

Laura Sinisalo, Tuisku Sipilä

20–25-vuotiaiden miesten näkemyksiä parisuh- teesta

Metropolia Ammattikorkeakoulu

Terveystieteiden AMK

Hoitotyö

Opinnäytetyö

23.05.2018

Tekijä(t) Otsikko	Laura Sinisalo, Tuisku Sipilä 20–25-vuotiaiden miesten näkemyksiä parisuhteesta
Sivumäärä Aika	33 sivua + 3 liitettä 11.5.2018
Tutkinto	Terveydenhoitaja AMK
Koulutusohjelma	Hoitotyön koulutusohjelma
Suuntautumisvaihtoehto	Terveydenhoitotyö
Ohjaaja(t)	Lehtori Asta Lassila
<p>Tämän opinnäytetyön aiheena on nuorten miesten parisuhdekäsitykset. Opinnäytetyön tarkoituksena on selvittää 20–25-vuotiaiden miesten näkemyksiä parisuhteesta. Tutkimuskysymyksemme ovat, miten nuoret miehet määrittelevät parisuhteen ja mitä nuoret miehet pitävät tärkeänä parisuhteessa. Tavoitteena on tuottaa tietoa aiheesta Metropolian tulevan seksuaali- ja lisääntymisterveyshankkeen SeLi:n hyväksi. Tavoitteena on myös saattaa päätökseen nuorten miesten parisuhdeosaamista koskeva aihekokonaisuus, josta on valmistunut jo kaksi aiempaa opinnäytetyötä.</p> <p>Opinnäytetyö pohjautuu Lassi Kallion ja Elina Järvenpään (2018) keräämään sähköiseen aineistoon, jossa nuoret miehet vastasivat parisuhteeseen liittyviin kysymyksiin. Lassi Kallio ja Elina Järvenpää keräsivät aineiston sähköisellä Facebook- kyselyllä, joka pohjautui Katja Soisalon ja Anna-Julia Raulamon opinnäytetyössään (2016) luomaan kyselylomakkeeseen. Laadullisen tutkimuksen analyysimenetelmänä tässä opinnäytetyössä käytettiin induktiivista sisällönanalyysia. Lisäksi perehdyttiin aikaisempiin tutkimuksiin parisuhteista ja nuorista miehistä</p> <p>Opinnäytetyön tuloksissa selvisi, mitä nuoret miehet pitävät onnistuneen parisuhteen edellytyksinä. Tuloksista nousi esiin suhteen toimivuutta edistäviä tekijöitä, kuten luottamus, keskusteleminen ja toisen ymmärtäminen. Esiin nousi myös suhteen tulevaisuus ja kehittyminen yksilön ja parisuhteen näkökulmasta, sekä yhteinen elämä ja yhdistävät tekijät parisuhteen osapuolten välillä. Erityisesti nousi esiin miesten toiveet rakkaudesta ja intiimisydestä, sekä itsenäisyyden säilyttämisestä suhteessa.</p> <p>Aihe on ajankohtainen, sillä myös THL:llä on käynnissä seksuaali- ja lisääntymisterveysoimintaohjelma, jonka yksi pääkohdista korostaa nuorten miesten seksuaalitietämyksen parantamista. Opinnäytetyö vastaa tiedontarpeeseen nuorten miesten parisuhteista. Kerätyllä tiedolla voidaan tulevaisuudessa kartoittaa nuorten miesten parisuhdetaitoja. Johtopäätöksenä voidaan sanoa, että nykyajan parisuhteelta vaaditaan paljon, ja suhteet perustuvat tunteisiin. Tulevaisuudessa voitaisiin pohtia, kuinka auttaa nuoria miehiä saamaan lisää parisuhdetaitoja.</p>	
Avainsanat	laadullinen tutkimus, nuoret miehet, parisuhde, terveyden edistäminen

Author(s) Title	Laura Sinisalo, Tuisku Sipilä 20–25- year-old men's perception of relationships
Number of Pages Date	33 pages + 3 appendices 11 May 2018
Degree	Bachelor of Health Care
Degree Programme	Nursing and Health Care
Specialisation option	Public Health Nursing
Instructor(s)	Asta Lassila, Senior Lecturer
<p>The subject of this dissertation is the opinions and perceptions of young men regarding romantic relationships. The purpose was to find out the opinions of young men regarding romantic relationships and carry out a qualitative dissertation about the subject. The aim was to analyze the qualitative data and produce information to a launching project in Metropolia University of Applied Sciences about sexual and reproductive health called SeLi.</p> <p>The data used was based on the responses of an earlier dissertation in Metropolia where an online questionnaire on Facebook about the opinions of 20–25 -year old men about romantic relationships was conducted. This dissertation is a continuum to two former dissertations in the first of which there was produced and pretested a quantitative questionnaire about the opinions and knowledge about intimate relationships. In the next dissertation the questionnaire was transformed into an online survey. It was conducted as an open survey on Facebook, and the quantitative answers and the responses to two qualitative questions were analyzed. During this dissertation the questions “How do you define an intimate relationship?” and “What do you find important in an intimate relationship?” were analyzed in a qualitative study using inductive content analysis. We also got orientated with studies about intimate relationships and young men.</p> <p>In the results of this dissertation came up what the young men think the conditions for a successful relationship are. In the results things that affect the functionality of a relationships like trust, communication and understanding, arose. Also, the future of the relationship and the development of both the individual and the relationship point of view came up, and the shared living and the connecting factors between the partners. Especially, the wishes of love and intimacy of the young men and the preservation of independence in a relationship.</p> <p>The subject is current, as the National Institute of Health and Welfare also has a plan of action on sexual and reproductive health, and one of its main points is focusing on improving the knowledge of young men. The dissertation fills out the information gap about the relationships of young men. With the collected data it is possible to map out the relationship skills of young men. As a conclusion there can be said that nowadays much is required in a relationship and the relationships are based on emotions. In the future we could consider how to help young men in gaining more skills in relationships.</p>	
Keywords	young men, relationship, health promotion, qualitative study

Sisällys

1	Johdanto	1
2	Tausta ja tarve	2
3	Parisuhteen tietoperusta	3
3.1	Parisuhde	3
3.1.1	Tyytyväisyys parisuhteessa	3
3.1.2	Seksuaalisuus parisuhteessa	5
3.1.3	Erilaisia parisuhteita	6
3.2	Nuorten miesten elämäntilanne ja nuorten parisuhteet	8
4	Opinnäytetyön tarkoitus, tavoitteet ja tutkimuskysymykset	10
5	Opinnäytetyön toteutus	11
5.1	Opinnäytetyön prosessi	11
5.2	Aineiston analysointi	16
5.3	Tiedonhaku	19
6	Tulokset	20
6.1	Vastaajien taustatiedot	20
6.2	Onnistuneen parisuhteen edellytykset nuorten miesten näkökulmasta	22
6.2.1	Yhteinen elämä ja yhdistävät tekijät parisuhteen osapuolten välillä	23
6.2.2	Suhteen toimivuutta edistävät tekijät	23
6.2.3	Rakkaus ja intiimisyys	24
6.2.4	Itsenäisyyden säilyttäminen suhteessa	24
6.2.5	Suhteen tulevaisuus ja kehittyminen yksilön ja parisuhteen näkökulmasta	25
7	Pohdinta	25
7.1	Tulosten tarkastelu	25
7.2	Luotettavuus ja eettisyys laadullisessa tutkimuksessa	27
7.3	Kehittämishaasteet	30
	Lähteet	31
	Liitteet	
	Liite 1. Tiedonhakutaulukko	

Liite 2. Soisalon ja Raulamon kyselylomake

Liite 3. Kallion ja Järevenpään internet-kysely ja saatekirje

1 Johdanto

Parisuhde on viime vuosien aikana nostattanut keskustelua mediassa. Helsingin sanomissa parisuhdeteemaa käsittelevään artikkeliin haastateltiin Väestöliiton parisuhdeasiantuntijaa Heli Vaarasta. Vaarasan mukaan nykyajan parisuhteessa naisen ja miehen välillä vallitsee epätasa- arvoinen roolijako. Parisuhteessa naisella on miehiä huomattavasti enemmän päätäntävaltaa. Miehen roolia Vaaranen kuvaa väheksytyksi apuriksi, joka ottaa perheen päältä, eli naiselta vastaan toimintaohjeita. Vaarasan mukaan miesten on verbaalisesti naisia vaikeampi kertoa tarpeistaan ja toiveistaan parisuhteessa. (Saikkonen 2016.)

Parisuhde on tärkeä tutkimusaihe ja etenkin nuorten miesten osalta aihetta ei ole kartoitettu tarpeeksi. Lehtien palstoilla naiset usein avautuvat toiveistaan parisuhteelle ja määrittelevät, mitä siltä toivovat. Miesten ääni ei tunnu nousevan juurikaan kuuluviin aikanaan yleisessä keskustelussa. Selvittämällä miesten näkökulmaa saataisiin avattua parisuhteen kummankin osapuolen ajatusmaailmaa paremmin. Parisuhdetietoutta on tärkeää edistää, sillä hyvinvoiva parisuhde lisää henkistä hyvinvointia, joka heijastuu myös lähiympäristöön. Positiivinen vuorovaikutus, rakkaus ja toisen tunteminen luovat myönteistä näkökulmaa parisuhteelle. (Väestöliitto 2018a)

Opinnäytetyömme tarkoituksena on selvittää 20–25-vuotiaiden miesten näkemyksiä parisuhteesta. Tutkimuskysymyksemme ovat, miten nuoret miehet määrittelevät parisuhteen ja mitä nuoret miehet pitävät tärkeänä parisuhteessa. Tavoitteemme on tuottaa tietoa aiheesta Metropolian tulevan seksuaali- ja lisääntymisterveyshankkeen SeLi:n hyväksi. Tavoitteemme on myös saattaa päätökseen nuorten miesten parisuhdeosaamista koskeva aihekokonaisuus, josta on valmistunut jo kaksi aiempaa opinnäytetyötä.

Opinnäytetyömme pohjautuu Lassi Kallion ja Elina Järvenpään (2018) keräämään sähköiseen aineistoon, jossa nuoret miehet ovat vastanneet parisuhteeseen liittyviin kysymyksiin. Lassi Kallio ja Elina Järvenpää keräsivät aineiston sähköisellä Facebook- kyselyllä (Liite 3), joka pohjautui Katja Soisalon ja Anna-Julia Raulamon opinnäytetyössään (2016) luomaan kyselylomakkeeseen (Liite 2). Aineiston tutkimusmenetelmänä käytämme laadullista analyysiä.

2 Tausta ja tarve

Väestöliiton luotsaama Finsex- hanke on jo vuosikymmenien ajan selvittänyt suomalaisten käsityksiä parisuhteesta. Vuoden 2013 tutkimuksessa on selvinnyt eroavaisuuksia parisuhteelta toivottavissa asioissa naisten ja miesten välillä. Tutkimukseen vastanneiden miesten mielestä luottamus ja molemminpuolinen kunnioitus ja arvostus ovat tärkeimpiä tekijöitä parisuhteen onnellisuuden kannalta. Myös naisten mielestä luottamus ja molemminpuolinen kunnioitus ovat kärkisijoilla, mutta monen muunkin tekijän odotetaan toteutuvan parisuhteessa. Naiset pitävät tärkeänä esimerkiksi asioista puhumista ja asioiden jakamista, samanlaisia elämänarvoja ja kykyä ratkaista ristiriitoja. Tärkeänä naiset pitävät myös sitoutumista perheeseen, kotitöihin osallistumista tasapuolisesti, sekä rakkautta ja hyvää seksielämää. 57 prosenttia tutkimukseen vastanneista naisista piti samanlaisia elämänarvoja tärkeänä, mutta vain 37 prosenttia miehistä. Myös yhteisen ajan merkitys naiselle tulee joillekin miehistä yllätyksenä. Erilaisista toiveista johtuen kolmasosalle miehistä ero tulee eteen yllättäen, sillä he ovat olleet liittoon tyytyväisiä ja nainen ei. Tämä saattaa kertoa siitä, ettei kommunikaatio ole toiminut parisuhteessa tarpeeksi hyvin. (Kontula 2013: 107–109, 123, 193, 228.)

Eron välttäminen ja toimivan parisuhteen luominen olisi kuitenkin hyvinvoinnin kannalta tavoiteltava asia, sillä parisuhteessa oleminen vaikuttaa terveyteen positiivisella tavalla. Tutkimusten mukaan etenkin parisuhteessa elävät miehet ovat muita terveempiä. Hyvän terveydentilan lisäksi parisuhteessa olevat miehet elävät pidempään kuin sinkkumiehet. Parisuhteessa olevilla miehillä on myös harvemmin vakavaa masennusta, pitkäaikaisia sairauksia ja sairaalahoitojaksoja, kuin parisuhteessa elämättömillä. Parisuhteessa olevat miehet kokevat lisäksi terveydentilansa useammin hyväksi kuin saman ikäiset miehet, jotka eivät olleet parisuhteessa. (Martelin – Hyypä – Joutsenniemi – Nieminen 2009.)

Parisuhteen antama sosiaalinen tuki edistää yksilön terveyttä monella tavalla. Hyvässä parisuhteessa osapuolet saavat toisiltaan tukea sekä käytännön että henkiselä tasolla. Toiselta saatu tuki, läheisen suhteen tarjoama elämän merkityksellisyys, sekä hyvänlaatuinen kontrollointi voivat auttaa omasta terveydestä huolehtimisessa. Sosiaalinen tuki voi edistää esimerkiksi terveellistä syömistä ja riittävää liikuntaa, sekä vaikuttaa alkoholin käyttöön vähentävästi ja kannustaa tupakoinnin lopettamisessa. Sosiaalinen tuki vai-

kuttaa myös mielialaan ja lieventää stressiä. Sosiaalisen tuen vaikutukset terveyteen välittyvät esimerkiksi verenpaineen, hermoston toiminnan, hormonaalisten tekijöiden ja immuunijärjestelmän kautta. (Martelin ym. 2009.)

Sekä Soisalon ja Raulamon, Kallion ja Järvenpään, että meidän opinnäytetyömme ovat osa Metropoliassa suunnitteilla olevaa SeLi-seksuaaliterveyshanketta. Myös Terveyden- ja hyvinvoinnin laitoksella on julkaistu seksuaali- ja lisääntymisterveyden toimintaohjelma "Edistä, ehkäise ja vaikuta" (Klementti – Raussi-Lehto 2014), joka tähtää parantamaan väestön seksuaali- ja lisääntymisterveyttä. Yksi toimintaohjelman pääkohdista keskittyy nimenomaan miesten seksuaali- ja lisääntymisterveyden edistämiseen, joka on meidänkin opinnäytetyömme keskeisenä tavoitteena.

