



# Vauhdilla yrittäjämäiseksi ammattikorkeakouluksi

Loppuraportti



# **Vauhdilla yrittäjämäiseksi ammattikorkeakouluksi**

Loppuraportti

Daniel Bågeberg & Seija Tolonen

*Julkaisusarja*

C: Raportteja, 51

*Vastaava toimittaja*

Kari Tiainen

*Sivuntaitto*

Kaisa Varis

*Kansikuva*

Rawpixel.com

© Tekijät ja Karelia-ammattikorkeakoulu

Tämän teoksen osittainenkin kopiointi on tekijänoikeuslain mukaisesti kielletty ilman nimenomaista lupaa.

ISBN 978-952-275-264-2

ISSN-L 2323-6914

ISSN 2323-6914

*Julkaisujen myynti  
ja jakelu*

Karelia-ammattikorkeakoulu  
julkaisut@karelia.fi  
tahtijulkaisut.net

Joensuu 2018



# Vauhdilla yrittäjämäiseksi ammattikorkeakouluksi

## HANKKEEN TAUSTA JA TAVOITTEET

Karelia-ammattikorkeakoulun strategiassa vuosille 2016–2020 yrittäjyys on valittu läpileikkaavaksi teemaksi ja strategiakauden tavoitteena on kehittyä yrittäjämäiseksi ammattikorkeakouluksi. Yrittäjyyttä ja yrittäjämäistä toimintatapaa tuetaan koko maakunnan alueella koulutuksen toteutuksen ja TKI-toimintaan kytkeytyvän opetuksen avulla. Opiskelijoille rakennetaan yrittäjyyden kehittymisen polku ja mahdollistetaan oman yritystoiminnan kytkeminen osaksi opintojen suorittamista. Karelia-ammattikorkeakoulussa tunnistetaan yrittäjyyden uudet muodot ja yrittäjyydestä kiinnostuneet opiskelijat, sekä tuetaan heitä yrittäjyydessä ja yrityksen perustamisessa yhteistyössä sidosryhmäkumppaneiden kanssa (Karelia-ammattikorkeakoulu 2016).

”Vauhdilla yrittäjämäiseksi ammattikorkeakouluksi!” -hankkeessa on toteutettu kolme pientä: 1. Hologrammineuvottelu ja virtuaaliset HR-messut, 2. Voucheragentti – Opettaja-TET ja 3. Karelia-Joustava Yrittäjyys -polku. Pilotit luovat vankan perustan Karelia-ammattikorkeakoululle kohti yrittäjämäisesti toimivaa ammattikorkeakoulua. Pilotit muodostavat uudenlaisen, vahvan vuorovaikutukseen perustuvan toimintatavan niin opiskelija-, yrittäjä- kuin opettajanäkökulmasta.

## HOLOGRAMMINEUVOTTELUT JA VIRTUAALISET HR-MESSUT

Opiskelijoiden osaamisen esille tuominen yrittäjille jo opintojen aikana toteutettiin pilotilla ja hyödyntämällä uutta virtuaalitekniologiaa erilaisissa viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa, joista mainittakoon rekrytointitilanteet (HR) sekä harjoittelun ja opinnäytetyön ohjaustilanteet. Toukokuussa 2017 Karelian tietojenkäsittelyn koulutusohjelman opiskelijat järjestivät onlinemessut, jonka ohjelma striimattiin ensimmäistä kertaa 360-videona verkkoon ja sitä oli mahdollista seurata VR-laseilla. Teknologisten välineiden käyttö mahdollisti opettajien osaamisen kehittymisen hankittujen välineiden (AR, VR) avulla, Osaamista voidaan jatkossakin hyödyntää laaja-alaisesti Karelian eri koulutuksissa ja eri opintojen vaiheissa. Ne elävöittävät ja visualisoivat opetustilanteita, ja tuovat niihin lisäulottuvuutta ja -tietoa, joka muutoin ei olisi samalla tavoin mahdollista. Pilotointia suoritettiin erityisesti tietojenkäsittelyn ja liiketalouden koulutuksissa, josta saadut kokemukset ovat olleet rohkaisevia ja innostavia sekä opettajien että opiskelijoiden näkökulmasta.

