

Lapin AMK JA MMU Yhteistyö

Matkaraportti - Lapin AMK ja Manchester Metropolitan University

LAPIN AMK JA MMU YHTEISTYÖ

**Matkaraportti - Lapin AMK ja Manchester Metropolitan University
(MMU)**

Jussi Sirviö • Petteri Pohja

Lapin AMK JA MMU Yhteistyö

Matkaraportti - Lapin AMK ja Manchester Metropolitan University

Sarja D. Muut julkaisut 1/2016

© Lapin ammattikorkeakoulu ja tekijät

ISBN 978-952-316-120-7 (pdf)
ISSN 2342-253X (verkkajulkaisu)

Lapin ammattikorkeakoulun julkaisuja
Sarja D. Muut julkaisut 1/2016

Kirjoittajat: Jussi Sirviö ja Petteri Pohja

Taitto: Lapin AMK, viestintäyksikkö

Lapin ammattikorkeakoulu
Jokiväylä 11 C
96300 Rovaniemi

Puh. 020 798 6000
www.lapinamk.fi/julkaisut

Lapin korkeakoulukonserni



Lapin korkeakoulukonserni LUC
on yliopiston ja ammattikorkeakoulun strateginen yhteenliittymä.
Konserniin kuuluvat Lapin yliopisto
ja Lapin ammattikorkeakoulu.
www.luc.fi

Sisällys

1. JOHDANTO	7
2. YHTEISTYÖN RAKENTAMINEN	11
3. MATKAKERTOMUS 2015	15
3.1 Tiistai 1.12.	15
3.3 Torstai 3.12.	17
3.4 Perjantai 4.12.	19
3.5 Lauantai 5.12.	20
3.6 Sunnuntai 6.12.	20
4. YHTEISTYÖN TULEVAISUUS.	23
LIITTEET	25

1. Johdanto

Matkan kohde:	Manchester Metropolitan University, Manchester
Aika:	1.12.2015 klo 09.20 – 6.12.2015 klo 17.30
Reitti:	Rovaniemi - Helsinki - Manchester - Helsinki – Rovaniemi (lentokone)
Osallistujat:	Petteri Pohja, lehtori, liikunta ja vapaa-aika, Lapin ammattikorkeakoulu, HyVo, Rovaniemi, Jussi Sirviö, tuntiopettaja, liikunta ja vapaa-aika, Lapin ammattikorkeakoulu, Hyvo, Rovaniemi

Saimme syyskuussa 2014 kutsun Manchester Metropolitan University:ltä tulla esittelemään Lapin ammattikorkeakoulun liikunnan ja vapaa-ajan koulutuksen opetusta, opetussuunnitelmaa sekä tutkimus- kehittämis- ja innovaatiotoimintaa. Tarkoituksena oli myös ottaa selvää Manchester Metropolitan Universityn opetussuunnitelmasta ja TKI toiminnasta sekä selvittää mahdollisia yhteistyölinkkejä korkeakoulujen välille.

Idea matkasta syntyi, kun liikunnan ja vapaa-ajan koulutuksen lehtori Tommi Haapakangas tapasi MMU:n Erasmus vaihto-ohjelmasta vastaavan Rick Fenoglion Liettuassa järjestetyn Erasmus tapaamisen yhteydessä. Otimme elokuussa suoraan yhteyden Rickiin, joka otti ehdotuksemme vierailusta välittömästi käsittelyyn. Syyskuussa 2014 saimme virallisen kutsun vierailua varten. Matkan taustalla oli ajatus kansainvälisten yhteistyökumppaneiden lisäämisestä ja sitä kautta opiskelija- ja opettajavaihtojen määrän kasvattamisesta. Tapasimme matkan aikana eri koulutusohjelmien opetushenkilöstöä sekä hallinnon jäseniä. Vuoden 2014 matkaraportti löytyy liitteenä (LIITE 1).