3 Parisuhteen tietoperusta

3.1 Parisuhde

Parisuhteella tarkoitetaan kahden osapuolen sitoutumista toisiinsa emotionaalisesti ja intiimisti (Kontula 2013: 24). Parisuhde on yksi elämän tärkeimmistä suhteista, jolla on suuri rooli henkisessä hyvinvoinnissa (Väestöliitto 2017a). Parisuhde on monille ihmisille yksi suurimmista onnea tuottavista lähteistä, ja usein rakkauden löytäminen rinnaste- taankin onnen löytämiseen (Kontula 2013: 20).

Suurin osa suomalaisista pitää parisuhdetta toivottavampina elämäntilanteena. Nykypäivänä onnellisuudella, tunteilla ja seksuaalisuudella on suuri painoarvo parisuhdetta solmiessa, kun aiemmin parisuhteet ovat voineet perustua taloudellisen selviämisen turvaamiseen. (Kontula 2016: 13–14.) Myös pelkkään seksiin perustuvat suhteet ilman osapuolten välistä tunnesidettä ovat yleistyneet. Koska parisuhteelta toivotaan ja odotetaan paljon, on tavallista olla monta peräkkäistä suhdetta etsittäessä parempaa ja toimivampaa parisuhdetta. (Kontula 2013: 22–23.)

3.1.1 Tyytyväisyys parisuhteessa

Tärkeimmät tyytyväisyyttä säätelevät tekijät parisuhteessa ovat läheisyys, oikeudenmukaisuus, kommunikaatio sekä seksielämä (Terveiden ja hyvinvoinnin laitos 2017). Eriyisesti miehet toivovat parisuhteelta romantiikkaa, arjen jakamista toisen kanssa, luottamusta ja avoimuutta sekä yhteisiä kokemuksia ja määränpäitä (Väestöliitto 2017b). Sosiaalinen tuki eli toisen tukeminen, toisesta huolehtiminen ja arvostaminen on olennaista hyvässä parisuhteessa (Kontula 2013: 24–25).

Yhdysvaltalaisessa tutkimuksessa on selvitetty tyytyväisyyttä parisuhteessa. Tutkimuksessa kävi ilmi, että noin kolme neljäsosaa parisuhteessa elävistä koki saavansa suhteelta yhtä paljon kuin kumppaninsa. Kaksi kolmasosaa tutkimukseen vastanneista naisista koki suhteen osapuolten vaikuttavan tasavertaisesti parisuhteessa tehtäviin päätöksiin. Kuitenkin vain puolet tutkimukseen vastanneista miehistä oli sitä mieltä, että päättäväiseltä on yhtä suuri parisuhteen osapuolten kesken. Tutkimuksen kohdejoukko koostui 1318 parista joista osa oli naimisissa, osa avoliitossa ja osa seurustelusuhhteessa. Kaikki vastaajat olivat heteroseksuaalisia, yli 18-vuotiaita ja seurustelleet vähintään kolme kuukautta. (Wildsmith – Manlove – Steward– Streng – Cook 2013.)

Kaikista vastanneista pareista 60%:ssa suhteen molemmat osapuolet olivat hyvin tyytyväisiä ja sitoutuneita suhteisiinsa. Kolmasosassa suhteista osapuolet eivät olleet samaa mieltä suhteen sitoutuneisuudesta ja tyytyväisyydestä. Suurinta tyytyväisyyttä ja sitoutuneisuutta kokivat naimisissa olevat vastaajat. Myös avoliitossa olevista suurin osa (naisista noin 67 % ja miehistä 57 %) koki suhteensa pysyväksi. Alle puolet seurustelusuhhteessa olevista vastanneista koki suhteensa pysyväksi. (Wildsmith ym. 2013.)

Kaikista vastanneista pareista 77 %:ssa kumpikin osapuoli kertoi tuntevansa paljon rakkautta toista kohtaan. Viidesosalla pareista vain toinen osapuoli tunsu paljon rakkautta kumppania kohtaan. Niissä suhteissa, joissa oli positiivista suhdedynamiikkaa kuten intiimisyyttä ja tyytyväisyyttä suhteeseen, myös kommunikaatio toimi paremmin ja suhteet olivat vakaita. (Wildsmith ym. 2013.)

Kommunikaatiolla tarkoitetaan keskustelua, sanatonta viestintää ja yhteyttä parisuhteen osapuolten välillä (Kontula 2013:156). Toimiva kommunikaatio on tärkeä tekijä parisuhteen onnistumisessa. Kaikkiin parisuhteissa ilmeneviin ristiriitoihin ei löydy aina ratkaisua, mutta kommunikaation sujussa asiat selkeytyvät ja niiden kanssa voi tulla toimeen. Tutkimusten mukaan hyvä lähtökohta toimivaan kommunikaatioon on ottaa ystävällinen ja rento aloitustapa keskustelua aloitettaessa. Tämä edesauttaa keskustelun pysymistä

asiallisena, kun taas syyttely aloituksena saa keskustelukumppanin puolustuskannalle. Rauhoittuminen keskustelutilanteessa on hyvin tärkeä taito parisuhteessa olevalle. Parisuhteen konfliktit tulisi pyrkiä ratkaisemaan joustavasti tekemällä molemminpuolisia kompromisseja. (Väestöliitto 2017c.) Hellyys ja kumppanilta saatu positiivinen palaute auttavat konfliktien ratkaisussa (Kontula 2013: 24–25).

Kommunikaation toimimattomuus, sekä osapuolten keskinäinen arvostuksen ja kunnioituksen puute johtavat usein parisuhteen päättymiseen. Yleisesti ottaen parisuhteen hoidon laiminlyöminen lisää eroriskiä. Muita syitä parisuhteen päättymiselle voivat olla uskottomuus, erilaiset arvot ja päämäärät, ristiriidat, tuen puute, sekä tyytymättömyys seksielämään. Miehet painottavat suurimpina erosyinä uskottomuutta, kommunikaatio- ja erimielisyyksien selvittämistä vaikeuksia ja rakkauden puutetta. (Kontula 2013: 156–158.)

Tilastokeskuksen mukaan Suomessa puolet avioliitoista päättyy eroon. (Tilastokeskus 2002). Vuoden 2016 tilastojen mukaan 13 541 paria teki avioeron, ja arvioitiin, että 39 % ensimmäisistä avioliitoista päättyy nykyään eroon. Suomessa erotilastot ovat pysyneet samantasoisina 20 vuotta. (Suomen virallinen tilasto 2016a.) Avioliittojen tai seurustelusuhteiden purkautumisesta ei ole olemassa tilastotietoa.

Avioliitto on kahden ihmisen välinen laillisesti säännelty liitto jonka myös homoparit ovat voineet solmia vuodesta 2017. Avioliiton voi solmia 18 ikävuodesta lähtien, ellei entuudestaan ole avioliitossa tai sille ole muita juridisia esteitä. Kihlautunut pari on sopinut menevänsä naimisiin. (Avioliittolaki 234/1929.) Avioliitolla tarkoitetaan samassa taloudessa asuvaa pariskuntaa. Avioliitolla ei ole samoja juridisia säännöksiä kuin avioliitossa. Avioliitossa oleva pariskunta ei esimerkiksi ota toistensa sukunimiä, heillä ei ole elatusvelvollisuutta, eivätkä he peri toisiaan (Infpankki.fi 2017). Seurustelulla ei ole laillista määritelmää, vaan sen katsotaan olevan kahden ihmisen välistä yhdessä sovittua kanssakäymistä ja vuorovaikutusta, jossa on mukana tunteita (Väestöliitto 2018).

3.1.2 Seksuaalisuus parisuhteessa

Toimiva seksuaalielämä turvaa suhteen pysyvyyttä lisäämällä parin välistä läheisyyttä ja yhteenkuuluvuuden tunnetta. Seksi on tekijä, joka erottaa parisuhteen ystävyssuhteesta. Keskeistä seksuaalisen tyytyväisyyden saavuttamiseksi on kyky jakaa omia tarpeita ja tunteita kumppanin kanssa, riittävä yhteinen aika ja läheisyyden kokemukset,

sekä tasapaino erillisyyden ja läheisyyden välillä. Tärkeää on myös intohimon löytäminen aina uudelleen (Kallio 2010: 152, 155, 173).

Parisuhde mahdollistaa ainutlaatuisen seksuaalisen intiimisyyden kokemisen kumppanin kanssa (Kallio 2010: 152). Intiimisyys suhteessa tarkoittaa, että osapuolet laittavat suhteeseen panoksiksi sekä henkisiä tunteita ja voimavaroja, että fyysistä läheisyyttä. Tämä synnyttää tunteita ja luo sidoksen osapuolten välille. Seksuaalinen intiimi suhde antaa voimavaroja sekä sisältöä elämään, kun osapuolet jakavat asioita vain toistensa kanssa ja tuntevat toisensa tavalla joilla muut eivät. He kokevat yhdessä läheisyyttä, huolenpitoa ja fyysisiä kosketuksia turvallisessa ympäristössä. (Kontula 2016: 11–13.)

Ruotsissa on tutkittu nuorten miesten tyytyväisyyttä seksiin parisuhteessa ja satunnaisissa seksisuhteissa, sekä eroa näiden välillä. Tutkimus perustui kahdentoista 16–20-vuotiaan nuoren miehen haastatteluun. Tutkimuksessa selvisi, että nuoret miehet pitivät seksuaalisissa kanssakäymisissä tärkeänä intiimiyttä ja kumppanin reaktiota seksiin. Intiimiyttä koettiin parisuhteissa, mutta yhden yön seksuaalisissa kohtaamisissa intiimiyden kokemuksia ei ollut. Parisuhteessa miehet kokivat seksin aikana intiimiyttä, sillä välittivät kumppanistaan. Seksi parisuhteessa oli molempien toivomusten mukaista ja antoi paremmin nautintoa molemmille osapuolille. Miehet kokivat myös, että parisuhteessa seksissä oli vähemmän paineita, sillä vaikka tekisi virheen, kumppanit välittäisivät silti toisistaan, eikä mies menettäisi kasvoja. (Elmerstig – Wijma-Sandell – Berterö 2014.) Tämä korostaa entisestään seksuaalista asioista puhumisen tärkeyden osana parisuhdetaitoja.

Yhden yön kohtaamisissa miehet kokivat paineen käyttäytyä stereotyyppisen maskuliinisesti ja päättäväisesti ja suoriutua seksiaktista hyvin. Yhden yön seksiaktin aikana seksuaalinen toiminta oli myös enemmän itsekästä ja omaan nautintoon keskittyvää. Miehet kokivat saavansa ympäristöstä, kuten mainoksista ja yhteiskunnasta paineita olla maskuliinisia ja haavoittumattomia. Myös miesten keskeiset seksikertomukset loivat odotuksia hyvistä taidoista sängyssä. Ideaalinen seksikokemus oli miesten mielestä sellainen jossa emotionaalinen ja fyysinen osuus olisivat tasapainossa. (Elmerstig ym. 2014.)

3.1.3 Erilaisia parisuhteita

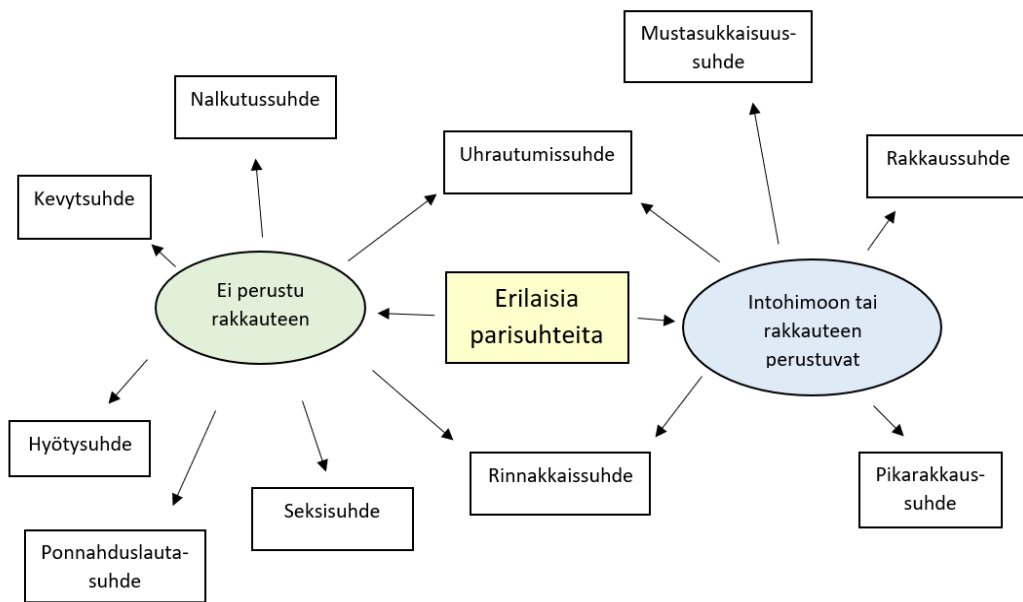
Parisuhteita on erilaisia ja niiden dynamiikat ja motiivit suhteessa olemiseen voivat olla hyvinkin toisistaan eroavia. Suhteen ominaisuuksien näkökulmasta parisuhde voidaan

luokitella useaan eri kategoriaan. Heli Vaarasan (2007) mukaan parisuhde voi omaksua eri muotoja kuten uhrautumissuhteen, rakkaussuhteen, nalkutussuhteen, mustasukkaisuussuhteen ja pikarakkaussuhteen. Oletettavasti parisuhteet eivät edusta puhtaasti tiettyä tyyppiä, vaan niissä voi olla piirteitä useammasta eri Vaarasan määrittelemästä parisuhdekategoriasta.

Uhrautumissuhteessa toinen osapuoli alistuu ja uhrautuu toisen takia, ja tekee tämän hyväksi mitä vain saadakseen positiivista palautetta. Rakkaussuhteessa osapuolet ovat yhdessä rakkauden takia, puhuvat me- muodossa ja heidän suhteensa rakkaus ja halu pitävät suhdetta kasassa. Nalkutussuhteessa taas nalkutuksesta syntyy kierre, kumppanin aloitteettomuus saa nalkuttajan nalkuttamaan ja aiheuttaa uudestaan lamaantumista toisessa osapuolella, mikä johtaa romantiikan kuihtumiseen. Mustasukkaisuussuhteessa parit riitelevät menettämisen pelossa sopien riitansa ja aloittaen saman kuvion yhä uudestaan. (Vaaranen 2007: 39–98.)

