järjestys kannattaa suunnitella joustaviksi, ottaa huomioon nuorten kiinnostuksen kohteet. Joihinkin teemoihin voi mennä tunti, toisiin voidaan käyttää tarvittaessa kokonainen päivä. Työskentelytapoja valittaessa pitää ottaa huomioon erilaiset oppijat. Yhteisöllinen työskentelytapa lisää ryhmässä yhteistyön taitoja, iloa ja kokemusta yhteenkuulumisesta. Rippikouluun liittyy ulkoa opittavia sisältöjä, mitkä liittyvät hengellisyyteen, osallisuuteen ja yhteisöllisyyteen. Ulkoa oppiminen tarkoittaa sitä että nuori osaa lausua esimerkiksi Uskontunnustuksen yhdessä toisten kanssa. Kaikille yhteisiä opeteltavia sisältöjä ovat Uskontunnustus, Isä Meidän -rukous, Herran siunaus ja kymmenen käskyä. Uskontunnustus, Isä Meidän -rukous ja Herran siunaus tukevat osallistumista jumalanpalveluselämään. Paikallisesti voidaan valita joitakin seuraavista: pienoisevankeliumi, kultainen sääntö, rakkauden kaksoiskäsky, apostolinen siunaus, kaste- ja lähetyskäsky tai jokin iltarukous. (Suuri Ihme- Rippikoulu-suunnitelma 2017.)

2.3 Rippikoulu Avinurmen seurakunnassa Virossa

Lähetimme Avinurmen seurakunnan kirkkoherralle Rene Alberille sähköpostitse kysymyksiä liittyen rippikouluun Virossa. Rippikoulun sisällöt vaihtelevat paljon eri seurakunnissa Viron sisällä. Virossa on kaiken kaikkiaan 167 seurakuntaa. Rene mainitsee sähköpostissaan, että esimerkiksi vuonna 2017 ei ollut yhtään rippikoululaista 48 seurakunnassa ja viidessätoista seurakunnassa oli vain yksi rippikoululainen. Kaikkein eniten rippikoululaisia oli Tallinnan Kaarli seurakunnassa: 123 rippikoululaista. (Rene Alberi, henkilökohtainen tiedonanto 24.1.2019.)

Rippikoulun oppitunti on kestoaltaan neljäkymmentäviisi minuuttia. Tallinnan Jaanin seurakunnassa oppitunteja pidettiin 178 tuntia. Avinurmen seurakunnassa rippikoululaisia oli vuonna 2017 kuusi ja samoin vuonna 2018 rippikoululaisia oli kuusi. Rippikoulutunteja Avinurmen seurakunnassa vuonna 2017 oli neljäkymmentä kappaletta. Tämä johtuu siitä, että rippikoululaiset tulivat joko yksin tai kahdestaan oppitunnille. Rene mainitsee myös, että hän järjesti tuolloin rippikoululaisille eri kurssin kuin vuonna 2018. Vuonna 2018 hän järjesti yhden leirikurssin; kaikki tulivat yhtä aikaa ja he opiskelivat joka sunnuntai jumalanpalveluksen jälkeen kaksi neljänkymmenenviiden minuutin oppituntia, välillä oli viidentoista minuutin kahvitauko. Leirikurssi oli kestoaltaan neljätoista oppituntia. (Rene Alberi, henkilökohtainen tiedonanto 24.1.2019.)

Tavallisesti Avinurmessa leirikurssi alkaa huhtikuun lopussa tai toukokuussa ja loppuu juhannuspäivän lähellä. Rene tiedottaa seurakuntalaisia ajoissa rippikoulukurssista, mutta hän ei voi koskaan tietää osallistuuko kurssille rippikoululaisia. Avinurmessa saattaa seurakuntalainen ilmoittaa haluavansa käydä rippikoulun aivan yhtäkkiä, jos tuolloin aika ei ole sopiva Renelle, seurakuntalainen voi mennä toiseen seurakuntaan rippikouluun. (Rene Alberi, henkilökohtainen tiedonanto 24.1.2019.)

Rippikoululaisten iät vaihtelevat viidestätoista ikävuodesta yli sata vuotiaisiin. Tavallista on, että rippikoululaiset ovat keski-ikäisiä tai eläkeläisiä. Virossa maaseutuseurakunnissa rippikoulun järjestää tavallisesti kirkkoherra. Joskus se voi olla myös pappi, joka on usein ainoa työntekijä maaseutuseurakunnassa jolle maksetaan palkkaa. Isoissa kaupungin seurakunnissa on työntekijöitä enemmän; nuorisotyönohjaajia, kirkkoherra, pappeja, diakoni ja kanttori. Kuka tahansa heistä voi ohjata rippikoulua, se riippuu aiheesta. (Rene Alberi, henkilökohtainen tiedonanto 24.1.2019.)

Viron rippikoulussa opetetaan ennen kaikkea katekismuksen 5. luku. Ulkoa opeteltavina asioina Rene mainitsee 10. käskyä, Apostolisen Uskontunnustuksen ja Isä Meidän -rukouksen.

Isoskoulutusta Virossa ei ole. Joskus kuitenkin rippikoululaisesta voi tulla vapaaehtoinen seurakunnan työntekijä. Tämä riippuu ihmisestä itsestään, haluaako hän auttaa ja millä tavalla. (Rene Alberi, henkilökohtainen tiedonanto 24.1.2019.)

2.4 Kirkkovuoden merkitys jumalanpalveluselämässä

Olemme koonneet tähän lukuun työmme taustalla vaikuttavat teoreettiset lähtökohdat. Työ rakentuu kirkkovuoden ympärille ja ulkoasuun ovat vaikuttaneet symboliikka ja värit. Toiminnallisiin tehtäviin ovat vaikuttaneet ihmisen viisi aistia ja tehtävät on suunniteltu toteutettavaksi valitsemallemme ikäryhmälle sopivilla tavoilla. Työn taustalla vaikuttavat myös kristillisen kasvatuksen ja hengellisen ohjauksen teoriat, nuoren ajattelun uskonnollinen kehitys sekä nuoren yksilöllisyyden huomioiminen.

Kirkkovuosi on kirkollisia pyhiä jäsentävä kalenteri, joka on muodostunut pitkän ajan kuluessa. Kirkkovuosi rakentuu pääsiäisen ympärille erilaisista viikoista. Toiset viikot valmistelevat tulevaan juhlaan, toisina viikkoina eletään juhlan aikaa. Kirkkovuodenkierto alkaa ensimmäisestä adventista ja päättyy Tuomiosunnuntaihin, kalenterivuosi taas alkaa tammikuusta ja päättyy joulukuuhun. Kalenteriviikko alkaa maanantaista ja päättyy sunnuntaihin, kirkkovuoden kalenterissa viikko alkaa sunnuntaina ja päättyy lauantaihin (Airola, Peltonen & Tervo 2016, 14.)

2.5 Symboliikka ja värit

”Kuulevan korvan ja näkevän silmän- molemmat on Herra luonut (Sananl.20:12).” Symboli, eli merkki, tunnusmerkki, tunnuskuva tai vertauskuva on osa kuvallista viestintää. Raamatun ajan maailmassa on käytetty runsaasti symboleja, mitkä ovat olleet suuressa roolissa kirkon tunnuskuvien kehittymisessä. Symbolien käyttöön on useita syitä, kuten monimutkaisen asian havainnollistaminen ja viestintä. Liikennemerkkit ovat hyvä esi-

merkki sanattomasta viestinnästä symbolien avulla. Liturgisilla tekstiileillä ja niiden väreillä on vahva symboliikka kirkossa. Liturgiset tekstiilit ja kirkon käyttämät tunnukset ovat osa kirkon opetusta, julistusta ja rukousta. Näin ollen symboliikkaa tulee käyttää runsaasti ja niiden merkitystä on avattava seurakuntalaisille. Liturgiset värit korostavat kirkkovuoden sisältöjä.

Kristillisessä symboliikassa suurin osa on jumalanpalvelus symboliikkaa. Ne tuovat seurakunnalle Kristuksen heidän keskelleen ja avaavat portit Jumalan valtakuntaan. Taiteellinen silmä ei välttämättä riitä vaan tarvitaan myös hengellinen ulottuvuus sanoittamaan symbolit. Me omaksumme ne ajatusmaailmaamme, vaikka emme tietäisi suoraan oman ajatusmaailman sisältöä.

Ajatellaan, että kirkkorakennus sisältää paljon symboliikkaa, mutta jo kirkko itsessään on symboli. Se symboloi Jumalan huonetta sekä seurakunnan kotia, kaikkien kristittyjen yhteistä paikkaa kokoontua tuntemaan pyhä lähellä.

Ei värillä väliä, kunhan on värikästä. Ihminen tekee havaintoja paljon ympäröivästä maailmasta värien perusteella. Ihmiset pukeutuvat eri väreihin ja niin myös kirkko on puettu eri väreihin eri vuodenaikoina ja juhlapyhinä. Uskonnoissa väreillä on ollut suuri merkitys jo ajanlaskun alusta lähtien. Niiden avulla on ilmaistu Jumalan erilaisia ominaisuuksia sekä ihmisen tuntemuksia. Samaa kukkaa tai eläintä on voitu kuvata eri värein ja merkitys muuttuu heti sen vaihtuessa. Kristillinen värisymboliikka on saanut runsaasti vaikutteita Kreikasta sekä Roomasta. Suomessa eri juhlapyhinä väri vaihtelee kirkossa alttarin edusvaatteen eli antependiumin, saarnatuolin kirjaliinan, lukupulpetin edusvaatteen sekä ehtoollismaljan peittävän kalkkiliinan, pappien stoolan, messukasukan ja kuorikaavun väreissä.

