

# HUMANISTINEN AMMATTIKORKEAKOULU

## OPINNÄYTETYÖ

### **4H-järjestön tapahtumat**

4H-järjestön järjestämät tapahtumat 13–18-vuotiaiden jäsenten näkökulmasta

*Katri Löyttyniemi*

Kulttuurituotannon koulutusohjelma (240 op)

toukokuu/2011

# HUMANISTINEN AMMATTIKORKEAKOULU

## Kulttuurituotannon koulutusohjelma (240op)

### TIIVISTELMÄ

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <b>Työn tekijä</b> Katri Löyttyniemi   | <b>Sivumäärä</b> 38 ja 12 liitesivua |
| <b>Työn nimi</b> 4H-järjestön tapahtumat   |                                      |
| <b>Ohjaava opettaja</b> Jari Klemola   |                                      |
| <b>Työn tilaaja ja työelämäohjaaja</b> Suomen 4H-liitto, nuorisotyönjohtaja Marjaana Liukko  |                                      |
| <b>Tiivistelmä</b> <p>Opinnäytetyön tavoitteena oli selvittää 13–18-vuotiaiden 4H-järjestön jäsenten kokemuksia 4H-järjestön järjestämisestä tapahtumista, saada tietää millaisia tapahtumia 13–18-vuotiaat jäsennuoret haluaisivat 4H-järjestön heille tai heidän kanssaan järjestettävän ja haluaisivatko 13–18-vuotiaat jäsennuoret osallistua itse 4H-järjestön järjestämien tapahtumien järjestämiseen. Tavoitteena oli myös saada tietoa siitä, miksi nuoret eivät osallistu tapahtumiin vaan jäävät toiminnan ulkopuolelle.</p> <p>Opinnäytetyön tilaajana toimi Suomen 4H-liitto. Tilaaja ei maksanut opinnäytetyön tekijälle palkkaa, mutta opinnäytetyön tekijä sai käyttää työaikaansa Kaakkois-Suomen 4H-piirillä työn tekemiseen.</p> <p>Asiaa tutkittiin suorittamalla 197 4H-järjestön 13–18-vuotiaalle jäsenelle sähköinen kysely tammikuun 2011 aikana. Kyselyä valmisteltiin marras-joulukuussa 2010 ja tulokset analysoitiin huhtikuussa 2011. Tutkimuksen otanta valittiin sattumanvaraisesti 2222 henkilöstä, joiden jäsentietojen yhteyteen oli annettu jonkin sähköpostiosoite. Suomen 4H-liitto ei pidä yllä listaa jäsentensä sähköpostiosoitteista, vaan sähköpostiosoitteen ilmoittaminen on liittymisen yhteydessä vapaaehtoista.</p> <p>Tutkimusaihe oli tutkimushetkellä tilaajalle hyvin ajankohtainen, sillä juuri 13–18-vuotiaat nuoret jäävät usein 4H-järjestön toiminnan ulkopuolelle. Tilaajalle opinnäytetyö antaa erittäin hyödyllistä tietoa aiheesta. Valitettavasti sähköisen kyselyn vastausprosentti jäi hyvin pieneksi (14,21 %), joten tietoa ei voida yleistää hyödyntää 4H-järjestön toiminnan suunnittelussa.</p> <p>Opinnäytetyön teoriaosuudessa esitellään 4H-järjestö ja 4H-järjestön toiminnan painopisteet, 13–18-vuotiaan nuoren kehitys ja osallistava toimintatapa ja toimintatavan hyödyntäminen 4H-järjestön toiminnassa. Lopuksi esitellään ja analysoidaan suoritettu sähköinen kysely ja annetaan kehitysehdotuksia saatujen tulosten pohjalta.</p> |                                      |
| <b>Asiasanat</b> nuoret, järjestötoiminta, toiminta, osallistaminen, tapahtumat  |                                      |

**HUMAK UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES**  
**Cultural management**

**ABSTRACT**

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| <b>Author</b> Katri Löyttyniemi   | <b>Number of Pages</b> 38 and 12 |
| <b>Title</b> Events organized by 4H federation  |                                  |
| <b>Supervisor</b> Jari Klemola  |                                  |
| <b>Subscriber and Mentor</b> Finnish 4H federation, leader of youth work Marjaana Liukko  |                                  |
| <b>Abstract</b><br><p>Goal of my thesis was find out what kind of experiences 13-18 years old members of 4H federation have about events which 4H federation organize. I wanted to know what kind of events they want 4H-federation organize for them or with them. I also wanted to know would 13-18 years old members of 4H federation want to be a part of planning and organizing events. Goal was also find out why young persons doesn't take part 4 H-events but stays outside of the action.</p> <p>Employer of my thesis was Finnish 4H federation. Employer didn't pay about thesis but I way allowed doing thesis at my working time in Kaakkois-Suomi 4H district.</p> <p>Subject was studying by doing electrical inquiry for 197 13-18 years old members of 4H federation at January 2011. Inquiry was planned October-November 2010 and results were analyzed April 2011. Sample for inquire was choose about 2222 13-18 years old 4H federation members who has gave some e-mail address with them member fact. Finnish 4H federation doesn't uphold a list of members e-mail addresses but reporting is voluntary.</p> <p>Subject was very topical for employer at study time because 13-18 years old members of 4H federation stay often outside of the action. Thesis gives lot of important knowledge about subject for employer. Unfortunately percent of answers was only 14, 21 percent's. That means that results of thesis can't be used generally in planning of 4H federation's actions.</p> <p>In theory part of thesis presents introducing of 4H federation and action forms of 4H federation and development of 13-18 years old person. Also is presenting involving action form and invocation of that form in 4H federation work. In the end of the thesis is presenting inquiry and analysis of the answers. Also is presenting improvement propositions collected from answers of inquiry.</p> |                                  |
| <b>Keywords</b> youth, organization action, action, involving, event  |                                  |

## **SISÄLLYS**

|   |    |
|---|----|
| 1 JOHDANTO  | 5  |
| 2 4H-JÄRJESTÖN ESITTELY                                     | 6  |
| 2.1 4H-järjestön historia                                   | 6  |
| 2.2 4H-järjestön organisaatio ja toiminta-ajatus            | 6  |
| 2.3 4H-järjestön toiminnan painopisteet                     | 8  |
| 3 NUOREN KEHITYS 13–18-VUOTIAANA                            | 10 |
| 3.1 Fyysinen ja psyykinen kehitys                           | 10 |
| 3.2 Nuoren kehitys 4H-järjestön toiminnan kannalta          | 12 |
| 4 OSALLISTAVA TOIMINTATAPA                                  | 13 |
| 4.1 Osallistavan toimintatavan käyttö 4H-järjestössä        | 14 |
| 4.2 Yhteenveto osallistavasta toimintatavasta               | 15 |
| 5 4H-JÄRJESTÖN 13–18-VUOTIAILLE JÄSENILLE SUORITETTU KYSELY | 16 |
| 5.1 Kyselyn tulokset ja vastausten analysointi              | 18 |
| 6 YHTEENVETO KYSELYN TULOKSISTA                             | 31 |
| 6.1 Kehitysehdotuksia kyselyn tulosten perusteella          | 32 |
| 6.2 Miksi kyselyn vastausprosentti jäi alhaiseksi?          | 35 |
| 7 YHTEENVETO  | 35 |
| LÄHTEET   | 37 |
| LIITTEET  | 38 |

## 1 JOHDANTO

Aloitin syyskuussa 2010 työt Kaakkois-Suomen 4H-piirin järjestöpäällikkönä äitiysloman sijaisena ja kysyin, olisiko Kaakkois-Suomen 4H-piirillä tai Suomen 4H-liitolla minulle opinnäytetyö-aihetta. Ideoin opinnäytetyö-aiheen itse omien kiinnostusteni pohjalta ja ehdotin aihetta esimiehelleni Helena Puustiselle, joka vei aiheen eteenpäin Suomen 4H-liittoon. Suomen 4H-liitosta minuun otti yhteyttä nuorisotyönjohtaja Marjaana Liukko, joka piti opinnäytetyöni aihetta loistavana, toteutuskelpoisena ja 4H-järjestön kannalta erittäin tarpeellisena.

Olin ollut kesällä 2010 toisena leiripäällikkönä Kaakkois-Suomen 4H-piirin järjestämällä Imatra2010 -nuorten leirillä. Nuorten leirille ei osallistunut niin paljon nuoria kuin oli odotettu. Leirille saapui yhteensä 95 yli 14-vuotiasta leiriläistä, vaikka alun perin leiri suunniteltiin noin 200 leiriläiselle. Minua kiinnosti, miksi leirille ei osallistunut niin paljon nuoria kuin oli ennakkoon odotettu.

Opinnäytetyöni tavoitteena oli selvittää millaisia kokemuksia 4H-järjestön jäsenillä oli 4H-järjestön järjestämisestä tapahtumista ja saada tietää siitä millaisia tapahtumia 13–18-vuotiaat jäsennuoret haluaisivat 4H-järjestön heille tai heidän kanssaan järjestettävän. Lisäksi halusin tietää, miksi nuoret eivät kovin innokkaasti osallistu 4H-järjestön järjestämiin tapahtumiin. Osallistava toimintatapa kiinnostaa minua henkilökohtaisesti ja siksi halusin selvittää haluaisivatko jäsenet osallistua itse tapahtumien järjestämiseen. Oletin ennakkoon, että nuoret olisivat innostuneita tapahtumien järjestämisestä, mutta suorittamani sähköisen kyselyn tulokset kertoivat muuta.

Opinnäytetyön ohjaajana toimi Humanistisen Ammattikorkeakoulun puolesta Jari Klemola ja Suomen 4H-liiton puolesta nuorisotyönjohtaja Marjaana Liukko. Pidimme Jari Klemolan kanssa syksyllä 2010 palaverin opinnäytetyöstäni. Marjaana Liukon kanssa puhuimme opinnäytetyöstä, sen sisällöstä ja siihen liittyvästä kyselystä puhelimitse ja vaihdoimme sähköpostia aiheeseen liittyen syksyn 2010 aikana. Kävin myös Suomen 4H-liitossa tapaamassa Marjaana Liukkoa marraskuussa 2010. Opinnäytetyö ja sen tulokset esitellään Suomen 4H-liitossa toukokuussa 2011. Sain käyttää Kaakkois-Suomen 4H-piirin työaikaa opinnäytetyön tekoon.

## 2 4H-JÄRJESTÖN ESITTELY

4H – järjestö on kansainvälinen ja maailman laajuinen uskonnollisesti ja poliittisesti sitoutumaton nuoriso- ja kansalaisjärjestö, jonka toimintaa on yli 70 maassa. Maailman laajuisesti 4H-järjestöön kuuluu n. 6 miljoonaa jäsentä. (4H-järjestön kansainväliset kotisivut, 2010.)

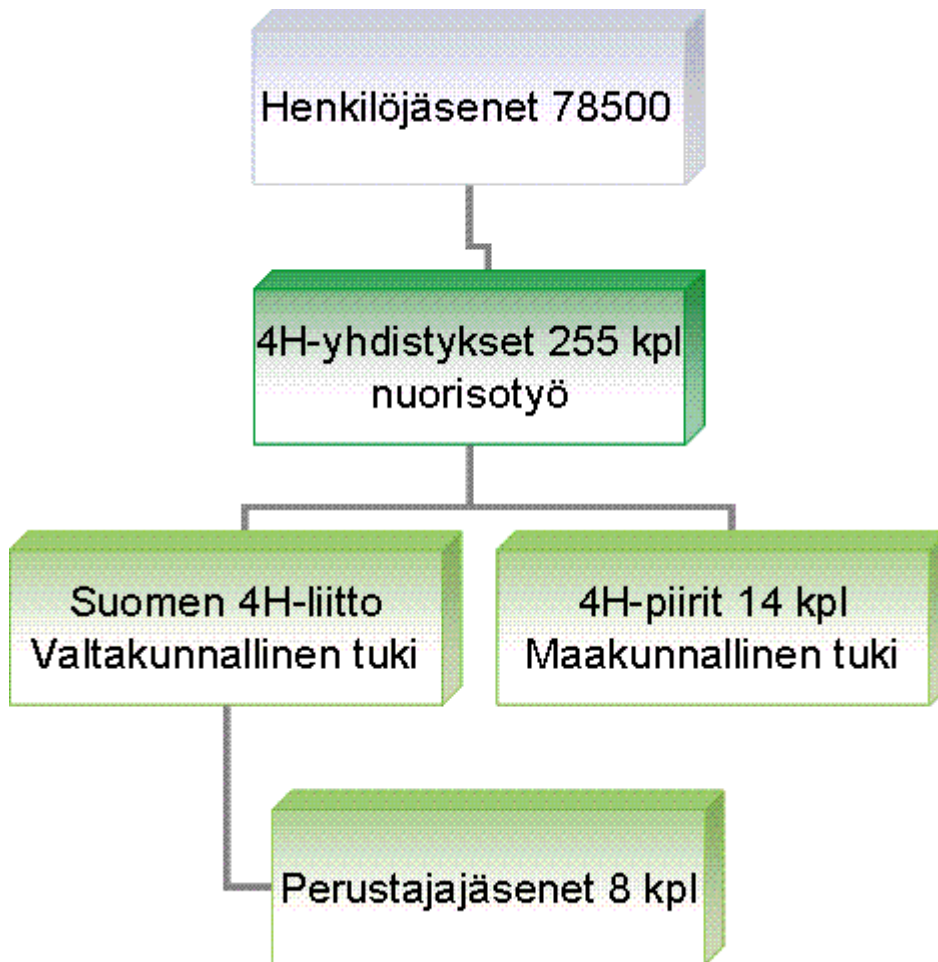
### 2.1 4H-järjestön historia

4H – toiminta on lähtöisin 1800 – luvun lopun - 1900 – luvun alun Yhdysvalloista, joissa se silloin pyrki toimimaan vastauksena nuorten työttömyyteen, pahoinvointiin ja näihin liittyviin muuttoaaltoihin maaseudulta kaupunkiin. 4H – toimintaa luomalla yritettiin tarjota nuorille keinoja pärjätä yhteiskunnassa omalla työllään etenkin maaseudulla. (mt, 2010.)

Suomeen 4H – aatteen toivat yksittäiset Yhdysvalloissa vieraillessaan aatteeseen tutustuneet henkilöt, jotka olivat havainneet vastaavan toiminnan tarpeellisuuden myös Suomessa. Ensimmäiset paikalliset 4H-yhdistykset perustettiin Suomeen 1920-luvun aikana. Valtakunnalliseksi keskusjärjestöksi perustettiin Suomen Maatalouskerholiitto vuonna 1928. (Suomen 4H-liiton kotisivut, 2011.)

### 2.2 4H-järjestön organisaatio ja toiminta-ajatus

Suomessa Suomen 4H-liitto on nykyään 4H-järjestön keskusjärjestö. Suomen 4H-liiton jäseniä ovat 14 4H-piiriä ja perustajajäsenet eli kahdeksan maa-, metsä ja kotitaloudellista, osuustoiminnallista sekä sivistystyötä tekevää erikoisyhdistystä ja keskusjärjestöä. Sekä Suomen 4H-liiton, että samalla 4H-järjestön ylin päättävä elin Suomessa on kolmen vuoden välein kokoontuva edustajakokous, joka valitsee liiton valtuuskunnan ja tämä niin edelleen hallituksen. (kuvio 1, mt, 2011.)



KUVIO 1

Suomessa 4H-järjestöön kuuluu 78500 jäsentä, joista 67000 on 6-28-vuotiasta nuorisojäsentä. Jäsenet kuuluvat paikallisiin 4H-yhdistyksiin, joita Suomessa on yhteensä 255. 4H-järjestö on Suomen suurin nuorisojärjestö. 4H toimii lähes jokaisessa Suomen kunnassa ja kaupungissa. Ruotsinkielistä 4H-toimintaa Suomessa tarjoaa Finlands svenska 4H, jolla on 5000 jäsentä. Finlands svenska 4H ei ole Suomen 4H-liiton jäsen. (kuvio 1, mt, 2011.)

4H-järjestö tarjoaa lapsille ja nuorille toimintansa kautta valmiuksia aktiiviseen kansalaisuuteen, yrittäjyyteen ja työelämään. Lapsille ja nuorille tarjotaan erilaista toimintaa kouluikäisestä alkaen. Lähtökohtana kaiken uuden oppimisessa on itse tekemällä oppiminen. Jäseniä kannustetaan oppimaan ja pitämään yllä monipuolisia arjen- ja kädentaitoja. (mt, 2011.) 4H-järjestön toimintamuodot esitellään tarkemmin osuudessa 2.3 4h-järjestön toiminnan painopisteet.

Järjestön ideologiaan kuuluu vahvasti luonnon ja ympäristön kunnioittaminen. Luonto ja ympäristö- ajattelu näkyvät sekä käytännön toiminnassa, että 4H-järjestön tarjoamassa tiedossa ja asennekasvatuksessa. 4H-järjestön toiminnassa käytetään paljon kierrätysmateriaaleja esimerkiksi kerhotoiminnassa, kilpailuissa ja 4H-järjestön järjestämällä leireillä. Luonnon- ja ympäristön suojelua toteutetaan käytännössä erilaisin keräyksin ja kampanjoin. (mt, 2011.)