Vierailun jälkeen teimme yhteenvedon vierailun aikana käydyistä keskusteluista ja yhteisistä intresseistä. Yhteisiksi tavoitteiksi muodostuivat:

- Opiskelijavaihto
- Yhteiset englanninkieliset opiskelumahdollisuudet
- Etäopiskelu
- Virtuaaliopiskelu
- Opettajavaihdot

Keskusteluissa ilmeni, että edellytykset yhteistyölle ovat olemassa, koska molemmat tahot kokivat opetussuunnitelmien ja oppimismenetelmien olevan yhteen sovitettavissa. MMU:ssa käytetään tutkivan oppimisen menetelmiä etenkin urheiluvalmennuksen ja liikuntapedagogiikan opinnoissa, jotka ovat myös meillä keskeisiä oppimismenetelmiä ja alakohtaisia kompetensseja. Tämän johdosta pystyimme tehokkaasti tekemään opetussuunnitelmien vertailevan kartoituksen ja löytämään mahdolliset yhteisiksi opinnoiksi soveltuvat kokonaisuudet. Tässä raportissa kerrotaan yhteistyön tilanne tällä hetkellä.

2. YHTEISTYÖN RAKENTAMINEN

Yhteistyön kehittämisessä lähdimme liikkeelle askeleista, jotka esittelimme vuoden 2014 matkaraportissa (Liite 1). Seuraavassa esittelemme yksityiskohtaisemmin kunkin askeleen kohdalla toteutuneet toimenpiteet.

1) Opintusuunnitelmien tarkastelu, vertailu ja kartoittaminen (mapping) mahdollisten opintojakson suorittamiseksi vaihdossa

Opiskelijat toteuttivat opintojakson R705L4 Kansainvälisyys ja työelämäosaaminen aikana case based learning -menetelmällä Lapin AMK:n ja MMU:n opetussuunnitelmien vertailevan arvioinnin urheiluvalmennuksen ja liikuntapedagogiikan osalta. Tuotoksena opiskelijat esittelivät ehdotuksia eri laajuisista yhteisistä opinnoista urheiluvalmennuksen ja liikuntapedagogiikan osalta. Tällä pyrittiin kartoittamaan yhteiset oppimistavoitteet sekä saamaan opiskelijoiden oma näkemys KV-opintojen yhteisistä tavoitteista ja muodoista.

2) Opiskelijoiden kv. etäopintomenetelmien suunnittelu yhteistyössä MMU opiskelijoiden kanssa

Edellisen kohdan tuotosten perusteella laadimme suunnitelman siitä, miten Lapin AMK:n ja MMU:n ensimmäisen vuoden opiskelijat voisivat toteuttaa yhteisiä opintoja virtuaalityökaluja hyödyntäen (Liite 2).

Ehdotimme MMU:lle, että kokeilisimme ensimmäisen vuoden keväällä (2016) yhteisiä case -opintoja, jossa oppilaitosten opiskelijat vertailevat suomen ja englannin perusopetuksen liikunnan opetussuunnitelmia keskenään sekä motorisen oppimisen perusteita elämänkaaren alkuvaiheissa.

Suunnitelman mukainen työ käynnistettiin joulukuun 2015 vierailumme aikana, jolloin järjestimme yhteisen eSeminaarin molempien oppilaitosten opiskelijoiden välillä.

3) MMU:n ehdotuksen mukainen suunnittelu ”short and fat” -harjoittelun tekemiseksi esim. kolmantena vuonna (2-3 viikon intensiivijakso)

Harjoittelujaksojen sovittaminen ja suunnittelu on vielä kesken. Suunnittelussa mukana ovat myös yliopisto Hollannista ja Portugalista.

4) Lond distance learning benchmarkkauksen hyödyntäminen esim. Winner projektissa

Ei koettu vielä ajankohtaiseksi, mutta työtä jatketaan yhteistyön edetessä.