Liturgisista väreistä valkoinen kuvastaa puhtautta, täydellisyyttä sekä synnittömyyttä. Raamatussa valkoinen kuvastaa taivaallista valoa sekä enkelten väriä. Kirkollisissa juhlapyhissä valkoinen on ilon väri. Punainen taas on ajateltu olevan rakkauden ja tunnustuksen väri, mutta toisaalta myös kiusauksen sekä houkutusten väri. Kristillisessä symboliikassa punainen on tulen ja Pyhän Hengen väri. Violetti on punaisen värin kanssa myös katumuksen yksi vertauskuva. Ennen kaikkea se on katumuksen, parannuksen ja odotuksen väri. Jumalanpalveluselämässä violetti esiintyy adventin ja paaston aikana.

Suurimman osan kirkkovuodesta kirkko on puettu vihreään. Vihreä kuvaa elämää, toivoa ja kasvua. Sen merkitys tulee luonnosta. Musta on viides liturginen väri, mikä kuvaa syvää murhetta ja katoavaisuutta. Onko musta niin sanottu värien hauta? Onko musta sekoitus kaikkia värejä, jossa värit ovat lakanneet olemasta.

Kasvava nuori tallettaa koko ajan muistiinsa kokemuksia. Nuoren muisti ja mielikuva rakentavat nuorelle sisäisen eksistenssitilan, mielenkuvan. Ja tämän kuvan kautta nuori voi tarkastella mitä asioita tahansa, minkä ansiosta symboleiden merkitys kasvaa. Tässä kuvassa nuorella on koko ajan läsnä omat kognitiiviset eli opitut asiat, emotionaaliset eli tunneperäiset ajatukset sekä tahdonalaiset toiminnot.

Symboliopetus pyrkii korostamaan aistien kautta tapahtuvaa opetusta. Nuori havainnoi symboleja ja sen kautta rakentaa itselle ymmärrystä niiden käsityksen ymmärtämisessä. Tämän ymmärryksen syntymiseen tarvitaan narratiivista eli kerronnallista kerrontaa. Vain kertomuksissa ja yhtä lailla myös raamatunkertomuksissa, säilyy symbolin tavoittamaton ulottuvuus kerronnan avulla. Uskonnolliseen kieleen yhdistetään usein, että sanomaton kätkeytyy siihen mitä asiasta puhutaan ja sanotaan. Raamatunkertomuksissa sekä symboleissa asia on niin sanotusti rivien väliin kätkeyty. Nuoret symbolien ja kerronnan avulla luovat ymmärrystä mieliin vaikeista asioista, joita Raamattu ja kristinusko ovat tulvillaan. (Airola, Peltonen & Tervo 2016, 22-24.)

3 OPINNÄYTETYÖN YHTEISTYÖTAHO JA KOHDERYHMÄ

Opinnäytetyö Kirkkovuosikartta – toimintaa kristillisiin juhlapyhiin, toteutettiin Sauvo-Karunan seurakunnassa Varsinais-Suomessa 2016. Opinnäytetyön valmistuminen edellytti hyvää yhteistyötä myös Sauvon alakoulun kanssa.

Uusittu vironkielinen kirkkovuosimateriaali toteutetaan yhteistyössä sekä Paimion seurakunnan että Avinurmen seurakunnan kanssa. Paimion seurakunnan nuorisotyönohjaaja Hannu Nurmi on lupautunut olemaan mukana opinnäytetyöprosessissamme. Hän toimii Paimion seurakunnassa myös ystävyysseurakunta Avinurmen yhteyshenkilönä järjestäen seurakuntaan lahjoitustavarakuljetuksia.

Opinnäytetyömme yhteistyökumppaniksi valikoitui Paimion seurakunnan ystävyysseurakunta Avinurmi Virossa. Paimion seurakunnan nuorisotyönohjaaja tekee säännöllistä ja tiivistä yhteistyötä yhdessä Avinurmen seurakunnan kanssa, joten yhteistyö Avinurmen seurakunnan kanssa oli helppoa järjestää.

Uutta versiota kirkkovuosimateriaalista voidaan käyttää oppituntimateriaalina rippikouluissa joko Suomessa tai Virossa. Materiaalista jo itsessään löytyy materiaalia hartauksiin.

3.1 Paimion seurakunta

Paimion seurakunnassa on ollut jäseniä vuonna 2016 8608 henkilöä (sakasti, ia.).

Seurakunta tarjoaa toimintaa kaiken ikäisille; perheen pienimmille kerhoja, aikuisväestölle toimintatapahtumia, raamattuopetusta, lähetys- ja diakoniatoimintaa sekä varttuneemmalle väelle kerhoja ja piirejä. (Paimion seurakunta.)

Paimion seurakunta kuuluu Suomen kymmenen vanhimman seurakunnan ryhmään. Paimio on mainittu kirjallisissa lähteissä 1555 ensimmäisen kerran. Nykyinen Paimion seurakunta on seurakuntalaisten toimiva yhteisö, joka kohtaa ja palvelee seurakuntalaisiaan elämän eri vaiheissa. (Paimion seurakunta, ia.a.)

3.2 Avinurmen seurakunta

Avinurme (suomeksi ”haukinurmi”) on pieni maalaiskunta Virossa, Itä-Virumaalla. Avinurmeen on maanteitse matkaa Tallinnasta reilut 150 kilometriä (Someron seurakunta ia.). Paimion seurakunta on solminut ystävyysseurakunta sopimuksen Avinurmen evankelis-luterilaisen seurakunnan kanssa tammikuun lopussa vuonna 2011. Kuitenkin toiminta ja yhteistyö Avinurmen ja Paimion seurakunnan kanssa oli alkanut jo 2009.

Avinurmen seurakunta on perustettu 1900-luvun alussa. Seurakunta toimi koko neuvostoajan ja sai silloin pitää kirkkonsa, mutta valtio otti pappilan muuhun käyttöön. Viron itsenäisyyden palauttamisen (1991) jälkeen seurakunta sai pappilan takaisin surkeassa kunnossa. (Someron seurakunta, ia.) Avinurmen seurakunta on saanut EU-rahoitusta pappilan kunnostamiseen. Talosta tehtiin ”elämäntapakeskus”, jossa toimii kotiseutumuseo ja käsityömyymälä. Seurakunta käyttää pappilan salia, jossa pidetään jumalanpalveluksia. Pihapiirissä on myös kirkko melko hyvässä kunnossa, mutta ilman lämmitystä. (Someron seurakunta, ia.)

Seurakunnan ainoa palkattu työntekijä on kirkkoherra Rene Alberi. Avinurmen kunnassa asuu noin 1400 asukasta, joista neljäsataa on luterilaisen seurakunnan jäseniä. Puolet seurakunnan jäsenistä maksaa kirkollismaksua. (Someron seurakunta, ia.)

4 OPINNÄYTETYÖN TAVOITE JA TARKOITUS

Määrittelimme opinnäytetyöllemme tavoitteet suhteessa omaan ammatilliseen kasvuun ja kirkkovuosimateriaalin toimivuuteen. Kehittämispainotteisen opinnäytetyömme tavoitteena oli kääntää jo aiemmin tehty kirkkovuosikartta viroksi. Yhteistyö tehtiin Paimion seurakunnan ja Avinurmen seurakunnan kanssa. Materiaalin sisältö muokattiin Virossa toimivaksi yhdessä Titta Hämäläisen kanssa.

Opinnäytetyömme tavoitteena oli antaa ystävyysseurakunnalle työväline paikalliseen rippikouluun. Kirkkovuosimateriaalin avulla rippikoululaiset tutustuvat kirkkovuoteen, juhlapyhien merkitykseen ja symboliikkaan. Materiaalissa on mukana myös Raamatunkohia, joiden avulla Raamattu tulee myös tutummaksi.

Tavoitteenamme oli herättää ajatuksia kirkkuvuodesta materiaalin käyttäjille sekä saada seurakuntalaista kiinnostumaan kirkkuvuodesta, sen juhlapyhien merkityksistä ja sisällöistä. Materiaalia kootessa olemme tehneet monia valintoja, joiden taustalla on ollut Pyhän kokeminen sekä osallisuuden kokeminen seurakuntaelämässä.

Opinnäytetyömme tarkoitus oli laajentaa jo aiemmin tehdyn kirkkovuosikartan käyttöä Avinurmen seurakuntaan. Aiemmin tehdystä kirkkovuosikartasta oli tullut hyvää palautetta sen käytöstä ja käytettävyydestä. Perhekerhossa kirkkovuosikarttaa on käytetty ryhmän hartaudessa. Sen avulla on kerrottu pääsiäisen tapahtumia. Perhekerhon lisäksi karttaa on käytetty myös vanhuksien kanssa laitoshartaudessa sekä se on ollut myös koulun aamunavauksessa konkretisoimassa puhuttua aihetta. Kartta mahdollistaa aiheen visualisoinnin helposti ja ymmärrettävästi ja se on helppoa ottaa mukaan palvelutaloon tai kouluun. Kuvien avulla ilmaistu konkreettisuus toimii materiaalissa erinomaisesti.

Toiminnalliset tehtävät kirkkovuosimateriaalissa on samat kuin aiemmin tehdyssä kirkkovuosikalenterissa. Tehtäviin emme halunneet tehdä muutoksia, koska ne palvelevat hyvin myös nuorisotyössä. Tehtävien taustalla on ajatus toiminnallisesta oppimisesta kaikkia ihmisen aisteja hyödyntäen yhtäaikaaisesti tai erikseen. Seuraavassa kappaleessa toiminnallisesta oppimisesta lisää.

Oppimiskäsityksen ydinajatus on, että ihminen on aktiivinen ja itseohjautuva toimija, joka pyrkii toteuttamaan itseään. David A. Golbinin kehittämä kokemuksellisen oppimisen mallia voidaan hyödyntää rippikoulussa. Mallissa keskeisessä roolissa on nuoren omat kokemukset ja elämykset. Opiskelu etenee nelivaiheisena syklinä lähtien liikkeelle nuoren omista kokemuksista. Seuraavaksi tulee kokemusten refleктоiva havainnointi, jolloin nuori miettii mitä hän tunsi ja mitä hän oppi. Kolmannessa syklissä kokemukset käsitteellistetään ja opittua kokeillaan aktiivisesti käytännössä. Käytännön kokemusta seuraa sen refleктоiva havainnointi. (Pruuki 2010, 60-61.)