4H-järjestön työn ja toimintojen tavoitteena on tarjota lapselle ja nuorelle pitkäaikainen, tasapainoinen ja jatkuva kehitysmahdollisuus erilaisten toimintojen kautta. Käytännössä 4H-järjestön toimintaan pääsee mukaan 6-vuotiaana eli peruskoulun alettua. Erilaista 4H-koulutusta ja 4H-toimintaa on tarjolla 28-vuotiaaksi saakka. (Suomen 4H-liitto 2011.)

### 2.3 4H-järjestön toiminnan painopisteet

4H-järjestön toimintamuodot ovat ryhmätoiminta, koulutukset, työelämävalmiudet ja työllistäminen, nuorten yritykset, metsä ja luonto, kansainvälisyys, ympäristö ja aktiivinen kansalaisuus. Perustana kaikessa toiminnassa on tekemällä oppiminen eli jäsenen itsenäiseen toimintaan, aktiivisuuteen ja omatoimisuuteen kannustaminen. Lapsi aloittaa 4H-toimintansa 4H-kerhossa, siirtyy 4H-kerhosta luontevasti 4H-järjestön nuorille tarjoamiin 4H-koulutuksiin ja 4H-kursseille ja kehittyy näin yritteliääksi ja aktiiviseksi kansalaiseksi. (mt, 2011.)

Ryhmätoiminnan keskeisin ja näkyvin muoto on kerhotoiminta. Suomessa toimii yhteensä yli 2900 erilaista 4H-kerhoa niin taajamissa, kuin haja-asutusalueilla. 4H-kerhot ovat pääasiallisesti suunnattu 6-12-vuotiaille. 4H-kerhot voivat olla joko monitoimikerhoja tai teemakerhoja. 4H-järjestön toimintamuotoihin kuuluvat myös 4H-iltapäiväkerhot, jotka tarjoavat pääasiallisesti 1.-2.luokkalaisille koulupäivän jälkeistä kerhotoimintaa. 4H-iltapäiväkerhot ovat perinteisiä 4H-kerhoja harvinaisempia. 4H-iltapäiväkerhotoimintaa järjestää vain n. 150 4H-yhdistystä. (mt, 2011.)

Osa 4H-järjestön ryhmätoimintaa ovat myös 4H-kilpailu- ja 4H-leirit toiminta. 4H-kilpailuissa kisataan perinteisesti käytännön- ja kädentaidoissa kuten kokkauksessa tai metsä- ja luontopolkutaidoissa. 4H-järjestö on ainoa järjestö Suomessa, joka jär-



jestää nuorille konetaitokilpailun. 4H-järjestöllä on myös monia vuosittaisia maanlaajuisia kilpailuita kuten piirustuskilpailu, Vuoden 4H-kerho-kilpailu, Vuoden 4H-yrittäjäkilpailu sekä vaihtuvia teemakilpailuita. (mt, 2011.)

4H-järjestön ryhmätoiminnan osa ovat myös 4H-leirit. Leirejä järjestetään kaiken ikäisille jäsenille. 4H-järjestön järjestämä leiri on pääsääntöisesti joka toinen vuosi. Tämän lisäksi 4H-piirit ja paikalliset 4H-yhdistykset järjestävät omia pienempiä leirejä. Eri maiden 4H-järjestön keskusjärjestöt järjestävät myös kansainvälisiä leirejä. (mt, 2011.)

4H-järjestön järjestämissä koulutuksissa ja kursseilla tarjotaan yli 13-vuotiaille nuorille mahdollisuus saada valmiuksia työelämään ja yrittäjyyteen. Koulutukset ovat jatkoa ryhmätoiminnalle ja koulutuksissa syvennetään ryhmätoiminnassa opittuja taitoja. 4H-järjestö tarjoaa muun muassa seuraavia työpalvelutehtäviin suuntaavia koulutuksia: 4H-Dogsitter – koulutusta, 4H-Pihataitaja – koulutusta, 4H-Taimikonhoitaja – koulutusta, 4H-Hevostaituri – koulutusta, 4H-Senioripalvelu – koulutusta, 4H-Kerhonohjaaja – koulutusta ja 4H-Leiriohjaaja – koulutusta. (mt, 2011.)

Koulutuksen käytyään nuori voi toimia paikallisessa 4H-yhdistyksessä työpalvelutehtävissä kuten koirienhoitajana tai lastenhoitajana. Nuoret toimivat myös usein paikallisen 4H-yhdistyksen 4H-kerhon ohjaajana. 4H-kerhonohjaajana toimiminen on molemmin puoleinen etu; 4H-nuori työllistyy ja paikallinen 4H-yhdistys saa työvoimaa. (mt, 2011.)

4H-järjestön Ajokortti Työelämään – koulutuksessa nuoret tutustuvat työelämän pelisääntöihin ja asiakaspalveluun. 4H-yrittäjä – kurssilla nuori saa ohjeistusta ja tukea yrittäjyyteen ja oman 4H-Yrityksen perustamiseen. 4H-järjestöllä on oma malli nuorten yritystoiminnan tukemiseen. 4H-Yrittäjä-toiminta on tarkoitettu 13–28-vuotiaille 4H-järjestön jäsenille. 4H-Yrittäjä on turvallinen ympäristö tutustua yritystoimintaan ja päästä näkemään yrittäjyys ammatillisena vaihtoehtona. (mt, 2011.)

Ympäristö-, Metsä ja luonto – aiheet tulevat esille monissa eri 4H-järjestön toiminnissa. 4H-järjestöllä on oma 4H-metsäkerho-teemakerho, jossa lapsia tutustutetaan luontoon ja metsään tehtäväkokonaisuuksien kautta. Metsä-aiheista järjestetään

myös kilpailuja ja erillistä 4H-Taimikonhoitaja-koulutusta. Lisäksi monissa 4H-piireissä on toteutettu ”Metsissä mahdollisuus” – hanketta, johon on usein sitoutunut myös muita paikallisia alan toimijoita. (mt, 2011.) Vuosittain 4H-järjestö toteuttaa muun muassa Lannoitesäkki ja siemensäkkikeräys – kampanjan ja metalliromunkeräys – kampanjan ja tukee näin toiminnallaan luonnonsuojelua ja kierrätystä. (mt, 2011.)

Koska 4H-järjestö on maailmanlaajuinen nuorisojärjestö, on luonnollista, että kansainvälisyys ja monikulttuurisuus ovat osa 4H-järjestön toimintaa. Kansainvälistä vuorovaikutusta nuoret voivat oppia kansainvälisten vaihtojen ja erilaisten kansainvälisten tapahtumien kuten leirien ja seminaarien kautta. (mt, 2011.)

4H-järjestön tavoitteena on, paitsi opettaa lapsille ja nuorille uusia taitoja, kasvattaa oman toimintansa kautta aktiivisia kansalaisia. 4H-järjestön toiminnassa pyritään aina siihen, että järjestön jäsenet pääsevät itse vaikuttamaan toimintaan ja heihin itseensä liittyviin päätöksiin. 4H-Nuoret pääsevät vaikuttamaan 4H-järjestön toimintaan muun muassa erilaisten 4H-tapahtumien kuten 4H-nuorisoparlamentin kautta. 4H-nuoria kannustetaan myös ottamaan osaa paikalliseen päätöksentekoon toimimalla esimerkiksi paikallisen 4H-yhdistyksen tai 4H-piirin hallituksessa. (mt, 2011.)

### 3 NUOREN KEHITYS 13–18-VUOTIAANA

Nuoruus jaetaan yleensä kolmeen eri vaiheeseen: varhaisnuoruuteen (12–14-vuotias), keskinuoruuteen (15–18-vuotias) ja myöhäisnuoruuteen (19–22-vuotias) (Anttila, Eronen, Kallio, Kanninen, Kauppinen, Paavilainen & Salo 2005, 126). Koska opinnäytetyön kyselytutkimuksen kohderyhmänä ovat 4H-järjestön 13–18-vuotiaat jäsenet, esittelen tässä kohdassa 13–18-vuotiaiden kehitystä eli varhaisnuoruutta ja keskinuoruutta.

#### 3.1 Fyysinen ja psyykinen kehitys

Nuoruuden tavoitteena voidaan pitää itsenäistymistä ja sitä kautta aikuistumista. Kehitys on sekä fyysistä, että psyykkistä. Lopulta ihminen on kehittynyt psyykeltään

suhteellisen muuttumattomaksi aikuiseksi. Tärkeimpiä kehitystehtäviä nuoruudessa ovat:

1. irrottautuminen lapsuuden vanhemmista, heidän tarjoamastaan tyydytyksestä ja heihin kohdistuneista toiveista sekä vanhempien löytäminen uudelleen aikuisen tasolla,
2. puberteetin johdosta muuttuvan ruumiinkuvan, seksuaalisuuden ja seksuaalisen identiteetin jäsentäminen sekä
3. ikätovereiden apuun turvautuminen nuoruusiän kasvun ja kehityksen aikana (Aalberg & Siimes 2007, 68.)

Ihminen kehittyy varhaisnuoruuden ja keskinuoruuden aikana paljon. Tyttöillä kehitys alkaa usein hieman poikia aiemmin. Kehitys on kuitenkin aina yksilöllistä ja voi toisilla alkaa jopa 10 vuoden iässä ja toisilla vasta 16-vuotiaana. Lisäksi fyysinen ja psyykinen kehitys eivät aina tapahdu samanaikaisesti vaan voivat tapahtua eri aikaan. Tämän vuoksi nuoruus on monelle ihmiselle hyvin hämmentävää aikaa, jolloin tuntee paljon epävarmuutta itsestään ja omasta kehostaan. (Anttila ym. 2005, 127.)

Etenkin fyysinen kehitys on suurta. Koko keho muuttuu niin koon kuin rakenteensa puolesta, motoriset taidot kehittyvät ja aivojen toiminta muuttuu. Monella nuorella kehitys näkyy kasvupyrähdyksenä ja tällöin pituus- ja painokasvu kiihtyvät ja kehon mitasuhteet muuttuvat. Nopea kasvu aiheuttaa sen, että nuori ei aina välttämättä täysin hallitse kasvanutta kehoaan. Nuori saattaa vaikuttaa kömpelöltä ja tämä aiheuttaakin nuorelle usein epävarmuuden tunnetta. (mt, 2005, 127.)

Fyysinen kehitys näkyy tytöillä ja pojilla erilaisena. Tyttöillä estrogeenin erittymisen vuoksi rinnat kasvavat, lantio levenee ja kuukautiset alkavat. Pojilla taas voimakas testosteronin erittyminen aiheuttaa äänen madaltumisen, parrankasvun ja siemensyöksyt. (mt, 2005, 127.)

Nuoren aivotoiminta muuttuu ja siksi keskittymiskyky ja tarkkaavaisuus paranevat. Nuorelle on helpompaa keskittyä moneen asiaan yhtä aikaa ja tiedon omaksuminen ja muisti paranevat muistin järjestäytyessä uudelleen. Ihminen pystyy hallitsemaan laajojakin asiakokonaisuuksia ja oppimaan samalla jatkuvasti uutta. (mt, 2005, 131–132.)

Nuoren ajattelukyky myös kehittyy. Tämä näkyy nuoren päättelykyvyn ja soveltamistaidon kehityksenä. Aiemmin nuori ei ole osannut yhdistää niin hyvin syyseuraussuhdetta eikä ole osannut vertailla asioita. (mt, 2005, 132.)

Nuori alkaa myös irtautua vanhemmistaan ja turvautuu entistä enemmän kavereihinsa. Tämä on osa nuoren itsenäistymistä. Tilanne on siinä mielessä nuorelle ristiriitainen, että toisaalta hän kaippaa omaa tilaa ilman vanhempia, mutta toisaalta tarvitsee vanhemmilta tukea kasvuunsa. Epätietoisuus omasta asemasta vanhempiin nähden, olenko vielä lapsi vai tasavertainen aikuinen, aiheuttaa usein ristiriitoja nuoren ja aikuisen välille. (Anttila ym., 2005, 136 ja Aalberg ym. 2007, 71.)

### 3.2 Nuoren kehitys 4H-järjestön toiminnan kannalta

Kappaleen 3 alussa esittelemäni nuorten kehitystehtävät ovat mielestäni olennaisia myös 4H-järjestön toiminnan kannalta. Kohdan 1 irrottautuminen lapsuuden vanhemmista näkyy ehkä selkeimmin nuorten kapinointina tuttuja ja vanhempien tukemia harrastuksia vastaan. Jos vanhempi painostaa lasta pysymään harrastuksen parissa, saattaa lapsi kapinoidessaan irti vanhemmastaan päättää lopettaa harrastuksen. Tämä tarkoittaa sitä, että nuoren kehitys saattaa osaltaan aiheuttaa sen, että nuori jää kehittyessään ja kasvaessaan 4H-järjestön toiminnan ulkopuolelle.

Kohdan 2 puberteetin johdosta muuttuvan ruumiinkuvan jäsentäminen näkyy nuorten fyysisissä ominaisuuksissa. Nuoren oppiessa ja fyysisten taitojen kehittyessä nuorille tarjotaan erilaisia toimintamuotoja, kuin mitä pienille lapsille. Nuorten ajatellaan perinteisesti siirtyvän kerhotoiminnasta pois 13-vuotiaina ja tilalle tulevat 4H-kurssit ja 4H-koulutukset. Nuorille tarjotaan mahdollisuus toteuttaa itseään omien kiinnostuksen kohteidensa pohjalta esimerkiksi työpalvelutehtävissä ja kerhojen apuohjaajina.

Kohdan 3 ikätovereiden apuun turvautuminen näkyy siinä, että nuoret mielellään haaveutuvat pysyviin ryhmiin läheisten ystäviensä kanssa. Anttila ym.(2005, 137) mukaan kaverit ja läheiset ystävät alkavat korvata vanhempia ja nuori viettää mielellään aikaa ikätovereidensa seurassa. Nuori saa kavereiltaan läheisyyttä, ymmärrystä ja neuvoja. Aalberg ym. (2007, 73) mukaan yhteenkuuluvuus ja samankaltaisuus ovat

nuorelle tärkeitä tunteita. Nuori tarvitsee ympärilleen ryhmän kehittyäkseen, ulkopuoliseksi jääminen haittaa psyykkistä kehitystä.

Nuoruus on haastavaa aikaa nuorelle ja tuo mukanaan monia muutoksia. Siksi pohdinkin vaikuttavatko nimenomaan nuoruuden kasvu ja muutokset siihen, että nuoret helposti jäävät pois 4H-järjestön toiminnasta nimenomaan 13–18-vuotiaina? Onko syynä muutoksen halu ja tarve luopua lapsuuden ajan harrastuksista? Vai onko syynä kenties vanhempien painostus? En tarkoita painostuksella sitä, että vanhemmat painostaisivat nuorta luopumaan harrastuksesta vaan toisin päin.

#### 4 OSALLISTAVA TOIMINTATAPA

Osallistavalla toimintatavalla tarkoitetaan sitä, että ihmiset toimivat aktiivisesti jonkin asian puolesta, eivätkä jää vaan passiivisesti reagoimaan asioihin ja toista rutiineja. Toimijuus on siis aloitteellisuutta ja vastuullisuutta. (Kumpulainen, Krokfors, Lipponen, Tissari, Hilppö ja Rajala 2010, 23). Osallistava toimintatapa on olennainen osa 4H-järjestön toimintaa. 4H-järjestön jäseniä kannustetaan tulemaan mukaan suunnitteluun ja järjestämiseen ja ottamaan kantaa heitä koskeviin asioihin.

Osallistavasta toimintatavasta ja osallistamisesta yleensä on tehty paljon tutkimuksia ympäri maailmaa, vaikka kyseessä on suhteellisen tuore ilmiö. Horellin, Kytän ja Kaajan (2002, 31) mukaan osallistumista ja vuorovaikutteista suunnittelua on harrastettu eri puolilla Eurooppaa ja Amerikkaa 1960 - luvulta lähtien. Osallistumisen ja osallistamisen lähtökohtana on toiminut ihmisten ja eri maiden asukkaiden tarve saada lisää sananvaltaa (mt 2002, 31).

Olen sitä mieltä, että osallistamista ja vuorovaikutteista suunnittelua on kyllä toteutettu jo kauan, mutta itse nimike toimintamallille on kehitetty vasta 1960 -luvulla. Kyseessä ei siis ole mikään uusi ilmiö, osallistavalle toimintatavalle ei vain aiemmin ole ollut termiä. Aiemmin osallistamista ei ehkä ole erotettu muista toimintatavoista niin selkeästi.

Suomessa osallistavaa toimintatapaa on alun perin käytetty 1990 - luvulla arkkitehtuurin ja kuntien päätöksenteon piireissä (mt 2002, 31). Osallistuminen ja osallistami-

nen ovat kuitenkin edelleen suhteellisen marginaalisia niin Suomessa kuin muissakin maissa, sillä vaikka esimerkiksi kuntalait yms. tukevat osallistavia menetelmiä, ne ainoastaan mahdollistavat mutteivät välttämättä takaa osallistumista päätöksen tekoon ja toimiin (mt 2002, 32).