Pikarakkaussuhteessa taas rakkaus leimahtaa hyvinkin nopeasti johtaen mahdollisesti perheen perustamiseen, jonka jälkeen suhde kuihtuu. Hyötysuhteessa molemmat tai jompikumpi osapuolista tavoittelee hyötyä joko taloudellisessa tai henkisessä muodossa, ja parisuhteen edustus ulkomaailmalle on tärkeintä. Rinnakkaissuhde on salainen suhde jossa toinen osapuoli pettää kumppaniaan, ja suhde perustuu salailuun. Seksisuhde perustuu seksiin, ja se voi olla myös tapa paikata särkynyttä sydäntä tai purkaa ahdistusta. Kevytsuhteessa osapuolet eivät juuri ole kiinnostuneita toisistaan, ja pyrkivät välinpitämättömyyteen, eikä yhteistä elämänsuuntaa ole olemassa. Suhde sujuu näennäisesti, mutta se perustuu teeskentelylle. (Vaaranen 2007: 39–98.)

Ponnahduslautasuhteesta voidaan puhua, kun etsitään irtautumiskeinoa vanhasta suhteesta, ja voidaan käyttää kolmatta osapuolta eron syynä. Ponnahduslautasuhteessa osapuolet voivat olla virtuaalisesti yhteydessä, mutta itse kohtaaminen ja yhdessäolo ei juurikaan tuota sisältöä. (Vaaranen 2007: 39–98.) Alla on käsitekartta Vaarasan parisuhdetyypeistä (kuvio 1), joka on laadittu Parisuhdepalapeli-teoksen mukaan. Erilaiset parisuhteet on jaettu perustuen rakkauteen ja intohimoon ja ei-rakkauteen perustuville.



Kuvio 1. Käsitettä Heli Vaarasan Parisuhdepalapeli-teokseen perustuvista parisuhdetyypeistä.

3.2 Nuorten miesten elämäntilanne ja nuorten parisuhteet

20–25-vuotiaita nuoria miehiä on Suomessa noin 170 000, joista suurin osa opiskelee tai on työelämässä. 80 % 20–25-vuotiaista nuorista miehistä on suorittanut toisen asteen tutkinnon (Tilastokeskus 2016) ja nuoria 20–29-vuotiaita miehiä ilman perusasteen jälkeistä koulutusta oli vuonna 2015 65 000, joka vastaa 17 % kyseisestä ikäluokasta. (Fin-dikaattori 2017.) Suomalaiset miehet muuttavat keskimäärin 21-vuotiaana pois kotoa, joten voidaan ajatella, että suurin osa tämän oppinnytetyön ikäluokkaan kuuluvista nuorista miehistä asuu omillaan (Tilastokeskus 2012).

Suomessa enemmistö (noin 55 %) 20–24-vuotiaista miehistä on parisuhteessa. Ilman seurustelusuhdetta elää 35 % ja avioliitossa on 10% ikäluokasta. (Kontula 2009: 25). Ensimmäiset vakituiset parisuhteet solmitaan yhä myöhemmin. Finsex 2015 -kyselyn mukaan suomalaiset miehet solmivat ensimmäinen vakituisen suhteensa 24-vuotiaana. Vakituksella suhteella tarkoitetaan useimmiten yhdessä asumista eli avioliittoa. (Kontula 2016: 26–27.)

Nuorten aikuisten elämässä tapahtuu paljon muutoksia ja nuoruus on keskeistä aikaa ihmisen kehittymiselle. Nuoret aikuiset elävät seksuaalisesti aktiivista ikävaihetta ja elämään kuuluu myös parisuhteita. Tiedetään, että kokemus hyvästä ja toimivasta parisuhteesta luo pohjaa yksilön terveelle kehittymiselle sekä mahdollisille tuleville parisuhteille. Yhtä lailla huonolla ja epävakaaalla parisuhteella on negatiivista vaikutusta nuoren kehitykseen. (Wildsmith ym. 2013.)

Etelä-Afrikkalainen tutkimus tutki 15–18 vuotiaiden 757 tytön ja 642 pojan käsityksiä siitä, mikä parisuhteesta tekee hyvän ja millaisia ominaisuuksia hyvään parisuhteeseen sisältyy. Tutkimuksessa kartoitettiin suhteen tasa-arvoisuutta, kommunikaatiota, riitoja, parisuhdeväkivaltaa ja terveyskäyttäytymistä. Tulokset osoittivat, että tytöille hyvä parisuhde merkitsi vastavuoroista suhdetta, jossa kumppanin toivottiin olevan koulutettu ja suhteessa arvostettiin toimivaa kommunikaatiota erityisesti seksuaali- ja lisääntymisterveysasioissa. Pojille hyvä suhde merkitsi vastavuoroista suhdetta, jossa toivottiin riitelyn olevan hyvin vähäistä. Niiden vastaajien, jotka kokivat olevansa hyvässä suhteessa, terveyskäyttäytyminen oli vastuullisempaa. Hyvässä suhteessa olevat käyttivät vähemmän huumeita, ja poikien kondominkäyttö oli yleisempää. Tutkimuksen mukaan olisi hyödyllistä tarjota nuorille opetusta suhdetaitojen kehittämiseen, terveen suhteen ylläpitämiseen, sekä huonon suhteen käsittelyyn. (Gewers – Jewkers – Mathews 2013.)

Opiskelijaikäisten parisuhdekokemuksissa on paljon vaihtelua. Toisilla opiskelijoilla on takanaan useampia seurustelukumppaneita tai pitkiä parisuhteita, toisilla taas ei välttämättä ole lainkaan kokemuksia seurustelusta vielä opiskelujen lopussakaan. (Martin – Nummelin – Lusenius 2014: 14.)

Nuorena alkaneet seurustelusuhteet voivat opiskeluaikana päättyä parisuhteen osapuolten kehittymisen ja erilleen kasvamisen seurauksena. On myös suhteellisen tavallista, että opintojen alussa uudenlaisen elämänvaiheen alettua parisuhde katkeaa. Osa voi esimerkiksi kokea parisuhteen liian sitovaksi ja tahtoo kokea sinkkuvaiheen viehätysten. Olemassa oleva parisuhde luo kuitenkin turvallisuuden tunnetta ja tukea elämän käännteisiin. Monella opiskelijalla on odotuksia ja toiveita sopivan elämänkumppanin löytymisestä opiskeluaikana. Kumppanin puute voi aiheuttaa opiskelijoissa ahdistuksen ja epätoivon tunteita. (Martin ym. 2014: 15–16.)

Uusia mahdollisuuksia kumppanin löytämiseen ovat tuoneet niin sanotut deittisovellukset, kuten Tinder. Väestöliitto on tutkinut vuonna 2015 suomalaisten käsityksiä Tinderin

käytöstä. Tutkimukseen vastanneiden suomalaisten mielestä Tinder on helpottanut potentiaaliin kumppaniehdokkaihin tutustumista ja kynnys treffeillä käymiselle on madaltunut. Tinderin käyttäjät kokivat sovelluksen olevan kuitenkin myös ulkonäkökeskeistä, ja osa vastanneista koki esimerkiksi torjumisen kolhivan itsetuntoa. Suurempi osuus kuitenkin koki saaneensa rohkaisua ja tukea itsetunnolleen Tinderistä. Tutkimuksen mukaan 80% Tinderin suomalaisista käyttäjistä etsii sovelluksesta parisuhdetta. Suurin osa kyselyyn vastanneista oli nuoria, alle 30- vuotiaita ja vastaajista 26 % oli miehiä ja 74 % naisia. (Väestöliitto 2015.)

Myös Hollannissa on tutkittu nuorten aikuisten käyttökokemuksia Tinderistä. Hollantilainen tutkimus selvitti 18–30-vuotiaiden Tinderin käyttöä. Tutkimukseen vastasi 266 aikuista, joista 163 vastasi käyttäneensä Tinderiä vähintään kerran. Tinderin käyttöön selvisi kuusi pääsyytä, jotka olivat rakkaus, satunnainen seksi, kommunikaation vaivattomuus, omanarvon mittaaminen, jännityksen saaminen ja trendikkyys. Tutkimuksesta selvisi, että rakkauden löytäminen oli vahvempi motivaattori Tinderin käyttämiseen, kuin seksin löytäminen. Käyttäjistä miehet olivat kuitenkin useammin seksin perässä kuin naiset. Miehet myös pitivät Tinderin mahdollistamaa helppoa tutustumista tärkeämpänä kuin naiset ja he käyttivät Tinderiä useammin kuin naiset saadakseen jännityksen tunnetta elämäänsä. Osa käyttäjistä oli Tinderissä saadakseen palautetta ja hyväksyntää ulkonäöstään. Korkeampi ikä korreloi käyttöä rakkauden löytämisen ja satunnaisen seksin vuoksi. (Sumter – Vandenbosch – Ligtenberg 2016.)

4 Opinnäytetyön tarkoitus, tavoitteet ja tutkimuskysymykset

Opinnäytetyömme tarkoituksena on selvittää 20–25-vuotiaiden miesten näkemyksiä parisuhteesta pohjautuen Lassi Kallion ja Elina Järvenpään suorittamaan internet-kyselyn vastauksiin.

Tutkimuskysymykset ovat:

- Miten nuoret miehet määrittelevät parisuhteen?
- Mitä nuoret miehet kokevat tärkeäksi parisuhteessa?

Tavoitteemme on tuottaa tietoa aiheesta Metropolian tulevan seksuaali- ja lisääntymis-terveys Hankkeen SeLi:n hyväksi. Tavoitteemme on myös saattaa päätökseen nuorten

miesten parisuhdeosaamista koskeva aihekokonaisuus, josta on valmistunut jo kaksi aiempaa opinnäytetyötä.

Nuorten miesten hyvinvointiin, suhteiden toimivuuteen ja samalla väestön hyvinvointiin voidaan vaikuttaa kartoittamalla, mitä miehet toivovat parisuhteelta. Kaivataan lisää tietoa, mitä erityisesti nuoret miehet pitävät tärkeänä parisuhteessa ja millä tavalla he määrittelevät parisuhteen.

5 Opinnäytetyön toteutus

5.1 Opinnäytetyön prosessi

Tämä opinnäytetyö (Sinisalo–Sipilä 2018) toteutettiin laadullisella lähestymistavalla, sillä se soveltuu tutkimaan ihmisten käsityksiä, asenteita ja kokemuksia. Menetelmänä opinnäytetyössämme käytettiin laadullisen aineiston sisällönanalyysia. Kvalitatiivisella eli laadullisella lähestymistavalla on päämääränä löytää tutkittavasta aineistosta muun muassa samankaltaisia asioita tai eroja ja toimintatapoja. (Kankkunen–Vehviläinen-Julkunen 2010: 49-50.) Laadullisessa tutkimuksessa pyritään ymmärtämään tutkittavaa kohdetta, eikä kohdejoukon tarvitse olla tilastollisesti suuri, vaan keskitytään analysoimaan aineisto yksityiskohtaisesti (Heikkilä 2008: 16). Tämä opinnäytetyö on jatkumo kahdelle aikaisemmalle opinnäytetyölle ja sen aineisto pohjautuu edellisen opinnäytetyön (Kallio – Järvenpää 2018) sähköisen kyselylomakkeen vastauksiin. Alla olevat taulukot 1, 2 ja 3 kuvaavat tätä opinnäytetyöprosessia, kuinka jokainen työ on edistänyt aihekokonaisuutta ja kuinka tämä opinnäytetyö rakentuu niiden pohjalta. Taulukko 1 kuvaa Soisalon ja Raulamon (2016) opinnäytetyötä.

Taulukko 1. Soisalon ja Raulamon opinnäytetyön (ensimmäinen opinnäytetyö) kuvausta.

Opinnäytetyö ja sen tekijät	Katja Soisalo, Anna-Julia Raulamo: Parisuhdeoppia nuorille miehille tutkittuun tietoon pohjautuen (2016)
Lähestymistapa ja menetelmä	Kysely, jonka toteuttamiseksi laadittiin määrällisen tutkimuksen kyselylomake.
Aineisto	Esitestausryhmän palautteet, jossa n=7.
Tarkoitus	Kyselylomakkeen laadinta, jonka tarkoituksena oli kerätä tietoa nuorten miesten parisuhteista
Tutkimuskysymykset	<ul style="list-style-type: none"> • Minkälaisia asioita 20–25-vuotiaat nuoret miehet pitävät parisuhteessa tärkeinä? • Mistä parisuhteeseen liittyvistä asioista 20–25-vuotiaat nuoret miehet kaipaisivat lisää tietoa? • Mistä 20–25-vuotiaat nuoret miehet ovat saaneet parisuhdetietoutta?

Kyselyn toteuttamiseksi Katja Soisalo ja Anna-Julia Raulamo (2016) laativat kyselylomakkeen selvittämään nuorten miesten käsityksiä ja taustoja parisuhteista opinnäytetyössään "Parisuhdeoppia nuorille miehille tutkittuun tietoon pohjautuen". Soisalo ja Raulamo määrittelivät opinnäytetyössään parisuhteeseen liittyviä käsitteitä ja tuottivat määrällisiä ja laadullisia kysymyksiä sisältävän 13 kysymyksen kyselylomakkeen hankkimansa teoretiedon pohjalta. He esitestasivat kyselylomakkeen seitsemällä 20–25-vuotiaalla miehellä ja tekivät tarvittavat muutokset kyselylomakkeen liitteenä olleen palautelomakkeen avulla. Raulamon ja Soisalon tutkimuskysymykset olivat "Minkälaisia asioita 20–25-vuotiaat nuoret miehet pitävät parisuhteessa tärkeinä", "Mistä parisuhteeseen liittyvistä asioista 20–25-vuotiaat nuoret miehet kaipaisivat lisää tietoa?" sekä "Mistä 20–25-vuotiaat nuoret miehet ovat saaneet parisuhdetietoutta?" Lopullinen kyselylomake sisälsi 13 kysymystä joista 5 oli avoimia ja 8 suljettuja kysymyksiä. Kyselylomake on näkyvässä tämän opinnäytetyön liitteissä (Liite 2).

