

ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΙΑ ΑΘΛΗΤΙΚΟΥΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥΣ ΣΕ ΚΙΝΗΣΗ



Villages
on Move

XAMK

Juvenia



**XAMK
INSPIRE**

XAMK INSPIRE 62

Πανεπιστήμιο Εφαρμοσμένων Επιστημών Νοτιοανατολικής Φινλανδίας

Μικκέλι 2022

© Συγγραφείς και Πανεπιστήμιο Εφαρμοσμένων Επιστημών της Νοτιοανατολικής Φινλανδίας

ISBN: 978-952-344-493-5 (έντυπο)

ISBN: 978-952-344-494-2 (PDF)

ISSN: 2489-2475 (έντυπο)

ISSN: 2489-6764 (ηλεκτρονική έκδοση)

julkaisut@xamk.fi

Συγγραφείς: Μαρίτα Ματτίλα και Σάρι Τουούβα-Χονγκίστο, Πανεπιστήμιο Εφαρμοσμένων Επιστημών της Νοτιοανατολικής Φινλανδίας; Μαρί Μακκόνεν, Αθλητική Ομοσπονδία του Νοτίου Σάβο, Λάουρα Ζλιμπινάιτε και Βικτόρια Πισκαλκιένε, Πανεπιστήμιο Εφαρμοσμένων Επιστημών του Κάουνας (KUAS)· Χοσέ Αμορόσο και Πάουλα Σιμόες, Πολυτεχνείο της Λείρια (IPLeiria); Ζάκαρυ Έργκις, Κολλεγικό Πανεπιστήμιο του Λέουβεν Λίμπουργκ (UCLL); Ενίκο Νάγγυ, Αθλητική και Περιβαλλοντολογική Ένωση του Κροσκοβάσι (Κροσκοβάσι); Μιχάλης Κολιανδρής, Κατερίνα Θεοδωρίδου και Αυξέντης Αυξεντίου, Κέντρο Κοινωνικής Καινοτομίας (CSI); Άνα Ποίμ, Ομάδα Ιπτάμενων Αντικειμένων της Λείρια (LFO); Μόικα Μάρκοβιτς, Αθλητική Ένωση Σλοβενίας (SUS)

Επιμέλεια: Μιχάλης Κολιανδρής, Αυξέντης Αυξεντίου και Αναστασία Λιοπετρίτη, Κέντρο Κοινωνικής Καινοτομίας (CSI); Μαρίτα Ματτίλα, Πανεπιστήμιο Εφαρμοσμένων Επιστημών Νοτιοανατολικής Φινλανδίας (Xamk)

Εκτύπωση: Γκράνο Ου

Σχέδιο/Διάταξη: Νατάσα Κωνσταντίνου, Κέντρο Κοινωνικής Καινοτομίας (CSI); Νοόρα Λαμπόνεν, Πανεπιστήμιο Εφαρμοσμένων Επιστημών Νοτιοανατολικής Φινλανδίας (Xamk)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Βελτίωση κοινωνικού σκοπού για Αθλητικούς Συλλόγους.....	5
Κοινωνικές Προκλήσεις Αθλητικών Συλλόγων.....	5
Εθελοντισμός σε Αθλητικούς Συλλόγους	6
Βιώσιμοι Αθλητικοί Σύλλογοι και Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης.....	6

ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΠΤΩΣΕΩΝ.....7

ΕΡΕΥΝΑ 1 Αξιολόγηση του κοινωνικού αντίκτυπου: Έρευνα για τους ηγέτες των αθλητικών συλλόγων.....	7
ΕΝΟΤΗΤΑ Α.....	7
ΕΝΟΤΗΤΑ Β.....	9
ΕΝΟΤΗΤΑ C.....	11

ΕΡΕΥΝΑ 2 Αξιολόγηση κοινωνικού αντίκτυπου: Έρευνα για εργαζόμενους και εθελοντές Αθλητικών Συλλόγων.....	16
--	----

ΕΡΕΥΝΑ 3 Αξιολόγηση κοινωνικού αντίκτυπου: Έρευνα για μέλη Αθλητικών Συλλόγων και φιλάθλους.....	18
--	----

ΟΔΗΓΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ.....20

ΕΝΟΤΗΤΑ Α.....	20
ΕΝΟΤΗΤΑ Β.....	22
ΕΝΟΤΗΤΑ C.....	24

ΕΡΕΥΝΑ 2 Αξιολόγηση κοινωνικού αντίκτυπου: Έρευνα για εργαζόμενους και εθελοντές Αθλητικών Συλλόγων.....	33
--	----

ΕΡΕΥΝΑ 3 Αξιολόγηση κοινωνικού αντίκτυπου: Έρευνα για μέλη Αθλητικών Συλλόγων και φιλάθλους.....	33
--	----

Αναφορές.....	34
---------------	----

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Σε αυτό το εργαλείο αξιολόγησης για αθλητικά σωματεία, στοχεύουμε να βοηθήσουμε τους Αθλητικούς Συλλόγους να κατανοήσουν και να μετρήσουν τον κοινωνικό τους αντίκτυπο στις δικές τους κοινότητες. Στην ουσία, ο ορισμός του κοινωνικού αντίκτυπου σημαίνει μια σημαντική ή θετική αλλαγή που επιλύει, ή τουλάχιστον αντιμετωπίζει, κοινωνικές αδικίες και προκλήσεις. Χρησιμοποιώντας αυτό το εργαλείο αξιολόγησης, οι σύλλογοι μπορούν να αναπτύξουν και να βελτιώσουν τις δραστηριότητές τους, να προωθήσουν την ευημερία των μελών τους και να γίνουν περισσότερο βιώσιμοι στην κοινότητα.

Οι τρεις διαφορετικές έρευνες έχουν δημιουργηθεί ως μέρος της πρωτοβουλίας «Χωριά σε Κίνηση» και οι συνεργάτες ελπίζουν ότι ειδικά οι μικροί αθλητικοί οργανισμοί μπορούν να αξιοποιήσουν το υλικό κατά την αξιολόγηση του κοινωνικού τους αντίκτυπου. Το υλικό μπορεί να διανεμηθεί στους ερωτηθέντες και στα ενδιαφερόμενα μέρη σε έντυπη, ηλεκτρονική μορφή ή και στα δύο. Οι τρεις έρευνες διερευνούν το προφίλ και τις δραστηριότητες του αθλητικού συλλόγου. Οι έρευνες επικεντρώνονται στην αξιολόγηση του κοινωνικού αντίκτυπου όπως αυτός γίνεται αντιληπτό από όλους τους σχετικούς φορείς:

- τον ιδιοκτήτη/αρχηγό/τα μέλη του διοικητικού συμβουλίου του αθλητικού συλλόγου (Έρευνα 1)
- τους υπαλλήλους/το προσωπικό και τους εθελοντές του αθλητικού συλλόγου (Έρευνα 2)
- τα μέλη/τους φιλάθλους/το κοινό του αθλητικού συλλόγου (Έρευνα 3)

Η πρότασή μας για τους Αθλητικούς Συλλόγους είναι να διεξάγουν την ανάλυση των κοινωνικών τους επιπτώσεων μέσω αυτών των ερευνών κάθε χρόνο, προκειμένου να παρακολουθείται η πρόοδος τους σε κάθε τμήμα των ερευνών. Απώτερος στόχος είναι κάθε αθλητικός σύλλογος να παρακολουθεί την πρόοδο των μεθόδων του σε οργανωτικό επίπεδο. Τα αποτελέσματα μπορούν να οδηγήσουν σε καινοτόμες λύσεις, αντιμετώπιση κοινωνικών προκλήσεων και κινητοποίηση ιδεών, πόρων και περιβαλλόντων που απαιτούνται για την επίτευξη κοινωνικού μετασχηματισμού. Μπορεί να κάνει τους ηγέτες του συλλόγου να αναγνωρίσουν νέες ευκαιρίες, να υπηρετήσουν την αποστολή τους στην κοινότητα και να συμμετάσχουν στη διαδικασία καινοτομίας, προσαρμογής και μάθησης.

Στο τέλος της ημέρας, αυτό το εργαλείο παρέχει έναν οδηγό ως σημείο αναφοράς για την ερμηνεία των επιλογών σε ορισμένες ερωτήσεις και τον ορισμό πίσω από ορισμένα εύρη και τιμές. Αυτός ο οδηγός χρησιμεύει ως συμπληρωματικό υλικό στις έρευνες για τους ιδιοκτήτες/αρχηγούς/διοικητικό συμβούλιο του συλλόγου προκειμένου να είναι σε θέση να κατανοήσουν τα αποτελέσματα που συλλέγονται. Αυτό το εργαλείο αξιολόγησης για Αθλητικούς Συλλόγους σε κίνηση είναι ένα από τα τρία εγχειρίδια που παρέχονται από την πρωτοβουλία «Χωριά σε Κίνηση» και μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως αφετηρία για τον τομέα ανάπτυξης ενός αθλητικού συλλόγου. Στα άλλα εγχειρίδια μπορείτε να βρείτε ιδέες για εργασίες συν-δημιουργίας με τα μέλη και τους αθλητές σας και να εμπνευστείτε από τις μελέτες περιπτώσεων που συλλέχθηκαν από 7 ευρωπαϊκές χώρες.

Το έργο VOMGO στοχεύει στο να συμβάλει στην προώθηση της ευαισθητοποίησης και του HEPA, ενός από τους κύριους στόχους της αθλητικής πολιτικής της ΕΕ. Επικεντρώνεται στην υποστήριξη και ενίσχυση των εθελοντικών δραστηριοτήτων στον αθλητισμό, σε συνδυασμό με την κοινωνική ένταξη και τις ίσες ευκαιρίες για τους πολίτες της υπαίθρου, τους μετανάστες και τους πρόσφυγες, ώστε ο αθλητισμός να είναι διαθέσιμος σε όλους.



ΚΥΚΛΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Οι ιστορίες και η έρευνα των "Fire Souls" εμπνέουν αθλητικούς συλλόγους για την έναρξη αναπτυξιακών εργασιών στις αγροτικές περιοχές της Ευρώπης



Μαρίτα Ματτίλα, Γιουβενία / Πανεπιστήμιο Εφαρμοσμένων Επιστημών Νοτιοανατολικής Φινλανδίας

Βελτίωση του κοινωνικού σκοπού για τους Αθλητικούς Συλλόγους

Κάθε αθλητικός σύλλογος έχει τον κοινωνικό του σκοπό, τον οποίο επιδιώκει να εξυπηρετήσει. Η παροχή στους Αθλητικούς Συλλόγους με τα εργαλεία για την παρακολούθηση του κοινωνικού τους αντίκτυπου έχει πολλά οργανωτικά οφέλη που μπορεί να συμβάλουν στη βιωσιμότητα των αθλητικών σωματείων, δημιουργώντας έτσι μια κουλτούρα εκμάθησης και καινοτομίας. Τέτοια οφέλη περιλαμβάνουν την:

Επαγγελματική εξέλιξη,

Καλύτερη και πιο ουσιαστική επικοινωνία,

Βελτίωση της φήμης για λόγους διαφάνειας,

Εμπιστοσύνη και αποτελεσματική προώθηση της βιωσιμότητας

Η μέτρηση των αποτελεσμάτων μπορεί επίσης να βοηθήσει τους οργανισμούς και τις επιχειρήσεις να προσελκύσουν χρηματοδότες και δωρητές, αυξάνοντας την οργανωτική νομιμότητα και την επικοινωνία και γιορτάζοντας τα επιτεύγματα. Η κοινοποίηση των αποτελεσμάτων των ερευνών θα βοηθήσει τον αθλητικό σύλλογο να περιγράψει τους παράγοντες κοινωνικού αντίκτυπου του συλλόγου σε συνηγόρους και υποστηρικτές σχετικά με την πολιτική και τις πολιτικές του συλλόγου. Η δημιουργία ενός αξιόπιστου προφίλ για τον αθλητικό σύλλογο μπορεί να οδηγήσει σε μια θετική έκθεση προς τα ενδιαφερόμενα μέρη. Οι παράγοντες κοινωνικού αντίκτυπου γίνονται όλο και περισσότερο σημαντικοί για πολλούς ανθρώπους. Αξιολογούν τους Αθλητικούς Συλλόγους και αποφασίζουν τι επιλέγουν να αγοράσουν. Αναμφίβολα, η διαφορετικότητα και η ένταξη είναι σημαντικές. Η επιρροή των Αθλητικών Συλλόγων στους αθλητές, τους φιλάθλους, τους εθελοντές και το ευρύ κοινό είναι επίσης σημαντική. Ωστόσο, ο κοινωνικός αντίκτυπος εμφανίζεται στις άμεσες θετικές συνέπειες που παρέχουν αυτά τα κόμματα στην κοινωνία.

Προκλήσεις κοινότητας Αθλητικών Συλλόγων

Αν σκεφτούμε τη βιωσιμότητα των αθλητικών συλλόγων, μία από τις κύριες προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι Αθλητικοί Σύλλογοι είναι ο τρόπος με τον οποίο μπορούν να ενισχύσουν τις δραστηριότητές τους και να τις κάνουν πιο ελκυστικές για τους νέους. Τα καλύτερα κανάλια πληροφοριών εξαρτώνται από κάθε κοινότητα, αλλά για τους νέους τα κανάλια των μέσων κοινωνικής δικτύωσης είναι συχνά τα πιο αποτελεσματικά. Άλλος σημαντικός παράγοντας που αντιμετωπίζει ένας αθλητικός σύλλογος είναι η έλλειψη γνώσεων και διδακτικών δεξιοτήτων. Οι αθλητικοί σύλλογοι δεν έχουν αρκετούς δασκάλους που γνωρίζουν λεπτομερώς τις τεχνικές δεξιότητες και ξέρουν πώς να τις μεταδώσουν στους νέους. Οι εθνικές ομοσπονδίες διαφορετικών αθλημάτων και κλάδων μπορούν να παρέχουν αποτελεσματικά στους Αθλητικούς Συλλόγους αυτό το είδος γνώσης και δεξιότητας. Τρίτον, αξίζει να αναφέρουμε πόσο σημαντικό είναι να καταφέρουμε να προσελκύσουμε νέα μέλη και εθελοντές και ιδιαίτερα νέους εθελοντές. Χωρίς το έργο και την υποστήριξη από αυτούς, ο σύλλογος θα πάψει να είναι βιώσιμος.