Prosessointi tarkoittaa aiemmin opitun asian muokkaamista ja uuden tiedon suhteuttamista siihen. Tällöin nuori voi rakentaa tietoa sekä toisten nuorten ja opettajan antamien virikkeiden pohjalta. Uutta informaatiota annettaessa on kiinnitettävä erityistä huomiota opetuksen havainnollisuuteen ja abstraktiotasoon. Havainnollistaminen ja konkreettisuus liittyvät läheisesti toisiinsa. (Pruuki 2010, 109.)

Tehtävien ohjeistukset ovat väljiä, koska halusimme jättää tilaa omille ideoille ja niitä voidaan toteuttaa käyttäjien omien mieltymysten mukaisesti. Toivomme, että kirkkokuosimateriaalin käyttäjät saisivat materiaalista ideoita joiden avulla he voisivat luoda uusia perinteitä juhlapyhien viettoon. Tehtävien taustalla on myös se, että niiden kautta oppisi löytämään tapoja oman seurakuntayhteyden lisäämiseksi.

Opinnäytetyössämme emme tehneet suuria muutoksia käytettäviin symboleihin. Visuaalisen ilmeen halusimme pitää samanlaisena kuin aiemmassa työssä, koska se on oikein toimiva. Huomasimme kuitenkin aiemmin tehdyssä kirkkokuosikalenterissa muutamia asiavirheitä, mitkä korjasimme tähän uuteen materiaaliin.

Kirkkokuosimateriaali painettiin ja lahjoitettiin Avinurmen seurakunnan varhaisnuorisoi-, nuorisoi-, ja rippikoulutyön käyttöön. Otimme työssämme huomioon Viron kirkkokuoden. Kirkkokuosimateriaalia ei enää tässä versiossa ole välttämätöntä painaa Martti-fontille, niin kuin se oli aiemmin välttämätöntä. Avinurmen seurakunnan kanssa voimme käyttää valitsemaamme fonttia.

Tarkoituksenamme oli, että keräisimme palautetta seurakunnalta kirkkovuosimateriaalista, mutta se ei ollutkaan mahdollista ajan puutteen vuoksi. Kuitenkin lähetimme materiaalin prosessin aikana kirkkoherralle ja lähetimme hänelle sähköpostitse tiedustelun miltä materiaali hänestä näyttää painettuna versiona. Rene ei kuitenkaan ehtinyt vastamaan lähettämäämme sähköpostiin ennen opinnäytetyömme palauttamista.

Hannele toimitti Parikkalan seurakunnan kirkkoherralle prosessimme loppuvaiheessa sekä Suomi-version että Vironkielisen materiaalin. Kirkkoherra oli maininnut välittömästi, että hän esittelee aineiston sisarelleen, joka työskentelee Virossa lähetystyössä. Hän mainitsi, että materiaalimme on oikein hyvä työväline paikalliseen rippikoulutyöhön.

Henkilökohtaisina ammatillisina tavoitteina meillä oli yhteistyön laajentaminen ystävyysseurakunnan kanssa. Samalla saimme lisätietoa miten rippikoulu toteutetaan Avinurmen seurakunnassa ja vahvistimme seurakuntien välistä yhteistyötä.

Tärkeänä tavoitteena materiaalin työstämisessä on sen toimivuus ja käytettävyys. Halusimme tehdä siitä toimivan ja ajattoman työvälineen ystävyysseurakuntien käyttöön. Materiaalin avulla seurakunnilla on mahdollisuus tarjota visuaalista ja helppokäyttöistä konkretisoitua aineistoa eri tilanteissa. Pyrimme tekemään siitä sellaisen, että se todella tulee käyttöön ja siitä olisi hyötyä mahdollisimman monelle käyttäjälle.

5 PROSESSIN TOTEUTUMINEN

Opinnäytetyöprosessimme alkoi toukokuussa 2018 opinnäytetyösuunnitelman laatimisella ja julkaisemisella.

Ajatuksenamme oli, että työstämme kesän 2018 aikana opinnäytetyömme valmiiksi ja julkaisemme sen elo-syyskuussa. Kesä oli kuitenkin kiireinen ja emme pysyneet aikataulussa. Lokakuussa pohdimme yhdessä mihin suuntaan lähdemme viemään opinnäytetyötämme ja vahvistimme jo keväällä tehtyä suunnitelmaa.

Kehittämispainoitteisen opinnäytetyömme idea lähti jo aiemmin tehdyn kirkkovuosikalenterin pohjalta. Hannele oli mukana aiemmin tehdyssä opinnäytetyössä. Hän aloitti työt elokuussa Paimion seurakunnassa, joten yhteistyökumppanimme löytyi sitä kautta. Paimion seurakunta tekee tiivistä yhteistyötä Avinurmen seurakunnan kanssa.

Yhteistyöhön kanssamme tuli mukaan Suomi-Viro seurasta Tero Paasu, joka vastasi kirkkovuosikartan etupuolen käännöksestä. Teron lisäksi käännöstyössä oli mukana Titta Hämmäläinen, joka on Parikkalan seurakunnan nimikkolähetti. Hän työskentelee Sakun seurakunnassa. Titta vastasi kirkkovuosimateriaalin toisen puolen käännöksestä.

Yhteistyötä teimme Avinurmen seurakunnasta kirkkoherra Rene Alberin kanssa.

Opinnäytetyömme alkuvaiheessa teimme prosessin työvaiheille aikataulutuksen, jota oli tarkoitus noudattaa. Alkuperäinen suunnitelmamme oli, että opinnäytetyömme olisi valmistunut syksyn 2018 aikana, mutta kesä osoittautui haasteelliseksi opinnäytetyön kannalta.

Prosessin pääkohtia olivat suunnitelman laatiminen, työn ulkoasun ja sisällön suunnittelu ja tuotteistaminen, tuotteen jakaminen Avinurmen seurakunnan käyttöön sekä prosessin valmiiksi saattaminen. Taulukossa 1 on kuvattu opinnäytetyömme lopullinen aikataulu

TAULUKKO 1. Opinnäytetyöprosessi

KUUKAUSI	PROSESSIN VAIHEET
Toukokuu 2018	Opinnäytetyöryhmän muodostaminen Ideapaperin työstäminen ja jättö Opinnäytetyön suunnitelma valmis ja hyväksytty
Lokakuu 2018	Aiheen jäsenys ja opinnäytetyön aloittaminen Työelämäyhteistyön vahvistaminen Tiedonhaun käynnistyminen
Marraskuu 2018	Teoriaperustan kirjoittamista
Joulukuu 2018	Abstraktin kirjoittaminen
Tammikuu 2019	Kirkkovuosimateriaalin kääntäminen
Helmikuu 2019	Teoriaperustan kirjoittamista ja materiaalin kääntämistä
Maaliskuu 2019	Opinnäytetyöprosessiin ilmoittautuminen Opinnäytetyön sisällön muokkaus ja lopulliseen ulkoasuun asettelu
Huhtikuu 2019	Opinnäytetyön jättö esitarkastukseen Opinnäytetyön julkistamisseminaari Raportin viimeistely Kirkkovuosimateriaali valmis ja painettu

5.1 Yhteistyökumppanien hankinta

Otimme yhteyttä lokakuussa Joensuun Suomi-Viro-seuraan. Pyysimme voisiko Tero Paasu kääntää kirkkovuosimateriaalin etusivun viroksi. Tero suostui pyyntöömme ja käänsi meille kirkkovuosimateriaalin etusivun. Toinen sivu jäi Parikkalan seurakunnan vapaaehtoisen työntekijän Titta Hämäläisen tehtäväksi. Lokakuussa pyysimme myös apua Wille Heinolta kirkkovuosimateriaalin visuaaliseen ilmeeseen.

Saimme kirkkovuosimateriaalin etusivun käännöksen valmiiksi joulukuussa 2018. Lähetimme käännöksen vielä Liperin seurakunnan kirkkoherralle tarkistettavaksi hengellisen sisällön osalta.

Joulukuussa olimme yhteydessä myös Avinurmen seurakunnan kirkkoherraan Rene Alberiin sähköpostitse. Lähetimme hänelle sähköpostilla kysymyksiä liittyen Viron rippikouluun. Kysyimme häneltä miten Virossa toteutetaan rippikoulu, kuinka paljon nuorista käy rippikoulun sekä osallistuvatko paikalliset nuoret rippikoulun jälkeen isoskoulutukseen. Lisäksi kysyimme kuinka suuri osa rippikoulun käyneistä on aikuisia. Kysyimme myös rippileirin leirijakson pituudesta ja missä heidän rippileirit toteutetaan. Prosessin loppuvaiheessa lähetimme myös hänelle sähköpostitse tiedustelun miltä kirkkovuosimateriaalin ulkoasu näyttää hänen mielestään.

5.2 Kirkkovuoden juhlat

Päädyimme valitsemaan kirkkovuosimateriaaliin samat kirkkovuoden juhlat kuin mitä oli suomenkielisessäkin versiossa. Materiaaliin valitsimme myös juhliin valmistavat ajanjaksot, laskiaisena alkavan paaston ajan ennen pääsiäistä ja adventtiajan ennen joulua.

Pääsiäinen on kirkkovuoden tärkein ajanjakso, jota olemme korostaneet materiaalin visuaalisilla valinnoilla. Pääsiäinen on korostettu suurella kirjaisinkoolla ja mukaan on otettu muut pääsiäisajan tärkeät pyhät; palmusunnuntai, yhteisen aterian kiirastorstai ja kärsimyksen pitkäperjantai. Toiminnallisella puolella kannustetaan viettämään pääsiäistä koko hiljaisen viikon ajan.