Ihmisillä on usein mahdollisuus vaikuttaa asioihin, mutta etenkin vanhempi sukupolvi, jota ei ole kasvatettu osallisuuteen, ei välttämättä hyödynnä tätä mahdollisuutta. Osallistamista pyritään tukemaan myös nuorten keskuudessa ja heitä koskevassa päätöksen teossa, kuten nuorisolaissa määrätään. Kuitenkin jo tarkastelemalla opinäytteen kyselyn tuloksia ja vastausprosenttia, tulee ilmi että vaikka nuorille annetaan mahdollisuus osallistua ja antaa mielipiteensä, pelkkä mahdollisuus ei takaa sitä että mielipide annettaisiin.

#### 4.1 Osallistavan toimintatavan käyttö 4H-järjestössä

Nykyään kouluissa ja oppilaitoksissa suositaan toimijuutta, koska nykyajan työelämässä työntekijältä odotetaan sitä. (Kumpulainen, Krokfors, Lipponen, Tissari, Hilppö ja Rajala 2010, 25). Työntekijöiden tulisi olla aloitteellisia ja aktiivisia, mutta toimia kuitenkin ylhäältä tulevien normien mukaisesti. Työnantaja odottaa työntekijältä toimijana sitoutumista. (mt 2010, 25.)

Yksi osallistavan toimintatavan hyvistä puolista onkin sen avulla kyky sitouttaa, synnyttää pysyvyyden tunnetta, omistajuutta ja tunnetta, että omiin ja yhteisiin asioihin on mahdollista ja toivottavaa pyrkiä vaikuttamaan (mt 2010, 25.) Jos esimerkiksi jonkin kylän tai kaupungin osan 4H-nuoret päättävät järjestää alueellaan jonkinlaisen tapahtuman, nostaa osallistavalla toimintatavalla toimiminen yhteisöllisyyden tunnetta ja antaa myös tunteen siitä, että on itse saanut vaikuttaa siihen mitä tapahtuu. Osallistavan toimintatavan avulla voidaan myös kasvattaa yksilön vastuullisuutta, kun yksilö pääsee toteuttamaan itseään niin kuin itse haluaa (mt 2010, 28.)

Mielestäni osallistaminen on hyvä tapa suunnitella ja toteuttaa asioita, koska osallistamisen avulla saavutetaan paljon hyötyjä niin yksilön kuin yhteiskunnankin kannalta. Horellin, Kytän ja Kaajan (2002, 32) mukaan osallistumista pidetään inhimillisenä,

moraalisena ja demokraattisena oikeutena, velvollisuutena uudenlaisessa hyvinvointivaltiossa (--).

Osallistavan toimintatavan etu ei mielestäni ole vain se, että yksilö pääsee mukaan päätöksen tekoon. Etu on se, että päätösten ja niistä seuraavan toiminnan lähtiessä yksilöistä, voidaan paremmin saavuttaa haluttu lopputulos verrattuna siihen, että jostain ylemmältä tasolta tehtäisiin samat toimet. Haluttu lopputulos saavutetaan paremmin siksi, että yksilöiden tehdessä itse päätös ja osallistuessa toimintaan, sitoutuvat yksilöt noudattamaan päätöksiä tiukemmin paremmin ja pysymään mukana toiminnassa. Tämä johtuu yksinkertaisesti siitä, että asia on oman osallisuuden vuoksi henkilökohtaisempi ja siksi mukana olo on tärkeämpää.

Osallistavan toimintatavan avulla 4H-järjestön jäseniä voisi paremmin sitouttaa toimintaan. Esimerkiksi juuri tapahtumatuotanto nuorten kanssa voisi olla hyvä tapa toimia osallistavasti. Tällä toimintatavalla nuoret saisivat itse suunnitella ja järjestää tapahtumaa ja niin tapahtuma olisi heille tärkeä. Nuoret siis sitoutuisivat tapahtuman järjestämiseen ja mahdollisesti myös muuhun toimintaan. Oletan että kun nuoret saisivat itse päättää toimintatapansa ja sen mitä he haluaisivat järjestää, tapahtuma olisi heille tärkeä. Tämä sekä antaisi nuorille mahdollisuuden suunnitella tapahtumia, että sitoutua toimintaan.

Oletan, että nuoret mielellään lähtisivät mukaan tämän kaltaiseen osallistavaan toimintaan, koska toimintatapa on heille jo ennestään jokseenkin tuttu. Nuoret ovat tutustuneet toimintatapaan niin 4H-järjestön toiminnassa kuin koulumaailmassakin. Lisäksi 4H-järjestön jäsenet ovat usein oppineet toiminnan kautta aktiivisiksi ja oma-toimisiksi ihmisiksi. Osallistava toimintatapa olisi heille siis luonnollinen tapa toimia.

#### 4.2 Yhteenveto osallistavasta toimintatavasta

Osallistava toimintatapa on hyvä ja käytännöllinen tapa toimia. Toimintatapa on monipuolinen ja moneen tarkoitukseen sopiva ja mahdollistaa henkilön sitouttamisen toimintaan. Toimintatapaa käytetään nykyään ja tulevaisuudessa yhä enemmän, koska nykynuoret kasvatetaan pienestä pitäen toimimaan toimintatavan mukaisesti työnantajien odotusten mukaisesti.

Koska toimintatapa on useammille arkipäivää, kannattaisikin toimintatavan hyödyntämistä miettiä yhä useammalla osa-alueella. 4H-järjestössä lapsia ja nuoria kannustetaan omatoimisuuteen, aktiivisuuteen ja sitä kautta sivutaan myös osallisuutta. Suoranainen osallistavan toimintatavan hyödyntäminen järjestön toiminnassa ei siis olisi suuri muutos nykyisiin toimintatapoihin.

Osallistamisen hyödyntäminen vielä enemmän voisi toimia monella eri tavoin 4H-järjestön toiminnassa. Tapahtumatuotannon lisäksi osallistavaa toimintatapaa voisi hyödyntää kokonaisvaltaisesti toiminnan suunnittelussa. Ottamalla 4H-järjestön jäsenet mukaan toiminnan suunnitteluun saadaan heiltä arvokasta tietoa ja mielipide ja samalla sitoutetaan jäseniä toimintaan paremmin. Suorittamani kyselyn yhtenä tavoitteena olikin selvittää, olisivatko 4H-järjestön jäsennuoret valmiita toimimaan osallistavasti 4H-järjestön tapahtumatuotannossa.

## 5 4H-JÄRJESTÖN 13–18-VUOTIAILLE JÄSENILLE SUORITETTU KYSELY

Kyselyn tavoitteena oli selvittää 13–18-vuotiaiden 4H-järjestön jäsenten mielipiteitä ja kokemuksia 4H-järjestön järjestämisestä tapahtumista. Kyselyn otannaksi valitsin 13–18-vuotiaat 4H-järjestön jäsenet. Ikä määräytyi sen mukaan, että juuri tuon ikäiset osallistuvat kaikkein vähiten 4H-järjestön toimintaan ja halusin tietää miksi näin on. Halusin myös tietää, miksi 13–18-vuotiaat nuoret eivät osallistu 4H-järjestön järjestämiin tapahtumiin. Myös Suomen 4H-liitto kaipaa tietoa juuri tuon ikäisistä jäsenistä.

Valmistelin kyselyn kysymykset loka-marraskuussa 2010. Opinnäytetyötä, kyselyä ja kyselyn kysymyksiä suunniteltiin yhdessä Suomen 4H-liiton nuorisotyönjohtaja Marjaana Liukon kanssa. Kysymykset esiteltiin myös Suomen 4H-liiton johtajalle Seppo Hassiselle ja Kaakkois-Suomen 4H-piirin johtajalle Helena Puustiselle, jotka saivat kommentoida kysymyksiä, antaa parannusehdotuksia ja ehdottaa lisäkysymyksiä.

Opinnäytetyön sähköisen kyselyn teossa käytettiin Webropol – nimistä datan analysointi ja kyselysovellusta, joka toimii internetissä. Käyttäjätunnukset sain maksutta Humanistisen Ammattikorkeakoulun kautta, jolla on sopimus Webropolin käytöstä.



Opinnäytetyön tekijä loi kyselyn valmiiksi Webropol – sovelluksella ja lähetti sen siten sähköpostitse saатteen kera vastaajille.

Kysymykset jaettiin viiteen osaan: Perustiedot, Osallistumiseni 4H-tapahtumiin, 4H-tapahtumien järjestäminen ja viestintä, Esimerkkitapahtuma ja ns. ”Vapaat kädet”. Yhteensä kysymyksiä oli 17 kappaletta ja kyselyyn vastaaminen vei nuorilta korkeintaan noin 5 minuuttia. Kaikkiin kysymyksiin vastaaminen oli pakollista. Vastaajat vastasivat kyselyyn anonyymisti.

Jotta kyselyyn olisi saatu mahdollisimman paljon vastauksia, kannustettiin vastaajia vastaamaan kyselyyn arvonnalla. Suomen 4H-liitto kustansi 10 kappaletta Finnkinon elokuvalippuja, 3 paria 4H-järjestön lapasia ja 3 4H-järjestön pipoa palkinnoiksi. Arvontaan osallistuvien vastaajien henkilötiedot kerättiin erillisellä sähköisellä vastauslomakkeella, jotta vastaajat pysyivät anonyymeina. Palkinnon saajat arvottiin ja palkinnot lähetettiin voittajille helmikuussa 2011.

Opinnäytetyön sähköinen kysely suoritettiin 197:lle 4H-järjestön 13–18-vuotiaalle jäsenelle tammikuun 2011 aikana. 197 henkilön otanta poimittiin sattuman varaisesti 2222 13–18-vuotiaan 4H-järjestön jäsenen listasta, joiden sähköpostiosoitteet Suomen 4H-liitolla on kerätty. Suomen 4H-liitto ei pidä yllä listaa jäsentensä sähköpostiosoitteista, vaan sähköpostiosoitteen ilmoittaminen on liittymisen yhteydessä vapaaehtoista.

Pohdimme pitkään suoritettaisiinko kysely vain Kaakkois-Suomen 4H-piirin jäsenyhdistysten jäsennuorille vai maan laajuisesti. Päädyimme kuitenkin siihen, että kyselyn otanta poimitaan koko maan 13–18-vuotiaista 4H-järjestön jäsenistä. Tulimme nimitäin siihen tulokseen, että harrastusmahdollisuudet ja olosuhteen ovat ympäri maan erilaisia ja siksi tulisi saada tietoa mahdollisimman kattavasti.

Sain Suomen 4H-liiton tietohallintoasiantuntijalta Tarja Kaukoselta 2222 sähköpostiosoitteensa Suomen 4H-liitolle ilmoittaneen henkilön listan. Tarja Kaukonen oli valmiiksi erotellut kaikista 4H-järjestön jäsenistä listalle vain ne 13–18-vuotiaat henkilöt, joiden henkilötietojen yhteydessä oli ilmoitettu jokin sähköpostiosoite. Valitsin alun perin 200 henkilöä kyselyn otannaksi.

Monen nuoren jäsentietojen yhteyteen oli annettu nuoren vanhemman sähköpostiosoite. Päätin kuitenkin tehdä otannan täysin sattuman varaisesti ja lähetin osalle vastaajista kyselyn tietäen, että se ei mene suoraan nuorelle vaan tämän vanhemmalle. Mietin lähettäessäni tuleeko tällä seikalla olemaan vaikutusta vastausprosenttiin. Oletin nimittäin, että vanhemmat saattaisivat vain antaa kyselyyn olla, eivätkä reagoisi lapselleen tulleeseen kyselyyn mitenkään.

Toinen riski oli se, että vanhempi vastaisi itse nuoren puolesta kyselyyn. Heti kyselyä suunniteltaessa päätettiin, että vanhempien mielipidettä ei kysytä. Heidän mielipiteensä ei nimittäin olisi missään tekemisissä nuoren mielipiteen kanssa, vaan kertoisi vain mitä he haluaisivat lastensa tekevän.

Ongelmalliseksi kyselyn lähettämisen teki kuitenkin se, että osa listalla olleista sähköpostitileistä ei ollut enää lähetys hetkellä voimassa tai sähköpostitilit olivat täyttyneet, jolloin opinnäytetyön tekijän lähettämä viesti ei mennyt lainkaan perille. Jouduin siis tekemään useamman lähetyksen, ennen kuin pääsi lähelle ennakkoon asettamaansa 200 henkilön otantaa. Tein kaiken kaikkiaan kuusi eri lähetystä, ennen kuin sain menemään perille 197 viestiä.

Lähetin kyselyn vastaajille 5.1.2011 ja annoin vastausaikaa tammikuun 2011 loppuun saakka. Lähetin vastaajille muistutusviestin kyselyyn vastaamisesta 20.1.2011. Yksi vastaaja ilmoitti, ettei koe tarpeelliseksi vastata kyselyyn, koska hän oli toiminut kaksi vuotta sitten 4H-yhdistyksessä kesätyöntekijänä. Hän ei siis enää ollut mukana 4H-järjestön toiminnassa.

### 5.1 Kyselyn tulokset ja vastausten analysointi

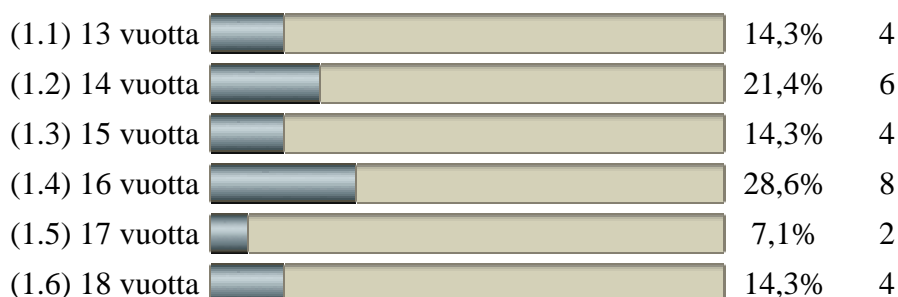
Lopulliseksi vastaajien määräksi jäi 28 vastaajaa 197 vastaajan otannasta. Kyselyn vastausprosentiksi tuli siis vain 14,21 %. Päätin kuitenkin tehdä opinnäytetyön tämän kyseisen kyselyn perusteella. Kyselyn tulosten esittelyn ja analysoinnin jälkeen arvioin siitä, miksi vastausprosentti jäi niin alhaiseksi.

Vastauksia ja tulosten tulkintaa lukiessa on otettava huomioon vastausprosentin alaisuus. Vastukset ja niiden määrä eivät anna riittävän kattavaa kuvaa 13–18-vuotiaista 4H-järjestön jäsenistä. Tuloksia ei siis voida yleistää.

Ensimmäisenä vastaajilta kysyttiin perustietoja: kysymys numero 1: ikä (kuvio 2), kysymys numero 2: sukupuoli (kuvio 3) ja kysymys numero 3: kauanko vastaaja oli ollut 4H:n jäsen (kuvio 4). Näihin kolmeen kysymykseen vastaajan tuli valita vain yksi hänelle sopivimman vastausvaihtoehto.

### 1. Ikä?

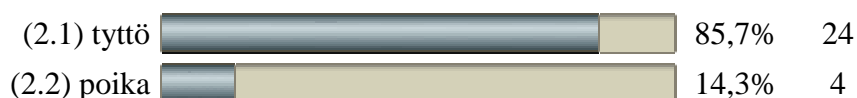
Kysymykseen vastanneet: 28 (ka: 3,4)



Kuvio 2

### 2. Sukupuoli?

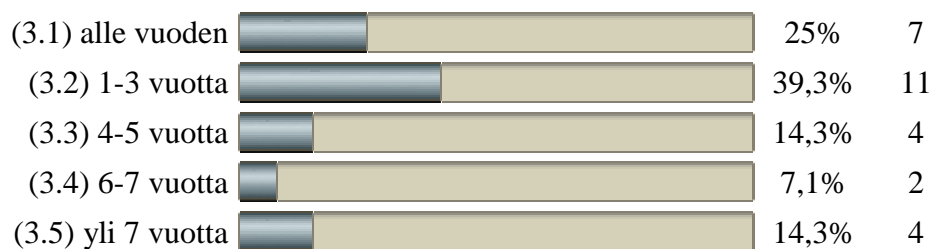
Kysymykseen vastanneet: 28 (ka: 1,1)



Kuvio 3

### 3. Olen ollut 4H:n jäsen

Kysymykseen vastanneet: 28 (ka: 2,5)



Kuvio 4

Suurin osa kyselyyn vastanneista oli siis 16-vuotiaita, 28,6 %, (kuvio 2) ja enemmistö vastaajista oli tyttöjä, 85,7 %, (kuvio 3). Suurin osa vastaajista oli ollut mukana 4H:n toiminnassa 1-3 vuotta, 39,3 %, (kuvio 4).

Kyselyn toinen osuus käsitteli vastaajien osallistumista 4H-tapahtumiin. Käsitettä ”4H-tapahtuma” ei vastaajalle kyselyssä erikseen määritelty, vaan kysymykset luki- malla vastaaja pystyi päättämään mitkä kaikki tässä kohtaa määriteltiin 4H- tapahtumiksi. Seuraavista kysymyksistä saatiin kyselyn päätieto eli sen tieto mitä ky- selyllä vastaajilta eniten tavoiteltiin ja tieto mitä kyselyllä ja sen tulosten analysoinnilla haluttiin saavuttaa.

