

Tämä on rinnakkaistallenne.

Rinnakkaistallenteen sivuasettelut ja typografiset yksityiskohdat *saattavat poiketa* alkuperäisestä julkaisusta.

Julkaisun tekijä(t): Jokinen, Tauno

Julkaisun nimi: 125-vuotias konetekniikka : retropedagoginen oppimisympäristö

Julkaisuvuosi: 2019

Versio: Julkaistu versio

Käytä viittauksessa alkuperäistä lähdettä:

Jokinen, T. (2019). 125-vuotias konetekniikka: retropedagoginen oppimisympäristö. *Oamk_kone with passion: vuodesta 1894*, 1 (3), 3-4.

Haettu 20.11.2019 osoitteesta https://issuu.com/oamk_kone/docs/lehti-3

125-VUOTIAS KONETEKNIikka - RETROPEDAGOGINEN OPPIMISYhteisö

Kirjoittaja: yliopettaja Tauno Jokinen, Oulun ammattikorkeakoulun konetekniikan osasto

Kuvat: Mira Kekkonen, Oulun ammattikorkeakoulu konetekniikan osasto

"Luo ilo, luot oppimisen. Luo välittäminen, luot yhteisön. Luo merkitys, luot tulevaisuuden."

Tauno Jokinen



Konetekniikan osaston missiolause "With Passion" kertoo lyhyesti ja ytimekkäästi sitoutumisesta Oulun ammattikorkeakoulun arvoihin: Yhteisöllisyys, Työelämäkumppanuus, Kehittymishalukkuus ja Tuloksellisuus.

Opiskeleminen insinööriksi on paljon enemmän kuin pelkkää opetussuunnitelmassa luetellun asiantiedon omaksumista. Kyse on kasvamisesta insinööriyhteisön jäseneksi. Opettaja on tässä kasvuprosessissa suunnannäyttävä, valmentaja ja roolimalli. Varsinaisen oppimistyön tekee opiskelija. Vanhat retoriikan kulmakivet logos, paatos ja eetos sopivat vieläkin oppimisyhteisön kantaviksi teemoiksi. Logos edustaa oppimisen asiasisältöä, paatos viittaa oppimisen tunneulottuvuuteen ja eetos opettajan ja oppilaan kohtaamiseen. Onnistunut oppimistulos on enemmän tunnetta ja kohtaamista kuin tietoa.

Ilta-uoio on kaikkein perinteisin oppimisympäristö, jossa koko yhteisö nuorukaisista vanhuksiin kerääntyy yhteen jakamaan ja pohtimaan päivän kokemuksia. Kullakin sukupolvella on oma tärkeä roolinsa tässä kokemusten ja kokemuksellisuuden jäsentämisessä. Nuorukaisille on tärkeää oma yksilöllinen kehittyminen, heille elämä on auki ja ajatukset suuntautuvat tulevaisuuteen. Vahvan aikuisuuden saavuttaneet ajattelevat nykyhetkeä ja tarkastelevat elämää ja ilmiöitä koko yhteisön näkökulmasta. Oma tärkeä roolinsa on myös vanhuksilla, jotka sitovat kokonaisuuden sen historiaan.



Kansainvälisyysviikolla huhtikuussa eurooppalaisten yhteistyöoppilaitosten opettajat kokoontuvat Ouluun tutustumaan suomalaiseen korkeakoulukulttuuriin, tapaamaan opettajakollegoitaan ja osallistumaan opetustyöhön.



Uusien opiskelijoiden ensimmäisenä opiskelupäivänä tutustutaan oppilaitokseen, opettajiin ja opiskelukavereihin. Päivän loppuksi suunnitellaan ja toteutetaan sosiogrammeja eri teemoista. Kuvassa oleva ihmispatsas kuvaa arvoa Yhteisöllisyys.

Kaiken kaikkiaan konetekniikan osasto on osaamisen välittäjä, jolla on erinomainen näköala oman ammattialansa kotimaiseen ja kansainväliseen kehitykseen.

Konetekniikan osasto on myös osa kansainvälistä oppilaitosten verkostoa. Oppilaitosten välinen yhteistyö sisältää sekä opettajanvaihtoa, että vaihto-opiskelua. Syvimmillään yhteistyö mahdollistaa suomalaisille opiskelijoille arvostetun kaksoistutkinnon yhteistyöoppilaitoksissamme. Tällöin kokonainen opintovuosi vietetään ulkomailla. Opintoihin sisältyy myös teollisuusopintomatka Keski-Eurooppaan toisen opiskeluvuoden huipennuksena. Kansainvälisyys takaa sen, että konetekniikan opettajien ja opiskelijoiden tietämys omasta ammattialastaan pysyy kansainvälisellä tasolla.

Kaiken kaikkiaan konetekniikan osasto on osaamisen välittäjä, jolla on erinomainen näköala oman ammattialansa kotimaiseen ja kansainväliseen kehitykseen. Teollisuuden kanssa tehtävät yhteistyöhankkeet vahvistavat koko pohjoissuomalaisen teollisuuden kilpailukykyä. Opiskelijoille konetekniikan osasto on oppimisyhteisö, jonka perinteet ulottuvat vuoteen 1894. Osana tätä yhteisöä opiskelijoilla on erinomainen ympäristö luoda itselleen ammatti ja nousta oman alansa merkittäväksi osaajaksi.

Oppimisyhteisössä on erilaisia rooleja, mutta oppiminen ei ole osaamisen siirtämistä yksilöltä toiselle. Jokainen oppimisyhteisön jäsen oppii itsenäisesti itselleen merkityksellisiä asioita ympäristössä, joka sisältää oppimiselle otollisia virikkeitä. Opettajan tehtävä on luoda näitä virikkeitä ja suunnata oppimista tarkoituksenmukaisiin teemoihin. Opiskelijat, eli ilta- nuotiovertauksen nuorukaiset muodostavat oman yhteisönsä, jossa he tasavertaisuuden tarjoamassa ilmapiirissä edistävät toistensa oppimista. Opiskelijatiimien merkitys oppimisen tukena jää helposti oivaltamatta, jos ajatellaan oppimisen olevan tiedon siirtämistä opettajalta oppilaalle.

Teollisuus Pohjois-Suomessa ja osin myös laajemmin on osa konetekniikan oppimisyhteisöä. Yhdessä teollisuuden kanssa suunnitellut ja toteutettavat hankkeet kehittävät molempien osapuolten osaamista. Opetushenkilökunnan näkökulmasta yhteistyö on tilaisuus ylläpitää ja kehittää opettajien omaa insinöörintaitoa. Samalla varmistutaan siitä, että koulutusohjelman oppimistavoitteet vastaavat työelämäkumppanien tarpeita. Teollisuuden kanssa toteutettaviin hankkeisiin osallistuminen on opiskelijoille erinomainen tilaisuus tutustua tulevan ammatin haasteisiin ja koetella omien taitojen riittävyttä aitoja liiketoiminnan ongelmia ratkomalla.



Teollisuusopintomatka Keski-Eurooppaan on konetekniikan koulutusohjelmassa toisen opintovuoden huipentuma. Opiskelijat suunnittelevat ja toteuttavat viikon ohjelman itse. Ryhmän tutoropettajalle opintomatalle osallistuminen tekee mahdolliseksi opiskelijoihin tutustumisen yksilötasolla.