



raportteja

Jyväskylän ammattikorkeakoulu

Hakijatutkimus 2017

Jyväskylän ammattikorkeakoulu

Jorma Kananen

Hakijatutkimus 2017

JYVÄSKYLÄN AMMATTIKORKEAKOULUN RAPORTTEJA 31

JORMA KANANEN

Hakijatutkimus 2017

JYVÄSKYLÄN AMMATTIKORKEAKOULU

jamk.fi

JYVÄSKYLÄN AMMATTIKORKEAKOULUN RAPORTTEJA -SARJA
Toimittaja • Teemu Makkonen

© 2017

Tekijät & Jyväskylän ammattikorkeakoulu

Jorma Kananen

HAKIJATUTKIMUS 2017
Jyväskylän ammattikorkeakoulu

Ulkoasu • JAMK/Pekka Salminen
Taitto ja paino • Suomen Yliopistopaino Oy – Juvenes Print • 2017

ISBN 978-951-830-461-9 (Painettu)
ISBN 978-951-830-462-6 (PDF)
ISSN-L 1795-3766

JAKELU

Jyväskylän ammattikorkeakoulun kirjasto
PL 207, 40101 Jyväskylä
Rajakatu 35, 40200 Jyväskylä
Puh. 040 552 6541
Sähköposti: julkaisut@jamk.fi
www.jamk.fi/julkaisut

SISÄLLYS

TIIVISTELMÄ.....	7
ABSTRACT	8
JOHDANTO	9
1 TUTKIMUKSEN TAVOITTEET	11
1.1 Tutkimuskysymykset	11
1.2 Tutkimustulosten hyödyntäminen	12
1.3 Kyselylomakkeen rakenne	14
2 VASTANNEIDEN TAUSTATIEDOT	18
2.1 Hakijoiden koulutusala.....	18
2.2 Vastanneiden sukupuoli.....	18
2.3 Vastanneiden ikä.....	19
2.4 Vastanneiden kotipaikkakunta	19
2.5 Vastanneiden pohjakoulutus	19
2.6 Vastanneiden lukion päästötodistuksen keskiarvo.....	20
2.6.1 Vastanneiden lukion päästötodistuksen keskiarvo sukupuolen mukaan.....	20
2.6.2 Vastanneiden lukion päästötodistuksen keskiarvo hakukohteittain.....	21
3 SPONTAANIT MIELIKUVAT JYVÄSKYLÄN AMMATTIKORKEAKOULUSTA.....	22
4 MIELIKUVAT JYVÄSKYLÄN AMMATTIKORKEAKOULUSTA	33
4.1 Koulutuspaikan valintaan vaikuttavat tekijät yleensä.....	33
4.2 Koulutuspaikan valintaan vaikuttavat tekijät koulutusaloittain.....	34
4.3 Kuinka hyvin koulutuspaikan valintatekijät toteutuvat Jyväskylän ammattikorkeakoulun osalta?	36
4.4 Jyväskylän ammattikorkeakoulun Importance-Performance- analyysi (panostus-toteuma-suhde).....	42

5	TIETOLÄHTEIDEN MERKITYS HAETTAESSA JAMKIIN	44
6	SOSIAALISEN MEDIAN MERKITYS TIETOLÄHTEENÄ	47
7	JYVÄSKYLÄN KAUPUNGIN VAIKUTUS VETOVOIMATEKIJÄNÄ.....	49
8	TUTKINTO-OHJELMAN VAIKUTUS HAKUUN	51
9	MITÄ MAAILMALLA PUHUTAAN JYVÄSKYLÄN AMMATTIKORKEAKOULUSTA?	54
9.1	Mitä positiivista Jyväskylän ammattikorkeakoulusta?	54
9.2	Mitä negatiivista Jyväskylän ammattikorkeakoulusta?	55
10	VERKKOSIVUJEN OSUVUUS: MITÄ INFORMAATIOTA ETSITÄÄN JA MITÄ LISÄINFORMAATIOTA KAIVATAAN?	62
10.1	Hakijoiden tarvitsema tieto koulutusaloittain	62
10.2	Verkkosivujen puutteet: mitä tietoa puuttui?.....	62
10.3	Verkkosivujen puutteet koulutusohjelmittain.....	68
11	YHTEENVETO TUTKIMUKSESTA	71
	LIITTEET	76
	Liite 1: Spontaanit mielipiteet hakukohteittain	76
	Liite 2: Eri tietolähteiden tärkeys koulutusaloittain hakuvaiheessa	82
	Liite 3: Sosiaalisen median kanavien merkitys tietolähteinä koulutusaloittain	83
	Liite 4: Mitä positiivista Jyväskylän ammattikorkeakoulusta puhutaan?....	84
	Liite 5: Mitä hakijat etsivät Jyväskylän ammattikorkeakoulun verkkosivuilta koulutusaloittain?	106

TIIVISTELMÄ

Jorma Kananen

Hakijatutkimus 2017

Jyväskylän ammattikorkeakoulu

(Jyväskylän ammattikorkeakoulun raportteja 31)

Tässä tutkimuksessa tarkastellaan vuonna 2017 Jyväskylän ammattikorkeakouluun (JAMK) hakeneiden opiskelijoiden mielikuvia (brändi-imago) Jyväskylän ammattikorkeakoulusta. Vastaava tutkimus toteutettiin myös vuosina 2013, 2014, 2015 ja 2016, mikä mahdollistaa tulosten vertailun aikaisempiin vuosiin ja mahdollisten muutostrendien arvioinnin.

Tutkimuksessa selvitettiin spontaaneja mielikuvia JAMKista avoimilla ja strukturoiduilla kysymyksillä. Tutkimuksessa tarkasteltiin myös Jyväskylän kaupungin vaikutusta hakijoiden mielikuviin sekä tutkinto-ohjelmien roolia ja mielikuvaa niistä. Lisäksi tarkasteltiin eri tiedonhankintakanavien roolia ja Jyväskylän ammattikorkeakoulua IP-analyysin pohjalta.

Pitkittäistutkimuksen tuloksena voidaan todeta, että mielikuvissa Jyväskylän ammattikorkeakoulusta ei ole tapahtunut juuri mitään muutoksia kolmen tutkimuskerran aikana.

Vuonna 2017 tutkimukseen vastasi 1371 hakijaa, mikä tarkoittaa 23 %:n vastausprosenttia (6024).

Avainsanat: hakijatutkimus, hakijat, Jyväskylän ammattikorkeakoulu

ABSTRACT

Jorma Kananen

Research on Applicants 2017

JAMK University of Applied Sciences (JAMK)

(Reports from JAMK University of Applied Sciences, 31)

This research examines how those students who applied for places in the JAMK University of Applied Sciences in 2017 perceive this academic institution. A similar study was conducted also in 2013, 2014, 2015 and 2016 enabling the comparison of the results with those of the prior years and the assessment of potential trends for changes.

The research clarified spontaneous perceptions on JAMK using open and structured questions. The study also examined the influence of the Jyväskylä City on the applicants' perceptions and the roles and views of the study programs. The roles of different information channels were also examined including the strengths and weaknesses of the Jyväskylä University of Applied Sciences.

As a result of the longitudinal study it can be stated that there have been hardly any changes in the perceptions on the Jyväskylä University of Applied Sciences during the three years subject to research.

In 2017 approximately 1371 applicants responded to the research which equates to a response rate of 23% (1371/6024).

Keywords: applicants, JAMK University of Applied Sciences

JOHDANTO

Tämän tutkimuksen tarkoituksena on selvittää Jyväskylän ammattikorkeakouluun hakeneiden mielikuvia ja näkemyksiä Jyväskylän ammattikorkeakoulusta, Jyväskylästä opiskelupaikkana, tutkinto-ohjelmista ja tiedonhankintakanavista. Kyseessä on Jyväskylän ammattikorkeakoulun brändi-imagotutkimus, jossa tarkastellaan hakijoiden eli tulevien asiakkaiden mielissä muodostuneita mielikuvia, jotka syntyvät kaikesta JAMKista ulospäin näkyvästä toiminnasta ja viestinnästä. Tutkimuksessa ei tarkastella Jyväskylän ammattikorkeakoulun brändi-identiteettiä, jonka yritys muodostaa itse. Brändi-identiteetin kautta JAMK pyrkii brändi-imagoon. Brändi-identiteetin ja brändi-imagon vertailu jää toimeksiantajan tehtäväksi.

Tutkimuksessa oli uutena osana ns. importance-performance-analyysi, jossa verrattiin hakijoiden valintatekijöiden tärkeyttä ja tekijöiden toteumaa JAMKin osalta. Tutkimus on pitkäikäistutkimus, ja vastaava tutkimus on toteutettu vuosina 2013, 2014, 2015 ja 2016. Pitkäikäistutkimus mahdollistaa muutosten ja heikkojen signaalien ennakoinnin. Tutkimus tarjoaa hyvät mahdollisuudet verrata tutkimustuloksia esimerkiksi Jyväskylän ammattikorkeakoulun ulkoiseen viestintään. Tutkimus on vastaus siihen, millaisena Jyväskylän ammattikorkeakoulun toiminta näkyy potentiaalisten asiakkaiden silmissä.

Tutkimus toteutettiin verkkokyselynä toukokuussa 2017. Opintotoimisto lähetti kaikille hakeneille sähköpostikutsun tutkimukseen. Vastausprosentiksi saatiin 23 % (1371/6024), jota voidaan pitää hyvänä verkkokyselyn vastausprosenttina. Aikaisempien vuosien vastausprosentit ovat olleet samalla tasolla.

Raportissa on verrattu vuosien 2013, 2014, 2015 ja 2016 tutkimustuloksia vuoden 2017 tuloksiin. Kyseessä on pitkäikäistutkimus, jossa tarkastellaan valittujen tekijöiden kohdalla tapahtuvia muutoksia vuositasolla. Siirtymät tutkimustuloksissa ovat minimaalisia, mikä viestii Jyväskylän ammattikorkeakoulun vakiintunutta hakijamielikuvaa. Muuttumattomat tutkimustulokset indikoivat myös tutkimuksen korkeaa reliabiliteettiä.

Tutkimustulokset on esitetty kokonaistuloksina erittelemättä jakaumia koulutusaloittain. Koulutusalat voivat pyytää aineistosta koulutusaloittaisen raportin erillistoimeksiantona.

Tutkimuksen toimeksiantajana toimi Jyväskylän ammattikorkeakoulun hallintoyksikkö. Työn kielenhuollosta kiitokset FK Anne Kituselle.

Jyväskylässä 31.8.2017

Jorma Kananen
yliopettaja
Liiketoiminta ja palvelut -yksikkö
Jyväskylän ammattikorkeakoulu

1 TUTKIMUKSEN TAVOITTEET

1.1 TUTKIMUSKYSYMYKSET

Tutkimuksessa pyrittiin saamaan hakijoilta vastaukset seuraaviin tutkimuskysymyksiin:

- Millaiset ovat hakijoiden spontaanit mielikuvat Jyväskylän ammattikorkeakoulusta?
- Millaiset ovat mielikuvat valittujen muuttujien osalta?
- Mitkä tekijät koetaan tärkeiksi valittaessa ammattikorkeakoulua?
- Miten valintaan vaikuttavat tekijät toteutuvat Jyväskylän ammattikorkeakoulun osalta?
- Mistä tietolähteistä hakijat hankkivat tietoa?
- Mikä on sosiaalisen median merkitys tiedonhankinnassa?
- Mitä tietoa hakijat etsivät hakuvaiheessa?
- Mitä lisätietoa hakijat jäivät kaipaamaan?
- Millainen on Jyväskylän kaupungin vetovoima?
- Mitkä ovat Jyväskylän ammattikorkeakoulun vetovoimatekijät?

Tutkimuksessa käytettiin taustamuuttujina: koulutusala, sukupuoli, ikää, kotipaikkaa ja taustatutkintoa.

Saatuja tutkimustuloksia voidaan verrata Jyväskylän ammattikorkeakoulun ydinviestin sisältöön eli siihen, millainen Jyväskylän ammattikorkeakoulu haluaa olla hakijoiden silmissä. Tätä vertailua ei ole tehty tässä tutkimuksessa.

1.2 TUTKIMUSTULOSTEN HYÖDYNTÄMINEN

Tutkimustuloksia voidaan hyödyntää seuraavasti:

- 1** Miten markkinointiviestintä on mennyt perille? Vastaavtko hakijoiden mielikuvat sitä, mitä on viestitty (avoin kysymys: Mitä tulee mieleen Jyväskylän ammattikorkeakoulusta?). Katso luku 3 (Spontaanit mielikuvat Jyväskylän ammattikorkeakoulusta). Vertailu tehdään JAMKin ydinviestin ja saatujen mielikuvien välillä. Brändi-imagon ja brändi-identiteetin vertailu.
- 2** Edelliseen vastaavat myös strukturoidut kysymykset. Kysymys: ”Kuinka hyvin seuraavat tekijät toteutuvat Jyväskylän ammattikorkeakoulun osalta?” Katso luku 4 (Mielikuvat Jyväskylän ammattikorkeakoulusta). Hakijoiden antamaa profiilia verrataan haluttuun profiiliin ja markkinointiviestinnän ydinviestiin. Brändi-imagon ja brändi-identiteetin vertailu.
- 3** Vastaako viestintä (mielikuva) sitä, mitä hakijat pitävät tärkeänä (brändi-imagon ja brändi-identiteetin vertailu)? IP-analyysi (Importance-Performance-analyysi). IP-analyysissä tarkastellaan valittujen tekijöiden tärkeyttä hakuvaiheessa ja sitä, miten niihin on panostettu viestinnässä. Onko ylipanostuksia tai alipanostuksia? Katso luku 4.3 (Jyväskylän ammattikorkeakoulun Importance-Performance-analyysi).
- 4** Viestintäkanavien tehokkuus: oikeat viestintäkanavat. Kysymys: ”Mistä seuraavista lähteistä olet saanut tietoa Jyväskylän ammattikorkeakoulusta?” auttaa kohdistamaan markkinointiviestinnän oikeisiin kanaviin. Katso luvut 5–6 (Eri tietolähteiden merkitys haettaessa JAMKiin ja sosiaalisen median merkitys tietolähteenä).
- 5** Viestinnän sisällön osuvuus. Avoin kysymys: ”Mitä tietoa hait tietolähteistä?” auttaa rakentamaan viestinnän (lähinnä verkkosivut) sisällöt oikein. Viestitäänkö niitä asioita, joita potentiaaliset opiskelijat (hakijat) tarvitsevat/etsivät? Saatuja tuloksia (luku 10.1: Hakijoiden tarvitsema tieto koulutusaloittain) verrataan viestinnän sisältöihin.

- 6 Viestinnän sisällön osuvuus. Tutkimuksessa kysyttiin myös sitä, mitä informaatiota hakijat jäivät kaipaamaan. Tämä on oleellisen tärkeää esim. verkkosivujen sisällön suunnittelussa. Löytyykö tutkimustuloksista sellaisia osa-alueita, jotka ovat unohtuneet sisällöistä? Näiden seikkojen huomiointi on tärkeää mm. verkkosivujen sisällöllisen kehittämisen kannalta. Katso luku 10.3 (Verkkosivujen puutteet koulutusohjelmittain).
- 7 Jyväskylän kaupungin vetovoimaisuuden hyödyntäminen viestinnässä. Tutkimustuloksista voidaan löytää niitä vahvuuksia, joihin viestinnässä kannattaa kiinnittää huomiota. Katso luku 7.
- 8 Jyväskylän ammattikorkeakoulun positiivisten ja negatiivisten viestien leviäminen. Tutkimuksessa selvitettiin myös positiivisia ja negatiivisia ”juoria” (Mitä maailmalla puhutaan Jyväskylän ammattikorkeakoulusta?), joita JAMKista liikkuu maailmalla. Saatuja tuloksia kannattaa tarkastella kriittisellä silmällä ulkoisen maineen kannalta. Tuloksista voidaan löytää mahdollisuuksia ja uhkia tulevan maineen kannalta. Maineen hallinnassa kannattaa kiinnittää erityistä huomiota varsinkin negatiivisten asioiden hallintaan.

1.3 KYSELYLOMAKKEEN RAKENNE

Ohessa aineistonkeruumenetelmänä käytetty kyselylomake.

AMMATTIKORKEAKOULUHAKIJOIDEN KYSELY	
7-5-2017 versio A - Kananen & Korhonen	
Tämän kyselyn tarkoituksena on selvittää Jyväskylän ammattikorkeakouluun hakevien tiedonsaantikanavia ja mielipiteitä Jyväskylän amk:sta. Kaikkien vastanneiden kesken arvotaan 1 x iPad (arvo 450 euroa).	
1. Mille Jyväskylän ammattikorkeakoulun koulutuslalle olet hakenut ensisijaisesti (jos haet ylempään amk-tutkintoon, valitse alta vastaava koulutusala)?	<input type="checkbox"/> 1. Kulttuuriala (musiikki) <input type="checkbox"/> 2. Liiketalouden ala (tradenomi) <input type="checkbox"/> 3. Tietojenkäsittely: liiketalouden ala (tradenomi) <input type="checkbox"/> 4. Luonnonvara-ala (agrologgi) <input type="checkbox"/> 5. Matkailu- ja ravitsemisala (restonomi) <input type="checkbox"/> 6. Sosiaali- ja terveysala <input type="checkbox"/> 7. Tekniikan ala (insinööri) <input type="checkbox"/> 8. ICT-ala (insinööri)
2. Mitä tulee mieleen Jyväskylän ammattikorkeakoulusta? Kirjoita yksi adjektiivi, joka tulee mieleen ensimmäisenä.	<input type="text"/>
Vastaajan taustatiedot	
3. Sukupuoli	<input type="checkbox"/> 1. mies <input type="checkbox"/> 2. nainen
4. Ikä	<input type="checkbox"/> 1. alle 20 vuotta <input type="checkbox"/> 2. 20-25 vuotta <input type="checkbox"/> 3. 26-30 vuotta <input type="checkbox"/> 4. 31-35 vuotta <input type="checkbox"/> 5. 36-40 vuotta <input type="checkbox"/> 6. yli 40 vuotta
5. Kotipaikkakunta hakieissa	<input type="checkbox"/> 1. Jyväskylä <input type="checkbox"/> 2. Jyväskylän ympäristökunta <input type="checkbox"/> 3. Muu Keski-Suomi <input type="checkbox"/> 4. Muu Suomi
6. Tutkinto, jolla hait (ensisijainen)?	<input type="checkbox"/> 1. Lukio/ylioppilas <input type="checkbox"/> 2. Ammatillinen perustutkinto <input type="checkbox"/> 3. Ylioppilastutkinto ja ammatillinen perustutkinto <input type="checkbox"/> 4. Ammattitutkinto/erikoisammattitutkinto <input type="checkbox"/> 5. Avoimen ammattikorkeakoulun opinnot <input type="checkbox"/> 6. Korkeakoulututkinto <input type="checkbox"/> 7. Ulkomainen tutkinto <input type="checkbox"/> 8. Jokin muu
Jos olet ylioppilas/lukion oppimäärän suorittanut, vastaa seuraavaan kysymykseen	
7. Lukion päättötodistuksen keskiarvo	<input type="checkbox"/> 1. yli 9 <input type="checkbox"/> 2. 8,1-9 <input type="checkbox"/> 3. 8-7,6 <input type="checkbox"/> 4. 7,5-7,0 <input type="checkbox"/> 5. 6,9-6,5 <input type="checkbox"/> 6. alle 6,5

Kuinka paljon mielestäsi seuraavat tekijät vaikuttavat koulutuspaikkasi valintaan?

Kun valitset koulutuspaikkaasi, kuinka tärkeänä pidät? ..	Ei lainkaan t	Jonkin verran tärkeä	Melko tärkeä	Erittäin tärkeä	En osaa sanoa
8. Kansainvälisyyttä (oppilasvaihto)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Nykyaikaisuutta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Työelämälähtöisyyttä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Suomen paras korkeakoulu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Yrittäjyyttä korostava	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Käytännönläheisyyttä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Kouluttajien asiantuntevuutta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Joustavuutta(verkko-opiskelu)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Hyvä mainisuutta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Nuorekkuutta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Työelämän kehittäjyyttä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Seuraavat kysymykset liittyvät mielikuviisi Jyväskylän ammattikorkeakoulusta.

Kuinka hyvin seuraavat tekijät toteutuvat Jyväskylän ammattikorkeakoulun osalta	Ei lainkaan	Melko huonosti	Melko hyvin	Erittäin hyvin	En osaa sanoa
19. Kansainvälinen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Nykyaikainen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Työelämälähtöinen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Suomen paras ammattikorkeakoulu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Yrittäjyyteen kannustava	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Käytännönläheinen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Asiantunteva	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Joustava	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. Hyvä maine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Nuorekas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Työelämän kehittäjä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mistä seuraavista lähteistä olet saanut tietoa Jyväskylän ammattikorkeakoulusta?

Eri tietolähteiden merkitys	ei lainkaan	melko vähän	melko paljon	hyvin paljon
30. JAMKin esitteet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. Opintopolku.fi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. Tuttavat ystävät/sukulaiset	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. Messut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. Jamkin www-sivut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. Sanomalehdet/radio/Tv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36. Opinto-ohjaaja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37. Työvoimatoimisto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38. Sosiaalinen media	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39. Oppilaitosvierailut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40. Jyväskylän ammattikorkeakoulun opettajat/henkilökunta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41. Jyväskylän amk-hakijapalvelut (hakutoimisto)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42. Jyväskylän ammattikorkeakoulun opiskelijat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43. Mitä tietoa hait tietolähteistä?	<input type="text"/>			
44. Jäitkö kaipaamaan jotain tietoa?	<input type="checkbox"/> 1. En <input type="checkbox"/> 2. Kyllä			

45. Jos kyllä, mitä tietoa jäit kaipaamaan tietolähteistä? ..

Oletko osallistunut tai käyttänyt seuraavia sosiaalisen median kanavia tiedonhankinnassa Jyväskylän ammattikorkeakouluun hakiessasi?

Sosiaalisen median käyttö tiedonhaussa Jamkin osalta ...	Ei lainkaan	Jonkin verran	Melko paljon	Erittäin paljon
46. Blogit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47. Avoimet keskustelupalstat ja foorumit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48. Facebook	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49. Twitter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50. Youtube	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51. LinkedIn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
52. Suljetut keskustelupalstat ja foorumit (extranet,suljetut asiakasyhteisöt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kuinka paljon arvioit seuraavien tekijöiden vaikuttavan siihen, että hait yleensä Jyväskylään (Jyväskylä kaupunkina)?

Vaikutus Jyväskylään hakuun	ei lainkaan	melko vähän	melko paljon	hyvin paljon
53. Tyttö/poikaystävä asuu Jyväskylässä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
54. Kaverit asuvat/opiskelevat Jyväskylässä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
55. Vanhemmat asuvat Jyväskylässä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
56. Jyväskylä on opiskelijakaupunki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
57. Jyväskylän sijainti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
58. Jyväskylä on lähin opiskelukaupunki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
59. Harrastusmahdollisuudet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60. Iltaelämä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
61. Asunnon saaminen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
62. Liikemyhteydet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Arvioi seuraavaksi, kuinka paljon seuraavat tekijät vaikuttivat siihen, että hait nimenomaan tiettyyn tutkinto-ohjelmaan Jyväskylän ammattikorkeakoulussa.

Arvio hausta tutkinto-ohjelmaan	ei lainkaan	melko vähän	melko paljon	hyvin paljon
63. Tutkinto-ohjelman sisällön vuoksi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
64. Kaveri kehui tutkinto-ohjelmaa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
65. Ammattikorkeakoulun maineen vuoksi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
66. Tulevaisuuden mahdollisuuksien vuoksi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
67. Yhteishaun säännöt ("pakko hakea")	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
68. Helppo päästä sisään	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
69. Vanhempien yrittäjätausta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mitä maailmalla puhutaan?

70. Mikä on mielestäsi positiivisin asia, jonka olet kuullut tai tiedät Jyväskylän ammattikorkeakoulusta (lyhyesti muutamalla sanalla)?	<input type="text"/>
71. Oletko kuullut jotain negatiivista Jyväskylän ammattikorkeakoulusta?	<input type="checkbox"/> 1. En <input type="checkbox"/> 2. Kyllä (jos kyllä vastaa alla)
72. Mikä on mielestäsi negatiivisin asia, jonka olet kuullut tai tiedät Jyväskylän ammattikorkeakoulusta (lyhyesti muutamalla sanalla)?	<input type="text"/>

Vastaajan taustatiedot

73. Vastaajan sukunimi ja etunimi	<input type="text"/>
74. katuosoite	<input type="text"/>
75. Postinumero	<input type="text"/>
76. Postitoimipaikka	<input type="text"/>
77. Puhelinnumero (gsm)	<input type="text"/>
78. Saako nimeni julkistaa Jamkin verkkosivuilla, jos voitan palkinnon	<input type="checkbox"/> 1. Kyllä <input type="checkbox"/> 2. Ei
79. Mihin koulutukseen haet?	<input type="checkbox"/> 1. Amk-tutkinto, päivätoteutus <input type="checkbox"/> 2. Amk-tutkinto, monimuoto-toteutus <input type="checkbox"/> 3. Ylempi amk-tutkinto
80. Hakuvuosi (valitse hakuvuodeksi tämä vuosi eli 2017) .	<input type="checkbox"/> 1. 2017 <input type="checkbox"/> 2. 2013 <input type="checkbox"/> 3. 2014 <input type="checkbox"/> 4. 2015 <input type="checkbox"/> 5. 2016

2 VASTANNEIDEN TAUSTATIEDOT

2.1 HAKIJOIDEN KOULUTUSALA

”Mille Jyväskylän ammattikorkeakoulun koulutusosalalle olet hakenut ensisijaisesti (jos haet ylempään amk-tutkintoon, valitse alta vastaava koulutusala)?”

TAULUKKO 1. Tutkimusasetelma: populaatio ja vastanneet (saanti) (2017)				
Hakukohde	Valintakokeisiin kutsutut 2017		Tutkimukseen vastanneet 2017	
	N	%	N	%
Kulttuuriala (musiikki)	176	3	54	4
Liiketalouden ala (tradenomi)	1805	30	349	26
Tietojenkäsittely: liiketalouden ala (tradenomi)	353	6	60	4
Luonnonvara-ala (agrologi)	92	2	18	1
Matkailu- ja ravitsemisala (restonomi)	710	12	143	10
Sosiaali- ja terveysala	958	16	372	27
Tekniikan ala (insinööri)	1930	32	320	23
ICT-ala (insinööri)			55	4
TOTAL CIT.	6024	100	1371	100

Tutkimukseen osallistui hakeneista 23 % (1371/6024). Vastanneita saatiin lähes populaation mukaisessa suhteessa, mutta niin, että liiketalouden hakijat olivat hieman aliedustettuina vastaajissa (30 %) ja sosiaali- ja terveysalan hakijat yliedustettuina (16 %). Sama ilmiö toistui myös vuoden 2016 tutkimuksessa.

2.2 VASTANNEIDEN SUKUPUOLI

TAULUKKO 2. Vastanneiden sukupuoli (2017)								
Sukupuoli	Vuosi 2014		Vuosi 2015		Vuosi 2016		Vuosi 2017	
	N	%	N	%	N	%	N	%
mies	443	38	416	35	491	42	579	44
nainen	733	62	784	65	675	58	753	57
TOTAL	1176	100	1200	100	1166	100	1332	100

2.3 VASTANNEIDEN IKÄ

TAULUKKO 3. Vastanneiden ikäjakauma (2017)								
Ikä	Vuosi 2014		Vuosi 2015		Vuosi 2016		Vuosi 2017	
	N	%	N	%	N	%	N	%
alle 20 vuotta	299	25	238	20	234	20	209	15
20–25 vuotta	427	36	367	30	415	36	436	32
26–30 vuotta	139	12	170	14	151	13	199	15
31–35 vuotta	105	9	146	12	118	10	179	13
36–40 vuotta	72	6	101	8	90	8	141	10
yli 40 vuotta	141	12	185	15	160	14	203	15
TOTAL CIT.	1183	100	1207	100	1168	100	1367	100

2.4 VASTANNEIDEN KOTIPAikkAKUNTA

TAULUKKO 4. Vastanneiden kotipaikkakunta (2017)								
Kotipaikka	Vuosi 2014		Vuosi 2015		Vuosi 2016		Vuosi 2017	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Jyväskylä	463	39	458	38	388	34	506	38
Jyväskylän ympäristökunta	92	8	105	9	58	5	80	6
Muu Keski-Suomi	118	10	157	13	120	11	160	12
Muu Suomi	502	43	474	40	577	51	598	45
TOTAL CIT.	1175	100	1194	100	1143	100	1344	100

2.5 VASTANNEIDEN POHJAKOULUTUS

TAULUKKO 5. Vastanneiden pohjakoulutus (2017)								
Pohjakoulutus	Vuosi 2014		Vuosi 2015		Vuosi 2016		Vuosi 2017	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Ylioppilastutkinto ja/tai lukion oppimäärä	434	37	410	34	444	38	447	33
Ammatillinen perustutkinto	298	25	379	31	325	28	370	27
Ylioppilas ja ammatillinen perustutkinto	133	11	127	11	110	9	104	8
Näyttönä ammattitutkinto tai erikoisammattitutkinto	34	3	130	11	121	10	84	6
Korkeakoulututkinto							335	24
Ulkomainen tutkinto							5	0
Jokin muu							12	1
TOTAL CIT.	1185	100	1214	100	1171	100	1371	100

2.6 VASTANNEIDEN LUKION PÄÄSTÖTODISTUKSEN KESKIARVO

TAULUKKO 6. Vastanneiden lukion päästötodistuksen keskiarvo (2017)								
Ylioppilastodistuksen keskiarvo	Vuosi 2014		Vuosi 2015		Vuosi 2016		Vuosi 2017	
	N	%	N	%	N	%	N	%
yli 9	41	6	43	6	30	4	35	4
8,1–9	297	40	244	34	232	32	301	33
8–7,6	182	25	170	24	201	28	284	31
7,5–7,0	176	24	190	27	196	27	222	24
6,99–6,5	39	5	59	8	48	7	59	7
alle 6,5	8	1	8	1	8	1	7	1
TOTAL CIT.	743	100	714	100	715	100	908	100

2.6.1 VASTANNEIDEN LUKION PÄÄSTÖTODISTUKSEN KESKIARVO SUKUPUOLEN MUKAAN

TAULUKKO 7. Vastanneiden lukion päästötodistuksen keskiarvo sukupuolen mukaan tarkasteltuna (2017). Dependence is highly significant. Chi2 = 69,88, df = 5, 1-p = >99,99%.			
Yo-todistus ka.	Mies	Nainen	TOTAL
N	344	536	880
	%	%	%
yli 9	2	5	4
8,1–9	20	41	33
8–7,6	34	29	31
7,5–7,0	31	21	25
6,9–6,5	11	4	7
alle 6,5	2	0	1
TOTAL	100	100	100

Ylioppilashakijoiden keskiarvojen erot sukupuolen mukaan ovat huomattavat. Naishakijoiden keskiarvot ovat mieshakijoiden keskiarvoja korkeammat. Tilastollisen testin mukaan erot ovat erittäin merkitseviä (Chi2 = 69,88, df = 5, 1-p = >99,99 %).

2.6.2 VASTANNEIDEN LUKION PÄÄSTÖTODISTUKSEN KESKIAARVO HAKUKOHTEITTAIN

TAULUKKO 8. Ylioppilastodistuksen keskiarvo hakukohteittain (2017). Dependence is highly significant. Chi2 = 80,11, df = 35, 1-p = >99,99 %.									
Yo-tod.	Kulttuuri	Like	Like (tikko)	Luva	Marata	Sote	Tekniikka	ICT-ala	TOTAL
N	45	223	36	13	92	282	190	26	906
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
yli 9	9	5	8	8	0	5	1	0	4
8,1–9	42	31	19	15	33	42	23	35	33
8–7,6	29	33	28	31	24	32	32	39	31
7,5–7,00	13	25	39	39	33	17	31	15	25
6,9–6,5	7	6	3	8	11	3	11	12	7
alle 6,5	0	0	3	0	0	0	2	0	1
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Koulutusalojen väliset hakijoiden ylioppilastodistuskeskiarvojen erot ovat tilastollisesti erittäin merkitseviä (Chi2 = 80,11, df = 35, 1-p = >99,99 %) vuoden 2017 hakijoiden välillä. Eroja ei ole testattu eri vuosien välillä. Erot ilmenevät kulttuurialan (51 %) ja sote-alan hakijoiden (47 %) muita aloja korkeampina keskiarvoina ja toisaalta telin, marata- ja ict-alan hakijoiden muita alempana ylioppilastodistuksen keskiarvoina. Sosiaali- ja terveysalan hakijoiden keskiarvot ovat muita korkeampia ja tekniikan puolen hakijoiden muita alhaisempia. Tämä tarkoittaa myös sitä, että joillekin aloille on muita aloja vaikeampi päästä opiskelijaksi. Suurin osa hakijoista (56 %) sijoittuu ylioppilastodistuksen osalta luokkaan 7,0–8,0.

Tilastollisen testin mukaan erot ovat erittäin merkitseviä (Chi2 = 80,11, df = 35, 1-p = >99,99 %).

3 SPONTAANIT MIELIKUVAT JYVÄSKYLÄN AMMATTIKORKEAKOULUSTA

SPONTAANIT MIELIKUVAT JYVÄSKYLÄN AMMATTIKORKEAKOULUSTA

Vastaajien mielikuvia Jyväskylän ammattikorkeakoulusta kysyttiin avoimella kysymyksellä. Vastaukset paljastavat sen, mitä vastaajille tulee Jyväskylän ammattikorkeakoulusta spontaanisti mieleen. Kysymys: ”Mitä tulee mieleen Jyväskylän ammattikorkeakoulusta? Kirjoita yksi adjektiivi, joka tulee mieleen ensimmäisenä.” Jyväskylän ammattikorkeakoulu on (suluissa vuosien 2016 ja 2015 vastaavat tulokset):

- laadukas (13 %) (2016: 14 %, 2015: 14 %)
- monipuolinen (7 %) (2016: 9 %, 2015: 9 %)
- kansainvälinen (4 %) (2016: 5 %, 2015: 4 %)
- suuri (4 %) (2016: 5 %, 2015: 4 %)
- nykyaikainen (4 %) (2016: 5 %, 2015: 3 %).

Jyväskylän ammattikorkeakoulu nähdään laadukkaana, monipuolisena, kansainvälisenä, suurena ja nykyaikaisena korkeakouluna. Spontaanit mielikuvat eivät ole juurikaan muuttuneet vastaavista vuoden 2016 mielikuvista (Liite 1).