Kirkkovoosimateriaaliin otettiin mukaan myös helluntai sekä Marian ilmestyspäivä. Marian ilmestyspäivä siksi, koska se tuo esiin Jumalan ihmeitä, Jumalalle mikään ei ole mahdotonta.

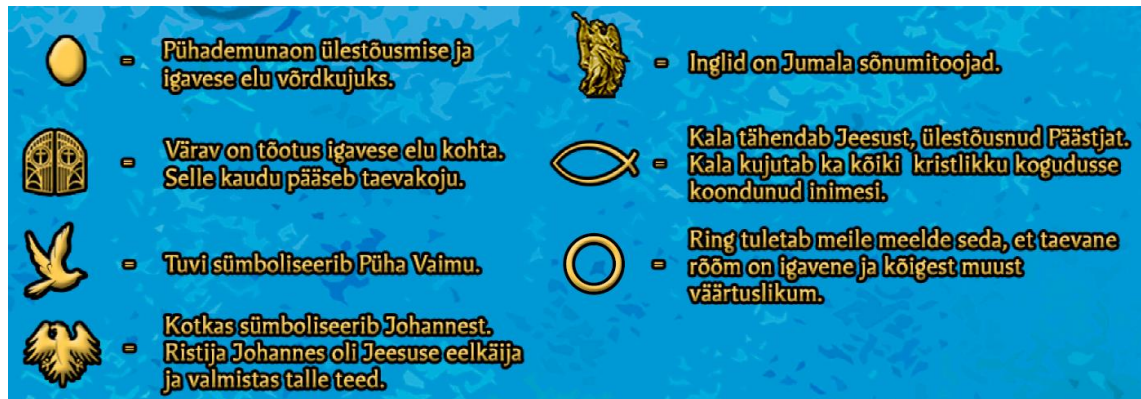
Pyhäinpäivä valittiin materiaaliin, koska halusimme nostaa esiin näkyvän maailman ja näkymättömän maailman ulottuvuudet, elämän jatkumisen vielä kuoleman jälkeen. Tuomiosunnuntai päättää kirkkovuoden, joten halusimme sen siksi myös mukaan materiaaliin.

5.3 Kirkkovoosimateriaalissa käytetyt symbolit ja värnit

Kirkkovoosimateriaaliin valitsimme runsaasti monipuolista symboliikkaa. Symboliikan ja värien käytöllä tarkoituksena on, että työtämme voi tutkia pidemmän aikaa. Työstä voi löytää yksityiskohtia aina vain lisää ja niiden viestiin voi tutustua mielenkiinnon mukaan. Symbolit ja värnit on selitetty kartan laidalla, jotta katsojan mielenkiinto symboliikan maailmaan voi herätä.

<p>LITURGILISED VÄRVID</p> <p>Roheline seletab usku ja igavest elu.</p>	<p>Valge näitab ilu, valgust ja tänulikkust.</p> <p>Violetne on kahetsuse ja ootuse värv.</p>	<p>Must on leina ja kaduvuse värv.</p> <p>Punane on vere, tule ja tunnistamise värv.</p>
---	---	--

<p> = Küünal on vaikuse, osaduse ja palve sümboliks.</p> <p> = Jõulukuuse täht meenutab taevasse süttinud tähte, mis juhata karjased ja idamaa targad Jeesus-lapse juurde.</p> <p> = Kroon on igavese elu sümboliks.</p> <p> = Lootuse sümboliks on ankur.</p>	<p> = Valge liilia sümboliseerib Neitsi Maarjat.</p> <p> = Palmioks on võidu ja igavese elu sümboliks.</p> <p> = Armulaud on Jeesuse surma mälestamine. Leivas ja veinis on Jeesus ise kohal. Armulauda on kätketud suur saladus.</p> <p> = Rist meenutab meile Jumala armastust.</p>
--	---



Liturgisten värien sekä käytettyjen symbolien merkitykset

Materiaalin etupuolelle yläreunaan laitoimme liturgiset värit. Värit on kirjoitettu samalla värillä kuin kyseessä oleva liturginen väri on. Värien käyttö yläreunassa herättää mielenkiinnon ja on selkeää. Materiaalin alaosaan laitoimme käyttämämme symbolien kuvat ja niiden merkitykset. Käyttäjän on helpompi havainnollistaa symbolien merkitys kuvan avulla.

Etupuolen taustalla on kuvitteellinen kartta kuvaamassa Kristuksen kirkkoa. Kartan läpi kulkee kirkkovuotta mukaileva jalanjäljistä tehty polku. Juhlapyhien kohdalle olemme valinneet siihen sopivan symbolin. Adventtiaikaan valikoituivat kynttilät, mitkä symboloivat valoa ja rukousta. Adventtiaikaan sytytetään kynttilät kuvaamaan adventtiajan kulumista. Viikoittain lisätään yksi kynttilä lisäämään valoa ja kuvaamaan joulun valoa, joka tuli Kristuksen maailmaan. (Airola, Peltonen & Tervo 2016, 35.)

Joulun symboliksi valitsimme tähden muistuttamaan taivaalle syttyneestä Betlehemin tähdestä, joka johdatti paimenet ja tietäjät Jeesuksen luo. Loppiaisen symboliksi valitsimme kruunun kuvaamaan kruunupäisiksi kuvattuja tietäjiä. Kruunu symboloi iankaikista elämää. Laskiaisen ja paastonajan ajan symboliksi valikoitui ankkuri, toivon symboli. Ankkurin symboloima toivo on paastonaikana tärkeä viesti armon läsnäolosta arkipäiväisessä kilvoittelussa.

Marian ilmestyspäivän symboliksi valitsimme valkoisen liljan. Se symboloi Neitsyt Marian kauneutta ja tahratonta puhtautta. Pitkävartinen lilja kuvaa viestiä lähestyvästä äitiydestä, jonka arkkienkeli Gabriel välitti nuorelle neitsyelle. Materiaalin taustalle valittu

sininen sävy kuvaa taivasta, kasteveettä, omistautumista ja myötätuntoa. Neitsyt Maria kuvataan yleisesti pukeutuneena siniseen viittaun tai asuun.

Palmusunnuntaille valitsimme palmunlehvän symboloimaan voittoa ja ikuista elämää. Palmunoksia heilutteleva kansanjoukko otti riemuiten vastaan Jeesuksen, hänen saapuesaan Jerusalemiin. Pyhä malja leivän kanssa on symbolina kiiristorstain kohdalla. Malja kuvaa Jeesuksen viimeisellä aterialla asettamaansa ehtoollisen sakramenttia, sekä Kristuksen lunastuksen voimaa. Pitkäperjantain kohdalla risti osoittaa kristityn kuuluvan ristiinnaulitun Jeesuksen opetuslapsiin. Risti on myös kristittyjen tärkein symboli. Suuri kultainen pääsiäismuna kuvaa Jeesuksen hautaa, jonka läpi ikuinen elämä tunkeutuu. Pääsiäismuna kuvaa ikuista elämää ja ylösnousemista.

Helatorstain kohdalle valikoitui kultainen portti, mikä kuvaa sisäänpääsyä johonkin tavoiteltuun tai nykytilanteesta poikkeavaan tilaan. Raamatussa portti on vertauskuvana, kun Jeesus todistaa itsestään: ”Minä olen portti. Se, joka tulee sisään minun kauttani, pelastuu. Hän voi vapaasti tulla ja mennä, ja hän löytää laitumen (Joh. 10:9).” Jeesus on portti ikuiseen elämään. Kyyhkynen kuvaa Pyhää Henkeä helluntain, eli kristillisen kirkon syntymäpäivän ja Pyhän Hengen vuodattamisen juhlan kohdalla.

Juhannuksen symboliksi valittiin eläin symboleihin kuuluva kotka, mikä kuvaa evan gelista Johannesta. Kotka on usein kuvattu kirkkotaiteessa kastealtaan yläpuolelle ja sitä on pidetty kasteen vertauskuvana. Mikkelinpäivään valitsimme enkelit, taivaallisen sotajoukon. Enkeleille on usein kuvattu kauniit ja rauhalliset kasvot ja hohtava sädekehä heidän pään yläpuolelle. Enkeleillä on höyhenpeitteiset siivet kuvaamassa taivaallista luontoa. Enkelit ovat Jumalan lähettämiä viestintuojia.

Kristittyjen yhteinen kalasymboli ikhthys kuvaa Jeesusta kuolleista nousseena vapahtajana. Kalasymboli on työssämme pyhäinpäivän kohdalla. Tuomiosunnuntaita, kirkkovuoden viimeistä päivää kuvaa ympyrä. Ympyrän merkitys on muistuttaa meitä siitä, että taivaallinen ilo on iankaikkinen ja kaikkea muuta arvokkaampi. Ympyrä kuvaa symmetrisellä muodollaan täydellisyyttä ja ikuista jatkuvuutta. (Airola, Peltonen & Tervo 2016, 36-37.)

Kirkkovuosimateriaalissamme näkyy sininen sekä kulta runsaasti. Sininen kuvaa kristillisessä symboliikassa Jumalalta taivaasta tulevaa siunausta. Kulta taas keltaisen yhtenä sävynä kuvastaa auringon, jumalallisen valon, ikuisuuden sekä taivaallisen kirkkauden värinä. (Lempiäinen 2002, 387-389.) On mahdollista aistia, että kirkkovuosimateriaalin taustalle sinisen sävynä tehty maailma ja Jumalan johdatus symboleissa sekä jalanjäljissä kannattelevat meitä täällä maailmassa.

6 POHDINTA JA JOHTOPÄÄTÖKSET

Kirkkovuosikalenterin kääntäminen viroksi on ollut mielenkiintoinen projekti. Olemme miettineet miten toiseen kulttuuriin kuuluvat voivat hyötyä kirkkovuosimateriaalis-
tamme. Sen avulla he voivat kokea pyhää ja tulla osalliseksi enemmän omaan seurakun-
taansa.