Kysely on yleisin menetelmä aineiston keräämisessä. Kyselyn laadintaprosessiin kuuluu perusteellinen perehtyminen tutkittavaan ilmiöön, jotta osataan laatia tarkoituksen mukainen tietoa keräävä kysely (Kankkunen–Vehviläinen-Julkunen 2010: 87). Tässä opin-

näytetyökokonaisuudessa kysely toteutettiin kyselylomakkeen muodossa. Kyselylomakkeen laadinta alkaa perehtymisellä aiheen kirjallisuuteen, täsmentämällä tutkimuskysymykset ja tavoitteet sekä määrittelemällä käsitteet. Kyselylomaketta tehdessä on tärkeää ottaa huomioon, mitä kyselylomakkeella halutaan selvittää ja suunnitella kyselylomakkeen rakenne ja kysymykset palvelemaan tarkoitusta. Kysymykset on tärkeää muotoilla sellaiseen muotoon, johon vastaajien on helppo vastata ja jotka antavat tietoa kyseisestä aiheesta. Puutteellisesti laaditut kysymykset voivat tuottaa virheellistä tietoa tutkimukseen. Kysymyksiä laadittaessa tulee kiinnittää huomiota hyvään ja selkeään kieliasuun, sillä epämääräisesti muotoillut kysymykset voivat aiheuttaa epäselvyyttä vastauksissa ja niiden tulkinnessa. Johdattelevia kysymyksiä tulee välttää. Kyselylomake voi sisältää sekä suljettuja kysymyksiä, jossa on valmiit vastausvaihtoehdot, että avoimia kysymyksiä, joihin vastaajat vastaavat omin sanoin. Avoimilla kysymyksillä kartoitetaan mielipiteitä ja assosiaatioita ja ne soveltuvat hyvin laadulliseen tutkimukseen. Avoimet kysymykset voivat tuottaa tietoa uusista näkökulmista. Suljettuja eli strukturoituja kysymyksiä käytetään, kun vastausvaihtoehdot ovat rajatut. Esimerkkinä suljetuista kysymyksistä ovat asenneasteikot kuten Likertin asteikko, jotka selvittävät mielipiteitä tai väittämiä. (Heikkilä 2008: 47–66.)

Kyselylomakkeen ulkoasuun on hyvä kiinnittää huomiota, sillä hyvin toteutettu ulkoasu voi houkuttaa vastaajaa osallistumaan. Kyselylomakkeeseen kuuluu osana myös korkeintaan sivun mittainen saatekirje, jonka tarkoituksena on saada osallistujia kiinnostumaan vastaamisesta. Saatekirjeessä ilmenee muun muassa tutkimuksen tavoite, toteuttajat, tietojen käyttötarkoitus, varmistus tietojen luottamuksellisuudesta ja tutkijoiden allekirjoitukset. (Heikkilä 2008:47–66.)

Kyselylomakkeen vastausohjeiden tulisi olla helposti ymmärrettävissä. Kyselylomakkeen laatimiseen kuuluu lomakkeen esitestaus, ja tämän jälkeen mahdollisten korjausten tekeminen ja kysymysten muokkaaminen. Testaamiseen ei tarvita suurta kohderyhmää, vaan 5–10 ihmistä riittää. Myös vastaajien taustatietoja on hyvä kartoittaa kyselylomakkeessa. (Heikkilä 2008:47–66.)

Taulukko 2. Kallion ja Järvenpään opinnäytetyön kuvausta.

Opinnäytetyö ja sen tekijät	Lassi Kallio, Elina Järvenpää: 20–25-vuotiaiden nuorten miesten näkemys parisuhdeosaamisestaan (2018)
Lähestymistapa ja menetelmä	Kysely, jossa muutettiin paperinen kyselylomake määrälliseksi internet-kyselyksi.
Aineisto	Internet-kyselyn vastaukset, jossa n=195
Tarkoitus	Kyselylomakkeen muuntaminen internet-kyselyksi ja vastausten analysointi lukuun ottamatta kahden laadullisen kysymyksen vastauksia
Tutkimuskysymykset	<ul style="list-style-type: none"> • Mitkä asiat ovat 20-25-vuotiaille nuorille miehille tärkeitä parisuhhteissa? • Mistä 20-25-vuotiaat nuoret miehet saavat tietoa parisuhdeasioista? • Mistä 20-25-vuotiaat nuoret miehet kaipaavat lisää tietoa parisuhdeasioihin liittyen?

Lassi Kallio ja Elina Järvenpää (2018) muunsivat Soisalon ja Raulamon (2016) kyselylomakkeen sähköiseen muotoon käyttäen Metropolian e-lomake-pohjaa. Lisäksi he muokkasivat Soisalon ja Raulamon kyselylomakkeessa käytetyn Likertin asteikon mukaisen vastausvaihtoehdon ”en osaa sanoa” neutraalimmaksi muotoon ”ei samaa eikä eri mieltä”. Muuten kyselylomake säilyi muuttumattomana ja saatekirje samana. Linkki internet-kyselyyn julkaistiin Facebookissa 5.2.2017 klo 14 avoimena kyselyinä. Linkki laitettiin viiteen avoimeen suomenkieliseen Facebook-ryhmään, sekä Kallion ja Järvenpään omiin Facebook-profiileihin. Facebook-ryhmät olivat kooltaan 20 000–100 000 henkilön suuruisia, joista kaksi ryhmää oli Suomen kuntien asukkaille, kaksi keskusteluryhmää miehille ja yksi ryhmä hoitoalalla työskenteleville ja hoitoalan opiskelijoille. Vastausaikaa oli 5.2.2017 kello 22 saakka. Vastauksia tuli määräaikaan mennessä 202 kappaletta, joista 195 kuului ikänsä puolesta kohderyhmään. Seitsemän vastausta karsittiin pois ikäluokkaan kuulumattomina. Kallio ja Järvenpää analysoivat opinnäytetyössään internet-kyselyn määrällisten kysymysten vastaukset sekä kolmen laadullisen kysymyksen vastaukset. Kallion ja Järvenpään internet-kysely on tämän opinnäytetyön liitteissä (Liite 3).

Internet-kyselyn laadulliset kysymykset 8 (Määrittele, mitä parisuhde mielestäsi on? Vastaa lyhyesti omin sanoin.) ja 10 (Tuleeko mieleesi muita asioita, jotka koet tärkeiksi parisuhteessa? Jos tulee, mitä ne ovat?) ovat tämän opinnäytetyön perustana.

Internet-kyselyn tutkimusaineisto on sähköisessä muodossa, ja vastaajat voidaan johdattaa vastaamaan kyselyyn eri kanavien kautta, kuten sähköpostilla tai laittamalla linkki internet-kyselyyn eri nettisivuille. Vastaukset dokumentoituvat tietokantaan vastaamisen yhteydessä. Tämä mahdollistaa aineiston käsittelyn ja analysoimisen aloittamisen välittömästi, kun aineiston keruu lopetetaan. Internetkyselyihin vastaavat ihmiset voivat olla profiloituneet tiettyihin joukkoihin, jotka eivät edusta laajaa otantaa perusjoukosta. Esimerkiksi jos internet-kyselyyn on linkki tietyllä Facebookin sivulla, kyselyyn vastaajat ovat sillä sivustolla käyvät ihmiset. (Heikkilä 2008: 69). Kyselyn tekeminen nuorille miehille oli sopivaa käyttäen internet-kyselyä, sillä vastaaminen on nopeaa ja vaivatonta, mikä madaltaa osallistumisen kynnyksiä.

Taulukko 3. Sinisalon ja Sipilän opinnäytetyön kuvausta.

Opinnäytetyö ja sen tekijät	Laura Sinisalo, Tuisku Sipilä: 20–25-vuotiaiden nuorten miesten näkemyksiä parisuhteesta (2018)
Lähestymistapa ja menetelmä	Laadullinen lähestymistapa, jossa menetelmänä laadullisen aineiston sisällön analyysi
Aineisto	Internet-kyselyn kysymyksiin 8 ja/tai 10 vastanneet, jossa n=141
Tarkoitus	Internet-kyselyn kahden laadullisen kysymyksen vastausten analysointi
Tutkimuskysymykset	<ul style="list-style-type: none"> • Miten nuoret miehet määrittelevät parisuhteen? • Mitä nuoret miehet kokevat tärkeäksi parisuhteessa?

Tässä opinnäytetyössä otanta on n=141, joka koostuu jompaankumpaan tai molempiin kysymyksiin (8 ja 10) vastanneista 20–25 vuotiaista miehistä. Vaikka internet-kyselyyn vastanneiden joukko oli alun perin 202 ihmistä, heistä 195 oli kohderyhmään kuuluvia ikänsä puolesta. Kaikki 195 kohderyhmään kuuluvaa osallistujaa eivät kuitenkaan vastanneet kysymyksiin 8 ja 10, joten käytettävissämme oli 145 miehen vastaukset. Näistä

vastauksista karsittiin vielä neljä vastausta pois sisältönsä perusteella, jolloin otannaksi jäi 141. Karsituissa vastauksissa vastaajat olivat vastanneet joko "en tiedä" tai he eivät määritelleet parisuhdetta tai parisuhteessa tärkeäksi pitämiään asioita tutkimuskysymyksiimme sopivalla tavalla.

Ikänsä puolesta kohdejoukkoon kuuluvista vastanneista 144 vastasi kysymyksen 8 (Määrittele, mitä parisuhde mielestäsi on? Vastaa lyhyesti omin sanoin.). Tämä kysymys oli itsenäinen kysymys. Kysymys 10 (Tuleeko mieleesi jotain muita asioita, joita koet tärkeäksi parisuhteessa? Jos tulee, mitä ne ovat?) oli täydentävä lisäkysymys kysymykselle 9, joka koostui 15 osasta, missä vastaajat pisteyttivät Likertin asteikolla 15 eri parisuhteen ominaisuutta. Nämä ominaisuudet olivat toimiva vuorovaikutus, arjen toimiminen, oma aika, ristiriitojen ratkaiseminen, päätösten tekeminen yhdessä, tulevaisuuden suunnitteleminen yhdessä, vastuun kantaminen, luottamus, tunteiden ilmaiseminen, tulla hyväksytyksi omana itsenään, sitoutuminen, kumppanin arvostaminen, keskusteleminen seksuaalisuuteen liittyvistä asioista, seksuaaliset teot ja läheisyys. Tähän kysymykseen 10 vastasi 43 kohdejoukkoon kuuluvaa vastaajaa.

5.2 Aineiston analysointi

Sisällönanalyysillä tarkoitetaan aineiston sisällön kuvaamista sanallisin keinoin. Sisällönanalyysi mahdollistaa aineiston systemaattisen ja objektiivisen tarkastelun ja sopii menetelmänä myös strukturoimattoman aineiston, kuten avointen vastausten analysointiin. Induktiivinen sisällönanalyysi koostuu kolmesta vaiheesta. Ensimmäisenä tapahtuu aineiston pelkistäminen eli redusointi, sen jälkeen aineiston ryhmittely eli klusterointi, ja viimeisenä teoreettisten käsitteiden luominen eli abstrahointi. Sisällönanalyysin tarkoituksena on saada aikaan selkeä ja tiivis kuvaus tutkittavasta ilmiöstä poistamatta kuitenkaan informaatiota. (Tuomi–Sarajärvi 2002: 105, 107, 110.)

Aineiston pelkistämisen analysoitava aineisto, eli meidän tapauksessamme avoimen kyselyn vastaukset, tiivistettiin karsimalla tutkimuksen kannalta epäolennaiset ilmaukset pois. Tutkimuskysymykset ohjaavat pelkistämistä ja aineistosta etsitään tutkimuskysymyksille olennaisia ilmauksia. (Tuomi–Sarajärvi 2002: 111.)

Aloitimme analysoinnin kirjoittamalla kaikki vastaukset auki erilliselle Word-tiedostolle. Sivuja tuli yhteensä 9 fontilla Calibri kokoa 11 ja rivivälillä 1,5. Kirjoitimme vastaukset

allekkain niin, että yhdelle riville tuli yksi vastaus. Muutimme jokaisen alkuperäisen vastauksen yleiskielelle. Alla on Taulukko 4, jossa on esimerkkejä viidestä alkuperäisestä ilmauksesta, jotka pelkistettiin yleiskielelle.

Taulukko 4. Aineiston pelkistämistä. Alkuperäiset ilmaukset pelkistettiin yleiskielelle.

Alkuperäinen ilmaus	Yleiskielelle muutettu ilmaus
"Kahden ihmisen välinen sopimus halusta tutustua/jakaa asioita keskenään ja mahdollinen lisääntyminen"	Sopimus tutustumisesta, asioiden jakamisesta ja mahdollisesta lisääntymisestä kahden ihmisen välillä
"Asiat täytyy pitää simpeleinä. Ei tehdä kaikista elämän ja kuoleman kysymyksiä. "	Asioiden pitämistä yksinkertaisena, eikä tehdä kaikista niin vakavaa.
"Asioista pitää pystyä puhumaan niin, että mitään pahaa verta ei jää kummallekaan osapuolelle. Toista ihmistä pitää oppia ymmärtämään."	Asioista pitäisi puhua niin, etteivät ne jää vaivaamaan kumpaakaan osapuolta, ja oppia ymmärtämään toista.

Yleiskielisistä ilmaisuista muodostettiin alaluokat pelkistämällä lauseet tarvittaessa osiin. Yleiskielisen ilmauksen pelkistäminen osiin sisältönsä perusteella perustui jokaisen vastauksen sisältämiin useisiin analyysiyksiköihin, eli yhden merkityksen sisältämään kokonaisuuteen. Pienin analyysiyksikkö tässä opinnäytetyössä oli yksi sana. Laadullisessa tutkimuksessa jokainen maininta on tulosten kannalta olennainen. Emme siis arvioineet vastausmääriä, oliko esimerkiksi vastattu tiettyä vastusta 50 vai 500 kertaa, vaan otimme jokaisen vastauksen huomioon erikseen. Alaluokkia muodostui yhteensä 34. Varmistettiin, että alaluokat ovat keskenään samantasoisia. Alaluokat nimettiin sisällön perusteella uudestaan tarvittaessa. Alla esimerkit yleiskielisen ilmauksen pelkistyksestä (Taulukko 5).

Taulukko 5. Yleiskieliset lauseet pelkistettiin.

Yleiskielinen ilmaus	Pelkistykset
Sopimus tutustumisesta, asioiden jakamisesta ja mahdollisesta lisääntymisestä kahden ihmisen välillä	Sopimus tutustumisesta Asioiden jakaminen Lisääntyminen Kahden ihmisen välillä
Asioista pitäisi puhua niin, etteivät ne jää vaamaan kumpaakaan osapuolta, ja oppia ymmärtämään toista.	Asioista puhuminen Kaksi osapuolta Toisen ymmärtäminen

Aineiston klusteroinnissa eli ryhmittelyssä samankaltaisuuksia ja eroavaisuuksia kuvaavat ilmaisut ryhmitellään. Samaa tarkoittavat käsitteet jaotellaan yhteen ja nimetään luokka kuvaavalla käsitteellä. Klusteroinnin avulla aineisto tiivistyy ja tutkittavasta ilmiöstä saadaan alustavaa tietoa. (Tuomi–Sarajärvi 2002: 112–113). Alla on Taulukko 6 aineiston klusteroinnista.

Taulukko 6. Aineiston klusterointia. Pelkistetyistä ilmauksista muodostettiin alaluokkia ryhmittelemällä yhteen kuuluvat ilmaukset.