Εθελοντισμός σε Αθλητικούς Συλλόγους

Υπάρχει μια μεγάλη ποικιλία εθελοντικών ρόλων σε Αθλητικούς Συλλόγους. Οι εθελοντές βοηθούν και υποστηρίζουν τον σύλλογο και είναι κερδοφόρο να χρηματοδοτείτε μαθήματα για να αναπτύξετε τις δεξιότητες που απαιτούνται για να επιτελεστεί ο εθελοντικός ρόλος. Οι άνθρωποι επιλέγουν να προσφέρουν εθελοντική εργασία για πολλούς λόγους. Ο εθελοντισμός στον αθλητισμό είναι ένας ανταποδοτικός τρόπος για να συνεισφέρετε στην τοπική κοινότητα και να αποκτήσετε δεξιότητες και για να επιτύχετε προσωπική ανάπτυξη. Οι εθελοντές είναι η ψυχή του κοινοτικού αθλητισμού – χωρίς αυτούς, ένα μεγάλο ποσοστό του μαζικού αθλητισμού και της σωματικής άσκησης δεν θα συνέβαινε. Οι οργανισμοί βασίζονται στις δεξιότητες, το πάθος και τη δέσμευσή τους, αλλά γνωρίζουμε ότι το 70% των συλλόγων έχουν έλλειψη εθελοντών. Είναι σημαντικό οι οργανισμοί να μάθουν να προσλαμβάνουν νέους εθελοντές καθώς και να εμπνεύσουν, να διαχειριστούν και να υποστηρίξουν όσους ήδη βοηθούν.

Οι εθελοντές συνεισφέρουν στην κοινωνική και οικονομική αξία του αθλητισμού, ειδικά στο κοινοτικό επίπεδο. Πολλοί αθλητικοί οργανισμοί δεν θα μπορούσαν να λειτουργήσουν χωρίς εθελοντές, οι οποίοι καλύπτουν πολλούς κρίσιμους ρόλους, όπως τον προπονητή, τον αξιωματούχο, τον διευθυντή, τον διαχειριστή ή ένα μέλος του διοικητικού συμβουλίου και της επιτροπής. Είναι κερδοφόρο να εκπαιδεύετε νέους εθελοντές μέχρι ένα σημείο όπου δεν χρειάζονται άλλο προσανατολισμό, αλλά μπορούν να ενεργούν ανεξάρτητα, ιδίως σε περιπτώσεις ειδικών, απροσδόκητων καταστάσεων. Αφού πετύχετε να συγκεντρώσετε τους εθελοντές και να ολοκληρώσετε την εκπαίδευσή τους, υπάρχει το θέμα της διατήρησής τους. Μόλις «μπουν στο τρυπάκι» και έχουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες για να βοηθήσουν, κρατώντας τους εμπλεκόμενους μακροπρόθεσμα εγγυάται η βιωσιμότητα του συλλόγου. Ένα πιο έμπειρο άτομο μπορεί να καθοδηγεί τους νέους εθελοντές και μέσα από το «μαθαίνοντας στην πράξη», μαθαίνουν την ουσία της δουλειά τους. Οι κύριοι κινητήριοι παράγοντες για τη συνέχιση του εθελοντισμού για μια ένωση είναι να «αισθάνομαι καλά» και να «αισθάνομαι χρήσιμος». Ως εκ τούτου, είναι σημαντικό να δημιουργήσετε μια καλή ατμόσφαιρα και να οργανώστε επίσης επιπλέον δραστηριότητες, όπως εκδρομές, πάρτι και μαζώξεις για ποτό και φαγητό.

Οι Βιώσιμοι Αθλητικοί Σύλλογοι και οι Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης

Το να κάνεις τη διαφορά στον κόσμο είναι πάντα σημαντικό. Ανεξάρτητα από το πόσο μικρή είναι η προσπάθεια, οι αθλητικοί σύλλογοι μπορούν επίσης να επηρεάσουν τη βιώσιμη ανάπτυξη με πολλούς τρόπους. Τα αθλητικά σωματεία μπορούν να εξετάσουν τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης των Ηνωμένων Εθνών (SDG) και να πάρουν αποφάσεις για την προώθηση της καλής υγείας και ευημερίας, της ποιοτικής εκπαίδευσης και της ισότητας των φύλων. Επιπλέον, οι περιβαλλοντικές πτυχές μπορούν να υιοθετηθούν από Αθλητικούς Συλλόγους. Όταν ευδοκیمی ένα κομμάτι της κοινωνίας, ανθίζουν πολλές άλλες πτυχές της ζωής. Αυτό μπορεί να οδηγήσει σε μεγαλύτερη και καλύτερη αλλαγή. Οι αθλητικοί σύλλογοι μπορούν συνειδητά να επιλέξουν βιώσιμους τρόπους λειτουργίας, λαμβάνοντας υπόψη τον κοινωνικό αντίκτυπο, οι αθλητικοί σύλλογοι μπορούν να επιλέξουν να δημιουργήσουν ευκαιρίες που διαφορετικά δεν είναι διαθέσιμες σε μειονοτικές ομάδες ή σε μη προνομιούχους. Οι αθλητικοί σύλλογοι μπορούν επίσης να έχουν έναν κοινωνικό αντίκτυπο στις κοινότητές τους προωθώντας την ποιοτική εκπαίδευση, την ισότητα των φύλων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων στον εθελοντισμό, παρέχοντας έτσι καλύτερες ευκαιρίες στην αγορά εργασίας.

Είναι κερδοφόρο
για την υγεία σου

Κερδίζεις πραγματικές
εμπειρίες

Βλέπεις τον κόσμο
από μια εντελώς
καινούρια διάσταση

Κάποιοι λόγοι για να γίνεις εθελοντής

Βοηθάει τις
επαγγελματικές
σου προοπτικές

Περνάς καλά

Κανείς αληθινές
γνωριμίες



ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΥ

Στην επόμενη ενότητα παρουσιάζονται οι τρεις έρευνες που αναπτύχθηκαν στα πλαίσια της πρωτοβουλίας «Χωριά σε Κίνηση» για την υποστήριξη μικρών Αθλητικών Συλλόγων στην αξιολόγηση του κοινωνικού τους αντίκτυπου στις κοινότητες γύρω τους. Οι έρευνες αυτές μπορούν να διανεμηθούν στους σχετικούς ενδιαφερόμενους φορείς σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή, εφόσον ο ιδιοκτήτης/αρχηγός/μέλος του διοικητικού συμβουλίου του αθλητικού συλλόγου διαθέτει πρόσβαση στα αποτελέσματα και μπορεί να παρακολουθεί την πρόοδο του συλλόγου με την πάροδο του χρόνου. Ο τελικός στόχος είναι η παρατήρηση της προόδου στις δράσεις και τις μεθόδους σε οργανωτικό επίπεδο. Οι τρεις έρευνες εξετάζουν το προφίλ και τις δραστηριότητες του αθλητικού συλλόγου προκειμένου να αξιολογήσουν τον κοινωνικό του αντίκτυπο, όπως τον αντιλαμβάνονται όλοι οι σχετικοί παράγοντες: ο ιδιοκτήτης του αθλητικού συλλόγου/αρχηγός/ μέλη διοικητικού συμβουλίου (Έρευνα 1), οι υπάλληλοι/το προσωπικό και οι εθελοντές του αθλητικού συλλόγου (Έρευνα 2), τα μέλη/οι φίλαθλοι/το κοινό του αθλητικού συλλόγου (Έρευνα 3). Τέλος, προσφέρεται ένας οδηγός ως σημείο αναφοράς για την ερμηνεία των επιλογών, και ο ορισμός πίσω από ορισμένα από τα εύρη και τις τιμές, που παρέχονται σε ορισμένες από τις ερωτήσεις. Αυτός ο οδηγός χρησιμεύει ως συμπληρωματικό υλικό στις έρευνες για τον ιδιοκτήτη του αθλητικού συλλόγου /ηγέτη/μέλη του διοικητικού συμβουλίου για να είναι σε θέση να κατανοήσουν τα αποτελέσματα που συλλέγονται.

ΕΡΕΥΝΑ 1 Αξιολόγηση του κοινωνικού αντίκτυπου: Έρευνα για ηγέτες αθλητικών συλλόγων

ΕΝΟΤΗΤΑ Α

Απαντώντας στο Τμήμα Α αυτής της έρευνας, οι ερωτηθέντες θα είναι σε θέση να καταγράψουν τις βασικές πληροφορίες σχετικά με τα ακόλουθα:

- τα χαρακτηριστικά του αθλητικού τους συλλόγου (π.χ. τον τύπο, την χωρητικότητα και τον χρόνο λειτουργίας),
- τον αριθμό και τον τύπο των ατόμων που εξυπηρετεί (π.χ. αθλητές ή/και άλλοι ακόλουθοι),
- την εμπειρία των ερωτηθέντων στη διαχείριση ενός αθλητικού σωματείου.

Ερώτηση Α1

Ποιος είναι ο τύπος του αθλητικού σας συλλόγου;

- Διδακτικός (συνολική εκπαίδευση)
- Ψυχαγωγικός
- Ανταγωνιστικός

Ερώτηση Α2

Πόσους αθλητές μπορείτε να φιλοξενήσετε ταυτόχρονα;

- 1-30
- 31-60
- 61-90
- Περισσότερο από 91

Ερώτηση Α3

Πόσους περαστικούς/θεατές μπορείτε να φιλοξενήσετε ταυτόχρονα;

- 1-30
- 31-60
- 61-90
- Περισσότερο από 91

Ερώτηση Α4

Πόσο καιρό λειτουργεί ο σύλλογος;

- 1-5 χρόνια
- 6-10 έτη
- Περισσότερα από 10 χρόνια

Ερώτηση Α5

Ποιες ηλικιακές ομάδες εξυπηρετεί ο αθλητικός σας σύλλογος;

- 1-10
- 11 έως 18
- 19-30
- 31-64 ετών
- 65 ετών και άνω

Ερώτηση A6

Ποιο είναι το υψηλότερο πτυχίο ή επίπεδο εκπαίδευσης που έχετε ολοκληρώσει;

- Χωρίς Πτυχίο
- Επαγγελματική Πιστοποίηση
- Πτυχίο
- Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης
- Διδακτορικό Δίπλωμα

Ερώτηση A7

Πόσα χρόνια εμπειρίας έχετε σε αυτόν τον τομέα;

- 1-5 χρόνια
- 6-10 έτη
- Περισσότερα από 10 χρόνια

Ερώτηση A8

Προσφέρετε εγγραφή εθελοντών;

- Ναι
- Όχι

Αν όχι, γιατί;

ΕΝΟΤΗΤΑ Β

Το τμήμα Β αποτελείται από ερωτήσεις που αποσκοπούν στον προσδιορισμό των κύριων, εάν υπάρχουν, προκλήσεων που αντιμετωπίζει ο αθλητικός σύλλογος εν προκειμένω. Οι προκλήσεις αυτές εντοπίζονται μέσα από τρεις βασικές οπτικές γωνίες:

Η ερώτηση B1 επιδιώκει να προσδιορίσει τα επίπεδα ικανοποίησης με τον αθλητικό σύλλογο έναντι άλλων ανταγωνιστών. Σε αυτήν τη συγκριτική προοπτική, η αξιολόγηση του αθλητικού συλλόγου και η λειτουργία του εντάσσονται στον τοπικό τομέα των αθλητικών επιχειρήσεων.

Η ερώτηση B2 αποσκοπεί στον εντοπισμό των προκλήσεων που ενδέχεται να αντιμετωπιστούν από την οπτική γωνία των αθλητών που χρησιμοποιούν τον αθλητικό σύλλογο. Με αυτόν τον τρόπο, το ερώτημα διερευνά, ποια εμπόδια μπορεί να υπάρχουν για τα μέλη, τα οποία μπορούν να χρησιμοποιούν τακτικά τον αθλητικό σύλλογο και τις εγκαταστάσεις του.

Η ερώτηση B3 προτρέπει τον ερωτώμενο να εντοπίσει προκλήσεις σε επίπεδο περαστικών και οσοαδών. Αυτό επιτρέπει την αξιολόγηση των δραστηριοτήτων που σχετίζονται με τη συγκεκριμένη ομάδα των μετόχων του συλλόγου.

Η ερώτηση B4 εισάγει μια επιχειρηματική προοπτική στην αξιολόγηση ζητώντας από τους ερωτηθέντες να εξετάσουν στρατηγικές απαντήσεις που θα μπορούσαν ενδεχομένως να βοηθήσουν τον αθλητικό τους σύλλογο να αναπτυχθεί.

