

VIERAILIJA

Koulutusyhteistyötä yli rajojen

Uudistuksen tavoite on ensisijaisesti tehokkuuden nosto.

Keskustelut koulutuksen uudistuksesta jatkuvat. Korkeakoulutuksen remontin hiukan jo laimennuttua keskustelu sai viime viikolla vauhtia toisen asteen koulutuksen joutua samaan virtaan. Sielläkin koulutuksen järjestämisluvut menevät uusiksi, taloutta leikataan rajusti ja leikkaus uhkaa kovasti toimintaverkostoakin.

Tarina on likimain sama kuin oli ammattikorkeakouluilla viime vuonna. Uudistus on oikeasti ymmärrettävä, näissä talouden tuulissa koulutuksenkin on uudistuttava, tehokkuuden noustava.

Ajattelun perusmallina rakenneuudistuksessa lienee suuruuden ekonomia, mittakaavaedut. Siis usko siihen, että tehokkuus kasvaa toimintoja keskittäen. Uudistuksen tavoite on ensisijaisesti tehokkuuden nosto. Se sanoitus on hyvä, sillä keskittäminen ei voi olla tavoite, se on keino. Eikä edes ainoa keino tehokkuuteen.

Tehokkuutta saa usein nopeammin ja halvemmalla aikaan arjen toimintaa uudistaen kuin raskaita rakenteita purkaen ja uusia rakentaen. Lisäksi suuruuden ekonomian mittakaavaetujen usko unohtaa mukana tulevat mittakaavahaitat. Hämeen ammattikorkeakoulussa on lähdetty toiminnan uudistamisen tielle.

Elinvoimaa koulutuksesta

Nostimme viime keväänä yhteistyön ammatillisten oppilaitosten ja lukioiden – eli toisen asteen – kanssa strategiseksi kohteeksi. Perusta on yksinkertainen. Olemme olemassa vain, kun alueemme on elinvoimainen. Elinvoimain edellytys on, että alueellamme on nuorille hyvät opiskelumahdollisuudet. Näin syntyy työelämälle osaavan työvoiman tarjontaa. Riittävä ja hyvä työvoima taas on työelämän elinehto.

Tunneksen vastuuta sekä nuorten kasvusta että osaamistarjonnasta työelämän tarpeisiin. Toisen asteen viereen hakeutumiselämme haluamme ensisijaisesti tulla näky-



Risto Salminen
Kirjoittaja on Hämeen ammattikorkeakoulun vararehtori.

viin kaikille alueemme nuorille ja lisätä uskoa koulutuksen voimaan. Toinen osa tarpeestamme tulee rationaalisesta voimavarojen ja osaamisten tehokkaammasta käytöstä. Tahtomme on luoda uusia yhteistyötapoja joilla saamme vahvistettua kaikkien kampuksiemme elinvoimaisuutta.

Sanoista tekoja

Loimme viime keväänä kaikkiin opintopolun perinteisten pääsykokeiden ohituskaisiksi. Riittää, että polkuopiskelija – siis toisen asteen opiskelijakin – suorittaa siinä ensimmäisen vuoden opinnot HAMK:in kautta niin hän pääsee meille tutkinto-opiskelijaksi. Vain sote-alalla on lainsäädännöstä johtuvia rajoituksia. Paikkoja on rajoitetusti ja kaikilla poluilla on kulkijoita.

Olemme rakentamassa kaikille kampuk-sillemme sopimus pohjaista yhteistyötä tilo-

jen ja voimavarojen käytöstä. Sopimuksilla teemme yhteistyöllemme alustan, mistä uusi toiminta lähtee kasvamaan.

Olemme myös rakentamassa sellaista yhteistä opiskelijan ohjausjärjestelmää, jossa toisen asteen opiskelija voi valmistella uraansa myös kauttamme työelämään. Rakentamisen aikana syntyy myös yhteistä kieltä jolla voimme tunnistaa opiskelijan aiempia osaamisia ja nopeuttaa hänen opintojaan ammattikorkeakoulussa.

Virtuaalikampus taskuun

Avaamme ensi vuonna taskussa kulkevan, älypuhelimella käytettävän Virtuaalikampuksen. Sillä opiskelija pääsee tekemään opintoja milloin ja missä itselle parhaiten sopii. Aluksi tarjonta toki on rajallista, mutta kasvatamme sitä voimakkaasti. Suunnittelussa yhtenä käyttäjätarinana on lukiolainen, joka etsii kurssiinsa lisätietoa ja käytännön sovellusta ja huomaakin, että pystyy sujuvasti suorittamaan etukäteen osan amk-opinnoistaan. Olemme siis tosissamme rakentamassa tästä uutta kanavaa, uuteen maailmaan, toisen asteen opiskelijalle tehdä meillä etukäteen opintoja.

Vahva uskomukseni on, että ammattioppilaitoksissa ja lukioissa on taatusti sellaisia nuoria, jotka pystyvät suorittamaan amk-opintojamme omiensa ohella. He tarvitsevat vain tilaisuuden siihen. Näitä mahdollisuuksia rakennamme. Tunnustamme myös, että meillä on monenlaista opittavaa toisen asteen kouluista. Samalla uskon, että meiltäkin voisi löytyä jotain muille hyödyllistä. Niitä voi löytyä joko verkko-opintojen osaamisestamme, kansainvälisyydestä, uusien koulutusmallien takana olevasta ajattelusta tai innostavista työelämänlähtöisistä projekteistamme.

Otamme tosissamme roolimme alueen koulutuksen uudistuksen toimijoissa. Näemme että on nyt pakko purkaa nykyisiä siloja ja lähteä uudelleeniseen, erityisesti nuoriamme ja alueemme työelämään nopeasti hyödyntävään toimintaan. Olemme linjanneet, että meillä on opiskelija keskiössä ja työelämä välitön hyödynsaaja.

Tähän haemme samanhenkisiä kumppaneita ja sellaisia onneksi löytyy alueen toisen asteen toimijoista. Se innostaa meitä.