Pelkistettyjä ilmauksia tai niiden analyysiyksiköitä	Alaluokkia
Toisen rakastamista, rakastaa toisiaan, rakastaminen, rakastamista, toisen rakastamista, rakkaus, toisen kokonaisuuteen rakastumista, rakkautta, toisiaan rakastavien henkilöiden, rakkauden vuoksi	Rakkaus
Kahden ihmisen välistä, kahden ihmisen, kaksi ihmistä, kahden ihmisen välillä, kahden ihmisen välinen liitto, kahden ihmisen välinen, kahden ihmisen välinen suhde, kahden ihmisen suhde, kahden aikuisen välillä, toisilleen varattuja	Kahden ihmisen välillä

Abstrahoinnissa aineiston käsittelyä jatketaan poimimalla aineistosta olennainen tieto, jonka perusteella saadaan muodostettua teoreettisia käsitteitä, sekä ryhmiteltyä käsitteitä edelleen pää- ja yläluokkiin. Käsitteitä yhdistelemällä saadaan vastaus tutkimusky-

symyksiin. (Tuomi–Sarajärvi 2002: 114–115.) Muodostimme alaluokista yläluokkia yhdistämällä saman aihepiirin ilmaisut keskenään. Prosessin aikana tarkensimme yläluokkien nimiä. Pääluokka muodostui ilmaisusta, joka kuvaa yläluokkia.

Opinnäytetyön prosessin aikana tuloksista muodostui vain yksi pääluokka, vaikka alun perin meillä oli kaksi tutkimuskysymystä. Nuorten miesten vastaukset asettuivat limittäin, kun samoja asioita oli vastattu molempiin avoimiin kysymyksiin. Tässä vaiheessa koimme vastausten yhteneväisyyden vuoksi selkeämmäksi olla erottelematta vastauksia kahdeksi pääluokaksi, vaan päädyimme yhteen pääluokkaan. Pääluokaksi muodostui "nuorten miesten näkemykset onnistuneesta parisuhteesta".

Koska kysymys 9 oli kattava ja tärkeät asiat parisuhteessa hyvin jo valmiiksi mainittu, oli luonnollista, että kysymys 10:stä saadut vastaukset olivat lyhyitä ja saattoivat usein koostua pelkästä sanasta tai sanaluettelosta. Vain 43 vastaajaa vastasi kysymykseen 10. Tämä kertoo, että kysymykseen 9 oli löydetty hyvin miesten tärkeinä pitämät asiat, eivätkä kaikki kokeneet tarvetta tämän täydentämiselle.

Nuorten miesten vastauksissa toistuivat usein samat asiat, riippumatta siitä kumpaan kysymykseen he olivat vastanneet. Sekä parisuhteen määrittelyyn liittyvään kysymykseen että parisuhteessa tärkeäksi pidettyihin asioihin liittyvään kysymykseen oli vastattu samoja vastauksia. Asiat myös toistuivat vastauksissa eri synonyymein sanottuna: esimerkiksi "yhdessä oleminen", "yhdessäolo" ja "yhdessä vietetty aika". Kokosimme samaa tarkoittavat asiat yhteen. Vastausten samankaltaisuuden vuoksi osa tulososioista jäi lyhyeksi, sillä emme luetelleet samaa tarkoittavia asioita useampaan kertaan. Tulosten niukkuuteen vaikutti myös se, että yksittäiset vastaukset olivat lyhyitä. Monet miehet olivat vastanneet kysymyksiin lyhytsanaisesti vain yhdellä sanalla kuten "rakkaus" tai "rakastaminen", joka vaikutti tulostemme laajuuteen. Kuitenkin se, että moni mies oli vastannut saman asian, osoitti asian tärkeäksi.

5.3 Tiedonhaku

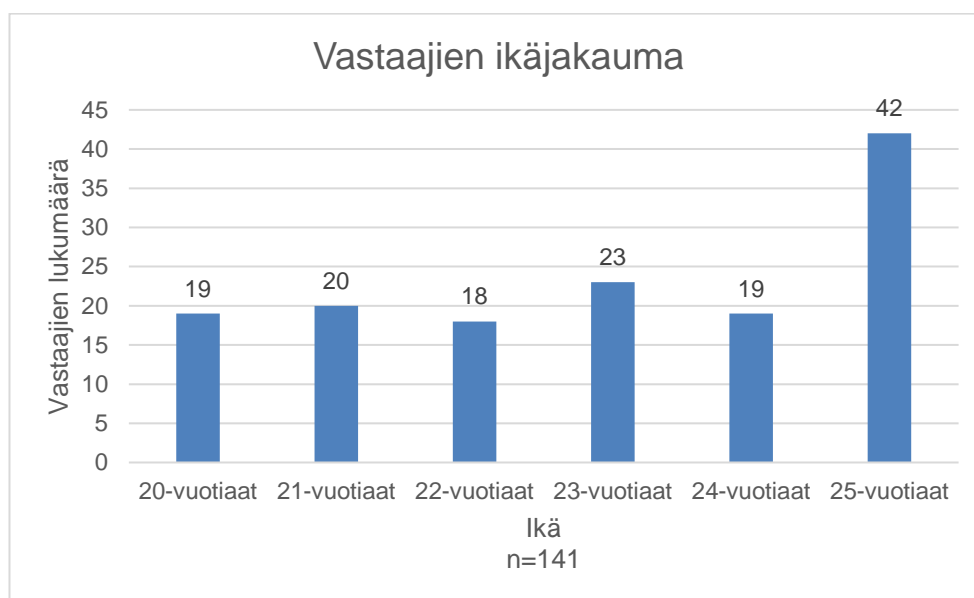
Työssä käytettiin suomen- ja englanninkielisiä lähteitä. Hakutulokset rajattiin tarvittaessa julkaisuvuoden, tekijän ja julkaisupaikan mukaan. Vanhin lähde on vuodelta 2002, mutta suurin osa lähteistä on julkaistu viime vuosien aikana. Pyrimme opinnäytetyössämme käyttämään mahdollisimman tuoreita lähteitä. Nuoria miehiä koskevia tutkimuksia valittaessa karsittiin esimerkiksi ne, joiden kohderyhmä oli väärän ikäinen tai liian rajattu,

kuten tietyn seksuaalisuuntaukseen kuuluvat tietyn maan nuoret miehet. Pääasiallisina tiedonhakupaikkoina käytettiin tietokantoja, josta PubMed-kannasta valikoitui useita sopivia artikkeleita. Myös Metropolian Finna-tietokannasta löytyi Heli Vaarasan teos Parisuhdepalapeli, joka toimi yhtenä lähteenä parisuhdetta kirjoittaessa. Tärkeänä lähteenä toimi myös Osmo Kontulan kirjoittamat Perhebarometrit. Googlesta löysimme Väestöliiton internetsivut, jotka tarjosivat kattavaa tietoa parisuhteista, ja myös käsihaulla löytyi muutamia lähteitä. Opinnäytetyön liitteissä on tiedonhakutaulukko joka kuvaa käytettyjä hakusanoja ja lähteitä tarkemmin.

6 Tulokset

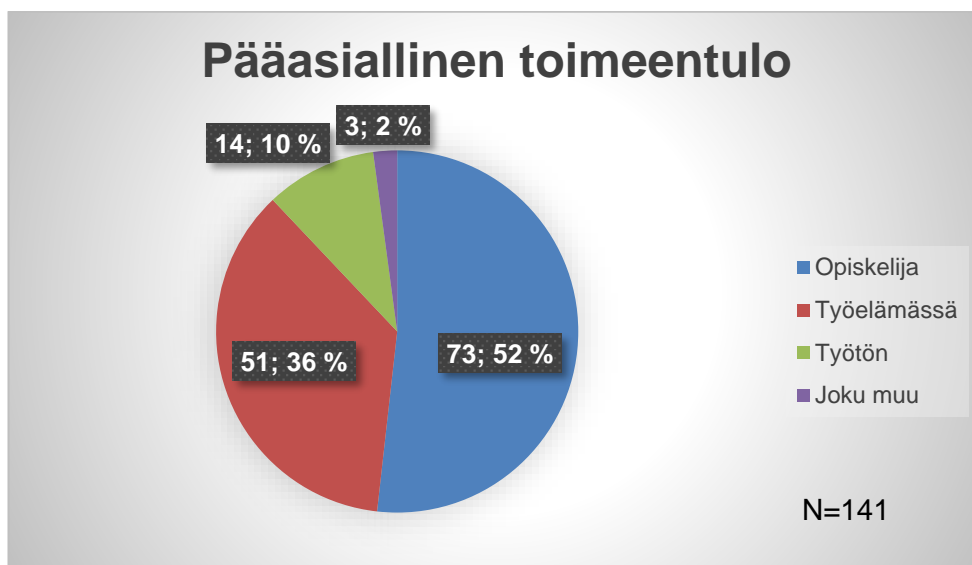
6.1 Vastaajien taustatiedot

Vastaajilla kuvataan henkilöitä, jotka vastasivat meidän tarkastelemiimme kysymyksiin 8 ja 10, tai jompaankumpaan. Alla olevassa kuvioissa (kuvio 2 ja 3) kuvataan eri ikäisten osuus vastaajista ja heidän pääasiallinen toimeentulonsa. Yleisin vastaajan ikä 25 vuotta (42 vastaajaa). Loput vastaajista sijoittuvat melko tasaisesti 20 ja 24 ikävuoden välille.



Kuvio 1. Vastaajien ikäjakauma. (n=141)

Suurin osa vastanneista oli opiskelijoita (52%) tai työssäkäyviä (37%). Työttömiä oli 10.



Kuvio 3. Vastaajien pääasiallinen toimeentulo. (n=141)

Enemmistö vastaajista (68 %) kertoi olevansa parisuhteessa (96 vastaajaa). 24 % (34 vastaajaa) vastaajista eivät vastaushetkellä olleet parisuhteessa, mutta olivat seurustelleet aikaisemmin. 8 % (11 vastaajaa) vastaajista ei ollut ikinä ollut parisuhteessa. Kuvio 4 alla kuvaa vastanneiden parisuhdetilaa.



Kuvio 4. Vastaajien parisuhdetila vastaushetkenä. (n=141)

6.2 Onnistuneen parisuhteen edellytykset nuorten miesten näkökulmasta

Onnistuneeseen parisuhteeseen sisältyivät miesten näkökulmasta rakkaus ja intiimisyys, suhteen toimivuutta edistävät ominaisuudet, itsenäisyyden säilyttäminen suhteessa, yhteinen elämä ja yhdistävät tekijät parisuhteen osapuolten välillä, sekä suhteen tulevaisuus ja kehittyminen yksilön ja parisuhteen näkökulmasta. Alla olevassa taulukossa (Taulukko 7.) on kuvattu pääluokan muodostamisprosessia ja päätymistämme tuloksiin.

Taulukko 7. Tulokset onnistuneen parisuhteen edellytyksistä nuorten miesten näkökulmasta.

Alaluokat	Yläluokat	Pääluokka
Yhteinen arki, yhdessäolo, yhdessä eläminen, elämän ilot ja surut, yhteiset arvot, yhteiset harrastukset, yhteiset kokemukset,	Yhteinen elämä ja yhdistävät tekijät parisuhteen osapuolten välillä	Onnistuneen parisuhteen edellytykset nuorten miesten näkökulmasta.
Tulevaisuus, lisääntyminen, suhteen kehittyminen, henkinen kasvaminen yhdessä	Suhteen tulevaisuus ja kehittyminen yksilön ja parisuhteen näkökulmasta	
Rakkaus, välittäminen, kahden ihmisen välillä, seksi, läheisyys, vahvat tunteet, intiimi suhde	Rakkaus ja intiimisyys	
Luottamus, rehellisyys, toisen tukeminen, toisen huomiointi, toisen arvostaminen, toisen ymmärtäminen, yhteinen päätös, sitoutuminen, turvallisuus, kommunikaatio, tyytyväisyys suhteessa, huumori, kumppanuus, ystävyys, toistensa täydentäminen	Suhteen toimivuutta edistävät ominaisuudet	
Itsenäisyyden säilyttäminen	Itsenäisyyden säilyttäminen suhteessa	

Alaluokista muodostettiin yläluokkia, ja näistä lopulta pääluokka joka kuvaa yläluokkia. Lopullinen yläluokka kuvaa opinnäytetyömme tuloksia.

6.2.1 Yhteinen elämä ja yhdistävät tekijät parisuhteen osapuolten välillä

Nuoret miehet pitivät vastauksissaan tärkeänä yhdessä vietettyä aikaa kumppanin kanssa. Parisuhteeseen kuuluu miesten vastausten mukaan yhdessä eläminen, arjen yhteiset hetket sekä elämän ilojen, surujen ja vastoinkäymisten kohtaaminen yhdessä. Yhdessä koetut tunteet, kuten ilo ja hauskanpito tuovat positiivisuutta parisuhteelle, mutta miehet katsoivat parisuhteeseen sisältyvän myös erimielisyyksiä. Yhteiset kokemukset, harrastukset ja mielenkiinnon kohteet tuovat miesten vastausten mukaan yhteenkuuluvuuden tunnetta parisuhteeseen. Miehet katsoivat myös yhteisten arvojen jakamisen liittyvän hyvään parisuhteeseen. Miehet määrittelivät, että hyvässä parisuhteessa toisen kanssa on hyvä ja helppo olla, kumppanille jaetaan asioita ja yhdessä koetaan hyviä hetkiä.

"Itselle tärkeän ihmisen kanssa elämistä."

"Elämän jakamista."

"Yhdessäoloa ja sekä erilaisten asioiden kokemista."

"Uusien tunteiden kokeminen...naurua, iloa, surua."

6.2.2 Suhteen toimivuutta edistävät tekijät

Miehet luettelivat vastauksissaan useita suhteen toimivuutta edistäviä tekijöitä. Tärkeänä nähtiin toisen arvostaminen, johon sisältyi toisen tapojen ja toiveiden kunnioitus. Myös luottamus ja rehellisyys parin välillä toistui usein miesten vastauksissa. Miesten mukaan parisuhde on yhdessä tehty päätös, jossa lupaudutaan olemaan toistensa kanssa molempien vapaasta tahdosta. Sitoutuminen toiseen tuo samalla molempien elämään pysyvyyden ja turvallisuuden tunnetta. Toimivassa suhteessa molemmat osapuolet ovat tyytyväisiä ja heillä on tunne suhteesta viihtymisestä. Myös toimivan kommunikaation tärkeys nousi esille. Miehet mainitsivat, että toimivassa suhteessa osapuolet tuovat esille omia ajatuksiaan, sopivat ja keskustelevat asioista, puhuvat avoimesti toisilleen mieltä painavista asioista, ja ovat kykeneväisiä tekemään kompromisseja. Suhteen säännöistä päätetään yhdessä. Parisuhde on osapuolten välistä yhteistyötä ja kumppanuutta, toisen huomioonottamista ja myötäelämistä. Parisuhteessa pyritään toisen ymmärtämiseen, toisen hyväksymiseen ja hyväksytyksi tulemiseen. Tärkeässä roolissa miesten vastauksissa toistui toisen tukeminen hyvinä ja huonoina hetkinä, sekä

huumorin säilyttäminen. Parisuhde nähtiin olevan ystävyyttä, toistensa täydentämistä ja tunnetta yhteenkuuluvuudesta.