TAULUKKO 9. Spontaanit mielikuvat Jyväskylän ammattikorkeakoulusta (vuosi 2017)			
Koodi	Adjektiivi	Kpl	%
1	Laadukas	76	6 %
1	Tasokas	29	3 %
1	Korkeatasoinen	8	1 %
1	Laatu	6	1 %
1	Korkealaatuinen	5	<1 %
1	Laadukas ja hyvä koulu. Ei Suomen parasta mutta taattua laatua	1	<1 %
1	Laadukas ja kansainvälinen.	1	<1 %
1	Laadukas ja suosittu, lähellä kotia	1	<1 %
1	Laadukas koulutus	1	<1 %
1	Laadukas opetuksen taso	1	<1 %
1	Laadukas opetus perinteisesti opiskelijapainotteisessa kaupungissa	1	<1 %
1	Laadukas	1	<1 %
2	Monipuolinen	86	7 %
3	Kansainvälinen	40	3 %
3	Kansainvälisyys	6	1 %
4	Moderni	35	3 %
4	Nykyaikainen	15	1 %
4	Uusi	5	<1 %
4	Nykypäiväinen	1	<1 %
4	Uudenaikainen	1	<1 %
4	Uudistunut	1	<1 %
4	Uusistuva	1	<1 %
5	Hyvä	30	3 %
6	Suuri	20	2 %
6	Iso	16	1 %
6	Laaja	10	1 %
6	Laaja-alainen	3	<1 %
6	Iso koulu	2	<1 %
6	Suuri	1	<1 %
6	Valtava	1	<1 %
	Arvostettu	28	2 %
	Innovatiivinen	26	2 %
	Mielenkiintoinen	25	2 %
	Suosittu	25	2 %
	Nuorekas	23	2 %
	Mukava	17	1 %
	Kiinnostava	16	1 %
	Viihtyisä	16	1 %
	Siisti	14	1 %
	Pätevä	12	1 %
	Ammattitaitoinen	10	1 %
	Avoin	10	1 %
	Joustava	10	1 %

TAULUKKO 9 jatkuu			
Koodi	Adjektiivi	Kpl	%
	Edistyksellinen	9	1 %
	Luotettava	9	1 %
	Osaava	9	1 %
	Asiallinen	8	1 %
	Asiantunteva	8	1 %
	Rento	8	1 %
	Haastava	7	1 %
	Käytännönläheinen	7	1 %
	Lähellä	7	1 %
	Tuntematon	7	1 %
	Iloinen	6	1 %
	Innostava	6	1 %
	Kiva	6	1 %
	Vetovoimainen	6	1 %
	Yhteisöllinen	6	1 %
	Ammattimainen	5	<1 %
	Haluttu	5	<1 %
	Kehittyvä	5	<1 %
	Keltainen	5	<1 %
	Keskeinen	5	<1 %
	Positiivinen	5	<1 %
	Valoisa	5	<1 %
	Ystävällinen	5	<1 %
	Dynaaminen	4	<1 %
	Edelläkävijä	4	<1 %
	Hieno	4	<1 %
	Innoittava	4	<1 %
	Kotoisa	4	<1 %
	Paikallinen	4	<1 %
	Sekava	4	<1 %
	Selkeä	4	<1 %
	Sopiva	4	<1 %
	Tehokas	4	<1 %
	Toimiva	4	<1 %
	Vaikea	4	<1 %
	Ammattitaito	3	<1 %
	Edistynyt	3	<1 %
	Helppo	3	<1 %
	Innovaatio	3	<1 %
	Käytännöllinen	3	<1 %
	Miellyttävä	3	<1 %
	Näkyvä	3	<1 %
	Paras	3	<1 %
	Raikas	3	<1 %

TAULUKKO 9 jatkuu			
Koodi	Adjektiivi	Kpl	%
	Sivistynyt	3	<1 %
	Sosiaalinen	3	<1 %
	Tekninen	3	<1 %
	Tunnettu	3	<1 %
	Tuttu	3	<1 %
	Vaativa	3	<1 %
	Vaikuttava	3	<1 %
	Viisas	3	<1 %
	Aktiivinen	2	<1 %
	Eloisa	2	<1 %
	Etäinen	2	<1 %
	Helppous	2	<1 %
	Hyvä ilmapiiri	2	<1 %
	Ihanteellinen	2	<1 %
	Innovatiivisuus	2	<1 %
	Innovoiva	2	<1 %
	Kehittävä	2	<1 %
	Kehittynyt	2	<1 %
	Kehitys	2	<1 %
	Keskellä	2	<1 %
	Kostea	2	<1 %
	Läheinen	2	<1 %
	Loistava	2	<1 %
	Monialainen	2	<1 %
	Monipuolisuus	2	<1 %
	Opettavainen	2	<1 %
	Opiskelu	2	<1 %
	Pedagoginen	2	<1 %
	Perinteinen	2	<1 %
	Sininen	2	<1 %
	Trendikäs	2	<1 %
	Tuore	2	<1 %
	Turvallinen	2	<1 %
	Tyylikäs	2	<1 %
	Uudistuva	2	<1 %
	Vakaa	2	<1 %
	Vieras	2	<1 %
	Virkeä	2	<1 %
	Yhteishenki	2	<1 %
	Yhteisöllisyys	2	<1 %
	Yliarvostettu	2	<1 %
	Yritteliäs	2	<1 %
	"Strongly in know-how" ...	1	<1 %
	Accredited	1	<1 %

TAULUKKO 9 jatkuu			
Koodi	Adjektiivi	Kpl	%
	Ahkeruus	1	<1 %
	Ajanmukainen	1	<1 %
	Ajantasainen	1	<1 %
	Aktiivinen mainonta	1	<1 %
	Ammatillinen	1	<1 %
	Ammattikorkeakouluinen	1	<1 %
	Antoisa	1	<1 %
	Arvovaltainen	1	<1 %
	Asiantuntija	1	<1 %
	Asiantuntijuus	1	<1 %
	Auttava	1	<1 %
	Auttavainen	1	<1 %
	Avara	1	<1 %
	Avomielinen	1	<1 %
	Avulias	1	<1 %
	Biotalous	1	<1 %
	Edelläkäypä	1	<1 %
	Edistyksellinen	1	<1 %
	Ei sano mitään	1	<1 %
	Ei tule mieleen	1	<1 %
	Ei tule mieleen mitään	1	<1 %
	Eksoottinen	1	<1 %
	Eläväinen	1	<1 %
	Elinvoimainen	1	<1 %
	Energinen	1	<1 %
	Ennestään tuntematon	1	<1 %
	Erlainen	1	<1 %
	Erinomainen verkkotarjonta	1	<1 %
	Esteetön	1	<1 %
	Eteenpäin viepä	1	<1 %
	Exellence	1	<1 %
	Freesi	1	<1 %
	Globaali	1	<1 %
	Haluttu ja arvostettu opiskelupaikka	1	<1 %
	Hankala	1	<1 %
	Hankalapääsyinen	1	<1 %
	Hauska	1	<1 %
	Helposti lähestyttävä	1	<1 %
	Hieno rakennus	1	<1 %
	Hienostunut	1	<1 %
	Hiljainen	1	<1 %
	Homeinen	1	<1 %
	Houkutteleva	1	<1 %
	Huippumoderni	1	<1 %

TAULUKKO 9 jatkuu			
Koodi	Adjektiivi	Kpl	%
	Hupaisa	1	<1 %
	Hyvä	1	<1 %
	Hyvä koulu	1	<1 %
	Hyvä koulu, hienossa kaupungissa	1	<1 %
	Hyvä oppimispaiikka	1	<1 %
	Hyvä tasoinen	1	<1 %
	Hyvä yhteishenki	1	<1 %
	Hyvämaineinen	1	<1 %
	Hyvät kärkiopintomahdollisuudet	1	<1 %
	Hyvätasoinen koulu	1	<1 %
	Hyvin monipuolinen	1	<1 %
	Idearikas	1	<1 %
	Ihan kiva	1	<1 %
	Ilo	1	<1 %
	Innostuneisuus	1	<1 %
	Innovatiivinen	1	<1 %
	International Education Standards	1	<1 %
	JAMKO Cafe	1	<1 %
	Jännittävä	1	<1 %
	Järjestelmällinen	1	<1 %
	Jatkuvasti kehittyvät labratilat	1	<1 %
	Jazz-painotteinen	1	<1 %
	Joustamaton	1	<1 %
	Joustavuus	1	<1 %
	Jyväskylä	1	<1 %
	Jyväskylä city	1	<1 %
	Jyväskyläläinen	1	<1 %
	Kalsea	1	<1 %
	Kannustava	1	<1 %
	Kattava	1	<1 %
	Kaunis	1	<1 %
	Käytännöllisyys	1	<1 %
	Käytännönläheisyys	1	<1 %
	Käytännönomainen	1	<1 %
	Kehityksellinen	1	<1 %
	Keltainen. En tiedä, tuleeko kyseinen väri mieleen positiivisesta vaikutelmasta.	1	<1 %
	Kelvollinen	1	<1 %
	Keskeinen sijainti	1	<1 %
	Keskeinen sijainti, monipuoliset koulutusohjelmat	1	<1 %
	Keskellä Suomea	1	<1 %
	Keskeneräinen	1	<1 %
	Keskisuomalainen	1	<1 %
	Keskinkertainen	1	<1 %

TAULUKKO 9 jatkuu			
Koodi	Adjektiivi	Kpl	%
	Keskitasoinen	1	<1 %
	Kiehtova	1	<1 %
	Kiintoisa	1	<1 %
	Klassinen	1	<1 %
	Kokonaisvaltainen	1	<1 %
	Korkea	1	<1 %
	Korkealuokkainen	1	<1 %
	Koulumainen	1	<1 %
	Kouluttautunut	1	<1 %
	Kouluttava	1	<1 %
	Koulutuskeskus	1	<1 %
	Kova tasoinen	1	<1 %
	Köyhä	1	<1 %
	Kulttuuririkas	1	<1 %
	Kunnianhimoinen	1	<1 %
	Kunnioitettava	1	<1 %
	Kunnollinen	1	<1 %
	Kunnossa oleva ja miellyttävä koulu	1	<1 %
	Kupliva	1	<1 %
	Kurantti	1	<1 %
	Kuuluisa	1	<1 %
	Laaja-alainen oppimisympäristö	1	<1 %
	Laajalle levittäytynyt (niin fyysiset tilat, kuin opetuskin, mm. verkkoon)	1	<1 %
	Laajat mahdollisuudet	1	<1 %
	Laajennukset	1	<1 %
	Lähestyttävä	1	<1 %
	Lämmin	1	<1 %
	Lämminhenkinen	1	<1 %
	Luonnollisuus	1	<1 %
	Luova	1	<1 %
	Luovuus	1	<1 %
	Lupaava	1	<1 %
	Mahdollinen	1	<1 %
	Mahdoton	1	<1 %
	Mahtava	1	<1 %
	Matemaattinen	1	<1 %
	Menestyksekkäs	1	<1 %
	Menestynyt	1	<1 %
	Menestyvä	1	<1 %
	Mieleen painumaton	1	<1 %
	Mielenkiintoinen	1	<1 %
	Monimuotoinen	1	<1 %
	Monimuotoisuus	1	<1 %

TAULUKKO 9 jatkuu			
Koodi	Adjektiivi	Kpl	%
	Monimutkainen	1	<1 %
	Moniosaaja	1	<1 %
	Monipuolinen koulutuksentarjoaja	1	<1 %
	Monipuolinen opetus	1	<1 %
	Muistoja	1	<1 %
	Mukava oppimisympäristö	1	<1 %
	Mukavuus	1	<1 %
	Mystinen	1	<1 %
	Näkyvä Keski-Suomessa	1	<1 %
	Neutraali	1	<1 %
	Notkea	1	<1 %
	Nuorekas ja tasokas	1	<1 %
	Nuorekas	1	<1 %
	Nuori	1	<1 %
	Nuori energia	1	<1 %
	Ok	1	<1 %
	Oma-aloitteinen	1	<1 %
	Opinahjo	1	<1 %
	Opiskeleva	1	<1 %
	Opiskelijamainen	1	<1 %
	Opiskelun Mekka	1	<1 %
	Oppilaitosmainen	1	<1 %
	Oppinut	1	<1 %
	Osallistava	1	<1 %
	Outo	1	<1 %
	Paljon opiskelijoita, opiskelijakaupunki	1	<1 %
	Palvelualtis	1	<1 %
	Paras	1	<1 %
	Parempi	1	<1 %
	Pieni	1	<1 %
	Pilipali	1	<1 %
	Pinkki	1	<1 %
	Pirteä	1	<1 %
	Positiivinen ja selkeä, mutta nettisivut hieman sekavat	1	<1 %
	Pysäköintirajoitteinen	1	<1 %
	Rauhallinen	1	<1 %
	Reipas	1	<1 %
	Rempseä	1	<1 %
	Seesteinen	1	<1 %
	Seikkailu	1	<1 %
	Siisti	1	<1 %
	Siistit tilat	1	<1 %
	Simply the best	1	<1 %
	Sisäilmaongelmat	1	<1 %

TAULUKKO 9 jatkuu			
Koodi	Adjektiivi	Kpl	%
	Sivistys	1	<1 %
	Sosiaalistuminen	1	<1 %
	Stressi	1	<1 %
	Suhteellisen iso	1	<1 %
	Suppea	1	<1 %
	Suvaitseva	1	<1 %
	Tarjoava	1	<1 %
	Taso	1	<1 %
	Tasokas opetus	1	<1 %
	Tasokkuus	1	<1 %
	Tavallinen	1	<1 %
	Tavoite	1	<1 %
	Tavoiteltu	1	<1 %
	Tavoitettavissa	1	<1 %
	Tavoitteellinen	1	<1 %
	Täydellinen	1	<1 %
	Tehokkuus	1	<1 %
	Tekevä	1	<1 %
	Teknillinen	1	<1 %
	Tiedollisesti vahva	1	<1 %
	Tieteellinen	1	<1 %
	Tilava	1	<1 %
	Tulevaisuus	1	<1 %
	Tulevaisuuteen tähtäävä	1	<1 %
	Turhan kaukana kotikaupungistani	1	<1 %
	Tuttu paikkakunta	1	<1 %
	Tylsä	1	<1 %
	Työ	1	<1 %
	Työelämäläheinen	1	<1 %
	Työelämälähtöinen	1	<1 %
	Työelämälähtöinen	1	<1 %
	Työllistävä	1	<1 %
	Unelma	1	<1 %
	Uniikki	1	<1 %
	Upea	1	<1 %
	Uralle suuntaa antava	1	<1 %
	Uskottava	1	<1 %
	Vaatimaton	1	<1 %
	Vaikea päästä sisälle	1	<1 %
	Vaikeapääsyinen	1	<1 %
	Vakuuttava	1	<1 %
	Valovoimainen	1	<1 %
	Vanha	1	<1 %
	Värikäs	1	<1 %

TAULUKKO 9 jatkuu			
Koodi	Adjektiivi	Kpl	%
	Veikeä	1	<1 %
	Vihreä	1	<1 %
	Viihtyisä, ammattitaitoinen, moderni	1	<1 %
	Virkistävä	1	<1 %
	Yhteistyö	1	<1 %
	Yrittäjähenkkinen	1	<1 %

TAULUKKO 10. Mielikuvat hakijoiden koulutusalan mukaan (vuosi 2017). Dependence is highly significant. Chi2 = 190,79, df = 119, 1-p = >99,99%.									
	Kulttuuriala (musiikki)	Liiketalous (tradenomi)	Tiiko (tradenomi)	Luva (agrobiologi)	Marata (restonomi)	Sote	Tekniikka (insinööri)	ICT-ala (insinööri)	TOTAL
N	48	293	50	16	123	324	268	51	1173
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
1 Laatu	19	10	4	6	13	13	12	14	12
2 Monipuolinen	8	8	4	25	8	11	5	12	8
3 Kansainvälinen	0	4	2	0	14	3	2	2	4
4 Moderni	8	3	4	0	2	9	7	14	6
5 Hyvä	2	4	6	0	6	2	8	12	5
6 Suuri, iso	6	6	16	6	5	3	6	2	5
7 Arvostettu	0	4	2	0	2	4	4	8	4
8 Innovatiivinen	8	4	8	0	4	9	6	4	6
9 Käytännönläheinen	2	1	4	0	1	1	2	2	1
10 Kiinnostava	2	3	2	6	4	3	6	4	4
11 Asiantunteva	8	5	6	6	3	6	4	4	5
12 Suosittu	0	6	4	0	0	5	5	0	4
13 Nuorekas	2	2	0	0	2	4	1	0	2
14 Mukava, kiva	13	11	8	25	7	9	8	8	9
96 Yms.	0	2	4	0	2	0	1	2	1
97 Yms.	0	1	0	0	1	1	0	0	1
98 Yms.	0	1	0	0	0	1	0	0	1
99 Yms	21	25	26	25	26	17	25	14	22
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Spontaanit luonnehdinnat ryhmiteltiin luokkiin 1–14 ja 96–99 (yms.), joita tarkasteltiin hakijoiden koulutusalojen mukaan. Kulttuurialan hakijat (19 %) korostavat laatua kuten myös liiketalouden hakijat (10 %) hakiessaan Jyväskylän ammattikorkeakouluun. Tietojenkäsittelyn (tiko/tradenomi) hakijat näkevät JAMKin isona ja laajana (16 %), luonnonvaran hakijat puolestaan monipuolisena ja mukavana (25 %). Marata-puolen hakijat näkevät JAMKin kansainvälisenä (14 %) ja myös laadukkaana (13 %). Sote-puolen hakijat näkevät JAMKin laadukkaana (13 %) ja myös monipuolisena (11 %). Tekniikan puolen (insinööri) hakijat (12 %) kuten myös ICT-puolen (insinööri) hakijat (14 %) näkevät JAMKin laadukkaana ja modernina.

Sanallisten, erilaisten ilmaisujen luokittelu on usein subjektiivista. Koulutusalojen väliset erot mielikuvissa ovat tilastollisesti erittäin merkitseviä. (Chi2 = 190,79, df = 119, 1-p = >99,99 %).

Seuraavassa taulukossa on esitetty vuoden 2016 vastaavat tulokset.

TAULUKKO 11. Spontaanit mielikuvat Jyväskylän ammattikorkeakoulusta (vuosi 2016) hakukohteittain										
		Kulttuuri	Liiketalous	Tietojenkäs.	Luonnonvara	Matkailu	Sote	Tekniikka	ICT	Kaikki
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Laadukas	0	21	12	2	13	12	15	15	18	14
Monipuolinen	0	3	10	10	6	11	11	2	3	9
Kansainvälinen	0	0	8	0	13	6	4	3	0	5
Nykyaikainen	0	3	3	10	6	5	6	5	3	5
Suuri	0	6	3	12	19	4	2	7	8	5
Mielenkiintoinen	0	0	4	0	0	5	2	5	8	3
Suosittu	0	3	2	0	0	4	6	2	0	3
Dynaaminen	0	3	4	0	0	4	4	2	0	3
Innovatiivinen	0	0	4	0	0	5	3	2	3	3
Mukava	0	0	3	5	6	3	2	4	3	3
Nuorekas	0	0	2	5	0	0	2	2	0	2
Ammattitaitoinen	0	0	2	0	0	2	1	2	5	2
Arvostettu	0	0	1	0	0	1	3	2	0	2
Kiinnostava	0	0	2	2	0	0	1	2	0	1
Lähellä	0	0	2	2	0	0	2	0	5	1
Pätevä	0	0	1	2	0	1	2	2	3	1
Viihtyisä	0	6	1	0	0	3	<1	2	0	1

4 MIELIKUVAT JYVÄSKYLÄN AMMATTIKORKEAKOULUSTA

4.1 KOULUTUSPAIKAN VALINTAAN VAIKUTTAVAT TEKIJÄT YLEENSÄ

”Kun valitset koulutuspaikkaasi, kuinka tärkeänä pidät seuraavia tekijöitä?”

TAULUKKO 12. Koulutuspaikan valintaan vaikuttavat tekijät: ”Kun valitset koulutuspaikkaasi, kuinka tärkeänä pidät seuraavia tekijöitä?” (2017). Dependence is highly significant. Chi2 = 4594,57, df = 40, 1-p = >99,99%.							
	Ei lainkaan tärkeä %	Jonkin verran tärkeä %	Melko tärkeä %	Erittäin tärkeä %	En osaa sanoa %	Ka	TOTAL %
Kansainvälisyys	25	30	25	18	3	2,36	100
Nykyaikaisuus	2	5	23	68	2	3,60	100
Työelämälähtöisyys	1	5	22	69	3	3,63	100
Suomen paras amk	20	29	31	14	8	2,41	100
Yrittäjyyteen kannustava	17	33	30	16	4	2,46	100
Käytännönläheisyys	1	6	27	63	3	3,56	100
Asiantuntemuus	2	2	14	76	7	3,76	100
Joustavuus (verkko-opiskelu)	3	11	26	55	5	3,40	100
Maine	4	14	40	39	3	3,18	100
Nuorekkuus	9	21	40	26	4	2,87	100
Työelämän kehittäjä	2	8	36	47	6	3,38	100
Total	8	15	29	45	4	3,15	100

Ammattikorkeakouluun hakijat kiinnittävät erityistä huomiota koulutuspaikkaa valitessaan asiantuntemuuteen (76 %), työelämälähtöisyyteen (69 %) ja nykyaikaisuuteen (68 %). Sen sijaan kansainvälisyydellä, ilmaisulla ”Suomen paras ammattikorkeakoulu” ja yrittäjyydellä ei ole merkitystä, sillä nämä tekijät saavat tärkeydessä pienimmät lataukset. Tilastollisesti tekijöiden väliset erot ovat erittäin merkitseviä (Chi2 = 4594,57, df = 40, 1-p = >99,99 %).

Brändi-identiteetin kannalta asiantuntemuuden, työelämälähtöisyyden ja nykyaikaisuuden korostaminen on tärkeää, sillä asiakkaat (hakijat) kokevat ne tärkeiksi. On turha tavoitella sellaisia asioita, joita hakijat eivät arvosta. Jälkimmäiseen kategoriaan kuuluvat kansainvälisyys, Suomen paras amk ja yrittäjyys.

4.2 KOULUTUSPAIKAN VALINTAAN VAIKUTTAVAT TEKIJÄT KOULUTUSALOITTAIN

TAULUKKO 13. Koulutuspaikan valintatekijät koulutusohjelmittain (2017)											
	Kansainvälisyys	Nykyaikaisuus	Työelämä- lähtöisyys	Suomen paras	Yrittäjyyteen kannustava	Käytännön- läheisyys	Asiantuntemuus	Joustavuus (verkko-opiskelu)	Maine	Nuorekkuus	Työelämän kehittäjä
Kulttuuri (musiikki)	2,29	3,37	3,53	2,20	2,35	3,55	3,73	3,22	3,16	2,80	3,22
Liiketalous (tradenomi)	2,49	3,68	3,64	2,56	2,66	3,51	3,73	3,40	3,20	2,99	3,39
Tiko (tradenomi)	2,54	3,60	3,39	2,15	2,41	3,40	3,70	3,20	3,18	2,89	3,26
Luva (agrologi)	1,71	3,50	3,56	1,93	2,56	3,82	3,78	3,50	2,94	2,82	3,07
Marata (restonomi)	2,76	3,57	3,68	2,47	2,65	3,54	3,78	3,46	3,29	2,99	3,52
Sosiaali- ja terveysala	2,24	3,58	3,74	2,38	2,31	3,69	3,82	3,53	3,15	2,71	3,40
Tekniikka (insinööri)	2,20	3,57	3,55	2,37	2,40	3,49	3,70	3,30	3,14	2,84	3,34
ICT (insinööri)	2,30	3,79	3,58	2,49	2,26	3,64	3,85	3,32	3,17	3,04	3,37
TOTAL	2,36	3,60	3,63	2,41	2,46	3,56	3,76	3,40	3,18	2,87	3,38

Oheisessa taulukossa hakijatekijöitä on tarkasteltu koulutusaloittain. Tuloksia voidaan tarkastella monella tavalla eli valintatekijästä tai alasta lähtien.

Kansainvälisyys	on tärkeä tekijä marata-alalla (2,76)
Nykyaikaisuus	on tärkeä tekijä ict-alalla (3,76)
Työelämälähtöisyys	on tärkeä tekijä sote-alalla (3,74)
Suomen paras amk	on tärkeä tekijä liiketalouden alalla (2,56)
Yrittäjyyteen kannustava	on tärkein tekijä liiketalouden alalla (2,66)
Käytännönläheisyys	on tärkeä tekijä luvalla (3,82)
Asiantuntemuus	on tärkeä tekijä ict-alalla (3,85)
Maine	on tärkeä tekijä marata-alalla (3,29)
Nuorekkuus	on tärkeä tekijä ict-alalla (3,04)
Työelämän kehittävyys	on tärkeä tekijä marata-alalla (3,52)

Kulttuurialan	tärkein hakijatekijä on asiantuntemuus (3,73)
Liiketalouden	tärkein hakijatekijä on asiantuntemuus (3,73)
Tikon (tradenomi)	tärkein hakijatekijä on asiantuntemuus (3,70)
Luvan	tärkein hakijatekijä on käytännönläheisyys (3,82)
Maratan	tärkein hakijatekijä on asiantuntemuus (3,78)
Soten	tärkein hakijatekijä on asiantuntemuus (3,82)
Tekniikan	tärkein hakijatekijä on asiantuntemuus (3,70)
ICT-alan	tärkein hakijatekijä on asiantuntemuus (3,85)

MITKÄ TEKIJÄT EIVÄT VETOA (EI OLE PAINOARVOA HAKUVAIHEESSA)?

Seuraavia tekijöitä olisi syytä välttää ko. alojen markkinoinnissa/viestinnässä:

Kulttuuriala	Suomen paras amk (2,20) ja kansainvälisyys (2,29)
Liiketalous	Kansainvälisyys (2,49) ja Suomen paras (2,56)
Tiko	Suomen paras amk (2,15) ja kansainvälisyys (2,54)
Luva	Kansainvälisyys (1,71) ja Suomen paras amk (1,93)
Marata	Suomen paras amk (2,47) ja yrittäjyyteen kannustava (2,65)
Sote	Yrittäjyyteen kannustava (2,31) ja kansainvälisyys (2,24)
Tekniikka	Kansainvälisyys (2,20) ja Suomen paras amk (2,37)
ICT-ala	Yrittäjyyteen kannustava (2,26) ja kansainvälisyys (2,30)

4.3 KUINKA HYVIN KOULUTUSPAIKAN VALINTATEKIJÄT TOTEUTUVAT JYVÄSKYLÄN AMMATTIKORKEAKOULUN OSALTA?

KOULUTUSPAIKAN VALINTAAN VAIKUTTAVIEN TEKIJÖIDEN TOTEUTUMINEN JYVÄSKYLÄN AMMATTIKORKEAKOULUN OSALTA

TAULUKKO 14. Kuinka hyvin seuraavat tekijät toteutuvat Jyväskylän ammattikorkeakoulun osalta? (Chi2 = 796,88, df = 40, 1-p = >99,99 %). Mukana myös vuosien 2016 ja 2015 jakaumat.

2017		Ei lain- kaan %	Melko huonosti %	Melko hyvin %	Erittäin hyvin %	En osaa sanoa %	TOTAL %
Kansainvälinen		1	2	37	36	25	100
	2016, 2015	(0, 0)	(3, 3)	(41, 42)	(43, 45)	(13, 11)	(100, 100)
Nykyaikainen		0	2	39	44	15	100
	2016, 2015	(0, 0)	(2, 1)	(37, 35)	(52, 59)	(9, 5)	(100, 100)
Työelämälähtöinen		0	2	38	35	24	100
	2016, 2015	(0, 0)	(2, 4)	(36, 39)	(44, 43)	(17, 15)	(100, 100)
Suomen paras amk		1	6	38	16	40	100
	2016, 2015	(2, 1)	(8, 7)	(38, 40)	(20, 21)	(33, 32)	(100, 100)
Yrittäjyyteen kannust.		0	2	38	24	36	100
	2016, 2015	(0, 0)	(4, 3)	(37, 36)	(29, 35)	(29, 26)	(100, 100)
Käytännönläheinen		0	2	38	34	25	100
	2016, 2015	(0, 0)	(4, 3)	(42, 44)	(36, 38)	(18, 15)	(100, 100)
Asiantunteva		0	1	33	44	22	100
	2016, 2015	(0, 0)	(2, 1)	(37, 36)	(47, 52)	(14, 11)	(100, 100)
Joustava		1	2	34	38	25	100
	2016, 2015	(1, 1)	(4, 4)	(37, 39)	(34, 33)	(24, 23)	(100, 100)
Maine		0	2	32	50	16	100
	2016, 2015						
Nuorekkuus		0	2	39	34	25	100
	2016, 2015						
Työelämän kehittäjä		0	3	38	27	33	100
	2016, 2015	(1, 0)	(3, 3)	(40, 38)	(33, 36)	(23, 22)	(100, 100)
Total		0	2	37	35	26	100
	2016, 2015	0	3	38	41	18	100

Oheisesta taulukosta ilmenevät vastaajien mielikuvat Jyväskylän ammattikorkeakoulusta strukturoidulla asteikolla mitattuina. Osa muuttujista saa muita muuttujia korkeammat lataukset sen osalta, onko hakijoilla näkemystä asiasta ("ei osaa sanoa"). Yli kolmasosa (40 %) ei osaa ottaa kantaa siihen, onko Jyväskylän ammattikorkeakoulu "Suomen paras ammattikorkeakoulu". Vuonna 2016 "ei osaa sanoa" -osuus oli kolmasosa (33 %).

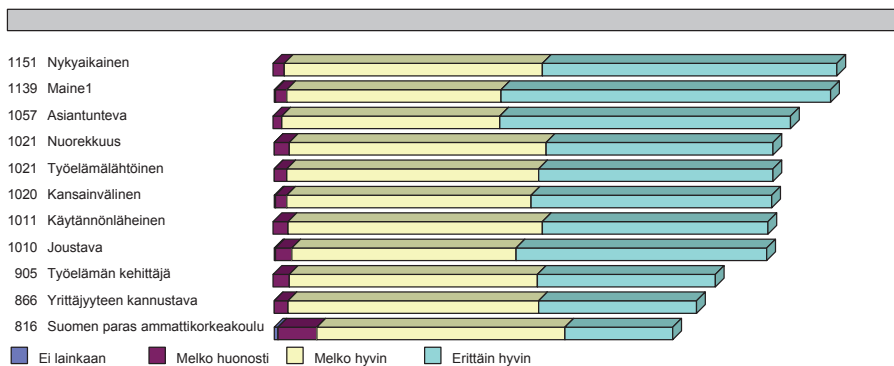
Reilut kolmasosa (36 %) ei osannut ottaa kantaa siihen, onko JAMK yrittäjyyteen kannustava. Myöskään vuonna 2016 lähes kolmasosa (29 %) ei osannut sanoa, onko JAMK yrittäjyyteen kannustava. Vuonna 2015 vastaava osuus oli hieman pienempi (26 %).

Sama koskee joustavuutta (2017: 25 %, 2016: 24 %, 2015: 23 %) ja työelämän kehittävyttä (2017: 33 %, 2016: 23 %, 2015: 22 %). Selvimpiä kannat ovat "nykyaikaisuuden" (2017: 15 %, 2016: 9 %, 2015: 5 %) ja "asiantuntevuuden" (2017: 22, 2016: 14 %, 2015: 11 %) suhteen.

Parhaat arviot Jyväskylän ammattikorkeakoulu saa seuraavista:

- maine (50 %)
- asiantunteva (44 %)
- nykyaikainen (44 %)

Lähes kaikissa profiiliarvoissa on tapahtunut lievää laskua viimeisen vuoden aikana. Poikkeuksen tekee joustavuus (2017: 38 %), joka on noussut. Tämä voi johtua verkko-opiskelun mahdollisuudesta. Vuosina 2015 ja 2016 arvot pysyivät lähes samoina vuodesta toiseen.



Kuvio 1. Kuinka hyvin tekijät kuvaavat Jyväskylän ammattikorkeakoulua (vuosi 2017)?

Parameters are established by the notation: Ei lainkaan (1), Melko huonosti (2), Melko hyvin (3), Erittäin hyvin (4), En osaa sanoa (-). Dependence is highly significant. Chi2 = 366,67, df = 30, 1-p = >99,99 %.

Kuinka hyvin tekijät kuvaavat Jyväskylän ammattikorkeakoulua painotettuina keskiarvoina? Vertailu 2013, 2014, 2015, 2016 ja 2017.

TAULUKKO 15. Kuinka hyvin tekijät kuvaavat (toteuma) Jyväskylän ammattikorkeakoulua? Vertailu 2013, 2014, 2015, 2016 ja 2017.

Mean value	2013	2014	2015	2016	2017	Muutos 2017-2016	Trendi
Kansainvälinen	3,5	3,5	3,5	3,5	3,4	-0,01	↓
Nykyaikainen	3,6	3,6	3,6	3,6	3,5	-0,01	↓
Työelämälähtöinen	3,5	3,5	3,5	3,5	3,4	-0,01	↓
Suomen paras amk	3,2	3,2	3,2	3,1	3,1	0,00	=
Yrittäjyyteen kannustava	3,3	3,4	3,4	3,4	3,3	-0,01	↓
Käytännönläheinen	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	0,00	=
Asiantunteva	3,5	3,6	3,6	3,5	3,5	0,00	=
Joustava	3,3	3,3	3,4	3,4	3,5	0,10	++
Maine					3,6		
Työelämän kehittäjä	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	0,00	=
Total	3,4	3,5	3,45	3,43	3,4	-0,01	↓

Parameters are established by the notation: Ei lainkaan (1), Melko huonosti (2), Melko hyvin (3), Erittäin hyvin (4), En osaa sanoa (-).

TAULUKKO 16. Eri tekijöiden tärkeys koulutusaloittain											
	Kansainvälisyys	Nykyaikaisuus	Työelämälähtöisyys	Suomen paras ammattikorkeakoulu	Yrittäjyyteen kannustava	Käytännönläheisyys	Asiantuntemuus	Joustavuus (verkko-opiskelu)	Maine	Nuorekkuus	Työelämän kehittäjä
Kulttuuriala (musiikki)	2,29	3,37	3,53	2,20	2,35	3,55	3,73	3,22	3,16	2,80	3,22
Liiketalous (tradenomi)	2,49	3,68	3,64	2,56	2,66	3,51	3,73	3,40	3,20	2,99	3,39
Tiko (tradenomi)	2,54	3,60	3,39	2,15	2,41	3,40	3,70	3,20	3,18	2,89	3,26
Luva (agrologi)	1,71	3,50	3,56	1,93	2,56	3,82	3,78	3,50	2,94	2,82	3,07
Marata (restonomi)	2,76	3,57	3,68	2,47	2,65	3,54	3,78	3,46	3,29	2,99	3,52
Sote	2,24	3,58	3,74	2,38	2,31	3,69	3,82	3,53	3,15	2,71	3,40
Tekniikka (insinööri)	2,20	3,57	3,55	2,37	2,40	3,49	3,70	3,30	3,14	2,84	3,34
ICT (insinööri)	2,30	3,79	3,58	2,49	2,26	3,64	3,85	3,32	3,17	3,04	3,37
TOTAL	2,36	3,60	3,63	2,41	2,46	3,56	3,76	3,40	3,18	2,87	3,38

Oheisessa taulukossa valintatekijöitä on tarkasteltu koulutusaloittain. Alojen väliset erot ovat tilastollisesti merkittäviä.

- Kansainvälisyys korostuu marata-alan hakijoilla (ka = 2,76).
- Nykyaikaisuus korostuu ict-insinööreillä (ka = 3,79).
- Työelämälähtöisyyttä korostavat sote-alan hakijat (ka = 3,74).
- Suomen paras ammattikorkeakoulu tehoaa liiketalouden hakijoihin (ka = 2,56).
- Yrittäjyyteen kannustaminen vetoaa liiketalouden (ka = 2,66) ja marata-hakijoihin (ka = 2,65).
- Käytännölläisyyttä korostavat luvan hakijat (ka = 3,82).
- Asiantuntemuus nousee ict-hakijoilla (ka = 3,85), mutta alojen erot ovat pienet.

- Joustavuutta arvostavat sote-alan hakijat (ka = 3,53).
- Maine näyttäytyy marata-alan hakijoilla muita aloja enemmän (ka = 3,29).
- Nuorekkuutta korostavat ict-insinööriksi aikovat (ka = 3,04).
- Työelämän kehittämisen näkevät tärkeänä marata-alan hakijat (ka = 3,52).

Fisher's test results:

Kansainvälisyys: $V_inter = 7,13$, $V_intra = 1,08$, $F = 6,62$, $1-p = >99,99\%$

Nykyaikaisuus: $V_inter = 1,13$, $V_intra = 0,47$, $F = 2,42$, $1-p = 98,15\%$

Työelämälähtöisyys: $V_inter = 1,50$, $V_intra = 0,41$, $F = 3,66$, $1-p = 99,93\%$

Suomen paras ammattikorkeakoulu1: $V_inter = 2,57$, $V_intra = 0,95$, $F = 2,71$,
 $1-p = 99,13\%$

Yrittäjyyteen kannustava: $V_inter = 4,44$, $V_intra = 0,91$, $F = 4,86$, $1-p = >99,99\%$

Käytännönläheisyys: $V_inter = 1,61$, $V_intra = 0,44$, $F = 3,67$, $1-p = 99,93\%$

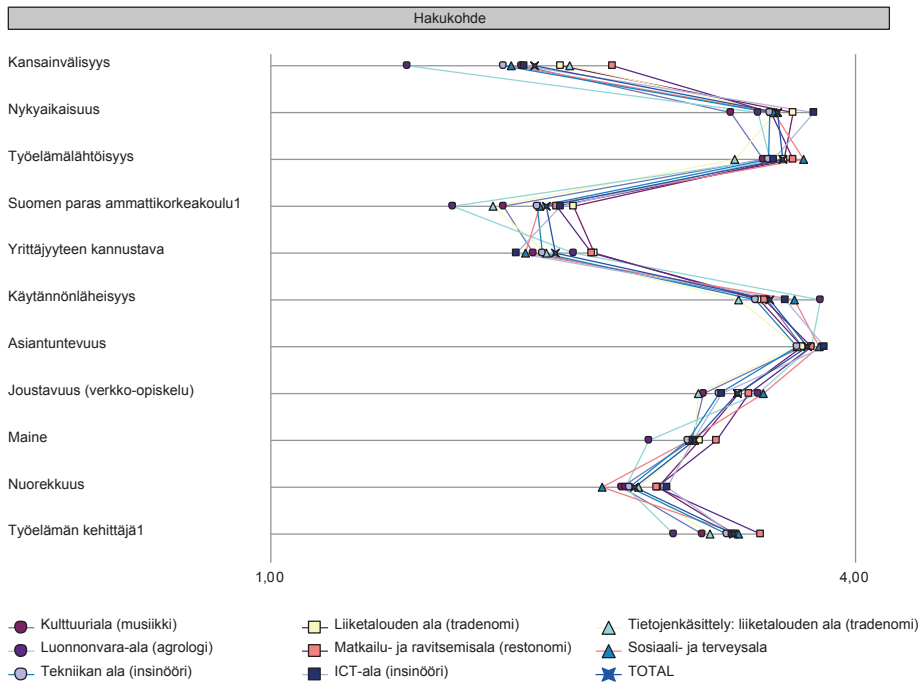
Asiantuntemuus: $V_inter = 0,42$, $V_intra = 0,33$, $F = 1,26$, $1-p = 73,25\%$

Joustavuus(verkko-opiskelu): $V_inter = 1,97$, $V_intra = 0,64$, $F = 3,06$,
 $1-p = 99,65\%$

Maine: $V_inter = 0,50$, $V_intra = 0,67$, $F = 0,75$, $1-p = 36,99\%$

Nuorekkuus: $V_inter = 2,64$, $V_intra = 0,84$, $F = 3,14$, $1-p = 99,72\%$

Työelämän kehittäjä: $V_inter = 0,95$, $V_intra = 0,54$, $F = 1,78$, $1-p = 91,26\%$



Kuvio 2. Valintatekijöiden tärkeys koulutusaloittain

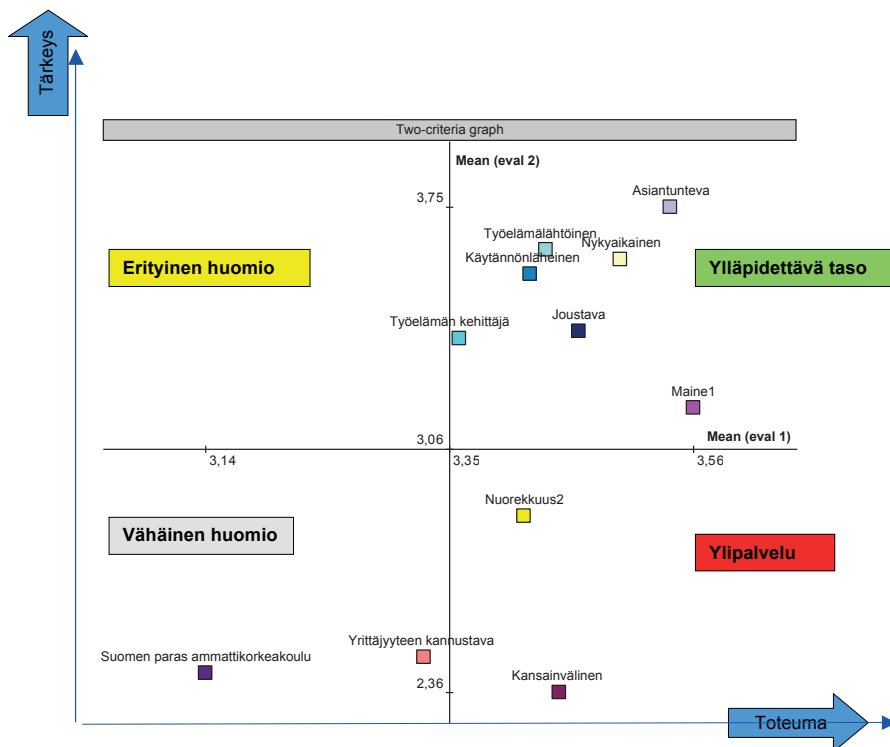
4.4 JYVÄSKYLÄN AMMATTIKORKEAKOULUN IMPORTANCE-PERFORMANCE-ANALYYSI (PANOSTUS-TOTEUMA-SUHDE)

TAULUKKO 17. Tärkeyden ja toteuman välinen suhde						
	”Kuinka tärkeänä pidetään?”	”Kuinka tekijä toteutuu?”	Yli-panostus			Ali-panostus
	Mean (eval 1)	Mean (eval 2)	++	+	-	--
Kansainvälisyys	2,36	3,45	+ 1,09			
Nykyaikaisuus	3,60	3,50			- 0,01	
Työelämälähtöisyys	3,63	3,44				- 0,19
Suomen paras amk	2,41	3,14	+ 0,73			
Yrittäjyyteen kannustava	2,46	3,33	+ 0,87			
Käytännön-läheisyys	3,56	3,42			- 0,14	
Asiantuntemuus	3,76	3,54				- 0,22
Joustavuus (verkko-opiskelu)	3,40	3,46		+0,06		
Maine	3,18	3,56		+ 0,38		
Nuorekkuus	2,87	3,42	+0,55			
Työelämän kehittäjä	3,38	3,36			- 0,02	

IP-analysissä tarkastellaan tekijöiden tärkeydelle annettuja arvoja ja tekijöiden toteumaa. Hakijat eivät ole kuitenkaan kokeneet tekijöitä, mutta heillä on mielikuvat, jotka ovat syntyneet markkinoinnin, muiden ihmisten kokemusten ja eri kanavien kautta. Analyysin tuloksena voidaan esittää graafi, jossa tarkastellaan tärkeyttä (importance) ja toteumaa (performance) neljässä kvadraatissa. Graafin tulokset esitetään nelikenttänä, mikä helpottaa tulkintaa: ylläpidettävä taso, erityinen huomio, vähäinen huomio ja ylipalvelu.