Ερώτηση B1

Σε σύγκριση με άλλους τοπικούς ανταγωνιστές:

α) Είστε ικανοποιημένος από την τοποθεσία του αθλητικού σας συλλόγου;

- Πολύ Ικανοποιημένος
- Ικανοποιημένος
- Ουδέτερος
- Ανικανοποίητος
- Πολύ Ανικανοποίητος

β) Είστε ικανοποιημένοι με το μέγεθος του αθλητικού σας συλλόγου;

- Πολύ Ικανοποιημένος
- Ικανοποιημένος
- Ουδέτερος
- Ανικανοποίητος
- Πολύ Ανικανοποίητος

γ) Είστε ικανοποιημένος από τον αριθμό των ατόμων που μπορείτε να φιλοξενήσετε στον αθλητικό σας σύλλογο;

- Πολύ Ικανοποιημένος
- Ικανοποιημένος
- Ουδέτερος
- Ανικανοποίητος
- Πολύ Ανικανοποίητος

δ) Είστε ικανοποιημένος από τον αριθμό του προσωπικού που απασχολείται στον αθλητικό σας σύλλογο;

- Πολύ Ικανοποιημένος
- Ικανοποιημένος
- Ουδέτερος
- Ανικανοποίητος
- Πολύ Ανικανοποίητος

Ερώτηση B2

Τι είδους προκλήσεις (αν υπάρχουν) εντοπίζονται από τους αθλητές σας;

- Πρόσβαση (μεταφορά, απόσταση, φυσικά εμπόδια)
- Εγκαταστάσεις (τοποθεσία, ράμπες πρόσβασης, φώτα ασφαλείας)
- Οικονομική προσιτότητα (κόστος συμμετοχής – διδάκτρα, συνδρομές, εξοπλισμός)
- Αντίληψη (πώς να συμμετάσχετε, πώς να ξεκινήσετε)
- Προθυμία (δεν ενδιαφέρονται / δεν έχουν χρόνο)
- Δεν υπάρχουν προκλήσεις
- Άλλο

Εάν επιλέξατε την επιλογή «Άλλο», παρακαλούμε να επεξηγήσετε.

Ερώτηση B3

Τι είδους προκλήσεις (εάν υπάρχουν) όπως προσδιορίζονται από τους περαστικούς / θεατές αισθάνεστε ότι πρέπει να αντιμετωπιστούν;

- Πρόσβαση (μεταφορά, απόσταση, φυσικοί φραγμοί)
- Εγκαταστάσεις (τοποθεσία, ράμπες πρόσβασης, φώτα ασφαλείας)
- Οικονομική προσιτότητα (τιμές αθλητικού συλλόγου, κόστος εισόδου σε εκδήλωση, φαγητό & ποτό)
- Ευαισθητοποίηση (υπάρχουσες πληροφορίες αθλητικών συλλόγων, πληροφορίες εκδηλώσεων)
- Προθυμία (δεν ενδιαφέρομαι / δεν έχω χρόνο)
- Δεν υπάρχουν προκλήσεις
- Άλλο

Εάν επιλέξατε την επιλογή «Άλλο», παρακαλούμε να επεξηγήσετε

Ερώτηση B4

Πώς αυξάνετε τον αριθμό των μελών του αθλητικού σας συλλόγου;

- Διοργάνωση Ανοιχτής Ημέρας Αθλοπαιδιών στο σύλλογό μου
- Διοργάνωση εκδηλώσεων εθελοντισμού
- Προωθητικές ενέργειες στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης
- Ενημέρωση του τοπικού τύπου και των Αθλητικών Συλλόγων για επερχόμενες εκδηλώσεις
- Δικτύωση με άλλους στην περιοχή μου
- Δεν θέλω να αυξήσω τη συμμετοχή μου
- Άλλο

Εάν επιλέξατε την επιλογή «Άλλο», παρακαλούμε να επεξηγήσετε

Ερώτηση B5

Πώς ελαχιστοποιείτε το κόστος συμμετοχής των μελών του συλλόγου σας;

- Ενθαρρύνετε τους ανθρώπους να γίνουν μέλη καθ 'όλη τη διάρκεια του έτους
- Κάνω δώρο στα μέλη μου
- Διοργανώνω αγώνες και εκδηλώσεις σε διαφορετικές πόλεις και γειτονιές
- Οι οπαδοί μπορούν να γίνουν μέλη
- Διοργανώνω ετήσια ειδική εκδήλωση
- Δεν κάνω τίποτα για να το αντιμετωπίσω αυτό

Εάν επιλέξατε την επιλογή «Δεν κάνω τίποτα για να το αντιμετωπίσω αυτό» παρακαλούμε να επεξηγήσετε.

ΕΝΟΤΗΤΑ Γ

Η ενότητα Γ του ερωτηματολογίου στοχεύει στη διερεύνηση των τρεχουσών πρακτικών του αθλητικού συλλόγου σε σχέση με τους ακόλουθους παράγοντες κοινωνικού αντίκτυπου: ποικιλομορφία, βιωσιμότητα, περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση και δράση, αθλητική εκπαίδευση, ισότητα των φύλων, κοινωνικές ανισότητες, υγιεινή. Απαντώντας σε αυτές τις ερωτήσεις, οι ερωτηθέντες θα είναι σε θέση να εντοπίσουν τόσο τα κενά όσο και τις καλές πρακτικές στη λειτουργία του αθλητικού τους συλλόγου. Επιπλέον, η καταχώρηση ποικίλου φάσματος κοινωνικών επιπτώσεων επιτρέπει την καλύτερη κατανόηση για το πώς ένας τοπικός αθλητικός σύλλογος μπορεί να έχει θετικό αντίκτυπο στη γύρω κοινότητα, και σε πολλά διαφορετικά επίπεδα.

Ερώτηση Γ1

Ποιος είναι ο πρωταρχικός αντίκτυπος, ως αθλητικός σύλλογος, που θέλετε να έχετε στα δικά σας ενδιαφερόμενα μέρη (αθλητές, θεατές, κοινότητα);

- Αναπτυξιακά οφέλη
- Συναισθηματικά οφέλη
- Κοινωνικές παροχές

Ερώτηση Γ2

Πρωθειτε τη διαφορετικότητα στο περιβάλλον και στις δραστηριότητες του αθλητικού σας συλλόγου;

- Ναι
- Όχι

Αν όχι, γιατί;

Ερώτηση Γ3

Πώς πρωθειτε τη διαφορετικότητα στο περιβάλλον και τις δραστηριότητες του αθλητικού σας συλλόγου;

- Εστίαση στη δημιουργία ενός περιβάλλοντος που προάγει την ένταξη
- Δυνατότητα συζήτησης θεμάτων που σχετίζονται με την ένταξη και τις διακρίσεις
- Αποτελεσματικές στρατηγικές διαχείρισης για την αντιμετώπιση ανάρμοστης συμπεριφοράς
- Εκπαίδευση και κατάρτιση του προσωπικού
- Δεν προωθώ τη διαφορετικότητα

Εάν επιλέξατε την επιλογή «Δεν προωθώ τη διαφορετικότητα» παρακαλούμε να επεξηγήσετε.

Ερώτηση Γ4

Πρωθειτε τον όρο «βιωσιμότητα» στο περιβάλλον του αθλητικού σας συλλόγου και στις δραστηριότητες;

- Ναι
- Όχι

Αν όχι, γιατί;

Ερώτηση Γ5

Τι είδους βιωσιμότητα πιστεύετε ότι επηρεάζει το κοινό σας μέσω των δραστηριοτήτων του αθλητικού σας συλλόγου;

- Ανθρώπινη βιωσιμότητα
- Περιβαλλοντική βιωσιμότητα
- Οικονομική βιωσιμότητα
- Κοινωνική βιωσιμότητα

Ερώτηση Γ6

Υποστηρίζετε την προστασία του περιβάλλοντος;

- Ναι
- Όχι

Αν όχι, γιατί;

Ερώτηση Γ7

Πώς προωθεί ο αθλητικός σας σύλλογος την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση ή προστατεύει το περιβάλλον;

- Ανακυκλώνω σωστά
- Ψωνίζω μεταχειρισμένα
- Χρησιμοποιώ λιγότερες χημικές ουσίες
- Χρησιμοποιώ λιγότερο νερό
- Εξοικονομώ ηλεκτρική ενέργεια
- Δεν προωθώ την ευαισθητοποίηση/προστασία του περιβάλλοντος

Εάν επιλέξατε την επιλογή «Δεν προωθώ την ευαισθητοποίηση/προστασία του περιβάλλοντος» παρακαλούμε να επεξηγήσετε.

Ερώτηση Γ8

Ενθαρρύνετε την καθαριότητα/ υγιεινή στο σύλλογό σας;

- Ναι
- Όχι

Αν όχι, γιατί;

Ερώτηση Γ9

Πώς ενθαρρύνετε την καθαριότητα/υγιεινή στο σύλλογό σας;

- Αναπληρώνω τακτικά τα προϊόντα υγιεινής
- Εκπαιδεύω το προσωπικό μου στη σημασία της καθαριότητας και της υγιεινής
- Έβαλα πινακίδες ως υπενθυμίσεις
- Τοποθετώ είδη καθαρισμού σε εύκολα προσβάσιμα σημεία γύρω από την εγκατάσταση
- Δεν ενθαρρύνω την καθαριότητα/υγιεινή στο σύλλογό μου

Αν επιλέξετε την επιλογή «Δεν ενθαρρύνω την καθαριότητα/υγιεινή στο σύλλογό μου» παρακαλώ επεξηγήσετε.

Ερώτηση Γ10

Πρωθειέ την Ποιοτική Αθλητική Εκπαίδευση στο περιβάλλον και τις δραστηριότητες του συλλόγου σας;

- Ναι
- Όχι

Αν όχι, γιατί;

Ερώτηση Γ11

Τι είδους δραστηριότητες υλοποιείτε για να παρέχετε Ποιοτική Αθλητική Εκπαίδευση στο αθλητικό σας σωματείο;

- Κατάλληλη ανάπτυξη δεξιοτήτων
- Ισότητα των φύλων
- Παροχή σχετικών υποδομών αθλητικών σωματείων
- Κατάλληλος αθλητικός εξοπλισμός
- Εκπαιδευτικό υλικό
- Αθλητικές υποτροφίες
- Διδακτική δύναμη
- Δεν προωθώ την Ποιοτική Αθλητική Εκπαίδευση

Εάν επιλέξατε την επιλογή «Δεν προωθώ την Ποιοτική Αθλητική Εκπαίδευση» παρακαλούμε να επεξηγήσετε.

Ερώτηση Γ12

Πρωθείτε την πολιτική «Καταπολέμηση της φτώχειας στον Αθλητισμό» στο περιβάλλον ή τις δραστηριότητες του αθλητικού σας συλλόγου;

- Ναι
 Όχι

Εάν όχι, γιατί _____

Ερώτηση Γ13

Πώς προωθείτε την πολιτική «Καταπολέμηση της φτώχειας στον Αθλητισμό» στον αθλητικό σας σύλλογο και ανάμεσα σας μέλη του συλλόγου σας?

- Συγκεντρώνουμε κεφάλαια και μαζεύουμε σημαντικούς ενδιαφερόμενους φορείς που δρουν για ένα καλύτερο Αθλητικό περιβάλλον.
 Χρησιμοποιούμε τον αθλητισμό για να υψώσουμε τη φωνή των απόρων για να υπερασπιστούμε τα δικαιώματά τους
 Στηρίζουμε και ενισχύουμε ικανότητες και αξίες μέσα από τις δράσεις του αθλητικού συλλόγου
 Δεν προωθώ την πολιτική «Καταπολέμηση της φτώχειας στον Αθλητισμό»

Εάν επιλέξατε την επιλογή “Δεν προωθώ την πολιτική «Καταπολέμηση της φτώχειας στον Αθλητισμό»” παρακαλούμε να επεξηγήσετε.

Ερώτηση Γ14

Υποστηρίζετε και προωθείτε την ισότητα των φύλων στο περιβάλλον και τις δραστηριότητες του αθλητικού σας συλλόγου;

- Ναι
 Όχι

Αν όχι, γιατί;

Ερώτηση Γ15

Ποιες ενέργειες κάνετε για να προωθήσετε την ισότητα των φύλων στον αθλητικό σας σύλλογο;

- Υποστήριξη μητέρων και γονέων
 Απορρίπτω ανάρμοστη συμπεριφορά στον αθλητικό μου σύλλογο
 Βοηθάω άνδρες και γυναίκες να αποκτήσουν ψυχική δύναμη Προσλαμβάνω
 προσωπικό από διαφορετικά υπόβαθρα
 Πληρώνω στην ομάδα μου τον ίδιο μισθό για ίση εργασία
 Δεν προβαίνω σε καμία ενέργεια για την προώθηση της ισότητας των φύλων

Εάν επιλέξατε την επιλογή «Δεν προβαίνω σε καμία ενέργεια για την προώθηση της ισότητας των φύλων» παρακαλούμε να επεξηγήσετε.