## VOUCHERAGENTTI – OPETTAJATET

Tavoitteet yrittäjämäisen ammattikorkeakoulun toteuttamiseksi edellyttävät opettajien täydennyskoulutusta, jotta heillä on riittävät tiedolliset, taidolliset ja asenteelliset valmiudet edistää yrittäjyyttä. Samalla tulee vahvistaa heidän pedagogista osaamistaan, osaamista yrittäjyyteen ohjaamisessa sekä vahvistaa heidän verkostojaan yrittäjien kanssa.

Voucheragentti – OpettajaTET -pilotti mahdollistaa Karelian henkilöstölle 1-2 päivän mittaisen TET-jakson paikallisiin yrityksiin ja organisaatioihin. Alun perin pilotti oli kohdennettu opettajille ja rehtoreille, mutta se kiinnosti myös muuta henkilöstöä. Otsakorven Säätiöltä pyydetyllä luvalla TET-jakso ulotettiin koko henkilöstöä koskeväksi ja siihen osallistui 15 henkilöä ajalla 2.5.2017-4.6.2018. Tutustumispaikat jokainen hankki itse ja TET-jaksoja varten rakennettiin oma Moodlerooms-verkkoympäristö, jonka virtuaaliseen materiaalisalkkuun kirjattiin harjoittelupaikat ja palautettiin loppuraportti.

TET-jakson aikana Karelian henkilöstö markkinoi palvelusetelinä tunnettua innovaatioaseteliä yrityksille. Markkinoinnin tueksi laadittiin esittelymateriaalia. Palautteet TET-jaksoista olivat hyvin myönteisiä, koska jaksot tiivistivät entisestään Karelia-ammattikorkeakoulun ja yritysten välistä yhteistyötä sekä tietoisuutta toistensa toiminnasta ja palveluista. Sen myötä on käynnistynyt useita yhteisiä kehittämissuunnitelmia eri koulutusaloilla, jotka osaltaan lisäävät aluevaikuttavuutta ja kehittävät yritystoimintaa.

## KARELIAN JOUSTAVA YRITTÄJYYSPOLKU

Kolmannessa pilotissa rakennettiin opiskelijoiden ja yrittäjien välille joustavia yrittäjyysspolkuja, jonka yhtenä tukena toimi aiemmin Otsakorven Säätiön tuella kehitetty ”Yrittäjäksi markkinates-tattuun liiketoimintaan” -opintopaketti. Tässä pilotissa paneuduttiin erityisesti yritystoiminnasta luopuvien ja opiskelijoiden väliseen kohtaamiseen sekä hallitun omistajanvaihdoksen toteuttamiseen jo opintojen aikana. Yhteistyötä tehtiin elinkeinoyhtiöiden yritysneuvojen ja yrittäjäjärjestöjen kanssa. Karelian yrittäjyyden opintotarjonta kartoitettiin ja luokiteltiin sen mukaan, mihin yritystoiminnan vaiheeseen tietyt opinnot

sopivat ja kuinka opintoja voidaan opinnollistaa yrityksessä ja yrittäjänä toimiessa opiskelun aikana. Lisäksi määriteltiin koulutusvastuukohtaiset yrittäjyysvastaavat, jotka toimivat opiskelijoiden, yritysten ja sidosryhmien vastuuhenkilöinä yrittäjyyteen liittyvissä asioissa ohjaten opiskelijaa eteenpäin yrittäjyyspolulla. Heille järjestettiin myös tilaisuuksia yritysneuvojen ja Karelian yrittäjyysakatemian opiskelijoiden kanssa.