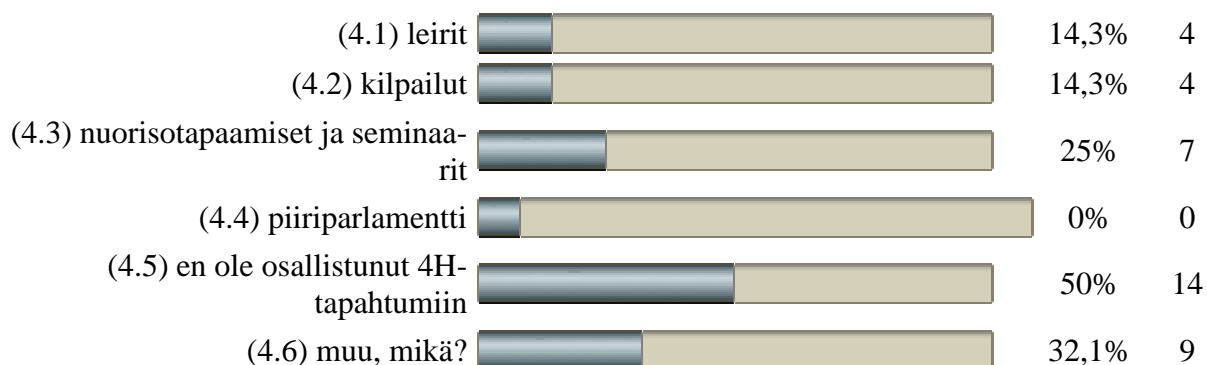
Vastaajalle esitettiin kysymykset/ väitteet: kysymys numero 4: Olen osallistunut seu- raaviin 4H-tapahtumiin (kuvio 5), kysymys numero 5: En ole osallistunut tapahtumiin, koska (kuvio 6), kysymys numero 6: Osallistuisin mieluiten tapahtumaan, joka kestää (kuvio 7), kysymys numero 7: Osallistuisin mieluiten tapahtumaan, joka on (kuvio 8), kysymys numero 8: Osallistuisin mieluiten tapahtumaan, johon (kuvio 9) ja kysymys numero 9: Millä tavalla tapahtumaan osallistuvien ikä vaikuttaa osallistumisinnokkuu- teeni? (kuvio 10).

Kysymyksiin numero 4 (kuvio 5) ja numero 5 (kuvio 6) vastaajan tuli valita kaikki hä- nelle sopivat vastausvaihtoehdot. Kysymyksissä numero 4 (kuvio 5) ja numero 5 (ku- vio 6) vastaajan oli mahdollista vastata avoimeen kysymykseen.

Kysymysten numero 4 (kuvio 5) ja numero 5 (kuvio 6) kohdalla vastauksissa on huomioitava, että vastaajat ovat voineet valita useamman kuin yhden vastausvaihto- ehdon. Saattaa siis olla, että joku vastaajista on valinnut kysymyksistä vaikkapa kaik- ki mahdolliset vaihtoehdot.

#### 4. Olen osallistunut seuraaviin 4H-tapahtumiin

Kysymykseen vastanneet: 28 (ka: 4,1)



Kysymys [4.6] (Olen osallistunut seuraaviin 4H-tapahtumiin. muu, mikä?)

1. jotain tapaamisia
2. kerho
3. kerhot
4. kerhot, retket, kurssit
5. kokkikerhon ohjaamiseen
6. monari, toko-kurssi
7. Ohjaamis työt
8. paikallisen yhdistyksen pitämä rastirata, itse oli yhden rastin pitäjä
9. yrityskoulutus

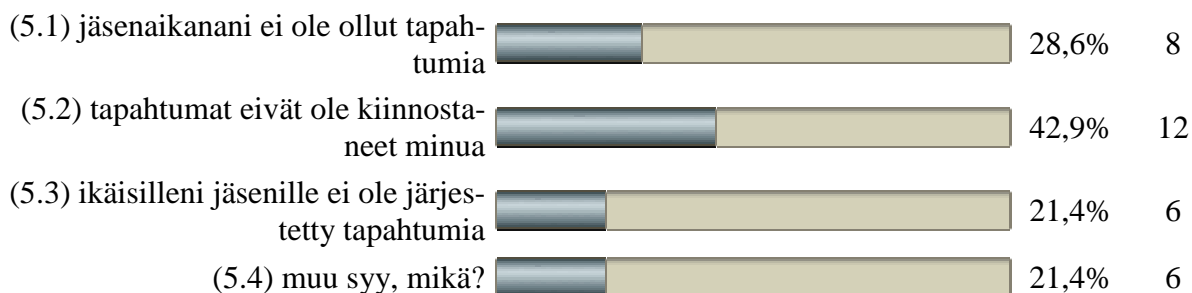
Kuvio 5

Kysymyksen numero 4 (kuvio 5) vastaukset kertovat, että puolet (50 %) kyselyyn vastanneista eivät ole lainkaan osallistuneet 4H-tapahtumiin. Lisäksi kysymyksen viimeisestä avoimesta kohdasta selviää, että monet vastaajat ovat osallistuneet 4H-järjestön 4H-kerhoihin ja muihin tapaamisiin. Lisäksi kaksi vastaajaa kertoo olleensa mukana ohjaajana tai muuten työntekijänä.

Avoimen kysymyksen vastauksista (kuvio 5) käy myös ilmi, että kyselyssä olisi ehkä pitänyt määritellä ”4H-tapahtuma” – käsite. Päätimme kyselyä tehdessä Marjaana Liukon kanssa, että 4H-kerhoa ei tässä kohtaa käsitellä 4H-tapahtumana. Pidimme 4H-kerhoa usein toistuvana tapaamisena, ei niinkään tapahtuma.

### 5. En ole osallistunut 4H-tapahtumiin, koska

Kysymykseen vastanneet: 28 (ka: 2,3)



Kysymys [5.4] (En ole osallistunut 4H-tapahtumiin, koska. muu syy, mikä?)

1. ei ole kerennyt
2. Ei ole ollut aikaa, aina kiirettä
3. ei ole ollut sopivana ajankohtana minulle
4. Niistä ei ilmoiteta tarpeeksi hyvin!
5. olen osallistunut

Kuvio 6

Kysymyksestä numero 5 (kuvio 6) käy ilmi, että yleisin syy olla osallistumatta 4H-tapahtumiin on se, että tapahtumat eivät kiinnosta nuoria. Jopa 42,9 % on sitä mieltä, että tapahtumat eivät ole kiinnostavia. Tämä vastaus ja tulos ovat mielestäni erittäin mielenkiintoisia.

Kyselyn ja opinnäytetyön tavoitteena oli nimenomaan selvittää, miksi 13–18-vuotiaat 4H- järjestön jäsennuoret eivät osallistu 4H-tapahtumiin. Oletin alusta alkaen, että nuoret eivät osallistu 4H-tapahtumiin juuri siksi, että tapahtumat eivät kiinnosta heitä. Tulos saa myös pohtimaan sitä, miten 4H-tapahtumia tulisi kehittää, että ne kiinnostaisivat nuoria.

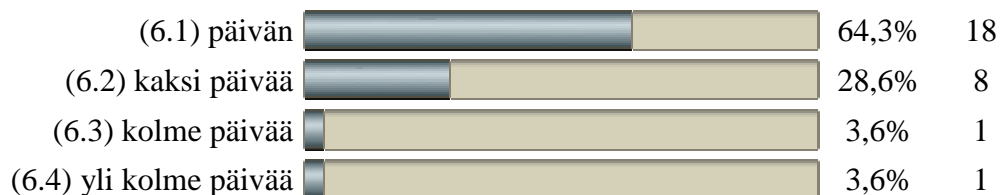
Kysymykseen numero 5 (kuvio 6) 28,6 % vastaajista vastasi, että heidän jäsenäikanaan ei ole ollut 4H-tapahtumia. Avoimen kysymyksen vastauksissa vastaajat kertovat, että nuoret ovat kiireisiä ja heillä ei ole ollut aikaa osallistua. Lisäksi eräs vastaaja on ollut sitä mieltä, ettei 4H-tapahtumista ole tiedotettu riittävän hyvin. 4H-tapahtumista tiedottamista käsitellään lisää kysymyksissä numero 12 (kuvio 13) ja numero 13 (kuvio 14).

Kyselyn lähettämisen jälkeen huomasin, että kysymyksen numero 5 kysymyksen ja vastausvaihtoehtojen asettelussa oli virhe. Vastausvaihtoehdoissa ei ole lainkaan kohtaa ”olen osallistunut”. Jokainen vastaaja joutui siis vastaamaan, miksi ei ole osallistunut 4H-tapahtumiin, vaikka olisikin osallistunut. Ainostaan yksi vastaaja vastasi avoimeen kysymykseen, että on osallistunut. Virhettä ei kuitenkaan voinut enää korjata kyselyn lähettämisen jälkeen. En siis tiedä miten tämä virhe vaikutti kysymyksen tuloksiin.

Kysymyksiin numero 6 (kuvio 7), numero 7 (kuvio 8), numero 8 (kuvio 9) ja numero 9 (kuvio 10) vastaajan tuli valita vain yksi hänelle sopivin vaihtoehto. Kysymysten vastaukset antavat tietoa siitä, millaisia tapahtumia nuoret haluaisivat 4H-järjestön heille järjestävän.

#### 6. Osallistun mieluiten tapahtumaan, joka kestää

Kysymykseen vastanneet: 28 (ka: 1,5)

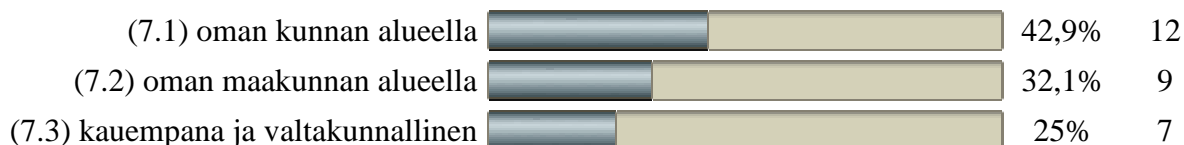


Kuvio 7

64,3 % vastaajista osallistuisi mieluiten tapahtumaan, joka kestäisi yhden päivän ajan (kuvio 7.) Kahden päivän ajan kestäviin tapahtumiin osallistuisi mieluiten 28,6 % vastaajista.

#### 7. Osallistun mieluiten tapahtumaan, joka on

Kysymykseen vastanneet: 28 (ka: 1,8)

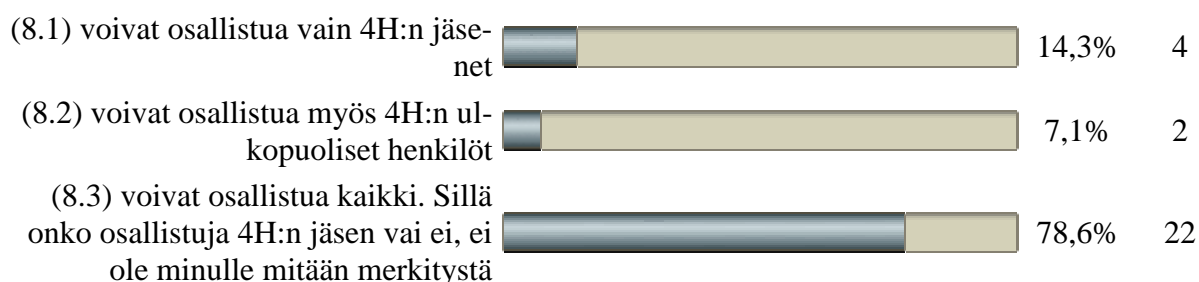


Kuvio 8

Mieluiten vastaajat, 42,9 % vastaajista, osallistuisivat tapahtumaan, joka järjestetään oman kunnan alueella (kuvio 8.) Oman maakunnan alueella järjestettävään tapahtumaan osallistuisi 32,1 % vastaajista, valtakunnalliseen ja kauempana järjestettävään tapahtumaan osallistuisi mieluiten 25 % vastaajista.

### 8. Osallistun mieluiten tapahtumaan, johon

Kysymykseen vastanneet: 28 (ka: 2,6)

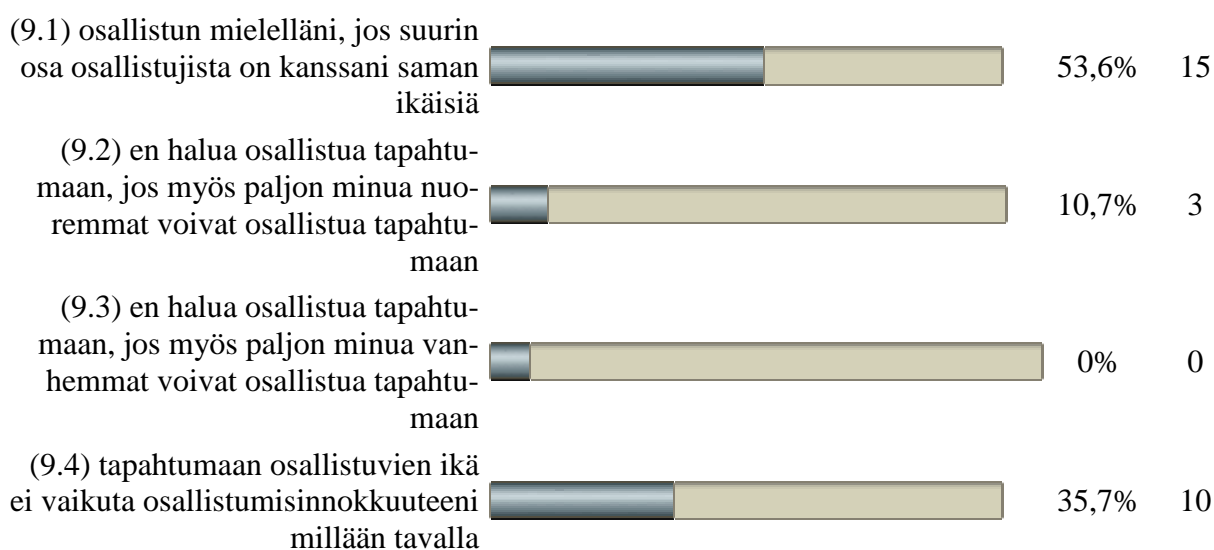


Kuvio 9

Vastaajien mukaan, sillä onko tapahtumaan osallistuva henkilö 4H-järjestön jäsen vai ei, ei ole merkitystä (kuvio 9.) Suurin osa, 78,6 %, vastaajista on sitä mieltä, että kaikki voivat osallistua 4H-tapahtumiin. 14,3 % vastaajista on sitä mieltä, että 4H-tapahtumiin saisi osallistua vain 4H-järjestön jäsenet.

### 9. Millä tavalla tapahtumaan osallistuvien ikä vaikuttaa osallistumisinnostukseen?

Kysymykseen vastanneet: 28 (ka: 2,2)



Kuvio 10



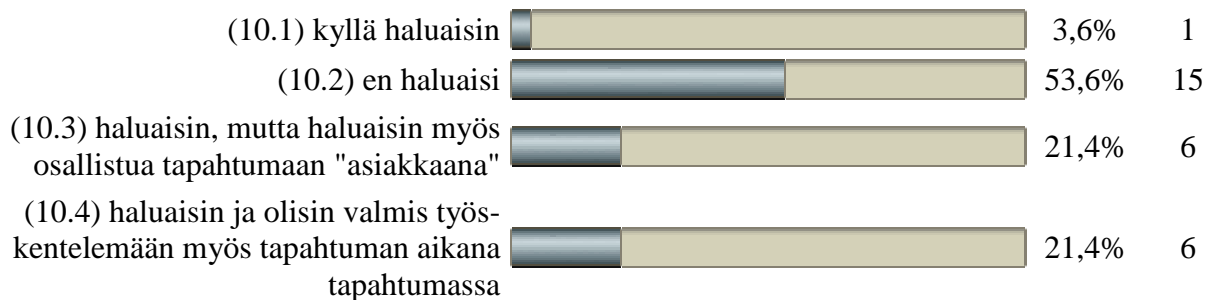
53,6 % vastaajista osallistuu mieluiten tapahtumaan, jonka osallistujat ovat suurimmalta osin vastaajan kanssa saman ikäisiä (kuvio 10.) 35,7 % puolestaan on sitä mieltä, että tapahtumaan osallistuvien ikä ei vaikuta lainkaan osallistumisinnostukseen.

Kysymykset numero 10 (kuvio 11) ja numero 11 (kuvio 12) käsittelevät 4H-tapahtumien järjestämistä. Näihin kysymyksiin vastaajan oli mahdollista valita vain yksi hänelle sopivin vastausvaihtoehto.

Olen kiinnostunut osallistavasta nuorisotyöstä etenkin tapahtumien järjestämisen kautta. Pidän 4H-nuoria aktiivisina ja yritteliäinä nuorina ja halusin tietää kiinnostaisiko nuoria olla mukana tapahtumien järjestämisessä. Ennakko-oletukseni oli, että nuoret haluaisivat osallistua tapahtumien järjestämiseen.