ΕΡΕΥΝΑ 2 Αξιολόγηση του κοινωνικού αντίκτυπου: Έρευνα για Εργαζόμενους και Εθελοντές σε Αθλητικούς Συλλόγους

1. Πόσο ικανοποιημένοι είστε από τον αριθμό των εργασιών για τις οποίες είστε υπεύθυνοι στον αθλητικό σύλλογο;

<input type="checkbox"/> Πολύ Ανικανοποίητος	<input type="checkbox"/> Ανικανοποίητος	<input type="checkbox"/> Ουδέτερος	<input type="checkbox"/> Ικανοποιημένος	<input type="checkbox"/> Πολύ Ικανοποιημένος
---	---	------------------------------------	---	---

2. Πόσο ικανοποιημένοι είστε με την ικανότητά σας να επιτύχετε τις εργασίες που σας έχουν ανατεθεί στον αθλητικό σύλλογο;

<input type="checkbox"/> Πολύ Ανικανοποίητος	<input type="checkbox"/> Ανικανοποίητος	<input type="checkbox"/> Ουδέτερος	<input type="checkbox"/> Ικανοποιημένος	<input type="checkbox"/> Πολύ Ικανοποιημένος
---	---	------------------------------------	---	---

3. Πόσο ικανοποιημένοι είστε από τα καθήκοντα και τις ευθύνες σας στον αθλητικό σύλλογο;

<input type="checkbox"/> Πολύ Ανικανοποίητος	<input type="checkbox"/> Ανικανοποίητος	<input type="checkbox"/> Ουδέτερος	<input type="checkbox"/> Ικανοποιημένος	<input type="checkbox"/> Πολύ Ικανοποιημένος
---	---	------------------------------------	---	---

4. Πόσο ικανοποιημένοι είστε με την υγεία και την ασφάλειά σας στον αθλητικό σύλλογο;

<input type="checkbox"/> Πολύ Ανικανοποίητος	<input type="checkbox"/> Ανικανοποίητος	<input type="checkbox"/> Ουδέτερος	<input type="checkbox"/> Ικανοποιημένος	<input type="checkbox"/> Πολύ Ικανοποιημένος
---	---	------------------------------------	---	---

5. Πόσο ικανοποιημένοι είστε με το επίπεδο αμοιβής σας;

<input type="checkbox"/> Πολύ Ανικανοποίητος	<input type="checkbox"/> Ανικανοποίητος	<input type="checkbox"/> Ουδέτερος	<input type="checkbox"/> Ικανοποιημένος	<input type="checkbox"/> Πολύ Ικανοποιημένος
---	---	------------------------------------	---	---

6. Πόσο ικανοποιημένοι είστε με τις σχέσεις σας με άλλους ανθρώπους στον αθλητικό σύλλογο;

<input type="checkbox"/> Πολύ Ανικανοποίητος	<input type="checkbox"/> Ανικανοποίητος	<input type="checkbox"/> Ουδέτερος	<input type="checkbox"/> Ικανοποιημένος	<input type="checkbox"/> Πολύ Ικανοποιημένος
---	---	------------------------------------	---	---

7. Πόσο ικανοποιημένοι είστε με την ποιότητα και την ποσότητα της επίβλεψης που λαμβάνετε στον αθλητικό σύλλογο;

<input type="checkbox"/> Πολύ Ανικανοποίητος	<input type="checkbox"/> Ανικανοποίητος	<input type="checkbox"/> Ουδέτερος	<input type="checkbox"/> Ικανοποιημένος	<input type="checkbox"/> Πολύ Ικανοποιημένος
---	---	------------------------------------	---	---

**8. Πόσο αισθάνεστε ότι ανήκετε στον αθλητικό σύλλογο;
(0 = καθόλου, 5 = πάρα πολύ)**

<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

9. Πόσο σεβαστός αισθάνεστε για τη δουλειά που κάνετε (ή το ρόλο που έχετε) από άλλους ανθρώπους στον αθλητικό σύλλογο; (0 = καθόλου, 5 = πάρα πολύ)

<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

10. Σε ποιο βαθμό αισθάνεστε ότι ταιριάζετε στον αθλητικό σύλλογο;

<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Εάν δώσατε χαμηλή βαθμολογία σε οποιαδήποτε από τις παραπάνω ερωτήσεις, εξηγήστε την επιλογή σας και επεξηγήστε.

Μη διστάσετε να προσθέσετε περισσότερα σχόλια.

ΕΡΕΥΝΑ 3 Αξιολόγηση του κοινωνικού αντίκτυπου: Έρευνα για τα μέλη και τους οπαδούς των Αθλητικών Συλλόγων

1. Πόσο ικανοποιημένοι είστε από τον σεβασμό που τρέφετε για την παρουσία σας στον αθλητικό σύλλογο;

<input type="checkbox"/> Πολύ Ανικανοποίητος	<input type="checkbox"/> Ανικανοποίητος	<input type="checkbox"/> Ουδέτερος	<input type="checkbox"/> Ικανοποιημένος	<input type="checkbox"/> Πολύ Ικανοποιημένος
--	---	------------------------------------	---	--

2. Πόσο ικανοποιημένοι είστε με το σεβασμό και την ικανότητα να εκφράσετε ποιοι είστε στον αθλητικό σύλλογο;

<input type="checkbox"/> Πολύ Ανικανοποίητος	<input type="checkbox"/> Ανικανοποίητος	<input type="checkbox"/> Ουδέτερος	<input type="checkbox"/> Ικανοποιημένος	<input type="checkbox"/> Πολύ Ικανοποιημένος
--	---	------------------------------------	---	--

3. Πόσο ικανοποιημένοι είστε από τις σχέσεις σας με τα υπόλοιπα μέλη του αθλητικού συλλόγου;

<input type="checkbox"/> Πολύ Ανικανοποίητος	<input type="checkbox"/> Ανικανοποίητος	<input type="checkbox"/> Ουδέτερος	<input type="checkbox"/> Ικανοποιημένος	<input type="checkbox"/> Πολύ Ικανοποιημένος
--	---	------------------------------------	---	--

4. Πόσο ικανοποιημένοι είστε από τις δραστηριότητες που διοργανώνει ο αθλητικός σύλλογος;

<input type="checkbox"/> Πολύ Ανικανοποίητος	<input type="checkbox"/> Ανικανοποίητος	<input type="checkbox"/> Ουδέτερος	<input type="checkbox"/> Ικανοποιημένος	<input type="checkbox"/> Πολύ Ικανοποιημένος
--	---	------------------------------------	---	--

5. Πόσο ικανοποιημένοι είστε από τις δράσεις Βιώσιμης Ανάπτυξης που ο αθλητικός σύλλογος διοργανώνει;

<input type="checkbox"/> Πολύ Ανικανοποίητος	<input type="checkbox"/> Ανικανοποίητος	<input type="checkbox"/> Ουδέτερος	<input type="checkbox"/> Ικανοποιημένος	<input type="checkbox"/> Πολύ Ικανοποιημένος
--	---	------------------------------------	---	--

6. Πόσο ικανοποιημένοι είστε με την Ποιότητα της Εκπαίδευσης που ο αθλητικός σύλλογος προσφέρει;

<input type="checkbox"/> Πολύ Ανικανοποίητος	<input type="checkbox"/> Ανικανοποίητος	<input type="checkbox"/> Ουδέτερος	<input type="checkbox"/> Ικανοποιημένος	<input type="checkbox"/> Πολύ Ικανοποιημένος
--	---	------------------------------------	---	--

7. Πόσο πολύ αισθάνεστε ότι ανήκετε σε κάτι που θα αποκαλούσατε μια αθλητική κοινότητα; (0-καθόλου, 5 πάρα πολύ)

<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

8. Πόσο τείνετε να εμπιστεύεστε τους ανθρώπους που συναντάτε στον αθλητικό σύλλογο; (0-καθόλου, 5 πάρα πολύ)

<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

9. Πόσο αισθάνεστε ότι είστε σε θέση να συνεισφέρετε στην κοινότητα και την κοινωνία μέσω της συμμετοχής σας στον αθλητικό σύλλογο; (0-καθόλου, 5 πάρα πολύ)

<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Εάν δώσατε χαμηλή βαθμολογία σε οποιαδήποτε από τις παραπάνω ερωτήσεις, εξηγήστε την επιλογή σας και επεξηγήστε.

Μη διστάσετε να προσθέσετε περισσότερα σχόλια.

ΟΔΗΓΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Αυτός ο οδηγός προσφέρεται για να μπορούν να κατανοήσουν ο ιδιοκτήτης / ηγέτης / τα μέλη του διοικητικού συμβουλίου του συλλόγου τα αποτελέσματα που συλλέχθηκαν από τις έρευνες. Χρησιμεύει ως συμπληρωματικό υλικό στο έρευνες και είναι ένα σημείο αναφοράς για την ερμηνεία των επιλογών και του ορισμού πίσω από ορισμένα από τα εύρη και τις τιμές, που παρέχονται σε ορισμένες από τις ερωτήσεις.

Ορισμένες από τις εξηγήσεις μπορούν να προστεθούν στα φύλλα έρευνας για τους ερωτηθέντες, εάν οι ιδιοκτήτες / οι ηγέτες / τα μέλη του διοικητικού συμβουλίου του αθλητικού συλλόγου πιστεύουν ότι είναι κερδοφόρο να το κάνουν. Είναι επίσης πιθανή η επεξεργασία των φύλλων σύμφωνα με τις ανάγκες του συλλόγου (επιτρέπεται η παράλειψη ερωτήσεων που είναι δεν σχετίζονται με τον σύλλογο ή προσθέστε κάτι σημαντικό ή τρέχον για τον σύλλογο. Μετά την ανάλυση των αποτελεσμάτων στο αθλητικό σας σωματείο (από τον ιδιοκτήτη/ αρχηγό/διοικητικό συμβούλιο του συλλόγου) με αυτόν τον οδηγό, θυμηθείτε να

- 1) λάβετε αποφάσεις, σχετικά με τις προκλήσεις με τις οποίες αρχίζετε να εργάζεστε
- 2) επιλέξτε κατάλληλες μεθόδους εργασίας – μπορείτε να εμπνευστείτε από τα δημοσιευμένα παραδείγματα στο Εγχειρίδιο για Αθλητικούς Συλλόγους εν κινήσει που διατίθεται στην ιστοσελίδα www.villagesonmove.com
- 3) να ενημερώσετε τους αθλητές, τα μέλη και τα ενδιαφερόμενα μέρη του συλλόγου σας για τα αποτελέσματα της έρευνας και τις δραστηριότητες που έχετε ξεκινήσει σύμφωνα με τα αποτελέσματα. Μπορεί να γίνει σε κοινωνικά δίκτυα, μέσα ενημέρωσης, σελίδες του διαδικτύου (www), ενημερωτικά δελτία κ.λπ.
- 4) αζητήσετε από τα μέλη του συλλόγου σας να συμμετάσχουν στις εργασίες ανάπτυξης χρησιμοποιώντας κατάλληλους μεθόδους συν-δημιουργίας – μπορείτε να εμπνευστείτε από τον Οδηγό συν-δημιουργίας για **Αθλητικούς Συλλόγους εν κινήσει**, διαθέσιμες στο www.villagesonmove.com
- 5) μοιραστείτε τις καλύτερες ιδέες σας στην εφαρμογή για Αθλητικούς Συλλόγους εν κινήσει που είναι διαθέσιμη στο www.villagesonmove.com και να είναι μέρος της διεθνούς κίνησης για Χωριά εν κινήσει.

ΕΡΕΥΝΑ 1: Αξιολόγηση του κοινωνικού αντίκτυπου: Ανάλυση της έρευνας για τον ιδιοκτήτη/αρχηγό/μέλη του αθλητικού συλλόγου

ΕΝΟΤΗΤΑ Α

Ερώτηση Α1

Ποιος είναι ο τύπος του αθλητικού σας συλλόγου;

- α) Διδακτικός (συνολική εκπαίδευση)
- β) Ψυχαγωγικός
- γ) Ανταγωνιστικός

Διδακτικός	Ψυχαγωγικός	Ανταγωνιστικός
Ο αθλητικός σύλλογος διδάσκει τα μέλη βασικές δεξιότητες και αναπτύσσει ενδιαφέρον για αυτό το άθλημα. Τα μέλη απολαμβάνουν την ψυχαγωγική και κοινωνική επιβράβευση του αθλητισμού και της αναψυχής.	Ο αθλητικός σύλλογος διοργανώνει συνεδρίες προπόνησης στις οποίες τα μέλη ανταγωνίζονται με άλλα μέλη από τον ίδιο σύλλογο προκειμένου να αναπτύξουν και να βελτιώσουν τις υπάρχουσες δεξιότητες και να απολαύσουν την ψυχαγωγική και συντροφική επιβράβευση του αθλητισμού και της αναψυχής.	Ο Αθλητικός σύλλογος αγωνίζεται εναντίον άλλων ομάδων ή πανεπιστημίων και λειστών σε τοπικό, περιφερειακό, ή Εθνικό επίπεδο.

Ερώτηση A2

Πόσους αθλητές μπορείτε να φιλοξενήσετε ταυτόχρονα;

- α) 1-30
- β) 31-60
- γ) 61-90
- δ) Περισσότερο από 91

31-60	31-60	61-90	More than 91
Μικρό	Μεσαίο	Μεγάλο	Τεράστιο

Ερώτηση A4

Πόσο καιρό λειτουργεί ο σύλλογος;

- α) 1-5 χρόνια
- β) 6-10 ετών
- γ) Περισσότερα από 10 χρόνια

1-5	6 -10	Περισσότερα από 10
Αρχή	Σε Ανάπτυξη	Ώριμη

Ερώτηση A7

Πόσα χρόνια εμπειρίας έχετε σε αυτόν τον τομέα;

- α) 1-5 χρόνια
- β) 6-10 ετών
- γ) Περισσότερα από 10 χρόνια

1-5	6 -10	Περισσότερα από 10
Αρχή	Σε Ανάπτυξη	Ώριμη

ΕΝΟΤΗΤΑ Β

Ερώτηση Β2

Τι είδους προκλήσεις (εάν υπάρχουν) όπως προσδιορίζονται από τους αθλητές σας αισθάνεστε ότι πρέπει να αντιμετωπίσετε;

- α) Πρόσβαση (μεταφορά, απόσταση, φυσικοί φραγμοί)
- β) Εγκαταστάσεις (τοποθεσία, ράμπες πρόσβασης, φώτα ασφαλείας)
- γ) Οικονομική προσιτότητα (κόστος συμμετοχής – χρεώσεις, συνδρομές, εξοπλισμός)
- δ) Ευαισθητοποίηση (πώς να συμμετάσχετε, πώς να ξεκινήσετε)
- ε) Προθυμία (δεν ενδιαφέρομαι / δεν έχω χρόνο)
- στ) Δεν υπάρχουν προκλήσεις
- ζ) Άλλο

Περισσότερες από 5 προκλήσεις	4 προκλήσεις	2-3 προκλήσεις	1 πρόκληση	Καμία πρόκληση
Πολύ Ανικανοποίητος	Ανικανοποίητος	Ουδέτερος	Ικανοποιημένος	Πολύ Ικανοποιημένος

Ερώτηση Β4

Πώς αυξάνετε τα μέλη του αθλητικού σας συλλόγου;

- α) Διοργάνωση «Ανοιχτής Ημέρας Αθλοπαιδιών» στο σύλλογό μου
- β) Διοργάνωση εκδηλώσεων εθελοντισμού
- γ) Προωθητικές ενέργειες στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης
- δ) Ενημέρωση του τοπικού τύπου και των Αθλητικών Συλλόγων για επερχόμενες εκδηλώσεις
- ε) Δικτύωση με άλλους στην περιοχή μου
- στ) Δεν θέλω να αυξήσω τη συμμετοχή μου
- ζ) Άλλο

Περισσότερες από 5 επιλογές	1 επιλογή	2 επιλογές	3 επιλογές	Περισσότερες από 4
Πολύ Ανικανοποίητος	Ανικανοποίητος	Ουδέτερος	Ικανοποιημένος	Πολύ Ικανοποιημένος

Διοργανώστε μια Ανοιχτή Ημέρα Αθλοπαιδιών

Ακούγεται απλό, αλλά η διεξαγωγή μιας αθλητικής εκδήλωσης που θα δείχνει τι μπορεί να κάνει ο σύλλογός σας και προσκαλεί οποιονδήποτε να παρευρεθεί, να παρακολουθήσει και να συμμετάσχει μπορεί να κάνει θαύματα για τα νούμερα των συνδρομών σας. Γεμίστε την ημέρα με αθλητικές εκδηλώσεις μαζί με διαλείμματα για αναψυκτικά και σνακ και θα θεωρηθείτε διασκεδαστικοί και φιλόξενοι. Μια σύσταση είναι να κρατήσετε ένα πρόχειρο ή ένα τάμπλετ σε εμφανές μέρος και να ενθαρρύνετε τους χρήστες να εγγραφούν για να γίνουν μέλη ή το λιγότερο να εγγραφούν στην ομάδα ενημερωτικών δελτίων του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου σας.