Vuoden 2014 tutustumismatkan jälkeen yhteistyötä sekä valmisteluita Erasmus-vaihdolle tehtiin kevään 2015 aikana. Toukokuussa 2015 Manchesterista vierailulla kävivät Rick Fenoglio ja Phil Cook.

Vuodelle 2016 on suunnitteilla opettajavaihto, jonka aikana opettajavierailulla Manchesterista kävisivät Damian Keil ja David Wright (PhD). Tätä raporttia kirjoittaessa heidän rahoituksensa matkaa varten ei ole toistaiseksi varmistunut, mutta aito kiinnostus vaihdolle on.

3. MATKAKERTOMUS 2015

3.1 TIISTAI 1.12.

Tiistai oli matkustuspäivä Rovaniemeltä Manchesteriin. Lensimme Rovaniemeltä Helsinkiin klo 9.20, jonka jälkeen matkustimme Manchesteriin, jossa olimme perillä klo 17.00 paikallista aikaa. Tämän jälkeen majoituimme matkasuunnitelman mukaisesti Manchesterin keskustassa yliopiston läheisyydessä sijaitsevaan hotelliin (Pendulum Hotel, Sackville Road). Päivän aikana olimme yhteydessä ystäviimme Manchesterissa sekä suunnittelimme tulevan viikon tehtäviä.

3.2 KESKIVIIKKO 2.12.

Aamupalan jälkeen matkustimme junalla Crewehen, jossa tapasimme Rick Fenoglion ja David Wrightin. Päivän tarkoituksena oli tarkentaa yhteistyön toteutusta. Kokeilimme Adobe Connect Pro -ohjelmaa torstain seminaaria varten. Damian Keil toimii etäopiskelun specialistina, jonka kanssa olimme etäyhteydessä Ruotsiin. Lapin AMK:n päässä testipäivänä mukana olivat Tommi Haapakangas sekä muutama opiskelija kuulemassa torstain toteutuksesta. Torstain suunnittelun jälkeen perehdyimme tarkemmin ensimmäisen vuoden kevään yhteistä Case -opintojaksoa, joka toteutetaan keväällä 2016 pääsiäisen jälkeen viikoilla 15, 16 ja 17.



Kuva 1: Petteri Pohja ja David Wright.



Kuva 2: Jussi Sirviö tutustumassa Adobe Connect Pro -ohjelmaan

Case suunnitelma:

Pienryhmät n. 6 henkeä, sekaryhmät.

Yhteistyössä tehtävä tuotos, joka esitellään viikkojen päätteeksi tuotoksena. Tehtävänä tulee olemaan Englannin ja Suomen peruskoulutuksen liikunnan opetussuunnitelmien perusteiden vertailu ja siltä pohjalta tuottaa tarkennettuja opetuksen menetelmiä (best practices) kohteena motoriset taidot ja lajitaidot (kriketti ja murtomaahiihto), joita tutkitaan yhdessä. Opiskelijoiden tehtävänä on myös arvioida yhteistyön onnistumista ja palautteen antoa sekä käytettyjä välineitä ja menetelmiä etätöitä tehtäessä. Iltapäivällä KV-yhteyshenkilömme Rick vei meidät lounaalle läheisessä kylässä sijaitsevaan perinteiseen englantilaiseen publiin.