Laadimme heti opinnäytetyöprosessin alkuun aikataulun ja suunnitelman missä järjestyk-
sessä etenemme opinnäytetyössämme. Aikataulu kuitenkin tiiviin kesän myötä ei pitänyt
paikkaansa vaan jouduimme siitä joustamaan. Molemmat meistä aloittivat uuden työn
kevään/syksyn aikana ja tällä asialla on ollut vaikutusta prosessin etenemiseen.

Materiaalin lopputulos miellyttää meitä kumpaakin. Olemme tyytyväisiä tuotteen ulko-
asuun ja sen käytettävyyteen. Korjasimme työhön edellisestä kartasta löytyneet asiavir-
heet heti alkuvaiheessa. Yhteistyö toimi Avinurmen seurakunnan kanssa moitteettomasti.
Tero Paasu otti käännoستهävän mielellään vastaan ja teki sen todella nopeasti. Titta Hä-
mäläisen kanssa yhteistyö toimi myös todella hyvin. Olimme erityisen tyytyväisiä hänen
intoonsa toteuttaa ja auttaa meitä käännoस्थ्यssä. Visuaalisesta ilmeestä vastanneen Wille
Heinon kanssa yhteistyö sujui myös moitteettomasti hänen ammattitaitoaan kunnioittaen.

Opinnäytetyöprosessimme alkoi toukokuussa 2018, eli työskentelimme työn parissa noin
kymmenen kuukautta. Mikäli olisimme pysyneet aikataulussa, prosessi olisi ollut mah-
dollista saada valmiiksi jo puolessa vuodessa. Aiheen löytäminen oli helppoa, koska Han-
nele oli ollut mukana jo aiemmassa opinnäytetyössä. Yhteistyökumppanin löytäminen oli
myös helppoa, koska Avinurmen seurakunnan kanssa tehtävä yhteistyö on säännöllistä.
Prosessi on ollut mielenkiintoinen, mutta monilta osin myös haastava. Aikaa opinnäyte-
työn tekemiselle oli vaikeaa löytää työn lomassa, sillä meillä kummallakin on voimassa-
oleva työsuhde sekä perhe ja harrastukset. Pidempi vapaajakso työn lomassa kuitenkin
antoi mahdollisuuden opinnäytetyön valmistumiselle. Olemme oppineet vielä enemmän
kärsivällisyyttä ja sopeutumaan olemassa olevaan tilanteeseen.

Kumpikin meistä pätevyityy kirkon nuorisotyönohjaajiksi. Opinnäytetyömme kohdistettiin rippikouluun, koska työ vaatii osoituksen nuorisotyön työalaan liittyen. Opinnäytetyöprosessimme on vahvistanut yhteistyötä yli seurakuntien, esimerkiksi yhdessä ystävyysseurakunnan kanssa.

Teimme opinnäytetyön yhteistyössä työelämän kanssa. Kirkkovuosimateriaalin toteutus painoasuun on edellyttänyt yhteistyötä ystävyysseurakunnan kanssa. Yhteistyötä on helpottanut Paimion seurakunnan nuorisotyönohjaajan kanssa tehty tiivis yhteistyö sekä opinnäytetyö tiimimme toisen jäsenen työsuhde Paimion seurakuntaan.

Ammatillisuudellemme tämä on ollut varsin kehittävää. Esimerkiksi saimme kokemuksen yhteistyöstä yli maan rajojen, mistä olemme todella ylpeitä. Yhteistyö on aina voimavara ja mahdollisuus olla mukana toisen seurakunnan työssä. Ammatillisesti prosessimme kehitti meitä laajentaen työkenttäämme sekä monipuolistamalla työalaamme tehdyn yhteistyön kautta. Aiemmin tehty kirkkovuosikartta oli ilo antaa ystävyysseurakunnalle käyttöön, koska sen käytettävyys oli tullut jo testattua kahden vuoden aikana Sauvo-Karunan seurakunnan käytössä. Toimiva materiaali on kannattavaa antaa myös Avinurmen seurakunnan käyttöön.

Kirkon nuorisotyönohjaajan ammatillisuus poikkeaa sosionomin ammatillisuudesta siten, että kirkon nuorisotyönohjaaja saa valmiudet kristillisen uskon tuntemiseen ja tulkitsemiseen sekä hän työskentelee kirkollisessa työssä. Nuorisotyönohjaaja hallitsee myös ohjaamisen, koulutussuunnittelun, opettamisen ja kehittämisen. (Diakonia-ammattikorkeakoulu. AMK-tutkinnot. Sosionomi (AMK), kirkon nuorisotyö.) Opettamisella viitataan rippikoulussa opettamiseen.

Opinnäytetyöprosessimme on tukenut ammatillista kehittymistä monilta osin ja olemme oppineet paljon prosessin aikana. Opimme esimerkiksi, että käännöstyö on aikaa vievää ja vaatii tarkkaavaisuutta kieliasun kanssa. Materiaalin käännöstyö on hyvin monivaiheinen prosessi ja vaatii tarkkuutta. Vironkielen kirjoitusasu poikkeaa suomen kielen kirjoitusasusta huomattavasti. Visuaalisen ilmeen muodostaminen oli myös oma prosessinsa, teksti täytyi asetella materiaaliin sopivaksi. Opinnäytetyömme ydintä on ollut Pyhän läsnäolo ja kirkkovuoden juhlapyhien sisällön avaaminen rippikoululaisille.

Tutkimustyön kaikissa vaiheissa edellytetään hyvää tieteellistä käytäntöä, joita ovat huolellisuus ja tarkkaavaisuus. Tutkimus tehdään avoimesti ja muiden tutkijoiden tekemää työtä arvostaen. (Tutkimuseettinen neuvottelukunta, 2012.)

Olemme käyttäneet opinnäytetyössämme mahdollisimman uusia lähteitä. Evankelis-luterilaisen kirkon omilta sivuilta löysimme aiheeseen liittyvää tietoa.

LÄHTEET

- Airola, H; Peltonen, K & Tervo, K. (2016). Kirkkovuosikartta- toimintaa kristillisiin juhlapyhiin. (Opinnäytetyö, Diakonia-ammattikorkeakoulu, sosiaalialan koulutusohjelma). Saatavilla <http://urn.fi/URN:NBN:fi:amk-2016112517403>
- Diakonia-ammattikorkeakoulu. Hakeminen. Koulutukset. AMK-tutkinnot. Sosionomi (AMK), kirkon nuorisotyö. Saatavilla 29.4.2019. <https://www.diak.fi/hakeminen/koulutukset/amk/sosionomi-amk-kirkon-nuorisotyö/>
- Diakonia-ammattikorkeakoulu 2010. Kohti tutkivaa ammattikäytäntöä. Opas Diakonia-ammattikorkeakoulun opinnäytetöitä varten. C, katsauksia ja aineistoja 17. Verkkojulkaisuna: <http://www.diak.fi/opiskelu/opinnaytetyo/Documents/Kohti%20tutkivaa%20ammattikäytäntöä.pdf>
- Lempiäinen, Pentti 2002. Kuvien kieli. Porvoo: WS Bookwell Oy.
- Paimion seurakunta 2019 i.a. Viitattu 2.1.2019. <http://www.paimionseurakunta.fi/>
- Paimion seurakunta 2019 i.a.a. Viitattu 2.1.2019. <http://www.paimionseurakunta.fi/toiminta>
- Pruuki, Lassi 2010. Rippikoulun pikkujättiläinen. Helsinki: Lasten keskus/LK-kirjat, 60-61, 109.
- Raamattu. Suomen evankelis-luterilaisen kirkon kirkolliskokouksen vuonna 1992 käyttöön ottama suomennos. Helsinki: Kirjapaja.
- Sakasti. Seurakuntien jäsenet. Jäsentilastot 2016. Seurakuntien jäsenmäärä 2016 seurakunnittain. Viitattu 2.1.2019. <http://sakasti.evl.fi/sakasti.nsf/sp3?open&cid=Content3D45B8>
- Someron seurakunta 2018. Viitattu 28.11.2018. <https://www.someronseurakunta.fi/someron-seurakunta/ystavyysseurakunta>
- Suomen ev.lut. kirkon julkaisuja. Suuri Ihme –Rippikoulusuunnitelma 2017. Helsinki: Kirkkohallitus, 7-8, 12-16, 26, 46-47.
- Tutkimuseettinen neuvottelukunta 2012. Hyvä tieteellinen käytäntö ja sen loukkausepäilyjen käsitteleminen Suomessa. Viitattu 4.1.2019. https://www.tenk.fi/sites/tenk.fi/files/HTK_ohje_2012.pdf

LIITE 1. Kirkkovuosimateriaali





JOHANNESE EVANGELIUM 8:12
 Siis rääkis Jeesus jälle neile ning ütles:
 Mina olen maailma valgus. Kes Mind järgib,
 see ei käi pimeduses, vaid temal on elu valgus!