Ylläpidettävässä tasossa odotukset ja toteumat ovat korkealla tasolla. Erityisen huomion tasossa odotukset ovat korkeat, mutta toteuma heikko. Vähäisen huomion kvadraatissa odotukset ja toteuma saavat alhaiset arvot. Ylipalvelussa odotukset ovat alhaiset ja toteuma korkea.

Kuten oheisesta taulukosta ilmenee, eräiden tekijöiden osalta voidaan havaita ylipanosteisuutta. Opiskelijat eivät pidä kansainvälisyyttä ($k_a = 2,36$) kovinkaan tärkeänä opintopaikan valintaan vaikuttavana tekijä, mutta Jyväskylän maine kansainvälisyydessä menee tärkeyden yli huomattavassa määrin ($k_a = 3,45$) eron ollessa + 1,09. Ylipanosteisuutta ilmenee myös yrittäjyyteen kannustavuudessa (erotus + 0,87). Lievää alipanosteisuutta on sen sijaan havaittavissa asiantuntevuudessa (- 0,22) ja työelämälähtöisyydessä (- 0,19).



Kuvio 3. Jyväskylän ammattikorkeakoulun IP-analyysi

Tarkasteltaessa keskiarvoja IP-graafina saadaan hieman erilaiset tulokset kuin suoralla keskiarvojen vertailulla.

Oheisesta IP-kuviosta voidaan todeta, että panostukset maineeseen, asiantuntevuuteen, nykyaikaisuuteen, käytännönläheisyyteen, työelämälähtöisyyteen ja joustavuuteen ovat kunnossa. Näiden tekijöiden osalta nykyinen taso kannattaa säilyttää (ylläpidettävä taso). Sen sijaan panostukset kansainvälisyyteen ja nuorekkuuteen ovat ylipanostettuja (ylialvelu). Työelämän kehittävyteen on syytä kiinnittää huomiota, sillä se on vaarassa pudota vammaan yläkvadraattiin.

Vähäisen huomion (vähäinen tärkeys ja vähäinen toteuma) ryhmään sijoittuvat ilmaisut ”Suomen paras ammattikorkeakoulu” ja ”yrittäjyyteen kannustaminen”.

Keskiarvojen suora vertailu tuottaa hieman eri tuloksen kuin varsinainen IP-analyysi (kuvio 3).

5 ERI TIETOLÄHTEIDEN MERKITYS HAETTAESSA JAMKIIN

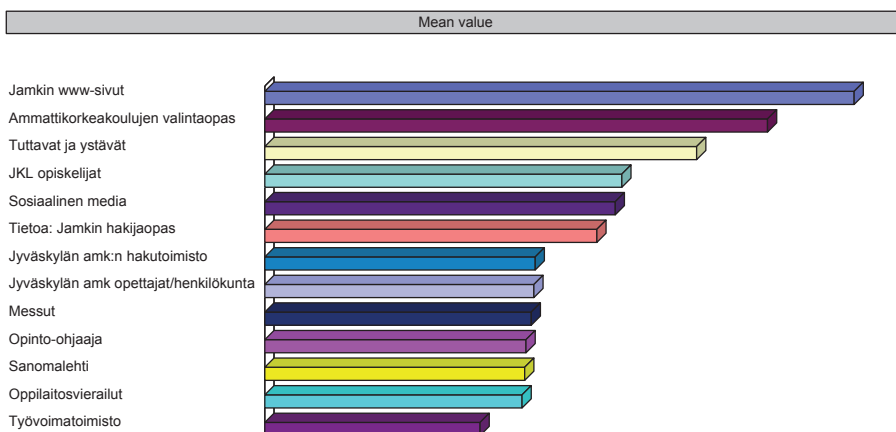
ERI TIETOLÄHTEIDEN TÄRKEYS HAETTAESSA JYVÄSKYLÄN AMMATTIKORKEAKOULUUN

TAULUKKO 18. Eri tietolähteiden merkitys hakutilanteessa (2017).
(Dependence is highly significant. Chi2 = 6559,44, df = 36, 1-p = >99,99%).

	ei lainkaan	melko vähän	melko paljon	hyvin paljon	TOTAL
JAMKin hakijaopas	44	31	19	6	100
Ammattikorkeakoulujen valintaopas	9	24	43	24	100
Tuttavat ja ystävät	24	28	30	18	100
Messut	66	21	10	3	100
JAMKin www-sivut	5	11	35	49	100
Sanomalehti	63	30	6	2	100
Opinto-ohjaaja	69	18	10	3	100
Työvoimatoimisto	84	12	3	1	100
Sosiaalinen media	39	32	23	6	100
Oppilaitosvierailut	74	13	9	4	100
Jyväskylän amk opettajat/henkilökunta	67	19	10	4	100
Jyväskylän amk:n hakutoimisto	65	21	12	2	100
JAMKin opiskelijat	45	21	22	12	100
Total	50	22	18	10	100

Hakijoiden mielestä tärkein tietolähde haettaessa Jyväskylän ammattikorkeakouluun ovat www-sivut, sillä puolet (49 %) hakijoista pitää verkkosivuja hyvin tärkeänä tietolähteenä. Edellisenä vuonna 2015 muuttujan arvo oli 50 %. Toiseksi tärkeimmäksi tietolähteeksi nousee ammattikorkeakoulujen valintaopas, jota lähes joka neljäs (24 %, 2016: 23 %) hakija pitää hyvin tärkeänä tietolähteenä. Kolmanneksi tärkeimmäksi tietolähteeksi nousevat tuttavat ja ystävät (18 %, 2016: 17 %). JAMKin opiskelijoita pitää hyvin tärkeänä tietolähteenä joka kymmenes (12 %, 2016: 10 %) hakija.

Kanavien merkityksessä ei ole tapahtunut kovin suuria muutoksia. Messujen merkitys tietolähteenä laskee aikaisempiin tutkimustuloksiin nähden kuten taulukosta 18 ilmenee.



Kuvio 4. Eri tietolähteiden merkitys haussa (tärkeysjärjestys vuosi 2017)

Values are based on a scale of 1 (ei lainkaan) to 4 (hyvin paljon).

ERI TIETOLÄHTEIDEN MERKITYS VUOSINA 2013, 2014, 2015, 2016 JA 2017

TAULUKKO 19. Eri tietolähteiden merkitys hakuvaiheessa. Vertailu 2013, 2014, 2015, 2016 ja 2017.

Mean value	2013	2014	2015	2016	2017	trendi
JAMKin hakijaopas (*)	2,56	2,3	1,99	1,87	1,86	↓
Amk-valintaopas	2,10	1,8 (**)	2,65	2,79	2,81	↑
Tuttavat ja ystävät	2,43	2,5	2,4	2,41	2,42	↑
Messut	1,61	1,6	1,6	1,59	1,49	↓
JAMKin www-sivut	3,36	3,4	3,35	3,31	3,29	↓
Sanomalehti	1,64	1,6	1,6	1,52	1,46	↓
Opinto-ohjaaja	1,62	1,6	1,5	1,56	1,47	↓
Työvoimatoimisto	1,28	1,3	1,29	1,26	1,21	↓
Sosiaalinen media	1,73	1,8	1,9	1,93	1,97	↑
Oppilaitosvierailut	1,44	1,5	1,45	1,49	1,44	↓
Jyväskylän amk opettajat/henkilökunta	1,46	1,5	1,5	1,5	1,51	↑
Jyväskylän amkin hakutoimisto	1,55	1,6	1,7	1,58	1,52	↓
Jamkin opiskelijat	1,95	2,0	2,0	1,93	2,00	↑
Total	1,91	1,9	1,9	1,91	1,88	↓

Values are based on a scale of 1 (ei lainkaan) to 4 (hyvin paljon).

TAULUKKO 20. Eri alojen tärkeimmät tietolähteet hakuvaiheessa				
Hakukohde	Tärkein tietolähde	Ka	Toiseksi tärkein	Ka
Kulttuuriala (musiikki)	JAMK:n www-sivut	3,23	Tuttavat/ystävät	2,77
Liiketalouden ala (tradenomi)	JAMK:n www-sivut	3,38	Valintaopas	2,80
Tietojenkäsittely (tradenomi)	JAMK:n www-sivut	3,05	Valintaopas	2,95
Luonnonvara-ala (agrologi)	JAMK:n www-sivut	3,22	Valintaopas	2,56
Matkailu- ja ravitsemisala	JAMK:n www-sivut	3,31	Valintaopas	2,94
Sosiaali- ja terveysala	JAMK:n www-sivut	3,41	Valintaopas	2,83
Tekniikan ala (insinööri)	JAMK:n www-sivut	3,20	Valintaopas	2,74
ICT-ala (insinööri)	JAMK:n www-sivut	3,08	Valintaopas	2,76
TOTAL	JAMK:n www-sivut	3,29	Valintaopas	2,81

Koulutusaloittain hakijoiden tietolähteissä ei ole kovinkaan suuria eroja. Kulttuurialan (musiikki) hakijat tekevät poikkeuksen, sillä heillä tuttavat ja ystävät nousevat toiseksi tärkeimmäksi tietolähteeksi (ka = 2,77), kun se muilla hakijoilla on valintaopas.

Tarkempi koulutusaloittainen erittely löytyy liitteestä 2, jossa tarkastellaan eri tietolähteiden tärkeyttä hakukohteittain (koulutusaloittain).

6 SOSIAALISEN MEDIAN MERKITYS TIETOLÄHTEENÄ

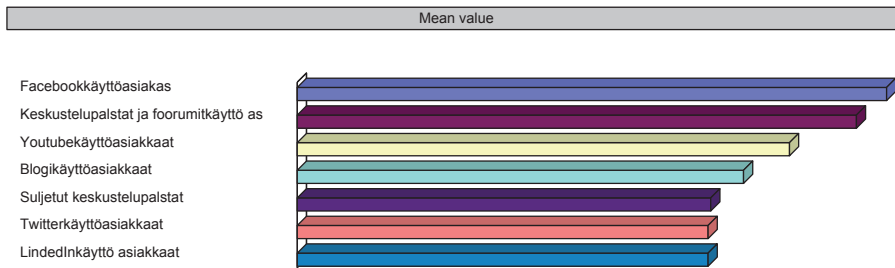
SOSIAALISEN MEDIAN KÄYTTÖ TIEDONHAUSSA JAMKIN OSALTA

TAULUKKO 21. Sosiaalisen median käyttö tiedonhaussa JAMKin osalta (2017). Dependence is highly significant. Chi2 = 1061,97, df = 18, 1-p = >99,99 %.					
	Ei lainkaan	Jonkin verran	Melko paljon	Erittäin paljon	TOTAL
Blogi	85	13	2	0	100
Keskustelupalstat ja foorumit	66	24	8	2	100
Facebook	61	27	10	3	100
Twitter	94	4	2	0	100
YouTube	78	15	5	1	100
LinkedIn	94	5	1	0	100
Suljetut keskustelupalstat	93	5	2	0	100
Total	82	13	4	1	100

Sosiaalisen median kanavilla ei vielä ole kovinkaan suurta merkitystä tietolähteenä, sillä ne saavat perinteisiin kanaviin verrattuna kaikkien muuttujien osalta pienemmät lataukset (katso edellinen luku).

Tärkeimpiä sosiaalisen median kanavia ovat Facebook (2017: ka = 1,54, 2016 = 1,52) ja keskustelupalstat (2017: 1,47, 2016 = 1,45). Jakaumat eivät ole juurikaan muuttuneet vuoden 2016 arvoista.

Perinteisten kanavien merkitys on tasolla 1,88 (jonkin verran), kun taas sosiaalisen median kanavat jäävät tasolle 1,25 (ei lainkaan).



Kuvio 5. Sosiaalisen median käyttö tiedonhaussa JAMKin osalta (mediat tärkeysjärjestyksessä)

Values are based on a scale of 1 (Ei lainkaan) to 4 (Erittäin paljon).

SOSIAALISEN MEDIAN KÄYTTÖ TIEDONHAUSSA JAMKIN OSALTA. VERTAILU 2013, 2014, 2015, 2016 JA 2017.

TAULUKKO 22. Sosiaalisen median käyttö tiedonhaussa JAMKin osalta. Vertailu 2013, 2014, 2015, 2016 ja 2017.						
Mean value	2013	2014	2015	2016	2017	trendi
Blogi	1,16	1,2	1,21	1,22	1,17	=
Keskustelupalstat ja foorumit	1,39	1,5	1,49	1,45	1,47	=
Facebook	1,46	1,5	1,55	1,52	1,54	=
Twitter	1,06	1,1	1,09	1,10	1,08	=
YouTube	1,17	1,2	1,21	1,25	1,29	=
LinkedIn	1,04	1,1	1,06	1,07	1,08	=
Suljetut keskustelupalstat	1,06	1,1	1,07	1,08	1,08	=
Total	1,19	1,2	1,24	1,24	1,25	=

Values are based on a scale of 1 (Ei lainkaan) to 4 (Erittäin paljon).

Liitteestä 3 ilmenevät koulutusala-kohtaiset jakaumat.

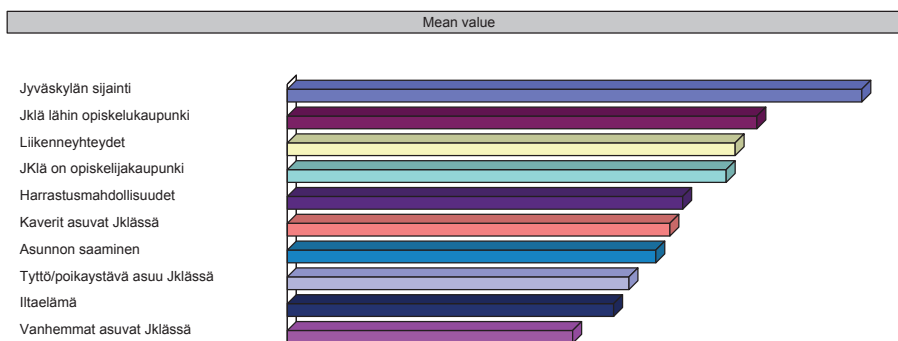
7 JYVÄSKYLÄN KAUPUNGIN VAIKUTUS VETOVOIMATEKIJÄNÄ

JYVÄSKYLÄN VAIKUTUS PAIKKAKUNTANA: VETOVOIMATEKIJÄT

TAULUKKO 23. Seuraavien Jyväskylään paikkana -tekijöiden vaikutus hakuun (2017). Dependence is highly significant. Chi2 = 2241,20, df = 27, 1-p = >99,99 %.					
	ei lainkaan	melko vähän	melko paljon	hyvin paljon	TOTAL
Tyttö/poikaystävä asuu Jkl:ssä	74	4	6	17	100
Kaverit asuvat Jkl:ssä	55	17	16	12	100
Vanhemmat Jkl:ssä	81	5	6	7	100
Jkl on opiskelijakaupunki	41	18	27	14	100
Jyväskylän sijainti	21	14	32	34	100
Jkl lähin opisk-kaupunki	46	10	14	30	100
Harrastusmahdollisuudet	50	18	20	11	100
Iltaelämä	62	22	11	5	100
Asunnon saaminen	57	17	18	9	100
Liikenneyhteydet	40	17	28	15	100
Total	53	14	18	15	100

Jyväskylän sijainnilla on oleellisen tärkeä vaikutus hakijoiden mielikuviin, sillä joka kolmas (2017: 34 %, 2016: 31 %, 2015: 32 %) hakija pitää hyvin paljon vaikuttavana tekijänä Jyväskylän sijaintia, kuten myös sitä, että Jyväskylä on lähin opiskelukaupunki (2017: 30 %, 2016: 26 %, 2015: 33 %). Suurimmat muutokset jakaumissa ovat tapahtuneet sijainnin tärkeydessä (lähin opiskelukaupunki), sillä muuttujan sama arvo on noussut 30 %:iin (2017) 26 %:sta (2016).

Muutoksia tekijöiden arvostuksissa ei juurikaan ole tapahtunut vuosina 2013, 2014, 2015, 2016 ja 2017.



Kuvio 6. Jyväskylän kaupungin vaikutus Jyväskylään hakuun

Values are based on a scale of 1 (ei lainkaan) to 4 (hyvin paljon).

JYVÄSKYLÄN VETOVOIMATEKIJÄT VUOSINA 2013–2016 JA 2017

TAULUKKO 24. Jyväskylä paikkana: vaikutus Jyväskylään hakuun 2017 ja vertailu aikaisempiin tutkimuksiin 2013, 2014, 2015, 2016						
Mean value	2013	2014	2015	2016	2017	Trendi
Tyttö-/poikaystävä asuu Jkl:ssä.	1,74	1,7	1,63	1,67	1,66	↓
Kaverit asuvat Jkl:ssä.	2,04	2,0	1,90	1,93	1,86	↓
Vanhemmat asuvat Jkl:ssä.	1,45	1,5	1,47	1,41	1,39	↓
Jkl on opiskelijakaupunki.	2,40	2,4	2,20	2,29	2,13	↓
Jyväskylän sijainti	2,85	2,8	2,81	2,70	2,79	++
Jkl lähin opiskelukaupunki	2,37	2,3	2,42	2,20	2,28	++
Harrastusmahdollisuudet	2,08	2,1	1,95	1,93	1,92	↓
Iltaelämä	1,77	1,8	1,64	1,65	1,59	↓
Asunnon saaminen	1,93	1,9	1,87	1,87	1,79	↓
Liikenneyhteydet	2,21	2,2	2,16	2,15	2,18	++
Total	2,08	2,1	2,01	1,98	1,96	↓

Values are based on a scale of 1 (Ei lainkaan) to 4 (Hyvin paljon).

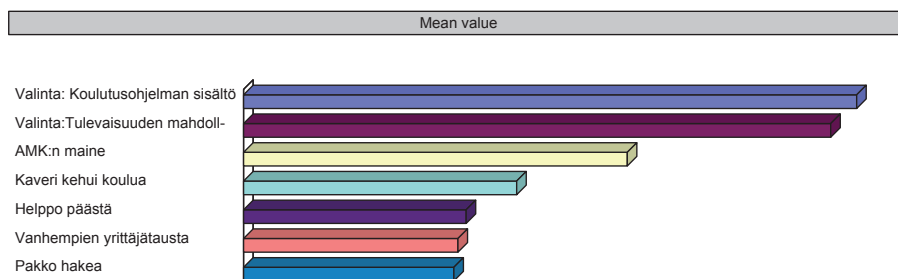
8 TUTKINTO-OHJELMAN VAIKUTUS HAKUUN

TUTKINTO-OHJELMAN VAIKUTUS HAKUUN

TAULUKKO 25. Tutkinto-ohjelman vaikutus hakuun (2017). Dependence is highly significant. Chi2 = 6466,38, df = 18, 1-p = >99,99%.					
	ei lainkaan	melko vähän	melko paljon	hyvin paljon	TOTAL
	%	%	%	%	%
Koulutusohjelman sisältö	4	5	31	62	100
Kaveri kehui koulua	65	19	11	5	100
AMK:n maine	32	27	31	10	100
Tulevaisuuden mahdollisuudet	6	6	35	53	100
Pakko hakea	86	9	4	2	100
Helppo päästä	77	19	4	1	100
Vanhempien yrittäjätausta	86	8	4	2	100
Total	50	13	17	19	100

Koulutusohjelman (=tutkinto-ohjelma) valintaan vaikuttaa eniten koulutusohjelman sisältö, sillä yli puolet (2017: 62 %, 2016: 55 %, 2015: 56 %) vastanneista pitää sisältöä hyvin tärkeänä (2017 ka: 3,50, 2016 ka= 3,40, 2015 ka: 3,42). Tulevaisuuden mahdollisuuksilla on myös suuri merkitys, sillä puolet (53 %) pitää tekijää erittäin tärkeänä (2017 ka: 3,36, 2016 ka = 3,25, 2015 ka =3,32). Jyväskylän ammattikorkeakoulun maine on myös tärkeä tekijä (2017: 10 %, 2016: 12 %, 2015: 12 %, 2017 ka = 2,20, 2016 ka = 2,28, 2015 ka = 2,33).

Aikaisempien vuosien tutkimustuloksiin verrattuna muutoksia ei ole juurikaan tapahtunut hakijoiden arvioinneissa koulutusohjelman valintaan vaikuttavista tekijöistä.



Kuvio 7. Arvio hausta koulutusohjelmaan

Values are based on a scale of 1 (ei lainkaan) to 4 (hyvin paljon).

TUTKINTO-OHJELMAN VETOVOIMATEKIJÄT VUOSINA 2013, 2014, 2015, 2016 JA 2017.

TAULUKKO 26. Tutkinto-ohjelman vetovoimatekijät vuosina 2013, 2014, 2015, 2016 ja 2017						
Mean value	2013	2014	2015	2016	2017	Trendi
Koulutusohjelman sisältö	3,43	3,5	3,42	3,40	3,50	++
Kaveri kehui koulua	1,66	1,7	1,59	1,57	1,57	
AMK:n maine	2,28	2,4	2,33	2,28	2,20	↓
Tulevaisuuden mahdollisuudet	3,23	3,2	3,32	3,25	3,36	++
Pakko hakea	1,34	1,3	1,28	1,27	1,21	↓
Helppo päästä	1,34	1,4	1,32	1,32	1,28	↓
Vanhempien yrittäjätausta	1,25	1,3	1,28	1,24	1,23	↓
Total	2,08	2,1	2,08	2,05	2,06	+

Vetovoimatekijöissä ei ole tapahtunut kovinkaan suuria muutoksia vuosina 2013–2017. Voidaan todeta, että:

- koulutusohjelman sisältö korostuu ja merkitys on hienoisessa kasvussa
- tulevaisuuden mahdollisuudet ovat hienoisessa kasvussa.

VETOVOIMATEKIJÄT KOULUTUSALOITTAIN (2017)

TAULUKKO 27. Vetovoimatekijät koulutusaloittain (2017)							
	Koulutusohjelman sisältö	Kaveri kehui koulua	AMK:n maine	Tulevaisuuden mahdoll.	Pakko hakea	Helppo päästä	Vanhempien yrittäjätausta
Kulttuuri (musiikki)	3,79	1,98	2,53	3,32	1,08	1,26	1,06
Liiketalous (tradenomi)	3,42	1,52	2,20	3,32	1,30	1,31	1,42
Tkäsittely (tradenomi)	3,43	1,57	2,02	3,23	1,32	1,40	1,24
Lvara (agrologi)	3,44	1,50	1,94	3,11	1,11	1,94	1,17
Marata (restonomi)	3,51	1,60	2,25	3,31	1,23	1,34	1,24
Sosiaali- ja terveys	3,63	1,50	2,24	3,45	1,10	1,11	1,09
Tekniikka (insinööri)	3,38	1,61	2,10	3,33	1,21	1,35	1,21
ICT (insinööri)	3,57	1,54	2,26	3,49	1,35	1,33	1,21
TOTAL	3,50	1,57	2,19	3,36	1,21	1,28	1,23

Koulutusaloittain vetovoimatekijöissä ei ole suuriakaan eroja. Oheisesta taulukosta voidaan nostaa esille seuraavia huomioita:

- Koulutusohjelman sisältö korostuu kulttuurialan hakijoilla (ka = 3,79).
- Koulutusohjelman sisällöllä on vähiten merkitystä tekniikan alalla (ka = 3,38).
- Kavereiden kehumisella on suurin vaikutus kulttuurialalla (1,98) ja vähiten sillä on vaikutusta luonnonvara- (agrologi) (ka = 1,50) sekä sosiaali- ja terveysalalla (ka = 1,50).
- Ammattikorkeakoulun maine korostuu kulttuurialalla (musiikki) (ka = 2,53), kun taas luonnonvara-alalla maineella on vähiten merkitystä (ka = 1,94).
- Tulevaisuuden mahdollisuudet korostuvat ICT-hakijoiden mielikuvissa (ka = 3,49), kun taas luvan hakijoille sillä on pienin merkitys (ka = 3,11).
- Helppo päästä-kriteeri korostuu luvan hakijoilla (ka = 1,94), ja sote-puolen hakijoille tekijällä on vähiten merkitystä (ka = 1,11).
- Vanhempien yrittäjätaustalla on eniten painoarvoa liiketalouden hakijoilla (ka = 1,42) ja vähiten kulttuuripuolen hakijoilla (ka = 1,06).

9 MITÄ MAAILMALLA PUHUTAAN JYVÄSKYLÄN AMMATTIKORKEAKOULUSTA?

9.1 MITÄ POSITIIVISTA JYVÄSKYLÄN AMMATTIKORKEAKOULUSTA?

”Oletko kuullut puhuttavan jotain positiivista Jyväskylän ammattikorkeakoulusta?”

TAULUKKO 28. Positiiviset kuulemiset Jyväskylän ammattikorkeakoulun	
N	
101	Hyvä opetus, opettajat, laadukas, korkeatasoinen, arvostettu
51	Yhteishenki, yhteisöllisyys, hyvä ilmapiiri
45	Kansainvälisyys, vaihtomahdollisuudet
40	Joustavuus
35	Monimuoto- ja verkko-opinnot
19	Yrittäjyys
16	Käytännönläheinen
8	Hyvä sijainti

Oheiseen taulukkoon on kerätty niitä aihepiirejä, joista hakijat ovat kuulleet puhuttavan positiivisesti Jyväskylän ammattikorkeakoulun osalta. Positiiviset kuulemiset liittyvät lähinnä opetukseen ja opettajiin. Hyvästä, korkeatasoisesta ja laadukkaasta opetuksesta kuten myös hyvistä opettajista puhutaan. Ilmapiiristä, yhteishengestä ja yhteisöllisyydestä myöskin puhutaan kuten myöskin kansainvälisyydestä ja vaihtomahdollisuuksista. Myös monimuoto- ja verkko-opinnot kuten myöskin joustavuus puhuttavat. Joustavuus-käsite on moniulotteinen ja voi liittyä perinteisiin opiskelujärjestelyihin tai verkko- ja monimuoto-opintoihin.

Yrittäjyysasiat eivät juurikaan saa positiivista keskustelua aikaiseksi. Oheinen luokittelu on subjektiivinen, koska ilmaiset ovat usein moniasiaisia eli positiivisiksi ilmaisuiksi on mainittu useita tekijöitä. Moniasiaisista vastauksista on luokitteluun otettu huomioon ensimmäisenä mainittu tekijä.

Liitteessä 4 on luettelo hakijoiden vastauksista erittelemättöminä.

9.2 MITÄ NEGATIIVISTA JYVÄSKYLÄN AMMATTIKORKEAKOULUSTA?

”Oletko kuullut puhuttavan jotain negatiivista Jyväskylän ammattikorkeakoulusta?”

TAULUKKO 29. Hakijoiden mahdolliset negatiiviset kuulemiset Jyväskylän ammattikorkeakoulusta (2017). Dependence is highly significant. Chi2 = 24,69, df = 7, 1-p = 99,91 %.

	Kulttuuri (musiikki)	Liiketalous (tradenomi)	Tiiko (tradenomi)	Luva (agrobiologi)	Marata (restonomi)	Sote	Tekniikka (insinööri)	ICT (insinööri)	TOTAL
N	54	336	58	17	141	361	308	53	1328
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
En	67	84	83	94	89	79	86	96	83
Kyllä	33	17	17	6	11	21	14	4	17
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Vuoden 2017 tutkimuksessa haluttiin selvittää myös hakijoiden mahdolliset negatiiviset kuulemiset Jyväskylän ammattikorkeakoulusta. Oheinen taulukko on laadittu hakijoiden koulutusalan mukaan, mikä ei välttämättä tarkoita sitä, että negatiiviset kuulemiset liittyisivät juuri ko. koulutusalaan.

Negatiiviset kuulemisen aiheet/mielikuvat ilmenevät oheisesta koulutusalaakohtaisesta avointen vastausten koosteesta. Suurimmalla osalla (83 %) hakijoista ei ollut negatiivista mielikuvaa. Joka kuudes (17 %) oli kuullut mielestään negatiivista JAMKista. Eniten negatiivisia asioita katsoivat kuulleensa kulttuurialan (musiikki) hakijat, joista joka kolmas (33 %) katsoi kuulleensa jotakin negatiivista. Sosiaali- ja terveysalan hakijoista noin joka viides (21 %), kuten myös tietojenkäsittelyn ja liiketalouden alan (tradenomi) (17 %) hakijoista, oli kuullut negatiivisia asioita. Tilastollisesti koulutusalojen väliset erot ovat erittäin merkitseviä (Chi2 = 24,69, df = 7, 1-p = 99,91 %).

NEGATIIVISUUDEN SISÄLLÖT

Kooste avoimista vastauksista hakijoiden koulutusalan mukaan. Tulkinta on syytä tehdä niin, että huomioidaan asiasisällön liittyminen ko. koulutusalaan. Negatiivisia kommentteja, jotka vastaaja on tuonut esille, on voinut tulla esille myös muilta koulutusaloilta.

”Oletko kuullut puhuttavan jotain negatiivista Jyväskylän ammattikorkeakoulusta?”

TAULUKKO 30. Negatiivisten kuulemisten aihealueet sanafrekvenssin mukaan (2017)									
N	Kulttuuri	Liiketalous	Tiko	Luva	Marata	Sote	Teku	ICT	Kaikki
Opettajat	0	5	1	1	2	7	3	0	19
Opettajien	0	3	0	0	2	6	4	1	16
Opetuksen	0	4	0	0	1	5	6	0	16
Opetus	0	3	1	0	0	3	0	0	7
Sisäilmaongelmat	0	5	0	0	0	3	5	0	13
Opintojen	1	2	0	0	0	6	1	0	10
ja	2	8	1	1	2	22	9	1	46
ei	4	8	1	0	4	19	2	0	38
päästä	0	7	3	0	0	10	0	0	20
vaikea	0	6	1	0	1	10	1	0	19
eivät	1	4	0	0	1	6	3	0	15
ole	1	3	0	0	0	9	2	0	15
paljon	1	6	0	0	0	5	2	0	14
liian	0	3	1	0	2	5	2	0	13
sisään	0	5	1	0	0	7	0	0	13
että	2	2	1	0	2	3	2	0	12
jotkut	0	4	1	0	0	4	3	0	12
ovat	0	2	0	0	0	3	4	0	9
liikaa	1	0	1	0	2	3	1	0	8
Taso	0	1	0	0	1	2	4	0	8
huono	0	1	1	0	2	2	1	0	7
välillä	0	2	0	0	1	2	2	0	7
aikaa	0	1	0	0	0	4	1	0	6
aloilla	0	1	1	0	0	3	1	0	6
esim	0	2	0	0	0	2	2	0	6
Joskus	1	0	0	0	1	1	3	0	6
laatu	0	1	0	0	2	2	1	0	6

TAULUKKO 30 jatkuu									
N	Kulttuuri	Liiketalous	Tiko	Luva	Marata	Sote	Teku	ICT	Kaikki
opiskelijoiden	0	2	0	0	0	3	1	0	6
Opiskelu	1	1	0	0	0	3	1	0	6
ryhmätöitä	1	2	0	0	0	3	0	0	6
tai	0	1	1	0	1	3	0	0	6
verkko	0	1	0	0	1	4	0	0	6
aina	0	2	0	0	0	3	0	0	5
Jos	0	1	0	0	0	3	1	0	5
laatuun	0	1	0	0	0	1	3	0	5
Musiikin	2	2	0	0	0	1	0	0	5
olleet	0	2	0	0	0	2	1	0	5
opiskelijoita	0	2	0	0	0	2	1	0	5
sote	0	2	0	0	0	3	0	0	5

Kuten oheisesta taulukosta ilmenee negatiiviset kuulemiset liittyvät opetukseen ja opettajiin. Nämä tekijät olivat myös positiivisia kuulemisen aiheita, kuten edellisessä luvussa todettiin. Sisäilmaongelmat nousivat myös esille.

SEURAAVASSA SUORAT LAINAUKSET KOULUTUSALOITTAIN RYHMITELTYINÄ:

Hakukohde = Kulttuuriala (musiikki):

- 29: Musiikin puolella jokin teoriakurssi oli toteutettu heikosti
- 54: Musiikkipuolen kitaraopettaja ei ole kuulemma kovin työelämälähtöinen.
- 66: Hallinnossa tehdyt mokat, laittomat potkut.
- 114: Yksi opiskelija sanoi, että ei meinannut saada kursseja täyteen. (Musiikkipedagogi)
- 127: Huonot rakennukset
- 140: Jamk musiikkipedagogi-linjalla on kuulemma huonot lauluopettajat.
- 151: Byrokratia ja se, että konservatorio ja amk eivät tee kovin paljon yhteistyötä.
- 156: Opiskelu ei kaikilta osin vastannut odotuksia.
- 179: Irtisanomiset kulttuurialalla, musiikissa
- 195: Klassisen musiikin koulutus
- 215: Liikaa ryhmitöitä
- 239: Joskus jopa ankaraa koulunkäyntiä
- 598: Musiikinala olisi sammumassa, koululla ei rahaa (?) panostaa siihen alaan.
- 969: Alaan liittymättömät pakolliset kurssit

- 999: Tärkeilevä, snobimainen, yliopistomainen
- 1005: Sekava
- 1147: Sekavat opinnot, opetussuunnitelman muuttuminen kesken opintojen.
- 1209: Irtisanomiset

Hakukohde = Liiketalouden ala (tradenomi):

- 31: Joihinkin aloihin on vaikea päästä sisään.
- 47: Luentoja perutaan liian tiuhaan tahtiin, ylisuuret ryhmät.
- 50: Opiskelupaikan saanti voi olla hankalaa, koska kaikkiin tutkintoihin ei oteta paljoa opiskelijoita.
- 76: Sisäilmaongelmat, oikeusjutut, henkilökunnan sisäiset ongelmat.
- 145: Musiikin puolella on ollut joitakin vuosia sitten ongelmia.
- 171: Hyvin paljon hakijoita, joten ei ole helppoa vanhan päästä.
- 177: Tiedonkulussa ja kurssitarjonnassa puutteita.
- 183: Kuulopuhetta Jodeliassa: sisäilmaongelmat. Totuudesta en tiedä.

- 230: Vaikea päästä sisään tietyille aloille.
 241: Opettajat tietyllä alalla
 342: Rakennusten sisäilma
 359: Homeongelmat
 360: Jotkut opettajat vaikuttavat välillä liiankin vaativilta opiskelijoiden tasoon nähden, esim. 1 vuoden opiskelijoille.
 376: Työntekijöitä irtisanottu lainvastaisesti.
 387: Jyväskylän ammattikorkeakoulun sisäilmaongelmat.
 390: Jotkut opettajat tietävät asiasta, mutta muotoilevat sen opetukseen epäselvästi.
 399: Opetuksen laatu
 437: Kurseille ei aina pääse, liian isot ryhmät.
 461: Home
 564: Opiskelu päivätoteutuksessa ei ole tarpeeksi tehokasta.
 574: Sisäilmaongelmia kampuksella
 576: Yleisellä tasolla säästöpolitiikan negatiivinen vaikutus opetuksen laatuun sekä henkilökunnan ja opiskelijoiden motivaatioon.
 583: Opettajien työsuhteet
 584: Opetuksen taso jollain kursseilla on ollut petyminen muutamille tutuille.
 590: Ei jousta monimuoto-opiskeluissa. Verkkokurssit, joita markkinoitu itsenäisenä työskentelynä, ovatkin olleet paljon ryhmätöitä vaativia.
 601: Vaikea päästä sisään
 646: Rajakadun tiloista on puhuttu negatiivisesti mm. sisäilmaongelmista ja vanhanaikaisuudesta.
 657: Rakennusten sisäilmaongelmat
 661: Rakennus on huono.
 676: Ainakin sote-alan ensimmäisen vuoden yhdistetyt ryhmäopinnot, joissa opiskelijat opettavat toisiaan.
 714: Määrärahojen leikkausten vaikutus opetukseen
 730: Verkko-opintojen sekavuus Optimassa, toiminnot eivät pelitä, aikataulut eivät täsmää, tenttejä pääsee vahingossa tekemään yhdellä klikkauksella.
 731: Lehtijuttuja olikohan musiikin koulutukseen liittyen.
 748: Opetuksen laadusta jotain, mutta sekin vain huhupuhetta.
 754: Paljon työtä. Tosin kuuluu kyllä asiaan
 807: Joillakin aloilla opetus on niin paljon ryhmätöitä, että jotkut opiskelijat kokevat sen tehottomaksi ja turhaksi oppimismuodoksi.
 872: Opetus ei ole niin ajantasaista, mikä kuva annetaan ulospäin.
 878: Yliopistolaiset ovat fiksumpia ja parempia kuin amkilaaiset.
 885: Vaikea päästä sisään
 925: Opettajien on kuulemma välillä vaikea ymmärtää eri elämäntilanteissa olevia opiskelijoita ja asiat eivät aina mene sujuvasti, jos olet hieman eri tilanteessa kuin muut.
 973: Jotkut opettajat ovat olleet huonoja työssään.
 1029: Opetus liian yleispätevää, työelämäntuntemus todella heikko, yritykset eivät arvosta jankkia, opetusmetodien vanhanaikaisuus, "innovaatioviikot"....
 1031: Byrokraattinen, hidas
 1055: Hankala päästä opiskelemaan
 1079: Vaikea päästä sisään
 1085: Joustamaton, sisäänpäin kääntyvä
 1137: Aiempien vuosien sisäilmaongelmat
 1169: Koulu näyttää rumalta.
 1173: Yritykselle on luvattu enemmän kuin on oikeasti saanut yhteistyösopimuksen myötä. Ei hoideta asioita loppuun saakka opettajan osalta tai toimeksianto venyy.
 1187: Esim. sote- puolella, kun ensimmäisen vuoden opinnot koostuvat pitkälti ryhmäoppimisesta, osasta opiskelijoista tuntuu, että perustaidot ja -tiedot jäävät helposti riittämättömiksi.
 1197: written exam, criteria needs improvement
 1203: Opintojen joustamattomuus
 1271: Opettajien osaamistaso vaihtelee melko paljon.
 1278: Sisäilma ongelmat
 1302: Liian paljon yhdessä tehtäviä projekteja ja mihinkään ei jää aikaa keskittyä kunnolla. Tämä konkretisoitui omassa ryhmätyössä keväällä.
 1328: Ehkä hometta
 1342: Taloussäästöt
 1368: Opettajat vastaavat huonosti yhteydenottoihin (sähköposti)

Hakukohde = Tietojenkäsittely: liiketalouden ala (tradenomi):

- 48: Olen kuullut, että jotkut opettajat saattavat olla hieman liian vaativia oppilaita kohtaan.
 52: Joillain aloilla opetus luottaa pelkästään itseopiskeluun.
 109: Sinne on hankala päästä.
 159: Vaikea päästä opiskelemaan.
 289: Huonoa opetusta
 350: Fyysaripuolella ei saa opettajilta tarpeeksi tukea tai opastusta.