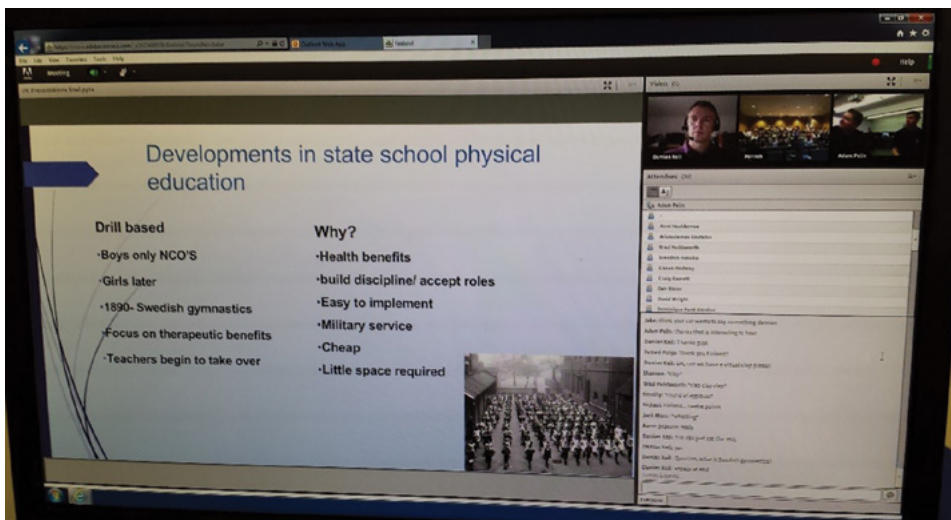
3.3 TORSTAI 3.12.

Torstain herätys oli klo 6.00. Heti aamusta matkustimme Junalla Crewehen, jossa siis ensimmäinen opiskelijoiden yhteinen tapaaminen eSeminaarin merkeissä. Tätä tapahtumaa olimme valmistelleet jo usean kuukauden ajan yhdessä MMU:n opettajien kanssa. Seminaarin aloitti MMU:n Damian Keil, joka on etäopiskelun vetäjä Exercise and Sport Science -koulutuksessa. Hän hallinnoi koko tapahtumaa ruotsista käsin. Ennen opiskelijoiden esityksiä meidän lisäksi itsensä esitteli myös David Wright (PhD), joka vastaa osaltaan kevään yhteisestä case studystä MMU:n päässä. Tämän jälkeen opiskelijat aloittivat esityksensä omien maidensa liikunnanopetuksen historiasta sekä nykypäivän muutoksista.



Kuva 3: eSeminaari Manchesterin päässä

eSeminaarissa käytimme Adobe Connect Pro -ohjelmaa, jonka avulla esittelijät pystyivät näyttämään molempien koulujen osallistujille omia esityksiään sekä videoita, samalla lähettämällä livekuvaa molempien koulujen auditorioista. Hyödyllisenä välineenä mikrofonien ja kuulokkeiden lisäksi toimi chatti, johon kaikki seminaariin osallistuneet pystyivät kommentoimaan esityksiä, sekä esittämään kysymyksiä.



Kuva 4: Manchesterin opiskelijoiden esitys ja ohjelman näkymä

Yhteinen seminaari kesti valmisteluineen n. 2 tuntia, jonka aikana opiskelijat saivat hyvän kuvan molempien maiden vallitsevasta liikunnanopetusjärjestelmästä. Opiskelijat saivat myös ensikosketuksen toisiinsa mikä helpottanee kevään case työskentelyä yhteisissä pienryhmissä. Seminaarin päätteeksi vedimme opettajien kesken yhteen seminaariin annin. Molemmat osapuolet kokivat, että seminaari oli hyvin onnistunut ja palveli tarkoitustaan erinomaisesti. Iltapäiväksi meidät kutsuttiin seuraamaan kahta opetustapahtumaa. Klo 13.00 pääsimme seuraamaan opiskelijoiden voimistelun opetusharjoitusta urheiluhalliin, johon oli kutsuttu paikallisia lapsia osallistujiksi.



Kuva 5: MMU:n 1. vuosikurssin opiskelijoiden opetusharjoitus

Klo 15.00 siirryimme seuraamaan PBL -työskentelyä David Wrightin johdolla. Huomionarvioista oli, että MMUn Sports Pedagogy & Sports Science –koulutuksissa käytettiin samankaltaisia tutkivan oppimisen menetelmiä kuin Lapin ammattikorkeakoulussa. Tästä sessiosta saimme nopeasti uusia ideoita sekä omaan että MMU:n tutkivan oppimisen toimintaan, jota myös refleктоimme tunnin päätteeksi. Päivä oli kaiken kaikkiaan opetuksellinen ja tuottelias 12 tunnin työpäivä.