Εθελοντές σε εκδήλωση

Είτε πρόκειται για τη συσκευασία σακουλών στο τοπικό σας σούπερ μάρκετ, το πλύσιμο αυτοκινήτων ή την διοργάνωση μιας φιλανθρωπικής εκδήλωσης, ο εθελοντισμός όχι μόνο θα βοηθήσει τους άλλους αλλά θα τοποθετήσει το όνομα του συλλόγου σας έξω ως ομάδα ανθρώπων που είναι τόσο διασκεδαστικοί όσο και ευγενικοί. Βεβαιωθείτε ότι έχετε φορέσει το κιτ σας ή ταιριαστά μπλουζάκια με το όνομα του συλλόγου πάνω τους. Επιπλέον, φυλλάδια με πληροφορίες σχετικά με το κλαμπ και οδηγίες για το πώς οι άνθρωποι μπορούν να εγγραφούν είναι πάντα καλό να τα έχετε στη διάθεσή σας.

Ρύθμιση Προωθητικών Ενεργειών με τα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης

Οι περισσότεροι σύλλογοι έχουν πλέον κάποια μορφή ομάδας στο WhatsApp ή στο Facebook για τα μέλη τους προκειμένου να επικοινωνούν και να μοιράζονται ενημερώσεις. Για παράδειγμα, εάν μια συνεδρία ακυρωθεί για μία εβδομάδα ή αναβληθεί για μια άλλη ημερομηνία. Ωστόσο, μια «σελίδα προς τα έξω» μπορεί να μην έχει περάσει από το μυαλό σας. Η δημιουργία λογαριασμών κοινωνικής δικτύωσης για τον σύλλογό σας είναι μια δωρεάν μορφή μάρκετινγκ, ειδικά αν συμμετάσχετε σε ομαδικές συνομιλίες. Επίσης, αν θέλατε να βάλετε ένα μικρό χρηματικό ποσό πίσω από τις κοινωνικές διαφημίσεις, θα μπορούσατε να βάλετε ένα μήνυμα της επιλογής σας μπροστά από εκατοντάδες δυνητικά μέλη του συλλόγου και να αυξήσετε σημαντικά την ευαισθητοποίηση. Θα μπορούσατε ακόμη και να δημιουργήσετε το δικό σας hashtag και ενθαρρύνετε τα υπάρχοντα μέλη να το χρησιμοποιούν και να προσθέσετε την ετικέτα της σελίδας του συλλόγου σας κατά την κοινοποίηση φωτογραφιών διαδικτυακά.

Μοιραστείτε ενημερώσεις σχετικά με τον σύλλογό σας στον τοπικό τύπο

Για παράδειγμα, τα περισσότερα χωριά, κωμοπόλεις και πόλεις έχουν σήμερα μια τοπική εφημερίδα ή περιοδικό, είτε σε έντυπη μορφή είτε σε απευθείας σύνδεση και η απόκτηση μιας εμφάνισης σε αυτά δεν θα πρέπει να κοστίζει πολύ. Οι συγγραφείς θα συμπεριλάβουν την ιστορία σας δωρεάν εάν πιστεύουν ότι είναι αρκετά καλή. Έτσι, την επόμενη φορά που η ομάδα σας κερδίζει έναν διαγωνισμό, ένα μέλος τερματίζει σε καλή θέση σε ένα τουρνουά, ή έχετε οποιαδήποτε μορφή εκδήλωσης, επικοινωνήστε μαζί μας. Δεν έχετε τίποτα να χάσετε και δυνητικά πολλά να κερδίσετε.

Δικτυωθείτε με άλλους συλλόγους στην περιοχή σας

Θυμηθείτε, δεν χρειάζεται να κάνετε τα πράγματα μόνοι σας. Έχετε σκεφτεί να παρακολουθήσετε τα δικά σας τοπικά αθλητικά βραβεία για να συναντηθείτε με άλλους τοπικούς συλλόγους και κοινοτικές ομάδες; Θα μπορούσε να υπάρξει μια ευκαιρία να συνεργαστείτε μαζί τους για να βοηθήσετε στην ευρύτερη προώθηση του συλλόγου σας. Μπορεί επίσης να θέλετε να εξετάσετε το ενδεχόμενο να εκτελέσετε μια συνεδρία δοκιμής στο τοπικό σχολείο για να δώσετε σε παιδιά μια ευκαιρία να δοκιμάσουν το άθλημά σας σε ένα λιγότερο επίσημο περιβάλλον. Θυμηθείτε να πάρετε φυλλάδια μαζί σας, ώστε οι μαθητές να μπορούν να τα μεταφέρουν στο σπίτι στους γονείς τους με λεπτομέρειες σχετικά με τον τρόπο συμμετοχής.

Ερώτηση B5

Πώς ελαχιστοποιείτε το κόστος συμμετοχής των μελών του συλλόγου σας;

- α) Ενθαρρύνετε τους ανθρώπους να γίνουν μέλη καθ' όλη τη διάρκεια του έτους
- β) Κάνω δώρο στα μέλη μου
- γ) Διοργανώνω αγώνες και εκδηλώσεις σε διαφορετικές πόλεις και γειτονιές
- δ) Οι οπαδοί μπορούν να γίνουν μέλη
- ε) Διοργανώνω ετήσια ειδική εκδήλωση
- στ) Δεν κάνω τίποτα για να το αντιμετωπίσω αυτό

Δεν ενθαρρύνω την Καθαριότητα /Υγιεινή	1 επιλογή	2 επιλογές	3 επιλογές	Περισσότερες από 4 επιλογές
Πολύ Ανικανοποίητος	Ανικανοποίητος	Ουδέτερος	Ικανοποιημένος	Πολύ Ικανοποιημένος

ΕΝΟΤΗΤΑ Γ

Ερώτηση Γ1

Ποιος είναι ο πρωταρχικός αντίκτυπος, ως αθλητικός σύλλογος, που θέλετε να έχετε στα δικά σας ενδιαφερόμενα μέρη (αθλητές, θεατές, κοινότητα);

- α) Αναπτυξιακά οφέλη
- β) Συναισθηματικά οφέλη
- γ) Κοινωνικά οφέλη

Αναπτυξιακά οφέλη	Συναισθηματικά οφέλη	Κοινωνικά οφέλη
<p>Η ανάπτυξη από τον αθλητισμό πηγαίνει πέρα από την εκμάθηση νέων φυσικών δεξιοτήτων. Ο αθλητισμός βοηθά τα παιδιά να αναπτύξουν καλύτερους τρόπους αντιμετώπισης των σκαμπανεβασμάτων της ζωής. Όταν αθλούνται, τα παιδιά μαθαίνουν να χάνουν. Το να χάνεις με αξιοπρέπεια απαιτεί ωριμότητα και θέλει προπόνηση. Η ήττα μαθαίνει στα παιδιά να ανακάμπτουν από την απογοήτευση, και να αντιμετωπίζουν δυσάρεστες εμπειρίες, ενώ αποτελεί σημαντικό μέρος του να γίνει κάποιος ανθεκτικός. Ο αθλητισμός βοηθά τα παιδιά να μάθουν να ελέγχουν τα συναισθήματά τους και να διοχετεύουν τα αρνητικά συναισθήματα τους με ένα θετικό τρόπο. Βοηθά επίσης τα παιδιά να αναπτύξουν υπομονή και να κατανοήσουν ότι μπορεί να χρειαστεί πολλή εξάσκηση για να βελτιώσουν τόσο τις φυσικές τους δεξιότητες όσο και το τι κάνουν στο σχολείο.</p>	<p>Έχει καταδειχθεί ότι η σωματική δραστηριότητα συμβάλει στην τόνωση των χημικών ουσιών στον εγκέφαλο που σε κάνουν να νιώθεις καλύτερα. Έτσι, ο αθλητισμός βελτιώνεται τακτικά την συνολική συναισθηματική ευημερία των παιδιών. Έρευνες επίσης δείχνουν ότι υπάρχει μια σύνδεση μεταξύ του αθλητισμού και της αυτοεκτίμησης στα παιδιά. Η υποστήριξη της ομάδας, μία καλή κουβέντα από έναν προπονητή, ή η επίτευξη του προσωπικού τους ρεκόρ θα βοηθήσει τα παιδιά να αισθάνονται καλύτερα για τους εαυτούς τους.</p>	<p>Ο ομαδικός αθλητισμός βοηθάει τα παιδιά να αναπτύξουν πολλές από τις κοινωνικές δεξιότητες που θα χρειαστούν στη ζωή. Τα διδάσκει να συνεργάζονται, να είναι λιγότερο εγωιστές, και να ακούνε τα άλλα παιδιά. Δίνει επίσης στα παιδιά μια αίσθηση του «ανήκουν». Τους βοηθάει να κάνουν νέους φίλους και να χτίζουν τον κοινωνικό τους κύκλο εκτός σχολείου. Ένα σημαντικό κομμάτι του ομαδικού αθλητισμού είναι η αποδοχή της πειθαρχίας. Το να παίζεις σπορ σημαίνει ότι τα παιδιά αναμένονται να ακολουθούν κανόνες, να αποδέχονται αποφάσεις και να καταλάβουν ότι θα μπορούσαν να τιμωρηθούν για κακή συμπεριφορά. Τους μαθαίνει να παίρνουν οδηγίες από τον προπονητή, τους διαιτητές και άλλους ενήλικες. Ο αθλητισμός τους διδάσκει επίσης για την ομαδική εργασία.</p>

Ερώτηση Γ3

Πώς προωθείτε τη διαφορετικότητα στο περιβάλλον και τις δραστηριότητες του αθλητικού σας συλλόγου;

- α) Εστίαση στη δημιουργία ενός περιβάλλοντος που προάγει την ένταξη
- β) Δυνατότητα συζήτησης θεμάτων που σχετίζονται με την ένταξη και τις διακρίσεις
- γ) Αποτελεσματικές στρατηγικές διαχείρισης για την αντιμετώπιση ανάρμοστης συμπεριφοράς
- δ) Εκπαίδευση και κατάρτιση του προσωπικού
- ε) Δεν προωθώ τη διαφορετικότητα

Δεν την ενθαρρύνω	1 επιλογή	2 επιλογές	3 επιλογές	Περισσότερες από 4 επιλογές
Πολύ Ανικανοποίητος	Ανικανοποίητος	Ουδέτερος	Ικανοποιημένος	Πολύ Ικανοποιημένος

Στόχοι διαφορετικότητας

- Εστίαση στη δημιουργία ενός περιβάλλοντος που προάγει την ένταξη
- Εστίαση στη δημιουργία ενός περιβάλλοντος που προωθεί την ένταξη από την αρχή
- Ενθαρρύνετε τους προπονητές και τους παίκτες να μάθουν ο ένας για το πολιτιστικό υπόβαθρο, τη ζωή του άλλου, και για ενδιαφέροντα εκτός αθλητισμού.
- Οργανώστε συλλογικά γεύματα όπου όλοι μπορούν να μάθουν ο ένας για τον πολιτισμό του άλλου μέσω του φαγητού.
- Ευκαιρία για συζήτηση θεμάτων που σχετίζονται με την ένταξη και τις διακρίσεις

Η ανοιχτή, αποτελεσματική επικοινωνία βελτιστοποιεί την ευκαιρία για συζήτηση θεμάτων που σχετίζονται με την ένταξη και τις διακρίσεις:

- Διασφαλίστε ότι όλοι οι αθλητές έχουν την ευκαιρία να συμμετέχουν στη λήψη αποφάσεων και στο σχεδιασμό για ποικίλες κοινωνικές δραστηριότητες.
- Εφαρμόστε την υιοθέτηση γλωσσικών στοιχείων χωρίς αποκλεισμούς και την επικοινωνία μεταξύ αθλητικού προσωπικού, γονέων, συνομηλίκων και αθλητών.
- Αποτελεσματικές στρατηγικές διαχείρισης για την αντιμετώπιση ακατάλληλης συμπεριφοράς
- Εφαρμόστε στρατηγικές για την αντιμετώπιση της ανάρμοστης συμπεριφοράς και αποτελεσματικές διαδικασίες για την διαχείριση των συγκρούσεων, έτσι ώστε να προωθηθεί ένα θετικό, φιλόξενο και ασφαλές περιβάλλον και να διατηρηθεί.
- Να έχετε ένα σχέδιο για την αντιμετώπιση επιζήμιας ή διακριτικής γλώσσας / συμπεριφοράς.
- Να έχετε γνώση ή να αναπτύξετε πολιτικές και διαδικασίες για τη δημιουργία ενός περιβάλλοντος χωρίς αποκλεισμούς για διάφορες συγκεκριμένες πολιτιστικές ταυτότητες.