- 472: ”Pidetään liikaa kädestä kiinni”= pakolliset demot ja itsenäisen valinnan puute.
 568: Vaikea päästä sisään, kun on huono ylioppilastodistus, vaikka on todella motivoitunut opiskelemaan kovasti.
 821: Oppilasmäärät tunneilla kasvaneet karmean isoiksi.

Hakukohde = Luonnonvara-ala (agrologi):

- 34: Sekavat nettisivut ja tietojärjestelmät
 35: Opettajat

Hakukohde = Matkailu- ja ravitsemisala (restonomi):

- 16: Erimielisyydet opettajien kanssa
 27: Opettajat eivät ole välttämättä niin motivoituneita.
 81: Sekavat nettisivut
 122: Vetelät ihmiset. Opettajat eivät vastaa sähköpostiin. Opintoaineiden päällekkäisyyksiä.
 139: Aiemmin mainitsemani kalseus
 144: Yrittäjäkouluttaja ei ollut ajan tasalla eikä osannut opettaa ohjelmassa ollutta asiaa.
 152: Ryhmätöiden suuruus.
 161: Yhteisymmärrys opiskelijan yksityiselämän/opiskelun yhdistämisestä. Tukeminen.
 168: Huono YAMK
 185: Asiat eivät toimi, koulun tarjoaman ruuan laatu huonoa välillä jopa surkea, opettajiin on vaikea saada yhteyttä tai opettajia ei kiinnosta.
 209: Liian isot ryhmäkoot, että koulussa olisi liian isot ryhmät luennoilla ja että laatu kärsisi. Säästetään liikaa opetuksesta liiketaloudessa.
 218: Sisäilma
 231: Liikaa verkko/tiimityötä
 497: Ryhmäkokojen nousu (luokissa joskus ahdasta).
 1041: Englanninkielisten tutkintojen sisältö ja työelämälähtöisyys puutteellinen verrattuna suomenkielisiin tutkintoihin.
 1177: Opetuksen taso 10 vuotta, oma kokemus.
 1356: Joidenkin opettajien englanninkielen taito on huono.

Hakukohde = Sosiaali- ja terveysala:

- 17: Opettajien englanninkielen taito ei vastaa sitä, mitä oletetaan kansainvälisellä linjalla.
 61: Vaikea päästä sisään
 78: Opettajat eivät ole asiantuntevia.
 155: Hipit

- 202: Musiikin puolella laittomia irtisanomisia muutama vuosi sitten.
 238: Monimuoto-opiskelu.
 353: Vaikea päästä sisään.
 510: Netti sivut ja hakijavalinta ovat liian sekavia.
 604: Opiskelijoiden parkkipaikkojen vähyyks kampusalueilla.
 605: Joustamattomuus opintojen suorittamiseen liittyen.
 606: Opetus englannin kielellä heikkoa.
 617: Paljon kursseja, jotka suoritetaan verkossa, tämä ei välttämättä sovi kaikille ja voi syödä motivaatiota.
 620: Home
 632: Opettajista lähinnä, jos numerot eivät tule ajallaan, tai opetus ei vastaa sitä, mitä on ajatellut.
 644: It alalla jotkut olleet tyytymättömiä opetukseen. Terveysalan kirjoja ei ole dynaamon kirjastossa.
 651: Opintosuunnitelmat eivät tasaisia. Välillä paljon koulua ja tehtäviä ja välillä taas tosi vähän.
 655: Poliittisuus sosiaalialan opinnoissa (ei poikkitieteellisyyttä).
 664: Lähiopetusta on karsittu.
 667: Opettajien pedagogiset taidot eivät ole olleet riittävät.
 671: Sisäilma, paljon on ryhmätöitä.
 680: Sosiaali- ja terveysalan sijainti keskellä keskustaa, autolla kulkeminen hankalaa.
 684: Epäjärjestelmällisyyttä paikoittain opintojen suorittamisessa.
 685: Todella vaikea päästä opiskelijaksi sotealalle.
 686: Opetuksen taso/opettajien tietotaitotaso kaipaasi päivittämistä ja maine, että on vaikea päästä sisään.
 689: Melko teoreettinen (ei kovin käytännönläheinen) lähestymistapa opintoihin.
 690: Osa opettajista jokseenkin epäpäteviä (kuulin poikaystäväiltäni, joka opiskelee tietojenkäsittelyn tradenomiksi)
 699: Tiedonkulun hankaluudet.
 700: Avoimen opintojen perusteella negatiivisin asia on opettajien ajoittain huono tavoitettavuus.
 710: Vaikea päästä sisään.
 719: Kiire ja kilpailu työharjoittelupaikkojen ja valinnaiskursseiden varaamisessa.
 774: Opetuksen tasosta, verkko-opiskelujen määrästä.
 779: Vaikea päästä sisään.
 816: Tiimioppimisen määrä ja tästä johtuen opintojen hitaus ensimmäisenä vuonna (suomenkieliset sosiaali- ja terveysalan opinnot)

- 819: Opettavalla henkilökunnalla liikaa ei-opetuksellista työtä
- 825: Kurssit vedetään sote-alalla verkkokursseina, eikä kunnollista opettaja-opetusta enää ole. Opiskelijat eivät ole varmoja omasta osaamisestaan.
- 827: Opinnoista informointi
- 841: Nettisivut ovat huonot. Tietoa löytyy huonosti. Muutama Jamkin opiskelijana oleva kaverini sanonut samaa.
- 844: Henkilökunnan puolelta aikataulujen kiinnittämisen vaikeus joiltakin osin ainut negatiivinen asia, jonka olen kuullut.
- 876: Esivalintakoe
- 877: Opintojen siirtyminen koko ajan suuremmalla osuudella verkkoon.
- 879: Tiedotus ei kuulemma aina toimi, esim. jos tunnit on peruttu.
- 881: Opiskelua liian lepsua ja kurseista pääsee läpi ilman yrittämistä. Monesti tuntuu, että opettajat haluavat antaa opiskelijoille helppoja opintopisteitä.
- 884: Jotkut asiat on tehty turhan vaikeaksi verkko-opiskelussa.
- 895: Siellä on ollut yt-neuvottelut, ja joitain opettajia on sanottu irti. Opettajat ovat kiireisiä ja ylikuormitettuja, koska heillä on liikaa tehtäviä.
- 900: Osa opinnoista englannin kielellä.
- 906: Pari ystävääni opiskelee liiketaloutta ja he olivat pettyneitä opetuksen laatuun ja toteutukseen sekä liian suureen määrään ryhmitöitä.
- 908: Joskus 90-luvulla ei oltu tyytyväisiä liiketoiminta-alan opettajien substanssiosaamiseen.
- 947: Opetuksen laatu tietyillä aloilla.
- 949: Sisäilmaongelmat joissain rakennuksissa.
- 951: Vaikea päästä sisään.
- 962: Home, jotkut opettajat huonoja, organisaationa liian voittoa tavoitteleva.
- 979: Jamkiin on tosi vaikea päästä.
- 1008: Opettajien asiantuntemus ei ole ajan tasalla kaikilla aloilla tai kurseilla.
- 1039: Opiskelijoiden kasvottomuus, paljon verkko-opetusta, vähän lähiopetusta.
- 1077: Todella vaikea päästä sisään kouluun.
- 1080: Viime hetken muutokset opintopisteissä tai nyt esim. valintakokeen rakenne: yksilöhaastattelujen sijaan olikin kirjallinen osuus.
- 1087: Pilipali opetusta, kontaktitunneilla opettajat eivät opeta, vaan tehdään ryhmitöitä. Toiset panostavat, toiset ei ja arvosana on sama.
- 1090: Opintojen aikataulut eivät pidä paikkaansa, merkityksellistä aikuisille työhönessä opiskelevalle.
- 1103: Rakennusten sisäilmaongelmat on jäänyt mieleen.
- 1110: Peruslaskain opiskelijain narinoita. Jos älykkyyttä ja yhteistyötaitoja on opiskelijalle nimeksikään suotu, opiskelu joustavaa ja antoisaa.
- 1116: Lähiopetuksen määrän väheneminen, lienee kyllä sama kaikissa oppilaitoksissa nykyään.
- 1124: Käytäntö karkasi ainakin ensimmäistä tutkinto opiskellessa, tiedettä yritettiin tehdä ennen oikeaa osaamista. YAMK-tutkinto on nyt sitä varten.
- 1126: Opettajilla ei ole aikaa opiskelijoille.
- 1135: Monilla aloilla keskitytään liikaa tois-sijaisiin asioihin.
- 1150: Kaikki opettajat eivät ole täysin motivoituneita työhönsä...?
- 1190: Opetus ei aina kohtaa riittävän hyvin käytäntöä, esimerkiksi muuntokoulutuksissa.
- 1195: TAMK:n ja Jamkin yhteistyönä järjestetyssä koulutuksessa opiskelleilla huono kuva Jamkista...
- 1200: Tiukat pääsykoehaastattelijat- ei välttämättä negatiivinen asia.
- 1201: Liiallinen verkko-opiskelu.
- 1211: Opetuksen laatu heikkoa, opettajilla ei ole aikaa perustyöhönsä.
- 1216: Opettajilla ei aina ole aikaa tukea sos.- ja terveydenhuollon alan opiskelijoita harjoitteluissa ja aikaa vastata opiskelijoiden kysymyksiin.
- 1220: Se, että kaupunki on kaukana. Myös pääsykokeisiin liittyvä informaatio oli puutteellinen.
- 1266: Kontaktiopintojen vähyys.
- 1277: Yrittää pitää hienoa ja hyvän koulun mainetta, mutta käytännössä ei pidä paikkaansa.
- 1323: Tuolloin opiskelin vielä itse Kyllössä ja Rajakadulla, myöhemmin olen kuullut sote-alan opiskelijoita paljon negatiivista kokemusta Puistokadun sekä Lutakon yksiköistä (ahtaat tilat, sisäilmaongelmat).
- 1326: Opinnoista liian suuri osa tapahtuu etänä.
- 1329: Sinne on vaikea päästä opiskelemaan.
- 1339: Jotkut opettajat joustamattomia, jäykkiä...

Hakukohde = Tekniikan ala (insinööri):

- 200: Taso on joillain aloilla huono.
220: Joustavuuden puute esim. kurssien suorittamisessa yms.
253: Opettajat eivät ole ajan hermolla, sisäilmaongelmat, tiettyjen tutkintojen väheksyminen.
267: Dynamolla on eräällä opettajalla vallanväärinkäyttöä ja itseensä kohdistuneiden valitusten sensurointia tapahtunut.
273: Samaa, mitä moneen muuhunkin korkeakouluun; kiristynyt taloudellinen tilanne yms. saattaa vaikuttaa monella tapaa opetuksen laatuun.
285: Vaihteleva opetuksen taso kurssien ja oppiaineiden välillä.
291: Tiettyjen koulutusohjelmien ja opettajien laatu kaipaa kohennusta.
292: Omalla autolla liikkuminen hankalaa pysäköintitilan vähäisyyden takia.
300: On olemassa täysin turhia oppitunteja amatööriopettajilta.
302: Sisäilman laatuun liittyvä jupakka pari vuotta sitten. Herätti vahvasti epäilyksiä koulun johtoportaan rehellisyydestä.
318: Hirveästi pitäisi osata matematiikkaa, että pääsee pääsykokeista läpi ja kauheasti matematiikkaa opinnoissa. Jos tulee ammattikoulusta, vaikea oppia lyhyessä ajassa.
324: Sekavat tiedotuskanavat opiskeluun liittyen (useita, eikä vain yhtä tiettyä).
327: Sisäilmaongelmat ovat olleet julkisuudessa aika paljon ja opetuksen laatua ovat jotkut moittineet.
336: Ammattikoulun opettaja kertoi amk-opettajasta, joka oli epäpätevä.
337: Liian kiireiset opettajat, ei liikaa aikaa mihinkään "ylimääräiseen".
386: Opinnäytetyö haastava ja vaikeasti toteutettava.
418: Ammattitaitoisten joukossa on myös paljon laitapuolenkulkijoita.
424: Jotkut opettajat ovat huonoja.
446: Tilojen toimimattomuus
464: Ainakin joskus taisi olla sisäilmaongelmia.
469: Opetuksen taso keho tiettyjen alojen opinnoissa.
479: Sodexo
486: Jotkut ovat valittaneet sisäilmaongelmista.
517: Joidenkin kurssien pitäjät eivät ole tehneet kurssitehtäviä selviksi/helpoksi ymmärrettäviksi.
519: Opiskelumateriaalit ja -tavat ovat vanhentuneita.

- 532: Tylsä
536: Kova opiskelu painostus.
575: Sisäilmaongelmat
697: Sisäilmaongelmat ja ikävä oikeudenkäyntirumba yhtä sisäilmasta sairastunutta opiskelijaa vastaan.
776: On opettajia, joiden tyyli ei sovi kouluun... enemmän töihin.
890: Keskeyttäneiden korkea määrä.
939: Heikko opetuksen taso.
980: Opettajien ammattitaitoa on kyseenalaistettu.
1056: Rahat vähissä.
1086: Helppo läpäistä. Koulun pääsee läpi oppimatta enemmälti.
1145: Sisäilmaongelmat
1170: Opettajien kielitaidossa on joskus parantamisen varaa.
1228: Paikoitellen olen kuullut opetuksen laatuun liittyvää kritiikkiä.
1231: Henkilökunnalta sai huonosti tietoa koulutuksista, vaikka kävin siihen asiaan suunnatulla päivällä paikan päällä.
1244: YAMK:n linjatiedoissa puutteelliset tiedot pääsykokeista ja opinnoista.
1292: Opiskelijoiden yöelämä.
1318: Muutamista opettajista on tullut joskus kuultua, että eivät tue opiskelijoita tarpeeksi, esim. lopputyönteossa.
1348: Liian lukiomaista opiskelua, varsinkin opintojen alussa.
1349: Välillä puutteita oppilaiden ja opettajien välisessä kommunikaatiossa.

Hakukohde = ICT-ala (insinööri):

- 1131: Opettajien vaihteleva ammattitaito ja esiintyminen, aiemman amk-tutkinnon pohjalta.
1355: Tiedotusvälineissä mainitut oikeudenkäyntiasiat sekä irtisanomiset

(228 responses cited)

10 VERKKOSIVUJEN OSUVUUS: MITÄ INFORMAATIOTA ETSITÄÄN JA MITÄ LISÄINFORMAATIOTA KAIVATAAN?

10.1 HAKIJOIDEN TARVITSEMA TIETO KOULUTUSALOITTAIN

HAETTAVA INFORMAATIO

Avoimella kysymyksellä haluttiin selvittää, mitä tietoa hakijat etsivät tai minkä tiedon he kokevat tarpeelliseksi. Tärkeimmäksi nousivat ”koulutuksen sisältöön” ja ”pääsykokeisiin” liittyvät asiat.

Vastauksia ei ole luokiteltu tarkemmin.

Liitteessä 5 on kooste vastauksista koulutusaloittain.

10.2 VERKKOSIVUJEN PUUTTEET: MITÄ TIETOA PUUTTUI?

TAULUKKO 31. Verkkoinformaation lisätarve koulutusaloittain (2017).
Dependence is not significant. Chi2 = 4,11, df = 7, 1-p = 23,26 %.

	Kulttuuriala (musiikki)	Liiketalous (tradenomi)	Tiko (tradenomi)	Luva (agrobiologi)	Marata (restonomi)	Sote	Tekniikka (insinööri)	ICT (insinööri)	TOTAL
N	54	336	59	17	140	360	301	55	1322
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
En	85	89	88	94	90	90	88	95	89
Kyllä	15	11	12	6	10	10	12	6	11
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Hakijoista noin joka kymmenes (11 %) jäi kaipaamaan hakuvaiheessa lisätietoa verkkosivuilta. Prosentuaalisesti lisätiedon tarve oli suurinta kulttuurialan hakijoilla, joista noin joka kuudes (15 %) ilmaisi lisäinformaation tarpeen. Tilastollisesti koulutusalojen välillä ei ole eroja (Chi2 = 4,11, df = 7, 1-p = 23,26 %) ko. muuttujan suhteen jakaumien välillä.

Lisäinformaation tarve ei ole kasvanut aikaisempiin tutkimuksiin verrattuna, sillä vuonna 2016 lisäinformaatiotarpeensa ilmaisi joka kymmenes (9 %) hakija.

LISÄINFORMAATION SISÄLTÖ

TAULUKKO 32. Hakijoiden lisätiedon tarve	
N	134
	%
1 Edellisen vuoden pääsykokeet	10
3 Tilastoja edellisiltä vuosilta, pisterajat	14
2 Pääsykokeiden käytännön järjestelyistä	10
4 Sijoittumismahdollisuuksista, ammateista	3
5 Opiskelusta, opinnoista	16
6 Monimuoto-opiskelusta	7
7 Verkkosivujen selkeys	2
9 Erittelemätön	37
YHT	100

Hakijat toivovat lisäinformaatiota lähinnä opiskeluun liittyvistä asioista (16 %) ja edellisen vuoden hakijamääristä ja pisterajoista (14 %). Joka kymmenes olisi tarvinnut tietoa edellisen vuoden pääsykokeista (10 %) ja pääsykokeisiin liittyvistä järjestelyistä (10 %).

Alla olevasta taulukosta ilmenevät hakijoiden vastaukset.

TAULUKKO 33. Lisäinformaation tarve: millaista lisäinformaatiota hakijat jäivät kaipaamaan (2017), avoimet vastaukset		
N/ %	Koodi	134 mainintaa
13	1	Edelliset pääsykoemateriaalit
(10 %)	1	Aikaisempien vuosien tilastoja
	1	Sisäänkäynti pisterajoja edellisiltä vuosilta sekä pääsyprosentteja
	1	Edellisten vuosien pääsykoetehtäviä
	1	Tilastotietoja aikaisempien vuosien hauista
	1	Millaisia edellisen vuosien pääsykokeet ovat olleet. En ole koskaan käynyt missään korkeakoulujen pääsykokeissa, joten en tiedä yhtään mitä odottaa.
	1	Edellisten vuosien pääsykokeita
	1	Aiempien vuosien pääsykokeita
	1	Millä pääsykokeiden pisteillä on aikaisemmin päästy sisään?
	1	Vastuksia monimuoto-opetuksen vuoden 2016 pääsykokeeseen
	1	Edellisten vuosien pääsykokeita
	1	Viimevuoden pääsykokeiden pisterajat, ja helpompaa tapaa löytää hakijamäärät.

TAULUKKO 33 jatkuu		
N/ %	Koodi	134 mainintaa
	1	Sähkö- ja automaatiotekniikan monimuotototeutuksen vanhoja valintakokeita
13	2	Tarkempaa tietoa, milloin pääsykokeista ilmoitetaan.
(10 %)	2	Pääsykokeen alkamisaika ei selvinnyt koekutsusta. (Tekniikka, päiväopetus)
	2	Mitä mukaan pääsykokeeseen?
	2	Tarkempia tietoja pääsykokeista
	2	Selkeämpi informointi pääsykokeista ja erityisesti niihin liittyvistä pääsykoemateriaaleista
	2	Valintakoe materiaalia monimuoto opiskeluun
	2	Pääsykokeen järjestämipaikkakunta (SEAMK) ei tullut mielestäni kovinkaan selkeästi ilmi kuin vasta hakupapereiden laittamisen jälkeen.
	2	Pääsykokeista tarkempaa tietoa
	2	Milloin kutsu pääsykokeisiin tulee?
	2	Pääsykoepäivää
	2	Jäin kaipaamaan tietoa, milloin esivalintakokeesta selvinneille lähetettiin valintakoekutsut.
	2	Ylemmän Ammattikorkeakoulujen hakutulosten julkaisuaikataulua
	2	Tarkempaa tietoa hakukokeista
19	3	Hakijoiden sisäänpääsymääriä edellisiltä vuosilta
(14 %)	3	Selkeää edellisten vuosien hakijamäärää ja läpi päässeiden määrää
	3	Jäin kaipaamaan hakupistetilastoja yms.
	3	Uusia hakijatilastoja
	3	Aiempien vuosien hakijatilastoja, esim. millä pistemäärillä on päässyt kouluun.
	3	Pääsypisterajat
	3	Aiempiä pisterajoja ja tai hakijoiden kokonaismäärää. Aiempiä valintakokeita.
	3	Edellisvuoden hakijatilastoja
	3	Edellisten vuosien pisteitä esivalintakokeessa
	3	Pisterajoja
	3	Edellisten vuosien pisterajoja ja valintakoekriteerejä
	3	Edellisvuosien sisäänpääsytalastoja
	3	Tilastoja sisään päässeistä YAMK:n osalta
	3	Hakijatilastoja
	3	Aloituspaikkojen määrä hankalasti löydettävissä
	3	Uusimpia hakutilastoja
	3	En, mutta Jamk n sivut voisivat olla selkeämmät, että tieto löytyisi helpommin (esim. pisterajat).
	3	Pisterajoja, joilla on aikaisempina vuosina päässyt opiskelemaan.
	3	Mistä osioista pääsykokeen pisteet koostuvat, miten ne jakautuvat.
4	4	Olisin toivonut löytäväni enemmän esimerkkejä siitä, millaisiin ammatteihin ja työpaikkoihin koulutuksen jälkeen voi päätyä.
(3 %)	4	Enemmän ja selkeämpää kuvaa työllistymismahdollisuuksista. Esim. käytännön esimerkkejä työtehtävistä eri koulutusaloilla tai -nimikkeillä.
	4	Tietoa työllistymisestä tutkinnon suorituksen jälkeen

TAULUKKO 33 jatkuu		
N/ %	Koodi	134 mainintaa
	4	Mihin tehtäviin työllistytään?
22	5	Miten opintokokonaisuuksia voi räätälöidä ajan ja kategorioiden puitteissa opiskelijalle sopivaksi?
(16 %)	5	Pelialan opintojen käytännön asioita ja tavoitteita.
	5	Ehkä hieman lisää siitä, miten voidaan lähteä suuntautumaan toisena vuotena, ja minkälaisia opintoja siihen sisältyy.
	5	Opiskelijavalintojen perusteet ja niiden määrä
	5	Enemmän tietoa opinnoista
	5	Esimerkkejä lukujärjestyksistä
	5	Esimerkiksi tarkempaa kuvailua tietojenkäsittely-alan sisällöstä ja koostumuksesta, voi olla, etten vain osannut etsiä.
	5	Joustavuus opintojen suorittamisessa; miten helppoa on suorittaa kursseja opetus suunnitelman rakenteesta poiketen?
	5	Sähköpuolen tarkkaa opintoasioita
	5	Esimerkkejä kouluviikoista. Pysin suorittamaan tutkinnon töiden ohessa, joten päivien aikataulut ja mahdollisuudet etä- ja iltaopintoihin kiinnostaa. Sain kyllä tietoa puhelimitse, mutta en muualta.
	5	Tarkkaa kuvausta siitä, mitkä kuuluvat perusopintoihin, mitkä ammattiopintoihin ja mitkä vapaasti valittaviin opintoihin.
	5	Enemmän tietoa ihan käytännön opiskelusta ja asioista ja kursseista
	5	Tarkempaa tietoa opinnoista ja erityisesti opettajista.
	5	Yksityiskohtainen kuvaus opintojen rakenteesta
	5	Tarkempia tietoja kurssien sisällöistä
	5	Tarkempaa tietoa, kuinka käytännössä opetus järjestetään YAMK-tutkinnoissa, jotka suoritetaan työn ohessa.
	5	Tutkinnon suorittamisen aika keskimäärin työn ohessa suoritettuna
	5	Tarkempaa koulutusohjelman kuvausta
	5	Millaista opiskelu on käytännössä?
	5	Tarkempaa kuvausta koulutuksesta, johon hakeuduin.
	5	Lähiopetuspäiviä YAMK-opinnoissa
	5	Tarkempia tietoja opiskeluohjelmasta ja opetusjärjestelyistä.
10	6	Miten konkreettisesti monimuoto-opintoja voidaan toteuttaa, esim. millaisia verkko-oppimisympäristöjä on olemassa.
(7 %)	6	Monimuoto-opiskelua suorittavien oppilaiden kokemuksia, vinkkejä ym.
	6	Monimuotototeutuksen järjestelyistä oli hieman sekavasti tietoa.
	6	Monimuoto opiskelussa lähijaksoilla majoitusmahdollisuuksista
	6	Lisätietoa etäopiskelumahdollisuuksista
	6	Esimerkkivaihtoehtoja opiskelujen yksilöinnistä (esim. monimuotolinjalla)
	6	Käytännön asioita monimuoto-opiskelusta
	6	Monimuoto opiskelun rakenteesta
	6	Miten monimuotototeutus toimii käytännössä, kontaktipäivät tarkemmin (määrä, viikonpäivät jos tiedossa), tarkempaa tietoa verkko-opinnoista yms.?
	6	Millä tavalla on mahdollista tehdä monimuoto-opintoja toisen koulun kanssa yhtä aikaa?

TAULUKKO 33 jatkuu		
N/ %	Koodi	134 mainintaa
3	7	En muista, mutta muistan, että harmitti, kun kaikki oli epäselvää. ”Tee näin ja näin” tyyppinen ohjaus puuttuu. Kaikki leväperäistä.
(2 %)	7	Selkeyttä hakijalle. Faktat esiin.
	7	Selvemmät sivut, josta löytäisi helpommin kaiken.
50	9	Selkeyttä
(37 %)	9	Selkeämpää ohjeistusta mahdollisen lisäajan hakemisesta pääsykokeeseen.
	9	Avoim ammattikorkea
	9	Miten harrastuksille on aikaa opintojen ohessa?
	9	Kaikesta lisää
	9	Miten ja millaista yhteistyötä työelämän kanssa tehdään?
	9	Onko mahdollista opiskella uusia kieliä Jamkissa?
	9	Muutama epäselvä asia selvisi sähköpostitse.
	9	Hakijamääriä koulutusaloittain v. 2017
	9	Tarpeellista tietoa
	9	Terveys alan englanninkielisiä koulutuksia
	9	Musiikin koulutusohjelmassa tiedot opetushenkilökunnasta oli jotenkin vaikea löytää. Tällä kuitenkin väliä.
	9	Löysin, kun itse etsin ja en tarvinnut apua muutakaan. Jos olisin tarvinnut, olisin suoraan ollut yhteydessä AMK:hon suoraan, jotta saan oikeat vastaukset kerralla.
	9	Millä perusteella hakijat valitaan valintakokeisiin? Riittääkö pelkkä työkokemus?
	9	Listaa ja tietoa instrumenttiopettajista
	9	Toteutus
	9	Kaikki
	9	Videoita musiikinkoulutuksesta ja haastatteluja
	9	Itä-Suomessa oli hyvin vähän Jyväskylällä esillä lukioaikana. Vierailuja ja esitteitä saisi olla paljon enemmän ihan itse koulusta ja aloista.
	9	Selvempää logiikkaa, yksinkertaisuutta.
	9	Opiskelijoiden mielipiteitä
	9	Mihin koodikieliin tieto- ja viestintätekniiikan alalla panostetaan. Jos toinen jalka haudassa olevaa Javaa opetetaan, niin tämä tuottaa hieman pettymyksen ja on ristiriidassa koulun myyntipuheiden kanssa.
	9	Kaikista jatkokoulutuksista
	9	Avoimien opintojen selaaminen hankalaa, kun siellä näkyy jo alkaneet, että hakuaika jo ummessa, lisäksi olisi helpompaa, jos aikataulut ja suoritusmahdollisuudet olisivat selvemmin. Näin työssäkäyvälle.
	9	Saanan myöhemmin, mutta olin jo ennalta utelias aikaisempien opintojen ja työkokemuksen hyväksilukumahdollisuuksia.
	9	Millaista opiskelu siellä käytännössä on? (Esim. tekniikan ala)
	9	Vaihtokohteista lisätietoa
	9	Hakujärjestyksen merkitystä opiskelijavalinnoissa
	9	Mitä kursseja voi hyväksi lukea?
	9	Vaihtoehtoja, jos ei pääse sisään.
	9	Millainen paikka Jamk on opiskella?

TAULUKKO 33 jatkuu		
N/ %	Koodi	134 mainintaa
	9	Vaihtokohteista lisätietoa
	9	Tarkempaa arviota lähipäivien määrästä
	9	Millaista on opiskella, lisää opiskelijatarinoita.
	9	Tietoa ja kuvia opiskelutiloista
	9	Nettisivut vaikuttivat hyvin epäselviltä, mutta tieto yleensä lopulta löytyi melko pitkän etsinnän jälkeen.
	9	Onko mahdollista lykätä koulun aloitusta, jos pääsee sisään?
	9	Tarkempaa tietoa ja kuvia luokkatiloista
	9	Muodin markkinointi
	9	Onko tiimiakatemiolla jokin kiintiö siitä, montako sinne otetaan opiskelemaan?
	9	Oma kokemus ylipäättään Jamkista on se, että melko nihkeästi saa/ löytää kaipaamaansa tietoa.
	9	Parempaa kuvausta linjasta
	9	En heti löytänyt, asia kesken...
	9	Opintojen joustavuus
	9	Nettisivuilla ei kerrottu kovin tarkasti pääsykokeen sisällöstä, mutta tarkemmat ohjeet tulivatkin sitten pääsykoekutsun mukana.
	9	Nettisivuilta ei löytynyt tarkempaa tietoa liitteiden lähettämisestä.
	9	Avointa väylää Jamkiin voisi mainostaa enemmän.
	9	Jamkin sivut ovat aika ”rönsyävät” ja tiettyä tietoa saa kaivaa kyllä toden teolla kaiken maailman hakusanojen/otsikoiden alta. Koin tämän jo, kun edellisen kerran opiskelin Jamkilla 2008–2012, ovat sivut vähän kehittyneet, mutta eivät ole kauhean käyttäjystävälliset. Tietoa on kyllä paljon sivuilla, mikä plussaa, toki sitä on haasteellista saada käytännölliseksi kokonaisuudeksi.
	9	Miten hyvin ammattikorkeakoulun henkilökunta on tietoinen IB-tutkinnosta, ja osaavatko he erottaa Final Report -paperin (sama kuin lukion päättötodistus eli turha yhteishaussa) varsinaisesta IB-ylioppilastutkintotodistuksesta?
	9	Että olisi saanut jotain viitettä siitä, kuinka kova taso valintakokeissa oli tänä vuonna. Olisi esim. ollut esikarsinta, niin kuin Tampereella sosionomiksi hakijoilla oli. Vaikka päivä sellain sitten venähti. Mutta jos olisi selvinnyt, vaikka kirjallisesta olisi päässyt jatkamaan, tai sitten olisi jäänyt siihen.

10.3 VERKKOSIVUJEN PUUTTEET KOULUTUSOHJELMITTAIN

Seuraavassa on esitetty hakijoiden näkemyksiä verkkosivujen puutteista koulutusaloittain. Koulutuspäällikköjen kannattaisi ehkä käydä puutteet läpi ja huomioida kehittämiskohteet.

VERKKOSIVUJEN PUUTTEET KOULUTUSOHJELMITTAIN:

Extracted texts from 'Jos kaipasi, mitä tietoa?'

Hakukohde = Kulttuuriala (musiikki):

- 45: Musiikin koulutusohjelmassa tiedot ope-
tushenkilökunnasta oli jotenkin vaikea
löytää. Tällä kuitenkin väliä.
- 84: Opiskelijavalintojen perusteet ja niiden
määrä
- 151: Millä tavalla on mahdollista tehdä mo-
nimuoto-opintoja toisen koulun kanssa
yhtä aikaa?
- 170: Listaa ja tietoa instrumenttiopettajista
- 175: Toteutus
- 195: Videoita musiikinkoulutuksesta ja haas-
tatteluja
- 240: Miten konkreettisesti monimuoto-opin-
toja voi toteuttaa, esim. millaisia verkko-
oppimisympäristöjä on olemassa?
- 1209: Nettisivuilla ei kerrottu kovin tarkasti
pääsykokeen sisällöstä, mutta tarkem-
mat ohjeet tulivatkin sitten pääsykoekut-
sun mukana.
- 1229: Milloin kutsu pääsykokeisiin tulee?

Hakukohde = Liiketalouden ala (tradenomi):

- 146: Selvemmat sivut, josta löytäisi helpom-
min kaiken.
- 166: Sisään pääsyn pisterajoja edellisiltä vuo-
silta sekä pääsyprosentteja.
- 183: Edellisten vuosien pääsykoetentäviä
- 214: Esimerkiksi tarkempaa kuvailua tietojen-
käsitteilyalan sisällöstä ja koostumuk-
sesta, voi olla, etten vain osannut etsiä.
- 272: Selvempää logiikkaa, yksinkertaisuutta
- 362: Saanen myöhemmin, mutta olin jo en-
nalta utelias aikaisempien opintojen ja
työkokemuksen hyväksilukumahdollis-
uuksista.
- 366: Vaihtokohteista lisätietoa
- 480: Tarkempia tietoja pääsykokeista
- 554: Vaihtoehtoja, jos ei pääse sisään.
- 574: Tarkkaa kuvausta siitä, mitkä kuuluvat
perusopintoihin, mitkä ammattiopintoihin
ja mitkä vapaasti valittaviin opintoihin.

- 601: Monimuotototeutuksen järjestelyistä oli
hieman sekavasti tietoa.
- 657: Enemmän ja selkeämpää kuvaa työllisty-
mismahdollisuuksista. Esim. käytännön
esimerkkejä työtehtävistä eri koulutus-
aloilla tai -nimikkeillä.
- 661: Kaikesta lisää
- 668: Vaihtokohteista lisätietoa
- 706: Aiempia pisterajoja ja tai hakijoiden ko-
konaismäärää. Aiempia valintakokeita.
- 731: Millaista on opiskella, lisää opiskelijata-
rinoita?
- 769: Onko mahdollista opiskella uusia kieliä
Jamkissa.
- 807: Edellisten vuosien pääsykokeita
- 823: Onko mahdollista lykätä koulun aloi-
tusta, jos pääsee sisään?
- 829: Esimerkkivaihtoehtoja opiskelujen yksi-
löinnistä (esim. monimuotolinjalla)
- 912: Edellisvuosien sisään pääsytilastoja
- 925: Monimuoto-opiskelun rakenteesta
- 972: Muodin markkinointi
- 986: Onko Tiimiakatemialla jokin kiintiö siitä,
montako sinne otetaan opiskelemaan?
- 1055: Oma kokemus ylipäättään Jamkista on
se, että melko nihkeästi saa/ löytää kai-
paamaansa tietoa.
- 1083: Ylemmän ammattikorkeakoulujen haku-
tulosten julkaisu-aikataulua.
- 1091: Aloituspaiikkojen määrä hankalasti löy-
dettävissä
- 1203: Opintojen joustavuus
- 1217: Miten monimuotototeutus toimii käy-
tännössä, kontaktipäivät tarkemmin
(määrä, viikonpäivät jos tiedossa), tar-
kempaa tietoa verkko-opinnoista yms.?
- 1271: Avointa väylää Jamkiin voisi mainostaa
enemmän.
- 1305: Viime vuoden pääsykokeiden pisterajat,
ja helpompaa tapaa löytää hakijamäärät.

Hakukohde = Tietojenkäsittely: liiketalouden ala (tradenomi):

- 52: Miten opintokokonaisuuksia voi räätälöidä ajan ja kategorioiden puitteissa opiskelijalle sopivaksi
- 53: Pelialan opintojen käytännön asioita ja tavoitteita.
- 62: Ehkä hieman lisää siitä, miten voi lähteä suuntautumaan toisena vuotena ja min-käläisiä opintoja siihen sisältyy?
- 109: Esimerkkejä lukujärjestyksistä
- 573: Millainen paikka JAMK on opiskella?

Hakukohde = Luonnonvara-ala (agrologi):

- 20: Miten harrastuksille on aikaa opintojen ohessa?

Hakukohde = Matkailu- ja ravitsemisala (restonomi):

- 24: Edelliset pääsykoemateriaalit
- 30: Olisin toivonut löytäväni enemmän esimerkkejä siitä, millaisiin ammatteihin ja työpaikkoihin koulutuksen jälkeen voi päätyä.
- 71: Löysin, kun itse etsin ja en tarvinnut apua muutakaan. Jos olisin tarvinnut, olisin suoraan ollut yhteydessä AMK:hon suoraan, jotta saan oikeat vastaukset kerralla.
- 108: Enemmän tietoa opinnoista
- 122: Selkeyttä hakijalle. Faktat esiin.
- 161: Millä perusteella hakijat valitaan valintakokeisiin? Riittääkö pelkkä työkokemus?
- 185: Kaikki.
- 203: Itä-Suomessa oli hyvin vähän Jyväskylällä lukioaikana. Vierailuja ja esitteitä saisi olla paljon enemmän ihan itse koulusta ja aloista.
- 217: Millaisia edellisvuosien pääsykokeet ovat olleet? En ole koskaan käynyt missään korkeakoulujen pääsykokeissa, joten en tiedä yhtään, mitä odottaa.
- 1100: Uusimpia hakutilastoja
- 1262: Nettisivuilta ei löytynyt tarkempaa tietoa liitteiden lähettämisestä.
- 1308: Mihin tehtäviin työllistytään?

