

Lähdeviite:

Kerkola, M. (2016). Minustako opiskelija? *Hämeen Sanomat*, 9.3.2016, B5.

Minustako opiskelija?

MIELIPIDEVIERAS



Maija Kerkola

majja.kerkola@hamk.fi

Amuaurinon noustessa alkaa kuhina käydä Hämeenlinnan Korkeakoulukeskuksessa. Ja sama meno jatkuu kuudella muulla Hämeen ammattikorkeakoulun (Hamk) kampuksella ympäri Kanta-Hämettä ja Etelä-Pirkanmaan Valkeakoskella.

Silloin tulevat agrolorit, artonomit, hortonomit, sairaanhoitajat, sosionomit, terveydenhoitajat, tradenomit, ympäristösuunnittelijat ja eri alojen insinöörit suuntaavat kulkunsa kohti opinahjoaan.

RAKENNUSINSINÖRIKSI opiskeleva Ville on yksi aamuvirkku opiskelija. Hän hyppää bussista ulos Visamäessä ja suuntaa kulkunsa

kohti luokkahuonetta.

Samaan aikaan tradenomiopiskelija Reetta virittelee kotisohvalla tietokonetta Hausjärven Ryttylässä, ja odottaa oppitunnin alkua. Hän osallistuu tänään opetukseen verkon välityksellä.

Opiskelija Rikun päivä puolestaan alkaa työpaikalla Hämeenlinnan keskustassa, ja kouluasiat saavat odottaa työpäivän päättymistä.

MIELINKIINTOISIA opiskelijatarinoita voisi kertoa loputtomiin. Tarinoiden syntyä ovat edesauttaneet työelämän monet muutokset. On varsin tavallista, että yhden tutkinnon suorittanut päätyy hankkimaan uuden ammatin. Siksi moni kokenut projektipäällikkö, yrittäjä, poliisi, kemisti, graafikko, lääkäri ja vuosia rakennushommia paiskinut Kimmo, ovat nyt opiskelijoita.

Kampukselle kulkijoissa on toki myös heitä, joiden ensimmäinen ammatti ja työura ovat vasta lähdekuopissa. Suoritettuna on lukio tai ammatillinen tutkinto, ja nyt tavoitteena on korkeakoulututkinto.

JOKAISEN MEIDÄN elämä on jatkumo erilaisia kehitysvaiheita. On miljoonia polkuja joista valita omansa. Silloin, kun kaikki ei mene ns. putkeen, usko elämän polun kehitystehtävistä voi hor-

juu. Tai vasta jälkepäin ymmärtää, miten aikaisemmin koetusta ja opitusta on hyötyä uudessa elämän vaiheessa.

Kannattaakin välillä istua alas, ja pohtia: Millaista työtä tahdon tehdä? Millaiseksi haluan omassa työssäni kehittyä? Minkälaiseen yhteisöön haluan kuulua? Mikä on minulle tärkeitä? Mihän olen valmis sitoutumaan?

Kannattaakin välillä istua alas, ja pohtia: Millaista työtä tahdon tehdä?

OPISKELUPAIKAN saaminen on aina mahdollisuus! Hamkissa oppiminen on learning by doing -menetelmän hyödyntämistä.

Keskeistä ovat tekeminen ja yhteinen toiminta. Asioita ei opiskella kontekstistaan irrallisina, vaan oppimisella on kiinteä yhteys työelämään.

Opiskelija voi valita päätoimisen ja kokopäiväisen klo 8–16 opiskelumallin, tai monimuotototeutuksen työn ohella, 18–100 mallin.

Lisäksi kehitteillä on opiskelutapa, jossa henkilökohtaisen opintosuunnitelman voi rakentaa nope-

asti eteneväksi, erilaista olemassa olevaa tarjontaa hyödyntäväksi vaihtoehdoksi (24/7). Opiskelutapojen käytännön toteutukset ja niiden välillä liikkuminen vaihtelevat eri koulutuksissa.

HAMKISSA myös kansainvälistytään, tutkitaan ja kehitetään uutta. Opiskelijoissa kansallisuuksia on yli 50. Opiskelijat ovat myös mukana neljän tutkimusyksikön toiminnassa, ja he tuottavat yhteistyössä yritysten kanssa alueelle uudenlaista toimintaa sekä ammattitaitoista työvoimaa tulevaisuuden tarpeisiin.

Joillekin opiskelu voi myös olla pelkkä harrastus. Opiskelu Avoimessa ammattikorkeakoulussa on yksi tapa viettää vapaa-aikaa, ja kehittää samalla omaa osaamista. Alkuun pääsee vaatimattomalla pohjakoulutuksella. Tutkinto-opiskelijan polku aukeaa kyllä sitten, kun harrastuksesta haluaa tavoitteellisempaa.

JUURI NYT MONET UUDET opiskelijatarinat saavat alkunsa. Täällä me opet ja opot odotamme!

Yhteishaku on 16.3–6.4.2016.

Kirjoittaja toimii opintojen ohjaajana Hämeen ammattikorkeakoulussa.