

PLEASE NOTE! THIS IS PARALLEL PUBLISHED VERSION / SELF-ARCHIVED VERSION OF THE OF THE ORIGINAL ARTICLE

This is an electronic reprint of the original article.

This version *may* differ from the original in pagination and typographic detail.

Author(s): Hyttinen, Mikko

Title: Oppimisympäristöjen kehittämistä Karelia-ammattikorkeakoulussa

Version: publisher's pdf

Please cite the original version:

Hyttinen, M. (2020). Oppimisympäristöjen kehittämistä Karelia-ammattikorkeakoulussa. SKOotteri 4, 18

HUOM! TÄMÄ ON RINNAKKAISTALLENNE

Rinnakkaistallennettu versio *voi* erota alkuperäisestä julkaistusta sivunumeroiltaan ja ilmeeltään.

Tekijä(t): Hyttinen, Mikko

Otsikko: Oppimisympäristöjen kehittämistä Karelia-ammattikorkeakoulussa

Versio: kustantajan pdf

Käytä viittauksessa alkuperäistä lähdettä:

Hyttinen, M. (2020). Oppimisympäristöjen kehittämistä Karelia-ammattikorkeakoulussa. SKOotteri 4, 18.

Oppimisympäristöjen kehittämistä Karelia-ammattikorkeakoulussa

Työntekeminen muuttuu kovaa vauhtia yhä monimuotoisemmaksi. Työpaikkoja häviää teknologian kehittymisen myötä ja rutiinomaiset työt automatisoidaan ja hoidetaan tekoälyn avustuksella. Robotit palvelevat asiakkaita, ostoksia tehdään virtuaali-maailmoissa ja kokouksissa esiinnyään hologrammeina. Etätöiden tekeminen lisääntyy ja laajennetun todellisuuden (XR, Extended Reality) teknologiat ovat osa jokapäiväistä työn tekemistä.



kehittäminen Tulevaisuuden työ -hankkeessa. Hanke kestää kolme vuotta ja sen tarkoituksena on kehittää oppimisympäristöjen lisäksi opettajien pedagogista osaamista vastaamaan tulevaisuuden työn vaatimuksia. Hanke on suuri kokonaisuus, jota rahoittavat Karelia-ammattikorkeakoulun lisäksi ESR/Etelä-Savon ELY-keskus ja EAKR/Pohjois-Karjalan maakuntaliitto.

Hanke pitää sisällään niin fyysisten tilojen kuin opetuksen liittyvän pedagogisen osaamisen kehittämisen. Oppimisympäristön tarpeita on selvitetty eri alojen opettajilta sekä benchmarkkaamalla kansallisia sekä kansainvälisiä oppimisympäristöjä. Uudet oppimisympäristöt pyritään rakentamaan niin, että ne huomioivat mahdolli-

luliiketoiminnassakin. Opetuksen järjestämistä helpotetaan muun muassa liikkeen tunnistavilla robottikameroilla. Opetuksen monipuolistamiseen tarjotaan XR teknologiaa, simulaatiotiloja sekä muita osallistavan vuorovaikutuksen mahdollistavia tiloja. Suunnitteilla on esimerkiksi Canvas-yhteissuunnitteluseiniä ja MLCR -luokkia (Multilocation Classroom).

Kehittäjäopettaja-ohjelma

Uudet oppimisympäristöt ja teknologiat vaativat myös opetusmenetelmien kehittämistä. Oppimisympäristöt ovat jokaisen opettajan käytettävissä, mutta opettajien pedagogisten taitojen kehittämistä ja oppimisympäristöjen hyödyntämistä opetuksessa tuetaan lisäksi erillisen Kehittäjäopettaja -ohjelman avulla. Opettajat voivat hakea hankkeeseen mukaan kehittäjäopettajaksi kehittämään omaa opetustaan työelämäläheisissä projekteissa. Hanke tarjoaa opettajille resursseja

Ammattikorkeakouluissa opetusta annetaan etä-, lähi- ja hybridiopetuksena. Lisäksi opinnoissa tehdään käytännölläheisiä projekteja työelämän toimeksiantoina yhteistyössä yritysten kanssa. Työnteon ja opetuksen monimuotoistuminen luo tarpeita ajantasaisen oppimisympäristön kehittämiseksi ja käyttöönotolle.

Oppimisympäristöjen tulisi palvella laajasti erilaisia pedagogisia ratkaisuja ja tarjota ratkaisuja niin yleisiin pedagogisten haasteisiin kuin ainekohtaisiin haasteisiin. Hyvin suunnitellut tilat ja uudet teknologiset ratkaisut mahdollistavat oppimisympäristöjen ja opetusmenetelmien monipuolistamisen tarjoten samalla opiskelijoille syvempiä ja aidompia oppimiskokemuksia oppimisen kohteena olevasta ilmiöstä.

Tulevaisuuden työ -hanke

Karelia-ammattikorkeakoulussa aloitettiin syksyllä 2020 oppimisympäristöjen



simman laajasti erilaiset tulevaisuuden työn sekä eri alojen vaatimukset. Lisäksi opetuksen kehittämiseen tarjotaan opettajille yhteissuunnittelutiloja sekä opetusmateriaalin tuotantotiloja.

Oppimisympäristöihin integroidaan uusinta opetusteknologiaa ja niitä on tarkoitus hyödyntää laajasti niin opetuksessa, TKI toiminnassa kuin palve-

sestä oppimisympäristöt opetuksen kehittämiseen. Kehittäjäopettajat sitoutuvat hankkeessa kehittämään opetustaan ja jakamaan osaamistaan myös muille opettajille.

Teksti ja kuvat: Mikko Hyttinen, lehtori, Karelia-ammattikorkeakoulu