Hakukohde = Sosiaali- ja terveysala:

- 61: Aikaisempien vuosien tilastoja
- 202: Tilastotietoja aikaisempien vuosien hausta
- 627: Jäin kaipaamaan hakupistetilastoja yms.
- 664: Uusia hakijatilastoja
- 667: Aiempien vuosien hakijatilastoja, esim. millä pistemäärillä on päässyt kouluun.
- 678: Tarkempaa arviota lähipäivien määrästä

- 684: Pääsykisterajat
- 686: Enemmän tietoa ihan käytännön opiskelusta ja asioista ja kursseista
- 688: En, mutta Jamkin sivut voisivat olla selkeämmät, että tieto löytyisi helpommin (esim. pisterajat).
- 692: Selkeyttä
- 717: Miten ja millaista yhteistyötä työelämän kanssa tehdään?
- 722: Monimuoto-opiskelussa lähijakoilla majoitusmahdollisuuksista
- 772: Pisterajoja, joilla on aikaisempina vuosina päässyt opiskelemaan.
- 792: Muutama epäselvä asia selvisi sähköpostitse.
- 816: Nettisivut vaikuttivat hyvin epäselviltä, mutta tieto yleensä lopulta löytyi melko pitkän etsinnän jälkeen.
- 817: Hakijamääriä koulutusaloittain v. 2017
- 827: Selkeämpää ohjeistusta mahdollisen lisäajan hakemisesta pääsykokeeseen.
- 841: Edellisvuoden hakijatilastoja
- 849: Edellisten vuosien pisteitä esivalintakokeessa
- 853: Mistä osioista pääsykokeen pisteet koostuvat, miten ne jakautuvat?
- 862: Käytännön asioita monimuoto-opiskelusta
- 864: Pisterajoja
- 881: Edellisten vuosien pisterajoja ja valintakoeakreerejä
- 887: Tarkempaa tietoa opinnoista ja erityisesti opettajista
- 895: Tarkempia tietoja kurssien sisällöistä
- 1021: Tilastoja sisään päässeistä YAMK:n osalta
- 1094: Terveysalan englanninkielisiä koulutuksia
- 1102: En heti löytänyt, asia kesken...
- 1129: Tutkinnon suorittamisen aika keskimäärin työn ohessa suoritettuna
- 1178: Pääsykokeista tarkempaa tietoa
- 1241: Tarkempaa kuvausta koulutuksesta, johon hakeuduin.
- 1317: Lähiopetuspäivistä YAMK-opinnoissa
- 1319: Pääsykoepäivää
- 1323: Jamkin sivut ovat aika ”rönsyävät” ja tiettyä tietoa saa kaivaa kyllä toden teolla kaiken maailman hakusanojen/otsikoiden alta. Koin tämän jo, kun edellisen kerran opiskelin jamkilla 2008–2012, ovat sivut vähän kehittyneet, mutta eivät ole kauhean käyttäjäystävälliset. Tietoa on kyllä paljon sivuilla, mikä plussaa, toki sitä on haasteellista saada käytännölliseksi kokonaisuudeksi.)
- 1329: Tarkempaa tietoa hakukokeista

- 1357: Tarkempia tietoja opiskeluohjelmasta ja opetusjärjestelystä
- 1367: Että olisi saanut jotain viitettä siitä, kuinka kova taso valintakokeissa oli tänä vuonna. Olisi esim. ollut esikarsinta kuten Tampereella sosionomiksi hakijoilla oli. Vaikka päivä sillain sitten venähti. Mutta jos olisi selvinnyt, vaikka kirjallisesta olisi päässyt jatkamaan tai sitten olisi jäänyt siihen.

Hakukohde = Tekniikan ala (insinööri):

- 255: Joustavuus opintojen suorittamisessa; miten helppoa on suorittaa kursseja opetussuunnitelman rakenteesta poiketen?
- 277: Opiskelijoiden mielipiteitä
- 283: Hakijoiden sisäänpääsymääriä edellisiltä vuosilta
- 287: Tarkempaa tietoa, milloin pääsykokeista ilmoitetaan.
- 290: Mihin koodikieliin tieto- ja viestintätekniikan alalla panostetaan? Jos toinen jalka haudassa olevaa Javaa opetetaan, niin tämä tuottaa hieman pettymyksen ja on ristiriidassa koulun myyntipuheiden kanssa.
- 300: Kaikista jatkokoulutuksista
- 305: Edellisten vuosien pääsykokeita
- 315: Pääsykokeen alkamisaika ei selvinnyt koekutsusta (tekniikka, päiväopetus).
- 318: Mitä mukaan pääsykokeeseen?
- 320: Selkeää edellisten vuosien hakijamäärää ja läpi päässeiden määrää
- 328: Avoimien opintojen selaaminen hankalaa, kun siellä näkyy jo alkaneet, että hakuaika jo ummussa, lisäksi olisi helpompaa, jos aikataulut ja suoritushetköt olisivat selkeämmin. Näin työssäkäyville.
- 345: Aiempien vuosien pääsykokeita
- 357: Sähköpuolen tarkkaa opinto asioita
- 365: Millaista opiskelua siellä käytännössä on (esim. tekniikan ala)?
- 463: Millä pääsykokeiden pisteillä on aikaisemmin päästy sisään?
- 464: Hakujärjestyksen merkitystä opiskelijavalinnoissa
- 479: Mitä kursseja voi hyväksi lukea?
- 492: Vastuksia monimuoto-opetuksen vuoden 2016 pääsykokeeseen
- 506: Monimuoto-opiskelua suorittavien oppilaiden kokemuksia, vinkkejä ym.
- 538: Selkeämpi informointi pääsykokeista ja erityisesti niihin liittyvistä pääsykoemateriaaleista.

- 542: Valintakoemateriaalia monimuoto-opiskeluun
- 586: Pääsykokeen järjestämispaikkakunta (SEAMK) ei tullut mielestäni kovinkaan selkeästi ilmi kuin vasta hakupapereiden laittamisen jälkeen.
- 602: Jäin kaipaamaan tietoa, milloin esivalintakokeesta selvinneille lähetettiin valintakoekutsut.
- 801: Tietoa ja kuvia opiskelutiloista
- 839: Tarpeellista tietoa
- 890: Yksityiskohtainen kuvaus opintojen rakenteesta
- 907: Tarkempaa tietoa ja kuvia luokkatiloista
- 1009: Tarkempaa tietoa, kuinka käytännössä opetus järjestetään YAMK-tutkinnoissa, jotka suoritetaan työn ohessa.
- 1051: Hakijatilastoja
- 1056: Parempaa kuvausta linjasta
- 1081: Avoin ammattikorkeakoulu
- 1145: Tarkempaa koulutusohjelman kuvausta
- 1174: Millaista opiskelua on käytännössä?
- 1192: En muista, mutta muistan että harmitti, kun kaikki oli epäselvää. ”Tee näin ja näin” tyyppinen ohjaus puuttuu. Kaikki leväperäistä.
- 1285: Sähkö- ja automaatiotekniikan monimuoto-opetuksen vanhoja valintakokeita
- 1332: Miten hyvin ammattikorkeakoulun henkilökunta on tietoinen IB-tutkinnoista, ja osaavatko he erottaa Final Report -paperin (sama kuin lukion päättötodistus eli turha yhteishaussa) varsinaisesta IB-ylioppilastutkintotodistuksesta?

Hakukohde = ICT-ala (insinööri):

- 407: Esimerkkejä kouluviikoista. Pyrin suorittamaan tutkinnon töiden ohessa, joten päivien aikataulut ja mahdollisuudet etä- ja iltapäiväopintoihin kiinnostaa. Sain kyllä tietoa puhelimitse, mutta en muualta.
- 794: Lisätietoa etäopiskelumahdollisuuksista.
- 1288: Tietoa työllistymisestä tutkinnon suorituksen jälkeen

(135 responses cited)

11 YHTEENVETO TUTKIMUKSESTA

Tutkimuksen tarkoituksena oli selvittää Jyväskylän ammattikorkeakouluun hakeneiden mielikuvia ja näkemyksiä Jyväskylän ammattikorkeakoulusta, Jyväskylästä opiskelupaikkana, koulutusohjelmista ja tiedonhankintakanavista. Tutkimus on pitkittäistutkimus, sillä vastaava tutkimus on toteutettu myös vuosina 2013, 2014, 2015 ja 2016. Pitkittäistutkimuksen avulla voidaan ennakoida mahdollisia muutoksia ja heikkoja signaaleja.

Tutkimus tarjoaa hyvät mahdollisuudet verrata tutkimustuloksia esimerkiksi Jyväskylän ammattikorkeakoulun ulkoiseen viestintään eli siihen, miten viestintä on mennyt perille potentiaalisessa hakijakunnassa ja millaiseksi Jyväskylän ammattikorkeakoulun toiminta koetaan ko. asiakassegmentissä. Tutkimus on vastaus siihen, millaisena Jyväskylän ammattikorkeakoulun toiminta näkyy potentiaalisten asiakkaiden silmissä (brändi-imago).

Tutkimus toteutettiin verkkokyselynä toukokuussa 2017. Opintotoimisto lähetti kaikille JAMKiin hakeneille sähköpostikutsun tutkimukseen. Vastausprosentiksi saatiin 23 % (1371/6024), jota voidaan pitää hyvänä verkkokyselyn vastausprosenttina. Aikaisempien vuosien vastausprosentit ovat olleet samalla tasolla.

SPONTAANIT MIELIKUVAT

Vastaajien spontaania mielikuvaa Jyväskylän ammattikorkeakoulusta kysyttiin avoimella kysymyksellä. Vastaukset paljastavat sen, mitä vastaajille tulee ensimmäisenä mieleen tutkimuskohteesta.

Vastaajien mielestä Jyväskylän ammattikorkeakoulu on:

- laadukas (13 %)
- monipuolinen (7 %)
- kansainvälinen (4 %)
- suuri, laaja (4 %)
- nykyaikainen (4 %).

JAMKIN BRÄNDI-IMAGON KULMAKIVET: MIKÄ ON HAKIJOISTA TÄRKEÄÄ?

Ammattikorkeakouluun hakijat kiinnittävät erityistä huomiota koulutuspaikkaa valitessaan asiantuntevuuteen (76 %), työelämälähtöisyyteen (69 %) ja nykyaikaisuuteen (68 %).

Brändi-identiteetin kannalta asiantuntevuuden, työelämälähtöisyyden ja nykyaikaisuuden korostaminen on tärkeää, sillä asiakkaat (hakijat) kokevat ne tärkeiksi. On turha tavoitella ja markkinoida sellaisia asioita, joita hakijat eivät arvosta. Jälkimmäiseen kategoriaan kuuluvat kansainvälisyys, Suomen paras amk ja yrittäjyys. Nämä eivät ole hakijoiden mielestä veto-voimatekijöitä.

STRUKTUROIDUT MIELIKUVAT

Spontaanin, avoimen kysymyksen lisäksi vastaajien mielikuvia Jyväskylän ammattikorkeakoulusta mitattiin strukturoidulla asteikolla valittujen ominaisuuksien osalta, joita olivat ”kansainvälinen, nykyaikainen, työelämälähtöinen, Suomen paras ammattikorkeakoulu, yrittäjyyteen kannustava, käytännönläheinen, asiantunteva, joustava, maine (aikaisemmin vuonna 2016 erinomainen kouluttaja) ja työelämän kehittäjä.”

Parhaat arvioit Jyväskylän ammattikorkeakoulu saa maineen (ka = 3,6), nykyaikaisuuden (ka = 3,5) ja asiantuntevuuden (ka = 3,5) suhteen. Työelämälähtöisyys (ka = 3,4), työelämän kehittäjä (ka = 3,4), kansainvälisyys (ka = 3,4) ja Suomen paras amk (ka = 3,19) saavat pienemmät lataukset.

Profiileissa ei ole tapahtunut muutoksia kolmen viime vuoden aikana, sillä arvot ovat pysyneet samoina vuodesta toiseen (vuodet 2015 ja 2016). Osa muuttujista saa muita muuttujia korkeammat lataukset sen osalta, onko hakijoilla näkemystä asiasta (”ei osaa sanoa”). Lähes puolet (40 %) ei osaa ottaa kantaa siihen, onko Jyväskylän ammattikorkeakoulu ”Suomen paras ammattikorkeakoulu”. Kolmasosa (36 %) ei osaa myöskään sanoa, onko JAMK ”yrittäjyyteen kannustava”. Sama koskee ”joustavuutta” (25 %) ja ”työelämän kehittävyttä” (33 %). Selvimpiä kannat ovat ”nykyaikaisuuden” (15 %) ja ”maineen” (16 %) suhteen.

IP-ANALYYSI

Tutkimuksessa oli uutena osana importance-performance-analyysi, jolla mitataan valittujen tekijöiden tärkeäksi kokemista (yleensä hakutilanteessa) ja tekijöiden toteumaa tutkimuskohteessa (Jyväskylän ammattikorkeakoulu).

IP-analyysissä tarkastellaan tekijöiden tärkeydelle annettuja arvoja ja tekijöiden toteumaa. Hakijat eivät ole kuitenkaan kokeneet tekijöitä, mutta heillä on tekijöistä mielikuvat, jotka ovat syntyneet markkinoinnin, muiden ihmisten kokemusten ja eri kanavien kautta. Analyysin tulokset voidaan esittää graafina, jossa tarkastellaan tärkeyttä (importance) ja toteumaa (performance) neljässä kvadraatissa: ylläpidettävä taso, erityinen huomio, vähäinen huomio ja ylipalvelu.

Ylläpidettävässä tasossa odotukset (täkeys) ja toteumat ovat korkealla tasolla. Erityisen huomion tasossa odotukset ovat korkeat, mutta toteuma heikko. Vähäisen huomion kvadraatissa odotukset ja toteuma saavat alhaiset arvot. Ylipalvelussa odotukset ovat alhaiset ja toteuma korkea.

IP-analyysistä voidaan todeta, että panostukset maineeseen, asiantuntevuuteen, nykyaikaisuuteen, käytännönläheisyyteen, työelämälähtöisyyteen ja joustavuuteen ovat kunnossa. Näiden tekijöiden osalta nykyinen taso kannattaa säilyttää (ylläpidettävä taso). Sen sijaan panostukset kansainvälisyyden ja nuorekkuuden ovat ylipanostettuja (ylipalvelu). Työelämän kehittävyteen on syytä kiinnittää huomiota, sillä se on vaarassa pudota vasempaan yläkvadraattiin. Vähäisen huomion (vähäinen tärkeys ja vähäinen toteuma) ryhmään sijoittuvat ilmaisut ”Suomen paras ammattikorkeakoulu” ja ”yrittäjyyteen kannustaminen”.

Keskiarvojen suora vertailu tulee IP-analyysiä. Hakijat eivät pidä kansainvälisyyttä ($ka = 2,36$) kovinkaan tärkeänä opintopaikan valintaan vaikuttavana tekijänä, mutta Jyväskylän maine kansainvälisyydessä menee tärkeyden yli huomattavassa määrin ($ka = 3,45$) eron ollessa $+ 1,09$. Ylipanosteisuutta ilmenee myös yrittäjyyteen kannustavuudessa (erotus $+ 0,87$).

VIESTINTÄKANAVIEN TEHOKKUUS

Korkeakoulun markkinoinnin ja viestinnän kannalta on tärkeää tuntee ne mediat, joiden kautta potentiaaliset hakijat etsivät ja saavat tietoa korkeakoulusta. Hakijoihin vaikutetaan tiettyjen kanavien kautta, jotka eivät ole samoja kuin julkiset viestintäkanavat, jotka muokkaavat korkeakoulun yleistä julkisuuskuvaa. Tässä tutkimuksessa tarkasteltiin seuraavien kanavien merkitystä hakuvaiheessa: ”JAMKin hakijaopas; amk-valintaopas; tuttavat, ystävät, sukulaiset; messut; JAMKin www-sivut; sanomalehdet/radio/tv; opinto-ohjaaja; työvoimatoimisto; sosiaalinen media; oppilaitosvierailut; Jyväskylän ammattikorkeakoulun opettajat/henkilökunta; Jyväskylän amk -hakijapalvelut (hakutoimisto); Jyväskylän ammattikorkeakoulun opiskelijat.”

Hakijoiden mielestä tärkein tietolähde haettaessa Jyväskylän ammattikorkeakouluun ovat www-sivut, sillä puolet (49 %) hakijoista pitää verkkosivuja

”hyvin tärkeinä”. Ammattikorkeakoulun valintaopas on noin joka neljännen (24 %) mielestä ”hyvin tärkeä” tietolähde. Tuttavat, ystävät ja sukulaiset ovat myös merkittävä tietolähde, sillä lähes joka viides (18 %) pitää heitä erittäin tärkeänä tietolähteenä. Myös ammattikorkeakoulun opiskelijoilla on merkitystä (12 %) tietolähteenä. Kanavien merkityksessä ei ole tapahtunut kovinkaan suuria muutoksia viime vuosien aikana.

Sosiaalisen median (some) roolista nykyaikaisen viestinnän välineenä puhutaan paljon. Tutkimuksessa pyydettiin vastaajia arvioimaan seuraavien somen medioiden merkitystä tietolähteenä: ”blogit; avoimet keskustelupalstat ja foorumit; Facebook; Twitter; YouTube; LinkedIn; suljetut keskustelupalstat ja foorumit (extranet, suljetut asiakasyhteisöt)”.

Tämän tutkimuksen valossa sosiaalisen median kanavilla ei vielä ole kovinkaan suurta merkitystä tietolähteenä, sillä ne saavat perinteisiin kanaviin verrattuna kaikkien muuttujien osalta pienemmät lataukset. Perinteisten kanavien merkitys on tasolla 1,9 (jonkin verran), kun taas sosiaalisen median kanavat jäävät tasolle 1,3 (ei lainkaan). Tärkeimpiä sosiaalisen median kanavia ovat Facebook (ka = 1,54) ja keskustelupalstat (ka = 1,47). Some-kanavien merkitys näyttäisi pysyvän samalla tasolla tarkastelujakson aikana vuosina 2013–2016.

VIESTINNÄN SISÄLLÖN OSUVUUS

Tutkimuksessa selvitettiin myös haetun informaation sisältöä. Tärkeimmäksi informaatioksi koettiin koulutuksen sisältöä kuvaavat tiedot. Paljon haettiin myös pääsykokeisiin liittyvää tietoa. Muita tärkeitä sisältöjä olivat hakuprosessi ja monimuoto-opetus (verkko-opinnot).

Joka kymmenes (11 %) ilmoitti lisäinformaation tarpeesta. Lisäinformaatiota tarvittaisiin opiskelusta/opinnoista (16 %), edellisen vuoden pääsykokeista (11 %), pisterajoista (14 %) ja pääsykokeiden käytännön järjestelyistä (10 %).

JYVÄSKYLÄN VETOVOIMA KAUPUNKINA

Tutkimuksessa haluttiin arvioida myös Jyväskylää opiskelupaikkakuntana. Vastaajia pyydettiin arvioimaan seuraavien tekijöiden tärkeyttä/merkitystä: ”tyttö/poikaystävä asuu Jkl:ssä; kaverit asuvat Jkl:ssä; vanhemmat asuvat Jkl:ssä; Jkl on opiskelijakaupunki; Jyväskylän sijainti; Jkl lähin opiskelukaupunki; harrastusmahdollisuudet; iltaelämä; asunnon saaminen ja liikenneyhteydet”.

Jyväskylän sijainnilla on oleellisen tärkeä vaikutus hakijoiden mielikuviin, sillä joka kolmas (34 %) hakija pitää ”hyvin paljon” vaikuttavana tekijänä Jyväskylän sijaintia, kuten myös sitä, että Jyväskylä on ”lähin” opiskelukaupunki (30 %). Muutoksia tekijöiden painotuksissa ei juurikaan ole tapahtunut vuosina 2013, 2014, 2015, 2016 ja 2017. Muuttujien saamat lataukset ovat pysyneet viime vuosina samalla tasolla.

KOULUTUSOHJELMISSA PAINOTETTAVAT ASIAT

Lisäksi vastaajia pyydettiin arvioimaan ammattikorkeakoulun koulutusohjelmien merkitystä seuraavien tekijöiden suhteen: ”koulutusohjelman sisältö; kaveri kehui koulua; AMK:n maine; tulevaisuuden mahdollisuudet; pakko hakea; helppo päästä ja vanhempien yrittäjätausta.”

Koulutusohjelman valintaan vaikuttaa eniten koulutusohjelman sisältö, sillä yli puolet (62 %) vastanneista pitää sisältöä hyvin tärkeänä (ka = 3,50 vuonna 2016: 3,40). Tulevaisuuden mahdollisuuksilla on myös suuri merkitys (53 % pitää erittäin tärkeänä, ka = 3,36, vuonna 2016: 3,25). Jyväskylän ammattikorkeakoulun maine on myös tärkeä tekijä (10 %, ka = 2,20, vuonna 2016: 2,28).

Aikaisempien vuosien tutkimustuloksiin verrattuna ”koulutusohjelmien sisältö” ja ”tulevaisuuden mahdollisuudet” ovat nousussa.

MITÄ MEISTÄ PUHUTAAN?

Vastaajilta kysyttiin myös positiivisten ja negatiivisten asioiden kuulemisista. Positiiviset kuulemiset liittyvät lähinnä opetukseen ja opettajiin. Hyvästä, korkeatasoisesta ja laadukkaasta opetuksesta kuten myös hyvistä opettajista puhutaan. Ilmapiiiristä, yhteishengestä ja yhteisöllisyydestä myöskin puhutaan kuten myöskin kansainvälisyydestä ja vaihtomahdollisuuksista. Myös monimuoto- ja verkko-opinnot kuten myöskin joustavuus puhuttavat.

Suurimmalla osalla (83 %) hakijoista ei ollut negatiivisia kuulemisia. Negatiiviset kuulemiset liittyvät lähinnä opetukseen ja opettajiin. Nämä tekijät olivat myös positiivisia kuulemisen aiheita. Sisäilmaongelmat nousivat myös esille heikkoina signaaleina.

Hakijoiden näkemyksissä ei ole tapahtunut suuriakaan muutoksia, sillä lataukset ovat lähes samoja vuosina 2013, 2014, 2015, 2016 ja 2017. Hakijoiden brändi-imago viestii vakiintunutta mielikuvaa Jyväskylän ammattikorkeakoulusta hakijoiden silmissä. Pysyvät tutkimustulokset viestivät myös tutkimuksen luotettavuutta.

LIITTEET

LIITE 1: SPONTAANIT MIELIPITEET HAKUKOHITEITTAIN (VUOSI 2016)

		Kulttuuri	Liiketalous	Tietojenkäs.	Luonnonvara	Matkailu	Sote	Tekniikka	ICT	Kaikki
Laadukas	0	7	29	1	2	13	38	20	7	117
Monipuolinen	0	1	24	4	1	11	28	3	1	73
Kansainvälinen	0	0	19	0	2	6	9	4	0	40
Nykyaikainen	0	1	7	4	1	5	14	7	1	40
Suuri	0	2	8	5	3	4	6	9	3	40
Mielenkiintoinen	0	0	9	0	0	5	4	6	3	27
Suosittu	0	1	4	0	0	4	15	3	0	27
Dynaaminen	0	1	9	0	0	4	9	3	0	26
Innovatiivinen	0	0	9	0	0	5	7	2	1	24
Mukava	0	0	7	2	1	3	5	5	1	24
Nuorekas	0	0	5	2	0	0	6	3	0	16
Ammattitaitoinen	0	0	5	0	0	2	3	2	2	14
Arvostettu	0	0	3	0	0	1	7	3	0	14
Kiinnostava	0	0	5	1	0	0	3	3	0	12
Lähellä	0	0	5	1	0	0	4	0	2	12
Pätevä	0	0	2	1	0	1	4	2	1	11
Viihtyisä	0	2	3	0	0	3	1	2	0	11
Innostava	0	0	6	0	0	2	1	0	0	9
Osaava	0	0	4	0	0	1	2	1	0	8
Joustava	0	0	5	0	0	0	2	0	0	7
Hieno	0	0	1	0	0	0	0	5	0	6
Kaukainen	0	1	0	0	0	0	3	1	1	6
Luotettava	0	0	2	0	0	1	2	1	0	6
Paras	0	0	1	0	1	0	1	1	2	6
Rento	0	1	1	2	0	0	0	1	1	6
Vieras	0	1	1	0	0	0	4	0	0	6
Haastava	0	0	0	0	0	0	1	3	1	5
Vaikea	0	0	0	0	0	1	3	1	0	5
Asiallinen	0	0	2	0	0	0	2	0	0	4
Aurinkoinen	0	0	1	0	1	1	1	0	0	4
Keltainen	0	0	2	1	0	1	0	0	0	4
Toimiva	0	1	1	0	0	1	0	1	0	4
Tuttu	0	0	0	0	0	0	3	1	0	4

		Kulttuuri	Liketalous	Tietojenkäs.	Luonnonvara	Matkailu	Sote	Tekniikka	ICT	Kaikki
Vetovoimainen	0	0	1	0	0	0	3	0	0	4
Kaunis	0	0	1	1	0	0	0	0	1	3
Keskeinen	0	0	1	0	0	2	0	0	0	3
Menestyvä	0	0	1	0	0	0	1	1	0	3
Opettava	0	0	1	0	0	0	0	1	1	3
Opiskelijaystävällinen	0	0	1	0	0	2	0	0	0	3
Pieni	0	1	1	0	0	0	1	0	0	3
Sijainti	0	0	0	0	0	2	1	0	0	3
Tulevaisuus	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3
Tunnettu	0	0	0	0	0	0	2	1	0	3
Tuntematon	0	0	0	0	0	1	1	1	0	3
Yhteisöllinen	0	0	1	1	0	1	0	0	0	3
Yhteistyöhaluinen	0	0	0	1	1	0	1	0	0	3
Avoin	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2
Edistynyt	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Fresh	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
Inspiroiva	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2
Jämäkkä	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
Jännittävä	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2
Järkevä	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2
Kattava	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2
Käytännöllinen	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2
Keskisuomalainen	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2
Kotoisa	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
Lähin	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2
Lämminhenkinen	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
Liikunnallinen	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
Määrätietoinen	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2
Opettavainen	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
Positiivinen	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2
Raikas	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2
Siisti	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2
Sosiaalinen	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2
Tavallinen	0	1	0	0	0	0	1	0	0	2
Vaativa	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2
Vilkas	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2
Ahkeruus	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Älykäs	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Aula	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Auttava	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Avara	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Avarakatseinen	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1

		Kulttuuri	Liiketalous	Tietojenkäs.	Luonnonvara	Matkailu	Sote	Tekniikka	ICT	Kaikki
Cyber	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Edelläkävijä	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Elämyksellinen	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Eläväinen	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Energisyys	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Ensimmäisiä	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Erilainen	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Etäinen	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Etätehtäväinen	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Festarit	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Freesi	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Haasteellinen	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Harvard	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Hauskuus	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Helppo	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Hienot	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Huippu	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Huolellinen	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Hyödyllinen	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Iloinen	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Inhimillisyys	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Jamera	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Jännä	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Järjestelmällisyys	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
JYP	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Jyväskyläläinen	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Jyväskylä	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Kakkosvaihtoehto	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Kallis	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Kampuksen	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Kampus	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Kannattava	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Kannustavuus	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Kaukaisuus	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Kaupallinen	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Kaupunki	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Käyttäjystävällinen	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Keskusteleva	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Kiehtova	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Kliininen	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Konkreettinen	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Korkeakouluysteistyö	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1

		Kulttuuri	Liketalous	Tietojenkäs.	Luonnonvara	Matkailu	Sote	Tekniikka	ICT	Kaikki
Korkeakoulu	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Koulukeskus	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Koulutus	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Kova	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Kulkmamatkat	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Kunnianhimoinen	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Kunnollinen	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Kuoriutuva	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Kyllön	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Lapsekas	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Leppoisa	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Lisäkoulutus	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Lol	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Luonnonläheinen	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Luonteva	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Lutakon	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Lyhyet	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Maakunnallinen	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Maalainen	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Maanläheinen	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Mahdollistaisi	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Mahtipontinen	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Mainio	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Mäki	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Mediaseksikäs	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Miellyttävä	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Mieluinen	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Moniammatillinen	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Motivoiva	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Nettisivut	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Neutraali	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Nuorekkuus	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Nuori	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Ok	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Omanlainen	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Opiskelija	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Opiskelijahenkinen	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Opiskelijälähtöinen	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Opiskelu	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Oppilasläheinen	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Oppiminen	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Osaamista	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1

		Kulttuuri	Liiketalous	Tietojenkäs.	Luonnonvara	Matkailu	Sote	Tekniikka	ICT	Kaikki
Päästä	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Päteväoloinen	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Patsaat	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Pelisuunnittelu	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Persoonallinen	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Pirteä	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Pitkä	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Pro	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Projektityöskentely	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Rajakadun	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Rallikaupunki	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Rauhaisa	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Reilu	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Reipas	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Remontit	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Rikas	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Saatavilla	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Sekava	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Sisäilmaongelmainen	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Sivistävä	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Sivistys	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Sokkelo	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Sopivankokoinen	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Sosiaalinen	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Suomipop	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Talo	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Tarkka	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Tavoitteellinen	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Täydellinen	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Tehokas	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Teknologia	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Tiedollinen	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Tiedottava	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Tietorikas	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Tiukka	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Toiminnallinen	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Trenditietoinen	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Tuttavallinen	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Työelämälähtöinen	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Työorientoitunut	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Tyylikäs	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Välittävä	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1

		Kulttuuri	Liketalous	Tietojenkäs.	Luonnonvara	Matkailu	Sote	Tekniikka	ICT	Kaikki
Valoisa	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Valovoimainen	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Vanha	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Varakas	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Vastuullinen	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Verkostoituminen	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Vihreä	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Viileä	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Viisauts	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Yhteisöllisyys	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Yleishyödyllinen	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Yllättävä	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Ylpeä	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Yrittäjyys	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Yritteliäs	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1

Number of different values: 218, 'Laadukas' is the most cited : 117 observations.
There are 337 non-responses.

LIITE 2: ERI TIETOLÄHTEIDEN TÄRKEYS KOULUTUSALOITTAIN HAKUVAIHEESSA

Haku- kohde	JAMKin hakijaopas	Vaihtoaopas	Tuttavat ja ystävät	Messut	JAMKin www-sivut	Sanomalehti	Opinto-ohjaaja	Työvoimatoimisto	Sosiaalinen media	Oppilaitosvierailut	Jyväskylän amk opettajat/henkilökunta	Jyväskylän amk:n hakutoimisto	JKL opiskelijat
Kulttuuri- ala	1,67	2,53	2,77	1,18	3,23	1,27	1,62	1,08	2,14	1,23	1,71	1,75	2,23
Liike- talouden ala	1,77	2,80	2,43	1,43	3,38	1,47	1,46	1,23	1,98	1,44	1,37	1,49	1,94
Tietojen- käsittely (trade- nomi)	1,69	2,95	2,39	1,55	3,05	1,41	1,64	1,22	1,74	1,62	1,45	1,36	1,95
Luonnon- vara-ala	2,00	2,56	2,33	2,00	3,22	1,59	1,78	1,17	1,72	1,44	1,94	1,67	2,12
Matkailu- ja ravitse- misala	1,97	2,94	2,24	1,58	3,31	1,53	1,51	1,31	2,20	1,52	1,61	1,57	1,92
Sosiaali- ja terveys- ala	1,86	2,83	2,45	1,48	3,41	1,43	1,35	1,16	2,00	1,39	1,55	1,51	2,12
Tekniikan ala (insinööri)	1,92	2,76	2,43	1,55	3,08	1,51	1,48	1,23	1,87	1,43	1,51	1,51	1,93
ICT-ala (insinööri)	2,09	3,02	2,22	1,47	3,40	1,35	1,63	1,20	1,70	1,66	1,46	1,44	1,94
TOTAL	1,86	2,81	2,42	1,49	3,29	1,46	1,46	1,21	1,96	1,44	1,51	1,51	2,00

LIITE 3: SOSIAALISEN MEDIAN KANAVIEN MERKITYS TIETOLÄHTEINÄ KOULUTUSALOITTAIN

	Blogi	Keskustelupalstat ja foorumit	Facebook	Twitter	YouTube	Lindenin	Suljetut k-palstat
Kulttuuri (musiikki)	1,06	1,17	1,72	1,04	1,17	1,08	1,10
Liiketalous (tradenomi)	1,17	1,48	1,59	1,11	1,34	1,08	1,09
Tiko (tradenomi)	1,27	1,49	1,37	1,07	1,32	1,18	1,12
Luonnonvara (agrologi)	1,18	1,24	1,50	1,00	1,35	1,00	1,06
Marata (restonomi)	1,21	1,52	1,57	1,07	1,39	1,08	1,09
Sote	1,21	1,59	1,57	1,05	1,21	1,04	1,06
Tekniikka (insinööri)	1,13	1,36	1,50	1,10	1,29	1,11	1,11
ICT (insinööri)	1,06	1,33	1,28	1,11	1,35	1,06	1,06
TOTAL	1,17	1,47	1,54	1,08	1,29	1,08	1,08

Cell values are means calculated ignoring non-responses.
Values are based on a scale of 1 (Ei lainkaan) to 4 (Erittäin paljon).

LIITE 4: MITÄ POSITIIVISTA JYVÄSKYLÄN AMMATTIKORKEAKOULUSTA PUHUTAAN?

	N	%
Hyvä opetus	11	1%
Joustavuus	11	1%
Hyvä ilmapiiri	10	1%
Kansainvälinen	9	1%
Kansainvälisyys	8	1%
Hyvä yhteishenki	7	1%
Hyvät opettajat	7	1%
Hyvä	4	<1%
Laadukas opetus	4	<1%
Yhteishenki	4	<1%
Ammattitaitoiset opettajat	3	<1%
Arvostettu koulu	3	<1%
Hyvä opetuksen taso	3	<1%
Hyvä paikka opiskella	3	<1%
Hyvä ruoka	3	<1%
Joustava	3	<1%
Joustavuus opinnoissa	3	<1%
Mukava	3	<1%
Mukava paikka	3	<1%
Tiimiakatemia	3	<1%
Yhteisöllisyys	3	<1%
Ammattitaitoinen henkilökunta	2	<1%
Ammattitaitoinen opetus	2	<1%
Asiantunteva	2	<1%
En ole kuullut hyvää enkä pahaa	2	<1%
En osaa sanoa.	2	<1%
En osaa sanoa.	2	<1%
Hyvä henki	2	<1%
Hyvä koulu	2	<1%
Hyvä maine	2	<1%
Hyvä sijainti	2	<1%
Hyvä sijainti	2	<1%
Hyvä työllistyminen opintojen jälkeen	2	<1%
Ilmapiiri	2	<1%
Joustavaa opiskelua	2	<1%
Kansainvälinen ja monipuolinen	2	<1%
Kiva paikka	2	<1%
Korkeatasoinen	2	<1%
Monimuoto	2	<1%
Monimuoto-opiskelu	2	<1%
Mukava oppimisympäristö	2	<1%
Mukava paikka opiskella	2	<1%

	N	%
Nykyaikainen	2	<1%
Ok	2	<1%
Opetus on laadukasta	2	<1%
Opiskelijakaupunki	2	<1%
Suosittu	2	<1%
Työelämälähtöisyys	2	<1%
Verkko-opiskelu mahdollisuus	2	<1%
Viihtyisä	2	<1%
"Siellä opettajat osaavat opettaa"	1	<1%
"Yksinkertaisesti paras ammattikorkeakoulu, myös logistiikan osalta."	1	<1%
"Yrittäjyysohjelma"	1	<1%
Joustavuus ja mahdollisuudet verkko opintoihin	1	<1%
Agrologiopiskelijoiden valtakunnalliset kilpailut	1	<1%
Ainakin musiikin ja kulttuurialan koulutus pyrkii vastaamaan muuttuvan työelämän tarpeisiin, ja onnistuukin tässä hyvin.	1	<1%
Ainoa, jossa oli mahdollisuus tehdä musiikkiopintoja monimuoto-opiskeluna	1	<1%
Ainoa suomalainen korkeakoulu, joka on saanut kansainvälisen tunnustuksen.	1	<1%
Aivan huippu ihmisiä ja loistava koulutus	1	<1%
Ajantasainen opetussuunnitelma ja innovatiivisuus	1	<1%
Akkreditointi, uskoisin saavani laadukasta opetusta	1	<1%
Aktiivinen iltapuuhun järjestäminen	1	<1%
Ammattiaineiden opettajat ajan hermolla	1	<1%
Ammattilaisten tekijä	1	<1%
Ammattimainen ja monipuolinen koulutus	1	<1%
Ammattimainen ote opetuksessa	1	<1%
Ammattimaiset opettajat, opiskelijoilla hyvä yhteisö, joustavat opinnot	1	<1%
Ammattimaisia opettajia	1	<1%
Ammattitaito	1	<1%
Ammattitaitoinen ja vaativa henkilökunta	1	<1%
Ammattitaitoinen henkilöstö	1	<1%
Ammattitaitoinen ja hyvä koulu	1	<1%
Ammattitaitoinen ja joustava	1	<1%
Ammattitaitoinen kehittävä henkilöstö	1	<1%
Ammattitaitoinen koulu	1	<1%
Ammattitaitoinen opettajisto	1	<1%
Ammattitaitoiset opettajat ja hyvät opiskelutilat	1	<1%
Ammattitaitoiset opettajat, hyvin suunniteltu monimuoto-opiskelu	1	<1%
Ammattitaitoista opetusta	1	<1%
Arvostettu	1	<1%
Arvostettu amk	1	<1%
Arvostettu ammattikorkeakoulu ja työelämän kanssa aktiivinen yhteistyö	1	<1%
Arvostettu ja hyvä koulu	1	<1%
Arvostettu koulu varustettuna hyvällä sijainnilla ja monilla mahdollisuuksilla	1	<1%

	N	%
Arvostettu koulu. Pääsykriteerit korkealla	1	<1%
Arvostettu, laadukas oppilaitos	1	<1%
Asiallinen opetus	1	<1%
Asianmukainen digikoulutus asiallisilla laitteilla	1	<1%
Asiansa osaava henkilökunta	1	<1%
Asiantunteva henkilökunta	1	<1%
Asiantunteva henkilökunta ja kannustava ilmapiiri	1	<1%
Asiantunteva ja hyvä	1	<1%
Asiantunteva ja laadukas	1	<1%
Asiantunteva koulu	1	<1%
Asiantunteva opetus	1	<1%
Asiantunteva, innovatiivinen ja työelämälähtöinen ote näkyy. Kollegiaalisuuteen panostaminen näkyy.	1	<1%
Asiantuntevaa koulutusta	1	<1%
Asiantuntevaa opetusta	1	<1%
Asiantuntevaa opetusta, laajat kouluttautumismahdollisuudet	1	<1%
Asiantuntevat lehtorit	1	<1%
Asiantuntevat opettajat	1	<1%
Asiantuntevat opettajat ja viihtyisä opiskeluympäristö	1	<1%
Asiantuntevat opettavat ja hyvät koulutusmahdollisuudet. Arvostetaan työmaailmassa ja antaa hyvät avaimet tulevaisuuteen.	1	<1%
Asiantuntevia opettajia	1	<1%
Asiantuntijuus ja monipuolisuus	1	<1%
Asiantuntevaa opetusta	1	<1%
Asiat osataan	1	<1%
Asiat toimivat.	1	<1%
Asioiden looginen toteutus	1	<1%
Avaa uuden tavan havainnoida ja käsittää oman alan asioita	1	<1%
Avoimen opintoja suorittaessa koulu vaikutti viihtyisältä ja siellä on paljon kansainvälisiä opiskelijoita.	1	<1%
Avoimuus ja verkostoituminen. Yhteistyö paikallisen median ja yritysten kanssa.	1	<1%
Awesome! Cool! Loistava ympäristö opiskeluun ja oppimiseen!! :3	1	<1%
Best Professors. Best Interview team.	1	<1%
Bioenergia-alan koulutus	1	<1%
Digitaalisuus on hyvin vahvasti mukana opiskelussa. Mahdollisuus suorittaa tutkinto täysin työohessa.	1	<1%
Edelläkävijöiden joukossa kehittämässä työelämälähtöistä koulutusta	1	<1%
Edellisen tutkinnon suorituksen yhteydessä jouduin tekemään jotakin opintoja etäopintoina ja kaikki asiat järjestyivät hyvin.	1	<1%
Edistyksellinen, kansainvälinen	1	<1%
Edistynyt ja nykyaikainen opetus.	1	<1%
Ei liian isoksi paisunut kokonaisuus	1	<1%
Ei tule mieleen yksittäistä asiaa, mutta koululla on yleisesti hyvä maine. Olen opiskellut naapurissa JAO:lla.	1	<1%
Eipä ole tullut seurattua keskusteluja.	1	<1%
En keksi mitään :)	1	<1%