"Kumppanin tukeminen vaativissa asioissa."

"...Luottamusta ja avoimuutta puolin toisin."

"Tunne siitä, että elämässä on kaikki mitä tarvitsee."

"... välittämistä, arvostusta, toiselta oppimista, luottamista jne."

"Puhuminen."

6.2.3 Rakkaus ja intiimisyys

Parisuhteen nähtiin olevan ainutlaatuinen suhde kahden osapuolen välillä, johon sisältyy paljon rakkautta ja välittämistä. Miehet kokivat, että seksi, läheisyys, vahvat tunteet ja intiimisyys kuuluvat parisuhteeseen. Läheisyyden ja seksuaalisuuden tarpeet täyttyvät hyvässä parisuhteessa. Parisuhteessa rakastetaan toisen kokonaisuutta.

"Kaksi ihmistä rakastaa toisiaan."

"Kaksi ihmistä pitävät toisistaan ja sitoutuvat olemaan vain toistensa kanssa."

"Seksiä."

"Intiimi suhde toiseen ihmiseen..."

6.2.4 Itsenäisyyden säilyttäminen suhteessa

Nuoret miehet mainitsivat tärkeäksi itsenäisyyden säilyttämisen suhteessa. Onnistuneen suhteen koettiin sisältävän sopivassa määrin läheisyyttä ja etäisyyttä. Miehet mainitsivat, että hyvässä suhteessa ollaan toiselle omistautuneita toista kuitenkin rajoittamatta. Miesten mukaan parisuhteen osapuolilla olisi tärkeää olla omia harrastuksia, muitakin kuin yhteisiä kavereita ja elämää myös suhteen ulkopuolella. Miehet mainitsivat myös, että parisuhteesta huolimatta tulisi pitää kiinni omasta ajasta, olla myös omia haaveita ja tavoitteita elämälle yhteisten tavoitteiden lisäksi. Toisesta ei saisi olla liian riippuvainen, vaan kummankin parisuhteen osapuolen itsetunnon ja itsearvon pitäisi olla tarpeeksi hyvä, jottei takertuisi liikaa toiseen. Miesten vastauksissa mainittiin myös, että liian tiiviin yhdessäolon myötä kaverisuhteet voivat kärsiä.

"... eivätkä ole liian roikkuvia, vaan itsetunnon ja itsearvon omaavia yksilöitä jolla on oma elämä myös suhteen ulkopuolella..."

”...ei ruveta rajoittamaan toisiamme.”

”... Myös hyvin olla omia haaveita tai tavoitteita elämässä eikä katsoa aina kaikkea ”me” näkökulmasta.”

”On tärkeä saada tehdä omia juttuja, elämäntapaa ja harrastuksia ilman että toinen vastustelee.”

6.2.5 Suhteen tulevaisuus ja kehittyminen yksilön ja parisuhteen näkökulmasta

Suhteen tulevaisuus, sekä kehittyminen yksilön ja parisuhteen näkökulmasta nähtiin tärkeänä osana parisuhdetta. Miehet kokivat, että parisuhde on elämien yhteensovittamista, molemminpuolista oppimista ja henkistä kypsymistä. Miehet mainitsivat parisuhteen olevan elämänmittainen projekti, jossa toisesta oppii jatkuvasti uutta. Eräs vastanneista määritteli, että parisuhteesta on mahdollista tehdä sellainen, kuin mitä siltä haluaa. Vakiintuneessa parisuhteessa tärkeänä nähtiin myös yhteiset tulevaisuudennäkymät, yhteiseen tulevaisuuteen panostaminen ja tulevaisuuden suunnitteleminen. Yhtenä osana yhteistä tulevaisuutta nähtiin myös lisääntyminen.

”Yhteiset tulevaisuudennäkymät.”

”Kahden ihmisen yhteiseen tulevaisuuteen panostaminen.”

”Yhteiset lapset.”

”Tulevaisuuden suunnittelua ja aikaa kaksin.”

7 Pohdinta

7.1 Tulosten tarkastelu

Meidän opinnäytetyömme, sekä Lassi Kallion ja Elinan Järvenpään opinnäytetyö (2018) nuorten miesten parisuhdeosaamisesta tukevat toisiaan. Siinä vaiheessa, kun kummatkin työt ovat valmistuneet, saadaan kattavaa tietoa miesten parisuhdeosaamisesta. Olemme saaneet opinnäytetyössämme selvitettyä, mitä miehet pitävät tärkeinä parisuhteessa. Kallio ja Järvenpää (2018) puolestaan selvittivät esimerkiksi, mistä aihealueista miehet kaipaisivat lisää parisuhdeosaamista ja myös mitä he pitävät tärkeänä. Aihetta olisi syytä tutkia laajemmassa mittakaavassa, jotta saataisiin koko väestön miestilannetta vastaavia tuloksia.

Sekä Kallion ja Järvenpään opinnäytetyössä, (2018) että tässä opinnäytetyössä, nuorten miesten vastauksista nousi esiin samoja asioita, joita miehet pitivät tärkeinä parisuhteessa. Kallion ja Järvenpään saamat tulokset osoittivat, että miehet pitivät melko tasaisesti tärkeänä montaa eri ominaisuutta, kuten toisen arvostusta, arjen toimimista, luottamusta, kommunikaatiota ja seksiä. Kuitenkin tässä opinnäytetyössä nousi esiin kaksi uutta asiaa, joita ei ollut mainittu internet-kyselyssä: itsenäisyys sekä rakkaus parisuhteessa. Nuoret miehet toivoivat, että saisivat toteuttaa itseään ja omia harrastuksiaan parisuhteessa ja saada myös omaa aikaa niin, että oma persoona säilyisi. Tämä tuli esiin useassa vastauksessa. Vastajat olivat erityisesti halunneet vielä lisätä nämä asiat, vaikka valmiiksi annettuja vastausvaihtoehtoja oli kattavasti kysymystä 10 (Tuleeko mieleesi jotain muita asioita, joita koet tärkeäksi parisuhteessa? Jos tulee, mitä ne ovat?) edeltävässä kysymys 9:ssä jossa pyydettiin arvioimaan, kuinka tärkeänä tiettyjä asioita pidetään parisuhteessa. Tämä on tärkeä tieto molemmille parisuhteen osapuolille.

Tuloksissa nousi esiin myös samoja asioita kuin teoriaosuudessa käytetyissä tutkimuksissa. Yhdysvaltalaisessa tutkimuksessa (Wildsmith ym. 2013) selvisi, että intiimiys ja tyytyväisyys suhteessa paransi kommunikaation toimivuutta ja suhteen vakautta, kun taas ruotsalaisessa tutkimuksessa (Elmerstig ym. 2014) nuoret miehet toivoivat seksielämään intiimiyttä ja pysyvyyttä, jotta esittämisen tarvetta ja suorituspaineita ei olisi. Myös tässä opinnäytetyössä nuoret miehet mainitsivat intiimin yhdessäolon ja tunneyhteyden, sekä tärkeyden saada olla omana itsenään parisuhteissa.

Suhteen ominaisuudet kuten luottamus ja toisen tukeminen yhteisessä arjessa pitävät parisuhteen osapuolia yhdessä. Nuoret miehet pitävät toki seksiä tärkeänä, mutta esiin nousi, että myös seksiasioista kuten muistakin asioista keskusteltaisiin, ja suhde perustuisi toisen hyväksyntään ja rakkauteen, ja miehet saisivat olla suhteessa omana itsenään. Kuten aikaisemmin mainittiin, tämän opinnäytetyön tuloksissa rakkaus nousi erityisen vahvasti tärkeänä pidettynä asiana parisuhteessa. Myös Osmo Kontulan Perhebarometreissä puhuttiin ”rakkauden renessanssista”, eli siitä kuinka nykyään parisuhteet perustuvat entistä enemmän tunteille. Tämä painottui nuorten miesten vastauksissa myös. Vain yksittäiset vastaukset kuvailivat parisuhdetta muuten kuin rakkauden, tunteiden tai kahdenkeskisen luottamuksen näkökulmasta.

On hyvä saada juuri miesten näkökulma parisuhteista esiin, jotta heitä voidaan tukea parisuhteen onnistumisessa. Terveystoimijana pystymme hyödyntämään saa-

maamme tietoa väestön terveyden edistämisessä. Esimerkiksi neuvolassa työskentelevät terveydenhoitajat kohtaavat pariskuntia vastaanotolla, jolloin on luonnollista ottaa parisuhdeasioita puheeksi. Myös opiskelijaterveydenhuollossa työskentelemme nuorten miesten kanssa, jolloin parisuhdeteemasta voidaan keskustella. Parisuhdeasioita voisi hyvin ottaa puheeksi myös esimerkiksi kouluterveydenhoitajan työssä, jossa seurustelusta voisi pitää oppitunnin ja herättää näin keskustelua. Opinnäytetyön tehtyämme osaamme arvioida paremmin, mistä parisuhdeteemoista miehet haluaisivat puhua, sekä minkälaisia toiveita heillä on parisuhteelle. Aikaisempien tutkimusten mukaan miehet toivoisivat terveydenhuollon ammattihenkilöiden ottavan parisuhde- ja seksuaaliterveysasiat herkemmin puheeksi. Nyt ainakin omalta osaltamme kynnys puhua näistä asioista madaltuu, kun aiheesta on enemmän tietämystä. Parisuhteet ovat merkittävä osa nuorten ihmisten elämää, ja näistä on syytä puhua.

7.2 Luotettavuus ja eettisyys laadullisessa tutkimuksessa

Kvalitatiivisen tutkimuksen luotettavuuskriteerejä ovat uskottavuus, vahvistettavuus, siirrettävyys ja riippuvuus. Kvalitatiivisessa tutkimuksessa uskottavuus mittaa analyysiprosessia, tuloksia ja niiden selkeyttä sekä johtopäätösten oikeellisuutta. Tarkastellaan, kuvaavatko muodostuneet kategoriat ja alakategoriat sisältöjä. (Kankkunen–Vehviläinen-Julkunen 2010: 160.) Riippuvuus tarkoittaa, että tutkimus suoritettiin tutkimuksia ohjain periaattein (Tuomi–Sarajärvi 2002: 137). Pyrimme suhtautumaan opinnäytetyömme tuloksiin ilman ennako-odotuksia. Pyrimme myös olemaan huomioimatta omia kokemuksiamme parisuhteista ja keskittymään pelkästään vastanneiden nuorten miesten kokemuksiin. Johtopäätöksemme perustuivat kokonaisuudessaan aineistosta kerättyihin nuorten miesten vastauksiin.

Siirrettävyys tarkoittaa tutkimusaineiston ja analyysin monipuolista ja kattavaa kuvailua, jonka avulla voidaan päätellä tutkimusprosessin sovellettavuus muihin mahdollisiin tutkimuksiin (Kankkunen–Vehviläinen-Julkunen 2010: 160). Opinnäytetyössämme olemme kertoneet selkeästi tutkimuksen kohderyhmän, vastanneiden määrän, kysymykset, sekä analysoineet huolellisesti nuorten miesten antamia vastauksia. Olemme siis kuvailleet tutkimusaineistoa monipuolisesti ja kattavasti. Uskomme, että opinnäytetyössämme saamamme tulokset olisivat sovellettavissa myös muihin tutkimuskohteisiin. Käytetyn kyselylomakkeen voisi toteuttaa esimerkiksi saman ikäluokan naisille ilman ongelmia tai pienillä muutoksilla hyvinkin nuoremmille tai vanhemmille naisille tai miehille.

Vahvistettavuudella tarkoitetaan, että tutkimuksessa tulokset ja niihin päätyminen on esitetty tarpeeksi yksityiskohtaisesti ja niihin on selvä oikeutus. Tutkimus voi myös saada pätevyyttä triangulaatiosta eli eri metodien, teorioiden ja lähteiden yhdistämisestä. (Tuomi–Sarajärvi 2002: 135–141.). Opinnäytetyömme teoriaosuuteen, joka käsittelee parisuhdetta, löytyi paljon tutkimustietoa. Olemme käyttäneet lähteenä uutta tutkimustietoa, ulkomaisia julkaisuja, sekä aihepiirin kirjallisuutta. Olemme käyttäneet lähteiden luottavuuden arvioinnin apuna esimerkiksi tietoa julkaisuvuodesta, tekijöistä ja julkaisupaikasta. Emme löytäneet opinnäytetyömme teoriaosuuteen parisuhdetutkimuksia, joiden kohderyhmä olisi rajattu täsmälleen 20–25 vuotiaisiin miehiin. Käytimme lähdemateriaalina tutkimuksia, joiden kohderyhmän iän katsoimme sijoittuvan tarpeeksi lähelle omaa kohderyhmäämme. Käytimme myös lähteenä Etelä-Afrikkalaista tutkimusta, jossa tutkittiin mitkä tekijät tekevät parisuhteesta hyvän. Kyseisestä tutkimuksesta saaduissa tuloksissa on otettava huomioon, ettei käsitys parisuhteesta ole välttämättä samanlainen kaikissa maailman kulttuureissa. Lähteenä käytimme myös yhdysvaltalaisista, hollantilaisista sekä ruotsalaisista tutkimusta. On otettava huomioon, että myös nämä saattavat erota suomalaismiesten ajatuksista. Saimme kuitenkin opinnäytetyössämme samanlaisia tutkimustuloksia, kuin aiheesta aiemmin tehdyissä tutkimuksissa, eikä kulttuurilliset erot tulleet näkyviin tarkastelemissamme aiheissa.

Opinnäytetyössämme tutkimuskohteena olivat 20–25-vuotiaat nuoret miehet ja tekemämme johtopäätökset perustuivat miesten vastauksista koostuvaan aineistoon. Emme tiedä, ovatko nuoret miehet tasapuolisesti edustettuina tutkimuksessa, esimerkiksi onko seksuaalisia vähemmistöjä edustettuina tai olivatko kaikki vastanneet suomalaistaustaisia. Opinnäytetyömme luotettavuuden kannalta keskeistä on, että vastanneet olisivat 20–25-vuotiaita suomalaisia nuoria miehiä. Koska tulokset pohjautuvat avoimeen Facebook-kyselyyn, emme voi kuitenkaan olla täysin varmoja, että kyselyyn ovat vastanneet vain kohderyhmään kuuluvat henkilöt. Tämä voi heikentää tutkimuksen luotettavuutta, sillä vastanneiden ikää tai sukupuolta ei pysty todentamaan. Kyselyn anonyymiyys on kuitenkin voinut myös edistää kyselyyn vastanneita kertomaan henkilökohtaisista asioistaan rehellisesti.

