

VIERAILIJA

Kazakstanilaisopettajat viihtyivät kylässä

Paikallisia opettajia ja rehtoreita pidetään nyt esimerkkeinä ammattitaitoisista ja työtään kehittävästä ihmisistä.

Hämeen ammattikorkeakoulu on valinnut koulutusviennin strategiansa kutsumalla asiakkaat Suomeen, ei vain lähettämällä huippuasiantuntijoita muualle kouluttamaan. Suomalaista koulua ja ammatillisen koulutuksen toimintaympäristöä ei voi noin vain paketoita ja lähettää muihin maihin.

Afrikkalaisen sanonnan mukaan tarvitaan koko kylä kasvattamaan yksi lapsi. Niin tarvitaan myös kokonainen kylä kouluineen, jotta koulutusviennin asiakas saisi täyden käsityksen koulutuksen ihmemaana pidetystä Suomesta.

Tähän asti pisin koulutusviennin toteutuksemme kesti yhdeksän kuukautta ja päättyi kesäkuun lopussa. Juhlava päättöseminaari oli Kanta-Hämeen ja Hämeenlinnan juhlaa. 21 kazakstanilaista opettajaa sai omakohtaisen opin siitä, mitä maailmalla tunnettu suomalainen koulutus ja opettajan työ käytännössä on.

He analysoivat ja vertailivat kokemuksiaan ja pohtivat siirrettävyyttä omaan maahansa.

Koulutusvienti avaa ikkunoita

Hämeenlinna on vanha koulukaupunki. Vanhaa kannattaa vahvistaa ja uudistaa kansainvälisessä kilpailuympäristössä. Nykyajassa vahva kulttuurinen pohja mahdollistaa liiketoimintaa, josta monet seudun toimijat hyötyvät. Siksi Hämeen liiton ja Euroopan sosiaalirahaston tuella Ylermi-hankkeessa kehitettiin uusia toimintamalleja.

Maahan saapuva koulutusviennin asiakas tarvitsee palveluita ja edustaa oman maansa mielipidevaikuttajia myös muiden, koulutukseen liittyvien tuotteiden ja palveluiden ostavana asiakkaana.

Hämeenlinna on pieni, suuri kaupunki lähellä Suomen keskeisimpiä muita kaupunkeja ja liikenneyhteydet kaupungista muualle maailmaan ovat hyvät. Maahan saapuva ulkomainen koulutusviennin asiakas haluaa



Seija Mahlamäki-Kultanen
Kirjoittaja on Hämeen ammattikorkeakoulun ylempään korkeakoulutuksen yksikön johtaja.

nähdä paitsi Hämeenlinnan, myös Suomea ja jopa Eurooppaa laajemmin. Hämeenlinnasta on helppo kulkea maailmalle.

Nyt Suomessa opiskelleen ryhmän mieleen jäivät Kanta-Hämeessä kotipaikkaansa pitävät ja toimivat virtuaaliset oppimisympäristöjen ja oppilashallinto-ohjelmien valmistajat. Mikrolinna ja e-Oppi esittelivät tuotteitaan ja saivat arvokasta asiakaspalautetta kansainvälistä markkinointia varten.

Ulkomaalaiset vaativia asiakkaita

Suomalaiset voisivat myös nykyistä vahvemmin tunnistaa koulumaineemme merkityksen oppimisympäristöjen kalusteiden, koneiden ja laitteiden myynnissä. Opiskelijamme ihastelivat joustavia tilaratkaisuja, kalusteita, erilaisia oppijoita tukevia apuvälineitä, valaistuksia jne. Niiden avulla tilat voi sisustaa haluamallaan tavalla tukemaan opiskelua yksilöllisten tarpeiden mukaan, pareittain ja pienryhmissä.

Kazakstanilaiset opettajaopiskelijat olivat ahkeria kulttuurin kuluttajia ja matkailijoi-

ta. He käyttivät paikallisia palveluita ja olivat niihin yleensä tyytyväisiä.

Koulutusviennin asiakkaiden asumisessa opimme uutta. He viihtyivät suomalaista paremmin yhteisöllisissä, kohtuuhintaisissa asuntolatyyppisissä ratkaisuissa eivätkä kaipa hotellitasoa tai yksiöitä kuten suomalaiset.

Nyt lähtenyt ryhmä jätti pysyvän jäljen mieliimme ja sydämiimme lämpiminä ihmisinä ja hyvin vaativina asiakkaina. He vaativat myös itseltään todella paljon. Siksi ryhmää oli ilo opettaa ja oppia itsekin heidän kanssaan.

Ammattikorkeakoulu sai Ylermi-hankkeen kautta tukea koulutusviennin mallien kehittämiseen. Vaativuutensa takia Kazakstanista saapunut opettajaryhmä sopi hankkeen pilotointiin loistavasti. Heidän kiitollisuutensa ja terveisensä kaikille yhteistyökumppaneille Kanta-Hämeessä välittyy sekä tässä kirjoituksessa että monina verkkosovelluksina jälkeensä.

Sana leviää ja maine kasvaa

Hämeenlinnan, muun Kanta-Hämeen ja Etelä-Pirkanmaan koulut, ammatilliset oppilaitokset ja erityisoppilaitokset sekä niiden koko henkilökunta saavat jatkossa lisää mainetta kazakstanilaisten kiertäessä kotimaassaan ja esitellessä oppimaansa verkossa.

Oppilaitokset ja koulut olivat toiminnallaan ja oppimisympäristöillään tehneet suuren vaikutuksen opettajiin. Paikallisia opettajia ja rehtoreita pidetään nyt esimerkkeinä ammattitaitoisista ja työtään kehittävästä ihmisistä. He viihtyvät työssään, kuten viimeisin OECD-tutkimus Suomesta muutenkin kertoo.

Ylermi-projektin kokemusten vahvistamana jatkamme koulutusviennissä kumppanuuksien tiellä. Koulutusvienti on Hamkille paljon enemmän kuin vain euroja ja liikevaihtoa. Se on meille tapa mitata omaa laatua ja kehittää sitä.

Koulutuksen vienti ja asiakkaiden tuonti Kanta-Hämeen kautta suomalaiseen koulujärjestelmään kansainvälistä meitä osana toimintaympäristöämme. Se nostaa yhteistä maakuntaamme maailmankartalle. Tehdään Kanta-Hämeestä EduTourismin kärkitoimija ja koulutuksen maailmankylä.