	N	%
En mitään	1	<1%
En oikein tiedä mitään, kun ei ole kavereita kyseisessä koulussa.	1	<1%
En ole (vielä) kuullut asioita Jamk:sta.	1	<1%
En ole keskustellut JAMK:sta.	1	<1%
En ole kuullut juuri mitään, niin hyvässä kuin pahassa.	1	<1%
En ole kuullut Jyväskylän ammattikorkeakoulusta juuri mitään.	1	<1%
En ole kuullut kokemuksia.	1	<1%
En ole kuullut mitään.	1	<1%
En ole kuullut mitään erityistä.	1	<1%
En ole kuullut mitään negatiivista.	1	<1%
En ole kuullut mitään pahaa, eli hyvä täytyy olla.	1	<1%
En ole kuullut mitään puoleen enkä toiseen.	1	<1%
En ole kuullut mitään.	1	<1%
En ole kuullut muilta tms. mutta oma käsitykseni ja pieni kokemuksenikin on erittäin positiivinen ja rohkaiseva.	1	<1%
En ole kuullut paljoakaan oppilaitoksesta, mutta se on lähellä kotipaikkakuntaani ja tämä oli yksi niistä syistä, jonka takia hain Jyväskylän ammattikorkeakouluun. Kaipa se on positiivisin syy.	1	<1%
En ole kuullut paljon mitään, en positiivista enkä negatiivista.	1	<1%
En ole kuullut positiivista enkä negatiivista.	1	<1%
En ole kuullut vielä mitään.	1	<1%
En ole oikeastaan kuullut mitään.	1	<1%
En ole oikeastaan kuullut positiivista enkä negatiivista.	1	<1%
En ole pahaa sanaa kuullut Jamk:sta.	1	<1%
En ole paljoa kuullut puolesta tai vastaan, mutta Jamkilla käydessä siellä on aina hyvä fiilis oppilailta ja henkilökunnalla.	1	<1%
En ole paljoa kuullut, mutta somen kautta saanut kuvan että siellä opiskelijat viihtyvät.	1	<1%
En osaa kuvailla, koska en tiedä enkä ole kuullut keneltäkään mitään (asun Joensuussa). Jyväskylä – Koska tiimiakatemia on siellä ja se on minulla tähtäimessä. (+ kaipaen elämään muutosta/uusia maisemia/ yms.)	1	<1%
En osaa sanoa, en ole kuullut paljoakaan.	1	<1%
En osaa sanoa, minulla vain on aina ollut positiivinen kuva ko. koulusta.	1	<1%
En tiedä juuri mitään.	1	<1%
En tiedä koulusta juuri mitään.	1	<1%
En tiedä paikasta mitään.	1	<1%
En tiedä tai tunne kohdetta.	1	<1%
En tunne ketään, joka olisi käynyt JAMK:a.	1	<1%
Ennakkoluulon, innovoiva	1	<1%
Enpä tiedä montaa, jolla opinnot olisivat jääneet kesken.	1	<1%
Eri alojen yhteiset opinnot	1	<1%
Erinomainen yhteishenki opiskelijoiden välillä, sekä koulutusaloja yhdistävät tapahtumat	1	<1%
Erinomaiset mahdollisuudet verkko-opiskelussa	1	<1%
Erittäin hyvä koulu.	1	<1%
Erittäin hyvä ohjelmointikoulutus.	1	<1%

	N	%
Erittäin hyvin organisoitu ja toteutettu työelämän huomioiva YAMK-koulutus.	1	<1%
Erittäin kehittynyt oppimisympäristö	1	<1%
Erittäin korkeatasoinen ja sopivan joustava	1	<1%
Erittäin laaja-alainen koulutusohjelma	1	<1%
Erittäin mukava paikka opiskella	1	<1%
Esteetön ammattikorkeakoulu, mahdollisuus monimuotototeutukseen kuntoutus ohjaajan tutkinnossa	1	<1%
Etäopiskelu mahdollisuudet	1	<1%
Etäopiskelusta olen kuullut jonkin verran, joka kuulostaa hyvältä, kun itse ajattelin tehdä töitä opintojen ohessa.	1	<1%
Se on Suomen arvostetuimpia ammattikorkeakouluja.	1	<1%
Friendly	1	<1%
Good education	1	<1%
Haalaribileet ja hyvännäköiset tytöt	1	<1%
Haasteet	1	<1%
Hakemani YAMK-koulutusohjelman sisältö ja tulevaisuuden näkymät	1	<1%
Hakeminen perustuu vain etäisyyteen kodista, ei muuhun.	1	<1%
Hakijoita mielettömästi paikkoihin nähden, mikä on hyvä asia, koska silloin sisään päästyään pääsee opiskelemaan rinnakkain muiden kyvykkäiden kanssa.	1	<1%
Hakukoe oli miellyttävä tilaisuus.	1	<1%
Hakukohteeseeni liittyen positiiviset asiat ovat joustavuus ja työelämäläheisyys.	1	<1%
Haluamani tutkinnon saatavuus	1	<1%
Hän varsinkin oli ja on erittäin auttavainen. Hän jäi mieleen. :)	1	<1%
Helpot kulkuyhteydet	1	<1%
Helppo ja kätevä	1	<1%
Helppo lähestyä ja ryhmäytyä.	1	<1%
Helppo läpäistä	1	<1%
Helppo opiskella myös muualta käsin	1	<1%
Helppo päästä sisään, opiskelijakeskeinen kaupunki	1	<1%
Helppo tutustua ihmisiin	1	<1%
Helppo ja kivaa	1	<1%
Henkilökohtainen opetussuunnitelma	1	<1%
Henkilökohtaisen opetussuunnitelman luomisen joustavuus	1	<1%
Hieno	1	<1%
Hieno ja sijaitsee hyvällä paikalla	1	<1%
Hieno koulutusohjelma, voi suorittaa omaan tahtiin!	1	<1%
Hieno opiskelijakaupunki	1	<1%
Homeongelma	1	<1%
Hyvä ammattikorkeakoulu	1	<1%
Hyvä henki opiskelijoilla ja opettajilla	1	<1%
Hyvä ilmapiiri	1	<1%
Hyvä ilmapiiri ja hyvä koulu	1	<1%
Hyvä ilmapiiri ja koulussa laajat opiskelumahdollisuudet (esim. vaihtoon lähtö)	1	<1%

	N	%
Hyvä ilmapiiri ja opiskelu on mielekästä.	1	<1%
Hyvä ilmapiiri koulussa, hyvä työllisyys valmistumisen jälkeen.	1	<1%
Hyvä ilmapiiri, arvostettu	1	<1%
Hyvä ilmapiiri, nykyaikaiset tilat, hyvä opetuksen taso	1	<1%
Hyvä ilmapiiri.	1	<1%
Hyvä ja ammattitaitoinen opetus	1	<1%
Hyvä ja arvostettu ammattikorkeakoulu	1	<1%
Hyvä ja joustava opetus	1	<1%
Hyvä ja kannustava ilmapiiri	1	<1%
Hyvä ja kattava opintotarjonta	1	<1%
Hyvä ja kattava opiskelutarjonta. Aloilla mielenkiintoisia suuntautumismahdollisuuksia.	1	<1%
Hyvä ja mukava paikka opiskella	1	<1%
Hyvä ja rento opiskelijameininki, tiivis yhteisö	1	<1%
Hyvä ja selkeä opetus	1	<1%
Hyvä koulu :)	1	<1%
Hyvä koulu ja mukava kaupunki. Pelkkää hyvää sanottavaa olen kuullut koulusta, opetuksen laadusta ja koulun sijainti on Suomen paras.	1	<1%
Hyvä koulu ja opiskelijäläheinen	1	<1%
Hyvä koulu opiskella	1	<1%
Hyvä koulutuksen taso	1	<1%
Hyvä koulutus	1	<1%
Hyvä mahdollisuus kansainvälistymiseen	1	<1%
Hyvä maine, vaikea päästä sisään	1	<1%
Hyvä maine	1	<1%
Hyvä maineinen ja arvostettu, kansainvälinen. Tuttu koulu.	1	<1%
Hyvä meininki, asiantunteva opetus	1	<1%
Hyvä meininki, tasokasta opetusta, nykyaikaan ja tulevaisuuteen kohdistuva tähtäin.	1	<1%
Hyvä opettajakunta	1	<1%
Hyvä opetuksen laatu	1	<1%
Hyvä opetus ja joustava ilmapiiri	1	<1%
Hyvä opetus, arvostettu työelämässä	1	<1%
Hyvä opetus	1	<1%
Hyvä opiskeluilmapiiri	1	<1%
Hyvä opiskeluilmapiiri, mukavat opettajat	1	<1%
Hyvä opiskelukaupunki ja hyvät yhteydet koko Suomeen. Pienestä kylästä muuttavalla helpompi sopeutua kuin että muuttaisi suoraan Helsinkiin.	1	<1%
Hyvä opiskelupaikka	1	<1%
Hyvä opiskeluympäristö	1	<1%
Hyvä oppilaitos	1	<1%
Hyvä oppilaitos	1	<1%
Hyvä oppimisympäristö, hyvät opettajat, saa hyvät valmiudet työelämään	1	<1%
Hyvä paikka	1	<1%
Hyvä paikka opiskella ja käytännöllinen näin jyvaskyläläiselle.	1	<1%

	N	%
Hyvä paikka oppia uusia asioita.	1	<1%
Hyvä rento henki	1	<1%
Hyvä restonomin koulutusohjelma	1	<1%
Hyvä sähköinsinöörin koulutus	1	<1%
Hyvä sijainti, kirjastopalvelut, aktiivinen opo	1	<1%
Hyvä sijainti	1	<1%
Hyvä taso	1	<1%
Hyvä tasoinen opetus. Valmistuvat ovat alansa huippuja.	1	<1%
Hyvä tunnelma	1	<1%
Hyvä työllistyminen opintojen jälkeen ja asiantunteva opetus	1	<1%
Hyvä YAMK-koulutus	1	<1%
Hyvä yhteishenki musiikkialalla	1	<1%
Hyvä yhteishenki sekä osaava henkilökunta!	1	<1%
Hyvä yhteishenki, tasokas opetus ja kansainvälinen koulu.	1	<1%
Hyvä yhteishenki	1	<1%
Hyvä ympäristö opiskella	1	<1%
Hyvä ympäristö oppia	1	<1%
Hyvää seuraa. Asiantuntijuutta.	1	<1%
Hyväksi luettujen opintojen mahdollisuus on hyvä.	1	<1%
Hyvälaatuista opetusta.	1	<1%
Hyvällä sijainnilla, koulutus ollut kiva ja monipuolinen.	1	<1%
Hyvämaineinen ammattikorkeakoulu	1	<1%
Hyvämaineinen, kansainvälinen, laadukas ja hyvä fiilis! :)	1	<1%
Hyvän ammattitaidon saaminen	1	<1%
Jyväskylän AMK ei juuri näy Etelä-Pohjanmaa / Pohjanmaa akselilla. TAMK näkyy ja kuuluu paremmin, paremmin kuin Vaasan AMK.	1	<1%
Hyvät asiantuntevat opettajat	1	<1%
Hyvät harjoittelumahdollisuudet (sairaanhoitaja)	1	<1%
Hyvät jatko-opiskelumahdollisuudet	1	<1%
Hyvät kansainvälistymismahdollisuudet	1	<1%
Hyvät mahdollisuudet lähteä vaihtoon	1	<1%
Hyvät mahdollisuudet oppimiseen	1	<1%
Hyvät opettajat (luin Jamkin nettisivuilta)	1	<1%
Hyvät opettajat ja hyvät tilat	1	<1%
Hyvät opettajat ja iloinen asenne	1	<1%
Hyvät opettajat ja viihtyisä koulu	1	<1%
Hyvät opettajat, hyvä ilmapiiri	1	<1%
Hyvät opettajat, joustavuus ja monimuoto linjat	1	<1%
Hyvät oppimismahdollisuudet	1	<1%
Hyvät puitteet	1	<1%
Hyvät ruoat	1	<1%
Hyvät suuntautumisvaihtoehdot	1	<1%
Hyvät tilat	1	<1%
Hyvät tilat koulurakennuksissa	1	<1%
Hyvät treeniluokat	1	<1%
Hyvät tulokset työllisyyteen	1	<1%

	N	%
Hyvät uudet, asiantuntevat opettajat	1	<1%
Hyvät vaihtomahdollisuudet ulkomaille	1	<1%
Hyvät välineet insinööriopiskelijoille	1	<1%
Hyvät verkko-opiskelumahdollisuudet	1	<1%
Hyvät, asiantuntevat opettajat	1	<1%
Hyviä opettajia	1	<1%
Hyviä tyyppejä	1	<1%
Hyvin korkeatasoinen ja sosiaalinen oppilaitos	1	<1%
Hyvin laajat opiskeluvaihtoehdot sekä suuntautumisvaihtoehdot. Kansainvälisyys sekä opiskelijajailmapiiri.	1	<1%
Hyvin monipuolinen koulutus	1	<1%
Hyvin suunnitellut kurssit ja niiden toteuttaminen	1	<1%
Hyvin toimivat ja suunnitellut järjestelyt pääsykokeissa	1	<1%
Hyvin työllistävä	1	<1%
Ihan jees koulu	1	<1%
Ihan hyvä maine	1	<1%
Ihan hyvä opiskelupaikka	1	<1%
Ihmiset ovat mahtavia.	1	<1%
Ilmeisesti ainakin perustasoinen ellei hyvä oppilaitos.	1	<1%
Iloinen ja käytännönläheinen	1	<1%
Iloinen ja tasa-arvoinen yhteisö	1	<1%
Iloinen, positiivinen ympäristö opiskella.	1	<1%
Innovatiivinen ja hyvä yhteistyö työelämän kanssa.	1	<1%
Interaktiivinen opetus ja henkilökohtaistamisen mahdollisuus	1	<1%
Iso ja monipuolinen.	1	<1%
Iso koulu ja hyvällä paikalla	1	<1%
It has students from multicultures and has an entrepreneurship program for free to foreigners.	1	<1%
Itsenäinen, oma vastuu	1	<1%
JAMK on ainoa minua lähimpänä oleva ammattikorkeakoulu, jossa voin suunnata pelialalle.	1	<1%
JAMK on hyvä paikka opiskella tiettyjä aloja.	1	<1%
Jamk on innovatiivinen ja käytännön läheinen koulu.	1	<1%
Jamk on innovatiivinen ja opiskelua on mahdollista muokata itselle sopivaksi omista lähtökohdistani.	1	<1%
JAMK on joustava, arvostan aikuisopiskelijana joustavuutta ja mahdollisuutta verkko opintoihin.	1	<1%
Jamk on mielestäni arvostettu koulu Suomessa. Moni tuttu on valmistunut jamkista.	1	<1%
JAMK on nykyaikainen.	1	<1%
JAMK on pärjännyt hyvin AMK-vertailuissa.	1	<1%
Jamk on tasokas, haluttu opiskelupaikka.	1	<1%
JAMK tarjoaa YAMK:n sosiaali ja terveydenhuollon verkostojohtamisen koulutusohjelman. :)	1	<1%
Jamkilla on hyvä maine.	1	<1%
Jamkilla on hyvä maine ja se on todella suosittu.	1	<1%

	N	%
Jamkissa on hyvä henki, siellä oikeasti saa ystäviä ja pääsee verkostoitumaan.	1	<1%
Jamkissa on hyvä opiskeluilmapiiri.	1	<1%
JAMKissa on rento ilmapiiri ja opetus on ensiluokkaista.	1	<1%
JAMKissa saa hyvää opetusta.	1	<1%
Jamkista saatua koulututusta pidetään hyvänä.	1	<1%
Joustava ja tasokas	1	<1%
Järjestää koulutusta Seamkin kanssa yhdessä.	1	<1%
Jatkuva kehitys kokonaisuudessaan	1	<1%
Jkl on hyvä opiskelijakaupunki, josta löytyy kaikki tarpeellinen.	1	<1%
Joka toinen on opiskelija.	1	<1%
Jokainen valmistuu ajallaan, korkea työllistyminen.	1	<1%
Jokaista erilaista ihmistä arvostetaan ja annetaan mahdollisuus esimerkiksi sairauksista riippumatta.	1	<1%
Joustava aikuisopiskelu	1	<1%
Joustava ja ammattitaitoinen	1	<1%
Joustava ja asiallinen	1	<1%
Joustava ja hyvä yhteishenki	1	<1%
Joustava ja monimuotoinen opiskelumahdollisuus	1	<1%
Joustava opetus	1	<1%
Joustava opiskelu	1	<1%
Joustava opiskelu työn ohessa mahdollista	1	<1%
Joustava, innovatiivinen	1	<1%
Joustava, monipuolinen ja ammattitaitoinen	1	<1%
Joustava, tukee monimuotoista opiskelua.	1	<1%
Joustava	1	<1%
Joustavaa opiskelua ja ammattitaitoista henkilökuntaa	1	<1%
Joustavaa opiskelua työelämän ohella, arvostettu ammattikorkeakoulu.	1	<1%
Joustavaa opiskelua, mahdollisuuksia edetä opiskelussa haluamaan suuntaan.	1	<1%
Joustavasti opiskelu	1	<1%
Joustavat opinnot	1	<1%
Joustavat opintotavat, esim. Verkko-opintojen ansiosta.	1	<1%
Joustavat opiskelutavat	1	<1%
Joustavat, yksilölliset opintosuunnitelmat ja hyvä porukkahenki	1	<1%
Joustavuus opintojen järjestelyssä	1	<1%
Joustavuus opiskelussa, elämäntilanteen huomioon ottaminen	1	<1%
Joustavuus, asiantunteva opetus	1	<1%
Joustavuus, etäopiskelun mahdollisuus	1	<1%
Joustavuus, hyvä ilmapiiri	1	<1%
Joustavuus, verkko-opintoina mahdollista suorittaa osa opinnoista	1	<1%
Jyväskylä	1	<1%
Jyväskylä on hyvä opiskelukaupunki.	1	<1%
Jyväskylää kehitetään opiskelijaystävälliseksi.	1	<1%
Jyväskylän ammattikorkeakoulu on korkeatasoinen ja kansainvälinen oppilaitos.	1	<1%

	N	%
Jyväskylän ammattikorkeakoulu on todella hyvä ammattikorkeakoulu jossa oppilaat todella oppivat ja opettajat painostavat opetusta.	1	<1%
Jyväskylän ammattikorkeakoulussa on hyvät palvelut opiskelijoille. Opiskeluterveydenhuolto, korkeakoululiikunta, opintopsykologi jne.	1	<1%
Jyväskylän ammattikorkeakoulusta valmistuu osaavia ihmisiä.	1	<1%
Jyväskylän ammattikorkeakouluun tulee ympäri Suomea opiskelijoita ja sitä pidetään asiantuntevana ja hyvänä oppilaitoksena.	1	<1%
Jyväskylässä on hyvä opiskelijakulttuuri ja monipuoliset sekä toimivat kulkuyhteydet.	1	<1%
Jyvsectec	1	<1%
Kaikki, mitä olen kuullut, on neutraalia.	1	<1%
Kaikki otetaan huomioon, kansainvälisyys sekä positiivisuus.	1	<1%
Kaikki otetaan hyvin vastaan ja porukkaan pääsee mukaan hyvinkin nopeasti.	1	<1%
Kampuksen sisä- ja ulkotilat ovat viihtyisät.	1	<1%
Kampukset on siistejä ja nykyaikaisia.	1	<1%
Kampusten hyvä sijainti	1	<1%
Kannustava ilmapiiri opiskeluun.	1	<1%
Kannustava ilmapiiri!	1	<1%
Kannustava ja opiskelijoitaan kuunteleva	1	<1%
Kannustava, mutta vaativa	1	<1%
Kannustava ympäristö ja asiantunteva koulutus	1	<1%
Kannustavan rento ilmapiiri, mutta myös vaativa.	1	<1%
Kansainvälinen ja hyvätasoinen	1	<1%
Kansainvälinen ja jatkuvasti kehitykseen pyrkivä korkeakoulu	1	<1%
Kansainvälinen ja joustava	1	<1%
Kansainvälinen ja joustava opiskeluiden sisältö	1	<1%
Kansainvälinen ja kehittyvä amk	1	<1%
Kansainvälinen ja moderni	1	<1%
Kansainvälinen ja monipuolinen	1	<1%
Kansainvälinen ja työllistyminen onnistuu helposti	1	<1%
Kansainvälinen ja viihtyisä koulu ja asuinympäristö.	1	<1%
Kansainvälinen koulu, jossa on mahdollisuus opiskella monipuolisesti.	1	<1%
Kansainvälinen ympäristö ja vapaa opiskelu	1	<1%
Kansainvälinen!	1	<1%
Kansainvälinen, korkeatasoinen opetus	1	<1%
Kansainvälinen, laaja-alainen korkeakoulu	1	<1%
Kansainvälinen, laaja-alainen, hyvä opetus	1	<1%
Kansainvälinen, mahdollisuudet	1	<1%
Kansainvälinen, mahdollisuus opiskella alaa useassa eri maassa.	1	<1%
Kansainvälinen, monipuolinen ja joustava	1	<1%
Kansainväliset mahdollisuudet ovat laajat ja kansainvälistymiseen kannustetaan.	1	<1%
Kansainväliset mahdollisuudet, esimerkiksi vaihtoon pääseminen helppoa.	1	<1%
Kansainväliset opintolinjat	1	<1%
Kansainvälistymisen mahdollisuus on todella hyvä.	1	<1%

	N	%
Kansainvälisyys ja hyvä henki	1	<1%
Kansainvälisyys ja joustavuus opinnoissa	1	<1%
Kansainvälisyys ja korkea opetuksen taso	1	<1%
Kansainvälisyys ja yrittäjyys	1	<1%
Kansainvälisyys ja yrittäjyys	1	<1%
Kansainvälisyys sekä jatkuva kehitys	1	<1%
Kansainvälisyys, verkostoituminen Opinnoissa mikä tahansa ongelma tulee ratkaistuksi	1	<1%
Kansainvälisyys, yrittäjyys	1	<1%
Kansainvälisyys	1	<1%
Karo Saharinen	1	<1%
Katsoin keskusteluvideon, miten etäopiskelijat ovat viihtyneet ja kokeneet opiskelun tähän asti.	1	<1%
Kaupunki itsessään ja koulutuksen laatu	1	<1%
Kavereita löytää helposti.	1	<1%
Kaveri aloitti pari vuotta sitten koulun ja ollut aina niin onnellinen ja iloinen päivien päätteeksi.	1	<1%
Kaverit kehuneet yleistä ilmapiiriä.	1	<1%
Kaverit tykkäsivät.	1	<1%
Käytännön läheinen, hyvin työelämään valmistava	1	<1%
Käytännön läheinen	1	<1%
Käytännön työelämään valmentaminen	1	<1%
Käytännönläheinen, kansainvälinen, rento ilmapiiri, hyvä henkilökunta	1	<1%
Käytännön läheinen, joustava	1	<1%
Käytännönläheisyys	1	<1%
Käytännönläheisyys ja ammatillisuus	1	<1%
Käytännönläheisyys opiskelussa	1	<1%
Käytännönläheisyys, laadukas opetus	1	<1%
Kehittymishaluinen	1	<1%
Kehittyvä	1	<1%
Kehittyvä, monipuolinen, nykypäivän tarpeisiin kouluttava	1	<1%
Kehittyvät opiskelumuodot	1	<1%
Keskeinen ja yleinen	1	<1%
Keskeisellä paikalla, hyvät koulutusalat	1	<1%
Keskustelut Eva Halmeen kanssa sekä aikaisemmat kokemukset yhteistyöstä Jamkin kanssa P. Olavin pohjoismaisen vaellusreitistön jatkamiseksi Suomeen. Loistavaa toimintaa!	1	<1%
Kilpailukykyinen opetus työmarkkinoita silmälläpitäen	1	<1%
Kiva opiskeluympäristö	1	<1%
Kiva paikka käydä koulua, opiskelijayhteisö on mukava.	1	<1%
Kivat opettajat	1	<1%
Kohtuullisen laadukas opetus	1	<1%
Korkea koulutustaso	1	<1%
Korkea taso, ei ole helpoin amk päästä opiskelemaan.	1	<1%
Korkea työllistymisaste	1	<1%
Korkea työllistymisprosentti tieto- ja viestintätekniikan alalla	1	<1%
Korkealaatuinen ja kilpailukykyinen opetus	1	<1%

	N	%
Korkealaatuinen opetus	1	<1%
Korkealuokkaista koulutusta	1	<1%
Korkeammalla tutkinnolla sinulla mahdollisuudet edetä työelämässä eteenpäin. Kokemus ja tieto/taito.	1	<1%
Korkeat sisäänpääsyvaatimukset	1	<1%
Korkeatasoinen opetus	1	<1%
Koulu kannustaa oppimaan hyvässä ilmapiirissä.	1	<1%
Koulu mukava ja opettajat kivoja, työelämään pääsi saman tien koulun jälkeen.	1	<1%
Koulu on hyvä ja siellä on osaava henkilökunta.	1	<1%
Koulu on kuulema hyvin ajan tasalla kehityksessä.	1	<1%
Koulu on mukavalla paikalla.	1	<1%
Koulua pidetään yleisesti korkeatasoisena ja viihtyisenä.	1	<1%
Koulun kansainvälisyys ja opettajien ammattitaito	1	<1%
Koulusta olen kuullut vain hyvää jopa verrattuna esimerkiksi Helsingin AMK:hin verrattuna.	1	<1%
Koulutuksen taso on hyvä.	1	<1%
Koulutus hyvin työelämälähtöistä, käytännönläheistä.	1	<1%
Koulutus on käytännönläheistä ja pääsee toteuttamaan itseään.	1	<1%
Koulutus on käytännönläheistä sekä ilmapiiri on mukava.	1	<1%
Koulutus on laadukkaampaa kuin monissa muissa amk:eissa.	1	<1%
Koulutustarjonta ja kansainvälisyys	1	<1%
Koulutus vaikuttaa ammattitaitoiselta ja hyvältä.	1	<1%
Koulutusohjelmaa kehitetty monipuoliseksi	1	<1%
Koulutusten monipuolisuus	1	<1%
Kouluun sopeutuminen on helppoa ja nopeaa, jengi on äärimmäisen ammattitaitoista.	1	<1%
Kuntoutuksen alan asiantuntevin koulutus löytyy Jamk:sta.	1	<1%
Kurssien sisällöt ovat nykyaikaisia.	1	<1%
Kuulema rento opiskelupaikka ja opiskelija läheinen.	1	<1%
Kuulemma kiva koulu ja paikkakunta	1	<1%
Kuulemma on paras ammattikorkeakoulu, missä tuttuani ovat olleet.	1	<1%
Kuulemma se on joustava.	1	<1%
Kuulemma Suomen parhaimpia korkeakouluja.	1	<1%
Kyselyssä mainittu paras ammattikorkeakoulu	1	<1%
Laadukas opetus, rento ilmapiiri	1	<1%
Laadukas	1	<1%
Laadukas amk	1	<1%
Laadukas ja asiantunteva opetus	1	<1%
Laadukas ja hyvä maine	1	<1%
Laadukas ja hyvä opetus, joustava koulu.	1	<1%
Laadukas ja joustava opetus	1	<1%
Laadukas ja kansainvälinen. Kyky tutkia isoja kokonaisuuksia.	1	<1%
Laadukas ja tasokas	1	<1%
Laadukas ja työelämälähtöinen koulutus	1	<1%
Laadukas koulutus	1	<1%
Laadukas koulutusjärjestelmä	1	<1%

	N	%
Laadukas logistiikan koulutus	1	<1%
Laadukas opetus	1	<1%
Laadukas opetuksen taso	1	<1%
Laadukas opetus	1	<1%
Laadukas opetus, hyvä kouluympäristö opiskelulle	1	<1%
Laadukas opetus. Monimuoto-opiskelumahdollisuus aikuisille.	1	<1%
Laadukas opetus	1	<1%
Laadukas, käytännönläheinen, ystävällinen	1	<1%
Laadukas, monipuolinen ja joustava opetus	1	<1%
Laadukasta opetusta	1	<1%
Laadukasta opetusta	1	<1%
Laaja ja monipuolinen	1	<1%
Laaja koulutustarjonta, mielenkiintoisia eriytymislinjoja, esim. kyberturvallisuus.	1	<1%
Laajat ja kattavat itseopiskelumateriaalit verkossa. Hyvä yhteistyö työelämän kanssa.	1	<1%
Laatu	1	<1%
Lähellä keskustaa	1	<1%
Lähes kaikki. Kansainvälisyys, työelämäläheisyys, opetuksen laatu, koulun sijainti jne.	1	<1%
Lähes kaikki valmistuu hakemaansa alaan.	1	<1%
Lapsuuden aikainen ystävä piti ponnahtauslautana Jamkia maailmalle ja on sillä tiellä edelleen, vuosien jälkeenkin.	1	<1%
Liikunnallisuus ja terveys sekä hyvinvointi tähtäimenä.	1	<1%
Linjan opettaja kuulosti ihan täysipäiseltä ja mukavalta.	1	<1%
Logistiikan opiskelu	1	<1%
Loistava ilmapiiri	1	<1%
Loistava koulu	1	<1%
Loistavat mahdollisuudet opiskella ja hyvä opiskeluympäristö.	1	<1%
Loistavat opettajat, joustavuus opinnoissa	1	<1%
Luovuus	1	<1%
Lutakon kampus sijaitsee mukavalla paikalla.	1	<1%
Mahdollisuudet kaikilta osin	1	<1%
Mahdollisuuksia omanlaiseen oppimiseen	1	<1%
Mahdollisuuksia tarjoava	1	<1%
Mahdollisuuksia valita, mihinkä suuntautuu esim. liiketalouden alalla.	1	<1%
Mahdollisuus etäopiskeluun	1	<1%
Mahdollisuus monimuoto-opintoihin	1	<1%
Mahdollisuus monimuoto-opiskeluun	1	<1%
Mahdollisuus opiskella oman elämän ympärillä	1	<1%
Mahdollisuus tavata paljon erilaisia ihmisiä.	1	<1%
Mahdollisuus tehdä monenlaisia asioita	1	<1%
Mahtavat verkostot, korkeatasoinen opetus...	1	<1%
Mahtavissa maisemissa Keski-Suomessa ja opintojen muokattavuus	1	<1%
Maine on korkea ja koulutuksen taso.	1	<1%
Mielestäni kansainvälisyyteen ja yrittäjyyteen panostaminen on tärkeää.	1	<1%

	N	%
Mielestäni Lutakon kampus oli hienossa ympäristössä.	1	<1%
Minulla on sellainen kuva, että Jyväskylän ammattikorkeakoulu on viihtyisiä ja yrittäjyyteen kannustava.	1	<1%
Minun kukaan tuttu ei ole opiskellut Jyväskylässä.	1	<1%
Minusta oli mukava opiskeluissa (avoimessa) tavata opiskelijoita eri puolilta maailmaa. Opinnot voi suorittaa verkossa. Olen yksinhuoltaja ja töissä.	1	<1%
Modernia ja ammattimaista	1	<1%
Moni tuttuni opiskelee jamkissa ja tykkää oloistaan.	1	<1%
Monialaisuus	1	<1%
Moniammatillinen tiimi sote-opiskelussa	1	<1%
Moniammatillinen yhteistyö	1	<1%
Moniammatillinen, eri alojen kanssa tehdään yhteistyötä	1	<1%
Moniammatilliset tiimit, hyvää opetusta, joustavuus	1	<1%
Monimuoto-opetus hyvin toteutettu	1	<1%
Monimuoto opiskelu	1	<1%
Monimuoto opiskelu loistava, jos on jo vakituinen työpaikka.	1	<1%
Monimuoto opiskelun mahdollisuus	1	<1%
Monimuoto Savonia-opinnot on juuri se, mitä nyt tarvitsen tähän elämäntilanteeseen, kun omalla paikkakunnalla monimuotona opiskelu ei onnistu.	1	<1%
Monimuoto-opetus, kun asuu toisella paikkakunnalla vakituisesti.	1	<1%
Monimuoto-opetus on suunniteltu joustavaksi.	1	<1%
Monimuoto-opinnot	1	<1%
Monimuoto-opinnot, joustavuus	1	<1%
Monimuoto-opiskelu ja työelämälähtöisyys.	1	<1%
Monimuoto-opiskelu verkossa	1	<1%
Monimuoto-opiskelut on mahdollista yhdistää työelämään. Opinnot ajallisesti järkeviä.	1	<1%
Monimuotoa on kehitetty.	1	<1%
Monimuotoinen	1	<1%
Monimuotoinen opiskelumahdollisuus on hyvä asia.	1	<1%
Monimuotoinen suuntautumismahdollisuus	1	<1%
Monimuotokoulutus on joustava.	1	<1%
Monipuolinen	1	<1%
Monipuolinen alavalinta	1	<1%
Monipuolinen ilmeisesti	1	<1%
Monipuolinen ja aktiivinen amk, jossa joustavuutta opiskelumahdollisuuksissa.	1	<1%
Monipuolinen ja joustava	1	<1%
Monipuolinen koulutustarjonta, joustava ja työelämän kehittäjä.	1	<1%
Monipuolinen kurssivalikoima	1	<1%
Monipuolinen opetus	1	<1%
Monipuolinen opiskelu, josta löytyy varmasti jotain mielenkiintoista.	1	<1%
Monipuolinen, kansainvälinen ja asiantunteva.	1	<1%
Monipuoliset opinnot	1	<1%
Monipuoliset opintomahdollisuudet	1	<1%

	N	%
Monipuoliset opiskelumahdollisuudet	1	<1%
Monipuolista ja käytännönläheistä oppimista opiskelijälähtöisesti.	1	<1%
Monipuolisuus	1	<1%
Monipuolisuus ja joustavuus opiskelutahdissa.	1	<1%
Monipuolisuus ja osallistuminen erilaisiin tapahtumiin/tehtäviin/projekteihin.	1	<1%
Monipuolisuus koulutuksien sisällöissä	1	<1%
Monipuolisuus, professionaalisuus, kansainvälisyys.	1	<1%
Mukava ilmapiiri	1	<1%
Mukava ilmapiiri ja hyvä kampus	1	<1%
Mukava ja asiantunteva henkilökunta	1	<1%
Mukava ja rauhallinen paikka opiskella	1	<1%
Mukava ja ymmärtäväinen henkilökunta, oppilaitos, jossa pääsee laittamaan itsensä likoon.	1	<1%
Mukava opiskeluympäristö nuorekkaassa kaupungissa	1	<1%
Mukava opiskeluilmapiiri	1	<1%
Mukava paikka opiskella kaikin puolin.	1	<1%
Mukava paikka opiskella.	1	<1%
Mukava tarina ja myönteinen kokemus. Plussat siitä, vaikka en enää sen opettajan nimeä muistakaan. Olisiko alueena ollut teknistä mekaniikkaa tms.	1	<1%
Mukava, leppoisa	1	<1%
Mukavan oloinen henkilökunta	1	<1%
Mukavat tilat koulussa, kompakti liikua ja hyvä sijainti.	1	<1%
Mukavia opiskelijatapahtumia	1	<1%
Mukavia tyypejä ja tapahtumia.	1	<1%
Muuttuva, monipuolinen	1	<1%
Nuorekas ilmapiiri ja kansainvälisyys	1	<1%
Nuorekas ja kansainvälinen oppilaitos. Esimerkiksi Johann Auvitu kehuu aikanaan tulleen JAMK:iin.	1	<1%
Nuorekas, inspiroiva ja innostava, kannustava, hyvä henki.	1	<1%
Nuorekas, ja kaupunki on hyvä paikka.	1	<1%
Nuorekas, nykyaikainen ja joustava.	1	<1%
Nuorekas, nykyaikainen, tunnettu. Jyväskylän opiskelukaupunkina tunnettu ja haluttu.	1	<1%
Nuorekas, osaava koulutus	1	<1%
Nuorekkuus!	1	<1%
Nuorekkuutta sekä käytännönläheisyyttä olen kuullut kehuttavan.	1	<1%
Nuorisolle mukautettu opetus	1	<1%
Nykyaikainen, pysyy kehityksessä mukana.	1	<1%
Nykyaikaiset opetustavat, tiimityöskentely	1	<1%
Nykyaikaisuus	1	<1%
Nykyaikaisuus sekä joustavuus	1	<1%
Nykyaikaisuus, joustavuus.	1	<1%
Nykyaikainen, jossa onnistuu myös etätöitä/opiskelu.	1	<1%
Ohjelmointitalon johtaja suosittelee ICT-insinööriinjaa yliopiston linjojen sijasta.	1	<1%

	N	%
Oikeiden asioiden toteuttamisen mahdollisuus	1	<1%
Oikein hyvä ja mukava koulu	1	<1%
Olen itse käynyt jo yhden tutkinnon JAMKissa.	1	<1%
Olen kuullut hyvin vähän Jyväskylän ammattikorkeakoulusta, tai ylipäätään mistään muustakaan ammattikorkeakoulusta.	1	<1%
Olen kuullut kehuja laadukkaasta opetuksesta.	1	<1%
Olen kuullut kehuttava varsinkin sosiaali- ja terveystieteiden opettajia. Myös verkkokursseja on keuhuttu hyvin suunnitelluiksi.	1	<1%
Olen kuullut koulun olevan korkealaatuinen ja opettajat ammattitaitoisia.	1	<1%
Olen kuullut vain positiivista, Jyväskylästä kaupunkina sekä JAMK:ista työkaverilta vain positiivista.	1	<1%
Olen kuullut, että ammattikorkeakoulun opetus on erinomaista.	1	<1%
Olen kuullut, että monet ovat saaneet uusia ystäviä koulukavereista.	1	<1%
Olen kuullut, että opettajat ovat mukavia, ja koulussa on hyvät vaihto mahdollisuudet.	1	<1%
Olen kuullut, että opiskelu on joustavaa ja käytännönlähtöistä. Helposti omaan työhön yhdistettävissä.	1	<1%
Olen ollut pitkään työelämässä, joten en ihan hirveästi ole seurannut keskustelua/ollut kuulolla Jamkiin liittyvissä asioissa, mutta verkko-opiskelumahdollisuus koko tutkinnon osalta oli tietysti itselle positiivinen juttu ja sai itseni hakemaan.	1	<1%
Olen opiskellut Jamkissa aikaisemmin.	1	<1%
Olen siis Sosionomi ammatillani, valmistuin 2012. Koin sote-koulun yhteishengen ja ilmapiirin mielekkäänä, tuntui mukavalta käydä koulussa. Olin myös tyytyväinen valtaosaan opettajista. Olin opiskeluaikaani hyvin tyytyväinen tuolloin 2008–2012.	1	<1%
Oma kokemus pääsykokeissa oli välitön tunnelma.	1	<1%
Oma valmistuminen	1	<1%
Omat aiemmat kokemukset tradenomikoulutuksesta ovat erittäin positiivisia.	1	<1%
Omat kokemukset	1	<1%
On hyvä koulu.	1	<1%
On tässä päivässä kiinni ja opetus laadukasta.	1	<1%
Opettajakunta on ammattitaitoinen ja helposti lähestyttävä.	1	<1%
Opettajat	1	<1%
Opettajat mukavia ja asiantuntevia	1	<1%
Opettajat ovat asiantuntevia ja ammattitaitoisia	1	<1%
Opettajien kokemus työelämästä	1	<1%
Opettajien koulutustaso	1	<1%
Opettajien pätevyys	1	<1%
Opetuksen laadukas taso sekä monipuoliset kurssit yms.	1	<1%
Opetuksen laatu on hyvä.	1	<1%
Opetuksen laatu on erinomainen.	1	<1%
Opetuksen laatu on hyvä.	1	<1%
Opetuksen taso ja ilmapiiri	1	<1%
Opetuksen taso, vastavalmistuneiden työllistyneisyys	1	<1%
Opetus ja opinto-ohjelmat vaikuttavat laadukkaita.	1	<1%