Kuva 6: MMU:n 2. vuoden opiskelijat opintojen parissa

3.4 PERJANTAI 4.12.

Päivän tavoitteena oli edelleen päästä näkemään MMU:ssa tapahtuvaa opetusta sekä tutkimustoimintaa ja löytämään yhteneväisyyksiä sekä hyödynnettävissä olevia elementtejä Liikunnan ja vapaa-ajan koulutuksen kanssa Lapin AMK:ssa.

Lounaan jälkeen pääsimme seuraamaan tutkimusesitelmää ”The Early Development of Modern Football”. Mielenkiintoinen esitelmä antoi kuvaa MMU:n vahvasti tutkimuksellisesta sekä historian tutkimuksen otteesta, jotka ovat heidän yliopiston vahvoja osaamisalueita.

Liikunnan ja vapaa-ajan opiskelijat kyselivät meiltä kahden vierailumme välillä aktiivisesti mahdollisuuksista suorittaa maisterin opintoja MMU:ssa. Tämän vuoksi pyysimme päästä seuraamaan maisteriohjelmassa (Sports Coaching) olevien opiskelijoiden tunteja sekä audienssia ohjelman vastaavan kanssa.



Kuva 7: Ryhmätyötunti

Ryan Groom (PhD) johtaa MMU:n Sports Coaching maisteriohjelmää. Hän esitteli meille mahdollisuuksia, joita opiskelijoillamme on mahdollista suorittaa bachelor tason koulutuksensa jälkeen. Lisätietoja ohjelmista ja jatko-opintomahdollisuuksista voi kysyä Petteri Pohjalta.

3.5 LAUANTAI 5.12.

Kävimme katsomassa paikallista ylpeydenaihetta Manchester Unitedia, kun se kohtaa Old Traffordilla West Hamin.

Illalla tapasimme vielä Erasmus vastaavan Rick Fenoglion ja vedimme yhteen viikon tapahtumat sekä tulevaisuuden näkymät. Molemmat osapuolet kokivat että aidolle yhteistyölle on jatkossakin erinomaiset edellytykset. Molemmat osapuolet (MMU ja Lapin AMK) pystyvät myös tarjoamaan toisilleen osaamista, joka tukee toinen toistaan erinomaisesti.

3.6 SUNNUNTAI 6.12

Itsenäisyyspäivänä matkustimme Helsingin kautta takaisin Rovaniemelle. Perillä Rovaniemellä olimme klo 17.40.

4. Yhteistyön tulevaisuus

Viikon aikana saimme melko selkeän kuvan siitä, millaisia osaamisen ja opettamisen painopisteitä Manchester Metropolitan Universityssä on eri koulutuksissa. Tutkimustoiminta MMU:ssa on painottunut enemmän perustutkimuksen tekemiseen, mutta samoja mielenkiinnon kohteita soveltavan tutkimuksen tekemiseenkin löytyi. Parhaimmat yhteistyökohteet löytyivät valmennuksen eri osa-alueilta, mutta myös hyvinvointiosaamiseen ja siihen liittyvän soveltavan tutkimuksen tekemiseen oli mielenkiintoa.