Tarkastelemamme ruotsalaisen tutkimuksen kohdejoukko oli 15–20-vuotiaita nuoria miehiä, sekä Etelä-Afrikkalaisen tutkimuksen kohdejoukko 15–18-vuotiaita nuoria, joten kohdejoukot ovat hieman nuorempia kuin meidän tarkastelemamme 20–25-vuotiaat miehet.

Myös tämä tulee ottaa huomioon, että iän myötä miesten näkemykset parisuhteista voivat muuttua. Voidaan kuitenkin olettaa, että esiin nousseet intiimiyden kaipuu ja luottamus oletettavasti säilyvät samana iästä riippumatta.

Tieteellinen tutkimus on eettiseltä kannalta luotettavaa, kun se on suoritettu hyvän tieteellisen käytännön tavalla, jota lainsäädäntö määrittelee. Näin myös tulokset ovat uskottavia. Muiden tutkijoiden tekemän työn ja saavutusten noteeraaminen ja asianmukaiset lähdeviittaukset ovat eettisyyden kannalta tärkeitä tekijöitä. (Tutkimuseettinen neuvottelukunta 2012: 6.) Sekä omassa työssämme, Kallion ja Järvenpään että Soisalon ja Raulamon työssä on viitattu huolellisesti muiden tuottamaan tekstiin eli tiedonhankinta on ollut eettistä. Olemme opinnäytetyössämme kertoneet, mistä tutkimustuloksemme on peräisin, emmekä ole esittäneet muiden tutkimustuloksia ominamme.

Rehellisyys ja huolellisuus tutkimustyötä tehdessä, tutkimusten ja tulosten arvioimisessa, sekä tulosten tallentamisessa ja esittämisessä ovat myös etiikan osalta huomioon otettavia seikkoja (Tutkimuseettinen neuvottelukunta 2012: 6). Olemme mielestämme onnistuneet opinnäytetyöprosessimme aikana olemaan huolellisia, tarkkoja ja rehellisiä. Olemme kirjoittaneet opinnäytetyömme teoriaosuuteen vain tutkimuksiin perustuvaa tietoa luotettavista lähteistä ja olleet huolellisia sekä tulosten käsittelyssä, että arvioinnissa. Tuloksemme pohjautuvat alkuperäiseen kyselylomakkeeseen, jonka Katja Soisalo ja Anna-Julia Raulamo loivat. Näin ollen tuloksiimme on vaikuttanut se, kuinka he koostivat kyselylomakkeen ja miten he määrittivät parisuhdetta, sekä mitä kysymyksiä he esittivät nuorille miehille kyselylomakkeessa.

Tutkimuksen suorittamisen kannalta olennaiset kytkökset ja sidonnaisuudet on eettisyyden varmistamiseksi tärkeä ilmoittaa asianosaisille henkilöille ja tutkimukseen osallistuville, sekä kertoa myös tutkimuksen tuloksia julkaistaessa. (Tutkimuseettinen neuvottelukunta 2012: 6) Kyselyyn vastanneille on tiedotettu, että heidän vastauksiaan tullaan hyödyntämään opinnäytetyössä ja tulevassa Metropolian seksuaaliterveyshankkeessa.

Tutkijan ja ryhmän jäsenten oikeuksista, tekijyyttä koskevista periaatteista, vastuusta ja velvollisuuksista sekä aineistojen säilyttämistä ja käyttöoikeuksia koskevista kysymyksistä sopiminen on myös otettava huomioon (Tutkimuseettinen neuvottelukunta 2012: 6). On sovittu, että tekemämme opinnäytetyö säilytetään Theseus- järjestelmässä, jossa se on kaikkien julkisesti luettavissa ja hyödynnettävissä.

Tieteellisen tutkimuksen vaatimusten noudattaminen, eettiset tiedonhankinta-, tutkimus- ja arviointimenetelmät, sekä avoimuus ja vastuullisuus tutkimuksen tuloksia julkaistaessa kuuluvat myös eettisiin periaatteisiin. Tieteelliselle tiedolle asetettujen vaatimusten noudattaminen tutkimuksen suunnittelussa, toteutuksessa, raportoinnissa ja tiedon tallentamisessa on tärkeää. (Tutkimuseettinen neuvottelukunta 2012: 6.) Olemme vieneet opinnäytetyöprosessimme aikana työmme kahdesti Turnitin- ohjelmaan luotettavuuden ja eettisyyden takaamiseksi. Olemme käyttäneet lähteinä luotettavaksi arvioitua tutkittua tietoa, käsitelleet tutkimusaineistoa huolellisesti sekä pyrkineet arvioimaan tutkimustuloksia objektiivisesti.

Tarvittavien tutkimuslupien hankkiminen ja eettinen ennakoarviointi tulee ottaa huomioon (Tutkimuseettinen neuvottelukunta 2012: 6). Saamamme aineiston vastaajille on ilmoitettu, että kyselyyn osallistuminen on täysin vapaaehtoista. Vastaaminen on ollut anonymia, eikä henkilötietoja ole kerätty. Kyselyn parantamiseksi Raulamo ja Soisalo myös esitetasivat lomakkeen.

7.3 Kehittämishaasteet

Kallion ja Järvenpään internet-kyselyn vastanneiden määrä oli niin suuri, että he sulkiivat kyselyn jo samana päivänä kuuden tunnin jälkeen tämän avaamisesta. Tämä kertoo, että nuorilla miehillä on tarvetta saada ääntänsä kuuluviin parisuhdeasioissa ja että aihe on ajankohtainen. Tulevissa hankkeissa voitaisiin pohtia, kuinka auttaa nuoria miehiä saamaan lisää parisuhdetaitoja. Nuorille miehille voisi esimerkiksi tarjota ohjausta parisuhteen etenemisestä, suhteen osapuolten välisestä vuorovaikutuksesta, normaaleista suhteeseen kuuluvista ylä- ja alamäistä, sekä konfliktien ratkaisusta. Ohjausta parisuhdetaidoista voisi antaa jo kohderyhmää nuoremmillekin miehille. Näin voitaisiin taata nuorille miehille mahdollisimman hyvät lähtökohdat toteuttaa parisuhteessa tärkeäksi kokemiaan asioita, sekä mahdollisesti ennaltaehkäistä parisuhteiden kariutumista. Mahdollista ohjausta voitaisiin esimerkiksi järjestää kouluissa ja vapaa-ajan viettopaikoissa kuten nuorisotaloilla. Voisi olla hyödyllistä tutkia myös esimerkiksi saman ikäisten naisten käsityksiä parisuhteesta, jotta nähtäisiin, eroavatko nuorten miesten ja naisten käsitykset toisistaan. Olisi kiinnostavaa tutkia, miten nuorten miesten kokeneisuus tai kokemattomuus parisuhteista vaikuttaa heidän määritelmiinsä ja toiveisiinsa parisuhteesta. Olisi myös kiinnostavaa tutkia, mitä nuoret miehet, joiden parisuhteet eivät kestä, näkevät syyksi suhteen toimimattomuuteen.

Lähteet

Elmerstig, Eva – Wijma, Barbro – Sandell, Kerstin– Berterö, Carina 2014. Sexual interaction or a solitary action: young Swedish men's ideal images of sexual situations in relationships and in one-night stands. *Sexual and reproductive healthcare* 5 (2014):149–155. ScienceDirect.com-tietokanta. Verkkodokumentti. Luettu 6.1.2018 <https://ac.els-cdn.com/S1877575614000287/1-s2.0-S1877575614000287-main.pdf?_tid=b68687b6-aff0-11e7-9533-00000aacb362&ac-dnat=1507883585_5a7145a183b7906895f3c90ca48d74d9>.

Engblom, Päivikki 2017. Nuoruusiän kehitys ja sen tukeminen. Ylioppilaiden terveydenhoitosäätiö. Verkkodokumentti. <http://www.yths.fi/filebank/665-Engblom_P_Nuoruunian_kehitys.pdf>. Luettu 11.9.2017.

Findikaattori 2017. Perusasteen jälkeistä tutkintoa vailla olevat 20-29-vuotiaat 1987-2016. Verkkodokumentti. <<http://www.findikaattori.fi/fi/117>>. Luettu 20.1.2018.

Finlex 2018. Avioliittolaki. Verkkodokumentti. <<http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1929/19290234>>. Luettu 6.3.2018.

Gewers, Anik – Jewkes, Rachel – Mathews, Rachel 2013. What do young people think makes their relationships good? Factors associated with assessments of dating relationships in South Africa. *Cult Health Sex* 15 (9). 1011–1025. Internetlähde. <<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3795933/>>. Luettu 8.11.2017.

Heikkilä, Tarja 2008. Tilastollinen tutkimus. 7. uudistettu painos. Helsinki: Edita Prima Oy.

Infopankki.fi 2017. Avioliitto. Verkkodokumentti. <<https://www.infopankki.fi/fi/elama-suomessa/perhe/avioliitto>>. Luettu 6.3.2018.

Jussila, Taru – Kallio, Maaret 2010. Syvyyttä seksiin. Helsinki: Minerva.

Kankkunen, Päivi –Vehviläinen-Julkunen, Katri 2010. Tutkimus hoitotieteessä. 1.-2. painos. Helsinki: WSOYpro Oy.

Klementti, Reija – Raussi-Lehto, Eija 2014. Edistä, ehkäise, vaikuta - Seksuaali ja lisääntymisterveyden toimintaohjelma 2014 - 2020. Kirjoittajat ja Terveiden ja hyvinvoinnin laitos. Verkkodokumentti. <https://www.julkari.fi/bitstream/handle/10024/116162/THL_OPAS33_VERKKO9.3.2016.pdf?sequence=3>. Luettu 11.9.2017.

Kontula, Osmo 2009. Parisuhdeonnen avaimet ja esteet. Väestötutkimuslaitos. Kat-sauksia E 38/2009. Perhebarometri 2009. Väestöliitto. Verkkodokumentti. <http://vaestoliitto-fi-bin.directo.fi/@Bin/ca37abd96a39926c8d10afc4818bfb72/1503470498/application/pdf/6009303/Parisuhdeonnen%20avaimet%20ja%20esteet_Perhebarometri%202009_net.pdf>. Luettu 11.9.2017.

Kontula, Osmo 2013. Yhdessä vai erikseen? Tutkimus suomalaisten parisuhteiden vahvuuksista, ristiriidoista ja erojen syistä. Perhebarometri 2013. Väestöliitto. Verkkodokumentti <http://vaestoliitto-fi-bin.directo.fi/@Bin/3fe567462c380e3d8c4d5fe06cb08db7/1503470230/application/pdf/2979010/Perhebarometri2013_web_1.pdf>. Luettu 11.9.2017.

Kontula, Osmo 2016. Lemmen paula. Seksuaalinen hyvinvointi parisuhdeonnan avaimena. Perhebarometri 2016. Väestöntutkimuslaitos E50/2016. Verkkodokumentti. <http://vaestoliitto-fi-bin.directo.fi/@Bin/1120875344178e11f3a4f4766471cfd3/1505467176/application/pdf/6081349/Perhebarometri_2016_netti.pdf>

Martelin, Tuija – Hyyppä, Markku T. – Joutsenniemi, Kaisla – Nieminen, Tarja 2009. Hyvä kumppani ja kivat kaverit tuovat terveyttä arkeen. Terveyskirjasto. Duodecim. Verkkodokumentti. <http://www.terveyskirjasto.fi/terveyskirjasto/tk.koti?p_artikkeli=onn00107>. Luettu 6.2.2018.

Martin, Minna – Nummelin, Berit – Lusenius Merja 2014. Parisuhdeopas opiskelijoille. Ylioppilaiden terveydenhoitosäätiö. Verkkodokumentti. <http://www.yths.fi/filebank/2848-Parisuhde_14_verkkoon.pdf>. Luettu 6.1.2018.

Nurminen, Elina 2015. Tinder on tehnyt deittailusta rennompaa. Kysely Tinderin käytöstä. Väestöliiton Parisuhdekeskuksen kyselyselvitykset 6/2015. Verkkodokumentti. <<http://www.vaestoliitto.fi/parisuhde/sinkuille/?x2249716=4320340>>. Luettu 15.1.2018.

Raulamo, Anna-Julia – Soisalo, Katja 2016. Parisuhdeoppia nuorille miehille, kyselylomakkeen laadinta. Opinnäytetyö. Metropolia ammattikorkeakoulu. Verkkodokumentti. <http://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/114227/raulamo_soisalo.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. Luettu 1.9.2017.

Saikkonen, Meri-Tuuli 2016. Parisuhteissa mies ei päätä juuri mistään, sanoo asiantuntija – ”Tasa-arvoisesta suhteesta on ajauduttu hyvin kauas”. Helsingin sanomat. Verkkodokumentti <<https://www.hs.fi/elama/art-2000002879714.html>>. Luettu 20.1.2018.

Sumter, Cindy R. – Vandenbosch, Laura – Ligtenberg Loes 2016. Love me Tinder: Untangling emerging adults' motivations for using the dating application Tinder. Telematics and informatics 34 (2017) 67-78. ScienceDirect.com-tietokanta. Verkkodokumentti. Luettu 6.1.2018. <<http://www.sciencedirect.com.ezproxy.metropolia.fi/science/article/pii/S0736585316301216>>.

Suomen virallinen tilasto 2016. Siviilisäädyn muutokset. Verkkodokumentti. <https://www.stat.fi/til/ssaaty/2016/ssaaty_2016_2017-04-20_tie_001_fi.html>. Luettu 21.1.2018.

Terveyden ja hyvinvoinnin laitos 2017. Tyytyväisyys parisuhteeseen. Verkkodokumentti. <<https://www.thl.fi/fi/tutkimus-ja-asiantuntijatyo/vaestotutkimukset/lapsiperhekysely/tuloksia/tyytyvaisuus-parisuhteeseen>>. Luettu 11.9.2017.

Tilastokeskus 2002. Päätyykö puolet avioliitoista eroon? Verkkodokumentti. <https://www.stat.fi/tup/tieto aika/tilaajat/ta_09_02_nieminen.html>. Luettu 21.1.2018.

Tuomi, Jouni – Sarajärvi, Anneli 2002. Laadullinen tutkimus ja sisällönanalyysi. Helsinki: Tammi. 105–115.