Επιμόρφωση και εκπαίδευση του προσωπικού

- Μια εκπαιδευτική προσέγγιση μπορεί να βοηθήσει στην εξουδετέρωση πολλών φόβων που έχουν οι άνθρωποι όταν πρόκειται για την αντιμετώπιση της διαφορετικότητας
- Βάλτε ως προτεραιότητα τις εκπαιδευτικές συνεδρίες για θέματα διαφορετικότητας και πολιτιστικής ευαισθητοποίησης, ίσως με εξωτερικούς ομιλητές.
- Εντοπίστε, αναγνωρίστε και εκπαιδεύστε το κοινό σας για ειδικές ημέρες και εκδηλώσεις όπως η Διεθνής Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία, η Παγκόσμια Ημέρα για τον Τερματισμό του Ρατσισμού, Εορτασμοί Ομοφυλοφιλικής Υπερηφάνειας.

Ερώτηση Γ5

Τι είδους βιωσιμότητα πιστεύετε ότι επηρεάζει το κοινό σας μέσω των δραστηριοτήτων του αθλητικού σας συλλόγου;

Ανθρώπινη Βιωσιμότητα	Περιβαλλοντική βιωσιμότητα	Οικονομική βιωσιμότητα	Κοινωνική βιωσιμότητα
Η ανθρώπινη βιωσιμότητα καλύπτει την ανάπτυξη δεξιοτήτων και ανθρώπινης ικανότητας. Ο οργανισμός μπορεί να αποκτήσει πιο ανεπτυγμένες διαδικασίες και να γίνει πιο βιώσιμος αν προωθεί την ανθρώπινη βιωσιμότητα του προσωπικού και των εθελοντών του. Ταυτόχρονα, μπορεί να προωθεί την ευημερία των κοινοτήτων και των κοινωνιών.	Η περιβαλλοντική βιωσιμότητα είναι η διαδικασία διατήρησης της ανάπτυξη χωρίς να θέτουμε σε κίνδυνο το μέλλον του περιβάλλοντος. Η εκμετάλλευση πόρων, η τεχνολογική ανάπτυξη, η βελτίωση των υποδομών, ή οποιαδήποτε άλλη ανάπτυξη πρέπει να γίνει με έναν τρόπο που δεν εξαντλούνται οι πόροι της γης.	Η Οικονομική βιωσιμότητα αναφέρεται σε πρακτικές που υποστηρίζουν την μακροπρόθεσμη οικονομική ανάπτυξη μιας εταιρείας ή ενός έθνους προστατεύοντας παράλληλα περιβαλλοντολογικά, κοινωνικά και πολιτιστικά στοιχεία.	Η κοινωνική βιωσιμότητα είναι μια διαδικασία δημιουργίας βιώσιμα επιτυχημένα μέρη που προωθούν την ευημερία, με την κατανόηση των αναγκών των ανθρώπων από τα μέρη όπου ζουν και εργάζονται.

Ερώτηση Γ6

Υποστηρίζετε την προστασία του περιβάλλοντος;

- α) Ναι
- β) Όχι

Αν όχι, γιατί;

Η περιβαλλοντική εκπαίδευση είναι μια θεμελιώδης προσέγγιση για την επίλυση και την αποφυγή συγκρούσεων μεταξύ περιβάλλοντος και αθλητισμού. Τα περιβαλλοντικά ζητήματα έχουν γίνει πλέον μέρος των προγραμμάτων σπουδών των σχολείων, των ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, των φορέων της κοινωνίας, των πολιτών, των τοπικών αρχών και πολυάριθμων αθλητικών οργανισμών. Τα σχολεία φέρουν ιδιαίτερη ευθύνη όσον αφορά το περιβάλλον όσον αφορά την εκπαίδευση. Η ανάπτυξη νοοτροπίας σε δομημένο πλαίσιο θα επιτρέψει τα νέα μυαλά να είναι έτοιμα για την αντιμετώπιση οικολογικών προβλημάτων και τη συστηματική εξεύρεση λύσεων μια για πάντα, τόσο, ατομικά, όσο και για την κοινωνία και τη χώρα.

Ο αθλητισμός μπορεί να συμβάλει στη δημιουργία του μοντέλου της αειφόρου ανάπτυξης. Για να πετύχει αυτό, οι αθλητικές οργανώσεις και άλλοι φορείς πρέπει να συζητήσουν και να εφαρμόσουν αυτό το μοντέλο εντατικά στη δουλειά τους.

Ο αυξανόμενος αριθμός χρηστών και η πιο αδιάστακτη και εντατική χρήση της φύσης και των πόρων της (γη, ενέργεια, νερό κ.λπ.) έχουν αναμφισβήτητα αυξήσει τη ζημιά στη φύση και το περιβάλλον από τον αθλητισμό. Ταυτόχρονα, όμως, το φάσμα των στρατηγικών και των μέτρων για την αποφυγή και επίλυση συγκρούσεων μεταξύ αθλητισμού και την διατήρηση της φύσης και την προστασία του περιβάλλοντος είναι ευρύτερο από ό,τι συχνά αναγνωρίζεται.

Ερώτηση Γ7

Πώς προωθεί ο αθλητικός σας σύλλογος την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση ή πως προστατεύει το περιβάλλον;

- α) Ανακυκλώνω σωστά
- β) Ψωνίζω μεταχειρισμένα
- γ) Χρησιμοποιώ λιγότερες χημικές ουσίες
- δ) Χρησιμοποιώ λιγότερο νερό
- ε) Εξοικονομώ ηλεκτρική ενέργεια
- στ) Δεν προωθώ την ευαισθητοποίηση/προστασία του περιβάλλοντος

Δεν την προωθώ	1 επιλογή	2 επιλογές	3 επιλογές	Περισσότερες από 4 επιλογές
Πολύ Ανικανοποίητος	Ανικανοποίητος	Ουδέτερος	Ικανοποιημένος	Πολύ Ικανοποιημένος

Κάντε αναβαθμιστική ανακύκλωση περισσότερο

Γίνετε δημιουργικοί με τα άχρηστα ή ανεπιθύμητα αντικείμενά σας ανακυκλώνοντας - βασικά, μετατρέποντας τα σκουπίδια σας σε θησαυρό. Η δημιουργία κάτι νέου, όπως έργα τέχνης, παιχνίδια ή κοσμήματα, είναι και τα δύο ικανοποιητικά και ένας από τους καλύτερους τρόπους για την προστασία του περιβάλλοντος. Όχι μόνο κρατά τα αντικείμενα μακριά από τα σκουπίδια, αλλά μπορεί επίσης να αποτρέψει την αγορά νέων αντικειμένων, τα οποία απαιτούν πολλούς πόρους για την παραγωγή τους. Τα παιδιά λατρεύουν να φτιάχνουν πράγματα. Έτσι αντί να κατευθυνθείτε προς το μαγαζί με τις κατασκευές, ελέγξτε πρώτα τον κάδο ανακύκλωσης και αφήστε τη φαντασία τους στα ύψη!

Αγοράστε μεταχειρισμένα

Γνωρίζετε ότι χρειάζονται πάνω από 700 γαλόνια νερού για να αναπτυχθεί αρκετό βαμβάκι για να φτιάξετε μόνο ένα απλό μπλουζάκι;

Αντί να κατευθυνθείτε στο εμπορικό κέντρο για να αγοράσετε νέα ρούχα, σκεφτείτε να κοιτάξετε πρώτα σε ένα κατάστημα με προσφορές ή σε ένα κατάστημα με παλιά ρούχα, ή να ανταλλάξετε ρούχα με φίλους. Μπορείτε να δώσετε νέα πνοή στην ντουλάπα σας χωρίς να σπαταλάτε τους πολύτιμους πόρους που απαιτούνται για την παραγωγή νέων ενδυμάτων.

Χρησιμοποιήστε λιγότερες χημικές ουσίες.

Θέλετε να προστατεύσετε το περιβάλλον; Χρησιμοποιήστε λιγότερες επιβλαβείς χημικές ουσίες και θα είστε στο σωστό δρόμο. Είναι δύσκολο να είμαστε σίγουροι για τις μακροπρόθεσμες αρνητικές επιπτώσεις που μπορούν να έχουν οι χημικές ουσίες, τόσο στο σώμα μας όσο και στον πλανήτη, οπότε είναι καλύτερο να τα αποφύγουμε αν είναι δυνατόν.

Χρησιμοποιήστε λιγότερο νερό.

Η διατήρηση του νερού στο σπίτι είναι ένας από τους ευκολότερους τρόπους προστασίας του περιβάλλοντος. Σκεφτείτε όλες τις φορές που καταναλώνετε νερό, τόσο μέσα όσο και έξω από το σπίτι σας και κάντε αντίστοιχα τις προσαρμογές που μπορείτε. Για παράδειγμα: Κλείστε τη βρύση ενώ βουρτσίζετε τα δόντια σας.

Διορθώστε διαρροές βρύσες.

Κάντε τη χρήση του νερού σας πιο αποτελεσματική αερίζοντας τις βρύσες, χρησιμοποιώντας ψεκαστήρες που μειώνουν την απορροή και εγκαθιστώντας τουαλέτες χαμηλής ροής και αποτελεσματικές κεφαλές ντουζ. Συλλέξτε και κάντε χρήση του βρόχινου νερού για το πότισμα φυτών.

Εξοικονομήστε ηλεκτρική ενέργεια.

Όπως μπορείτε να μαντέψετε, μας αρέσει πολύ αυτή η μέθοδος προστασίας του περιβάλλοντος! Κάθε φορά που μπορείτε να χρησιμοποιήσετε λιγότερη ηλεκτρική ενέργεια, είναι μια νίκη για τον πλανήτη. Δοκιμάστε μερικούς από αυτούς τους γρήγορους τρόπους εξοικονόμησης ενέργειας γύρω από το σπίτι σας: Αλλάξτε λαμπτήρες πυρακτώσεως με περισσότερο ενεργειακά αποδοτικές λάμπες CFL ή LED.

Χρησιμοποιήστε έξυπνα πολύπριζα, τα οποία απενεργοποιούν την τροφοδοσία των ηλεκτρονικών όταν δεν χρησιμοποιούνται. (Εναλλακτικά, απλώς αποσυνδέστε τα καλώδια τροφοδοσίας από τον τοίχο όταν τα αντικείμενα δεν χρησιμοποιούνται)

Χρησιμοποιήστε έναν προγραμματιζόμενο ή έξυπνο θερμοστάτη.

Συντηρήστε το σύστημα θέρμανσης, εξαερισμού και κλιματισμού (HVAC).

Όταν έρθει η ώρα να αγοράσετε μια νέα συσκευή, επιλέξτε ένα μοντέλο με ενεργειακή πιστοποίηση Energy Star. Καλύψτε διαρροές αέρα γύρω από τις πόρτες και τα παράθυρα.

Βεβαιωθείτε ότι το σπίτι σας είναι σωστά μονωμένο στο συνιστώμενο επίπεδο θερμότητας αντίσταση ("τιμή R") για τον τόπο διαμονής σας.

Χρησιμοποιήστε ανεμιστήρες οροφής για να κυκλοφορήσετε ζεστό αέρα το χειμώνα και κρύο αέρα το καλοκαίρι.

Ερώτηση Γ8

Ενθαρρύνετε την καθαριότητα/ υγιεινή στο σύλλογό σας;

α) Ναι

β) Όχι

Αν όχι, γιατί;

Ένας καθαρός χώρος εργασίας πρέπει να είναι η νούμερο ένα προτεραιότητά σας κατά τη λειτουργία μιας επιχείρησης. Ένα καθαρό περιβάλλον εργασίας υπερτερεί κατά πολύ του κόστους που συνεπάγεται και θα διασφαλίσετε ότι οι υπάλληλοί σας, οι πελάτες και οι επισκέπτες σας είναι ευχαριστημένοι και ασφαλείς.

Ερώτηση Γ9

Πώς ενθαρρύνετε την καθαριότητα/υγιεινή στο σύλλογό σας;

- α) Αναπληρώνω τακτικά τα προϊόντα υγιεινής
- β) Εκπαιδεύω το προσωπικό μου στη σημασία της καθαριότητας και της υγιεινής
- γ) Έβαλα πινακίδες ως υπενθυμίσεις
- δ) Τοποθετώ είδη καθαρισμού σε εύκολα προσβάσιμα σημεία γύρω από την εγκατάσταση
- ε) Δεν ενθαρρύνω την καθαριότητα/υγιεινή στο σύλλογό μου

Δεν ενθαρρύνω την καθαριότητα/υγιεινή	1 επιλογή	2 επιλογές	3 επιλογές	Περισσότερες από 4 επιλογές
Πολύ Ανικανοποίητος	Ανικανοποίητος	Ουδέτερος	Ικανοποιημένος	Πολύ Ικανοποιημένος

Οφέλη από την καθαριότητα / υγιεινή στο κλαμπ σας

Πρόληψη ασθενειών και αρρωστιών: τα μικρόβια και οι ασθένειες μπορούν να εξαπλωθούν πολύ πιο γρήγορα σε ένα ακάθαρτο περιβάλλον. Η υγεία και η ασφάλεια των υπαλλήλων σας είναι απαραίτητες και ζωτικής σημασίας και μέρος αυτού είναι η πρόληψη της εξάπλωσης επιβλαβών βακτηρίων ή μικροβίων. Αθλητικοί σύλλογοι που αποτυγχάνουν να διατηρήσουν ένα καθαρό περιβάλλον εργασίας, ενδέχεται να παρατηρήσουν αύξηση των ημερών ασθενείας και των απουσιών στο προσωπικό, γεγονός που μπορεί να βλάψει τη συνολική παραγωγικότητα.