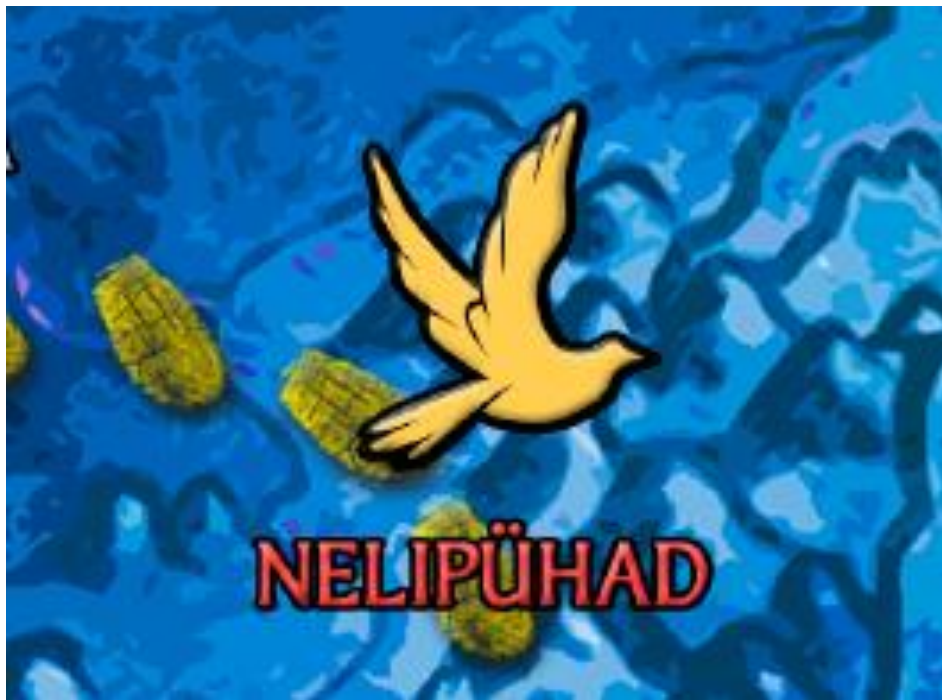
**KRISTUSE
 ILMUMISE
 PÜHA**



**VASTLAPÄEV
 JA PAASTUAEG**

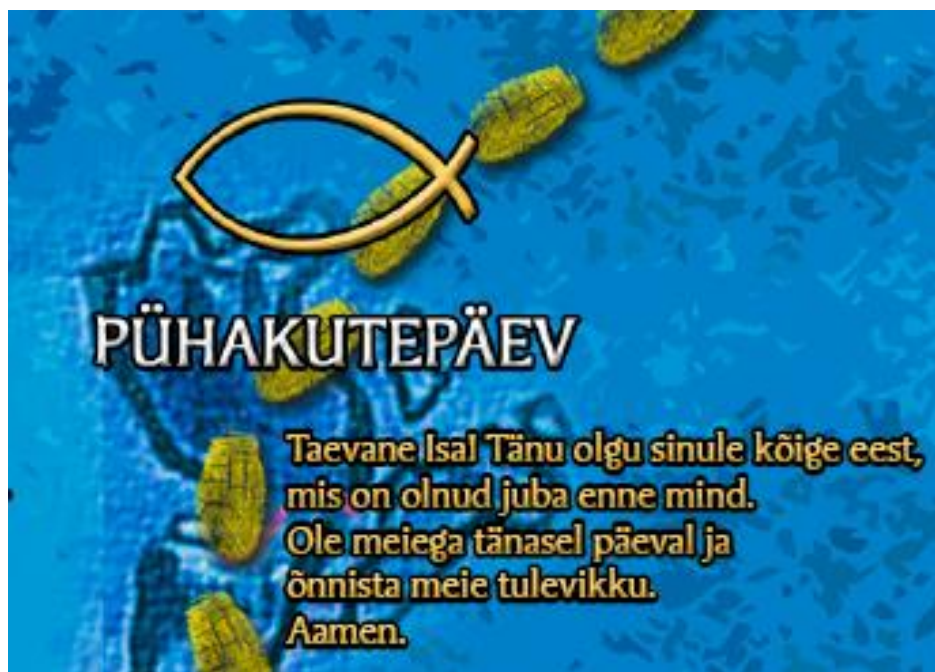


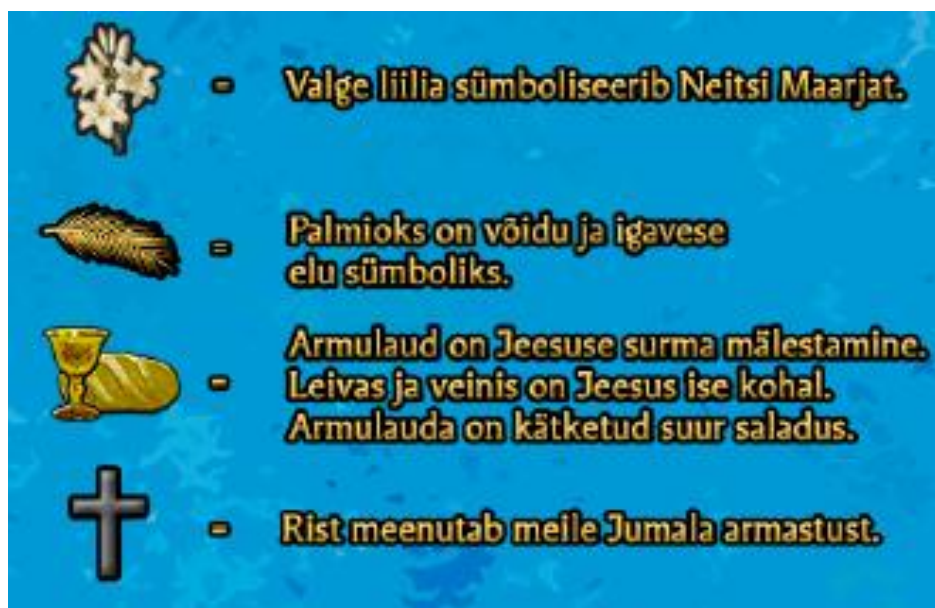















-  - Pühademuna on ülestõusmise ja igavese elu võrdkujuks.
-  - Värav on tõotus igavese elu kohta. Selle kaudu pääseb taevakoju.
-  = Tuvi sümboliseerib Püha Vaimu.
-  - Kotkas sümboliseerib Johannest. Ristija Johannes oli Jeesuse eelkäija ja valmistas talle teed.

-  - Inglid on Jumala sõnumitoojad.
-  - Kala tähendab Jeesust, ülestõusnud Päästjat. Kala kujutab ka kõiki kristlikku kogudusse koondunud inimesi.
-  = Ring tuletab meile meelde seda, et taevane rõõm on igavene ja kõigest muust väärtuslikum.

LITURGIILISED VÄRVID

Roheline seletab
usku ja igavest elu.

Valge näitab ilu,
valgust ja tänulikkust.

Violetne on kahetsuse
ja ootuse värv.

**Must on leina ja
kaduvuse värv.**

**Punane on vere,
tule ja tunnistamise värv.**

ADVENT

Adventiajal ootatakse ja valmistatakse Jeesuse sündimiseks. Adventilugu kuulub neljale pühapäevale enne jõule ja nende vahelisele ööle rühkupühadeks. Eelnevalt adventid algab oma kirkusena, siis paroolide peetava adventihüüdnud keemine.

➤ Dargi laulu või kirjalikult vestame jõul. Igil adventil pühapäevadel sõidate jõulnõu kööki.

➤ Tehke perega koos jõulupakk, kuhu võite sõtkida müliid kuuliste esimeste jõululaulu, sõltuvalt jõululauludest, kes teist või esimesena piparkoogi jne.

➤ Minge koos perega loomusest võime juhatumise. Kvaliteet loomuse, nautige ja kuulake taluse loomuse sõpru.

➤ Adventiajal korraldatakse tihedalt jõulukahtluid. Minge koos perega looma jõululaule – need ei ole kunagi üleas.

KLPR 3

JÕULUD

Jõulud on kristlastele suur pühapäev. Kristuse sündimise. Jõulude põhitähtsaks jõulupühaks on katekumeenidepäev.

➤ Kinnitage pere võime juhatamiskeskuse. Jõulukahtlused ja katekumeenide päev on meel ja ühenduse vii andjate kui saadik. Turvalisus ja ihuhooldus loob ühise jõulukahtluse nautimise. Nautige kooselamist ning jõululaule ja muusikat.

➤ Minge koos perega, mingeagaad ühised jõulud jõulude jaoks. Otsige jõulude jõulude hõngu, aroomi ja muidki. Mingeagaad ühised meenutused mõeldud jõule.

Luska evangeelium 2:1-20

PALMIPÜLDEPÜHA

Palmipühadepäev algab vaikse rüüga. See õpilaste meenutamine Jeesuse viimaseid tundeid oma peal. Palmipühade püha meenutamine. Kuidas Jeesus rüügas Jersaleemis. Kõikvõimne võimale helitakse ja jõule pühadele.

➤ Viikõned õnnesõnad ja katekumeenide päevade ja kätsete soovinud õnnestun. Ja rahu tundeid. Pühakud saavad tundeid meenutada ja meenutatakse seda, kui Jeesus rüügas pühaõnneliseks Jersaleemi eest seise.

➤ Kaunistage pühakud ja minge sügavale ja taitvate juuste õnnestun soovime.

➤ Võtke võtta võtta, pühaõnneliseks, et me palju paluda abi, õige võtta. Jeesus õnnestun ühised.

KLPR 85

Mark. 11: 1-11

PAASTUMÄÄRIPÄEV

Paastumäärilugu on neljal pühapäeval ja ühes Maapäeval, et ta ootab last Jersaleemi. See oli rõõm ja luu pier ning rõõm, et Jersaleemi ei ole midagi võimatu. Paastumäärilugu on ühiseks kaud jõulude. Ise rõõm on sügavalt ja suurel armastusel lõpete vastu.

➤ Katuge midagi, minge, kuidas see tundub? Kas midagi on pühadele minge, et lõpetada katekumeenide päev? Kas teil on vajalik katekumeenide päev?

➤ Katuge midagi ja minge mõne tunne on sõnades? Kas midagi on rõõm, et lõpetada ühise kaasana ning saab vajalik katekumeenide päev?

KLPR 82

ÜLESTÖUSMISPÜHAD

Kristus on õies töös.

➤ Kristus on õies töös, et ühendada ühiseks. See on kogu aasta suurim sõnum. Sõnume katekumeenide päev on rõõm. Kristus ühise hääle ja võimsa pühade, sarnas. Jeesus armastab ühise pühade.