Seuraavat askeleet

- 5) Opintosuunnitelmien tarkastelu ja kartoittaminen (mapping) mahdollisten opintojakson suorittamiseksi vaihdossa
- 6) Opiskelijoiden kv. etäopintomenetelmien suunnittelu yhteistyössä MMU opiskelijoiden kanssa
- 7) MMU:n ehdotuksen mukainen suunnittelu ”short and fat” -harjoittelun tekemiseksi esim. kolmantena vuonna (2-3 viikon intensiivijakso)
- 8) Lond distance learning benchmarkkauksen hyödyntäminen esim. Winner projektissa

LIITTEET

Liite 1 Matkakertomus 2014

Liite 2 MMU & Lapland UAS Peer Student Group Experimentation

MATKAKERTOMUS 2014

MAANANTAI 1.12.2014

Maanantai oli matkustuspäivä Rovaniemeltä Manchesteriin. Lensimme Rovaniemeltä Helsinkiin klo 05.40, jonka jälkeen matkustimme Manchesteriin klo 8.25. Saavuimme Manchesteriin paikallista aikaa klo 9.25. Tämän jälkeen majoituimme matkasuunnitelman mukaisesti Manchesterin keskustassa yliopiston vieressä sijaitsevaan hotelliin (Holiday Inn Express, 2-4 Oxford Road).

Majoittumisen jälkeen tapasimme Phillip Cookin hotellin aulassa. Phil toimii Cheshiren kampuksella Sport and Marketing Managerina Exercise and Sport Science -ohjelmassa. Hän esitteli meille hotelli ympäröivää aluetta sekä aivan hotellin vieressä sijaitsevaa MMU:n kampusta. Tämän jälkeen ruokailimme yliopiston ruokalassa ja keskustelimme viikon aikataulusta, toimenpiteistä, keskustelujen aiheista sekä pääpiirteittäin yliopiston toiminnasta. Illalla tapasimme yhteyshenkilömme Rick Fenoglion illallisen merkeissä. Hänen kanssaan kävimme läpi viikon tavoitteita sekä ohjelmaa.

TIISTAI 2.12.2014

Tiistaiamuna matkustimme junalla Manchesterista Creween, jossa sijaitsee MMU:n Cheshiren kampus. Junamatka Manchesterista Creween kestää junasta riippuen 30–60 minuuttia. Phil oli meitä vastassa Crewen juna-asemalla, josta kuljimme Cheshiren kampukselle. Kampuksella tapasimme myös Rickin, jonka jälkeen he esittelivät meille kampuksen tiloja.



Kuva 8: Cheshiren kampuksen liikuntahalli



Kuva 9: Jussi Sirviö Cheshiren kampuksella

Cheshiren kampuksen biomekaniikan ja fysiologian laboratorio ja urheilutilat on uusittu vuonna 2010, minkä vuoksi opiskelijoilla, opetushenkilöstöllä ja tutkijoilla on käytössään erinomaiset tilat ja välineet. Laboratorioissa pystyy tekemään 3D kamerajärjestelmällä liikkeen analysointia ja tutkimusta. Laboratorioissa on myös painekammio, jossa pystyy sekä tutkimaan ja harjoittelemaan halutussa ilmanpaineessa, esim. korkeanpaikan harjoittelua ja tutkimusta. Näiden lisäksi laboratorioissa oli perinteisempiä suorituskyvyn ja fysiologian mittauslaitteita, kuten laktaattimittausvälineistö ja maksimaalisen hapenottokyvyn- ja hengityskaasuanalysaattoreita. Tiloihin tutustumisen jälkeen meillä oli tapaaminen MMU:n liikunta-alan henkilöstön kanssa, jossa annoimme yleiskuvan Lapin AMK:sta sekä esittelimme Liivan koulutusohjelman, koulutusohjelman yleiset ja alakohtaiset kompetenssit, kuvauksen käytetyistä opetusmenetelmistä sekä kansainvälistymisen tavoitteet ja mahdollisuudet opiskelija- ja

opettaja vaihtoon sekä muuhun kv. yhteistyöhön. Esittelimme myös Winner –projektin ja kävimme läpi mahdollisia synergioita ”long distance learning” menetelmissä.