Καλό για την ευημερία των εργαζομένων: Η ευημερία των εργαζομένων έχει γίνει ένα καυτό θέμα τα τελευταία χρόνια, και είναι πιο σημαντικό από ποτέ για τους μάνατζερ και τους διευθυντές να διασφαλίσουν την ευτυχία εκείνων που εργάζονται για αυτούς. Τα ακατάστατα και βρώμικα περιβάλλοντα μπορούν να οδηγήσουν σε άγχος και έλλειψη εστίασης - όταν το περιβάλλον σας δεν είναι καθαρό, μπορεί να είναι δύσκολο να εστιάσουν το μυαλό τους.

Αυξάνει την παραγωγικότητα: Σε μια σχετική σημείωση, ένα εξαιρετικά καθαρό περιβάλλον είναι ένα από τα καλύτερα μονοπάτια προς την επιτυχία στις επιχειρήσεις. Οι υπάλληλοί σας θα αισθάνονται πιο χαλαροί και συγκεντρωμένοι - ο τέλειος συνδυασμός για αύξηση της παραγωγικότητας. Μπορούμε γρήγορα να αποσπάσουμε την προσοχή μας από σκέψεις που μας χτυπούν από όλες τις κατευθύνσεις, αλλά τουλάχιστον οι υπάλληλοί σας δεν θα ανησυχούν για το χάος από την έλλειψη καθαριότητας!

Εξασφαλίζει ασφάλεια: Ένα βρώμικο περιβάλλον έχει τη δυνατότητα να προκαλέσει ασθένειες. Μπορεί επίσης να προκαλέσει τραυματισμούς! Οι ακατάστατοι χώροι εργασίας μπορούν να οδηγήσουν σε παραπατήματα και ολισθήσεις, ενώ οι διαρροές που δεν εκκαθαρίζονται αποτελούν σοβαρό κίνδυνο για την ασφάλεια. Για να αποφύγετε τυχόν περιστατικά, πρέπει να λάβετε υπόψη την υγεία και την ασφάλεια σοβαρά και να βεβαιωθείτε ότι ο χώρος εργασίας σας συμμορφώνεται με υψηλά πρότυπα.

Δημιουργεί μια καλή εντύπωση στους επισκέπτες: Ένα καθαρό περιβάλλον εργασίας είναι ένα απλό και αποτελεσματικό εργαλείο μάρκετινγκ για τους επισκέπτες σας. Οι πρώτες εντυπώσεις (και οι μόνιμες εντυπώσεις) είναι ζωτικής σημασίας, και αν οι πελάτες γίνουν αποδεκτοί σε έναν εντυπωσιακά καθαρό και τακτοποιημένο χώρο εργασίας, θα ξέρουν ότι βρίσκονται σε «καλά χέρια». Τα οφέλη ενός καθαρού εργασιακού περιβάλλοντος είναι πολυάριθμα και είναι σημαντικό να βεβαιωθείτε ότι ο χώρος εργασίας σας είναι υγιεινός, ασφαλής και καθαρός χωρίς ακαταστασία. Ελπίζουμε να νιώσετε έμπνευση για να αναλάβετε δράση στο εργασιακό σας περιβάλλον!

Ερώτηση Γ10

Πρωθείτε την Ποιοτική Αθλητική Εκπαίδευση στο περιβάλλον και τις δραστηριότητες του συλλόγου σας;

- α) Ναι
- β) Όχι

Αν όχι, γιατί;

Η ποιοτική εκπαίδευση βελτιώνει της ζωή των ανθρώπων και τους βοηθάει να πετύχουν την βιώσιμη ανάπτυξη. Η πρόσβαση σε βιώσιμη και χωρίς αποκλεισμούς εκπαίδευση επιτρέπει την ελάττωση της φτώχειας και εμβραθύνει τις γνώσεις μας για τον κόσμο. Ο καθένας θα πρέπει να έχει πρόσβαση στην εκπαίδευση. Η σωματική άσκηση και ο αθλητισμός μπορούν να διαδραματίσουν σημαντικό ρόλο στην παιδική και εφηβική ηλικία, καθώς πολλές δεξιότητες αναπτύσσονται στα πρώιμα χρόνια.

Ερώτηση Γ11

Τι είδους δραστηριότητες υλοποιείτε για να παρέχετε Ποιοτική Αθλητική Εκπαίδευση στο αθλητικό σας σωματείο;

- α) Κατάλληλη ανάπτυξη δεξιοτήτων
- β) Ισότητα των φύλων
- γ) Παροχή σχετικών υποδομών αθλητικών σωματείων
- δ) Κατάλληλος αθλητικός εξοπλισμός
- ε) Εκπαιδευτικό υλικό
- στ) Αθλητικές υποτροφίες
- ζ) Διδακτική δύναμη
- η) Δεν προωθώ την Ποιοτική Αθλητική Εκπαίδευση

Δεν προωθώ την Ποιοτική Αθλητική Εκπαίδευση	1 επιλογή	2 επιλογές	3 επιλογές	Περισσότερες από 4 επιλογές
Πολύ Ανικανοποίητος	Ανικανοποίητος	Ουδέτερος	Ικανοποιημένος	Πολύ Ικανοποιημένος

α) Η εκπαίδευση για τον Αθλητισμό είναι το σημαντικότερο εργαλείο για τη βελτίωση της ανθρωπότητας καθώς και για να αναπτύξει τον εκσυγχρονισμό στον πολιτισμό. Σε κάθε κυβέρνηση, η εκπαίδευση θεωρείται ο πιο ουσιαστικός πυλώνας που κρατά ενωμένο ολόκληρο το έθνος και οδηγεί το κράτος προς την τελική επιτυχία. Η εκπαίδευση βρίσκεται στο επίκεντρο και της προσωπικής και της κοινωνικής ανάπτυξης και η αποστολή της είναι να επιτρέψει στον καθένα μας, χωρίς εξαίρεση, να αναπτύξουμε όλα τα ταλέντα μας στο έπακρο και να συνειδητοποιήσουμε τις δημιουργικές μας δυνατότητες, συμπεριλαμβανομένης και της ευθύνης για τη ζωή μας και την επίτευξη των στόχων μας.

β) Η ποιοτική εκπαίδευση δίνει τη δυνατότητα στους μαθητές να αναπτύξουν όλα τα χαρακτηριστικά και τις δεξιότητές τους για να αξιοποιήσουν τις δυνατότητές τους ως ανθρώπινα όντα και μέλη της κοινωνίας.

γ) Η ποιοτική εκπαίδευση, επομένως, συνεπάγεται στην εξέταση των επιθυμητών αλλαγών που το εκπαιδευτικό σύστημα θέλει να κάνει σε κάθε μαθητή. Θέτοντας υψηλά πρότυπα και βοηθώντας τους μαθητές να εργαστούν προς αυτά.

δ) Η ποιοτική εκπαίδευση είναι ανθρώπινο δικαίωμα και δημόσιο αγαθό, οι κυβερνήσεις και οι υπόλοιπες κοινοτικές αρχές θα πρέπει να διασφαλίσουν ότι μια ποιοτική εκπαιδευτική υπηρεσία διατίθεται δωρεάν σε όλους τους πολίτες

από την πρώιμη παιδική ηλικία έως την ενηλικίωση.

ε) Η ποιοτική εκπαίδευση παρέχει τα θεμέλια για την ισότητα στην κοινωνία.

στ) Η ποιοτική εκπαίδευση όχι μόνο διαφωτίζει αλλά και ενδυναμώνει τους πολίτες και τους δίνει τη δυνατότητα να συμβάλουν στο μέγιστο δυνατό βαθμό στην κοινωνική και οικονομική ανάπτυξη των κοινοτήτων τους.

ζ) Μια ποιοτική εκπαίδευση επικεντρώνεται στο σύνολο - την κοινωνική, συναισθηματική, διανοητική, σωματική και γνωστική ανάπτυξη κάθε μαθητή ανεξαρτήτως φύλου, φυλής, εθνικότητας, κοινωνικοοικονομικής κατάστασης ή γεωγραφικής θέσης. Προετοιμάζει το παιδί για τη ζωή, και όχι μόνο για μαθησιακά αποτελέσματα.

η) Η ποιοτική εκπαίδευση παρέχει πόρους και κατευθύνει την πολιτική της έτσι ώστε να διασφαλίσει ότι κάθε παιδί

εισέρχεται στο σχολείο υγιές και μαθαίνει και εφαρμόζει έναν υγιεινό τρόπο ζωής. μαθαίνει σε ένα περιβάλλον που είναι σωματικά και συναισθηματικά ασφαλές για μαθητές και ενήλικες

θ) Η ποιοτική εκπαίδευση παρέχει τα αποτελέσματα που απαιτούνται για τα άτομα, τις κοινότητες και τις κοινωνίες προκειμένου αυτές να ευημερήσουν. Επιτρέπει στα σχολεία να ευθυγραμμιστούν και να ενσωματωθούν πλήρως στις κοινότητές τους, καθώς και να έχουν πρόσβαση σε μια σειρά υπηρεσιών σε όλους τους τομείς που έχουν σχεδιαστεί για την υποστήριξη της εκπαιδευτικής ανάπτυξης των μαθητών τους.

ι) Η ποιοτική εκπαίδευση υποστηρίζεται από τρεις βασικούς πυλώνες: τη διασφάλιση της πρόσβασης σε ποιοτικούς εκπαιδευτικούς, την παροχή χρήσης ποιοτικών εργαλείων μάθησης και επαγγελματικής εξέλιξης και τη δημιουργία ασφαλών και υποστηρικτικών ποιοτικών μαθησιακών περιβαλλόντων.

Ερώτηση Γ13

Πώς προωθείτε την πολιτική «Καταπολέμηση της φτώχειας στον Αθλητισμό» στον αθλητικό σας σύλλογο και μεταξύ των μελών του συλλόγου σας;

- α) Συγκεντρώνουμε κεφάλαια και μαζεύουμε σημαντικούς ενδιαφερόμενους φορείς που σκοπό έχουν ένα καλύτερο Αθλητικό περιβάλλον.
- β) Χρησιμοποιούμε τον αθλητισμό για να υψώσουμε τη φωνή των απόρων και για να υπερασπιστούμε τα δικαιώματά τους
- γ) Στηρίζουμε και ενισχύουμε ικανότητες και αξίες μέσα από τις δράσεις του αθλητικού συλλόγου
- δ) Δεν προωθώ την Καταπολέμηση της Φτώχειας στον Αθλητισμό

Δεν την προωθώ	1 επιλογή	2 επιλογές	3 επιλογές	Περισσότερες από 4 επιλογές
Πολύ Ανικανοποίητος	Ανικανοποίητος	Ουδέτερος	Ικανοποιημένος	Πολύ Ικανοποιημένος

Ο αθλητισμός θα μπορούσε να είναι ένα ισχυρό όχημα για τα άτομα προκειμένου να τους βοηθήσει να ξεφύγουν από την παγίδα της φτώχειας. Συχνά αντιμέτωποι με την έλλειψη επαρκών ευκαιριών, τα άτομα υποφέρουν από τη φτώχεια και δεν έχουν πάντα την ευκαιρία να ασκήσουν τον αθλητισμό. Τα εμπόδια για τη συμμετοχή στην αθλητική πρακτική είναι πολύ υψηλά σε ορισμένες περιοχές του κόσμου στερώντας από τα άτομα το δικαίωμα συμμετοχής.

Αυτά τα εμπόδια μπορεί να είναι η ανεπαρκής πρόσβαση σε δημόσιες εγκαταστάσεις, η αδυναμία άσκησης αθλητισμού λόγω συγκρούσεων, η έλλειψη εξοπλισμού ή των δαπανών που βαρύνουν την αθλητική πρακτική. Παρ' όλα αυτά, η συμμετοχή στον αθλητισμό, τη φυσική αγωγή και τη σωματική δραστηριότητα θα μπορούσε να αποτελέσει ευκαιρία για τα άτομα αυτά προκειμένου να αναπτύξουν τις δεξιότητές τους, την ικανότητά τους, και τα κοινωνικά τους δίκτυα. Υποστηρίζοντας και ενισχύοντας τις ικανότητες και τις αξίες των παικτών μέσω της ομαδικής εργασίας, της συνεργασίας, του ευ αγωνίζεσθαι και της στοχοθεσίας, ο αθλητισμός μπορεί να βοηθήσει τα άτομα να αναπτύξουν εγκάρσιες δεξιότητες τις οποίες μπορούν να αξιοποιήσουν στην αγορά εργασίας ή/και στην εκπαίδευση.

Επιπλέον, ο αθλητισμός μπορεί επίσης να διαδραματίσει ρόλο στην αξιοποίηση των φωνών των απόρων προκειμένου να υπερασπιστούν τα δικαιώματά τους, να υποστηρίξουν καλύτερες συνθήκες διαβίωσης ή να έχουν πρόσβαση στην κοινωνική ασφάλιση. Οι προσπάθειες που καταβάλλονται στον αθλητισμό από τους συμμετέχοντες προκειμένου να υπερασπιστούν τον σκοπό τους είναι η εξωτερίκευση των σκοπών τους, από τα δικαιώματα των γυναικών μέχρι τη συμμετοχή στην αγορά εργασίας. Οι πλατφόρμες λήψης αποφάσεων είναι δεν είναι συνήθως προσβάσιμες για άτομα που ζουν σε βαθιά φτώχεια, αλλά ο αθλητισμός τους δίνει μια μοναδική ευκαιρία να υψώσουν τις φωνές τους και να μιλήσουν σε παρόμοιο επίπεδο με τα πιο προνομιούχα μέλη της κοινωνίας.