	N	%
Opetus laadukasta, ilmapiiri on hyvä.	1	<1%
Opetus on erittäin ammattitaitoista ja osaavaa.	1	<1%
Opetus on käytännönläheistä ja joustavaa.	1	<1%
Opetus on kuulemma laadukasta ja nykyaikaista, siitä kertoo jo etäopiskelunkin mahdollisuudet noin suurissa määrin. Kansainvälisyys ja koulutuksen itselleen ”räätälöinti” avaa paljon enemmän mahdollisuuksia!	1	<1%
Opetus on laadukasta ja jo kouluun sisään päästessä karsitaan vain parhaat joukosta. Jyväskylän ammattikorkeakoulu on arvostettu.	1	<1%
Opetus on laadukasta.	1	<1%
Opetus tasokasta	1	<1%
Opintojen käytännönläheisyys, mahdollisuudet erikoistumiseen, hyvä ilmapiiri, henkilökuntaa ja opettajia helppo lähestyä.	1	<1%
Opintojen sisältöä ja tasoa arvostetaan.	1	<1%
Opintosisältöjen monimuotoisuuden mahdollisuus	1	<1%
Opiskeleminen on sujuvaa.	1	<1%
Opiskelijabileet	1	<1%
Opiskelijaystävällinen kaupunki	1	<1%
Opiskelija/tutor toimintaa on kehitetty.	1	<1%
Opiskelijälähtöisyys ja joustavuus	1	<1%
Opiskelijälähtöisyys ja käytännönläheisyys	1	<1%
Opiskelijat ja opettajat ovat ystävällisiä, sekä ammattitaitoisia.	1	<1%
Opiskelijat ovat päässeet kohtalaiseen hyvin työelämään.	1	<1%
Opiskelijat ovat työllistyneet hyvin omalle alalleen.	1	<1%
Opiskelijayhteisö sekä ammattitaitoinen koulutus.	1	<1%
Opiskelijaystävällinen ja on nykyaikainen työelämään valmistava ammattikorkeakoulu.	1	<1%
Opiskelijoiden yhteishenki ja halu auttaa ja tsemrata muita.	1	<1%
Opiskelijoita tukeva ja joustava koulutus työelämässä oleville, jotka työn ohessa yrittää opiskella.	1	<1%
Opiskelijoita tukeva ja yrittäjyyteen kannustava.	1	<1%
Opiskelin itse hetken ja koin oppilaitoksen ilmapiirin erittäin hyväksi.	1	<1%
Opiskelijälähtöisyys	1	<1%
Opiskelu	1	<1%
Opiskelu ja kurssit aika helppoja.	1	<1%
Opiskelu joustavaa	1	<1%
Opiskelu omalla alalla mukavaa.	1	<1%
Opiskelu on joustavaa ja sieltä saa tarvittavan tuen opettajilta.	1	<1%
Opiskelu on joustavaa ja tehokasta.	1	<1%
Opiskelu on ollut hauskaa.	1	<1%
Opiskelu on rentoa.	1	<1%
Opiskelua pidetään joustavana.	1	<1%
Opiskelua voi hoitaa monimuotototeutuksella.	1	<1%
Opiskelussa on joustavuutta.	1	<1%
Oppilaslähtöisyys ja asiantuntevuus	1	<1%
Oppimismenetelmät	1	<1%

	N	%
Osa yhteistyökumppaneista on opiskellut Jamkissa, ja sen perusteella olen vetänyt laadusta johtopäätökset.	1	<1%
Osaava amk-koulu	1	<1%
Osaava opettajakunta ja joustavat opinnot	1	<1%
Osaavat opettajat	1	<1%
Osaavat opettajat ja opintojen joustavuus	1	<1%
Osaavat opettajat	1	<1%
Ottaa huomioon esim. luki-kirjoitushäiriön.	1	<1%
Pääsee helposti ulkomaille vaihto-opiskelemaan.	1	<1%
Pääsykoepäivänä opiskelijat kertoivat koulusta. On kuulemma mukava paikka.	1	<1%
Pääsykokeissa oli positiivinen ja kannustava ilmapiiri.	1	<1%
Paljon käytännön kautta opiskelua ja hyvä ilmapiiri. Hyvät opettajat.	1	<1%
Paljon käytännönläheistä opetusta	1	<1%
Paljon mahdollisuuksia	1	<1%
Paljon mahdollisuuksia, ja olen kuullut koulun opetusta kehuttavan.	1	<1%
Paljon opiskelijoita ja hyvät mahdollisuudet harrastuksiin.	1	<1%
Paljon opiskelijoita, hyviä työelämän ammattilaisia valmistuu.	1	<1%
Paljon ryhmässä tekemistä ja laajat työssäoppimiset	1	<1%
Panostetaan verkko- ja monimuoto-opiskeluun.	1	<1%
Paras amk	1	<1%
Paras linja tieto- ja viestintätekniikkaan.	1	<1%
Parasta terveysosaamista Suomessa	1	<1%
Pari kaveria sano et hyvä mesta kyseessä	1	<1%
Pätevä ja osaava opetus. Käytännönläheinen ote opiskeluun ja tekemiseen.	1	<1%
Pätevä ja yrittäjäyteen valmistava	1	<1%
Pätevät opettajat, hyvä meininki	1	<1%
Pätevät opettajat, joustava	1	<1%
Pätevät opettajat, joustavaa toimintaa, kannustavaa toimintaa	1	<1%
Pätevät opettajat	1	<1%
Pelkkää positiivista, oli kyse mistä tahansa.	1	<1%
Pienet ryhmät, hyvät opettajat	1	<1%
Pitää opiskelijoistaan huolta.	1	<1%
Poikaystäväni valmistui JAMKista ja siirtyi suoraan työelämään.	1	<1%
Positiivinen ilmapiiri	1	<1%
Positiivinen ilmapiiri, moderni koulu ja viihtyisä opiskeluympäristö. Ystävällinen "palvelu" myös (liittyen pääsykoeasioihin, mm. tietojen kysymiseen etukäteen sekä siihen, kun joutui perumaan valintakokeen henk. koht. esteen vuoksi).	1	<1%
Positiivinen ympäristö	1	<1%
Positiivinen, uudistuva, kehittyvä	1	<1%
Positiiviset opiskelijat	1	<1%
Positiivista kaupunkina. Koulusta ei oikeastaan mitään.	1	<1%
Pyrkii asiakaslähtöisyyteen opetuksessa ja pyrkii olemaan tulevaisuuden visioija.	1	<1%
Reippaan ja mukavan oloisia tutoreita.	1	<1%

	N	%
Rento ilmapiiri	1	<1%
Rento ilmapiiri	1	<1%
Rento ja ammattitaitoinen meininki	1	<1%
Rento ja hyvä meininki	1	<1%
Rento meininki	1	<1%
Rento, hyvä opetus, erinomainen sijainti	1	<1%
Rento, mukava ilmapiiri, käytännönläheinen	1	<1%
Ryhmähenki	1	<1%
Ryhmähenki sekä osaavat opettajat	1	<1%
Saa ”rakentaa” itse opintonsa ja joustavuus.	1	<1%
Se, että yhteishenki on hyvä, ja suurin osa opettajista on hyviä.	1	<1%
Se, kuinka yhteisöllinen se on.	1	<1%
Se on hyvä koulu.	1	<1%
Se on hyvä paikka.	1	<1%
Se on kansainvälinen ja suhteet ulkomaille kiinnostavat.	1	<1%
Se on kuulemma Suomen paras ict-alalla.	1	<1%
Se on monipuolinen ja panostaa työelämään.	1	<1%
Se on todella hyvä koulu.	1	<1%
Se on todella kansainvälinen ja mahdollisuudet tulevaisuudelle hyvät.	1	<1%
Serkkuni on opiskellut Jyväskylän yliopistossa ja sanoi että myös AMK on viihtyisä ja siellä on asiantuntevaa henkilöstöä.	1	<1%
Siellä koulutetaan rautaisia ammattilaisia työelämään.	1	<1%
Siellä on hyvä oppimisympäristö ja sijainti on hyvä.	1	<1%
Siellä on kivaa	1	<1%
Siellä voi opiskella kyberturvallisuutta.	1	<1%
Siellä voi opiskella täysin etänä.	1	<1%
Sijainti	1	<1%
Sijainti	1	<1%
Sijaitsee mukavassa kaupungissa.	1	<1%
Sijaitsee opiskelijakaupungissa.	1	<1%
Siellä on monipuolisesti eri aloja, ja työelämään pääsee suhteellisen nopeasti koulun jälkeen.	1	<1%
Sisko opiskelee siellä, ja on kehnut opetuksen tasoa hyväksi.	1	<1%
Sosiaalipummista insinööriksi kouluttaminen ja itsensä sekä oman elintasonsa nostaminen katuojasta toimivaksi yhteiskunnan jäseneksi.	1	<1%
Sosiaalisin	1	<1%
Suomen paras	1	<1%
Suomen paras ammattikorkeakoulu	1	<1%
Suomen paras ammattikorkeakoulu.	1	<1%
Suuri osa nykyisen opistoni opettajista on kehnut Jyväskylää ja olen kertonut käyneensä siellä tätä kyseistä koulua.	1	<1%
Suvaitsevaisuus	1	<1%
Tapahtumien järjestäjä	1	<1%
Tarjoaa hyvää, jopa erinomaista opettaja-alan koulutusta.	1	<1%
Tarkka opetus	1	<1%
Tasokas	1	<1%
Tasokasta opetusta	1	<1%

	N	%
Tehokas opetus	1	<1%
Teidän vanhempi naissiivoja	1	<1%
Teknologian mukana pysyvä	1	<1%
The knowledge Jyväskylän Polytechnic owned and the way of teaching are appreciated.	1	<1%
They are the best in Finland and around Europe.	1	<1%
Tiedän, että koulu on innovatiivinen, kannustaa yrittäjyyteen, kansainvälinen ja edelläkävijä.	1	<1%
Tiimiakatemia on mielenkiintoinen ja positiivinen asia.	1	<1%
Tiimiakatemiaiset on todella päheitä tyyppisiä.	1	<1%
Tiimiakatemian opiskelemalla kehuttu.	1	<1%
Tiivis, hyvä opetus	1	<1%
Todella hyvä koulu	1	<1%
Todella hyvä paikka opiskella. Hyvien kulkuyhteyksien päässä. Monipuolinen tarjonta.	1	<1%
Todella mukava opiskeluympäristö	1	<1%
Toimiva laitos, opiskelu on hauskaa.	1	<1%
Tradenomi- tutkinto verkko-opintoina	1	<1%
Tradenomikoulutuksen ensimmäiseen vuoteen on ainakin eräs ollut erittäin tyytyväinen.	1	<1%
Tuntui heti tutulta ja kotoisalta opiskeluympäristöltä. Mukavat tutorit.	1	<1%
Turskajaiset ja opiskelun mukavuus.	1	<1%
Tutkailin ihan puhtaasti opintotarjontaa, ja Jamsissa oli mielenkiintoisin vaihtoehto nykyisen työuran kannalta.	1	<1%
Tutor-henkilöt olivat hyvin ystävällisiä ja kertoivat runsaasti tietoa koulusta ja opinnoista.	1	<1%
Tuttavat ovat kehuneet hyväksi opiskeluympäristöksi.	1	<1%
Tuttavat päässeet suoraan koulutuksesta hyvään vakituiseen työhön.	1	<1%
Tuttuni pääsi Jyväskylän ammattikorkeakoulun kautta opiskelijavaihtoon Ugandaan, ja hänen kertomansa kokemukset sieltä olivat erittäin mielenkiintoisia.	1	<1%
Tutut ovat tykänneet opiskelusta siellä.	1	<1%
Tykkään vaan Jyväskylästä kaupunkina, siksi hain sinne.	1	<1%
Työelämälähtöistä opiskelua, olen opiskellut aikaisemminkin Jamsissa.	1	<1%
Työelämälähtöinen	1	<1%
Työelämälähtöinen ja nykyaikainen	1	<1%
Työelämälähtöinen, kannustava, opettava ja kansainvälinen	1	<1%
Työelämälähtöiset opinnot aikuisille	1	<1%
Työelämälähtöisiä projekteja ja asiantuntevat opettajat	1	<1%
Työelämälähtöisyys ja kytkökset työelämään	1	<1%
Työelämälähtöisyys ja mukautuvaisuus	1	<1%
Työelämälähtöisyys mukavassa opiskelukaupungissa	1	<1%
Työelämälähtöisyys on positiivinen puoli Jyväskylän ammattikorkeakoulussa.	1	<1%
Työelämälähtöisyys, joustavat opiskelumahdollisuudet / -menetelmät	1	<1%
Työelämälähtöisyys, kansainvälisyys, Jyväskylän vihreä ympäristö	1	<1%
Työelämän käytännölläheisyys	1	<1%

	N	%
Työelämässä olen kuullut paljon hyvää Jamkin opiskelijoiden vaatimus- ja koulutustasosta.	1	<1%
Työelämässä paljon ko. oppilaitoksesta valmistuneita	1	<1%
Työharjoittelu ulkomailla sisältäen surffauksen aalloilla.	1	<1%
Työharjoittelussa pääsee oppimaan tekemisen kautta.	1	<1%
Työhönsä sitoutuneet opettajat	1	<1%
Työllistyy jo opiskeluaikana.	1	<1%
Tyytyväiset opiskelijat	1	<1%
Ulkomaanvaihtoon mahdollisuus	1	<1%
Urheilun yhdistäminen	1	<1%
Uudenaikainen, kansainvälinen	1	<1%
Uudenlainen opiskelu moniammatillisissa tiimeissä	1	<1%
Uudistukset, nuoret ja energiset tyypit, joustavuus	1	<1%
Vaativa ja laadukas sisältö koulutuksissa	1	<1%
Vahva pelialan osaaminen, projektipainotteisuus	1	<1%
Vahvuutena on työelämälähtöinen tuloksellinen kehittäminen.	1	<1%
Vaihtomahdollisuus	1	<1%
Vaihto?	1	<1%
Vaihtomahdollisuus ja kansainvälisyys	1	<1%
Vaikuttaa laadukkaalta paikalta, missä opiskeluun panostetaan.	1	<1%
Vain yksi kaveri opiskelee siellä, joten en tiedä siitä juurikaan.	1	<1%
Valitettavasti en tiedä mitään koko koulusta, vaikka hainkin sinne.	1	<1%
Valmistaa opiskelijoita sekä yrittäjyyteen, että työntekijäksi.	1	<1%
Valmistuneet ovat sijoittuneet hyvin työelämään ja edenneet urallaan.	1	<1%
Valmistuneiden palaute	1	<1%
Varmaan monikulttuurisuus	1	<1%
Verkko-opinnot	1	<1%
Verkko-opinnot	1	<1%
Verkko-opiskelun sujuvuus, saa yhdistettyä työelämään.	1	<1%
Vierailijoita puhumassa luennoilla.	1	<1%
Virkeä ja nykyaikainen	1	<1%
xD	1	<1%
Yhteishenki, perehtyneisyys, viitseliäisyys, hyvä ruoka, siisteys. Vaikuttaa siltä, että opiskelijoista huolehditaan.	1	<1%
Yhteisö, kuullut että oppilaat pitävät yhtä.	1	<1%
Yhteisöllinen ja avoin, kaikki otetaan mukaan.	1	<1%
Yhteisöllinen ja kiva paikka opiskella	1	<1%
Yhteisöllisyys on noussut hyvin pintaan kavereiden puheissa.	1	<1%
Yhteistyö yrityselämän kanssa	1	<1%
Yksi Suomen harvoista kouluista, jossa voi painottua kyberturvaan.	1	<1%
Yksi suosituimmista opiskelupaikoista	1	<1%
Yksinkertaisesti hommat sujuvat.	1	<1%
Yleisesti hyvätasoista ja laadukasta koulutusta.	1	<1%
Yleisesti laadukas opetus ja tämänpäiväiset apuvälineet oppimiseen	1	<1%
Yleisesti oppilaiden viihtyvyys	1	<1%
Yrittäjälähtöinen ja opetus on käytännönläheistä.	1	<1%

	N	%
Yrittäjälähtöinen koulu	1	<1%
Yrittäjävalmennus ja hyvä opiskelijoiden välinen ilmapiiri	1	<1%
Yrittäjyys	1	<1%
Yrittäjyys ja koulutuksen monipuolisuus	1	<1%
Yrittäjyys ja toimiminen yhteistyössä työelämän kanssa	1	<1%
Yrittäjyys myönteinen koulu sekä laaja opintotarjonta	1	<1%
Yrittäjyys	1	<1%
Yrittäjyyspainotteisuus	1	<1%
Yrittäjyyteen kannustava ja joustava	1	<1%
Yrittäjyyteen tukeminen	1	<1%
Yrittäjyyttä korostetaan.	1	<1%
Yrittäjyyttä tuetaan monin eri tavoin.	1	<1%
Yrittäjyyttä tukeva	1	<1%
Yritysalani ammattien kehittämiseen on kova.	1	<1%
Yritysten kanssa tekemä yhteistyö ja hyvät työllisyys mahdollisuudet tutkinnon aikana ja jälkeen.	1	<1%
Ystävällinen ilmapiiri miellytti.	1	<1%
Ystävällinen ympäristö	1	<1%
Ystävät kehuneet, yksinkertaisesti eivät ole löytäneet moitittavaa ja sanovat opiskelun olevan mutkatonta.	1	<1%
Ystävät ovat saavuttaneet erinomaisia tuloksia käytyään tradenomi koulutuksen, avannut paljon uusia ovia.	1	<1%

LIITE 5: MITÄ HAKIJAT ETSIVÄT JYVÄSKYLÄN AMMATTIKORKEAKOULUN VERKKOSIVUILTA KOULUTUSALOITTAIN?

Extracted texts from 'Mitä tietoa hait tietolähteistä?'

Hakukohde = Kulttuuriala (musiikki):

- 19: Valintakoeinfoa
- 29: Hakukelpoisuus, koulutustarjonta
- 45: Pääsykokeiden vaatimukset, ajankohta, mahdolliset ennakkotehtävät, opettajat
- 54: Minkälainen opiskelusysteemi siellä on?
- 56: Hakuajoja ja ennakkotehtäviä
- 59: Hakuajoja
- 73: Netistä
- 84: Opintojen kulku ja laatu
- 121: Opettajia, opetuksen monipuolisuutta
- 127: Koulutusalat, pääsykokeet
- 140: Oppikokonaisuutta
- 151: Opiskelumahdollisuudet ja -tavat, joustavuus, omaan hakuvaihtoehtoon liittyvät asiat
- 154: Perustietoa Jyväskylän ammattikorkeakoulussa opiskelusta ja sen pääsykokeista
- 156: Tietoa hakemisesta
- 170: Listaa instrumenttiopettajista, opintosuunnitelmaa
- 174: Tarkennusta hakemiseen, tietoa tutkinnon rakenteesta
- 175: Linjat ja mahdollisuus opiskeluun
- 176: Jamkin nettisivuilta
- 179: Hakuajajaan ja hakukelpoisuuteen liittyvää tietoa
- 190: Koulutuksen sisältöä
- 195: Miten teillä menee?
- 215: Ilmapiiri, opettajat, koulutuksen sisältö, oppiaineet
- 234: Valintakoeinfoa
- 239: Koulutusmahdollisuuksista ja opettajista ja opiskelusta
- 240: Monimuoto-opintojen mahdollisuutta
- 598: Millaista on opiskella koulussa?
- 969: Opinnoista
- 999: Tietoa koulutusohjelmasta
- 1000: Koulutuksen sisältö
- 1003: Opintojen sisällöstä
- 1061: Tietoa koulutuksen opintosuunnitelmasta
- 1089: Tietoa pääsykokeista, tutkinnosta, opintojaksojen sisällöistä
- 1143: Koulutussisältö, kouluun hakeminen
- 1147: Opintosuunnitelmat, opintojen sisällöt
- 1175: Opiskelumahdollisuuksia

- 1196: Opintosuunnitelma, opintojen aikataulu, opintojen toteutustapa ja ajankohta, ammattikorkeakoulun painopiste opetuksessa
- 1209: Tietoa YAMK-hakuprosessista
- 1229: Pääsyvaatimuksia, pääsykokeista, opinnoista
- 1254: Hakuprosessiin liittyviä asioita
- 1300: Musiikin valintakokeiden valintakoeoppaaleita ja valintakokeiden ajankohtaa
- 1316: Lähinnä tietoa koulutusten sisällöistä.

Hakukohde = Liiketalouden ala (tradenomi):

- 15: Millaista opiskelu on?
- 25: Opintojen sisältö
- 28: Hakuja varten sen oleellisen, edellisten opiskelijoiden juttuja
- 31: Koulutuksen sisältöä
- 38: ICT alasta
- 47: Mitä opinnot sisältävät?
- 50: Lisätietoa tutkinnoista
- 76: Koulutusten sisältöä, Jamkin tapahtumia, ajankohtaisia asioita, henkilökunnan yhteystietoja
- 89: Koulutuksen yksityiskohtia
- 90: Tietoa Tiimiakatemiasta
- 91: Tietoa itseäni kiinnostavista opintovaihtoehtoista
- 94: Eri koulutuksia
- 99: Opiskeluvaihtoehtoja
- 124: Mitä opinnot sisältävät?
- 132: Koulutuksista, hakuajoista
- 138: Hain tietoa, mihin alalle voin hakea ja mitä ne pitävät sisällään.
- 145: Valintaperusteita ja eri koulutuksia
- 146: Hain tietoa erikoistumisvaihtoehtoista.
- 166: Mitä koulutus pitää sisällään, tietoa pääsykokeista ja materiaalista sekä pääsyvaatimuksista.
- 171: Eri aloja, hakuneuvontaa jne.
- 183: Suuntautumisvaihtoehtoja, kokemuksia Jamkista, tietoa pääsykokeista, minkä tyyllisiä pääsykokeet on ennen ollut ja onko kouluun ollut vaikea päästä.
- 192: Tietoa mm. eri alojen pääsyvaatimuksista
- 199: Pääsyvaatimuksia
- 214: Koulutuksen sisällöistä ja tavoitteista

- 230: Hakuajoista, monimuotokoulutuksista
241: Mitä kaikkea Jamkissa voi opiskella?
247: Www-sivuilta ja opintopolulta
272: Koulutustarjontaa
321: Hakuaikaa ja yleensä tietoa koulutuksesta
342: Tietoa opiskelumahdollisuuksista
344: Verkko-opiskelu
348: Koulutusmahdollisuuksia, kiinnostuin erityisesti, koska jamk tarjoaa kokonaan verkossa suoritettavaa tradenomin tutkintoa, mikä sopii omaan tilanteeseen parhaiten.
354: Eri alojen kuvauksia ja henkilökohtaisia kokemuksia
356: Koulutusaloja ja hakemiseen liittyvää tietoa
360: Tietoa koulutuksesta
362: Ihan perustietoa opiskeluista, fiiliksestä, joustavuudesta ja käytännön asioista.
366: Netti
370: Pääsykokeista
376: Pääsykokeista, kirjaston kirjoista ja kirjaston aukioloajoista, tradenomin tutkinnon sisällöstä/käytännöstä
377: Opintojen sisältöä, hakuperusteita ja -ohjeita
379: Koulutusaloja
380: Tutkintoja ja niiden toteutusta
384: Koulutustarjonta, opiskelumuodot
387: Opintojen rakennetta
390: Tarjottavia tutkintoja sekä niiden sisältöjä
395: Eri opinnoista tietoa
398: Millainen koulutus kyseessä ja miten kauan kestää? Toki kiinnosti myös, miten joustavaa opiskelu on, sillä itsellä on pieni lapsi kotona ja olisi tärkeää päästä opiskelemaan.
399: Hakuopas, tilastot
402: Koulutuspaikkoja
403: Koulutuksen sisällöistä, koulutusmahdollisuuksista jne.
413: Haku- ja opintomahdollisuuksista
420: Alkavia koulutuksia
425: Koulutusala, pääsykokeet
426: Tradenomista
437: Koulutusmahdollisuuksia sekä avoimen Jamkin koulutuksia
447: Koulutusaloista
451: Tietoa koulutuksesta ja mahdollisuuksista
461: Haku aika
468: Kokemuksia
476: Lisätietoa tradenomin monimuotokoulutuksesta
480: Opiskeluvaihtoehtoja
483: Hakuun ja verkko-opintoina suoritettava tutkinto
485: Pääsykokeita
488: Koulutuksen rakenteesta
501: Tietoa koulutuksen sisällöstä
503: Opintomahdollisuudet
507: Tradenomin monimuotokoulutus
515: Mahdollisuutta opiskella tutkinto verkossa ja työnohella
522: Koulutusmuodot, opintosisällöt, hakuvaatimukset
527: Etsin opiskelupaikkaa ja vertailin kouluja.
543: Mitä koulutuksia alkaa?
544: Opiskelumahdollisuuksia tutkin yleisesti (verkko-opiskelumahdollisuus, koulutustarjonta jne.)
550: Internet
552: Opiskelumahdollisuuksista
554: Koulutusohjelmista
556: Koulutuksen pääsyvaatimuksia yms.
563: Opiskelun vaihtoehtoja
564: Monimuoto-opiskelusta
569: Monimuoto-opiskelusta
574: Opintosuunnitelmia
576: Opiskelumahdollisuuksista ja -tarjonnasta vähän vanhemmille ihmisille
580: Tietoa koulutuksista
590: Hakuohjeita
591: Verkko-opintoja
595: Tietoa koulutuksen sisällöstä ja koulutukseen hakemisesta
597: Mahdollisia opintoja. joita voi suorittaa työn ohella.
599: Yhteishakuun liittyviä kysymyksiä
600: Koulutustarjonta
601: Että mitä mahdollisuuksia on opiskella työnohessa?
619: Opiskelutavoista
622: Netistä
631: Haku aika, pääsykokeet, vaatimukset, opiskelualat, eri toteutustavat, opiskelusta ylipäänsä
635: Opintojen ajoitusta, mitä opintoja kuuluu sekä lukukausi aikatauluja.
637: Suuntautumisvaihtoehtoja
640: Tietoa
646: Jamkin www-sivut
657: Yhteishakuun liittyvää tietoa ja tietoa koulutusaloista
658: Pääsykokeista ja koulutusaloista
661: Kokemuksia
663: Koulutusaloja
668: Netti
673: Koulutuksia
676: Koulutusohjelmien sisältöä ja kansainvälisyyttä
683: Tietoa eri koulutuksista

- 687: Hakuajankohta, koulutustarjonta
703: Koulutuksen sisältöä
704: Lähinnä, mitä opiskelumahdollisuuksia on tarjolla. Mutta myös selasin, millaista on opiskella.
711: Opiskelumahdollisuudet, koulutuksen taso
714: Opiskelumahdollisuuksia
715: Hakua, tutustumista paikkaan
721: Aikatauluja
723: Esimerkiksi koulutuksen sisältöä ja toteutustapoja
730: Avoimen amk:n opintojaksot, hakutietoja tutkintokoulutukseen
731: Tietoa aloista ja koulutuksista
734: Mahdollisuutta aikuisopiskeluun ja opiskelijavaihtoon
736: Internet
738: Hain tietoa amk-tutkinnoista ja niihin hakemisesta ja muutamalta nykyiseltä opiskelijalta olen kysynyt heidän kokemuksiaan opiskelusta Jamkissa.
739: Opiskelumahdollisuudet, millainen opiskeluympäristö ja millaisia kokemuksia ihmisillä on Jamkista?
744: Tietoa valintakokeesta
748: Hakijamäärää, ennakoaineistoa, kansainvälisyyttä
750: Yleistietoa
754: Koulutustarjontaa
762: Opiskelumahdollisuuksia
766: Koulutuksesta
767: Koulutusten sisältö sekä tieto itse ammattikorkeakoulusta
768: Tarkempia opintomahdollisuuksia
769: Opiskelusta, mahdollisista työpaikoista, Jyväskylässä asumisesta
771: Tietoa koulutuksien rakenteista
782: Opetuksen laatu, joustavuus ja monimuoto-opetuksen lähikontaktien laatu & määrä.
786: Verkko-opiskelu mahdollisuutta Jyväskylän ammattikorkeakoulussa, ja opintojen hyväksi lukuja työelämän kautta. Lisäksi hain tietoa Jamkin hakuprosessiin liittyen.
787: Opiskelumahdollisuudet
804: Minkälainen paikka?
807: Koulutusaloja, niiden sisältöjä ja hakuohjeita
812: Opiskelupaikkaa kyseiselle alalle
813: Opintojen sisällöstä tietoa, opintojen pituudesta, valintaperusteista
814: Opintohaaroja
822: Tietoa eri tutkinnoista
823: Hausta, pääsykokeista, työllistymisestä, koulutuksesta
829: Tieto opiskelijoilta koulutusten luonteesta
830: Mitä koulutuksia tarjolla ja mitä niihin vaaditaan?
831: Koulutusaloja, ympäristöä, opiskelua yms.
833: Tietoa pääsykokeista
837: Pääsykokeista ja mitä koulutus sisältää.
838: Tietoa pääsykokeista ja opiskelualoista
840: Opintojen sisältöä
851: Lähes kaikkea mahdollista
852: Tietoa koulutuksesta
854: Aloja
857: Mitä voi opiskella yms.?
859: Mahdollisia opiskelualoja sekä opiskelijoiden mielipiteitä
865: Tietoa opiskelusta ja ammattikorkeakoulusta
872: Hakupäivä, pääsykoepäivä, -materiaali
874: Tietoa koulutusaloista
878: Opiskelun rakennetta
885: Internet, www-sivut, työkaverit
898: Tietoa opinnoista
910: Verkko-opiskelu ja suuntautumisvaihtoehdot
911: Millaista on opiskelu ja miten haetaan?
912: Tietoa koulutuksista ja aiempien opiskelijoiden kokemuksista
921: Tradenomialaan liittyvää infoa
922: Netistä etsin lähinnä hakuaikoja. Kaikki muut tiedot sain oppilaitosvierailulla.
925: Koulutusaloista hakumenettelyistä
938: Liiketalous, sen erikoistumisvaihtoehdot jne., opiskelijaelämä.
948: Yleistä
950: Tutkinnon sisältöä
952: Opintopolku.fi
953: Opinnoista
961: Koulutusmahdollisuuksia
970: Tietoa opiskelumahdollisuuksista ja pääsykokeista sekä opiskelukokemuksista
972: Muotimarkkinointi
986: Tradenomi- ja Tiimiakatemiapuolen opiskeluista
987: Pääsykoevaatimuksia
1002: Verkosto-opiskeluun liittyvää tietoa, aikatauluja, opintojen sisältöä...
1016: Opintorakenne, opintojaksojen sisältö, koulutustavat, hakuohjeita
1020: Kuulin ystäväpiiriltä, Jamk sivut
1026: Jamkin verkkosivuilta kaikkea opiskeluun liittyvää tietoa.
1031: Opintorakennetta, todellista opiskeltavaa sisältöä
1034: Tietoja opiskelun sisällöstä ja opiskelumuotoista
1036: Hakeutumisinfoa

- 1043: Www
 1049: Opiskeluvaihtoehtoja
 1055: Eri tutkintojen tietoja
 1060: Information I got is about generally introduction of JAMK.
 1063: YAMK-tutkinnot
 1066: Hakuaikoja, valintakriteerejä, koulutuslinjoja
 1076: Koulutusmahdollisuuksista
 1083: Opiskelumahdollisuuksia, aikatauluja, kurssivalikoimaa ja toteutustapoja
 1085: Mitä opinnot sisältävät?
 1091: Koulutuksesta yleistietoa, hakijamääriä, aloituspaikkoja, hakuaikoja, pääsykoetietoja
 1136: Verkko-opintoja
 1137: Jamkin nettisivuilta ja Opintopolku.fi -sivustoilta
 1162: YAMK:n monimuoto-opiskelulinjoja
 1166: Tietoa koulutusohjelmasta
 1182: Koulutustarjonta
 1184: Valintakriteerit
 1187: Koulutusaloja, polkuopinnot
 1193: Koulutusmahdollisuuksia, koulutusaloja
 1197: Social media
 1203: Opinto-ohjelman sisältö
 1217: Hakukriteerit, koulutuksen sisältö, opiskelu käytännössä
 1224: Jamkin www sivut
 1230: Koulutustarjontaa
 1233: Hakuohjeita
 1240: Opiskelun laajuutta ja etenemismahdollisuutta
 1243: Ylempään ammattikorkeakoulututkintoon hakemista koskien
 1267: Koulutukseen hakemista
 1271: Tietoa yleimmästä ammattikorkeakoulusta
 1278: Opintojen sisältö
 1279: Koulutussisältöä
 1283: Hakuaikoja, yhteystietoja, pääsykoemateriaalia
 1287: Hain tietoa koulutustarjonnasta, kansainvälisyydestä ja korkeakoulun maineesta
 1289: Tietoa YAMK:iin hakemisesta, koulutustarjonnasta, kansainvälisistä asioista, hakuvaatimuksista ja valintakokeista
 1290: Mitä kaikkea koulutus sisältää?
 1302: Hakuaikoja sivuilta, opiskelijoilta sisältöä. Opiskelin kevätalven -17 avoimessa ja kävin kielten tunneilla Jamkissa ja tutustuin opiskelijoihin.
 1305: Liiketalouden Tradenomi-opinnoista
 1322: Käytännön aikatauluja ja perusinfoa koulutuksien sisällöstä
 1328: Alojen esittelyt
 1330: Acuniite company for studying in Europe
 1342: Tutkinto-ohjelmia, joihin aikuisopiskelija voi hakea.
 1344: Tietoa koulusta
 1345: Koulutustarjontaa
 1350: Oppilaitoksen ”meininkiä”, opiskelun rytmiä yms.
 1352: Tarvittavia tietoja valintakokeesta, tietoa Jamkista opiskelupaikkana, tietoa Tiimiakatemiasta
 1354: Kaikenlaista
 1363: Tietoa opinnoista, kursseista ja niiden sisällöstä ja ajankohdasta
 1365: Pääsykoe ja valintatietoa
 1366: Suuntaumisvaihtoehtoja
 1370: Opiskelumahdollisuuksia, työllistymisen todennäköisyyttä.

Hakukohde = Tietojenkäsittely: liiketalouden ala (tradenomi):

- 1: Koulutuksen sisältö
 6: Tradenomin ala
 46: Koulutussisällöistä
 48: Esimerkiksi opiskelupaikan sijainti
 52: Koulutuslinjoja
 62: Lisätietoa koulutukseen liittyen, opintojen sisältöä yms.
 74: Tietoa aloista, hakuperusteista
 80: Jamk verrattuna muihin korkeakouluihin, Jamkin opiskelijoiden omia kokemuksia oppilaitoksesta
 100: Tietoa koulutusaloista
 101: Mitä, missä ja milloin?
 109: Lähinnä, mitä koulutus sisältää ja mikälaista koulutusta on (etä, lähi, verkko).
 129: Tradenomi tutkintoon liittyvää.
 137: Perustietoa opinnoista ja eri aloista
 159: Jamkin omilta sivuilta
 167: Ammatteja
 181: Pelisuunnittelun mahdollisuutta
 186: Käytännön kokemuksia ja tietoa opintorakenteesta
 197: Opiskeltavaan alaan liittyen.
 232: Opintojen sisältöä ja hakukäytäntöjä
 372: Opinto-ohjelmia, hakuaikaa, pääsykoemateriaalia
 432: Hain kokemuksia Jamkista opiskelupaikkana ja vertasin tutkintoja pk-seudun vastaaviin. Laitoin viestiä myös muotiliiketoiminnan linjasta, joka oli valitettavasti lähtenyt pois koulutusvalikoimasta, mutta sain niin kattavan vastauksen, että päätin hakea ensisijaisesti Jamkiin. Luin myös blogeista opiskelijoiden / hakijoiden kokemuksia.
 449: Kaikkea Jamkin koulutuksiin liittyvää.

- 573: Koulun eri perustietoja ja koulun hyviä puolia
- 621: Perusasioita, osoitteet, alat, ym.
- 641: Aloista ja erikoistumismahdollisuuksista, sekä opinnoista Jamkissa
- 1134: Koulutusvaihtoehtoja
- 1359: Mitä kaikkea Jamkissa voi opiskella ja miten vaikea sinne on päästä?

Hakukohde = Luonnonvara-ala (agrologi):

- 11: Valintakoeajat
- 20: Koulutuksesta ja siihen hakemisesta
- 32: Hakuaika, valintakoe
- 34: Opiskelijavalinnasta, avoimen opinnoista, pääsykokeista
- 40: Mitä kaikkea olisi mahdollista opiskella Jamkissa ja millainen Jamk on kouluna.
- 206: Millainen paikka tämä on.
- 236: Pääsykokeisiin ja tutkintoihin liittyvää tietoa
- 695: Koulutusalaan liittyviä asioita
- 1112: Hakuajat
- 1183: Opiskelumahdollisuuksia
- 1258: Opinnoista yleensä ja omaan tilanteeseen sopivaa ratkaisua.