## HANKKEEN TULOKSET

Vauhdilla yrittäjämäiseksi ammattikorkeakouluksi -hanke osoitti nimensä mukaisesti sen, että kiinnostus yrittäjyyteen ulottuu Kareliassa eri henkilöstöryhmiin kaikkien alojen opiskelijoita koskevaksi. Kaikista ei ole yrittäjäksi, mutta tärkeintä onkin löytää ne yrittäjyydestä kiinnostuneet opiskelijat, jotka voidaan ohjata yrittäjyyspolulle. Tämän hankkeen aikana saatiin rakennettua erilaisia tapoja yrittäjäpotentiaalin löytämiseen opiskelijoista mm. opojen suorittamat kehityskeskustelut, yhdistetyt yrittäjyysopinnot ja yrittäjien kanssa tehtävä yhteistyö ja yrittäjyysopettajien aktiivisuus opiskelijoiden parissa.

Yrittäjien kanssa tehtävä koulutuksen kehittäminen on avannut uusia näkökulmia yrittäjyyspedagogiikkaan, mutta samalla asiantuntijavaihdon kautta on löydetty uusia tapoja kehittää koulutusta ja hyödyntää siinä uutta teknologiaa. Opiskelijoiden työllistyminen yrittäjäksi ja sopivan työvoiman löytäminen yrityksiin edellyttää avointa vuorovaikutusta eri toimijoiden kanssa, mutta samalla myös molemminpuolista luottamusta prosessin eteenpäin viemisessä. Tämä korostuu erityisesti yritystoiminnasta luopuvien yrittäjien kohdalla, joilla tilanteeseen voi liittyä hyvinkin paljon tunteita ja epävarmuutta sopivan jatkajan löytymisessä. Prosessi voi olla hyvin kivulias ja pitkä. Tässä rajapinnassa ammattikorkeakoulun henkilökunnalla on merkittävä rooli ja sen suhteen yrittäjyysosaamista tulee entisestään vahvistaa.

Otsakorven Säätiön hankkeen kautta on kehitetty yrittäjyyttä Kareliassa monialaisesti eteenpäin ja TKI-toiminta on voitu yhdistää luontevasti myös opetukseen. Yrittäjyyspolkua on pystytty rakentamaan opiskelijan näkökulmasta katsottuna siten, että pirstaleiset opintojaksot eri koulutuksissa on ryhmitelty kokonaisuuksiksi ja vastuuhenkilöt niihin on määritelty. Samalla on voitu tarkastella opintojen sisältöjä ja rakennetta siten, että monialaisuus mahdollistuu esim. täydentävän osaamisen opintojen tarjonnan kautta joko lähi-, monimuoto- tai virtuaaliopintoina.



Kaikista ei ole yrittäjiksi, mutta tärkeintä onkin löytää ne yrittäjyydestä kiinnostuneet opiskelijat, jotka voidaan ohjata yrittäjyyspolulle

## JATKOSUUNNITELMAT JA KEHITTÄMISKOHTEET

Opettajien TET-jaksosta on toivottu pysyvää toimintamallia, joka voisi edelleen ulottua koko henkilöstöön. Tämän vakiinnuttamisesta on käyty keskusteluja ja tarve siihen voidaan kartoittaa vuosittain toteutettavien kehityskeskustelujen yhteydessä. Virtuaalitekniologian käyttöönottoa lisätään erityisesti uraohjauksessa opintojen loppuvaiheessa, jolloin voidaan harjoitella esim. työpaikkahaastattelutilanteita tai muita ohjaustilanteita. Tätä osiota voidaan integroida luontevasti osaksi Ammatillisen kasvun opintojaksoa. Yrittäjyyspolkua saatetaan entistä näkyvämmäksi huomioiden myös pitempien valmennusten tarve esimerkiksi omistajanvaihdostilanteissa. Jatkossa yrittäjyyttä edistävien sidosryhmien kanssa tehtävää yhteistyötä tiivistetään siten, että myös yhteisöllisyyttä yrittäjien ja yrittäjyydestä kiinnostuneiden kanssa saadaan lisättyä.

### Lähteet

Karelia-ammattikorkeakoulu 2016. Karelia-ammattikorkeakoulun strategia vuosille 2016-2020. Joensuu: Karelia-ammattikorkeakoulu.