#### 10. Haluaisin osallistua 4H-tapahtumien suunnitteluun ja järjestämiseen

Kysymykseen vastanneet: 28 (ka: 2,6)

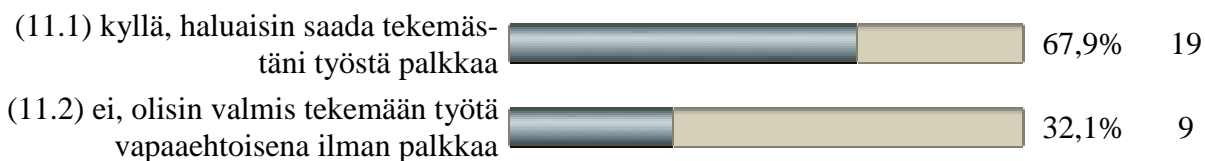


Kuvio 11

Yllätyin kysymyksen 10 (kuvio 11) tuloksesta, jonka mukaan 53,6 % vastaajista eli yli puolet ei haluaisi osallistua 4H-tapahtumien suunnitteluun ja järjestämiseen. 21,4 % vastaajista haluaisi osallistua suunnitteluun ja järjestämiseen, mutta haluaisi osallistua tapahtumaan myös "asiakkaana". Toiset 21,6 % vastaajista haluaisi osallistua tapahtumien suunnitteluun ja järjestelyihin ja he olivat valmiita myös työskentelemään itse tapahtumassa tapahtuman aikana.

### 11. Haluaisin saada järjestelytoista palkkaa

Kysymykseen vastanneet: 28 (ka: 1,3)



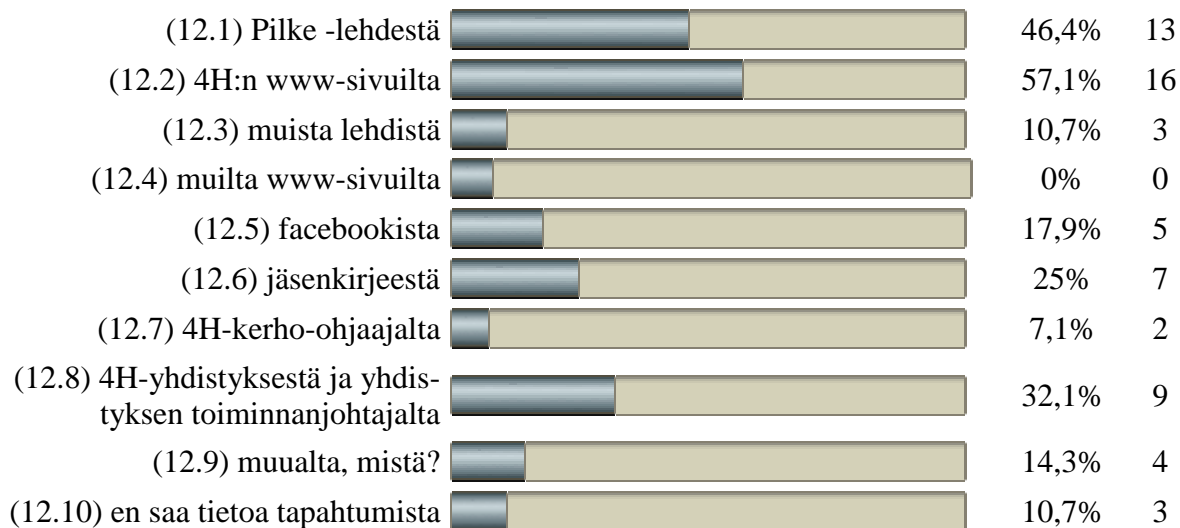
Kuvio 12

Myös kysymyksen 11 (kuvio 12) vastaukset yllättivät minua hieman. 67,9 % vastaajista halusi saada järjestelytoista palkkaa ja 32,1 % oli valmis tekemään järjestelytoita vapaaehtoisena ilman palkkaa. Yllätyin siitä, että jopa 32,1 % vastaajista olisi valmis tekemään työtä palkatta.

Kysymykset numero 12 (kuvio 13) ja numero 13 (kuvio 14) käsittelevät 4H-tapahtumien tiedottamista. Molemmissa kysymyksissä vastaajan tuli valita kaikki hänelle sopivat vastausvaihtoehdot. Kysymyksissä numero 12 (kuvio 13) ja numero 13 (kuvio 14) vastaajan oli mahdollista vastata avoimeen kysymykseen.

### 12. Miten saan nyt tietoa 4H-tapahtumista?

Kysymykseen vastanneet: 28 (ka: 4,4)



Kysymys [12.9] (Miten saan nyt tietoa 4H-tapahtumista?. muualta, mistä?)

1. jos ne 4h tyypit laittaa esimviestä
2. kavereilta
3. kerhomeilistä
4. paikallinen lehti

Kuvio 13

Kysymyksen numero 12 (kuvio 13) vastaukset eivät yllättäneet minua. 57,1 % vastaajista kertoo saavansa tietoa 4H:n www-sivuilta. Vastauksesta jää kuitenkin epäselväksi saako vastaaja tietoa tapahtumista Suomen 4H-liiton, paikallisen 4H-piirin vai paikallisen 4H-yhdistyksen www-sivuilta. 46,4 % vastaajista saa tietoa 4H-tapahtumista 4H-järjestön jäsenlehdessä Pilkeestä. 32,1 % vastaajista kertoo saavansa tietoa 4H-tapahtumista 4H-yhdistyksestä ja yhdistyksen toiminnanjohtajalta. 10,7 % kuitenkin sanoo, ettei saa tietoa 4H-tapahtumista.

### 13. Miten haluaisin saada tietoa 4H-tapahtumista?

Kysymykseen vastanneet: 28 (ka: 4)



Kysymys [13.9] (Miten haluaisin saada tietoa 4H-tapahtumista?. muualta, mistä?)

1. kirjeellä joka tulee kotiin
2. sähköpostiin!!

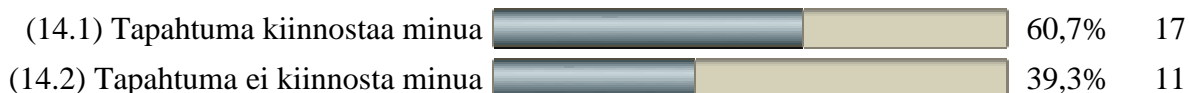
Kuvio 14

Kysymyksessä numero 13 (kuvio 14) vastaajalta kysyttiin, miten hän haluaisi saada tietoa 4H-tapahtumista. 39,3 % vastaajista haluaisi saada tietoa 4H-tapahtumista 4H:n www-sivuilta. Tässäkään kohtaa ei tiedetä tarkoittaako vastaaja Suomen 4H-liiton, paikallisen 4H-piirin vai paikallisen 4H-yhdistyksen www-sivuja. 35,7 % vastaajista haluaisi saada tietoa 4H-tapahtumista myös muista lehdistä, kuin Pilke-lehdestä. Mietin mitä lehtiä vastaajat tarkoittavat. Ovatko kyseessä pienemmät paikallislehdet vai jokin muu? 28,6 % vastaajista kuitenkin haluaisi saada tietoa 4H-tapahtumista Pilke-lehdestä.

Kyselyyn haluttiin liittää esimerkkitapahtuma, jollaista 4H-järjestössä ollaan ehkä suunnittelemassa. Tavoitteena oli selvittää, kiinnostaisiko nuoria suunnitteilla oleva tapahtuma. Kysymykset numero 14 (kuvio 15) ja numero 15 (kuvio 16) käsittelevät siis esimerkkitapahtumaa. Kysymyksissä numero 14 (kuvio 15) ja numero 15 (kuvio 16) vastaajien tuli valita yksi hänelle sopivin vaihtoehto.

**14. Pääkaupunkiseudulla järjestettävä 2-päiväinen tapahtuma, jossa tapaa n. 200 13-18 vuotiasta 4H-nuorta ympäri maan. Päivien aikana käsitellään ajankohtaisia nuoria koskevia asioita ja ensimmäinen ilta huipentuu suositun yhtyeen keikkaan.**

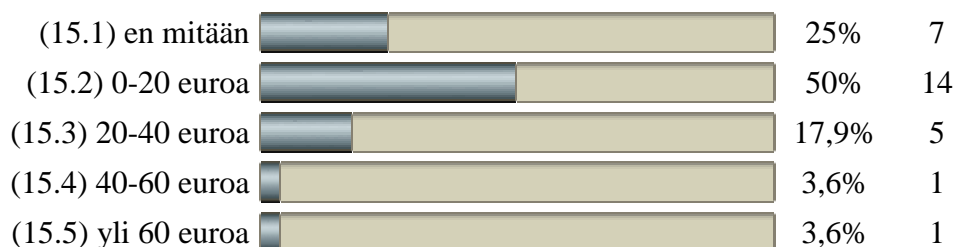
Kysymykseen vastanneet: 28 (ka: 1,4)



Kuvio 15

**15. Olisin valmis maksamaan edellä kuvaltuun 4H-tapahtumaan osallistumisesta?**

Kysymykseen vastanneet: 28 (ka: 2,1)



Kuvio 16

Kysymyksessä numero 14 60,7 % vastaajia (kuvio 15) esitelty esimerkkitapahtuma kiinnosti. Tapahtuma ei kiinnostanut 39,3 %. Vastaajista 50 % olisi valmis maksamaan 0-20 euroa tapahtumaan osallistumisesta, 25 % vastaajista ei haluaisi maksaa

tapahtumaan osallistumisesta mitään. Tässä kohtaa on huomioitava, että useimmiten 4H-järjestön järjestämiin tapahtumiin, kuten 4H-parlamenttiin, osallistuminen on jäsennuorille ilmaista. Siksi tapahtumaan osallistumisesta maksaminen saattaa kuulostaa nuoresta erikoiselta.

Viimeiset kaksi kysymystä olivat täysin avoimia. Kysymyksessä numero 16 vastaajaa pyydettiin kuvailemaan 4H-tapahtumaa, johon hän itse haluaisi osallistua. Kysymyksessä numero 17 vastaajaa pyydettiin kuvailemaan 4H-tapahtumaa, jollaisen hän itse haluaisi järjestää. Kysymysten numero 16 ja numero 17 vastaukset ovat opinnäytetyön liitteinä: liite numero 2 Kyselyn vastaukset: Webropol, 21.4.2011. Seuraavaksi on esitelty muutamia oleellisempia vastauksia.

#### 16. Millaiseen 4H-tapahtumaan sinä haluaisit osallistua?

*2. Suureen, valtakunnalliseen tai maakunnalliseen kerhonohjaajajien ideapäivään. Eli siellä saisi valita 3-4 pajaa, joissa on vinkkejä kerhoon: askartelu, kokkaus, liikunta, ensiapu, sairaudet kerholaisella (adhd, add yms...), ja kaikkea muuta kivaa.*

*4. Esim leiriin tms kerhoon jossa omanikäisten kanssa tehtäisiin porukalla vaikka lehti, sarjakuvia tms. jotka voitaisiin painaa pienenä eränä ja jakaa. Kuvataide ja piirustusleiritkin kiinnostaisivat mutta silloin pitäisi olla asiantuntevaa opetusta (jos siis oppilaiden ikähaarukka on n. 16-19) tai mielenkiintoinen ja inspiroiva ympäristö metsässä tms. jossa voisi työskennellä itsenäisesti ja seurustella muiden nuorten kanssa. Luovat ja rentouttavat kesäleirit kiinnostaisivat. Semmoiset esim joissa voisi itsekseen puuhaila ja oppia uutta mutta myös tavata muita.*

*6. Tapahtumaan, jossa on live-esiintyjä.*

*7. Siellä tehtäisiin erilaisia kädentaito-juttuja esim.työpajamuotoisesti.Siellä olisi liikuntaa ja pelejä.Siellä voisi valmistaa leivonnaisia ja jopa ruokalajeja. Siellä voisi uida ja pitää hauskaa.Siellä olisi myös vapaa-aikaa.En kaipaa bändejä enkä muutakaan hirveää meininkiä.Tavallinen puuhastelu kärsivällisten ohjaajien kanssa riittää mainiosti.*

*10. 4H-nuorten ja tietysti aikuistenkin järjestämään kirpputoriin ja sitten myös viikonloppuleiriin joka järjestettäisiin helsingissä.*

*12. Minulle riittää pelkän kerhon ohjaaminen. Olisihan se kiva osallistua johonkin, johon kaiken ikäisillä olisi mahdollisuus.*

13. Haluaisin itse osallistua 4H:n järjestämälle tokon jatkokurssille, joka todennäköes-  
tikin toteutunee:). Sekä jollekin muulle esim. koiraleirille ja sellaiselle kursille, jonka  
mukana voisi viedä oman koiran-papan virkistämään vanhuksia. Olisin myös kiinnostu-  
nut osallistumaan käsityö/neule-kurssille!

14. nuorten iltaan jossa olisi joku paikallinen bändi ja ehkä joku vähän tunnetumpi tai  
vaikkapa näytelmä jonka on nuorten esittämä tai stand-up komiikkaa nuorilta tai aikuis-  
ilta. ei tarvitsi olla ihan todella suosittu bändi. tehdään paikalliset bändit tutuiksi! :) ti-  
laisuudessa voisi olla tarjoilua maksua vastaan ja rahat voisivat mennä hyväntekeväi-  
syyteen ( silloin tapahtumassa voisi olla myös rahalippaita), esiinnyille tai järjestäjille.

22. jonkinlaiseen leiriin

## 17. Millaisen 4H-tapahtuman sinä järjestäisit?

2. Lapsille ja nuorille puuhapäivä, eli vaikka rastirata tai jotakin muuta mukavaa.

3. Esim. joku kiva liikuntapäivä

4. Joku hyvä konserttikin voisi olla tai peli-leikki päivä jossa olisi paljon puuhaa vähän  
nuoremman ikäisille. Kuvista sun muuta askartelua lapsille tai vaikkapa elokuvanteko  
tai valokuvausleiri vois olla tosi mahtava.

7. Siellä tehtäisiin erilaisia kädentaito-juttuja esim.työpajamuotoisesti.Siellä olisi lii-  
kuntaa ja pelejä.Siellä voisi valmistaa leivonnaisia ja jopa ruokalajeja. Siellä voisi uida  
ja pitää hauskaa.Siellä olisi myös vapaa-aikaa.En kaipaa bändejä enkä muutakaan hir-  
veää meininkiä.Tavallinen puuhastelu kärsivällisten ohjaajien kanssa riittää mainiosti.

10. Lähettäisin kaikille helsingin/espoon/kauniasten/vantaan 4H-jäsenille viestin kirp-  
putorista joka järjestetään Pauligin huvilalla ja sinne saisi tulla myymään pientä kor-  
vausta vastaan itse tavaroita. Olisi myös pieni pöytä maksu ja Se voisi kestää esim. lau-  
antaina klo. 13-16 (ei aikaisemmin, koska osa asuu kauempana eikä pääse aikaisemmin  
esim. minä, mutta myöhemminkin voisi olla). Näin saisi 4H rahaa ja osallistujatkin hyö-  
tyisivät siitä. Siellä voisi olla myös jotain ohjelmaa ja arpajaiset ja puffetti ja vaikka  
pieni eläinkilpailukin (nämä ohjelmat ovat vain ohjelma ehdotuksia). Ainakin minä tuli-  
sin sellaiselle ja siellä olisi varmasti kivaa!

12. Järjestäisin sellaisen kokki tapahtuman. Kaikki saisivat kokata jonkin ohjeen mu-  
kaan mikä heille on annettu. Työskenneltäisiin ryhmissä. Se olisi kivaa, koska meidän  
4h-kerhomme ``pääohjaaja`` päätti niin, ja minusta se on ihan tyhmää. Kiitos!

*17. jätän järjestämisen väliin...*

*23. Jonkun vanhan ajan maatalousnäyttelyn.*

*25. 4H-eläintapahtuman. Olisin mielelläni mukanaan toteuttamassa eläintapahtumaa. Tapahtuman yhteyteen olisi hienoa saada järjestettyä esim.mätsärit koiria varten (vaikka vaatii kovaa työtä). Poliisikoira esittelyä ja olisi hienoa nähdä nuorten näkevän koira kouluttajineen työssä.*

*26. BB-leiri. Jossa lapset voisivat oppia millaista olisi olla BB-talossa (omaa vastuuta opettelemaan, koska nykyään ei lasten tarvitse ajatella mitään, vaan "pappa betalar" periaate on pitkälti voimassa monissa perheissä). Saisivat itse laittaa ruokaa ja tietysti "päivätehtävät" (srl.viikkotehtävästä) olisi oleellinen osa BB-leiriä. Olisi esim. 35€ käytössä josta pitäisi lasten päättää että mihin rahat käyttävät,(Ruokaan vai Karkiin) jotta selviävät viikonlopun yli.*

Yllätyin positiivisesti siitä, kuinka laajasti ja monipuolisesti nuoret vastasivat kysymyksiin numero 16 ja numero 17. Kysymykseen numero 16 käytännössä vain 7 vastaajaa jätti vastauksen tyhjäksi. Monet vastaajat toivoivat leirejä ja tapahtumia, joissa voi viettää aikaa ikäistensä seurassa. Kysymykseen numero 17 käytännössä 13 vastaajaa jätti vastauksen tyhjäksi tai ei osannut sanoa millaisen tapahtuman järjestäisi. Osa vastaajista myös sanoi suoraan, että jättää järjestämisen muille.