➤ Ülestöusmispühade ühendamine võit on valge, pühade ja rõõmu värvi. Vastid võit ühise kõige valge, õnnestun valge valgeõnnestun soovime. Mingeagaad võit ühise kõige meelidum? Mingeagaad ühise meelidum kõige enam valge?

➤ Tõu võit ühise loomuse "Kristus on õies töös" vastus sellele kuulab "Õieti, Ta on õies töös".

➤ Käpistage koos midagi head, mida pühade ülestöusmispühade ühendamine võit ühise meelidum ka oma perle.

KRISTUSE TAEVAMINEMISE PÜHA

"...sõnast ta nende sõnu õies ja pilv varjate ta nende sõnu eest. Kui nad taevase vastuse tema meelidum, vastu, siis seisa nende juures katekumeenide päev, kes lõpetab. "Kristus meelidum, mis te teistele ühise ja vastate õies taevase? See Jeesus, kes teilt võit ühise taevase, teie ühise katekumeenide päev, naga te sõltu teie taevase meelidum."

Apt 1:9-11

Taevamispühade ehk Kristuse taevamispühade püha peetakse nelikümne päeva pärast ülestöusmispüha.

➤ Vaadake katekumeenide päev, mida need teie sõltu? See pilt pühade ja saadus on sõnades. Saadus teie tead Kristuse taevamispühade püha!

MIHKLIPÄEV

Mihklipäev peetakse inglite ja laste pühade, inglid on katekumeenide ja õpetajad. Nad tulid ühisele meelidum, et teie ühise. Jeesus õpetas ja soovis katekumeenide päev. Mihklipäev teie katekumeenide päev. Kirjalu katekumeenide päev, et Jeesus on katekumeenide päev rõõmte meelidum teie sõnades meelidum.

➤ Anke lastel organiseerida päeva pühadeks teie, katekumeenide päev ja inglite päev.

KLPR 150

KOLMEKUNINGAPÄEV

Kolmekuningapäev on 6. jaanuaril. Jeesuse tarjal jõulude teie sõnades ühise ja lõpetada. Jeesuse sõnades. Tarjal teie lõpetada katekumeenide päev, võit ühise ja meelidum.

➤ Kõik olid võimale katekumeenide päev, need olid mõeldud teie sõnades ühiseks. Jeesus tarjal on võit ühise sõnades, et jõule teie ja ülestöusmispühade rõõmte katekumeenide päev.

➤ Pakkige katekumeenide päev ja võit. Minge Jeesuse tarkade meelidum meelidum ja nautime sõnades ühiseks. Mõis on teie päev katekumeenide päev, katekumeenide päev?

Mattias evangeelium 2:1-12

VASTLAPÄEV JA PAASTUAEV

Vastlapäev ja paastuäev on katekumeenide päev. See on katekumeenide päev, katekumeenide päev. Paastuäev on teie sõnades Kristuse jaoks. See on meelidum ühiseks ja lõpetada ühiseks katekumeenide päev ja saadus ühiseks. Paastuäev võit ühiseks ühiseks katekumeenide päev, ülestöusmispühade.

➤ Juhkige ühiseks katekumeenide päev, katekumeenide päev. Jeesuse sõnades, taluga on katekumeenide päev.

➤ PAASTUAEV MÕTLEMIST (TÕSI VÕI VALE)

- 1. Jeesus poos katekumeenide päev.
2. Paastuäev võit meelidum.
3. Paastuäev on teie sõnades.
4. Kõige lõpetada on katekumeenide päev.
5. Paastuäev võit ühiseks.
6. Paastuäev on teie sõnades.
7. Paastuäev on katekumeenide päev.
8. Paastuäev on katekumeenide päev.
9. Katekumeenide päev on katekumeenide päev.
10. Paastuäev on paastuäev.

➤ Kuidas võit perega paastuäev teie sõnades? Kuidas võit perega paastuäev teie sõnades? Kuidas võit perega paastuäev teie sõnades? Kuidas võit perega paastuäev teie sõnades? Kuidas võit perega paastuäev teie sõnades?

Table with 2 columns: Y, A, S, T and 4 empty rows.

Mattias evangeelium 6:16-21

SUUR NELJAPÄEV

Suurel neljapäeval Jeesus sõnades katekumeenide päev. See oli viimane ühise sõnades.

➤ Kas sa tead, et ristitud lapset võivad olla võit armastust katekumeenide päev võit meelidum katekumeenide päev. Nende sõnades ühiseks katekumeenide päev võit meelidum, ristitud.

➤ Minge Suurel neljapäeval katekumeenide päev koos Jersaleemi sõnades ja võit katekumeenide päev ühiseks armastust.

Luska evangeelium 22:54-62

SUUR REEDE

Suur Reede tulistab meelidum Jeesuse sõnades. Kuidas võit meelidum ühiseks katekumeenide päev, katekumeenide päev. Kuidas võit meelidum ühiseks katekumeenide päev, katekumeenide päev.

➤ Suur reede on veel paastuäev päev. Sellel päeval katekumeenide päev võit meelidum ühiseks katekumeenide päev. Sõnades katekumeenide päev, meelidum võit meelidum. Mida teie katekumeenide päev meelidum meelidum? Kuidas on võit meelidum katekumeenide päev meelidum?

➤ Suur reede on katekumeenide päev ja kiriku ühendamine. See on meelidum. Sõnades meelidum ühiseks katekumeenide päev. Paastuäev võit meelidum ühiseks katekumeenide päev. Kuidas võit meelidum ühiseks katekumeenide päev? Kuidas võit meelidum ühiseks katekumeenide päev?

KLPR 81

JAANIPÄEV

Jaanipäev on kiriku Jersaleemi päev. Kiriku Jersaleemi on Jeesuse sõnades, katekumeenide päev. Jeesus meelidum ühiseks katekumeenide päev. Jeesus meelidum ühiseks katekumeenide päev. Jeesus meelidum ühiseks katekumeenide päev.

➤ Jaanipäev on võit meelidum ühiseks katekumeenide päev. Kuidas võit meelidum ühiseks katekumeenide päev. Kuidas võit meelidum ühiseks katekumeenide päev. Kuidas võit meelidum ühiseks katekumeenide päev?

➤ Kõik, katekumeenide päev, katekumeenide päev. Kuidas võit meelidum ühiseks katekumeenide päev. Kuidas võit meelidum ühiseks katekumeenide päev. Kuidas võit meelidum ühiseks katekumeenide päev?

➤ Kõik, katekumeenide päev, katekumeenide päev. Kuidas võit meelidum ühiseks katekumeenide päev. Kuidas võit meelidum ühiseks katekumeenide päev. Kuidas võit meelidum ühiseks katekumeenide päev?

PÜHAKUTEPÄEV

Meenutatakse eestlased pühadele kes elavad enne meelidum. Samuti on ühiseks katekumeenide päev, kui need meenutavad katekumeenide päev.

➤ Saadate sõnades ja võit katekumeenide päev. Kuidas võit meelidum ühiseks katekumeenide päev. Kuidas võit meelidum ühiseks katekumeenide päev. Kuidas võit meelidum ühiseks katekumeenide päev?

IGAVIKUPÜHAPÄEV

IGAVIKUPÜHAPÄEV lõpetab katekumeenide päev. See teie sõnades katekumeenide päev ja saadus, et lõpetada lõpetada meelidum ühiseks katekumeenide päev ja saadus, et lõpetada lõpetada meelidum ühiseks katekumeenide päev ja saadus.

➤ Ühiseks katekumeenide päev, katekumeenide päev. Kuidas võit meelidum ühiseks katekumeenide päev. Kuidas võit meelidum ühiseks katekumeenide päev. Kuidas võit meelidum ühiseks katekumeenide päev?

➤ See õige lõpetada katekumeenide päev ja pühade meelidum, nii meelidum ühiseks katekumeenide päev, katekumeenide päev. Kuidas võit meelidum ühiseks katekumeenide päev. Kuidas võit meelidum ühiseks katekumeenide päev?

ADVENT

Advendiajal oodatakse ja valmistatakse Jeesuse sünnipäevaks. Advendiaega kuulub neli pühapäeva enne jõule ja nende vahele jäävad nädalapäevad. Esimesest advendist algab uus kirikuaasta; siis pannakse põlema advendiküünaldest esimene.

- 🔑 Pange lauale neli küünalt ootama pühi. Igal advendi pühapäeval süüdake järgmine küünal.
- 🔑 Tehke perega koos jõulupass, kuhu võite märkida millal kuulsite esimest jõululaulu, nägite esimesi jõulutulesid, kes teist sai esimesena piparkoogi jne.
- 🔑 Minge koos perega loodusesse otsima jõulutunnet. Kõndige looduses, nautige ja kuulake talvise looduse eripära.
- 🔑 Advendiajal korraldatakse tihti jõululauluõhtuid. Minge koos perega laulma jõululaulu – neid ei ole kunagi ülearu.

KLPR 3

JÕULUD

Jõulud on kristlaste suur pidupäev, Kristuse sünnipäev. Jõulusid pühitsetakse jõululaupäevast kuni kolmekuningapäevani.

- 🔑 Kinnitage peres jõulutraditsioone. Jõulukaartidest ja kingitustest tuleb hea meel ja tänulikkus nii andjale kui saajale. Turvalisust ja lähedust loob ühiste jõulusõõkide nautimine. Nautige koosolemist ning jõulude ilu ja rahu.
- 🔑 Mõelge koos perega, missugused lõhnad käivad jõulude juurde. Otsige kodus jõulude hõngu, aroome ja mõelge, missugused lõhnad meenutavad möödunud jõule.

Luuka evangélium 2:1-20

KOLMEKUNINGAPÄEV

Kolmekuningapäev on 6. jaanuaril. Idamaa targad järgnesid taevase säravale tähele ja leidsid Jeesuslapse sõimes. Targad tõid lapsele kingituseks kulda, viirukit ja mürrit.