Hakukohde = Matkailu- ja ravitsemisala (restonomi):

- 8: Vaihtoehtoja
- 9: Mitä koulussa pystyy opiskelemaan?
- 21: Kokemuksia, käytännönläheisyyttä
- 22: Koulutukseen liittyvää
- 24: Alan vaatimuksia, oppilaiden kokemuksia, mitä opinnot sisältävät.
- 30: Hain tietoa opiskeltavista aineista.
- 36: Miten haetaan, milloin pääsykokeet tms.
- 37: Ihmisten kommentteja
- 41: Millaisia opintoja on tarjolla ja mitä opinnot sisältävät?
- 42: Kuinka päästä opiskelemaan, ja kuinka opiskelu tapahtuu, tietoa opiskelusta
- 43: Kaiken mahdollisen
- 44: Tarjontaa
- 51: Koulutusaloista alustavasti
- 58: Koulutuksista, niiden pääpiirteistä ja tavoitteista sekä pääsykokeista.
- 63: Tietoa koulutuksesta
- 64: Restonomi-koulutukseen liittyvää
- 67: Käytännön tietoa opiskelusta ja opintolinjasta, opintokokonaisuuksista.
- 68: Restonomilinjaa painostusta, kurssisisällöt, opintosuunnitelmaa
- 69: Koulutusohjelmista
- 71: Opintopolku ja Jamkin kotisivut, en tilaa lehtiä tai työvoimatoimisto on aika tyhjän kanssa nykyään.
- 72: Valintakokeet

- 77: Opintoihin liittyvää
- 81: Alan erikoistumismahdollisuuksia
- 83: Hakumahdollisuus, opintosuuntaus
- 86: Pääsykokeisiin liittyvää tietoa
- 92: Tietoa eri koulutusaloista
- 97: Restonomi
- 105: Yhteishaun pääsykoemateriaalia
- 106: Oman alan opiskelumahdollisuuksista
- 110: Hakukriteerit, opintojen sisältö, ennakkomateriaalit ja muuta yleistietoa.
- 111: Mitä on tarjolla koulussa?
- 116: Restonomin koulutuksesta
- 117: Milloin alkaa ja missä?
- 122: Sisältöä
- 125: Eri opintolinjoja
- 126: Millainen restonomikoulutus on?
- 131: Koulutuksen sisältöä, hakemista
- 134: Aikuisopiskeluvaihtoehtoja
- 142: Kansainvälisyyttä ja tietoa päivä- ja monimuoto-opiskelusta
- 144: Hakukriteerit, tietoa opiskelusta
- 147: Valintakokeesta, kansainvälisyydestä, suuntautumismahdollisuuksista, opintojen sisällöstä
- 152: Opiskeluun ja yhteishakuun liittyvää tietoa
- 153: Miksi kannattaa hakea Jamkiin?
- 161: Monimuoto-opiskelun mahdollisuudet
- 164: Koulutusmahdollisuudet, Jyväskylän opiskelijakaupunkina ja minkälainen yleensäkin kouluympäristö on.
- 168: Valintaperusteista
- 169: Missä mahdollista opiskella monimuotoisesti?
- 172: Restonomikoulutusta. Ja täsmensin vielä verkossa suoritettava koulutukset.
- 173: Jamk.fi, opintopolku.fi
- 178: Aikatauluja, koulutusohjelmatietoja, yhteishakumateriaaleja
- 182: Koulutuksen sisältöä
- 184: Tietoa koulutuksesta
- 185: Olisin halunnut opiskelijoiden kokemuksia koulusta, sillä aiempi kouluni oli surkea kaiken suhteen, joten en halua uudestaan yhtä epätoimivaan koulutukseen.
- 187: Perustietoa asioista, mitä juuri Jamkissa painotetaan verrattuna muihin kouluihin
- 191: Jamkin nettisivut
- 196: Opiskeluvaihtoehtoja
- 203: Hain tietoa hakemisesta ja koulupaikkojen määräistä
- 205: Minkälainen paikka opiskella ja mitä voi opiskella?
- 209: Yleisesti tietoa koulusta
- 210: Pääsykoetietoja ja hakuohjeita
- 216: Yleisesti kaikkea

- 218: Sisältöjä, haku-infoa
 219: Tietoa koulusta ja opintosisällöistä
 221: Koulutuslinjoja
 227: Olen käyttänyt vain verkkosivuja tietolähteissä.
 231: Opiskelujen kesto, toteutusmuoto
 242: Millaista opiskelu jamkissa on ja milloin valintakoepäivä on?
 244: Opiskelun sisältö ja haku
 245: Hakuohjeet
 246: Haettavan tutkinnon opinto-opuusin. Opiskelutavan selkeät ehdot.
 249: Järjestetäänkö matkailualan koulutusta ja mihin suuntautunut?
 355: Mahdollisuutta opiskella restonomiksi joustavasti työn ohessa.
 491: Koulutuksen sisältö ja hakumenettely
 497: Yleistä tietoa
 783: Valintaperusteiden opiskelu sekä ennakkomateriaalin käyttö.
 806: Kestävän gastronomian oppisisältöjä ja hakuohjeita
 828: Tutkinnon rakenteesta
 941: Hain tietoa eri aloista sekä tietoa Jamkin kansainvälisyydestä sekä liikunta mahdollisuuksista.
 1015: Yleistietoa Jamkista, sekä tarkempaa tietoa tutkinto-ohjelmista
 1035: Hakuaika, sisällöt, hakuvaatimukset
 1041: YAMK:n hakuajat, koulutusten sisällöt
 1067: Opintojen sisältöä
 1092: Selvitystä opinnoista
 1096: Hakutieto, koulutussisällöt, täydennyskoulutus
 1100: Hakuaikoja, yleistä tietoa, opetussuunnitelmaa
 1132: Koulutuksen eri osa-alueita ja pituutta
 1156: Opetussuunnitelmat, hakuasiat
 1245: Koulutusvaihtoehtoja
 1252: Koulutustarjontaa
 1308: Työllistymismahdollisuuksia ja mihin ammattiin ihmiset työllistyvät valmistumisen jälkeen.
 1309: Opintojen sisältöä
 1335: Mitä aloja voi opiskella ja mitä ne sisältävät? Ja myös kansainvälisyydestä.
 1356: Koulutusaloja
 1373: Aikatauluja
- Hakukohde = Sosiaali- ja terveysala:**
 17: Opintokokonaisuuksia, kursseja, tapah-tumia, aktiviteettejä
 61: Hakupisteytystä
 78: Tietoa käytännön asioista sekä tietoa koulutuksista
 158: Mitä kokeita, paljonko ollut ennen haki-joita tms.?
- 188: Mitä koulutuksia ja mitä ne sisältävät?
 202: Yleistä tietoa koulutusvaihtoehtoista sekä pääsykokeista
 222: Opintojen sisällöstä ja aloista, joita voi opiskella.
 235: Pääsykoemateriaaleja
 238: Tietoa eri koulutuksista
 288: Hain yleistä tietoa siitä, minkälainen paikka Jamk on opiskella ja minkälaista koulutusta ja suuntautumisia on tarjolla.
 312: Koulutuksen sisältöä
 353: Koulutusmahdollisuudet
 383: Tietoa hakemisesta ja eri aloista
 453: Jamkin www-sivuilta
 455: Erilaisia koulutusaloja
 603: Jamkin sijainti
 605: Tietoa eri koulutuslinjoista
 609: Millaista opiskelu on, miten haetaan, millaiset pääsykokeet?
 610: Hakuaika
 611: Opintopisteitten määrä, ja mille aloille pääsee Jamkista.
 612: Koulutuksia, opintosuunnitelmia, haki-jatilastoja
 614: Koulutuksia ja avoimen Jamkin tarjon-taa
 615: Tietoa opinnoista
 617: Mitä koulutusaloja on tarjolla, kuinka paljon otetaan opiskelijoita sisään, mitä eri alojen opintoihin sisältyy?
 620: Tietoa koulutuksista
 627: Koulutuksen ja pääsykokeen tiedot.
 632: Itseäni kiinnostavista koulutuksista sekä etenkin yrittäjyysopinnoista
 634: Pääsykokeista
 636: Monimuotokoulutukseen liittyviä asioita
 642: Opintojen sisältö, työllistymismahdolli-suudet
 643: Koulutusmahdollisuuksia
 644: Tietoa koulutuksista ja kurssivaihtoeh-doista
 645: Aloja ja alan sisältöä, opiskelun sisältöä
 647: Opinnoista tietoa, opiskelusta ja opis-kelijavalinnoista
 651: Kevään yhteishausta, avoimesta amk:sta ja fysioterapeutin tutkinnosta
 652: Alkavista koulutuksista
 662: Opintojen sisältö
 664: Hakijatilastoja, tietoa koulutuksista
 667: Tietoa esivalintakokeesta, valintako-keesta ja opintojen rakenteesta
 670: Pääsykokeiden infoa ja opetussuunni-telmaa
 672: Pääsykoetietoa, koulutustarjontaa
 674: Eri koulutusaloja. Olen opiskellut jo aiemmin kyseisessä oppilaitoksessa, joten löytyy omaakin kokemusta.

- 678: Koulutustarjonta, yksityiskohdat koulutusohjelmasta
- 684: Opintosuorittamisesta
- 686: Tietoa monimuoto-opiskelusta ja sosiaalialasta
- 688: Opetus- ja opiskelumenetelmistä, suuntautumisvaihtoehdoista, kansainvälisyydestä, pisterajoja
- 689: Ammattiopisto-ohjelmat
- 690: Koulutusalat, pääsykokeisiin liittyvät asiat, minkälaista opiskelu Jamkissa on
- 692: Alkavat koulutukset
- 696: Miten monimuoto-opiskelu toimii, ja millaista opiskelu on?
- 698: Yleistä tietoa opiskelusta ja aloista
- 699: Pääsykoeaikoja, toteutettavat linjat, pääsyaatimukset
- 701: Toimintaterapeuttikoulutuksesta, hakuprosessista, opiskelun käytännöistä
- 705: Sosiaalinen media, Jamk kotisivut, opintopolku
- 709: Millaista opiskelu on ja sisältöä tarkemmin?
- 717: Mitä voin opiskella ja mitä opinnot pitävät sisällään?
- 719: Tietoa koulutuksista, kouluhausta, aiemmista kouluhauista, pääsykokeista
- 722: Koulutuksen sisällöstä
- 725: Erinäisiä opiskeluihin liittyviä asioita.
- 726: Koulutusaloista, opintojen toteutuksesta ja aikatauluista
- 727: Kansainvälisysmahdollisuuksia, tietoa aloista
- 728: Koulutuksista, niiden sisällöstä ja mahdollisuuksista
- 733: Pääsykoe
- 737: Koulutusmahdollisuuksia
- 741: Ammatista ja koulutuksen toteutuksesta ja opintojen sisällöstä
- 746: Millaista opiskelu on?
- 756: Tietoa siitä, millaista unelma-alani opiskelu on käytännössä (mitä sisältää yms.)
- 757: Lähinnä avoimen Jamkin kurssitarjontaa
- 758: Monimuotokoulutusta
- 759: Yhteishakuun ja valitsemani alan koulutuksiin liittyvää tietoa.
- 763: Koulutuksen sisällöistä
- 772: Kaikenlaista
- 773: Opiskelukäytännöt
- 774: Koulutuslinjojen alkamista
- 775: Mitä haettava koulutus sisältää, tietoa hakemisesta?
- 779: Yleistä tietoa opinnoista
- 785: Opintojen muotoa, vaihtomahdollisuuksia, hakijatilastoja, opinto-opas
- 789: Tietoa yhteishauista
- 790: koulutusohjelma
- 792: Voinko hakea Jamkiin ylipäätään?
- 793: Opetuksen toteutus, hop, tutkinnon sisältö
- 795: Koulutukseen hakua
- 800: Koulutuksen sisällöstä, hakuajankohdasta yms. opiskeluun liittyvistä asioista
- 805: Mitä voi opiskella, kuinka paljon on aloituspaikkoja?
- 811: Opintojen sisällöstä tietoa, sekä monimuotototeutuksesta.
- 816: Mitä opiskelumahdollisuuksia, miten haetaan?
- 817: Koulutus, opettajat, ammattitaito, joustavuus
- 818: Tutkintoja, niiden sisältöjä, opintosuunnitelmaa, käytännön ohjeet hakuun yms. hakuun liittyvä
- 819: Tutkintomahdollisuuksia
- 824: Koulutussisältöjä
- 826: Yhteishakujen ajankohdat ja vaatimukset
- 835: Pääsykoejuttuja
- 836: Pääsykokeisiin liittyviä asioita: koepäivä, ennakkoaineisto yms.
- 841: Hakijatilastoja
- 843: Koulun yleisesti saamia arvosteluja, koulun opetuksessa painottamia asioita, opiskelijoiden arvosteluja koulusta jne.
- 844: Koulutusaloja, opintorakenteita, yleistä tietoa esim. opiskelijavalinnoista
- 847: Monimuotokoulutusta, opintojen sisältöä
- 848: Opetussuunnitelma, toteutus, pääsykoe, palvelut
- 849: Pääsykoeasiaa
- 853: Koulutuksen sisältö ja rakenne, pääsykoemenettely
- 861: Monimuoto-opiskelusta
- 862: Hakuasiat, tutkinnon sisältö
- 863: Hain tiettyjä opintoja opintopolku.fi:sta ja niiden kautta aloin etsiä tietoa ammattikorkeakoulusta.
- 864: Koulutusvaihtoehdot
- 866: Eri koulutuksista ja niiden vaatimuksista
- 867: Hakuprosessista, monimuoto-opiskelusta
- 869: Tietoa tutkinto-ohjelmista
- 871: Hakuaikataulu
- 873: Voiko Jamkissa opiskella sitä, mitä haluaisin opiskella? Miten Jamkin haetaan?
- 877: Hakuajat, pääsyaatimukset
- 880: Alat, mitä voi opiskella.
- 881: Valintaperusteita
- 882: Valintakoerajoja
- 883: Koulutusmahdollisuuksia
- 884: Alkavat opiskelupaikat

- 886: Kunhan selailin kaikkea ylipäättään.
- 887: Opinto-oppaat ja koulutusohjelmat, hakukriteerit
- 889: Tutkintokohteista, monimuoto-opiskelu
- 891: Mitä on mahdollista opiskella ja kuinka hakea?
- 892: Opintomahdollisuuksia, mitä opinnot sisältävät?
- 893: Pisterajoja, yleistä viihtyvyyttä, opintotarjontaa yms.
- 895: Tutkintorakennetta
- 900: Kauanko opinnot kestävät, mitä aloja on tarjolla, saako opetussuunnitelmaan vaikuttaa itse?
- 903: Tietoa koulutusaloista
- 904: Hakuohjeet
- 908: Koulutuslinjaan liittyvää tietoa
- 920: Hain lähinnä tietoa hakemani koulutuksen sisällöstä, hakuvaiheen tärkeistä päivämääristä ja monimuotototeutuksen opiskelutavoista.
- 923: Opintomahdollisuuksiin liittyvää tietoa
- 927: Opiskelumenetelmiä
- 935: Jyväskylän ammattikorkeakoulun käytäntöä oppilasvalintaan liittyen
- 936: Tietoa koulutuksesta
- 940: Koulutustarjonta
- 943: Opiskelutavat, eri opintolinjat
- 947: Kyselin tutuilta
- 949: Mitä koulutuksia ja mitä ne sisältävät?
- 951: Tietoa liittyen opiskelijamahdollisuutta sairaanhoitajaksi.
- 959: Eri koulutuksista ja sen toteutuksista
- 962: Opinnoista, hyväksi luvuista, mahdollisuuksista
- 965: Mitä Jyväskylän ammattikorkeakoulussa voi opiskella, ja millaista opiskelu siellä on?
- 967: Eri opiskelumahdollisuuksia
- 988: Yleisesti kaikkea opintoon liittyvää.
- 989: Koulun tarjoamista vaihtoehtoisista opiskelumuodoista
- 1013: Jatkokoulutusmahdollisuuksia
- 1017: Millaisia YAMK-koulutuksia järjestetään?
- 1021: Hakuasioita
- 1027: Opintojen sisältöjä
- 1039: Pääsyvaatimuksia, opintosuunnitelmaa
- 1040: YAMK ja koulutusvaihtoehtoja
- 1046: Hakuaikoja ja linjoja
- 1052: Koulutusten esittelyä ja sisältöjä. Hakuajankohtia ja ohjeita.
- 1053: Tarjolla olevia opintoja
- 1057: Ylemmän amk:n koulutusmahdollisuuksia
- 1064: Koulutusalan opintojen sisältö, pituus, hakukriteerit yms.
- 1068: YAMK-tutkinnot, hakuaika
- 1069: Koulutusohjelmia
- 1070: Koulutusvaihtoehtoja, hakuohjeita
- 1074: Hakukelpoisuutta, opinto-ohjelmaa, eri mahdollisuuksia opintoihin
- 1077: Yleistietoa opiskelusta ja hausta, hakuvaihtoehtoista, eri aloista, pääsykohteista ja hakijamääristä
- 1078: Kaikkea
- 1080: Koulutuksen sisältöjä ja suuntauksia
- 1082: Koulutusohjelmasta, opetuksen taso.
- 1084: Opintojen sisältöä ja suoritustapaa
- 1087: YAMK-koulutusta
- 1090: Alkavat opinnot, hakuaika, sisältö jne.
- 1094: Koulutustarjonnasta
- 1097: YAMK-kuntoutus
- 1102: Hakuohjeita ja käytäntöjä opiskelussa, avoimia opintoja
- 1103: Aok- ja YAMK-opinnoista tietoa
- 1105: Mitä tutkintoja teillä on ja suoritustapoja?
- 1110: Olen opiskellut ko. oppilaitoksessa, joten www-sivujen info on riittänyt.
- 1111: Tietoa YAMK-koulutuksesta
- 1114: Oman alan koulutuksista
- 1116: Tietoa YAMK-tutkinnoista
- 1117: Opintojen sisältö ja joustava toteutus
- 1119: Alkavia jatko-opintoja
- 1124: Koulutuskuvauksia ja -sisältöjä
- 1125: YAMK-tutkintovaihtoehtoja
- 1126: Jamkin www sivuilta
- 1127: Koulutusohjelmat ja niiden sisältöä ja toteutusta
- 1129: Koulutusohjelman sisältö
- 1130: Tietoja koulutusaloista
- 1135: Pääsyvaatimuksia, koulutuksia, koulutussisältöjä
- 1138: Mahdollisuudet YAMK-tutkintoon
- 1139: Alkavat tutkinnot YAMK:n osalta
- 1146: Koulutuksen alkua ja sisältöä
- 1148: Koulutus, monimuotoisuus, mahdollisuus opiskella työn ohessa
- 1150: Koulutuksen tasosta, hakijamäärästä suhteessa opiskelijapaikkoihin, koulutuksen toteutustavasta ja sen sisällöstä
- 1152: Opintojen painotusta ja tietoa opetuksen laadusta
- 1155: Koulutusaloja
- 1157: Koulutusvaihtoehtoista, sisällöstä ja opiskelumuodoista.
- 1158: Koulutukseen hakemista, avoimen koulutuskalenteria
- 1159: Tietoa eri opiskelumahdollisuuksista
- 1160: Jatko-opintomahdollisuuksia
- 1164: Koulutusvaihtoehtoja ja sisältöjä
- 1167: Hakiessani kouluun hain tietoa lähinnä koulutusaloista.
- 1176: Opintojen rakennetta
- 1178: Alat, pääsyvaatimukset, kiinnostavuus, sopivuus itselle

- 1181: Koulutusmahdollisuuksia
 1186: Tietoa opiskeluista
 1190: Tietoa koulutuksesta, sen sisällöstä ja kestosta
 1191: Jamkin sivuilta, opintopolusta
 1194: Yleisesti, mitä aloja on tarjolla ja niistä lisää tietoa.
 1195: YAMK-koulutuksen sisältö
 1199: Opintovaihtoehtoja
 1200: lähinnä tietoa opiskelumahdollisuuksista
 1201: Koulutusmahdollisuuksia
 1202: Koulutustarjonnasta yleisesti
 1204: Opintovaihtoehtoja
 1208: Sopivaa YAMK-koulutusta amk-koulutuksen jatkoksi
 1210: Mitä koulutuksia alkaa, hakuohjeet, opiskelutapa?
 1211: Koulutusalojen sisällöt, kurssien sisällöt, tietoa valintakriteereistä
 1216: Tietoa YAMK-suuntautumisista, sisällöistä
 1218: Opiskelumahdollisuuksista
 1219: Opintoihin hakeminen, opintojen sisältö, opiskelijapalvelut
 1220: YAMK-koulutuksia
 1221: Eri koulutusaloista ja niiden sisällöistä tietoa
 1222: Opiskelupaikoista
 1227: Yleisesti hakuprosessista ja opintojen sisällöstä
 1236: Haettavat koulutusohjelmat, YAMK 2017
 1237: Koulutuksen sisältö, pääsykoe
 1239: Koulutusvaihtoehdot amk-kuntoutuksen ohjaajille jatko opintoja ajatellen
 1241: Koulutuslinjoja ja kokonaisuuksia
 1242: Lähinnä pääsykokeeseen ja hakemaani koulutukseen liittyvää
 1246: Hakuajat, opintojen rakenne
 1248: Koulutusalat/hakukohteet, hakuun liittyvät käytännön asiat
 1249: Millaisia aloja on, millaista opiskella, viihtyvyys?
 1251: Täydennyskoulutusta
 1259: Hakuajkoja
 1260: YAMK-tutkinnoista, kurssien sisältö ja opintosuunnitelma, opintososiaaliset edut,
 1266: Aloista ja sen koulutuksen toteutuksesta
 1269: Koulutus tarjontaa
 1270: Mitä Jyväskylän YAMK-opintoja on tarjolla?
 1274: Hakemusperusteet, tutkintovaatimukset
 1277: Tietoa YAMK-koulutuksesta
 1280: Opintojen sisältöä, kestoa, monimuoto-opiskelun mahdollisuuksia, koulutusvaihtoehtoja ja valuntaperusteita
- 1282: Ylemmän amk:n koulutustarjonta ja opiskelu
 1295: Opintojen rakenne
 1301: Opintovaikoima
 1304: Tietoa YAMK-tutkinnosta ja sen vaatimuksista
 1307: Pääsykoetietoa ja tietoa opinnoista
 1312: Minkälaiset ovat valintakokeet? Onko mahdollisuus päästä ulkomaille vaihtoon? Tukeeko koulu opiskelijoitaan opinnoiden aikana ja kuinka hyvin?
 1315: Opintojen sisältöä, kuinka haetaan, millaiset valintakriteerit, millainen pääsykoe yms.
 1317: Nettisivut ja opintopolku
 1319: Pääsykoepäivää
 1321: Koulutuksen sisällöstä, koulusta ylipäättänsä
 1323: Yhteishaun aikataulua, pääsykokeiden pisterajoja, koulutuksen kokonaisuutta, työntekijöiden yhteystietoja, yleisesti tietoa alasta, jolle hain.
 1329: Koulutuksesta yleensäkin, toteutuksesta, hakemisesta ja kouluun pääsystä
 1338: Koulutusvaihtoehtoja yms.
 1339: Eri koulutusvaihtoehtoja
 1340: Koulutusohjelmat ja niihin hakeminen
 1357: Koulutusohjelmatiedot ja hakuprosessiin liittyvät tiedot
 1364: Vertailin eri koulutusaloja, koulutusten rakennetta, hyväksilukumahdollisuutta, alkamisajankohtia jne.
- Hakukohde = Tekniikan ala (insinööri):**
 14: Koulutusalojen opintoja
 26: Alan nimeä
 79: Opiskeluvaihtoehtoja
 103: Muiden kokemuksia
 119: Aloituspaiikkoja
 128: Tietoa opiskeluvaihtoehtoista
 200: Koulun laatua ja tasoa koskevia asioita
 251: Hakutietoja ja -aloja
 253: Millaisia aloja voi opiskella?
 255: Mitä koulutusohjelmia on tarjolla ja kiinnostavien koulutusten opetussuunnitelmat?
 256: Etsin yleistä tietoa koulusta, koska minulla ei ollut aikaisempaa tietoa ollenkaan.
 260: Koulutuksesta sekä koulutuksen tasosta
 262: Miten eri suuntaukset eroavat toisistaan?
 267: Suuntautumisvaihtoehtojen tarkempaa sisältöä
 273: Koulutusten sisällöistä
 276: Tietoa biotalouslogistiikan koulutusohjelmasta

- 277: Minkäläinen koulutus on kokonaisuudeltaan ja opiskelijoiden omaa mieltymystä opiskeluun tekniikanalalla?
- 279: Millainen koulu on, ja minkälainen ympäristö siellä on?
- 281: Kokemuksia koulusta
- 284: Koulutustarjonnasta ja työllistymisestä alalle
- 285: Opintokokonaisuuksien sisältöjä, kursien vaatimuksia sekä sisältöjä, ”kurssi-tarjotinta”
- 286: Hakuohjeita ja tietoa oman alan opinnoista.
- 287: Edellisiä pääsykokeita
- 290: Koulutuksen sisältö, työllistymismahdollisuudet, yleinen ilmapiiri
- 291: Koulutusohjelman sisältöä ja laadukkuutta
- 292: Koulutuksen sisällöstä, hakijoiden määräästä ja yleistä asiaa koulusta
- 300: Www-sivut
- 302: Koulutuksen sisältöä
- 305: Pääsykokeita
- 313: Kuvaa Jamkin yleisilmeestä
- 314: Mitä eri linjat pitävät sisällään?
- 315: Amk-tutkintoja Jamkin sivuilta
- 316: Eri tutkintoja
- 317: Yleistietoa ja opiskelusta tarkemmin
- 318: Tietoa pääsykokeista ja opiskelusta Jamkissa
- 319: Pääsykokeitten ajankohtaa
- 324: Koulutusmahdollisuudet ja käytännön toiminnoista tietoa
- 326: Opiskelumahdollisuudet
- 327: Kaikkea mahdollista koulutustarjonnasta hakijatilastoihin
- 328: Hakijamäärät, alimmat pisteet pääsykokeista, tutkinnon sisällöt, avoimen aikataulut
- 330: Pääsykokeet ja sisäänpääsyvaatimukset
- 332: Opintolinjoista, joustavuudesta, tutkin-tojen suorittamisesta
- 333: Milloin on pääsykoe?
- 336: Ammattikoulupohjaisten opiskelua. Pääsykokeista.
- 338: Perustietoa oppilaitoksesta ja infoa.
- 352: Hakuaika ja yleistietoa
- 357: Sähköalan tietoa
- 365: Koulutuksen laatua
- 368: Mahdollisia opiskelumuotoja
- 374: Opintosuunnitelma
- 375: Yleistietoa
- 382: Opiskelumahdollisuuksia
- 388: Esimerkiksi minkä koulujen kanssa on sama valintakoe.
- 392: Monimuoto-opiskelusta
- 397: Tietoa monimuotokoulutuksesta ja itse hakemisesta
- 405: Valintakokeen ennakkomateriaaleja ja tietoa eri tekniikan aloista
- 412: Insinöörikoulutusta
- 414: Mitä voi opiskella?
- 415: Yleistä tietoa Jamkista
- 424: Pääsykokeista ja vaatimuksista
- 429: Koulutussisältö
- 433: Eri koulutusmahdollisuuksia
- 435: Hakijatietoja
- 438: Hain monimuotolinjaa.
- 440: Opintoaloja
- 442: Pääsykoe ja sisäänpääsyprosentit
- 450: Opiskeluinfoa
- 462: Perustietoja
- 463: Tietoa koulutustarjonnasta
- 464: Tietoa eri koulutusmahdollisuuksista
- 471: Monimuotokoulutuksesta
- 475: Itse hain jatko-opiskeluvaihtoehtoja googlen kautta.
- 478: Tietoa aloista ja hakuajoista
- 479: Ylempi amk / Monimuoto
- 482: Nettisivut, paikan päällä käynti, sähköposti
- 484: Opiskelu-aika, paikka, toteutus
- 486: Koulutusmahdollisuudet
- 489: Opintokokonaisuutta, työjärjestystä ja mahdollisuutta opiskella työn ohessa.
- 490: Minkälaista opiskelua siellä on?
- 492: Tietoa pääsykokeesta ja tietoa tutkinnon sisällöstä
- 494: Monimuoto
- 496: Pääsyvaatimuksia, pääsykokeiden tulostasoa, koulutuksen sisältöä ja työllistävyyttä
- 499: Valintakokeet ja aloista
- 504: Opintomahdollisuus, aloitusajat
- 506: Koulutuksen sisältöjä yms.
- 509: Tutkinnon ajankohdan ja sisältö
- 511: Opintosuunnat, hakuvaatimukset
- 512: Koulutuksen sisältö, valintaperusteet, koulutuksen taso
- 514: Aloja, valintaperusteista, hakuaikaa
- 516: Amk
- 517: Koulutusalat
- 519: Koulutus on asiantuntevaa ja suositeltiin hakemaan.
- 529: Opetustyyliä (käytännönläheistä)
- 532: Sisäänpääsyvaatimuksia
- 533: Sijainti, opiskelumenetelmät
- 534: Sijaintia, liikenneyhteyksiä ja alan vaihtoehtoja
- 538: Opiskelijan arjesta Jamkissa sekä pääsykokeista
- 539: Millaista opiskelua jamkissa on ja koulutuslinjat?

- 540: Tietoa koulutusaloista.
542: Valintakoemateriaalia
547: Osoitetta
548: Netistä
549: Www.jamk
553: Koulun sijainti ja hakuun liittyviä juttuja
555: Opiskelumahdollisuuksista, lisävalinnoista
559: Lähinnä tietoa opiskelupaikan hakemisesta ja opintojen mahdollisuuksista
560: Yleistietoa
561: Minkälainen koulu on ja millaisia mahdollisuuksia tarjoaa opiskella?
562: Yleistä tietoa laitoksesta
570: Koulutuslinjoista
571: Monimuotokoulutusta
575: Eri alavaihtoehtoja ja pääsykoevaatiimuksia
579: Insinöörien työllistymistä koulun jälkeen
581: Tietoa koulutuksista
585: Koulutusvaihtoehdot
586: Opintojen sisältöön liittyvää tietoa lähinnä
587: Hakuprosessista ja -vaatimuksista
594: Mitä insinööritutkintoja voi suorittaa?
697: Koulutustarjonta
735: Tietoa koulutusohjelmista ja niiden sisällöistä, hakumenettelystä
751: Eri koulutusten sisällöstä
770: Mitä koulutuksia tarjolla, onko jokin este valinnalleni, kun olen toisessa yliopistossa kirjoilla?
776: Opintopalvelujen tiedot
791: Mitä opiskeltavia ammatteja koulussa on?
798: Alkavia koulutuksia alalle, jolla työskentelen.
801: Opintojen sisältöjä
803: Hakuperusteita, koulutuksen sisältöä ja kestoa
820: Mitä koulutus sisältää, hakijamääriä, kokemuksia, tietoja pääsykokeista.
850: Opiskelut työn ohessa
856: Koulutusten sisältöä
858: Koulutusaloja, ohjeita, kuinka löytää paikkaan, jossa valintakoe pidetään ja yleistietoa oppilaitoksesta.
875: Yleisestä opiskelusta tällä iällä
890: Monimuotokoulutukset ja niiden opinto-sisältö + toteutus
905: Pääsykokeista
907: Tietoa oppilaitoksesta ja tutkinnon sisällöstä
909: Opiskeluiden monipuolisuutta ja opettajien ammattitaitoisuutta
934: Koulutukseen liittyviä tietoja
944: Sekalaista tietoa Jamkiin liittyen
945: Koulutustarjonnasta, pääsyvaatimuksista, hakuajoista ja koulusta yleensä
954: Minkälaista opiskelu on?
963: Kaikkea
966: Yleistietoa
968: Konetekniikan opinnoista tietoa
978: Ympäristöä, koulutusmahdollisuuksia, koulu itse
981: Millainen opiskelu olisi ja minkälaiset tilat ovat?
990: Koulutuksen sisällöstä ja mahdollisesta monimuotokoulutukseen
1004: YAMK-tutkintoihin liittyvät pääsyvaatimukset (työkokemus, aikaisemmat opinnot)
1007: Logistiikan yli-insinöörin opinnoista
1009: YAMK-linjoista tietoa
1030: Koulutusohjelmia ja niiden sisältöä
1042: Opiskeluvaihtoehtoja, työpaikkoja, ohjeita
1050: Koulutustietoja
1051: Koulutuksen sisältöä ja tietoa hakuprosessista
1056: YAMK:n tutkintolinjoja
1058: Tutkintoja
1081: Koulutussisältöjä, hakuajkoja
1086: Jamkin www-sivuilta.
1093: Koulutusohjelmasta
1098: Opiskelualoja
1161: Opintojen sisältöä, hakuaikaa ja opintojen rakennetta
1171: Opintolinjoja
1179: Hakuajan
1180: Käytännön tietoa koulutusohjelmiin ja hakemiseen liittyen
1192: En muista tarkkaan, mutta asiat liittyivät YAMK-opiskeluun, ja mitä se käytännössä tarkoittaa, ja miten valinnat menevät jne. Esim. nytkään ei ole missään mitään tietoa, milloin mahdolliset oppilasvalinnat ensi syksyn koulutukseen ilmoitetaan ja millä medialla. Mitä jos sähköpostini korruptoituu/kaapataan/cryptataan tms., tuleeko kirje vai ei? Missään ei kerrota!
1207: Tietoa opiskelun sisällöstä ja kestosta
1226: Tietoa koulutusohjelmista, sisällöstä
1228: Koulutustarjonta ja -sisältö
1234: Koulutusten erityisosaamislakkoja, eli ns. erikoistumismahdollisuuksien selvitys oman alan ammatissa
1244: YAMK
1275: Linjoja, joille voidaan perehtyä koulun aikana.
1276: Koulutuksen sisällön
1281: Koulutustarjonta

- 1285: Hakuaikataulut, monimuotototeutuksen lähiopetusjaksot, vanhat valintakokeet
- 1292: Hakukriteerit
- 1303: Opiskelumahdollisuuksista YAMK:ssa
- 1311: Koulutuksen sisältö, hakuvaatimukset
- 1318: YAMK-tutkinnoista tietoa
- 1324: Koulutussisällöistä
- 1332: Mitä tietojenkäsittelytieteiden insinöörin koulutus pitää sisällään; mihin alueisiin siinä on mahdollista erikoistua; paljonko hakupisteitä saan IB-tutkinnon arvostani, ja kuinka ne käännetään suomalaista ylioppilastutkintoa vastaaviksi; sisältääkö koulutus/tutkinto tarpeeksi teoriaa, ettei se teoria jää liian ohueksi; jne.
- 1334: Opiskelumahdollisuuksista työelämän ohessa
- 1346: Haku ohjeita, opetussuunnitelmista
- 1348: Opiskelusuuntia, muotoja, kestoja
- Hakukohde = ICT-ala (insinööri):**
- 2: Opintojen sisällöstä, pääsyaatimuksesta ja sijainnista
- 10: Kaikkea koulutuksiin ja hakemiseen liittyen
- 75: Opintojen hakuajat yms.
- 93: Etsin sopivia tutkintoja
- 136: Tutkinnot, hakuajat
- 141: Erilaisista linjoista
- 149: Opiskelumahdollisuuksia
- 194: Opintojen sisältöä
- 261: Yleisesti tietoa kouluttautumsvaihtoehtoista sekä koulun toiminnasta
- 271: Aikuiskoulutusmahdollisuuksia
- 297: Mihin osa alueisiin voin painottaa opiskellessani?
- 311: Opiskelun kestoja, erilaisia tutkintoja
- 325: Tietoa tietoverkkotekniikan ja sairaanhoitajan tutkinnoista
- 334: Mitä opiskellaan ja millä tavalla?
- 341: Opiskelupaikkaa, jossa olisi minulle jotakin kiintoisaa opiskeltavaa, ja sisään-pääsykin olisi mahdollista.
- 364: Yleistietoa linjasta ja ammattikorkeakoulusta
- 385: Koulutusaloja
- 404: Koulutuspaikkoja
- 406: Opintojen sisältö, mikä minulle on paras.
- 407: Ict-tutkinnon sisältöä, pääsykokeita ja hakuajoja
- 436: Yleistä ilmapiiriä, oppiaineiden keskittyneisyyksiä
- 454: Tarjolla olevia koulutusmahdollisuuksia sekä hakuohjeet.
- 465: Koulutustarjontaa, suuntautumsvaihtoehtoja jne.
- 473: Mitä aloja on tarjolla ja mihin voi erikoistua?
- 495: Koulutuksen laajuutta sekä pituutta.
- 521: Minkälainen koulutus tarjonta?
- 523: Koulun suuntautumistarjontaa
- 526: Mahdollisen paras paikka alalleni
- 535: Pääsyaokoepäivä ja kellonaikaa
- 566: Tietoa koulusta, tutkinnoista, esteettömyydestä yms.
- 572: Opintojen sisältöä.
- 778: Erikoistumismahdollisuudet
- 794: Kaikkea mahdollista opintojen sisällöstä aikatauluihin ja joustavuuteen
- 924: Mitä opiskelu alueita on saatavilla?
- 971: Ict-alan opiskelumahdollisuuksia
- 977: Pääsyaokoevaatimukset
- 1028: Yleisesti tutkintojen toteutustavasta ja eduista ym.
- 1188: Tietoa koulutusohjelmasta
- 1288: Opintojen sisältöjen esittelyä
- 1297: Ajankohtaa ja sopivuutta itselle
- 1355: Opiskelumahdollisuuksia ja aloja

(901 responses cited)

JYVÄSKYLÄN AMMATTIKORKEAKOULUN Julkaisuja



MYynti JA JAKELU
Jyväskylän ammattikorkeakoulun kirjasto
PL 207, 40101 Jyväskylä
Rajakatu 35, 40200 Jyväskylä
040 865 0801
julkaisut@jamk.fi
www.jamk.fi/julkaisut

VERKKOKAUPPA
www.tahtijulkaisut.net

jamk.fi

jamk.fi

JYVÄSKYLÄN AMMATTIKORKEAKOULU

PL 207, 40101 Jyväskylä

Rajakatu 35, 40200 Jyväskylä

Puh. 020 743 8100

Faksi (014) 449 9700

www.jamk.fi

AMMATILLINEN OPETTAJAKORKEAKOULU

HYVINVOINTIYKSIKKÖ

LIIKETOIMINTAYKSIKKÖ

TEKNOLOGIAYKSIKKÖ



Tässä tutkimuksessa selvitetään vuonna 2017 Jyväskylän ammattikorkeakouluun (JAMK) hakeneiden opiskelijoiden mielikuvia korkeakoulusta. Vastaava tutkimus on toteutettu myös vuosina 2013, 2014, 2015 ja 2016, mikä mahdollistaa tulosten vertailun aikaisempiin vuosiin ja mahdollisten muutostrendien arvioinnin.

Tutkimuksessa selvitettiin spontaaneja mielikuvia JAMKista avoimilla ja strukturoiduilla kysymyksillä, Jyväskylän kaupungin vaikutusta hakijoiden mielikuviin sekä koulutusohjelmien roolia ja mielikuvaa hakijajoukossa. Tarkasteltiin myös eri tiedonhankintakanavien roolia sekä Jyväskylän ammattikorkeakoulun mielikuvaa IP-analyysillä.

Pitkittäistutkimuksen tuloksena voidaan todeta, että mielikuvissa Jyväskylän ammattikorkeakoulusta ei ole tapahtunut juurikaan muutoksia kolmen tutkimusvuoden aikana. Vuonna 2017 tutkimukseen vastasi 1371 hakijaa, mikä tarkoittaa 23 %:n vastausprosenttia (1371/6024).

ISBN 978-951-830-461-9



9 789518 304619 >