## 6 YHTEENVETO KYSELYN TULOKSISTA

Kovin moni ei ole osallistunut 4H-tapahtumiin ja suurin syy siihen on, että tapahtumat eivät ole kiinnostaneet vastaajia. Suurin osa vastaajista osallistuisi kuitenkin mieluiten oman kunnan alueella järjestettävään yksipäiväiseen tapahtumaan, johon voisivat osallistua myös 4H-järjestön ulkopuoliset henkilöt kuitenkin mielellään saman ikäiset nuoret kuin mitä vastaaja on. Suurin osa vastaajista ei haluaisi osallistua 4H-tapahtumien järjestelyihin. Mikäli vastaaja kuitenkin osallistuisi, haluaisi hän saada järjestelytoista palkkaa.

Vastaajat saavat eniten tietoa 4H-tapahtumista 4H:n www-sivuilta ja Pilke-lehdestä. Lisäksi tietoa saadaan paikallisesta 4H-yhdistyksestä ja yhdistyksen toiminnanjohtajalta. Vastaajat haluaisivat saada tietoa 4H-tapahtumista 4H:n www-sivuilta, Pilke-lehdestä ja muista lehdistä. Monet haluaisivat saada tietoa myös facebookin kautta.

Kyselyssä esitelty esimerkkitapahtuma kiinnostaisi suurinta osaa vastaajista ja tapahtumaan osallistumisesta puolet vastaajista olisi valmiita maksamaan 0-20 euroa.

Vastaajat haluaisivat osallistua muun muassa seuraavanlaisiin 4H-tapahtumiin: leirit, kerhot, keikat, päivä tapahtumat, työpajat ja retket. Vastaajista osa ei osannut sanoa millaisen tapahtuman itse järjestäisivät. Monenlaisia ehdotuksia kuitenkin tuli: rastirata, leiri ja 4H-eläintapahtuma.

Oletin alun perin, että 4H-järjestön toimintatavat ja tapahtumat ovat vanhanaikaisia ja siksi nykynuoria ei kiinnosta osallistua niihin. Oletukseni piti siinä mielessä paikkaansa, että nuoret todella vastasivat kyselyssä, että tapahtumat eivät ole kiinnostaneet heitä. On kuitenkin otettava huomioon, että vastaajat oli poimittu ympäri Suomen. Tämä aiheuttaa sen, että eri vastaajien paikallisyhdistysten toiminta on erilaista ja näin ollen tapahtumatkin ovat erilaisia.

#### 6.1 Kehitysehdotuksia kyselyn tulosten perusteella

Kyselyn tulosten perusteella teen muutamia kehitysehdotuksia 4H-tapahtumiin liittyen. Tulosten perusteella nuoret eivät pidä 4H-tapahtumia kovin kiinnostavina ja osan vastaajien mielestä tapahtumista ei tiedoteta riittävän hyvin. Nuorten aika ei myöskään tahdo riittää 4H-tapahtumiin osallistumiseen. Ajankäyttöön ei ole muuta ratkaisua kuin se, että 4H-järjestön tapahtumien tulee olla niin vetovoimaisia, että nuoret laittavat ne etusijalle ja osallistuvat kiireestä huolimatta.

Ehdottaisin, että tapahtumia kehitettäisiin enemmän nuorten itsensä kaipaamaan suuntaan. Kyselyn tulokset kertovat kapeasti siitä, millaista toimintaa nuoret kaipaaisivat ja millaiseen toimintaan he lähtisivät mukaan. Ongelmana kyselyn suorittamisen jälkeenkin voidaan pitää sitä, että edelleenkin ei kunnolla tiedetä millaista toimintaa nuoret kaipaavat. Kyselyn suorittamisen jälkeen täytyy pohtia myös, sitä miten tietoa nuorten toiveista voitaisiin kerätä, jos kysely ei kerran ole toimiva tapa.

Nuoria ja heidän mielipiteitään voisi yrittää tavoitella sähköisen median, kuten facebookin kautta. Monet vastaajista kertoivat, että saavat ja haluaisivat saada tietoa 4H-tapahtumista facebookin kautta. 4H-järjestö käyttää facebookia yleisesti tiedon jaka-



miseen ja jonkin verran 4H-tapahtumista tiedottamiseen, mutta miksei facebookia voisi yhtä hyvin käyttää tiedon keräämiseen? Sekä 4H-piirejä, että paikallisia 4H-yhdistyksiä kannustetaan facebook -fanisivun luomiseen ja monilla sivu onkin käytössä.

Facebookin kautta nuoret voisi paikallis-, piiri- ja valtakunnantasoilla koota yhteen ja käydä siellä nuorille tutulla tavalla keskustelua heidän mielipiteistään ja toiveistaan 4H-tapahtumista. Toimintatapa olisi nuorille varmasti helppo ja luonnollinen, koska nuoret käyttävät facebookia aktiivisesti. Nuoret pääsisivät antamaan mielipiteensä suoraan ja näin vaikuttamaan 4H-tapahtumiin ja muihinkin 4H-järjestön asioihin.

Facebookiin on kevään 2011 aikana lisätty myös uusi ominaisuus, jota voisi käyttää tiedon keräämiseen. Ominaisuuden avulla yksi käyttäjä voi jakaa kysymyksen, muut käyttäjät pääset vastaamaan siihen ja vastauksista tulee kysymyksen luoneet käyttäjän sivulle automaattinen koonti. Kysely – ominaisuutta käyttämällä voisi saada nuorten mielipiteitä helposti ja nopeasti kartoitettua. Ominaisuus on kuitenkin vielä niin uusi, että en tiedä löytyykö sitä facebook – fanisivusta.

Yksi tapa parantaa nuorten kuultavuutta toiminnan ja tapahtumien suunnittelun kannalta saattaisi olla myös 4H-piiritasolla pienempien nuorten ryhmien kasaaminen. Ryhmät voisivat ideoida toimintaa paikallisesti. Toteutetut toiminnot voisi koota yhteen alueellisesti ja viedä ehdotuksina Suomen 4H-liitolle, joka voisi edelleen jakaa toimintatapoja ja – malleja eteenpäin 4H-piirien kesken.

Ongelmaksi tässä toimintatavassa tulee kuitenkin se, että mukaan nuorten ryhmiin lähtisivät oletettavasti vain aktiivisimmat nuoret, jotka muutenkin jo ovat monissa 4H-toiminnoissa mukana. Osaisivatko he asettua sellaisen nuoren asemaan, joka ei ole aktiivisesti toiminnassa mukana? Nimenomaan aktiivien ulkopuolella on nimittäin suurin nuorisomäärä ja valtava potentiaali.

Kyselyn mukaan suurin osa nuorista saa ja hieman alle puolet haluaisi saada tietoa 4H-tapahtumista 4H:n www-sivujen kautta. Koska kysymyksessä ei eritelty puhutaanko Suomen 4H-liiton, paikallisen 4H-piirin vai paikallisen 4H-yhdistyksen www-sivuista, ei voida tietää mitä vastaajat käyttävät ensisijaisesti tiedon hakemiseen.

Suomen 4H-liiton www-sivuilla näkyy joitain ajankohtaisia 4H-tapahtumia, mutta nyt ilmoitetut tapahtumat ovat lähinnä valtakunnallisia 4H-kilpailuita ja valtakunnallisia 4H-tapahtumia. 4H-piirien ja 4H-yhdistyksien olisi tarkoitus ilmoittaa tapahtumistaan www-sivuillaan, mutta ilmoittaminen riippuu täysin siitä kuka www-sivuista ja niiden päivityksestä vastaa. Kaikilla www-sivuilla tiedot 4H-tapahtumista eivät ole ajankohtaisia esimerkiksi sivuista vastaavan henkilön tietotekniikka osaamisen tai yksinkertaisesti ajan puutteen vuoksi.

Ehdottaisin, että tiedot kaikista 4H-tapahtumista ympäri Suomen koottaisiin kattavaksi listaksi Suomen 4H-liiton www-sivuille. Www-sivuilla voitaisiin ilmoittaa 4H-tapahtumiksi luokiteltavat tilaisuudet kuten leirit, kilpailut, nuorisotapaamiset ja seminaarit sekä 4H-piirien järjestämät piiriparlamentit ja tietenkin Valtakunnallinen nuorten 4H-parlamentti. Paikallisista 4H-koulutuksista ja 4H-kerhoista ilmoittaminen Suomen 4H-liiton www-sivuilla saattaisi olla turhaa, koska paikalliset tilaisuudet koskisivat niin pientä lukijaryhmää. Muista paikallisista ja esimerkiksi hieman tavallisesta poikkeavista 4H-tapahtumista voisi ilmoittaa.

Näin jäsenet ja muutkin nuoret pystyisivät seuraamaan mitä 4H-tapahtumia omalla alueella ja muualla ollaan järjestämässä. Lisäksi ei olisi enää epäselvyyttä siitä, mistä tietoa 4H-tapahtumista saa, kun tiedot kaikista tapahtumista olisi koottu yhteen ja samaan paikkaan. Käytännössä listan ylläpitäminen voisi mennä niin, että paikalliset 4H-toimihenkilöt ilmoittaisivat Suomen 4H-liittoon listan päivittämisestä vastaavalle henkilölle tiedot, joka sitten pitäisi listan ajantasaisena.

Suomen 4H-liiton www-sivujen lisäksi tapahtumista voisi mielestäni ilmoittaa Pilke-lehdessä. 4H-järjestön jäsenyyteen sisältyy Pilke-lehti ja se toimitetaan jokaiselle jäsenelle, ellei jäsen peru lehteä. Lehti ilmestyy 8 kertaa vuodessa. Pilke-lehdessä voisi ilmoittaa samat 4H-tapahtumiksi luokiteltavat tilaisuudet, kuin Suomen 4H-liiton www-sivuilla.

Kyselyyn vastanneiden mukaan, lähes puolet vastaajista saa tietoa 4H-tapahtumista jäsenlehti Pilkkeen kautta. Tosin vain alle puolet vastaajista haluaisi saada tietoa 4H-tapahtumista Pilke-lehdestä. Uskon kuitenkin, että mikäli Pilke-lehdessä olisi ajan

tasainen kattava lista 4H-tapahtumista, jäsenet lukisivat tiedot 4H-tapahtumista. Samalla kuin paikalliset 4H-toimihenkilöt ilmoittaisivat Suomen 4H-liiton www-sivujen listaan, tiedot tapahtumista listattaisiin myös Pilkkeeseen.

## 6.2 Miksi kyselyn vastausprosentti jäi alhaiseksi?

Miksi kyselyyn vastasi vain 28 henkilöä? Yhtenä ongelmana pidän sitä, että 4H-järjestö ei pidä aktiivisesti yllä tietoja jäsentensä sähköpostiosoitteista. Oletan, että suurin osa lähetetyistä viesteistä meni sähköpostitileihin, jotka eivät ole enää käytössä. Oman käsitykseni mukaan nuoret luovat usein sähköpostitilejä ja saattavat helposti muutaman kuukauden käytön jälkeen jättää ne käyttämättömäksi unohtaessaan esimerkiksi salasanan.

Lisäksi monen jäsennuoren jäsentietojen yhteyteen oli lisätty nuoren vanhemman sähköpostiosoite, joten osa viesteistä meni nuorten vanhemmille eikä välttämättä lainkaan tavoittanut nuorta. Lisäksi ei voida tietää kuinka moni kyselyn vastaanottaneista oli enää 4H-järjestön jäsen. Sähköpostilistalla oli ainakin yksi, minulle asiasta ilmoittanut henkilö, joka ei enää ollut mukana 4H-järjestön toiminnassa.

Yksi syy vastaamattomuuteen saattaa olla suuri kyselyiden ja roskapostin tulva nykyajan aikana. Ainakin omaan sähköpostiini tulee lukematon määrä turhaa postia, jota en välttämättä edes avaa. Tai sitten kyselyn otsikko tai arpajaisten palkinnot eivät olleet riittävän houkuttelevia.

Joistain nuorista myös aihe on saattanut vaikuttaa epäkiinnostavalta. Pohdin myös sitä vaihtoehtoa, että nuoret olisivat huomanneet kyselyn saapuvan, mutta eivät olisi viitsineet avata sitä kokiessaan siihen vastaamisen turhaksi. Nuorten kanssa toimiessani olen kuullut, että nuoret kokevat, että monissa asioissa heidän mielipiteensä kyllä kysytään, mutta mielipide ei loppujen lopuksi vaikuta päätökseen tai toimintaan millään tavoin. Ehkä joitain nuoria ei houkutellut vastata kyselyyn, koska he oletivat että vastaaminen ei kuitenkaan muuta mitään.

## 7 YHTEENVETO

Saavutin opinnäytetyölle asettamani tavoitteet ja tein selvityksen siitä, miten 4H-järjestön 13–18-vuotiaat jäsenet kokevat 4H-järjestön tapahtumat. Lyhyesti sanottuna nuoret eivät ole kovinkaan paljoa osallistu tapahtumiin ja suurin syy osallistumattomuuteen on se, että nuoret eivät ole pitäneet tapahtumia kiinnostavina.

4H-järjestö tarjoaa 13–18-vuotiaille 4H-järjestön jäsenille monipuolisesti erilaisia toiminta muotoja. 13–18-vuotiaat 4H-järjestön jäsenet ovat kuitenkin vaikein ryhmä tavoittaa ja usein juuri tuossa iässä jäsen helposti jää pois järjestön toiminnasta. Käsitkseni on, että 13–18-vuotiaiden nuorten puuttuminen järjestötoiminnasta ei ole vain 4H-järjestön ongelma. Tuon ikäisille nuorille on paljon harrastus- ja toimintatarjontaa ja kaikki järjestöt siis joutuvat kilpailemaan nuorten huomiosta. Lisäksi 13–18-vuotiaita työllistävät eriaisteiset opinnot, jotka vievät usein paljon nuorten vapaa-ajasta.

Nuorten poisjäämiseen vaikuttaa varmasti muun harrastustarjonnan runsauden lisäksi nuorten kasvun ja kehityksen mukanaan tuomat muutokset nuorten elämässä. Olen sitä mieltä, että jos nuori saataisiin riittävän aikaisin sitoutettua järjestön toimintaan esimerkiksi osallistavan toimintatavan avulla, nuoret pysyisivät tiiviimmin järjestön toiminnassa mukana.

Kyselyn vastaukset antavat suppeaa, mutta silti hieman suuntaa antavaa tietoa siitä mitä 4H-nuoret 4H-tapahtumilta kaipaavat. Tulosta ei voida kuitenkaan yleistää vastausprosentin jäätyä alhaiseksi. Opinnäytetyön kyselyn vastausprosentin alhaisuus kertoo omalta osaltaan nuorison aktiivisuudesta tai epäaktiivisuudesta. Kyselyn vastausprosentin alhaisuus kertoo myös sen, että nuoria on vaikeaa saada kiinnostumaan edes heitä itseään koskevista asioista.

