

## Kehonkuvatuokio eskarilaisille

**tarvikkeet:** tietokone ja iso näyttö tai monitoimitaulu, värityskuvat ja värikyniä/-liituja  
**tila:** rauhallinen, ei liian suuri, ei häiriötekijöitä näkövälillä/saatavilla, jokaisella lapsella istumapaikka ja mahdollisuus työskentelyyn pöydän äärellä

- **Esitellään aihe**
- **Keskustellaan Väestöliiton puheeksi ottamisen korttien avulla (<15 min.)**  
Esim. sukupuolten moninaisuus ja lisääntyminen  
Kaikki kehot ovat hyväksytyjä ja samanarvoisia!
- **Katsotaan Pikku Kakkosen kehotunnevideot ja keskustellaan niistä (<15 min.):**  
Kosketuksen sääntö  
Nimetään ihmiskehon eri osat
- **Väritetään uimapuvut alastomille pojan ja tytön vartalolle (liite 6) (<15 min.)**

## Turvataitotuokio eskarilaisille

**tarvikkeet:** tietokone ja iso näyttö tai monitoimitaulu, iso paperirulla ja värikyniä/-liituja  
**tila:** videoiden katsomiseen sama kuin kehonkuvatuokiolla, sali tai muu iso tila lastenkokoisten paperien käsittelemiseen

- **Esitellään aihe**
- **Katsotaan Pikku Kakkosen kehotunnevideot ja keskustellaan niistä (<15 min.):**  
Uimapukusääntö  
Kolmen kohdan sääntö
- **Piirretään kehon ääriviivat pareittain ja väritetään uimapukualue (<30 min.)**

### SUOSITUKSET:

- Tuokioiden pienryhmissä kannattaa olla ryhmän tarpeiden mukaan 5-7 lasta.
- Pienryhmät kannattaa koota lasten tarpeet ja haasteet huomioiden (ikä- ja/tai kehitystaso, pedagoginen/rakenteellinen tuki)
- Toisesta kasvattajasta on hyötyä tuokiolla (materiaalien jako, kurinpito, keskustelu)
- Opettaja valitsee puheeksi ottamisen korteista ryhmän lasten tarpeisiin sopivimmat.
- Kannattaa valikoida etukäteen kortit näytettäväksi peräjälkeen (esim. copy-paste-avulla) erilliseen tiedostoon, ettei niitä tarvitse etsiä/selata lasten läsnä ollessa.
- Kahta toimintaa ei välttämättä kannata yhdistää, esim. keskustelu samalla kuin piirretään (elleivät lapset itse aloita sitä).
- Kiinnitä erityistä huomiota tuokion aikataulutukseen. Jaa tarpeen mukaan toimintoja eri aikoihin/päiviin, mutta muista sitoa ne kehotunnekasvatukseen (miksi tehdään?)
- Kiinnitä tarpeen mukaan huomiota pienryhmäläisten rajoittuneeseen kykyyn keskittyä. On parempi, että tuokiolla on ”löysää” kuin että se on liian täyteen pakattu.

**Puheeksi ottamisen kortit sekä ohjeet ja vinkkejä niiden käsittelyyn ladattavana:**  
<https://www.vaestoliitto.fi/ajankohtaista/puheeksi-ottamisen-kortit-ammattilaisille/>

**Pikku Kakkosen ja Väestöliiton kehotunnevideot löytyvät osoitteesta:**  
<https://yle.fi/aihe/artikkeli/2019/06/05/pikku-kakkosessa-annetaan-kaikille-kehon-osille-nimi-ja-opetellaan>

## Kehonkuva ja turvataitotuokio 3-5-vuotiaille

**tarvikkeet:** tietokone ja iso näyttö tai monitoimitaulu, värityskuvat ja värikyniä/-liituja  
**tila:** rauhallinen, ei liian suuri, ei häiriötekijöitä näkövälillä/saatavilla, jokaisella lapsella istumapaikka ja mahdollisuus työskentelyyn pöydän äärellä

- **Esitellään aihe**
- **Keskustellaan Väestöliiton puheeksi ottamisen korttien avulla (<15 min.)**  
Esim. sukupuolten moninaisuus ja lisääntyminen  
Kaikki kehot ovat hyväksytyjä ja samanarvoisia!
- **Harjoitellaan EI:n sanomista reippaasti ja kovaan ääneen (<5 min.)**
- **Katsotaan Pikku Kakkosen kehotunnevideot ja keskustellaan niistä (<15 min.):**  
Kosketuksen sääntö  
Uimapukusääntö  
Nimetään ihmiskehon eri osat
- **Väritetään uimapuvut alastomille pojan ja tytön vartalolle (liite 6) (<15 min.)**

### SUOSITUKSET:

- Tuokioiden pienryhmissä kannattaa olla ryhmän tarpeiden mukaan 5-7 lasta.
- Pienryhmät kannattaa koota lasten tarpeet ja haasteet huomioiden (ikä- ja/tai kehitystaso, pedagoginen/rakenteellinen tuki).
- Erityisesti pienten ryhmäläisten kanssa kannattaa kuulostella herkällä korvalla minkälaista tietoa he ovat sillä hetkellä valmiita vastaanottamaan.
- Toisesta kasvattajasta on hyötyä tuokiolla (materiaalien jako, kurinpito, keskustelu).
- Opettaja valitsee puheeksi ottamisen korteista ryhmän lasten tarpeisiin sopivimmat.
- Kannattaa valikoida etukäteen kortit näytettäväksi peräjälkeen (esim. copy-paste-avulla) erilliseen tiedostoon, ettei niitä tarvitse etsiä/selata lasten läsnä ollessa.
- Kahta toimintaa ei välttämättä kannata yhdistää, esim. keskustelu samalla kuin piirretään (elleivät lapset itse tee aloitetta).
- Kiinnitä erityistä huomiota tuokion aikataulutukseen. Jaa tarpeen mukaan toimintoja eri aikoihin/päiviin, mutta muista sitoa ne kehotunnekasvatukseen (miksi tehdään?).
- Kiinnitä tarpeen mukaan huomiota pienryhmäläisten rajoittuneeseen kykyyn keskittyä. On parempi, että tuokiolla on ”löysää” kuin että se on liian täyteen pakattu.

**Puheeksi ottamisen kortit sekä ohjeet ja vinkkejä niiden käsittelyyn ladattavana:**

<https://www.vaestoliitto.fi/ajankohtaista/puheeksi-ottamisen-kortit-ammattilaisille/>

**Pikku Kakkosen ja Väestöliiton kehotunnevideot löytyvät osoitteesta:**

<https://yle.fi/aihe/artikkeli/2019/06/05/pikku-kakkosessa-annetaan-kaikille-kehon-osille-nimi-ja-opetellaan>