Ο αθλητισμός μπορεί επίσης να αποτελέσει μια πολύ αποτελεσματική κινητήρια δύναμη για την ανακούφιση της φτώχειας με τη συγκέντρωση κεφαλαίων και σημαντικών ενδιαφερομένων φορέων που ενεργούν για έναν καλύτερο κόσμο. Οι αθλητικές πρωτοβουλίες μπορούν να αυξήσουν και να δημιουργήσουν κονδύλια για προγράμματα φτώχειας που διασφαλίζουν την ενδυνάμωση των απόρων. Οι μεγάλες αθλητικές εκδηλώσεις θα μπορούσαν να αποτελέσουν κινητήρια δύναμη για ιδιωτικούς οργανισμούς προκειμένου να συγκεντρώσουν χρήματα για φιλανθρωπικούς σκοπούς, καθώς και εξωτερικές δράσεις που υποστηρίζουν τον τοπικό πληθυσμό.

Ερώτηση Γ15

Ποιες ενέργειες κάνετε για να προωθήσετε την ισότητα των φύλων στον αθλητικό σας σύλλογο;

- α) Υποστήριξη μητέρων και γονέων
- β) Απόρριψη ανάρμοστης συμπεριφοράς στον αθλητικό μου σύλλογο
- γ) Βοηθάω άνδρες και γυναίκες να αποκτήσουν ψυχική δύναμη
- δ) Πρόσληψη προσωπικού από διαφορετικά υπόβαθρα
- ε) Πληρώνω στην ομάδα μου τον ίδιο μισθό για ίση εργασία
- στ) Δεν προβαίνω σε καμία ενέργεια για την προώθηση της ισότητας των φύλων

Δεν την προωθώ	1 επιλογή	2 επιλογές	3 επιλογές	Περισσότερες από 3 επιλογές
Πολύ Ανικανοποίητος	Ανικανοποίητος	Ουδέτερος	Ικανοποιημένος	Πολύ Ικανοποιημένος

Η πρόβλεψη καθορισμένων χώρων για αθλητικές δραστηριότητες γυναικών και κοριτσιών μπορεί να έχει πρακτικά οφέλη αλλά και συμβολικό χαρακτήρα, ειδικά αν οι χώροι αυτοί είναι δημόσιοι. Εάν οι γυναίκες και τα κορίτσια συχνάζουν σε αυτούς τους κοινοτικούς χώρους, συνήθως επιτρέπονται να το πράξουν υπό συγκεκριμένες προϋποθέσεις (π.χ. όταν συνοδεύονται από ένα ανδρικό μέλος οικογένειας). Η εμπειρία δείχνει ότι από τις γυναίκες και τα κορίτσια που διεκδικούν δημόσιο χώρο, η κοινότητα μπορεί σιγά-σιγά να συνηθίσει να βλέπει γυναίκες και κορίτσια να μοιράζονται τον κοινό χώρο με άνδρες και αγόρια.

Εκτός από τις υποδομές, τα αθλητικά προγράμματα για γυναίκες και κορίτσια έχει αποδειχθεί ότι απαιτούν επίσης και οργανωτική δομή. Καλά σχεδιασμένα και υλοποιημένα προγράμματα που υποστηρίζουν γυναίκες και κορίτσια να αναλάβουν δράση σε ηγετικές θέσεις με στόχο την επίτευξη ισότιμης συμμετοχής στη λήψη αποφάσεων και τον στρατηγικό σχεδιασμό είναι πιθανό να είναι επιτυχή στην παραγωγή διαρκούς αλλαγής στην αυτοαντίληψη και την αυτοπεποίθηση της γυναίκας που συμμετέχουν σε τέτοια προγράμματα.

Τα επιτυχημένα αθλητικά προγράμματα για γυναίκες και κορίτσια έχει αποδειχθεί ότι έχουν δείξει την κατάλληλη προσοχή σε κατηγορίες αθλημάτων, όπως ο αθλητισμός έναντι των αγώνων, η επαφή έναντι της χαμηλής επαφής έναντι αθλημάτων χωρίς επαφή, μικτές εναντίον ατομικών αθλητικών δραστηριοτήτων, ομαδικά εναντίον ατομικά αθλήματα κλπ. Η προσεκτική εξέταση αυτών των πτυχών μπορεί να υποστηρίξει την συμμετοχή στον γυναικείο αθλητισμό. Έρευνες που διεξήχθησαν σχετικά με τις αντιλήψεις για τον αθλητισμό στις ΗΠΑ έδειξαν ότι το μπάσκετ θεωρείται «σκληρό» άθλημα, ενώ παρόμοιες έρευνες δείχνουν ότι το μπάσκετ θεωρείται «θηλυκό» άθλημα, υποδεικνύοντας ότι η κατανόηση της αντίληψης της κοινότητας για διαφορετικά αθλήματα είναι απαραίτητη.

Τα αθλητικά προγράμματα στις αναπτυσσόμενες χώρες διευθύνονται συνήθως από αθλητικούς προπονητές που εργάζονται σε εθελοντική βάση. Τα αθλητικά προγράμματα έχουν αποδειχθεί ότι απαιτούν εξειδικευμένο και εκπαιδευμένο προσωπικό προκειμένου να επιτευχθούν τα επιθυμητά αποτελέσματα. Έρευνες δείχνουν ότι τα πρόσθετα κίνητρα πρέπει να παρέχονται (όπως αμοιβή, μεταβιβάσιμες δεξιότητες, εξοπλισμός, περαιτέρω εκπαίδευση, έκθεση στα μέσα ενημέρωσης, ταξιδιωτικές ευκαιρίες ή άλλους πόρους) προκειμένου να αποκτήσετε ανθρώπους με επαρκείς δεξιότητες που μπορούν να υποστηρίξουν τη συμμετοχή κοριτσιών και γυναικών στον αθλητισμό και να κάνουν το πρόγραμμα βιώσιμο.

Τα αθλητικά προγράμματα που έχουν αποδειχθεί πιο αποτελεσματικά μέχρι στιγμής στην προώθηση της ισότητας των φύλων είναι αυτά που είναι καλά ενσωματωμένα στην κοινότητα και στο πλαίσιο στο οποίο το πρόγραμμα πραγματοποιείται. Η εμπειρία έχει δείξει ότι τα προγράμματα που υλοποιούνται με αντίσταση από την κοινότητα είναι λιγότερο πιθανό να συνεχίσουν τις δραστηριότητές της μόλις τελειώσει το πρόγραμμα. Τα προγράμματα που έχουν χρησιμοποιήσει διαθέσιμες γνώσεις και πόρους από την κοινότητα τείνουν να είναι πιο αποτελεσματικά όσον αφορά τη διατήρηση του μακροπρόθεσμου αντικτύπου της πρωτοβουλίας.

ΕΡΕΥΝΑ 2: Αξιολόγηση του κοινωνικού αντίκτυπου: Έρευνα για Εργαζόμενους και Εθελοντές σε Αθλητικούς Συλλόγους

Πολύ Ανικανοποίητος	Ανικανοποίητος	Ουδέτερος	Ικανοποιημένος	Πολύ Ικανοποιημένος
Το ενοχλητικό συναίσθημα που νιώθετε όταν κάτι δεν είναι τόσο καλό όσο περιμένατε να είναι.	Όταν νιώθετε ότι κάτι δεν αρκεί ή δεν είναι αρκετά καλό.	Ορίζουμε ως ουδέτερο αποτέλεσμα αυτό κατά το οποίο νιώθουμε αδιάφορα, τίποτα συγκεκριμένο και μια έλλειψη προτίμησης στο ένα ή το άλλο.	Ευχαριστημένος ή ικανοποιημένος με την εμπειρία ή με αυτό που λάβατε.	Αν είσαι πολύ ευχαριστημένος, ικανοποιημένος και δεν χρειάζεστε κάτι περισσότερο.
1	2	3	4	5

ΕΡΕΥΝΑ 3: Αξιολόγηση του κοινωνικού αντίκτυπου: Έρευνα για τα μέλη και τους οπαδούς των Αθλητικών Συλλόγων

Πολύ Ανικανοποίητος	Ανικανοποίητος	Ουδέτερος	Ικανοποιημένος	Πολύ Ικανοποιημένος
Το ενοχλητικό συναίσθημα που νιώθετε όταν κάτι δεν είναι τόσο καλό όσο περιμένατε να είναι.	Όταν νιώθετε ότι κάτι δεν αρκεί ή δεν είναι αρκετά καλό.	Ορίζουμε ως ουδέτερο αποτέλεσμα αυτό κατά το οποίο νιώθουμε αδιάφορα, τίποτα συγκεκριμένο και μια έλλειψη προτίμησης στο ένα ή το άλλο.	Ευχαριστημένος ή ικανοποιημένος με την εμπειρία ή με αυτό που λάβατε.	Αν είσαι πολύ ευχαριστημένος, ικανοποιημένος και δεν χρειάζεστε κάτι περισσότερο.
1	2	3	4	5

Αναφορές

1. Διαφορετικότητα και Ένταξη στον Αθλητισμό - Τμήματα APA.
<https://www.apadivisions.org/division-47/publications/sportpsych-works/diversity-inclusion.pdf>
2. Παραδείγματα οικονομικής βιωσιμότητας που εμπνέουν την αλλαγή.
<https://info.populationmedia.org/blog/economic-sustainability-examples-that-inspire-change>
3. Περιβαλλοντική Βιωσιμότητα στις Επιχειρήσεις - Feedough.
<https://www.feedough.com/environmental-sustainability-in-business/>
4. ΟΔΗΓΟΣ: 10 συμβουλές για το πώς να προσελκύσετε νέα μέλη στο σύλλογό σας
<http://promovertime.com/guide-10-tips-attract-new-members-club/>
5. Πώς να προωθήσετε την καθαριότητα στο χώρο εργασίας
<https://mythicalmaids.com/create-clean-healthy-promote-cleanliness>
6. Εισαγωγή - Πανεπιστήμιο του Νέου Μεξικού.
<https://recservices.unm.edu/assets/pdf/sport-clubs-handbook-revised.pdf>
7. Διατήρηση ενός σαφούς ιστότοπου εργασίας: Οφέλη και συμβουλές
<https://vetfedjobs.org/career-development/maintaining-a-clear-job-site-benefits-and-tips/>
8. Προώθηση της Πολιτικής Ποιοτικής Φυσικής Αγωγής - UNESCO.
<https://en.unesco.org/themes/sport-and-anti-doping/sports-education/qpe>
9. Ποιοτική εκπαίδευση - Sport en Commun.
<https://sportencommun.org/en/impacts/quality-education/>
10. Αθλητισμός - Ευρωπαϊκό Ινστιτούτο για την Ισότητα των Φύλων.
<https://eige.europa.eu/topics/sport>
11. Αθλητισμός και Περιβάλλον - Ο Προοδευτικός Δάσκαλος.
<http://www.progressiveteacher.in/sport-and-environment/>
12. Ο αθλητισμός στην Κοινότητα | Αθλητισμός Ουαλία.
<https://www.sport.wales/sport-in-the-community/content/>
13. Η δύναμη του αθλητισμού στην προώθηση της ποιότητας ... - sportanddev.org.
<https://www.sportanddev.org/en/article/news/power-sports-promoting-quality-education>
14. Ποια είναι τα οφέλη ενός καθαρού εργασιακού περιβάλλοντος; | Μπίρκιν.
<https://www.birkingroup.co.uk/news/what-are-benefits-clean-work-environment>
15. Ποιες είναι οι βασικές αρχές της αειφόρου ανάπτυξης
<https://www.towards-sustainability.com/what-are-the-key-principles-of-sustainable-development/>
16. Τι είναι η Κοινωνική Βιωσιμότητα; | ADEC ESG.
<https://www.adecesg.com/resources/faq/what-is-social-sustainability/>
17. Γιατί χρειαζόμαστε ποιοτική εκπαίδευση | theindependentbd.com.
<https://m.theindependentbd.com/printversion/details/213436>
18. 10 τρόποι για την προώθηση της ισότητας των φύλων στην καθημερινή ζωή - Πιστέψτε
<https://believe.earth/en/10-ways-to-promote-gender-equality-in-daily-life/>
19. 12 τρόποι με τους οποίους μπορείτε να προστατεύσετε το περιβάλλον | Πράσινο Βουνό
<https://www.greenmountainenergy.com/why-renewable-energy/protect-the-environment>
20. Πώς λειτουργεί το HARA για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη του ΟΗΕ
<https://medium.com/haratoken/how-hara-works-towards-the-un-sustainable-development-goals-66dff76e9dc9>
21. Αθλητισμός για κοινωνικό αντίκτυπο. <https://www.sportsforsocialimpact.com/>
22. Κοινωνικός αντίκτυπος: Ορισμός και γιατί είναι σημαντικός ο κοινωνικός αντίκτυπος;
<https://careerhub.students.duke.edu/blog/2021/09/03/social-impact-definition-and-why-is-social-impact-important/>
23. Εθελοντισμός με σύλλογο | EDCL.
<https://www.edlc.co.uk/sport-leisure/club-and-volunteer-development/volunteering/volunteering-club>
24. Ανάπτυξη Εθελοντισμού - Club Matters Sport Αγγλία.
<https://www.sportenglandclubmatters.com/volunteer-development/>
25. Εθελοντές στην Αθλητική | Ξέφωτο για τον Αθλητισμό.
<https://www.clearinghouseforsport.gov.au/kb/volunteers-in-spor>

Οι συνεργάτες του έργου «Χωριά εν Κινήσει» ανέπτυξαν εργαλεία για αγροτικούς αθλητικούς συλλόγους στο πνεύμα του πειραματικού πολιτισμού.

1η Ιανουαρίου 2020-31η Αυγούστου 2022.



Οι άλλες εκδόσεις που παράγονται από το προϊόν είναι διαθέσιμες στην ηλεκτρονική διεύθυνση www.villagesonmove.com/handbooks

*Εγχειρίδιο για αθλητικούς συλλόγους εν κινήσει
Εργαλείο αξιολόγησης για αθλητικούς συλλόγους εν κινήσει*

ΑΠΟΠΟΙΗΣΗ ΕΥΘΥΝΗΣ «Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή αυτής της έκδοσης δεν αποτελεί έγκριση του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις των συγγραφέων, και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό».