## LÄHTEET

- Aalberg, Veikko & Siimes, Martti A. 2007. Lapsesta aikuiseksi. Nuoren kypsyminen naiseksi ja mieheksi. Jyväskylä: Gummerus kirjapaino Oy.
- Anttila, Raija & Eronen, Sanna & Kallio, Minka & Kanninen, Katri & Kauppinen, Laura & Paavilainen, Petri & Salo, Saara 2005. Persoona 2. Kehityopsykologia. Helsinki: Edita Prima Oy.
- Finlex. Viitattu 3.5.2011.  
[http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/2006/20060072?search\[type\]=pika&search\[pika\]=nuorisolaki](http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/2006/20060072?search[type]=pika&search[pika]=nuorisolaki)
- Gretschel, Anu (toim.) 2002. Lapset, nuoret ja aikuiset toimijoina. Artikkeleita osallisuudesta. Helsinki: Kuntatalon paino
- Kumpulainen, Kristiina & Krokfors, Leena & Lipponen, Lasse & Tissari, Varpu & Hilppö, Jaakko & Rajala, Antti 2010. Oppimisen sillat. Kohti osallistavia oppimisympäristöjä. Helsinki: Yliopistopaino
- Suomen 4H-liiton kotisivut: Järjestön historia. Viitattu 19.4.2011. [https://4h-fi.directo.fi/4h-jarjesto/tietoa\\_4h\\_jarjestosta/jarjeston\\_historia/](https://4h-fi.directo.fi/4h-jarjesto/tietoa_4h_jarjestosta/jarjeston_historia/)
- Suomen 4H-liiton kotisivut: Toiminta-ajatus. Viitattu 18.4.2011. [http://www.4h.fi/4h-jarjesto/tietoa\\_4h-jarjestosta/toiminta-ajatus/](http://www.4h.fi/4h-jarjesto/tietoa_4h-jarjestosta/toiminta-ajatus/)
- Suomen 4H-liiton kotisivut: Organisaatiokaavio. Viitattu 19.4.2011.  
[http://www.4h.fi/4h-jarjesto/tietoa\\_4h-jarjestosta/organisaatiokaavio/](http://www.4h.fi/4h-jarjesto/tietoa_4h-jarjestosta/organisaatiokaavio/)
- Suomen 4H-liiton kotisivut: Ympäristöohjelma. Viitattu 21.4.2011. [http://www.4h.fi/4h-jarjesto/tietoa\\_4h-jarjestosta/ymparistoohjelma/](http://www.4h.fi/4h-jarjesto/tietoa_4h-jarjestosta/ymparistoohjelma/)
- Suomen 4H-liiton kotisivut: Ryhmätoiminta. Viitattu 18.4.2011. [http://www.4h.fi/4h-jarjesto/toiminnan\\_painopisteet/ryhmatoiminta/](http://www.4h.fi/4h-jarjesto/toiminnan_painopisteet/ryhmatoiminta/)
- Suomen 4H-liiton kotisivut: Koulutukset. Viitattu 18.4.2011. [http://www.4h.fi/4h-jarjesto/toiminnan\\_painopisteet/koulutukset/](http://www.4h.fi/4h-jarjesto/toiminnan_painopisteet/koulutukset/)
- Suomen 4H-liiton kotisivut: Työelämävalmiudet ja työllistäminen. Viitattu 18.4.2011.  
[http://www.4h.fi/4hjarjesto/toiminnan\\_painopisteet/tyoelamavalmiudet\\_ja\\_tyollistami/](http://www.4h.fi/4hjarjesto/toiminnan_painopisteet/tyoelamavalmiudet_ja_tyollistami/)
- Suomen 4H-liiton kotisivut: Nuorten yritykset. Viitattu 19.4.2011. [http://www.4h.fi/4h-jarjesto/toiminnan\\_painopisteet/nuorten\\_yritykset/](http://www.4h.fi/4h-jarjesto/toiminnan_painopisteet/nuorten_yritykset/)
- Suomen 4H-liiton kotisivut: Metsä ja luonto. Viitattu 19.4.2011. [http://www.4h.fi/4h-jarjesto/toiminnan\\_painopisteet/metsa\\_ja\\_luonto/](http://www.4h.fi/4h-jarjesto/toiminnan_painopisteet/metsa_ja_luonto/)
- Suomen 4H-liiton kotisivut: Kansainvälisyys. Viitattu 20.4.2011. [http://www.4h.fi/4h-jarjesto/toiminnan\\_painopisteet/kansainvalisyys/](http://www.4h.fi/4h-jarjesto/toiminnan_painopisteet/kansainvalisyys/)
- Suomen 4H-liiton kotisivut: Ympäristö. Viitattu 19.4.2011. [http://www.4h.fi/4h-jarjesto/toiminnan\\_painopisteet/ymparisto/](http://www.4h.fi/4h-jarjesto/toiminnan_painopisteet/ymparisto/)
- 4H- järjestön kansainväliset kotisivut: History. Viitattu 19.11.2010. <http://www.4-h.org/about/4-h-history/>

## LIITTEET

Liite numero 1: Kyselylomake: Webropol, 21.4.2011

Liite numero 2: Kyselyn vastaukset: Webropol, 21.4.2011.

Liite numero 1: Kyselylomake: Webropol, 21.4.2011

## **4H-järjestön järjestämät tapahtumat**

**Perustiedot (Kysymykset 1-3, valitse vain yksi sopivin vaihtoehto)**

**1) Ikä? \***

- 13 vuotta
- 14 vuotta
- 15 vuotta
- 16 vuotta
- 17 vuotta
- 18 vuotta

**2) Sukupuoli? \***

- tyttö
- poika

**3) Olen ollut 4H:n jäsen \***

- alle vuoden
- 1-3 vuotta
- 4-5 vuotta
- 6-7 vuotta
- yli 7 vuotta

### **Osallistumiseni 4H-tapahtumiin**

**(Kysymykset 4 ja 5, valitse kaikki sopivat vaihtoehdot. Kysymykset 6-9, valitse vain yksi sopivin vaihtoehto)**

**4) Olen osallistunut seuraaviin 4H-tapahtumiin**

- leirit
- kilpailut
- nuorisotapaamiset ja seminaarit
- piiriparlamentti
- en ole osallistunut 4H-tapahtumiin
- muu, mikä?

**5) En ole osallistunut 4H-tapahtumiin, koska \***

- jäsenaikanani ei ole ollut tapahtumia
- tapahtumat eivät ole kiinnostaneet minua
- ikäisilleni jäsenille ei ole järjestetty tapahtumia
- muu syy, mikä?

**6) Osallistun mieluiten tapahtumaan, joka kestää \***

- päivän
- kaksi päivää
- kolme päivää
- yli kolme päivää

**7) Osallistun mieluiten tapahtumaan, joka on \***

- oman kunnan alueella
- oman maakunnan alueella
- kauempana ja valtakunnallinen

**8) Osallistun mieluiten tapahtumaan, johon \***

voivat osallistua vain 4H:n jäsenet  
 voivat osallistua myös 4H:n ulkopuoliset henkilöt  
 voivat osallistua kaikki. Sillä onko osallistuja 4H:n jäsen vai ei, ei ole minulle mitään merkitystä

**9) Millä tavalla tapahtumaan osallistuvien ikä vaikuttaa osallistumisinnostukseeni? \***

osallistun mielelläni, jos suurin osa osallistujista on kanssani saman ikäisiä  
 en halua osallistua tapahtumaan, jos myös paljon minua nuoremmat voivat osallistua tapahtumaan  
 en halua osallistua tapahtumaan, jos myös paljon minua vanhemmat voivat osallistua tapahtumaan  
 tapahtumaan osallistuvien ikä ei vaikuta osallistumisinnostukseeni millään tavalla

**4H-tapahtumien järjestäminen ja viestintä**

**(Kysymykset 10 ja 11, valitse vain yksi sopivin vaihtoehto. Kysymykset 12 ja 13, valitse kaikki sopivat vaihtoehdot)**

**10) Haluaisin osallistua 4H-tapahtumien suunnitteluun ja järjestämiseen \***

kyllä haluaisin  
 en haluaisi  
 haluaisin, mutta haluaisin myös osallistua tapahtumaan "asiakkaana"  
 haluaisin ja olisin valmis työskentelemään myös tapahtuman aikana tapahtumassa

**11) Haluaisin saada järjestelytyöstä palkkaa \***

kyllä, haluaisin saada tekemästäni työstä palkkaa  
 ei, olisin valmis tekemään työtä vapaaehtoisena ilman palkkaa

**12) Miten saan nyt tietoa 4H-tapahtumista?\***

Pilke lehdestä  
 4H:n www-sivuilta  
 muista lehdistä  
 muilta www-sivuilta  
 facebookista  
 jäsenkirjeestä  
 4Hkerhoohjaajalta  
 4Hyhdistyksestä  
 ja yhdistyksen toiminnanjohtajalta  
 muualta, mistä?  
 en saa tietoa tapahtumista

**13) Miten haluaisin saada tietoa 4H-tapahtumista?\***

Pilkelehdestä  
 4H:n wwwsivuilta  
 muista lehdistä  
 muilta wwwsivuilta  
 facebookista  
 jäsenkirjeestä  
 4Hkerhoohjaajalta  
 4Hyhdistyksestä  
 ja yhdistyksen toiminnanjohtajalta  
 muualta, mistä?



**Esimerkkitapahtuma**

(Kysymykset 14 ja 15, valitse vain yksi sopivin vaihtoehto)

**14) Pääkaupunkiseudulla järjestettävä 2-päiväinen tapahtuma, jossa tapaa n. 200 13–18-vuotiasta 4H-nuorta ympäri maan. Päivien aikana käsitellään ajankohtaisia nuoria koskevia asioita ja ensimmäinen ilta huipentuu suosituksen yhtyeen keikkanaan. \***

Tapahtuma kiinnostaa minua

Tapahtuma ei kiinnosta minua

**15) Olisin valmis maksamaan edellä kuvailtuun 4H-tapahtumaan osallistumises-  
ta? \***

en mitään

0-20 euroa

20–40 euroa

40–60 euroa

yli 60 euroa

**Nyt kädet ovat vapaat, keksi itse! Ideoi ja anna mennä, nyt voit suunnitella jotain aivan uutta. Parhaimmat ideat toteutetaan käytännössä :)**

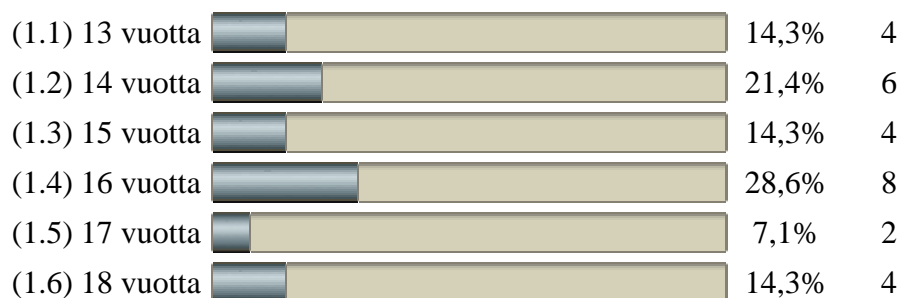
**16) Millaiseen 4H-tapahtumaan sinä haluaisit osallistua? \***

**17) Millaisen 4H-tapahtuman sinä järjestäisit? \***

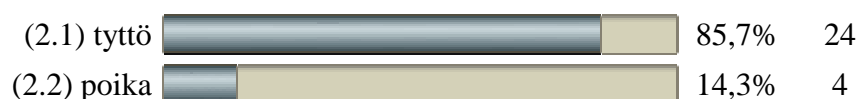
## Liite numero 2: Kyselyn vastaukset: Webropol, 21.4.2011.

**1. Ikä?**

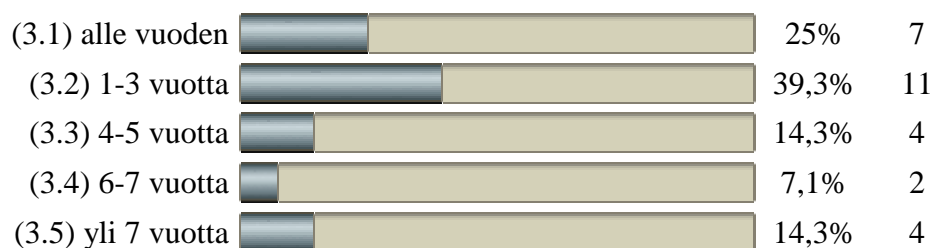
Kysymykseen vastanneet: 28 (ka: 3,4)

**2. Sukupuoli?**

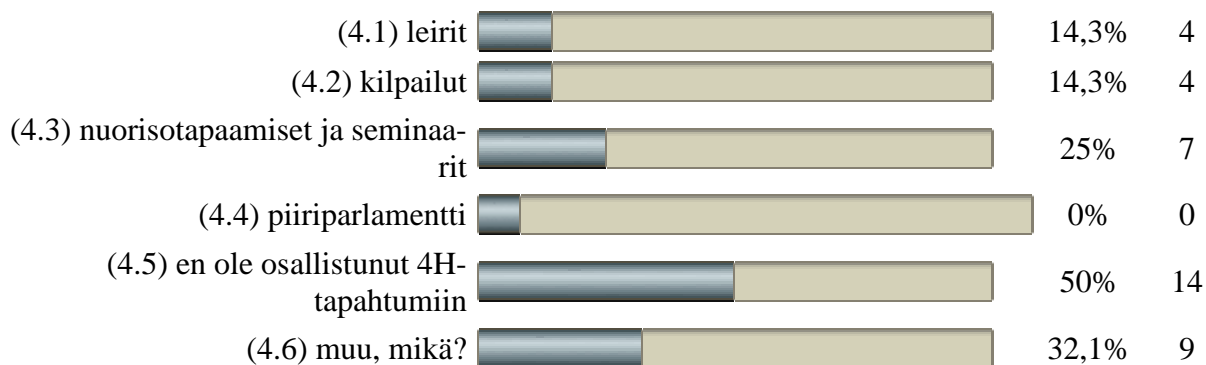
Kysymykseen vastanneet: 28 (ka: 1,1)

**3. Olen ollut 4H:n jäsen**

Kysymykseen vastanneet: 28 (ka: 2,5)

**4. Olen osallistunut seuraaviin 4H-tapahtumiin**

Kysymykseen vastanneet: 28 (ka: 4,1)



Kysymys [4.6] (Olen osallistunut seuraaviin 4H-tapahtumiin. muu, mikä?)

1. jotain tapaamisia
2. kerho
3. kerhot
4. kerhot, retket, kurssit
5. kokkikerhon ohjaamiseen
6. monari, toko-kurssi
7. Ohjaamistyöt
8. paikallisen yhdistyksen pitämä rastirata, itse olin yhden rastin pitäjä
9. yrityskoulutus

**5. En ole osallistunut 4H-tapahtumiin, koska**

Kysymykseen vastanneet: 28 (ka: 2,3)

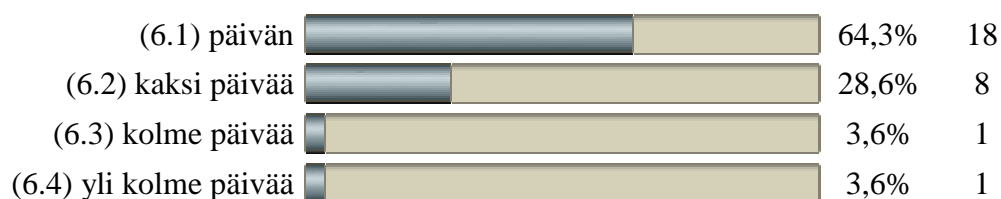
|   |  |       |    |
|---|--|-------|----|
| (5.1) jäsenaikani ei ole ollut tapahtumia                 |  | 28,6% | 8  |
| (5.2) tapahtumat eivät ole kiinnostaneet minua            |  | 42,9% | 12 |
| (5.3) ikäisilleni jäsenille ei ole järjestetty tapahtumia |  | 21,4% | 6  |
| (5.4) muu syy, mikä?                                      |  | 21,4% | 6  |

Kysymys [5.4] (En ole osallistunut 4H-tapahtumiin, koska. muu syy, mikä?)

1. -
2. ei ole kerennyt
3. ei ole ollut aikaa, aina kiirettä
4. ei ole ollut sopivana ajankohtana minulle
5. Niistä ei ilmoiteta tarpeeksi hyvin
6. olen osallistunut

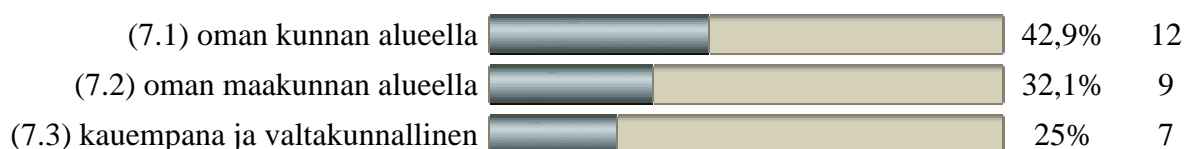
### 6. Osallistun mieluiten tapahtumaan, joka kestää

Kysymykseen vastanneet: 28 (ka: 1,5)



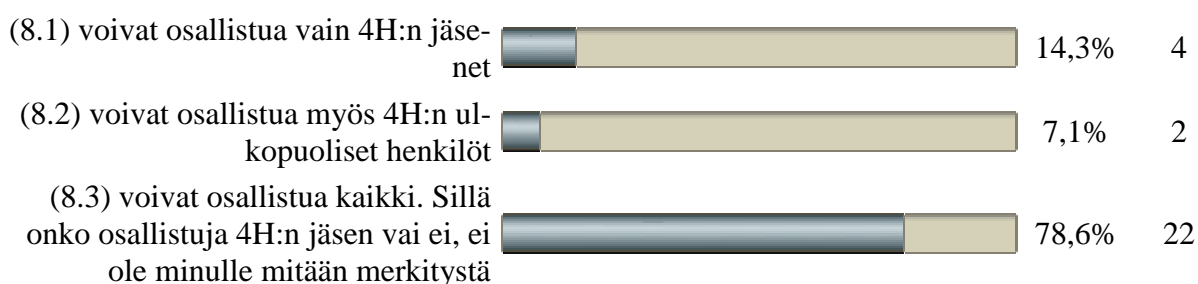
### 7. Osallistun mieluiten tapahtumaan, joka on

Kysymykseen vastanneet: 28 (ka: 1,8)