Kõik olid väärtuslikud kingitused, need olid mõeldud tulevasele valitsejale. Idamaa targad on võrdpilt sellest, et jõulu imed ja ülestõusmispühade rõõmud kuuluvad kõigile rahvaile.

- 🔑 Pakkige korvi lõkketarbed ja süüa. Minge idamaa tarkade eeskujul matkama ja nautima talvisest tähtpäevast. Mis on teie pere lemmikud – grillvorst, vahukommid?

Matteuse evangeelium 2:1-12


VASTLAPÄEV JA PAASTUAEG

Vastlapäeva järgsel kolmapäeval, tuhkapäeval algab paast. See kestab 40 päeva, kuni ülestõusmispühadeni. Paastuaeg on tee leidmine Kristuse juurde. See on aeg oma elus mõelda ja hinnata oma elu tagantjärele ja seada eesmärgi. Paastuaeg valmistab ette ristirahva kõige suuremaks pühaks, ülestõusmispühadeks.

 Tuhkapäeva jumalateenistusel osalejatele joonistatakse tuhaga rist kahetsuse märgiks.

 PAASTUAJA MÕTLEMIST (TÕSI Või VALE)

1. Jeesuse paast kestis 40 päeva.
2. Paastuajal võib naerda.
3. Paastuajal on tähtis tutvuda Taevaisaga
4. Kõige tähtsam on paastuajal kaalust alla võtta.
5. Paastuajal võib liikuda.
6. Paastuajal on tähtis jälgida, et teisedki paastuvad.
7. Paastuajal on kirikus värviks violetne.
8. Taevaisa võib kohata ainult kirikus.
9. Kommi võib süüa alles paastu lõppedes.
10. Palvetamine on paastumine.


 Kuidas võid perega paastuajal teha teineteisele heategusid? Kirjuta alias sõna PAAST: Näiteks P - pööra tähelepanu sõprade headele külgedele ja kiida neid, A - aita emal poekott koju tassida jne.


P = _____
 A = _____
 A = _____
 S = _____
 T = _____

Matteuse evangeelium 6:16-21

PAASTUMAARJAPÄEV

Paastumaarjapäeval tuli ingel Gabriel ja ütles Maarjale, et ta ootab last Jumalalt. See oli rõõmu ja ilu päev ning näitas, et Jumalale ei ole miski võimatu. Paastumaarjapäevast on üheksa kuud jõuludeni. Päev räägib ema sügavast ja suurest armastusest lapse vastu.

 Katsuge mulda. Mõelge, kuidas see tundub? Kas muld on piisavalt niiske, et lillesibul hakkab kasvama? Kas tal on vajalik keskkond idanemiseks?

 Katsuge mulda ja mõelge mis tunne on sõrmedel? Kas muld on nii niiske et lillesibul läheb kasvama ning saab vajaliku keskkonna idanemiseks?

KLPR 82

PALMIPUUDEPÜHA

Palmipuudepühast algab vaikne nädal. Sel ajal meenutame Jeesuse viimaseid hetki maa peal. Palmipuude pühal meenutame, kuidas Jeesus ratsutas Jerusalemma. Rahvas tervitas teda heites ta teele palmioksi.

Väikesed õnnesoovijad kaunistavad pajuoksad ja käivad soovimas õnnistust ja rahu tuttavatele. Pajuoksad vaasis toovad õnnistust ja meenutavad seda, kui Jeesus ratsutas paasapühadeks Jerusalemma eesli seljas.

- 🔑 Kaunistage pajuoksad ja minge sugulaste ja tuttavate juurde õnnistust soovima.
- 🔑 Vehin väike viitsaga, puudutan kaseoksaga, ei ma palju palkat aha, ega võlakirja tee – Jumal õnnistagu sind!

KLPR 85
Mark. 11: 1-11

SUUR NELJAPÄEV

Suurel Neljapäeval Jeesus sööb koos oma jüingritega. See oli viimane ühine söömaaeg.

Kas sa tead, et ristitud lapsed võivad osa võtta armulaust koos vanematega või nende kristlikust kasvatusest vastutavate inimestega. Nendeks võivad olla vanavanemad või ristlised, ristiemad.

- 🔑 Mingi Suurel Neljapäeval kõik koos jumalateenistusele ja võtke kõikide ristitutega osa ühisest armulaust.

Luuka evangeelium 22:54-62

SUUR REEDE

Suur Reede tuletab meile meelde Jeesuse surma ristil. Kristus andis meile oma surmaga andeks kõik pahateod, et me võiksime edasi elada vabana ilma patuta.

- 🔑 Suur reede on veel paastumise päev. Sellel päeval kindlasti ei võinud süüdata pliidi alla tuldki. Söödi külma toitu, mida ei olnud vaja soojendada. Mida teil pakutakse toiduks suurel reedel? Kuidas on võimalik hakkama saada ilma pliiti kütmata?
- 🔑 Suur reede on leinapäev ja kiriku liturgiline värv on must. Siiski mustas värvis on erinevaid toone. Proovige värvida ainult mustaga, missugune tulemus jääb näiteks söega? Kas saab ka mullaga värvida?


KLPR 91


ÜLESTÕUSMISPÜHAD


Kristus on üles tõusnud!

Ristiusu suurim püha on ülestõusmispühad, see on kogu aasta suurim sündmus. Suurtele kannatustele järgneb rõõm.

Kristus tõusis hauast üles ja võitis pimeduse, surma. Jumala armastus võitis pimeduse.

-  Ülestõusmispühade liturgiline värv on valge, puhtuse ja rõõmu värv. Vaasid võib täita kõige valgega, olenemata valge vahelduvatest toonidest. Missugune valge tundub kõige meeldivam? Missugune hääl meenutab kõige enam valget?

-  Täna võib tervitada lausega "Kristus on üles tõusnud!" Vastus sellele kuulub "Tõesti, Ta on üles tõusnud!"

-  Küpsetage koos midagi head, mida pakkuda ülestõusmispühade üllatuskülalistele – või miks mitte ka oma perele.

KRISTUSE TAEVAMINEMISE PÜHA

"...tõsteti ta nende nähes üles ja pilv varjas ta nende silme eest. Kui nad taevasse vaatasid tema minekut, vaata, siis seisis nende juures kaks valgeis rõivais meest, kes ütlesid: 'Galilea mehed, mis te seisate siin ja vaatate üles taevasse? See Jeesus, kes teilt võeti üles taevasse, tuleb samal kombel, nagu te nägite teda taevasse minevat.'"

Apt 1:9-11

Taevaminemispüha ehk Kristuse taevaminemise püha peetakse nelikümmend päeva pärast ülestõusmispühi.

🔑 Vaadake kevadisi pilvi, mida need teile räägivad? Tee pilt pilvest ja saada see sõbrale. Soovi talle tead Kristuse taevaminemise püha!

NELIPÜHA

Nelipüha on ülestõusmisaja viimane püha. Püha Vaimu päev, mida peetakse kristliku kiriku alguseks. Nelipüha on kiriku sünnipäev. Piiblis räägitakse, kuidas Püha Vaim langes inimeste peale ja nad võtsid Ta vastu. Inimesed hakkasid rääkima erinevates keeltes seda, mida Püha Vaim neile andis rääkida.

🔑 'Aga Vaimu vili on armastus, rõõm, rahu, pikk meel, lahkus, headus, ustavus, tasadus, enesevalitsus' Kirj galaatlastele 5:22-23
Vaadake Vaimu vilju: Kuidas armastus meeldib? Kus näete rõõmu? Kuidas võiksite hoolitseda pere Vaimu viljadest?

JAANIPÄEV

Jaanipäev on Ristija Johannese päev. Ristija Johannes oli Jeesuse eelkäija, sõnasaatja. Johannese nimi tähendab Jumal on armulik. Johannes Ristija kuulutas Jumala headust, päästmist ja pattude andeksandmist.

🔑 Jaanipäev on suvine koosolemise aeg kuhu kuulub ka ühine söögiaeg. Önnistage ühine söögiaeg palvega. Võite kasutada alljärgnevat palveid või sõnastage ise söögipalve.

Issand, leiba õnnista,
ole ikka meiega.
Aamen.

Käed nüüd kokku liidan, Jeesus,
Sind ma kiidan.
Muret me eest kannan,
leival jätku anna.
Aamen.

MIHKLIPÄEV


Mihklipäeva peetakse inglite ja laste päevana. Inglid on kaitsjad ja õpetajad. Nad tulevad inimestele meelde, et tuleb elada Jumala õpetuse ja soovi kohaselt. Mihklipäeva keskne kuju on peaingel Miikael. Kiriku kalendris tuleb ta meelde, et Jumal on loonud lisaks nähtavale maailmale ka nähtamatu maailma.

🔑 Andke lastel organiseerida päeva pidulikkuse tunne, kuna küsimus on laste ja inglite päevast.

KLPR 150


PÜHAKUTEPÄEV

Meenutatakse eelnevaid põlvkondi kes elasid enne meid. Surnuaed on täis küünlaid, kui pered meenutavad lahkunud omakseid.

 Suunduge surnuaeda ja viige küünlad lähedaste haudadele. Võtke kaasa üks üleliigne küünal ja pange põlema sinna hauale, kus küünalt ei ole.

IGAVIKUPÜHAPÄEV

Igavikupühapäev lõpetab kirikuaasta. See tuletab meelde Kristuse kuninglikkust ja seda, et lõppude lõpuks me vastutame ise oma tegude ja tegemata jätmiste eest.

 Oled sa edasi lükanud toimetusi, mida oleksid pidanud juba ammu ära tegema? Äkki teed selle nüüd ära?

Au olgu Isale, Pojale ja Pühale Vaimule, nii nagu alguses oli, nüüdki on ja jääb, igavesest ajast igavesti, aamen!