Tutkimuseettinen neuvottelukunta 2012. Hyvä tieteellinen käytäntö ja sen loukkaus-epäilyjen käsitteleminen Suomessa. Tutkimuseettisen neuvottelukunnan ohje 2012. S.6. Verkkodokumentti. <http://www.tenk.fi/sites/tenk.fi/files/HTK_ohje_2012.pdf>. Luettu 31.3.2018.

Vaaranen, Heli 2007. Parisuhdepalapeli: nuorten aikuisten parisuhteet. Helsinki: Kirjapaja.

Väestöliitto 2015. Ajankohtaista. Nuorten aikuisten seurustelutavat muuttuneet radikaalisti. Verkkodokumentti. <<http://www.vaestoliitto.fi/parisuhde/ajankoh-taista/?x219373=4383789>>. Luettu 11.9.2017.

Väestöliitto 2017a. Vinkkejä elävään ja hyvinvoivaan parisuhteeseen. Verkkodokumentti <http://www.vaestoliitto.fi/parisuhde/tietoa_parisuhteesta/parisuhteen_lahtokoh-tia/hyvinvoiva_parisuhde/>. Luettu 12.9.2017.

Väestöliitto 2017b. Läheinen parisuhde. Koonnut Osmo Kontula. Verkkodokumentti. <<http://www.vaestoliitto.fi/parisuhde/?x17665=6369535>>. Luettu 11.9.2017.

Väestöliitto 2017c. Avaimia hyvään keskusteluun parisuhteessa. Verkkodokumentti. <http://www.vaestoliitto.fi/parisuhde/tietoa_parisuhteesta/toimiva_parisuhde/keskus-telu_parisuhteessa/>. Luettu 12.9.2017.

Väestöliitto 2018a. Vinkkejä elävään ja hyvinvoivaan parisuhteeseen. Verkkodokumentti. http://www.vaestoliitto.fi/parisuhde/tietoa_parisuhteesta/parisuhteen_lahtokoh-tia/hyvinvoiva_parisuhde/ Luettu 8.4.2018.

Väestöliitto 2018b. Seurustelu. Verkkodokumentti. <<https://www.vaestoliitto.fi/nuoret/mina-ja-muut/seurustelu2/>>. Luettu 6.3.2018.

Wildsmith, Elizabeth – Manlove, Jennifer – Steward-Streng, Nicole – Cook, Elizabeth 2013. The dynamics of young adult relationships: Important for success in love- and in life. Child trends December 2013. Publication #2013-37. Verkkodokumentti. <<https://www.childtrends.org/wp-content/uploads/2013/12/2013-37DynamicsYoungAdultRomanticRelationships.pdf>>. Luettu 7.11.2017.

Tiedonhakutaulukko

Tietokanta	Hakusanat	Rajaukset	Tulosten määrä	Valitut aineistot
Finna	"nuorten miesten parisuhde"	suomen-, ruotsin- ja englanninkieliset 2000- julkaistut	167	0
Finna	"Osmo Kontula"	2000- alkaen julkaistut suomen-, ruotsin- ja englanninkieliset kirjat ja lehdet	100	"Yhdessä vai erikseen? Tutkimus suomalaisten parisuhdeiden vahvuuksista, ristiriidoista ja erojen syistä. Perhebarometri 2013. Väestöliitto." "Parisuhdeonnen avaimet ja esteet 2009." "Lemmen paula. Seksuaalinen hyvinvointi parisuhdeonnen avaimena. Perhebarometri 2016."

Finna	"Heli Vaaranen"	2000- alkaen julkaistut suomen-, ruotsin- ja englanninkieliset kirjat ja lehdet	35	"Parisuhdepaneli"
Medic	"parisuhde"	-	17	0
Julkari	"edistä, ehkäise, vaikuta"	-	71	"Edistä, ehkäise, vaikuta- seksuaali- ja lisääntymisterveiden toimintaohjelma 2014-2020"
ScienceDirect	young men AND relationships	julkaisuvuodet 2013– 2018	5237	"Sexual interaction or a solitary action: young Swedish men's ideal images of sexual situations in relationships and in one-night stands."
ScienceDirect	young men AND love	2013–2017 julkaistut	4981	" Love me Tinder: Untangling emerging adults' motivations for using the dating application Tinder."

PubMed	dating AND young men AND good re- lationships	viimeisen 10 vuoden aikai- set PMC-haku	1902	“What do young people think makes their relation- ships good? Factors associ- ated with as- sessments of dating relation- ships in South Africa.”
CINAHL	”relationship* AND love	2000–2018 jul- kaistut	244	0
Google	”parisuhde”	-	2250 000	Väestöliitto 2017

Soisalon ja Raulamon kyselylomake

TAUSTATIEDOT

1 Ikä ____ vuotta

2 Pääasiallinen työ/toimeentulo Merkitse rasti (x) vastausvaihtoehdosi perässä olevaan ruutuun.

2.1	Opiskelija	
2.2	Työelämässä	
2.3	Työtön	
2.4	Muu, mikä? _____	

3 Korkein suorittamasi koulutusaste Merkitse rasti (x) vastausvaihtoehdosi perässä olevaan ruutuun.

3.1	Peruskoulu	
3.2	Lukio	
3.3	Ammatillinen oppilaitos	
3.4	Yliopisto	
3.5	Ammattikorkeakoulu	
3.6	Joku muu, mikä? _____	

4 Asevelvollisuus Merkitse rasti (x) vastausvaihtoehdosi perässä olevaan ruutuun.

Suorittamani palvelus:

4.1	Varusmiespalvelus	
4.2	Siviilipalvelus	
4.3	Vapautettu palveluksesta	
4.4	En ole vielä suorittanut palvelusta, mutta aion suorittaa	
4.5	Olen totaalkieltäytyjä	

PARISUHDE

5 Parisuhde (myös seurustelusuhde) Merkitse rasti (x) vastausvaihtoehdosi perässä olevaan ruutuun.

5.1	Olen parisuhteessa	
5.2	En ole koskaan ollut parisuhteessa	
5.3	Olen ollut parisuhteessa, mutta en ole tällä hetkellä	

6 Kuinka monta kertaa olet ollut seurustelu- tai parisuhteessa elämäsi aikana?

Olen ollut ____ suhteessa.

7 Koetko parisuhteessa elämisen tavoiteltavaksi asiaksi?

Merkitse rasti (x) vastausvaihtoehdosi perässä olevaan ruutuun.

7.1	Kyllä	
7.2	Ei	
7.3	En osaa sanoa	

8 Määrittele, mitä parisuhde mielestäsi on? Vastaa lyhyesti omin sanoin.

9 Mitkä ovat mielestäsi tärkeitä asioita parisuhteessa?

Arvioi asteikolla 1–5 (1 = täysin samaa mieltä...5 = täysin eri mieltä) merkitsemällä rasti (x) oikeaan laatikkoon.

Parisuhteessa minulle on tärkeää...

		Täysin eri mieltä	Jok- seen- kin eri mieltä	En osaa sanoa	Jok- seen- kin samaa mieltä	Täysin samaa mieltä
		1	2	3	4	5
9.1	Toimiva vuorovaikutus					
9.2	Arjen toimiminen					
9.3	Oma aika					
9.4	Ristiriitojen ratkaiseminen					
9.5	Päätösten tekeminen yhdessä					
9.6	Tulevaisuuden suunnitteleminen yhdessä					
9.7	Vastuun kantaminen					
9.8	Luottamus					
9.9	Tunteiden ilmaiseminen					
9.10	Tulla hyväksytyksi omana itsenään					
9.11	Sitoutuminen					
9.12	Kumppanin arvostaminen					
9.13	Keskusteleminen seksuaalisuuteen liittyvistä asioista					
9.14	Seksuaaliset teot					
9.15	Läheisyys					

10 Tuleeko mieleesi jotain muita asioita, jotka koet tärkeiksi parisuhteessa? Jos tulee, mitä ne ovat?

11 Mistä edellä mainituista parisuhteeseen liittyvistä asioista kaipaisit lisää tietoa?

PARISUHDETIEDOT

12 Mistä olet saanut tietoa parisuhdeasioista?

Arvioi asteikolla 1–5 (1 = ei lainkaan...5 = erittäin paljon, E=ei koske minua) merkitsemällä rasti (x) oikeaan laatikkoon.

Kuinka paljon koet saaneesi tietoa parisuhteeseen liittyvistä asioista seuraavista lähteistä?

		Ei lain- kaan	Melko vähän	Ei vähän eikä paljon	Melko paljon	Erittäin paljon	Ei koske minua
		1	2	3	4	5	E
12.1	Peruskouluopetus						
12.2	Lukio						
12.3	Ammatillinen oppilaitos						
12.4	Ammattikorkeakoulu						
12.5	Yliopisto						
12.6	Terveystoimittaja						
12.7	Oppikirjat						
12.8	Televisio ja radio						
12.9	Elokuvat						
12.10	Internet						
12.11	Esitteet						
12.12	Kampanjat						
12.13	Seurustelukumppanit						
12.14	Kaverit						
12.15	Vanhemmat tai muut tutut aikuiset						
12.16	Varusmiespalvelus						
12.17	Muu, mikä?						

13 Mistä edellä mainituista tai muista lähteistä toivoisit saavasi lisää tietoa?

Kiitos vastauksistasi!

Kallion ja Järvenpään internet-kysely ja saatekirje



Lomake on ajastettu: julkisuus alkaa 24.1.2017 14.00 ja päättyy 24.1.2017 22.00
20-25 -vuotiaiden nuorten miesten parisuhdeosaaminen

Arvoisa vastaaja,

Teemme opinnäytetyötä Metropolia Ammattikorkeakoulun seksuaali- ja lisääntymisterveyden hankkeelle. Opinnäytetyön tavoitteena on tuottaa asianmukaista tutkittua tietoa nuorten miesten parisuhdeosaamisesta. Selvitämme opinnäytetyössä:

- millaisia asioita nuoret miehet pitävät parisuhteessa tärkeinä
- mistä nuoret miehet ovat saaneet parisuhdetietoutta
- mistä parisuhteeseen liittyvistä asioista nuoret miehet kaipaivat tietoa enemmän

Kyselylomakkeen tarkoituksena on selvittää 20-25 -vuotiaiden nuorten miesten osaamista ja näkemyksiä parisuhteesta. Kyselylomakkeen avulla pyritään selvittämään, mistä ja minkälaista tietoa nuoret miehet ovat saaneet parisuhdeasioista. Sinun vastauksesi on ensiarvoisen tärkeä.

Vastaamiseen menee aikaa noin 15 minuuttia. Osallistuminen tapahtuu täyttämällä kyselylomake. Vastaaminen on täysin vapaaehtoista ja luottamuksellista. Kysely tapahtuu nimettömänä, joten vastaajien tiedot eivät näy tuloksissa. Kyselylomakkeen vastauksia hyödynnetään vain osana opinnäytetyöprosessia, jonka jälkeen lomakkeet hävitetään asianmukaisesti tietoturvajärjestyksellä.

Lassi Kallio
 Terveystieteiden opettaja
 lassi.kallio@metropolia.fi

Elina Järvenpää
 Terveystieteiden opettaja
 elina.jarvenpaa2@metropolia.fi

Asta Lassila
 Opinnäytetyön ohjaaja
 Lehtori, Metropolia AMK
 asta.lassila@metropolia.fi

Taustatiedot

* 1 Vastaajan ikä (vuotta)

* 2 Pääasiallinen työ/toimeentulo Opiskelija
 Työelämässä
 Työtön
 Joku muu

* 3 Korkein suorittamasi koulutusaste Peruskoulu
 Lukio
 Ammatillinen oppilaitos
 Yliopisto
 Ammattikorkeakoulu
 Joku muu

* 4 Asevelvollisuus Varusmiespalvelus
 Siviilipalvelus
 Vapautettu palveluksesta
 En ole vielä suorittanut palvelusta, mutta aion suorittaa
 Olen totaalkielitännyt

Seuraava >>

Parisuhde

- * 5 Parisuhde (myös seurustelusuhde) Olen parisuhteessa
 Olen ollut parisuhteessa, mutta en ole tällä hetkellä
 En ole koskaan ollut parisuhteessa

* 6 Kuinka monta kertaa olet ollut seurustelu- tai parisuhteessa elämäsi aikana?

- * 7 Koetko parisuhteessa elämisen tavoiteltavaksi asiaksi? Kyllä
 Ei
 En osaa sanoa

8 Määrittele, mitä parisuhde mielestäsi on? Vastaa lyhyesti omin sanoin.

9 Mitkä ovat mielestäsi tärkeitä asioita parisuhteessa?

Parisuhteessa minulle on tärkeää

	Täysin eri mieltä	Jokseenkin eri mieltä	Ei samaa eikä eri mieltä	Jokseenkin samaa mieltä	Täysin samaa mieltä
* Toimiva vuorovaikutus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Arjen toimiminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Oma aika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Ristiriitojen ratkaiseminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Päätösten tekeminen yhdessä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Tulevaisuuden suunnitteleminen yhdessä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Vastuun kantaminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Luottamus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Tunteiden ilmaiseminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Tulla hyväksytyksi omana itsenään	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Sitoutuminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Kumppanin arvostaminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Keskusteleminen seksuaalisuuteen liittyvistä asioista	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Seksuaaliset teot	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Läheisyys	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10 Tuleeko mieleesi jotain muita asioita, jotka koet tärkeiksi parisuhteessa? Jos tulee, mitä ne ovat?

11 Mistä edellä mainituista parisuhteeseen liittyvistä asioista kaipaisit lisää tietoa?

<< Edellinen Seuraava >>

Parisuhdetiedot

12 Mistä olet saanut tietoa parisuhdeasioista?

Kuinka paljon koet saaneesi tietoa parisuhteeseen liittyvistä asioista seuraavista lähteistä?

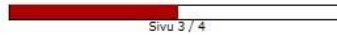
	Ei lainkaan	Melko vähän	Ei vähän eikä paljon	Melko paljon	Erittäin paljon	Ei koske minua
* Peruskouluopetus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Lukio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Ammatillinen oppilaitos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Ammattikorkeakoulu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Yliopisto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Terveystenhoitaja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Oppikirjat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Televisio ja radio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Elokuvat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Esitteet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Kampanjat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Seurustelukumppanit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Kaverit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Vanhemmat tai muut tutut aikuiset	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Varusmiespalvelus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Jostain muualta, mistä?

13 Mistä edellä mainituista tai muista lähteistä toivoisit saavasi lisää tietoa?

<< Edellinen Seuraava >>

Kiitos vastauksistasi!



Sivu 3 / 4

Oletko tyytyväinen antamiisi arvoihin? Tämän sivun jälkeen tapahtuu tallennus, etkä enää voi tällä lomakkeella muuttaa arvoja.

Tietojen lähetyk

<< Edellinen Valmis



Sivu 4 / 4