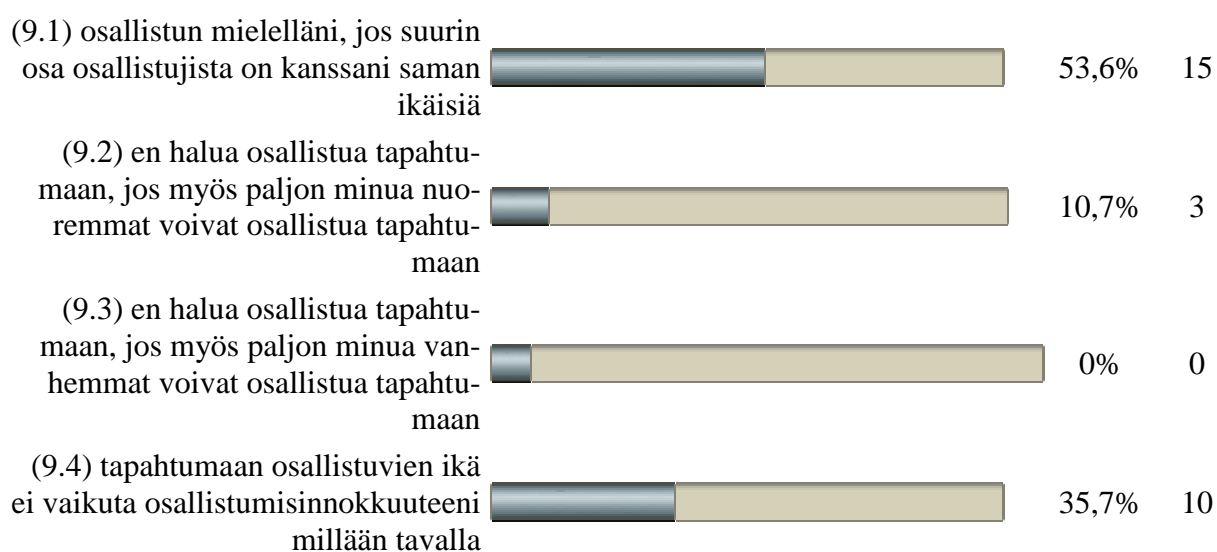
### 8. Osallistun mieluiten tapahtumaan, johon

Kysymykseen vastanneet: 28 (ka: 2,6)



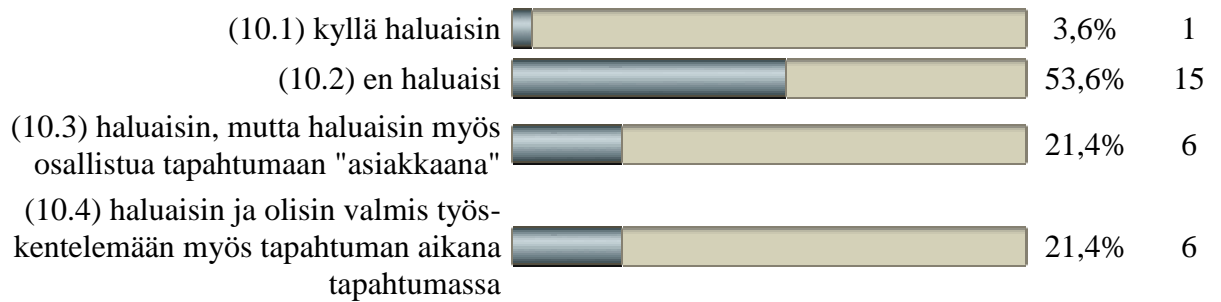
### 9. Millä tavalla tapahtumaan osallistuvien ikä vaikuttaa osallistumisinnostukseeni?

Kysymykseen vastanneet: 28 (ka: 2,2)



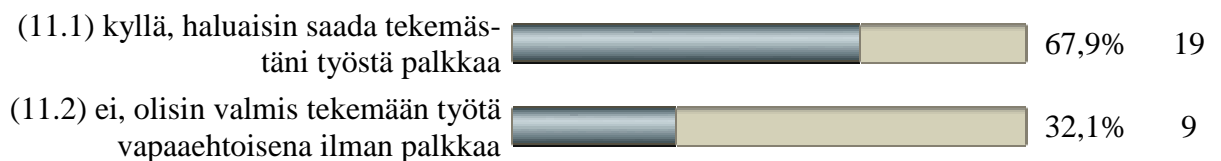
### 10. Haluaisin osallistua 4H-tapahtumien suunnitteluun ja järjestämiseen

Kysymykseen vastanneet: 28 (ka: 2,6)



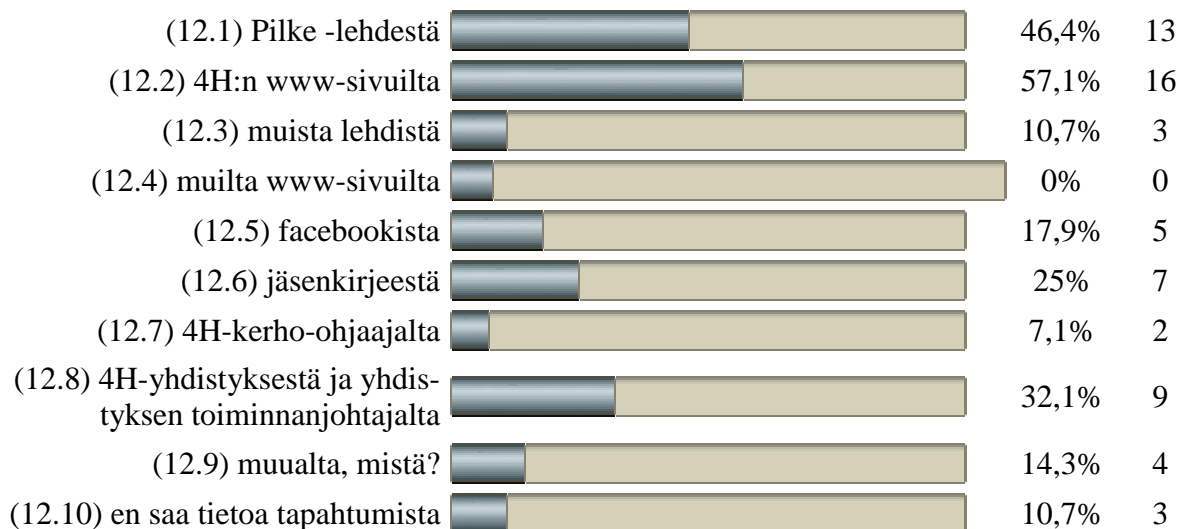
### 11. Haluaisin saada järjestelytoista palkkaa

Kysymykseen vastanneet: 28 (ka: 1,3)



### 12. Miten saan nyt tietoa 4H-tapahtumista?

Kysymykseen vastanneet: 28 (ka: 4,4)



Kysymys [12.9] (Miten saan nyt tietoa 4H-tapahtumista?. muualta, mistä?)

1. jos ne 4h tyypit laittaa esim viestiä
2. kavereilta
3. kerhomeilistä
4. paikallinen lehti

### 13. Miten haluaisin saada tietoa 4H-tapahtumista?

Kysymykseen vastanneet: 28 (ka: 4)

|  |  |       |    |
|--|--|-------|----|
| (13.1) Pilke-lehdestä                                      |  | 28,6% | 8  |
| (13.2) 4H:n www-sivuilta                                   |  | 39,3% | 11 |
| (13.3) muista lehdistä                                     |  | 35,7% | 10 |
| (13.4) muilta www-sivuilta                                 |  | 10,7% | 3  |
| (13.5) facebookista  |  | 25%   | 7  |
| (13.6) jäsenkirjeestä                                      |  | 17,9% | 5  |
| (13.7) 4H-kerho-ohjaajalta                                 |  | 10,7% | 3  |
| (13.8) 4H-yhdistyksestä ja yhdistyksen toiminnanjohtajalta |  | 14,3% | 4  |
| (13.9) muualta, mistä?                                     |  | 10,7% | 3  |

Kysymys [13.9] (Miten haluaisin saada tietoa 4H-tapahtumista?. muualta, mistä?)

1. –
2. kirjeellä joka tulee kotiin
3. sähköpostiin!!

### 14. Pääkaupunkiseudulla järjestettävä 2-päiväinen tapahtuma, jossa tapaa n. 200 13-18 vuotiasta 4H-nuorta ympäri maan. Päivien aikana käsitellään ajankohtaisia nuoria koskevia asioita ja ensimmäinen ilta huipentuu suosittuun yhteiseen keikkaan.

Kysymykseen vastanneet: 28 (ka: 1,4)

|                                     |  |       |    |
|-------------------------------------|--|-------|----|
| (14.1) Tapahtuma kiinnostaa minua   |  | 60,7% | 17 |
| (14.2) Tapahtuma ei kiinnosta minua |  | 39,3% | 11 |

### 15. Olisin valmis maksamaan edellä kuvattuun 4H-tapahtumaan osallistumisesta?

Kysymykseen vastanneet: 28 (ka: 2,1)

|                     |  |       |    |
|---------------------|--|-------|----|
| (15.1) en mitään    |  | 25%   | 7  |
| (15.2) 0-20 euroa   |  | 50%   | 14 |
| (15.3) 20-40 euroa  |  | 17,9% | 5  |
| (15.4) 40-60 euroa  |  | 3,6%  | 1  |
| (15.5) yli 60 euroa |  | 3,6%  | 1  |

## 16. Millaiseen 4H-tapahtumaan sinä haluaisit osallistua?

1. En missään
2. Suureen, valtakunnalliseen tai maakunnalliseen kerhonohjaajien ideapäivään. Eli siellä saisi valita 3-4 pajaa, joissa on vinkkejä kerhoon: askartelu, kokkaus, liikunta, ensiapu, sairaudet kerholaisella (adhd, add yms...), ja kaikkea muuta kivaa.
3. en osaa sanoa.
4. Esim leiriin tms kerhoon jossa omanikäisten kanssa tehtäisiin porukalla vaikka lehti, sarjakuvia tms. jotka voitaisiin painaa pienenä eränä ja jakaa. Kuvataide ja piirustusleiritkin kiinnostaisivat mutta silloin pitäisi olla asiantuntevaa opetusta (jos siis oppilaiden ikähaarukka on n. 16-19) tai mielenkiintoinen ja inspiroiva ympäristö metsässä tms. jossa voisi työskennellä itsenäisesti ja seurustella muiden nuorten kanssa. Luovat ja rentouttavat kesäleirit kiinnostaisivat. Semmoiset esim joissa voisi itsekseen puuhailla ja oppia uutta mutta myös tavata muita.
5. sellaiseen joka ei ole liian "lapsellinen" et kehtais kutsua kaveritkin mukaan
6. Tapahtumaan, jossa on live-esiintyjiä.
7. Siellä tehtäisiin erilaisia kädentaito-juttuja esim.työpajamuotoisesti.Siellä olisi liikuntaa ja pelejä.Siellä voisi valmistaa leivonnaisia ja jopa ruokalajeja. Siellä voisi uida ja pitää hauskaa.Siellä olisi myös vapaa-aikaa.En kaipaa bändejä enkä muutakaan hirveää meininkiä.Tavallinen puuhastelu kärsivällisten ohjaajien kanssa riittää mainiosti.
8. En tiie!
9. .
10. 4H-nuorten ja tietysti aikuistenkin järjestämään kirpputoriin ja sitten myös viikonloppuleiriin joka järjestettäisiin helsingissä.
11. -
12. Minulle riittää pelkän kerhon ohjaaminen. Olisihan se kiva osallistua johonkin, johon kaiken ikäisillä olisi mahdollisuus.
13. Haluaisin itse osallistua 4H:n järjestämälle tokon jatkokurssille, joka todennäkösestikin toteutunee:). Sekä jollekin muulle esim. koiraleirille ja sellaiselle kurssille, jonka mukana voisi viedä oman koira-papan virkistämään vanhuksia. Olisin myös kiinnostunut osallistumaan käsityö/neule-kurssille!

14. nuorten iltaan jossa olisi joku paikallinen bändi ja ehkä joku vähän tunnetumpi tai vaikkapa näytelmä jonka on nuorten esittämä tai stand-up komiikkaa nuorilta tai aikuisilta. ei tarvitsi olla ihan todella suosittu bändi. tehdään paikalliset bändit tutuiksi! :) tilaisuudessa voisi olla tarjoilua maksua vastaan ja rahat voisivat mennä hyväntekeväisyyteen ( silloin tapahtumassa voisi olla myös rahalippaita), esiinyille tai järjestäjille.

15. jokin kiva retki(esim laskettelu), ylä-aste ikäisille TYTÖILLE sählykerho

16. No olisi kiva käydä jossain vähän kauenmpanakinesim.täältäkainuusta katsottuna Helsinki/kamppi yms. :)

17. en tiedä... johonkin missä voisi tehdä jotain kivaa kavereiden kanssa...

18. 4h.n järjestämää kuljetukseen esim särkeäniemeen.

19. Eläinaiheiseen :)

20. Jossa on paljon tapahtumista ja lämmintä jossa kuitenkin on paljon tekemistä

21. johonkin kesä juttuun jossa ois konsertteja ja esim. myyjäiset jne.

22. jonkinlaiseen leiriin

23. Vaukdillaaseenpoikinetapahtumaan joka koskisi riistanhoitoa, maataloutta tai koneita kuten mopoja ja traktoreita.

24. Haluaisin osallistua tapahtumaan, joka on ikäisilleni tarkoitettu. Ja tapahtuma ei saisi maksaa hirveästi.

25. Itseäni kiinnostaa lähinnä koirapuoli tai kenties "moottoriurheilua" kuten mönkijäsafaria, kelkkailua, kartingia yms. Tapahtuma vähän vanhemmille:)

26. Mielelläni oman ikäisten seurassa mukavaa yhdessä oloa ja turinointia.

27. -

28. Joku vaa

17. Millaisen 4H-tapahtuman sinä järjestäisit?

1. En mitään

2. Lapsille ja nuorille puuhapäivä, eli vaikka rastirata tai jotakin muuta mukavaa.

3. Esim. joku kiva liikuntapäivä

4. Joku hyvä konserttikin voisi olla tai peli-leikki päivä jossa olisi paljon puuhaa vähän nuoremman ikäisille. Kuvista sun muuta askartelua lapsille tai vaikkapa elokuvanteko tai valokuvausleiri vois olla tosi mahtava.

5. emt.



6. Konsertin.

7. Siellä tehtäisiin erilaisia kädentaito-juttuja esim.työpajamuotoisesti.Siellä olisi liikuntaa ja pelejä.Siellä voisi valmistaa leivonnaisia ja jopa ruokalajeja. Siellä voisi uida ja pitää hauskaa.Siellä olisi myös vapaa-aikaa.En kaipaa bändejä enkä muutakaan hirveää meininkiä.Tavallinen puuhastelu kärsivällisten ohjaajien kanssa riittää mainiosti.

8. En tiie!

9. .

10. Lähettäisin kaikille helsingin/espoon/kauniasten/vantaan 4H-jäsenille viestin kirpputorista joka järjestetään Pauligin huvilalla ja sinne saisi tulla myymään pientä korvausta vastaan itse tavaroita. Olisi myös pieni pöytä maksu ja Se voisi kestää esim. lauantaina klo. 13-16 (ei aikaisemmin, koska osa asuu kauempana eikä pääse aikaisemmin esim. minä, mutta myöhemminkin voisi olla). Näin saisi 4H rahaa ja osallistujatkin hyötyisivät siitä. Siellä voisi olla myös jotain ohjelmaa ja arpajaiset ja puffetti ja vaikka pieni eläinkilpailukin (nämä ohjelmat ovat vain ohjelma ehdotuksia). Ainakin minä tulisin sellaiselle ja siellä olisi varmasti kivaa!  
:D

11. -

12. Järjestäisin sellaisen kokki tapahtuman. Kaikki saisivat kokata jonkin ohjeen mukaan mikä heille on annettu. Työskenneltäisiin ryhmissä. Se olisi kivaa, koska meidän 4h-kerhomme ``pääohjaaja`` päätti niin, ja minusta se on ihan tyhmää. Kiitos!

13. Tietenkin jonkun koiriin liittyvän, ehkä sen koiraleirin=D:

14. jotain edellä mainitusta :)

15. en tiiä

16. Edellä mainitun :D

17. jätän järjestämisen väliin...

18. -

19. Jonkin lyhyen vaikka koiranäyttelyn

20. Kaiken ikäisille, mutta hyväkuntoisia urheilullisia.

21. saman tyylinen kun tuo äskeinen

22. en mievaatii!! ;D

23. Jonkun vanhan ajan maatalousnäyttelyn.

24. En oikein tiedä. Ehkä jonkun kivan leirin.

25. 4H-eläintapahtuman. Olisin mielelläni mukanaan toteuttamassa eläintapahtumaa. Tapahtuman yhteyteen olisi hienoa saada järjestettyä esim.mätsärit koiria varten (vaikka vaatii kovaa työtä). Poliisikoira esittelyä ja olisi hienoa nähdä nuorten näkevän koira kouluttajineen työssä.

26. BB-leiri. Jossa lapset voisivat oppia millaista olisi olla BB-talossa (omaa vastuuta opettelemaan, koska nykyään ei lasten tarvitse ajatella mitään, vaan "pappa betalar" periaate on pitkälti voimassa monissa perheissä). Saisivat itse laittaa ruokaa ja tietysti "päivätehtävät" (srl.viikkotehtävästä) olisi oleellinen osa BB-leiriä. Olisi esim. 35€ käytössä josta pitäisi lasten päättää että mihin rahat käyttävät,(Ruokaan vai Karkiin) jotta selviävät viikonlopun yli.

27. -

28. Joku vaa