Kävimme esityksen jälkeen pitkään keskustelua opetussuunnitelmien ja kv. tavoitteiden yhteneväisyyksistä, eroavaisuuksista sekä yhteistyömahdollisuuksista. Lähimmät yhteistyömahdollisuudet osoittautuivat löytyvän liikuntapedagogiikan ja urheiluvallennuksen opinnoista, jotka olivat kompetenssitavoitteiltaan sekä oppimismenetelmiltään lähimpänä toisiaan Lapin AMK:n ja MMU:n kanssa. Pohdimme myös mahdollisia etenemistapoja yhteistyön konkretisoimiseksi.



Kuva 10: Petteri Pohja esittelemässä Lapin AMK:n liikunnan ja vapaa-ajan koulutusta

Opiskelija- ja opettajavaihdon selkein eteenpäin vieminen tapahtuisi opetussuunnitelmien yhteneväisyyksien tarkistamisen, jonka jälkeen voidaan tehdä Erasmus sopimus. Myös toisesta vähemmän muodollista tavasta aloittaa yhteistyö ilman erillisiä sopimuksia keskusteltiin. Pohdimme mahdollisuutta aloittaa opiskelijoiden välisen opiskeluyhteistyön hyödyntämällä teknologisia ratkaisuja (esim. Skype). Erityisen mielenkiintoinen osaaminen MMU:ssa oli etäopiskelujen erinomainen saatavuus ja toteutus. Tässä asiassa olemme vasta aloittelemassa, kun MMU on jo pitkään toteuttanut

Bachelor tason etäkoulutusta. Saimme näistä ”Long-distance Learning” -toteutuksesta esittelyn ja sen pohjalta pystyimme luomaan ajatuksen Liivan etäopintojen ja/tai virtuaaliopintojen kehittämistä ja sen liittämistä mahdollisesti WINNER projektin osaksi ja tuotteeksi.

Lisäksi esittelimme Lapin AMK:n ja Liivan tutkimus- kehittämis- ja innovaatiotoiminnan (RDI) periaatteet sekä esimerkkejä toteutuksesta. Tämän jälkeen menimme Rickin ja Phillin kanssa syömään, josta jatkoimme matkaamme Manchester Unitedin jalkapallopeliin Old Traffordille. Vietimme illan tutustumalla Manchester Unitedin historialliseen stadioniin ja katsomalla Man Utd vs. Stoke valioliigaottelun.

KESKIVIIKKO 3.12.2014

Keskiviikkona ei ollut sovittuja tapaamisia MMU henkilöstön kanssa, joten käytimme aikamme tutustumalla MMU:n Manchesterin kampuksen tiloihin tutustumalla sekä kaupunkikierroksella.

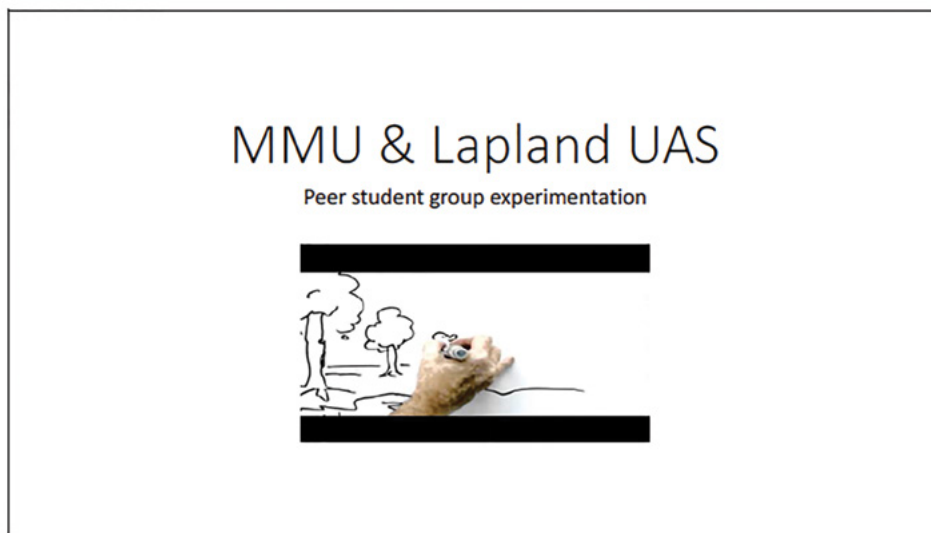
TORSTAI 4.12.2014

Saavuttuamme junalla Creween oli ohjelmassa tutkimustoiminnan seminaari, joka järjestetään Cheshiren kampuksella torstai-iltapäivisin. Meille oli varattu 45 minuuttia esittelyaikaa, jota varten olimme valmistelleet esityksen. Esittelimme pääpiirteittäin tutkimustoimintaa, jota Lapin ammattikorkeakoulun liikunnan ja vapaa-ajan koulutuksessa tehdään, sekä muita hyvinvointialojen yhteisiä tutkimus- ja kehittämisprojekteja. Toimimme vahvasti esiin soveltavaa tutkimustoimintaamme, jota teemme niin perustutkimusten kuin ylempään ammattikorkeakoulun tutkintojen osalta. Painotimme myös arktisen ja kylmien olosuhteiden osaamista ja keskustelimme seminaariin osallistujien kanssa mahdollisista mielenkiinnon- ja yhteistyön kohteista. Esittelimme myös Winner projektin ja sen tuomat mahdollisuudet opintojen ja huippu-urheilun yhdistämiseksi ja/tai etäopiskelumahdollisuuksien tarjoamiseksi laajemminkin. Seminaarin jälkeen kävimme illallisen lomassa keskustelua jatkotyöskentelystä sekä viikon aikana hyväksi todetuista mahdollisuuksista yhteistyön aloittamiseksi MMU:n ja Lapin AMK:n välille.

PERJANTAI 5.12.2014

Perjantaina tutustuimme tarkemmin eri koulutusten tarjontaan MMU:n opetussuunnitelmien kautta ja kartoitimme yhtäläisyyksiä vaihto-opiskelua silmällä pitäen. Lensimme perjantaina takaisin Helsinkiin, josta matkasimme lauantaina takaisin Rovaniemelle

DIA 1



DIA 2

Unit outline

- Student centered and independent work with peer students during three weeks period in spring 2016
- Mutual evaluation on sports pedagogy and motor learning
 - Based on first year experience and studies from both institutes
- **Working tools:** Google Drive, Skype, Padlet, Prezi, Cmap Cloud, Adobe Connect etc.
- **Output 1:** Comprehensive mindmap/presentation on mutual understanding and differences about sports pedagogy and motor learning in childhood
- **Output 2:** Mutual evaluation about assignment and proposal for further cooperation.
- **Assesment:** Pass/fail

DIA 3

Learning resources

- Material given and presented at in each university
- Outlines from visiting lecturers
- [Experimental culture](#)

DIA 4

Steps in practice

- Lapland UAS receives names (about 40-45) and contact information (email) from suitable MMU students.
- Lapland UAS students make first contact ("greet and meet online") and start up peer conversation about the case study.
- Peer students agree independently on timetable and methods for three weeks working period.

Manchester Metropolitan Universityn (MMU) liikunta-alan tiedekuntaan tehdyn matkan tarkoituksena oli kehittää pysyvää yhteistyötä ja osaamisvaihtoa Lapin AMK:n ja MMU:n välille sekä luoda virtuaalisia opintoja korkeakoulujen opiskelijoille. Vierailun aikana tutustuttiin myös MMU:n organisaatioon ja toimintaan sekä pidettiin oppilaitosten välinen eSeminaari. Raportissa esitellään matkan tavoitteet, tulokset ja toimenpide-ehdotukset yhteistyön kehittämiseksi Lapin AMK:n ja MMU:n välillä.



Manchester
Metropolitan
University

LAPIN AMK⁷

Lapland University of Applied Sciences

www.lapinamk.fi

ISBN 978-952-316-120-7